

Утверждаю  
директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная  
школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»  
Кукморского муниципального района  
Республики Татарстан



Р.Р. Гаязов

Учебный план для 1-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021/2022 учебный год

Введено в действие  
Приказ №236/21 от «20» августа 2021 г.  
Принят на заседании педагогического  
совета протокол №1 от «20» августа 2021 г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан с 01.09.2021 на 2021-2022 учебный год для 1-9 классов разработан на основе:

- ✓ Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014г. «О языках народов Российской Федерации»);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009г. №373;
- ✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- ✓ Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- ✓ Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения

по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15;

- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15;
- ✓ Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования №08-1228 от 07.08.2015;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.07.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологического требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);

Нормативными правовыми актами РТ

- ✓ Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании» с изменениями и дополнениями;
- ✓ Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560 от 08.07.1992 (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 февраля 2012 года №1070/12 «Об утверждении плана мероприятий по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Правоустанавливающими документами, локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

- ✓ Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаузь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
- ✓ Учебный план начального и основного общего образования школы является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы НОО и ООО в условиях внедрения ФГОС второго поколения.
- ✓ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации

## **I. Начальное общее образование (1-4 классы )**

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-4 классах обучение ведётся в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Учебный план для 1-4 классов с родным (нерусским) языком обучения составлен на основе примерного учебного плана для школ с родным (нерусским) языком обучения. Обучение ведется по учебно - методическому комплексу «Школа России».

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. По согласию родителей (законных представителей) обучающихся, обучение в школе ведется на родном (татарском) языке (кроме русского языка и литературного чтения).

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 ведется в первую смену при пятидневной неделе с нагрузкой 21 час. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима, в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. УВР в начальном звене организована в соответствии с п. X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Реализация федерального компонента государственного стандарта начального общего образования направлена на формирование качественно новой личностно-ориентированной развивающей массовой начальной школы и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Межпредметная связь будет способствовать интеграции предметов, предотвращению перегрузки обучающихся. Как предписано в федеральном компоненте стандарта, особое место отведено деятельности практическому содержанию образования, применению приоритетных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

По запросу родителей (законных представителей), на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 20 августа 2021 г.) согласно рекомендациями в приложении к приказу МО И Н РТ № 4154/12 от 9.07.2012 года во 2 классах 1 час, формируемая участниками образовательного процесса используется для изучения математики, в 3 классах 1 час, формируемая участниками образовательного процесса используется для изучения учебного предмета «Математика».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: родной язык и литературное чтение на родном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом

математика.

В 4 классе учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю.

Обязательные предметные области не изменены.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально-педагогическое и техническое). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы и планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная

работа и проектная деятельность).

Работа предметных факультативов, кружков, клубов не осуществляется только для учащихся конкретного класса, поскольку такая организация внеурочной деятельности нарушает ее основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. В таком контексте особо значима деятельность методического объединения и администрации школы по распределению и согласованию дополнительной педагогической нагрузки на учителей начальных классов. Составленный план внеурочной работы предоставляет детям максимально широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио», но оценочным процедурам это не подлежит». В качестве исходных для реализации программ внеурочной работы в форме систематических игровых занятий, театрализации и других активных видов деятельности детей взяты за основу программы и курсы, апробированные и опубликованные в методических материалах, пособиях.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Распределение часов, отведенных по ФГОС НОО на внеурочную деятельность в 1-4 классах по МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» Кукморского муниципального района РТ на 2021/2022 учебный год.

№	Наименование рабочих программ	Количество часов в неделю
1	<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>	
	Подвижные игры	1
	Чудеса природы	1
	Расти здоровым	1
2	<b>Общеинтеллектуальное направление:</b>	
	Музыкальная шкатулка	1
	Учимся играя	1
3	<b>Общекультурное направление:</b>	
	Азбука вежливости	1
4	<b>Духовно-нравственное направление:</b>	
	Юный патриот	1
	Дорога добра	
5	<b>Социальное направление:</b>	
	Я познаю мир. Мои первые проектные работы	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

### III. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов, составлен (вариант 5) в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015).

