

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Рудницкая средняя
общеобразовательная школа» п.г.т Тенишево
Камско-Устьинского МР Республики Татарстан

Хасанова Г.И.

приказ № 21 от 26.08.2021 г.



**Учебный план
МБОУ Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
п.г.т. Тенишево Камско-Устьинского муниципального района РТ
на 2021 - 2022 учебный год
для 1-4 классов**

Рассмотрен и принят
На заседании педагогического совета
МБОУ «Рудницкая СОШ»
протокол № 1 от 26.08.2021 г.
На общешкольном родительском
собрании протокол № 1 от 25.08.2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4 классов
МБОУ « Рудницкая средняя общеобразовательная школа»**

Камско-Устьинского муниципального района РТ на 2021- 2022 учебный год.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Рудницкая СОШ» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785; изменений Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 г. № 1576, регистрационный номер № 40936 от 02.02.2016 г.);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» п.г.т. Тенишево Камско - Устьинского муниципального района Республики Татарстан (Приказ № 37 от 22.08.2019 года).

Учебный план МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам. Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х класса – не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
во II-III классах - 1,5 ч.,

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов - не менее 34 учебных недель.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель (сентябрь, октябрь) последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-4 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока - 45 минут;
- Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Учебный план для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Рудницкая СОШ» реализуется по модели четырехлетней начальной школы по образовательной программе начального общего образования по УМК «Школа России». Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения.

Уровень начального школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне начального образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 2 часа и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 час. В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается «Родной язык (татарский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (татарском)».

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика и информатика»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

– овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

– воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебный предмет «**Физическая культура**» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на достижение следующих целей:

– укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

– развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

– овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

– воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности;

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Особенностями учебного предмета «**Технология**» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

– формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

– возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее - ОРКСЭ), утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4–м классе в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа) с возможностью выбора модуля курса.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля (основы светской этики), изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 1-4 классах школа работает по 3 варианту примерного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций с русским языком обучения (6 – дневная учебная неделя).

Учебный план для 1-4 классов

**МБОУ « Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района РТ
на 2021- 2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс (33 учебные недели)	2 класс (34 учебные недели)	3 класс (34 учебные недели)	4 класс (34 учебные недели)	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>		<i>Всего в неделю / год</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тат) язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном (тат) языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Итого:	21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	математика	-	1/34	1/34		2/68
Основы религиозных культур и светской этики*						
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используются на расширение и дополнение отдельных тем или разделов базовых учебных предметов. Часы распределены следующим образом: - на изучение предмета «**Математика**» во 2, 3 классах отводится по 1 часу.

Промежуточная аттестация

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс»

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью: установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соответствия знаний учеников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса проводится безоценочно. В 1- классе осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1- класса оцениваются как «освоил» или «не освоил». Успешность освоения учащимися 1 класса части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам характеризуется **качественной оценкой (уровнем)**.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в следующих формах:

Контрольная работа (КР) - запланированная педагогом проверка знаний преимущественно в письменной форме. Это промежуточный метод определения существующих знаний ученика, который представляет собой ряд ответов в письменном виде, предоставленных на определенные вопросы из теоретической части содержания той или иной дисциплины.

Диктант с грамматическим заданием (ДЗ) — записывание текста, диктуемого учителем и последующим выполнением грамматического задания.

Тестирование (Т) – это форма измерения знаний учащихся, включающая в себя систему тестовых заданий в порядке увеличения сложности с одинаковой системой оценивания для всех тестируемых.

Проект (П) – это самостоятельная творческая работа учащегося или группы учащихся, направленная на создание уникального продукта, выполненная от идеи до ее возможности воплощения в жизнь с помощью консультаций учителя.

Читательская грамотность (ЧГ) – это самостоятельная работа учащихся направленная на определение способности понимать, использовать и анализировать прочитанный текст.

Диагностическая контрольная работа (ДКР) - это письменная работа, включающая в себя систему заданий по всем разделам учебного предмета и разного уровня сложности (от базового до высокого уровня).

Практическая работа по технологии (ПР) - изготовление поделки по технологической карте (изготовление поделки).

Практическая работа по ИЗО – рисунок.

