

«Утверждаю»
Директор школы Г. Р. Габдуллина
Приказ № 189
от «31» августа 2021 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сокуровская средняя общеобразовательная школа
им.Гавриила Романовича Державина»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

Обсужден на заседании
педагогического совета школы
протокол №1 от 08.2021 года.
Введён в действие с 1. 09. 2021 года.

Учебный план МБОУ «Сокуровская СОШ им. Г. Р. Державина» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год включает:

1. Пояснительную записку.
2. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО) на 2021 – 2022 учебный год;
3. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2021 – 2022 учебный год;
4. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС СОО);
5. Приложение - 1. Промежуточная аттестация на 2021 – 2022 учебный год..
6. Приложение – 2 Перечень учебников, учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ «Сокуровская СОШ им. Г.Р. Державина» Лаишевского района РТ в 2021 – 2022 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Сокуровская СОШ им. Г. Р. Державина», реализующий программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г.№373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.№1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644.;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) , зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г.№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№ 1015;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г.№1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г.№373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010г.№ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089».
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010№ 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления РФ от 24 ноября 2015г.№81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;
- Уставом МБОУ «Сокуровская СОШ им. Г. Р.Державина»

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Сокуровская СОШ им. Г. Р. Державина».

Учебный план школы направлен на обеспечение базового образования, его вариативности, повышение результативности обучения обучающихся, сохранение единого образовательного пространства, осуществление индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

→ 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

МБОУ «Сокуровская СОШ им. Г. Р. Державина» работает в двухсменном режиме. Занятия начинаются в 8.30. В школе 22 комплекта классов, из них 10 – начальная школа, 10 классов – основная школа (5-9 классы) и 2 класса-комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I – IV КЛАССЫ (ФГОС НОО)

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования* и представлен 10 общеобразовательными классами: 1 классов – 3; 2 классов - 2; 3 классов - 3; 4 классов - 2.

В классах начальной школы реализуются ФГОС НОО по образовательным программам «Школа России» и «Перспектива».

Режим работы: 6-дневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: (в ред. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся в 1 классе устанавливаются течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока составляет во 2-4 кл. — 45 минут.

В середине учебного дня после 2 урока в 1-ых классах, после 4 урока проводится ежедневная динамическая пауза с организацией двигательных видов деятельности обучающихся 2х и 4-х классов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. **В 1 классе** обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвертых уроках предлагается использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый);

во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей учебных предметов, которые должны быть реализованы в рамках основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

«**Окружающий мир**» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«**Искусство**» - часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«**Музыка**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«**Изобразительное искусство**» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и вне учебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне – 2 часа в неделю со 2 класса. Основные задачи реализации содержания - это формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

«Математика» - 4 часа в неделю. В 3-их классах добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Русский язык» учебный предмет в 1-ых- 4 часа, во 2-4 классах – по 5 часов в неделю. Основные задачи реализации содержания русского языка и литературного чтения – это формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с 4 класса (п.12.4 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации») по выбору родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** предполагает изучение татарского и русского языков, изучается на основании заявлений родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на преподавание предметов **«Математика»** с целью качественной реализации образовательной программы.

**Учебный план для 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сокуровская средняя общеобразовательная школа
им. Гавриила Романовича Державина»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1А, Б, В классы	2 А, Б классы	3 А, Б, В класс	4 А, Б классы	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/404
ИТОГО:		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1/34 1 ч. – матем., на увеличе ние учебных часов учебног о предмет а из обязате льной части	1/34 1 ч. – матем., на увеличен ие учебных часов учебного предмета из обязател ьной части	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. V – IX КЛАССЫ.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы по шестидневной учебной неделе. Уровень основного общего образования в общеобразовательном учреждении представлен 9 общеобразовательными классами: 5-х классов - 3; 6-х классов - 2; 7-х классов - 2; 8-х классов - 2, 9-х классов - 1.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (французский язык). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (французский язык) представлен в 9-х классе в объеме 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VII классах по 2 часа в неделю, а в VIII классе по 1 часу в неделю построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Изучение учебного предмета «Технология» для девочек проводится по направлению «Технология ведения дома», а для мальчиков «Технология. Технический труд».