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В учебном плане сохранены все образовательные области инвариантной части регионального базисного учебного плана и конкретизированы учебными предметами; определена обязательная нагрузка для учащихся при шестидневной (для 5-9 классов) учебной неделе.

Учебный план основной школы рассчитаны на 6-дневную рабочую неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет не менее 34-35 недель, продолжительность урока – 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Обучение ведется на родном языке (кроме русского языка и литературы).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» изучается в 9 классе 1 час в неделю.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7, 8, 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы, ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цикл естественно-научных дисциплин представлен предметами: Биология, Химия, Физика.

Общими задачами учебных курсов данной образовательной области являются:

- формирование знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы в системе учения о единстве природы;
- выработка системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в проблеме «природа-человек», основу экологического образования и воспитания учащихся;
- формирование гуманистических идеалов как основы глобального экологического мышления и целостного отношения к природе;
- развитие способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании;
- экспериментальных умений и навыков выполнения лабораторных работ.

Учебные программы имеют свои, специфические для каждого предмета, цели и задачи.

Курсы биологии, химии, физики, окружающего мира, географии осваиваются по типовым программам МО и науки РФ.

Учебный предмет «Биология» и «География» изучается с V класса.

Учебные предметы «Химия», «Физика» оставлены без изменений - по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах. В 8 класс - 1 час в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведен по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах

отведено по 2 часа в неделю.

По запросу родителей (законных представителей), на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 20 августа 2021 г.) часы компонента образовательного учреждения выделены следующим образом:

- в **5 классе** часы, формируемые участниками образовательного процесса, используются для изучения учебного предмета «Русский язык»;

- в **7 классе** часы компонента образовательного учреждения используются для изучения спецкурса «Основы шахмат» (1 ч) и спецкурса по русскому языку «Трудные случаи орфографии» (1ч)

- в **8 классе** часы компонента образовательного учреждения используются для изучения спецкурса по математике «Прикладная геометрия», «Текстовые задачи» (0,5ч/0,5ч)

В 9 классе курсы предпрофильной подготовки «Основы предпринимательской деятельности» (0,5 ч.) изучается в рамках внеурочной деятельности. Курсы по Семейному образованию (0,5 ч) изучается в рамках внеурочной деятельности.

Содержание и форма организации этих курсов ориентированы на расширение знаний ученика по тому или иному предмету, на организацию занятий, способствующих его самоопределению относительно профиля обучения в старшей школе, а также на мероприятия профориентационного характера.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения учащимися образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворяет образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально-педагогическое и техническое). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы и планов классных руководителей (с учетом времени на



подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность).

Работа предметных факультативов, кружков, клубов не осуществляется только для учащихся конкретного класса, поскольку такая организация внеурочной деятельности нарушает ее основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. В таком контексте особо значима деятельность методического объединения и администрации школы по распределению и согласованию дополнительной педагогической нагрузки на учителей начальных классов. Составленный план внеурочной работы предоставляет детям максимально широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио», но оценочным процедурам это не подлежит». В качестве исходных для реализации программ внеурочной работы в форме систематических игровых занятий, театрализации и других активных видов деятельности детей взяты за основу программы и курсы, апробированные и опубликованные в методических материалах, пособиях.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Распределение часов, отведенных по ФГОС ООО на внеурочную деятельность в 5-9 классе по МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» Кукморского муниципального района РТ на 2021/2022 учебный год

№	Наименование рабочих программ	Количество часов в неделю
1	<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>	
	Бадминтон	1
2	<b>Общеинтеллектуальное направление:</b>	
	Занимательная математика	1
	Безопасный интернет	1
3	<b>Общекультурное направление:</b>	
	Национальное богатство	1
4	<b>Духовно-нравственное направление:</b>	
	Истоки	1
5	<b>Социальное направление:</b>	
	Волшебная кисть	1