Годовые отметки выставляются с учетом четвертных (полугодовых) оценок (ВГО)

Контрольное списывание - это письменная работа учащихся, направленная на правильное безошибочное списывание текста.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 а класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	КР	ДЗ - ВГО	ДЗ - ВГО	ДЗ- ВГО
	Литературное чтение	СЧ	СЧ - ВГО	СЧ - ВГО	СЧ - ВГО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	КР	КР- ВГО	КР- ВГО	КР- ВГО
	Литературное чтение на родном языке (тат)	СЧ	СЧ - ВГО	СЧ - ВГО	СЧ - ВГО
Иностранный язык	Английский язык	-	КР - ВГО	КР - ВГО	ЧГ - ВГО
Математика и информатика	Математика и информатика	КР	КР - ВГО	КР - ВГО	КР - ВГО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	КР	П - ВГО	П - ВГО	П - ВГО
Искусство	Музыка	КР	КР - ВГО	КР- ВГО	КР - ВГО
	Изобразительное искусство	ПР	ПР- ВГО	ПР- ВГО	ПР - ВГО
Технология	Технология	ПР	ПР - ВГО	ПР - ВГО	ПР - ВГО

Физическая культура	Физическая культура	ПР	ПР / ВГО	ПР/ ВГО	ПР/ ВГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				П - ВГО

(Примечание: ДР – диагностическая работа, КР – контрольная работа, Т– тестирование, ДЗ-диктант с грамматическим заданием, П- проект, СЧ – смысловое чтение, ПР – практическая работа по технологии (изготовление поделки по технологической карте), практическая работа по ИЗО – рисунок, ВГО – выставление годовой оценки, ПР – практическая работа по физической культуре.)

Распределение часов в части формируемой участниками образовательных отношений было обсуждено в присутствии родителей (протокол родительского собрания № 1 от 25.08.2021 года) и составлено на основании изучения потребностей участников образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Используемый учебно-методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно - развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно - нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта:

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. УМК «Школа России», 1 класс					
№	Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	1класс	Русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	«Русский язык»	«Просвещение», 2017 год
2		Азбука в 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	«Азбука»	«Просвещение», 2017 год

3	Литературное чтение	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	«Литературное чтение» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2017 год
4	Математика	Моро М.И., Волкова СИ.	«Математика»	«Просвещение», 2017 год
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Окружающий мир»	«Просвещение», 2017 год
6	Родной язык	Бахтиев Р.Ф, Гаппасова Р.Ч.	«Сэлам»	«Мэгариф», 2017 год
7	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	«Просвещение», 2017 год
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	«Музыка»	«Просвещение», 2017 год

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
УМК «Школа России», 2 класс**

1	2 класс	Русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	«Русский язык»	«Просвещение», 2017 год
2		Литературное чтение	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	«Литературное чтение» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2013 год
3		Математика	Моро М.И., Волкова СИ.	«Математика»	«Просвещение», 2018 год
4		Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Окружающий мир»	«Просвещение», 2017 год
5		Родной язык	Бахтиев Р.Ф, Гаппасова Р.Ч.	«Сэлам»	«Мэгариф», 2018 год
6		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	«Музыка»	«Просвещение», 2017 год
7		Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	«Технология»	«Просвещение», 2017 год
8		ИЗО	Неменский Б.М.	«Искусство»	«Просвещение», 2017 год
9		Английский язык	Быкова Н.И., Поспелова М.Д	«Английский в фокусе»	«Просвещение», 2015 год

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
УМК «Школа России», 3 класс**

1	3 класс	Русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	«Русский язык»	«Просвещение», 2013 год
2		Литературное чтение	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	«Литературное чтение» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2013 год
3		Математика	Моро М.И., Бантова М.А.	«Математика»	«Просвещение», 2013 год
4		Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Окружающий мир»	«Просвещение», 2013 год
5		Родной язык	Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М.	«Татарский язык»	«Татармульти- фильм», 2013 год
6		Музыка	Критцкая Е.Д. Сергеева Г.П.	«Музыка»	«Просвещение», 2013 год
7		Технология	Роговцева НИ. Богданова Н.В.	«Технология»	«Просвещение», 2013 год
8		Английский язык	Быкова Н.И., Поспелова М.Д	«Английский в фокусе»	«Просвещение», 2016 год
9		ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А	«Искусство вокруг нас»	«Просвещение», 2017 год