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» отведено по 3 часа в неделю. Рабочие учебные программы по физической культуре разработаны на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ», письма Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

На освоение учебного предмета «**ОБЖ**» на уровне ООО отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 0,5 часа в неделю в 5 А, Б, В классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык»;
- 0,5 часа в неделю в 5 А, Б, В классах на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 1 час в неделю в 5 А, Б, В классах на изучение учебного предмета «География»;
- 1 час в неделю в 6 А, Б классах на изучение учебного предмета «Математика»;
- 1 час в неделю в 7 А, Б классах на изучение учебного предмета «Биология»;
- 1 час в неделю в 7 А, Б классах на изучение учебного предмета «Русский язык»;
- 1 час в неделю в 8 А, Б классах на изучение учебного предмета «Русский язык»;
- 1 час в неделю в 8 А, Б классах на изучение учебного предмета «Геометрия».
- 1 час в неделю в 9 классе на изучение учебного предмета «Обществознание»

Учебный план для 5-9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Сокуровская средняя
общеобразовательная школа им.Гавриила Романовича Державина»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю					Всего
		5 А, Б, В	6 А, Б	7 А, Б	8 А, Б	9	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	6/242
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
Основы духовно-нравственной	ОДНКНР	•	-	-	-		-

культуры народов России							
	ИТОГО	30/1050	32/1120	33/1155	34/1122	35/1190	195/5637
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	1	
География		1 (5 А,Б,В)/3 5	-	-	-		1/35
Русский язык		-	-	1/35	1/35		2/70
Математика			1/35 на увеличение учебных часов учебного предмета из обязательной части	-	-		1,5/52
Геометрия					1/35 на увеличение учебных часов учебного предмета из обязательной части		
Иностранный язык (английский)		0,5 (5А,Б)/ 17 на увеличение учебных часов учебного предмета из обязательной части	-	-	-		0,5/17
Биология		-	-	1/35 на увеличение учебных часов учебного предмета из обязательной части	-		1/35
• Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5 (5А,Б)/ 17					0,5/17
• Обществознание						1/35 на увеличение	1/35

					учебных часов учебного предмета из обязательной части	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	136/5916

- Данный предмет реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса. Основание: Письмо МО и Н РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)
ДЛЯ 10 - 11 КЛАССОВ НА 2021-2022, 2022-2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Учебный план 10-го классов универсального профиля ориентирован на 34 учебных недели в год, шестидневную учебную неделю и направлен на достижение целей реализации Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, а именно: на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 10 класса разработан на основе примерного учебного плана универсального профиля в соответствии ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предпочтений учащихся 9 класса, согласия родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основной образовательной программой среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена таким образом:

			10	11		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору						
Дополнительные учебные предметы	Научные основы химии		2/70	2/68	4/138	
	Сложные вопросы биологии		2/70	2/68	4/138	
	ИКТ		1/35	1/34	2/69	
Курсы по выбору	Финансовая грамотность		1/35	1/34	2/69	
	Сложные вопросы пунктуации		1/35	1/34	2/69	
	Сложные вопросы орфографии		1/35	1/34	2/69	
	Избранные вопросы математики		1/35	1/34	2/69	
	Методы решения физических задач		1/35	1/34	2/69	
	Практическая стилистика русского языка			1/35	1/35	