### Промежуточная аттестация обучающихся

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. и положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке, основании перевода учащихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан после освоения учебных программ соответствующего класса.
2. Промежуточная аттестация проводится в учебное время в сроки, определенные педагогическим советом.
3. Материал для проведения промежуточной аттестации (вопросы, задания, тесты и т.д.) разрабатывается учителем-предметником согласно выбранной форме в соответствии с требованиями государственного стандарта начального общего, основного общего образования по данному предмету и включает содержание материала рабочей программы.
4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:
  - контрольная работа (к\r);

- тест (т);
  - грамматические задания по тексту ( гр/зад. по тексту);
  - практикум (п);
  - устный опрос (у\о);
  - практическая работа (п/р);
  - работа над текстом;
  - контрольный диктант с грамматическими заданиями (к/д с гр/зад);
  - проектная работа (проект/р).
5. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.
  6. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.
  7. От промежуточной аттестации в классах могут быть освобождены:
    - обучающиеся, имеющие четвертные (полугодовые), годовые отметки по предметам «5»;
    - победители, призёры муниципального, республиканского тура Всероссийских предметных олимпиад школьников.
  8. Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Отметки за все устные формы объявляются обучающимся после завершения опроса всех аттестуемых.
  9. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в журнал.
  10. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация ОУ:
    - организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации, системе отметок по ее результатам;
    - доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки промежуточной аттестации, а также формы ее проведения, примерные задания и критерии оценивания;
    - примерные задания и критерии оценивания каждого аттестационного мероприятия выставляются на сайте ОУ;
    - составляет и утверждает расписание проведения промежуточной аттестации в соответствии со школьным графиком;
    - осуществляет анализ результатов промежуточной аттестации;
    - осуществляет контроль работы педагога по ликвидации задолженностей обучающихся по итогам аттестации;
    - после завершения промежуточной аттестации администрация ОУ организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

**Учебный план для 1- 4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан,  
реализующего в 2021-2022 учебном году основную образовательную программу  
начального общего образования в соответствии с ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/в неделю				
		1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	3	4	21
	Литературное чтение	1	2	2	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	21
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский )	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Математика			1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план для 5-9 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаузь» Кукморского**  
**муниципального района Республики Татарстан,**  
**реализующего в 2020/2021 учебном году основные образовательные программы ООО**  
**в соответствии с ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	6	4	3	3	33
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной(татарский) язык	3	3	2	2	3	23
	Родная(татарская) литература	2	2	2	2	2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>169</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Русский язык		1					1
Спецкурс «Основы Шахмат»				1			1
Спецкурс «Трудные случаи орфографии»				1			1
Спецкурс «Прикладная геометрия»/ «Текстовые задачи»					0,5 0,5		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

\*Физическая культура- в 5- 9 классах – реализуется в рамках внеурочной деятельности

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов МБОУ «ООШ им. Фасиля  
Ахметова с. Каркаузь» на 2021-2022 учебный год

Предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	к/д с грамм..заданием/ ГО	Комплекс.работа/ ГО	Комплекс.работа/ ГО	Диктант с грамм.заданием/ ГО	Комплекс.работа/ ГО
Литература	Тест с выбором ответа/ ГО	Защита проекта/ ГО	Защита проекта/ ГО	Защита проекта/ ГО	Контр.работ а/ ГО
Родной язык	Контр.работ а/ ГО	Тестовая контр. работа/ ГО	Комплексная работа/ ГО	к/р с творческим заданием/ ГО	к/д с грамм.заданием/ ГО
Родная литература	Тест с одним прав.ответом/ ГО	Тест / ГО	Комплексный тест/ ГО	Тест альтернативных ответов/ ГО	Тест с несколькими прав. ответ. / ГО
Иностранный язык (английский)	Тестирование/ ГО	Комплекс.работа/ ГО	Тестирование с твор. заданием/ ГО	Комплекс.работа/ ГО	Контр.работ а/ ГО
Математика	Контр.работ а/ ГО	Комплекс.работа/ ГО	-	-	-
Алгебра	-	-	Компл.работ а/ ГО	Тестов.работ а с выбором ответа/ ГО	Комплекс.работа/ ГО
Геометрия	-	-	Контр.работ а/ ГО	Контр.работ а/ ГО	Контр.работ а/ ГО
Информатика и ИКТ	-	-	Контр.работ а/ ГО	Комплекс.работа/ ГО	Комплекс.работа/ ГО
История	Защита проекта/ ГО	Тестирование / ГО	Тестирование / ГО	Контр.работ а/ ГО	Контр.работ а/ ГО
Обществознание	-	Защита проекта/ ГО	Тестирование / ГО	Контр.работ а/ ГО	Контр.работ а/ ГО
География	Тестирование / ГО	Контр.работ а/ ГО	Тестирование / ГО	Контр.работ а/ ГО	Тестирование / ГО
Физика			Контр.работ а/ ГО	Комплекс.работа/ ГО	Контр.работ а/ ГО
Химия				Комплекс.работа/ ГО	Комплекс.работа/ ГО
Биология	Комплекс.работ/ ГО	Комплекс.работа/ ГО	Комплекс.работа/ ГО	Комплекс.работа/ ГО	Комплекс.работа/ ГО
Искусство (музыка и ИЗО)	Тестирование	Контр.работ а	Комплекс.работа	Защита проекта	-
Технология	Защита проекта		Защита проекта	Защита проекта	-
Основы безопасности жизнедеятельности				Тест / ГО	Тест+практика/ ГО
Физическая культура	Тест+практика (легкая атлетика)	Тест+практика (баскетбол)	Тест+практика (волейбол)	Тест+практика (гимнастика)	Тест+практика (бадминтон)

Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4а классов МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаузь» на 2021-2022 учебный год

Предметы	1	2	3	4
Русский язык	Контрольное списывание/ ГО	Контр.диктанта с грамм.заданием/ ГО	Контр.работа с творческим заданием/ ГО	Диктант с грамм. заданием/ ГО
Литература	Проверка техники чтения + задание/ ГО	Контр.работа с творческим заданием/ ГО	Контрольная работа/ ГО	Комплексная работа/ ГО
Родной язык	Контрольное списывание с грамм.заданием/ ГО	Контр.диктанта с грамм.заданием/ ГО	Комплексная работа/ ГО	Тестирование с творческим заданием/ ГО
Родная литература	Проверка техники чтения/ ГО	Тестирование / ГО	Тестирование с творческим заданием/ ГО	Комплексная работа/ ГО
Иностранный язык (английский)	-	Контр.работа/ ГО	Комплексная работа/ ГО	Комплексная работа/ ГО
Математика	Устный счет/ ГО	Контрол.работа/ ГО	Комплексная работа/ ГО	Контр.работа/ ГО
Искусство -музыка	Тестирование / ГО		Тестирование / ГО	Тестирование / ГО
Искусство - ИЗО	Защита рисунка/ ГО	Комплексная работа/ ГО	Творческое задание/ ГО	Тестирование / ГО
Технология	Защита проекта/ ГО	Тестирование / ГО	Защита проекта/ ГО	Защита проекта/ ГО
Окружающий мир	Тестирование / ГО	Комплексная работа/ ГО	Защита проекта/ ГО	Защита проекта/ ГО
Физическая культура	Тестирование с практической частью/ ГО	Контр.работа с практической частью/ ГО	Контр.работа с практической частью/ ГО	Тестирование с практической частью/ ГО
ОРЭКСЭ	-	-	-	Тестирование / ГО

Пронумеровано и  
прошнуровано  
14 листов  
Директор школы:

