



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ульяновская ООШ
Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан»
Н.А. Челнокова
Н.А. Челнокова

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ульяновская основная общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №1
31 августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ульянковская
основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики
Татарстан» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Ульянковская ООШ» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 №317-ФЗ»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

-Постановления Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;

- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014 г.) (приложения 1-8);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования , одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/22 от 18.03.2022г.);

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования , одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/22 от 18.03.2022г.)

- Устава МБОУ «Ульянковская ООШ»;

- Образовательных программ школы. .

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО, ФГОС ОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на расширение и дополнение отдельных тем или разделов учебных предметов и распределены следующим образом: - на изучение предмета «Математика» во 2, 3 классах отводится по 1 часу.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной

программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ «Ульяновская ООШ» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий.

Учебный план начального общего образования

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	2	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	25	24	25	95
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	2	1	4

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами	21	26	26	26	99

Учебный план для 2-4-х классов
МБОУ « Ульяновская основная общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Учебный план начального общего образования (вариант 3)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык	Русский язык	-	5/170	5/170	5/170	15/510
Литературное чтение	Литературное чтение	-	3/102	3/102	3/102	9/315
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Литературное чтение на родном языке	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	-	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	-	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		-	25/850	25/850	26/884	76/2593
Математика		-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		-	26/884	26/884	26/884	78/266

Раздел ООП НОО «*Внеурочная деятельность*» позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «*Внеурочная деятельность*» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по английскому языку (1 час в неделю) с целью создания доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирования мотивации к овладению новым языком общения.

Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования						
Направления		Количество часов				Всего часов
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребёнок-успешный ребёнок	+	-	34/1	-	34/1
	За здоровьем в школу	-	+	-	34/1	34,1
Духовно – нравственное	Наследие Татарстана	+	+	34/1	34/1	68/2
Социальное	Умелые ручки	+	-	34/1	-	34/1
	По ступенькам добра и справедливости	-	+	-	34/1	34/1
Обще интеллектуальное	Финансовая грамотность	-	+	-	34/1	68/2
	Финансовая грамотность	+	-	34/1	-	34/1
	Занимательный английский	33/1	-	-	-	33/1
Общекультурное	Школа общения	+	-	34/1	-	34/1
Всего:						

Приложение 2.1

Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования по МБОУ « Ульянковская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан», (« Ульянковская ООШ »- «Надеждинская НОШ» на 2022 -2023 учебный год

Направления		Количество часов				Всего часов
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Тропинка к здоровью	+	-	34/1	-	34/1
	Разговор о правильном питании	-	+	-	34/1	34,1
Духовно – нравственное	Наследие Татарстана	-	-	34,1	-	34/1
Социальное	Мир профессий	-	+	-	34/1	34/1
Обще интеллектуальное	В мире книг	+	-	34/1	-	34/1
	Финансовая грамотность	+	-	34/1	34/1	68/2
	Занимательный английский	33/1	-	-	-	33/1
Общекультурное	В мире сказок	-	+	-	34/1	34/1
Духовно-нравственное	Мир традиций русского народа	-	-	-	34/1	34/1
Всего:						

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ст. 58 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс».

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Д	Д/Годовая отметка	Д/Годовая отметка	Д/Годовая отметка
Литературное чтение	Проверка читательской компетенции	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка
Родной язык	Контрольное списывание	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка
Литературное чтение на родном языке	Проверка читательской компетенции	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка

Иностранный язык		Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка
Математика	КР	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
Окружающий мир	Т	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка
Музыка	ТР	ТР/Годовая отметка	ТР/Годовая отметка	ТР/Годовая отметка
ИЗО	ТР	ТР/Годовая отметка	ТР/Годовая отметка	ТР/Годовая отметка
Технология	П	ТР/Годовая отметка	ТР/Годовая отметка	ТР/Годовая отметка
Физическая культура	Зачёт	Зачёт/Годовая оценка	Зачёт/Годовая оценка	Зачёт/Годовая оценка

Контрольная работа (КР) – запланированная педагогом проверка знаний в письменной форме. Это промежуточный метод определения существующих знаний ученика, который представляет собой ряд ответов в письменном виде, предоставленных на определенные вопросы из теоретической части содержания той или иной дисциплины.

Диктант (Д) - письменная проверочная работа, записывание текста, диктуемого учителем.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Тест (Т)- форма проверочной работы с выбором правильного ответа

Творческая работа (ТР)-создание рисунка, презентации, написание реферата.

Основное общее образование

5 класс

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечит воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и

потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается 3 часа в неделю. В 2022-2023 учебном году продолжается изучение второго иностранного языка в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в 5,6 классах в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей

среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно требованиям ФГОС ООО, обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план основного общего образования

5 класс (ФГОС-2021)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык литература	Русский язык	5/170	-	-	-	-	5/170
	Литература	3/102	-	-	-	-	3/102
Родной язык и родная литература	Государственный язык республики Российской Федерации	3/102	-	-	-	-	3/102
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	-	-	-	-	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	-				5/170
	Алгебра			-	-	-	
	Геометрия			-	-	-	
	Вероятность и статистика			-	-	-	
	Информатика			-	-	-	
Общественно- научные предметы	История. Всеобщая история	2/68	-	-	-	-	2/68
	Обществознание		-	-	-	-	-
	География	1/34	-	-	-	-	1/34
Естественно-научные предметы	Физика			-	-	-	-
	Химия				-	-	-
	Биология	1/34	-	-	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	-	-			1/34
	Музыка	1/34	-	-	-		1/34
Технология	Технология	2/68	-	-	-	-	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	-	-	-	-	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности				-	-	-
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 /34					1/34
Итого		30	-	-	-	-	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-	-	-	-	0
Учебные недели		34	-	-	-	-	34
Всего часов		102 0		-	-	-	102 0
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)*		29	-		-	-	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	-	-	-		32

Учебный план для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

- в 7 классе – «Алгебра» - 1 час;
- «Русский язык»- 1 час
- в 8 классе - «Алгебра» -1 час в неделю;

Вариант 4

Учебный план основного общего образования (ФГОС). 6 – 9 классы							
Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык Литература	Русский язык	-	6/204	4/136	3/102	3/102	16/544
	Литература	-	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Родная (татарская) литература	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	-	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	Второй иностранный (немецкий) язык					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	-	5/170	-	-	-	5/170
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно- научные предметы	История	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	-	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	-	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	-	1/34	1/34	1/34	-	3/102
	Изобразительное искусство	-	1/34	1/34	-	-	2/68
Технология	Технология	-	2/68	2/68	2/68	1/34	7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	-	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	1/34	-	-	-	1/34
Итого		-	33/1120	33/1122	35/1190	36/1224	137/3672
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-		2/68	1/34		3/102
Русский язык		-		1/34			1/34
Алгебра				1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		-	33/1120	35/1258	36/1224	36/1224	143/3876

Внеурочная деятельность в 5-9 кл.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в соответствии требованиями ФГОС ООО является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана, организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется следующим образом

Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования							
Направления		Количество часов					ВСЕГО часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	35/1		-	-	-	35/1
Социальное	«Семьеведение»	35/1	-	-	-	-	35/1
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	-	-	-	35/1	-	35/1
	«Виват, математика!»	-	35/1		-	-	35/1
	«Химическая мозаика»					34/1	34/1
Общекультурное	«История Кайбицкого района»	-	-	35/1	-	-	35/1
	«Основы финансовой грамотности и организации самозанятости»	-	-	-	35/1		35/1
Всего:		70/2	70/2	70/2	70/2	69/2	

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в следующих формах: годовая отметка, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование, устный опрос, зачет, защита реферата, защита проекта.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Д/Годовая отметка	Д/Годовая отметка	Д/Годовая отметка	Д/Годовая отметка	И/Годовая отметка
Литература	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка
Родной язык	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка
Родная литература	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка
Иностранный язык	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
Математика	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка	-	-	-
Алгебра	-	-	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
Геометрия	-	-	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
Информатика	-	-	Т/Годовая отметка	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
История	Т/Годовая оценка	Т/Годовая оценка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка
Физика	-	-	КР/Годовая	КР/Годовая	КР/Годовая