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план для 10 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Сокуровская средняя
общеобразовательная школа им.Гавриила Романовича Державина»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан на 2021-2023 учебный год
универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Урове нь	Количество часов		
			10	11	всего
Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат.)	Б	1/35	1/34	2/69
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/105	3/102	6/207
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
	Обществознание	Б	2/70	2/68	4/138
Математика и информатика	Математика	Б	4/140	4/136	8/276
	Информатика	Б	2/70	2/68	4/138
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	4/138
	Астрономия	Б	1/35	-	1/35
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	ОБЖ	Б	1/35	1/34	2/69
Итого			25/875	24/816	49/1691
	Индивидуальный проект		1/35	1/34	2/69
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору					
Дополнительные учебные предметы	Научные основы химии		2/70	2/68	4/138
	Общие биологические закономерности		2/70	2/68	4/138
	ИКТ		1/35	1/34	2/69
Курсы по выбору	Финансовая грамотность		1/35	1/34	2/69
	Сложные вопросы пунктуации		1/35	1/34	2/69
	Сложные вопросы орфографии		1/35	1/34	2/69
	Избранные вопросы математики		1/35	1/34	2/69
	Методы решения физических задач		1/35	1/34	2/69
	Практическая стилистика русского языка			1/35	1/35
	Татарская литература и искусство		1/35	1/34	2/69
Итого			11/385	12/408	23/793
Максимальная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе			37/1295	37/1258	74/2553

Учебный план для 11 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Сокуровская средняя
общеобразовательная школа им.Гавриила Романовича Державина»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан на 2020-2022 учебный год
универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Урове нь	Количество часов		
			10	11	всего
Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат.)	Б	1/35	1/34	2/69
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/105	3/102	6/207
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
	Обществознание	Б	2/70	2/68	4/138
Математика и информатика	Математика	Б	4/140	4/136	8/276
	Информатика	Б	2/70	2/68	4/138
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	4/138
	Астрономия	Б	1/35	-	1/35
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	ОБЖ	Б	1/35	1/34	2/69
Итого			25/875	24/816	49/1691
	Индивидуальный проект		1/35	1/34	2/69
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору					
Дополнительные учебные предметы	Научные основы химии		2/70	2/68	4/138
	Общие биологические закономерности		2/70	2/68	4/138
	ИКТ		1/35	1/34	2/69
Курсы по выбору	Финансовая грамотность		1/35	1/34	2/69
	Сложные вопросы пунктуации		1/35	1/34	2/69
	Сложные вопросы орфографии		1/35	1/34	2/69
	Избранные вопросы математики		1/35	1/34	2/69
	Методы решения физических задач		1/35	1/34	2/69
	Практическая стилистика русского языка			1/35	1/35
	Татарская литература и искусство		1/35	1/34	2/69
Итого			11/385	12/408	23/793
Максимальная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе			37/1295	37/1258	74/2553

**Формы и сроки
проведения промежуточной аттестации обучающихся
в 2021/2022 учебном году**

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разработаны в соответствии со ст. 28 «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2010 года, Положением о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации МБОУ «Сокуровская средняя общеобразовательная школа им. Гавриила Романовича Державина» Лаишевского муниципального района РТ

Условные обозначения	
Выставление годовой отметки	ВГО
Контрольная работа	К
Диктант	Д
Диктант с грамматическим заданием	ДГЗ
Изложение	И
Изложение с элементами сочинения	ИЭС
Сочинение	С
Комплексная работа	КР
Контрольное списывание	КС
Списывание с грамматическим заданием	СГ
Тестирование (в том числе с использованием ИКТ)	Т
Говорение (англ. язык, родной язык)	Г
Творческая работа	ТР
Проектная работа	ПР
Устный зачет	УЗ
Письменный зачет	ПЗ
Тест физического развития	ТФР
Техника чтения	ТЧ
Сформированность читательских умений	СЧУ
Собеседование	СБ

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1 – 4 классов.

Учебные предметы	1 классы ФГОС	2 классы ФГОС	3 класс ФГОС	4 классы ФГОС	Сроки проведения
Русский язык	Заклучение об освоении обучающимся соответствующей части ООП НОО	ВГО, КС	ВГО, Д	ВГО, Д	май 2022 года
Литературное чтение		ВГО, Т	ВГО, Т	ВГО, Т	май 2022 года
Родной язык		ВГО, Д	ВГО, Д	ВГО, Д	май 2022 года
Литературное чтение на родном языке		ВГО, К	ВГО, СЧУ	ВГО, К	май 2022 года
Английский язык		ВГО, ПР	ВГО, К	ВГО, Т	май 2022 года
Математика		ВГО, К	ВГО, К	ВГО, К	май 2022 года
Окружающий мир		ВГО, ПР	ВГО, ПР	ВГО, ПР	май 2022 года