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
УМК «Школа России», 4 класс**

1	4 класс	Русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	«Русский язык»	«Просвещение», 2014 год
2		Литературное чтение	Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	«Литературное чтение» ч.1,ч.2.	«Просвещение», 2014 год
3		Математика	Моро М.И., Волкова СИ.	«Математика»	«Просвещение», 2014 год
4		Окружающий мир	Плешаков А.А., Е.А. Крючкова	«Окружающий мир»	«Просвещение», 2014 год
5		Родной язык	Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М.	«Татарский язык»	«Татармульти- фильм», 2014 год
6		Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	«Музыка»	«Просвещение», 2014 год
7		Технология	Роговцева НИ. Богданова Н.В.	«Технология»	«Просвещение», 2014 год
8		ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А	«Искусство вокруг нас»	«Просвещение», 2014 год
9		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Дженни	«Английский в фокусе»	«Просвещение», 2014 год
10		ОРКСЭ	М.Т.Студеникин	«Основы светской этики»	«Русское слово» 2015 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Рудницкая СОШ» п.г.т Тенишево
Камско-Устьинского МР Республики Татарстан

Г.И.Хасанова

(приказ № 24 от 26.08.2021 г.)



**Учебный план
основного общего образования (5-9 классов)
МБОУ Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
п.г.т. Тенишево Камско-Устьинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021 - 2022 учебный год**

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «Рудницкая СОШ»
(протокол № 1 от 26.08.2021 г.
На общешкольном родительском собрании
протокол № 1 от 25.08.2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану для 5-9 классов
МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района РТ,
реализующих ФГОС ООО второго поколения
на 2021- 2022 учебный год.**

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах.

Учебный план общеобразовательной организации сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785; изменений Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 г. № 1576, регистрационный номер № 40936 от 02.02.2016 г.);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» п.г.т. Тенишево Камско - Устьинского муниципального района Республики Татарстан (Приказ № 54 от 25.09.2019 года).

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Рудницкая СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), линии преемственности в содержании образования между ступенями образования. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров; необходимыми программно-методическими комплексами: программами, учебниками.

Учебный план как важнейшая составляющая основной образовательной программы МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год, в 9 классе - 34 недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Все классы с 5-9 работают по шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Учебный план для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план создает условия для реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы

Математика и информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы
Искусство
Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 5 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В V - IX классах в качестве иностранного языка изучается **английский язык** по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык в 9 классе 1 час.

Предмет **«Искусство»** представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)» в V- VII классах, в VIII, IX классах изучается предмет «Искусство». На изучение предмета «Искусство» отводится 2 часа в неделю в V- VII, и 1 час в неделю в VIII, IX классах на уровне основного общего образования.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 2 часа и «Родная литература» в объеме 1 час. В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается «татарский язык» и «татарская литература».

Учебный предмет **«География»** в V классе преподаётся в объёме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание», с VII по IX класс по 2 часа.

Учебный предмет **«Технология»** с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально- экономических условий изучается по двум направлениям: «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд». В связи с тем, что школа находится в сельской местности и имеет пришкольный опытный участок, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, включен модуль по растениеводству. «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа, в 8 классе 1 час в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8,9 классах как самостоятельный предмет. На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на уровне основного общего образования отведено по 1 часу в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет **«Физическая культура»** в V - IX классах преподаётся в объеме 3 часов в неделю. Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности учащихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий учащихся физической культурой в секциях, кружках.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Реализуется через урочную деятельность (1 ч.).

Для основного общего образования выбран 4 вариант примерного учебного плана основного общего образования - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива МБОУ «Рудницкая СОШ».

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется на расширение и дополнение разделов базовых учебных предметов и распределены следующим образом:

- Обществознание в 5 классе -1 час;
- Физическая культура в 5 классе –1 час;
- Биология в 6-7 классах -1 час;
- Алгебра в 7,8 классах – по 1 часу;

Во всех классах выполняется:

- ФГОС ООО (5-9 классы),
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Промежуточная аттестация

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в следующих формах:
Контрольная работа (КР) - запланированная педагогом проверка знаний преимущественно в письменной форме. Это промежуточный метод определения существующих знаний ученика, который представляет собой ряд ответов в письменном виде, предоставленных на определенные вопросы из теоретической части содержания той или иной дисциплины.
Тестирование (Т) – это форма измерения знаний учащихся, включающая в себя систему тестовых заданий в порядке увеличения сложности с одинаковой системой оценивания для всех тестируемых.