			отметка	отметка	отметка
Химия	-	-	-	КР/Годовая отметка	КР/Годовая отметка
Обществознание		Тест/Годовая оценка	Тест/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка
География	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка
Биология	Тест/Годовая отметка	Тест/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка
Музыка	ТР/Годовая отметка	ТР/Годовая отметка	ТР/Годовая отметка	ТР/Годовая отметка	
Изобразительное искусство	ТР/Годовая отметка	ТР/Годовая отметка	ТР/Годовая отметка	-	
Технология	ТР/Годовая отметка	ТР/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	Т/Годовая отметка	
ОБЖ	-	-	-	Тест/Годовая отметка	Тест/Годовая отметка
Физическая культура	Зачет/Годовая отметка	Зачет/Годовая отметка	Зачет/Годовая отметка	Зачёт/Годовая отметка	Зачёт/Годовая отметка

Примечание:

Контрольная работа (КР) –запланированная педагогом проверка знаний в письменной форме. Это промежуточный метод определения существующих знаний ученика, который представляет собой ряд ответов в письменном виде, предоставленных на определенные вопросы из теоретической части содержания той или иной дисциплины.

Диктант (Д) - письменная проверочная работа, записывание текста, диктуемого учителем.

Изложение (И)-

пересказ, вид самостоятельной учебной работы; воспроизведение содержания высказывания, созданиетекста на основе данного (исходного).

Творческая работа (ТР)-создание рисунка, презентации, написание доклада, реферата.

Проектная работа – исследовательская деятельность по конкретному вопросу. Школьникам предоставляется возможность поучаствовать в исследовании интересующей темы и поделиться собственными находками.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Тест-форма проверочной работы с выбором правильного ответа.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении по предметам

в МБОУ «Ульянковская ООШ»

на 2022-2023 уч.год

Образова- тель ная область	Предметы	Ча- сы	Программа		Учебники		Обеспе- ченность обучаю- щихся, %
			Вид	Автор	Автор	Название	
Русский язык	Русский язык	99	Программы четырёхлетней начальной школы:т «Школа России»,Москва,Просвещение/Учебник, 2019 г. Программы четырёхлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа», Москва /АкадемкнигаУчебник, 2013 г	В.П.Канакина	В.П.Канакина	Русский язык в 1 классе, 2019 г.	100
		102			Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук, О.В.Малаховская	Русский язык во 2 классе, 2012 г.	100
		136			Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук, Т.А.Байкова	Русский язык в 3 классе, 2013 г.	100
		102			Н.А.Чуракова, М.Л.Каленчук, Т.А.Байкова, О.В.Малаховская	Русский язык в 4 классе, 2014 г.	100
		105			Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжен-	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,

			9 классы /11-е издание – М.: Просвещение, 2010.	ская, Н.М.Шанский	Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская		
		140			Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба	Русский язык в 6 классе, 2016 г.	100
		140			Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская	Русский язык в 7 классе, 2017 г.	100
		105			Т.А.Ладыженская,, Л.А.Тростенцова,А. Д.Дейкина, О.М.Александрова	Русский язык в 8 классе, 2015 г.	100
		70			Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова	Русский язык в 9 классе, 2014 г.	100
	Литература	66	Программы четырёхлетней начальной школы: Проект «Школа России»,Москва,Просвещение/У	В.Г.Горецкий	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская	Азбука, 1 класс, 2019г.	100

Литература			чебник, 2019 г.		М.В.Бойкина			
		102	Программы четырёхлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа», Москва, Академкнига/Учебник, 2009 г.		Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Литературное чтение в 1 классе, 2015 г.	100	
		68				Литературное чтение во 2 классе, 2012 г.	100	
		68			Чуракова Н.А.	Литературное чтение в 3 классе, 2012 г.	100	
		68				Литературное чтение в 4 классе, 2009 г.	100	
		70	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы / 12-е издание - М.: Просвещение, 2010.	Под редакцией В.Я. Коровиной	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	Литература в 5 классе, 2015 г.	100	
		70				В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	Литература в 6 классе, 2016 г.	100
		70				В.Я.Коровина	Литература в 7 классе, 2017 г.	100
		70				В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	Литература в 8 классе, 2010 г.	100
		105				В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский	Литература в 9 классе, 2012 г.	100