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Т	май 2022 года
Музыка	ВГО	ВГО	ВГО	май 2022 года

Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР	май 2022 года
	ВГО ТР	ВГО ТР	ВГО ТР	
Технология	ВГО ТР	ВГО ТР	ВГО ТР	май 2022 года
	ВГО ТФР	ВГО ТФР	ВГО ТФР	
Физическая культура	ВГО ТФР	ВГО ТФР	ВГО ТФР	май 2022 года

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5 – 11 классов

Учебные предметы	5 классы ФГОС	6 класс ФГОС	7 класс ФГОС	8 класс ФГОС	9 класс ФГОС	10 класс ФГОС	11 класс ФГОС	Сроки проведения
Русский язык	ВГО, СГ	ВГО Д	ВГО К	ВГО И	ВГО С	ВГО К	ВГО С	май 2022 года
Литература	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО С	ВГО С	ВГО С	ВГО С	май 2022 года
Родной язык	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	май 2022 года
Родная литература	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К		ВГО К	май 2022 года
Английский язык	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	май 2022 года
Математика	ВГО К	ВГО К	ВГО К		ВГО К	ВГО К	ВГО К	май 2022 года
Алгебра	-	-	ВГО К	ВГО К	-			май 2022 года
Геометрия	-	-	ВГО К	ВГО К	-			май 2022 года
Информатика	-	-	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	май 2022 года
История	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	май 2022 года
Обществознание	ВГО ПР	ВГО К	ВГО К	май 2022 года				
Экономика							ВГО К	май 2022 года
Право							ВГО К	май 2022 года
География	ВГО К	ВГО ПР	ВГО К	ВГО К	ВГО К		ВГО К	май 2022 года
ОДНКНР								май 2022 года
Физика	-	-	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	май 2022 года
Астрономия						ВГО К		май 2022 года

Химия	-	-	-	ВГО К	ВГО К		ВГО К	май 2022 года
Биология	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К	ВГО К		ВГО К	май 2022 года
МХК							ВГО К	май 2022 года
Музыка	ВГО Т	ВГО Т	ВГО ТР	ВГО ТР				май 2022 года

ИЗО	ВГО ТР	ВГО ТР	ВГО ТР					май 2022 года
Технологи я	ВГО ТР	ВГО ТР	ВГО ТР	ВГО ТР				май 2022 года
Физическа я культура	ВГО ТФР	ВГО ТФР	ВГО ТФР	ВГО ТФР	ВГО ТФР	ВГО ТФР	ВГО ТФР	май 2022 года
Научные основы химии							ВГО К	май 2022 года
Общие биологиче ские закономер ности							ВГО К	май 2022 года
ИКТ							ВГО К	май 2022 года
Финансов ая грамотнос ть							ВГО К	май 2022 года
Сложные вопросы пунктуаци и							ВГО К	май 2022 года
Сложные вопросы орфограф ии							ВГО К	май 2022 года
Избранны е вопросы математик и							ВГО К	май 2022 года
Методы решения физически х задач							ВГО К	май 2022 года
Татарская литератур а и искусство							ВГО К	май 2022 года

**Перечень учебников, учебных пособий,
используемых при реализации образовательных программ
НОО, ООО и СОО**

**МБОУ «Сокурская СОШ им. Г.Р. Державина»
Лаишевского района РТ
в 2021-2022 учебном году**

1. Учебники, используемые при реализации обязательной части основной образовательной программы					
Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания
Начальное общее образование					
Русский язык					
1.1.1.1.6.1.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	2014
1.1.1.1.6.2.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.1.6.3.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.1.6.4.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.1.1.6.5.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	2014
1.1.1.1.6.1.	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин,	Азбука	1	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.1.6.2.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.1.1.6.3.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык	2	Издательство «Просвещение»	2016
1.1.1.1.6.4.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык	3	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.1.1.6.5.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	Русский язык	4	Издательство «Просвещение»	2018
Литературное чтение					
1.1.1.2.4.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	2014
1.1.1.2.4.2	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	2015
1.1.1.2.4.3	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	2014
1.1.1.2.4.4	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	2014
Английский язык					
1.1.1.3.3.1	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык. 2 класс	2	Издательство «Дрофа»	2018