Проект (П)– это самостоятельная творческая работа учащегося или группы учащихся, направленная на создание уникального продукта, выполненная от идеи до ее возможности воплощения в жизнь с помощью консультаций учителя.

Изложение (И) – это творческая работа, заключающаяся в письменном пересказе, прослушенного текста.

Сочинение - это письменная, творческая работа, представляющая собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему.

Читательская грамотность (ЧГ) – это самостоятельная работа направленная на определение способности понимать, использовать и анализировать прочитанный текст.

Практическая работа по технологии (ПР) - выполнение задания по технологической карте.

Годовая отметка (ВГО) выставляется с учетом четвертных (полугодовых) оценок.

ПР – практическая работа по ИЗО (выполнение рисунка).

Диагностическая контрольная работа (ДКР) - это письменная работа, включающая в себя систему заданий по всем разделам учебного предмета и разного уровня сложности (от базового до высокого уровня).

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	КР-ВГО	ДЗ-ВГО	И-ВГО	С-ВГО	ДКР-ВГО
	Литература	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО
Родной язык и литература	Родной (тат) язык	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
	Родная (тат) литература	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	Т-ВГО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
Математика и информатика	Математика	КР-ВГО	КР-ВГО			
	Алгебра			КР-ВГО	КР-ВГО	ДКР-ВГО
	Геометрия			КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
	Информатика			Т-ВГО	Т-ВГО	Т-ВГО
Общественно-научные предметы	История	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	П-ВГО
	Обществознание	КР-ВГО	КР-ВГО	ДКР-ВГО	ДКР-ВГО	ДКР-ВГО
	География	П-ВГО	КР-ВГО	П-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
Естественно-научные предметы	Физика			КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
	Биология	КР-ВГО	П-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	ДКР-ВГО
	Химия				КР-ВГО	КР-ВГО
Искусство	Музыка	Т-ВГО	Т-ВГО	Т-ВГО	Т-ВГО	-
	ИЗО	ПР-ВГО	ПР-ВГО	Т-ВГО		
Технология	Технология	ПР-ВГО	ПР-ВГО	ПР-ВГО	П-ВГО	-
ОДНКНР	ОДНКНР	П-ВГО				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				ПР-ВГО	ПР-ВГО
	Физическая культура	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО

(Примечание: КР – контрольная работа, Т– тестирование, И - изложение, ДЗ- диктант с грамматическим заданием, С-сочинение, П- проект, ЧГ – читательская грамотность, ВН- выполнение нормативов, ДКР – диагностическая контрольная работа, ПР – практическая работа по технологии (выполнение задания по технологической карте), ПР – практическая работа по ИЗО (выполнение рисунка), ВГО – выставление годовой отметки.)

Данные формы промежуточной аттестации в таблице представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Учебный план для 5 -9 классов

**МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
п.г.т. Тенишево Камско-Устьинского муниципального района РТ,
реализующих ФГОС ООО,
на 2021- 2022 учебный год.**

Учебный план для 5 – 9 классов							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ВСЕГО
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат)	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература (тат)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий)					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-		10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35			3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35	9/315
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	2/70	3/105	3/105	3/105	2/68	13/453
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/35					1/35
Итого		30/1050	32/1120	33/1155	35/1225	35/1190	165/5740
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/70	1/35	2/70	1/35	1/34	7/244
Биология			1/35	1/35			2/70
Алгебра				1/35	1/35		2/70
Обществознание		1/35					1/35
Физическая культура		1/35				1/34	2/69
Максимально допустимая недельная		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5984

нагрузка						
----------	--	--	--	--	--	--

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.01.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