Родной язык, родная литература	102	Программа по татарскому языку для русских школ (обучение русскоязычных учащихся). 1-11 классы. "Магариф", Казань, 2010 г.	Ф.Х.Жаухаров, К.С.Фатхуллова	Р.З.Хайдарова, Р.Х.Рангулова	Татарский язык в 1 классе, 2012 г.	100
	238			Р.З.Хайдарова,	Татарский язык во 2 классе, 2013 г.	100
	204			Р.З.Хайдарова	Татарский язык в 3 классе, 2013 г.	100
	204			Р.З.Хайдарова	Татарский язык в 4 классе, 2014 г.	100
	175			Р.З.Хайдарова А.Р.Мотигуллина	Татарский язык в 5 классе, 2014 г. Тат.лит.,2014 г.	100
	210			Р.З.Хайдарова, З.Р.Нажипова А.Р.Мотигуллина	Татарский язык в 6 классе, 2014 г. Тат. лит.2014 г.	100
	175			Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева	Татарский язык в 7 классе, 2014 г.	100
	175			А.Р.Мотигуллина	Татарский язык в 8 классе, 2015г.	100
	140			Р.З.Хайдарова	Татарский язык	100

					А.Р. Мотигуллина	в 9 классе, 2008 г. Тат. литература, 2016г.	
Иностран-ный язык	68	Программа общ. Учреждений «Английский язык» для 2-9 кл. М.Просвещение, 2010	Н.И.Быкова М.Д.Поспелова	Н.И.Быкова Дули Дженни	Н.И.Быкова Дули Дженни	Английский в фокусе во 2 классе, 2015 г.	100
	68				Н.И.Быкова Дули Дженни	Английский язык в 3 классе, 2016 г.	100
	68				Н.И.Быкова Дули Дженни	Английский в фокусе в 4 классе, 2014 г.	100
	105				Ю.Е.Ваулина Дули Дженни	Английский в фокусе в 5 классе, 2015г.	100
	105				Ю.Е.Ваулина Дули Дженни	Английский язык в 6 классе, 2016 г.	100
	105				Ю.Е.Ваулина Дули Дженни	Английский язык, 7 кл., 2017 г.	100
	105				Ю.Е.Ваулина Дули Дженни	Английский язык, 8 кл., 2018 г.	100
	102				Ю.Е.Ваулина Дули Дженни	Английский язык 9 класс, 2019 г.	100

		34			М.М.Аверин, Ф.Джин	Немецкий язык 5 кл 2011г		
Математика и информатика		132	Программы четырёхлетней начальной школы:т «Школа России»,Москва,Просвещение/Учебник, 2019 г.	М.И.Моро Р.Г.Чуракова	М.И.Моро, А.Л.Чекин, под ред. Р.Г.Чураковой	Математика 1 кл., 2019 г.	100	
		136				Математика 2кл., 2013	100	
		136				Математика 3кл., 2013	100	
		136				Математика 4кл., 2014	100	
		210	-Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы М.Просвещение, 2013 г.	Т.А.Бурмистрова	Н.Я.Виленкин,, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбургд	Математика 5 кл. 2015	100	
		210				Н.Я.Виленкин,, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбургд	Математика 6 кл. 2013	100
		175				Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского	Алгебра 7 кл. 2017 г.	100

		175			Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского	Алгебра 8 кл. 2010 г.	100
		175			Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского	Алгебра 9 кл. 2019 г.	100
					Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	Геометрия 7-9кл. 2019 г.	100
	Информати-ка и ИКТ	35	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ 4-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний 2012 г.	М.Н.Бородин	Л.Л.Босов, А.Ю.Босова Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова	Информатика и ИКТ 8 кл. 2009 г.	100
		Информатика 7 кл. 2017					
70		Информатика и ИКТ 9 кл. 2019 г.					
Обществен- но-	История	70	Примерные программы по истории 5-11 кл.	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев	А.А.Вигасин	История Древнего мира 5 кл., 2012 г.	100

научные предметы		70	М.: Дрофа, 2008 г.	А.В.Торкунов	Е.В.Пчелов	История России 6 кл., 2016 г.	100	
		Авторская программа по истории России под редак. А.в.Торкунова.М.Просвещение, 2016	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской		История средних веков 6 кл., 2016 г.	100		
			А.Я.Юдовская		Всеобщая история. История нового времени 7 кл., 2017 г.	100		
			А.В.Торкунов		История России. XVII- XVIII век. 7 кл., 2017 г.	100		
			Загладин Н.В.		Всеобщая история. История Нового времениXIV – нач. XX века. 8 кл. 2012 г.	100		
		70				С.М..Данилов, Л.Г.Косулина	История России XIX век. 8 кл. 2011 г.	100
		70				Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история XX век. 9 кл. 2019 г.	100
						А.А.Данилов Л.Г.Косулина	История России. 9 кл. 2019 г.	
Обществозна ние	35	1)Программа общеобразовательных	1) Под ред. Л.А.Соколова;	Л.Н.Боголюбов	Обществознание 5 кл. 2012 г.	100		

		35	учреждений Обществознание 6-11 кл.	2) Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев;	Л.Н.Боголюбов	Обществознание 6 кл. 2016 г.		
		35	М.: Просвещение, 2014г.;	Л.Н.Боголюбов		Обществознание 7 кл. 2017 г.	100	
		35	Программа курса «Обществознание»			Обществознание 8 кл. 2010 г.	100	
		35	2) Примерные программы по обществознанию М.: Дрофа, 2008 г.;			А.И.Кравченко, Е.А.Певцова	Обществознание 9 кл. 2019 г.	100
			3)Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово», 2009 г.					
География		66	Программы четырёхлетней начальной школы:т «Школа России»,Москва,Просвещение/Учебник, 2019 г.	А.А.Плешаков	О.М.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов	Окружающий мир 1 класс, 2019 г.	100	
		68	Программы четырёхлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа», Москва, Академкнига/Учебник, 2009 г.	Р.Г.Чуракова		Окружающий мир 2 класс, 2012 г.	100	
		68				О.М.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов, Л.А.Царёва	Окружающий мир 3 класс, 2013 г.	100
		68				О.М.Федотова, Г.В.Трафимова,	Окружающий мир,	100

					С.А.Трафимов	4 класс, 2014 г.	
		35	География. Естествознание. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Москва,	Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова	Е.М.Домогацких Е.Л.Введенский	География. Введение в географию 5 кл., 2012 г.	100
			«Просвещение», 2010 г.		Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова	Начальный курс географии 6 кл. 2015 г.	
		70	Программа общеобр.учреждений «География 6-10»	Е.М.Домогацки х	Е.М.Домогацких	География материков и океанов. 7 кл. 2017 г.	100
		70			Е.М.Домогацких	География России. Природа. 8 кл. 2018 г.	100
		70			В.П.Дронов, В.Я. Ром	География России. Население и хозяйство 9 кл. 2019 г.	100
Естественн о-научные предметы	Биология	70	8) Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника, 2-е изд., М.: Дрофа, 2010 г.	Г.М.Пальдяева	В.В.Пасечник	Биология 5 кл. 2015 г.	100
		35			В.В. Пасечник	Биология Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл. 2016 г.	100
		70			В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	Биология Животные. 7 кл. 2017 г.	100
		70	2) Сборник нормативных документов. Биология. М.: Дрофа, 2010 г.		Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев	Биология Человек. 8 кл. 2018 г.	100
		70		2) Э.Д.Днепров,	В.В.Пасечник	Введение в общую	100