1.1.1.3.3.2	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык. 2 класс	3	Издательство «Дрофа»	2016
1.1.1.3.3.3	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык. 2 класс	4	Издательство «Дрофа»	2017
Математика					
1.1.2.1.4.1	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.	Математика.	1	Издательство «Просвещение»	2014 2018
1.1.2.1.4.2	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.	Математика.	2	Издательство «Просвещение»	2016
1.1.2.1.4.3	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.	Математика.	3	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.2.1.4.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В	Математика.	4	Издательство «Просвещение»	2014
Окружающий мир					
1.1.3.1.4.1	Плешаков А.А	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	2018
1.1.3.1.4.2	Плешаков А.А	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	2016
1.1.3.1.4.3	Плешаков А.А	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	2017
1.1.3.1.4.4	Плешаков А. А, Крючкова	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	2018
Основы религиозных культур и светской этики					
1.1.4.1.6.2	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	ООО «Русское слово-учебник»	2018
Изобразительное искусство					
1.1.5.1.10.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.5.1.10.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.5.1.10.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.5.1.10.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»	2014
Музыка					
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка	3	Издательство «Просвещение»	2019

	Шмагина Т.С.				
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»	2014
Технология					
1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П	Технология	1	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство «Просвещение»	2019
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство «Просвещение»	2014
Физическая культура					
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»	2014
Основное общее образование					
Русский язык					
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2- х частях	5	Издательство «Просвещение»	2014
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2- х частях	6	Издательство «Просвещение»	2015
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»	2017
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. И др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»	2018
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. И др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	2018
Литература					
1.2.1.2.4.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	2015
1.2.1.2.4.2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	2015
1.2.1.2.4.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»	2017
1.2.1.2.4.4	Коровина В.Я.,	Литература. В 2-х	8	Издательство	2018

	Журавлёв В.П., Коровин В.И	частях		«Просвещение»	
1.2.1.2.4.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»	2015
Английский язык					
1.2.1.3.5.1	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»	2015
1.2.1.3.5.2	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»	2015
1.2.1.3.5.3	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»	2017
1.2.1.3.5.4	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»	2018
1.2.1.3.5.5	Биболетова М.З	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»	2012
История России					
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	2016
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»	2017
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»	2018
1.2.2.1.7.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»	2018
Всеобщая история					
1.2.2.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»	2015
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»	2014
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век	7	Издательство «Просвещение»	2017
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	Всеобщая история. История Нового	8	Издательство «Просвещение»	2018

	Ванюшкина Л.М.	времени XIX – начало XX века			
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»	2018
Обществознание					
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»	2015
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»	2017
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»	2018
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»	2018
География					
1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География. Введение в географию	5-6	«Дрофа»	2015
1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	5-6	«Дрофа»	2015
1.2.2.4.4.2	Душина И.В. ,Коринская В.А. , Щенёв В.А.	География. В 2 ч.	7	«Дрофа»	2017
1.2.2.4.7.3	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	8	Издательство «Просвещение»	2018
1.2.2.4.7.4	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	9	Издательство «Просвещение»	2018
Математика					
1.2.3.1.12.1	Н.Я.Виленкин,В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд.	Математика. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»	2014
1.2.3.1.12.2	Никольский С. М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»	2015
Алгебра					

1.2.3.2.11.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г, Нешков К.И.	Алгебра. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»	2017
1.2.3.2.11.2	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»	2014
1.2.3.2.11.3	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»	2014
Геометрия					
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»	2018
Информатика					
1.2.3.4.1.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русакова С.В. и др.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
1.2.3.4.1.4	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русакова С.В. и др.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
1.2.3.4.1.5	Семакин И.Г.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016
Физика					
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	2017
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	2018
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	2015
Биология					
1.2.4.2.3.1	Пасечник В.В., Суматохин СВ., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6	Издательство «Просвещение»	2015
1.2.4.2.3.1	Пасечник В.В., Суматохин СВ., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6	Издательство «Просвещение»	2015
1.2.4.2.3.2	Пасечник В.В., Суматохин СВ., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	Издательство «Просвещение»	2017
1.2.4.2.3.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	8	Издательство «Просвещение»	2018
1.2.4.2.3.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., Гапанюк З.Г.и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	Издательство «Просвещение»	2014 2019

Химия					
1.2.4.3.8.1	Габриелян	Химия	8	Издательство «Просвещение»	2018
1.2.4.3.8.2	Габриелян	Химия	9	Издательство «Просвещение»	2014
Изобразительное искусство					
1.2.5.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»	2014
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»	2014
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»	2015
Музыка					
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство «Просвещение»	2014
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство «Просвещение»	2014
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство «Просвещение»	2014
Технология					
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2014
1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2014
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2016
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2016
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология.	8	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2018
2.3.2.1.1.1.	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. (базовый уровень)	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2015
Физическая культура					

1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»	2014
1.2.7.1.2.2	ЛяхВ.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»	2015
Основы безопасности жизнедеятельности					
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»	2018
1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т. / Под ред. Смирнова А.Т. Хренникова Б.О	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»	2019
Среднее общее образование					
Русский язык и литература					
1.3.1.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мишерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	«Русское слово»	2014
1.3.1.1.3.2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	«Русское слово»	2014
1.3.1.1.3.3	Зинин С.А., Чалмаев В. А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	«Русское слово»	2014
Английский язык					
1.3.2.1.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2015
1.3.2.1.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2015
История					
1.3.3.1.6.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История с древнейших времен до конца XIX века(базовый уровень)	10	ООО «Русское слово-учебник»	2018
1.3.3.1.6.2	Загладин Н.В. , Петров Ю.А.	История.Конец XIX- начало XXI века (базовый уровень)	11	ООО «Русское слово-учебник»	2017
	Волобуев О.В., Митрофанов А. А., Пономарев М.В.	История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни	10	Издательство «Просвещение»	2018

Обществознание					
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2014
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2018
География					
1.3.3.4.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч (базовый уровень)	10-11	Русское слово	2014
Экономика					
1.3.3.6.5.1	Хасбулатов Р.И.	Экономика. Учебник для 10,11 классов. Базовый уровень	10-11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	2015
Право					
	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни)	10	Русское слово	2018
1.3.3.8.2.2	Певцова Е.А.	Право.(Базовый и углублённый уровни)	11	Русское слово	2014
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия					
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень)	10- 11	Издательство «Просвещение»	2014
1.3.4.1.4.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый	10	Издательство «Просвещение»	2014

		уровень)			
1.3.4.1.4.3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2014
Информатика					
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016
1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016
Физика					
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2014
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2014
Химия					
1.3.5.3.4.1	Габриелян О.С,	Химия (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2014
1.3.5.3.4.2	Габриелян О.С,	Химия (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2014
Биология					
1.3.5.5.4.1	Каменский А. А, Криксунов Е.А., Пасечник ВВ.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА	2014
1.3.5.6.1.1	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М.	Биология. В 2-х частях (углубленный уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2014
1.3.5.6.1.1	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М.	Биология. В 2-х частях (углубленный	11	Издательство «Просвещение»	2014

		уровень)			
Физическая культура					
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	2016
Основы безопасности жизнедеятельности					
1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2014
1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т., / Под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»	2014
2. Учебники, используемые при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений					
Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	
2.2.4.1.2.2	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слово	2016
2.3.2.5.2.1	Чаругин В.М.	Астрономия	10-11	АО Издательство «Просвещение»	2017
3. Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке					
Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	
3.1.1.1.2.1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Алифба (Азбука) (на русском и татарском языках)	1	Издательство «Магариф-Вакыт»	2018
3.1.1.1.2.2	Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д.	Татарский язык (Татар теле) (на русском и татарском языках)	1	Издательство «Магариф-Вакыт»	2018
3.1.1.1.2.3	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А.	Татарский язык (Татар теле) (на русском и татарском языках)	2	Издательство «Магариф-Вакыт»	2017
3.1.1.1.2.4	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К.	Татарский язык. (Татар теле) (на русском и татарском языках)	3	Издательство «Магариф-Вакыт»	2013
3.1.1.1.2.5	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.,	Татарский язык (Татар теле) (на	4	Издательство «Магариф-	2014

	Сагдиева Р.К., Гарипова В. А.	русском и татарском языках)		Вақыт»	
3.1.1.1.7.1	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках)	1	Татармультфиль м	2016
3.1.1.1.7.2	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках)	2	Татармультфиль м	2017
3.1.1.1.7.3	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования, в 2-х частях (на русском и татарском языках)	3	Татармультфиль м	2013
3.1.1.1.7.4	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования, в 2-х частях (на русском и татарском языках)	4	Татармультфиль м	2014
3.1.1.2.2.1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Литературное чтение (Эдэбиуку): учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках)	1	Издательство «Магариф- Вақыт»	2018

3.1.1.2.2.2	Гарифуллина Ф.П., Мияссарова И.Х.	Литературное чтение (Эдэбиуку) в 2 частях: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках)	2	Издательство «Магариф-Вакыт»	2017
3.1.1.2.2.3	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Литературное чтение (Эдэбиуку) в 2 частях: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках)	3	Издательство «Магариф-Вакыт»	2013
3.1.1.2.2.4	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Литературное чтение (Эдэбиуку) в 2 частях: учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках)	4	Издательство «Магариф-Вакыт»	2014
3.2.1.1.2.1.	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М.	Татарский язык. 5 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)	5	Татармультфильм	2014

3.2.1.1.2.2.	Хайдарова Р.З., Назипова З.Р.	Татарский язык. 6 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)	6	Татармультфильм	2014
3.2.1.1.2.3.	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Татарский язык. 7 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)	7	Татармультфильм	2014
3.2.1.1.2.4.	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Татарский язык. 8 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)	8	Татармультфильм	2015
3.2.1.1.2.5.	Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И., Малафеева Р.Л.	Татарский язык. 9 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)	9	Татармультфильм	2016
3.2.1.2.2.1.	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), в 2-х частях	5	Издательство "Магариф-Вақыт"	2014
3.2.1.2.2.	Хасанова Ф.Ф.,	Татарская	6	Издательство	2014

	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	литература: учебник для общеобразова- тельных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), в 2-х частях		"Магариф- Вакыт"	
3.2.1.2.2.	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татарская литература: учебник для общеобразова- тельных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), в 2-х частях	7	Издательство "Магариф- Вакыт"	2014
3.2.1.2.2.	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татарская литература: учебник для общеобразова- тельных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), в 2-х частях	8	Издательство "Магариф- Вакыт"	2015
3.2.1.2.2.	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татарская литература: учебник для общеобразова- тельных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), в 2-х частях	9	Издательство "Магариф- Вакыт"	2016

3.2.1.2.3.1.	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К.	Татарская литература: учебник для общеобразова- тельных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык), в 2-х частях	5	Издательство "Магариф- Вакыт"	2014
3.2.1.2.3.2.	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	Татарская литература: учебник для общеобразова- тельных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык), в 2-х частях	6	Издательство "Магариф- Вакыт"	2014
3.2.1.2.3.3.	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Мулласалихова Г.Г.	Татарская литература: учебник для общеобразова- тельных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык), в 2-х частях	7	Издательство "Магариф- Вакыт"	2014
3.2.1.2.3.4.	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х.	Татарская литература: учебник для общеобразова- тельных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык), в 2-х частях	8	Издательство "Магариф- Вакыт"	2015

3.2.1.2.3.5.	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х.	Татарская литература: учебник для общеобразова- тельных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык), в 2-х частях	9	Издательство "Магариф- Вакыт"	2016
--------------	--	--	---	-------------------------------------	------