№	5 класс
1	Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов «Просвещение», 2015 год
2	Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Просвещение», 2015 год
3	Математика. Н.Я Виленкин, В.И.Жохов «Мнемозина», 2015 год
4	Биология. В.В. Пасечник «Дрофа», 2015 год
5	Татарский язык. Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М. «Татармульти- фильм», 2014 год
6	История Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. « Просвещение», 2015 год
7	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова « Просвещение», 2015 год
8	Английский язык. Ю.В. Ваулина, Дули Дженни «Просвещение», 2015 год
9	География. И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Москва «Дрофа», 2015 год
10	Технология. В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2017 год
11	Татарская литература. А.Р. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов «Магариф-Вақыт», 2014 год
12	Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Просвещение», 2014 год
13	Физическая культура. М.Я. Виленский, «Просвещение», 2017 год
14	Изобразительное искусство. Е.А. Ермолинская, «Вентана-Граф», 2013 год
	6 класс
1	Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов «Просвещение», 2016 год
2	Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Просвещение», 2016 год
3	Математика. Е.А.Бунимович «Просвещение», 2018 год
4	Биология. В.В. Пасечник, «Дрофа», 2017 год
5	Татарский язык. Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М., «Татармульти - фильм», 2014 год
6	История Средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М.Донской, «Просвещение», 2016 год
7	История России. Е.В.Пчелов, П.В. Лунин, «Русское слово», 2016 год
8	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, «Просвещение», 2016 год
9	Английский язык. Ю.В. Ваулина, Дули Дженни, «Просвещение», 2016 год
10	География. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, «Дрофа»,2016 год

11	Технология. В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2017 год
12	Татарская литература. А.Р. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов, «Магариф-Вақыт», 2014 год
13	Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Просвещение», 2014 год
14	Физическая культура. М.Я. Виленский, «Просвещение», 2017 год
15	Изобразительное искусство. Е.А. Ермолинская, «Вентана-Граф», 2017 год
	7 класс
1	Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Просвещение», 2017 год
2	Геометрия Л.С. Атанасян, «Просвещение», 2019 год
3	Русский язык М.Т. Баранов, Г.А. Ладыженская «Просвещение», 2017 год
4	Литература в двух частях. В.Я. Коровина. М., «Просвещение», 2017 год
5	География материков и океанов. И.В. Душина, В.А. Коринская. Москва, «Дрофа», 2017 г
6	Обществознание Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Просвещение», 2017 год
7	История России. А.А. Данилов. «Просвещение», 2017 год
8	Всеобщая история. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Просвещение», 2017 год
9	Татарский язык. Р.З. Хайдарова «Татармультфильм», 2014 год
10	Биология. Животные. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин М., «Дрофа», 2017 г.
11	Физика. А.В. Перышкин. М., «Дрофа», 2017 год.
12	«Английский в фокусе», Ю.В. Ваулина, Дули Дженни, «Просвещение», 2016 год
13	Татарская литература. Э.Р. Мотыгуллина. «Магариф-Вақыт», 2014 год
14	Музыка Г.П. Сергеева. «Просвещение», 2014 год
15	Технология. В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2017 год
16	Информатика И.Г. Семакин, Л.А. Залогова «БИНОМ» Лаборатория знаний 2017 год
17	Изобразительное искусство. Е.А. Ермолинская, «Вентана-Граф», 2017 год
	8 класс
1	Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Просвещение», 2018 год
2	Геометрия. Л. С. Атанасян «Просвещение», 2018 год
3	Русский язык Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, М., «Просвещение», 2018 год
4	Литература, учебник - хрестоматия. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М., «Просвещение», 2018 год
5	География – Природа России И.И. Баринова, Москва, «Дрофа», 2018 год
6	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая «Просвещение», 2018 год
7	История России 19 в. Н.М. Арсентьев «Просвещение», 2018 год Всеобщая история. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Просвещение», 2018 год
8	Физика А.В. Перышкин Москва, «Дрофа», 2018 год
9	Татарский язык. Р.З. Хайдарова «Татармультфильм», 2015 год
10	Татарская литература 1ч. и 2 ч. Э.Р. Мотигуллина, «Магариф-Вақыт», 2015 год
11	«Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко «Просвещение», 2018 год
12	Биология Человек. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш М., «Дрофа», 2018 год
13	Химия Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Просвещение», 2018 год
14	Основы безопасности жизнедеятельности. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, «Астрель», 2013 год
15	Технология. В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2017 год
16	Информатика и ИКТ. И.Г. Семакина, Л.А. Залогова. М. Бином, 2018 год
17	Искусство. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Просвещение», 2018 год
	9 класс
1	Математика. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Просвещение», 2019 год
2	Геометрия. Л. С. Атанасян «Просвещение», 2019 год
3	Русский язык. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, М., «Просвещение», 2019 год
4	Литература. Литература. Коровина В.Я., Коровин В.И. М., «Просвещение», 2019 г.
5	География. География России. Население и Хозяйство А.И. Алексеев, В.А. Низовцев «Дрофа», 2019 год;
6	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев «Просвещение», 2019 г.
7	История России 19 в. А. В. Торкунова, М. «Просвещение», 2019 год Всеобщая история. А.Я. Юдовская, «Просвещение», 2019 год
8	Физика. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Москва, «Дрофа», 2019 год
9	Татарский язык. Р.З. Хайдарова «Татармультфильм», 2016 год

10	Татарская литература. Э.Р. Мотигулина, Р.Г. Ханнанов «Магариф-Вақыт», 2016 год
11	«Английский в фокусе», Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько «Просвещение», 2019 год
12	Введение в общую биологию и экологию А. А.Каменский, Е.А. Крикунов, В.В.Пасечник «Дрофа» 2019 год
13	Химия. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. М., «Просвещение», 2019 год
14	Искусство. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Просвещение», 2017 год
15	Информатика и ИКТ. И.Г. Семакина, Л.А.Залогова. М.Бином, 2019 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Рудницкая СОШ» п.г.т Тенишево
Камско-Устьинского МР Республики Татарстан

Г.И.Хасанова
(приказ № 27 от 26.08.2021 г.)



**Учебный план
среднего общего образования (10-11 классов)
МБОУ Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
п.г.т. Тенишево Камско-Устьинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021 - 2022 учебный год**

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «Рудницкая СОШ»
(протокол № 1 от 26.08.2021 г.
На общешкольном родительском собрании
протокол № 1 от 25.08.2021 г.

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования (10-11 классов)
МБОУ « Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района РТ,
на 2021- 2022 учебный год.

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и

их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

□ Письма МОиН РФ от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – в 10 – 11 классах не менее 34 учебных недель (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне. В учебный план 10 - 11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, геометрия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2 ч в неделю), который изучается на базовом уровне, литература (3 ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется на основании выбора родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, соответственно, так как они дают возможность изучения родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организацией.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (3ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (2ч/нед), биологию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект

выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

«Практикум по математике» - элективный курс по математике – по 1 часу в неделю;

«Трудные случаи орфографии и пунктуации» - элективный курс по русскому языку – по 1 часу в неделю;

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Промежуточная аттестация

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в следующих формах:

Контрольная работа (КР) - запланированная педагогом проверка знаний преимущественно в письменной форме. Это промежуточный метод определения существующих знаний ученика, который представляет собой ряд ответов в письменном виде, предоставленных на определенные вопросы из теоретической части содержания той или иной дисциплины.

Тестирование (Т) – это форма измерения знаний учащихся, включающая в себя систему тестовых заданий в порядке увеличения сложности с одинаковой системой оценивания для всех тестируемых.

Сочинение (С)– это письменная работа, представляющая собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему.

Проект (П) – это самостоятельная творческая работа обучающегося или группы учащихся, направленная на создание уникального продукта, выполненная от идеи до ее возможности воплощения в жизнь с помощью консультаций учителя.

Диагностическая контрольная работа (ДКР) - это письменная работа, включающая в себя систему заданий по всем разделам учебного предмета и разного уровня сложности (от базового до высокого уровня).

Практическая работа – это самостоятельная работа обучающегося, при котором учащиеся под руководством учителя по заранее намеченному плану выполняют определенные практические задания.