				А.Г.Аркадьев	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов	биологию и экологию 9 кл. 2019 г.	
	Химия	70	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 классы , 10-11 классы /3-е издание – М.: Просвещение, 2010.	Н.Н.Гара	О.С.Габриелян	Химия: неорганическая химия 8 кл. 2016 г.	100
		70				Химия: неорганическая химия. Органическая химия. 9 кл. 2019 г.	100
	Физика	70	Сборник нормативных документов. Физика. 2-е изд. М.: Дрофа, 2008 г.	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев	А.В. Перышкин	Физика 7 кл. 2017 г.	100
		70				Физика 8 кл. 2018 г.	100
		70	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Физика 9 кл. 2019 г.	100	
Искусство	Музыка	33	Программа общеобразовательных учреждений для начальных классов в двух частях, часть 2, Москва, «Просвещение», 2001		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка, 1 кл, 2013г.	-
		34				Музыка, 2 кл, 2012г.	-
		34				Музыка, 3 кл,2013г.	100
		34				Музыка, 4 кл,2014г.	-
		35	Программа «Музыка 5-7 кл.», М.: Дрофа, 2010	Г.П.Сергеева	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка 5 кл. 2011г.	-

		35			Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка 6 кл. 2012 г.	-	
		35			Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	Музыка 7 кл. 2011г.	-	
Изобразительное искусство		33	Программа общеобразовательных учреждений для начальных классов в двух частях, часть 2, Москва, «Просвещение», 2010 г.		Е.М.Неменская	Изобразительное искусство,1 кл., 2013г.	100	
		34			Е.М.Неменская	Изобразительное искусство,2 кл., 2012г	-	
		34			Е.М.Неменская	Изобразительное искусство,3 кл., 2013г.	100	
		34			Е.М.Неменская	Изобразительное искусство,4 кл., 2014г	-	
	35	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.» под ред. Неменского Е.М., М.:Дрофа, 2017 г.	под ред. Е.М. Неменского, М.:Дрофа, 2017г.	Е.М.Неменский	Изобразительное искусство,5 кл., 2011г	-		
	35			Е.М.Неменский	Изобразительное искусство,6 кл., 2010г	-		
	35			Е.М.Неменский	Изобразительное искусство,7 кл., 2010г	-		
	Технология		33	Программы четырёхлетней начальной школы: «Школа России»,Москва,Просвещение/Учебник, 2019 г.	Е.А.Лутцева Р.Г.Чуракова	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Технология 1 класс, 2017 г.	100
			34			Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Л.Голованова	Технология 2 класс, 2012 г.	100

		34	«Перспективная начальная школа», Москва, Академкнига/Учебник, 2009 г.		Т.М.Рагозина	Технология, 3 класс, 2013 г.	100
		68			Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова	Технология 4 класс. 2014 г.	100
		70	1)Технология. Программа 5-8 кл. М.:Вентана- Граф, 2014 2) Примерные программы по технологии М.: Дрофа, 2008 г.	1)Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко;	Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева, Л.В.Витикова, В.Д.Симоненко	Технология 5 кл. 2012	100
		70			И.А.Сасов В.Д.Симоненко	Технология 6 кл. 2016	100
		70			И.А.Сасова В.Д.Симоненко	Технология 7 кл. 2014	100
		35		2) Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев	А.А.Электов, Б.А.Гончаров, под ред. В.Д.Симоненко	Технология 8 кл. 2010	100
Основы религиозных культур и светской этики		35	Программа основы духовно-нравственной культуры народов России. Москва, «Русское слово», 2011г.	К.А. Кочегаров	Сахаров А.Н, Кочегаров К.А.	Основы религиозных культур народов России 4 кл., 2011 г.	100
Основы духовно-нравственной культуры народов		35	М.: Русское слово,2013	М.Т.Студеникин	Сахаров А.Н,	Основы духовно-нравственной культуры народов России, 2012	100

России							
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ	69	Программа курса ОБЖ, ж. «Вестник образования»	Н.Ф.Виноградова	Н.Ф.Винниградова. Д.В.Смирнов	Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 кл,2019	100
	Физическая культура	99	Рабочая программа по физической культуре.- М.:ВАКО,2014	А.Ю.Патрикеев	В.И.Лях	Физическая культура, 1-4 классы, 2010	100
		102					
		102					
		102					
		105	Программа по физической культуре в 1-11 классах "Мэгариф», Казань, 2005 г.	Р.А.Абзалов, Л.А.Лопатин			
		105					
		105					
		105					
		105					