Зачет - это устная или письменная форма, включающая в себя проверку знаний и навыков полученных по всем разделам учебного предмета.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в

ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Формы промежуточной аттестации

Предметы/ классы	10	11
Русский язык	ДКР/ВГО	ДКР/ВГО
Литература	С/ВГО	С/ВГО
Родной язык (тат)	ДЗ/ВГО	ДЗ/ВГО
Родная литература (тат)	Т/ВГО	Т/ВГО
Математика	КР/ВГО	ДКР/ВГО
Геометрия	Зачет/ВГО	Зачет/ВГО
Информатика и ИКТ	Т/ВГО	Т/ВГО
Английский язык	КР/ВГО	КР/ВГО
Физика	КР/ВГО	КР/ВГО
Химия	КР/ ВГО	П/ВГО
Биология	ДКР/ВГО	ДКР/ВГО
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	КР/ВГО	КР/ВГО
Обществознание (включая экономику и право)	ДКР/ВГО	ДКР/ВГО
География	Зачет/ВГО	Зачет/ВГО
Физическая культура	ПР/ВГО	ПР/ВГО
ОБЖ	Зачет/ВГО	Зачет/ВГО
Индивидуальный проект		П
Астрономия	Зачет/ВГО	

(Примечание: КР – контрольная работа, Т– тестирование, ДЗ- диктант с грамматическим заданием, С-сочинение, П- проект, ПР- практическая работа, ДКР – диагностическая контрольная работа, З-зачет.)

Данные формы промежуточной аттестации в таблице представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Учебный план для 10- 11 классов (ФГОС)
МБОУ « Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района РТ
(Универсальный профиль)
на 2021- 2022 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	уровень	10	11	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/70	2/68	4/138
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	Б	1/35	1/34	2/69
	Родная литература (татарская)	Б	3/105	3/102	6/207
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5/175	5/170	10/345
	Информатика	Б	1/35	1/34	2/69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/102	6/207
Естественные науки	Физика	Б	2/70	3/102	5/172
	Астрономия	Б	1/35		1/35
	Химия	Б	2/70	2/68	4/138
	Биология	Б	2/70	2/68	4/138
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	4/138
	Обществознание	Б	2/70	2/68	4/138
	География	Б	1/35	1/34	2/69
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	2/69
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/34	2/69
	Предметы и курсы по выбору				
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	ФК	1/35	1/34	2/69
	Практикум по математике	ФК	1/35	1/34	2/69
	ИТОГО		37/1295	37/1258	72/2553

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

□ учебники из числа входящих из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

10 -11 класс				
№	Автор	Предмет	Год издания	Издательство
1	Н. Г. Гольцова	Русский язык. 10-11 класс	2020	«Русское слово»
2	Ю.В. Лебедева	Литература 19 в. 10 класс	2020	«Просвещение»
3	В. А. Чалмаев, С.А. Зинин	Литература 20 в. 11 класс	2021	«Русское слово»
4	Л.С.Атанасян	Геометрия. 10-11 класс	2021	«Просвещение»
5	С. М. Никольский	Алгебра и начала анализа. 10-11 классы	2020	«Просвещение»
6	Г.Я. Мякишев	Физика. 10 класс	2020	«Просвещение»
7	Н. В. Загладин	Всеобщая история. 10 - 11 класс	2020	«Русское слово»
8	А.А. Данилов	История России. 1-2 часть		«Просвещение»
9	А.Я. Юдовская	Всеобщая история. История Нового времени	2021	«Просвещение»
10	Горинов	История России. 10 класс	2020	«Дрофа»
11	Л.Н. Боголюбов	Обществознание. 10 класс	2020	«Просвещение»
12	Н. Г. Семакина	Информатика и ИКТ. 10-11 классы	2020	БИНОМ. «Лаборатория знаний»
13	Г.Е.Рудзитис	Химия. 10 класс	2020	«Вентана-граф»
14	В.В.Пасечник	Биология 10 класс	2020	«Дрофа»
15	Е.М.Домогацких	География. 10 -11 класс	2020	«Просвещение»
16	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	«Английский в фокусе»	2020	«Просвещение»
17	М.В. Вербицкая	«Английский язык»	2021	«Просвещение»
18	В.М.Чаругин	Астрономия	2020	«Просвещение»
19	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ. 10-11 класс	2020	АСТ «Астрель»
20	В.Д. Симоненко	Технология 10 – 11 класс	2017	М.«Вентана-Граф»
21	Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова	Учебное пособие «Татар теле»	2020	«Татармультифильм»
22	М. П. Фролов	ОБЖ. 11 класс	2013	АСТ «Астрель»