

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юлсубинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ

«Юлсубинская ООШ»

Н.И.Гарипов

Введен в действие приказом

№ 58 о/д от 17 августа 2021

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«17» августа 2021 года

**У ч е б н ы й п л а н
на 2021 – 2022 учебный год**

**РЕЖИМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЮЛСУБИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РЫБНО - СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

1. Количество классов – комплектов: всего 8

I	II
	5 кл.- 1 (4чел.)
1,4 кл.- 1 (2+3чел.)	6 кл.- 1 (5чел.)
2 кл.-1 (5 чел.)	7 кл.- 1 (2чел.)
4кл.-1(3чел.)	8 кл.- 1 (4 чел.)
	9 кл.- 1 (2 чел.)
Всего -3 (13 чел.)	Всего- 5 (17 чел.)

2. Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс, литера).- нет

3. Количество групп продлённого дня:

1 кл. - 0 ;

2 кл. - 0 и т.д.

Всего 0 .

4. Режим ГПД нет .

5. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) 1 .

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) 2-9 .

6. Сменность: 1 смена (классы) 1-9 ;

7. Начало учебных занятий 8⁰⁰ ч .

8. Продолжительность уроков: 1класс - 35минут (1 полугодие)-45 минут (2 полугодие), 2-9 кл.- 45 минут .

9. Расписание звонков:

Iкласс (I-полугодие)	Iкласс (II-полугодие)	2-9 Классы
1 урок $8^{00} - 8^{35}$.	1 урок $8^{00} - 8^{45}$.	1 урок $8^{00} - 8^{45}$.
2 урок $8^{45} - 9^{20}$	2 урок $8^{55} - 9^{40}$	2 урок $8^{55} - 9^{40}$
3 урок $9^{30} - 10^{05}$	3 урок $9^{50} - 10^{35}$	3 урок $9^{50} - 10^{35}$
Дин.пауза $10^{05} - 10^{50}$	Дин.пауза- $10^{35} - 11^{15}$	Дин.пауза $10^{35} - 11^{05}$
4 урок $10^{50} - 11^{25}$	4 урок $11^{15} - 12^{00}$	4 урок $11^{05} - 11^{50}$
5 урок $11^{35} - 12^{10}$	5 урок $12^{10} - 12^{55}$	5 урок $12^{00} - 12^{45}$
6 урок $12^{20} - 13^{55}$	6 урок $13^{05} - 13^{50}$	6 урок $12^{55} - 13^{40}$
		7 урок $13^{50} - 14^{35}$

Наличие динамической паузы: Динамические паузы проводятся в середине учебного дня 1 раз по 30 минут, в 1 классе 40 минут .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план МБОУ «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС НОО); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22. 03.2021 г. №115; - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824) -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296) - Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»; - Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

	<p>-100 – ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>-Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего полного общего образования;</p> <p>-Приказ МО и Н РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО И Н РФ от 9.03.2004г.№1312 »;</p> <p>-Приказ МО и Н РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;</p> <p>- Письмо МО и Н РФ от 8.10.10 №ИК -1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;</p> <p>- Письмо МО И Н РФ от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;</p> <p>-Приказ МО и Н РФ от 19.08. 2015г. № 1054/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;</p> <p>-Приказ МО и Н РФ от 19.08.2015г. №1055/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;</p> <p>-Приказ МО и Н РФ от 19.08.2015г. № 1063/15 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»;</p> <p>-Устав и образовательные программы.</p>
Образовательные программы	<p>1-4 классы Основная образовательная программа ФГОС НОО</p> <p>5-9 классы Основная образовательная программа ФГОС ОО</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	<p>*Обеспечение единства образовательного пространства.</p> <p>*Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</p> <p>*Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;</p> <p>*Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю</p>
Принципы реализации учебного плана	<p>*программно- целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>*информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>*вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы</p>
Разработчики учебного плана ОУ	<p>Гарипов Н.И.- директор школы первой квалификационной категории, Каримуллин Ф.Г. - зам.директора по УР первой квалификационной категории, Творческие группы педагогов школы.</p>
Утверждение учебного плана	<p>Решение Педагогического совета школы № 1 от 17 августа 2021 года.</p>
Контроль за реализацией учебного плана	<p>Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно
Слободского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

В учебном плане сохранены все предметные области:

- * русский язык и литература;
- * родной язык и родная литература;
- * иностранный язык;
- * математика (математика, информатика и ИКТ);
- * общественно-научные (история, обществознание, экономика, право, география);
- * естествознание (биология, физика, химия, окружающий мир);
- * искусство (музыка, ИЗО);
- * физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
- * технология (технология).

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

В учебном плане ОО показано годовое и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход.

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Национальный состав учащихся составляет 100% татар. Язык обучения в ОУ – татарский.

I. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом. В УП введены обязательные предметные области учебного плана НОО: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Сохранен необходимый объем часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель (сентябрь, октябрь) последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-4 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока – 45 минут, язык обучения – татарский.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлен предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение»;

По выбору и заявлению родителей в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлен предметами «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке»;

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю (Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается образовательными программами начальной школы. В школе реализуется УМК «Школа России» 1-4– классах. В 1 классе проводятся динамические паузы в середине учебного дня после третьего урока в течение 40 минут, для 2-4 классов динамическая пауза проводится в середине учебного дня.

В IV классе ведётся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. Учебная программа по основам религиозных культур и светской этики составлена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) и учащихся часть, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Русский язык	3	1	

В соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физкультуры в недельную нагрузку обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» направленных письмом МО и Н РФ от 8.10.10 № ИК -1494/19 « О введении третьего часа физической культуры» в каждом классе ведется третий урок физической культуры». В сумме нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классе занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения. Для создания доброжелательной, комфортной атмосферы для ребенка, стимулирования мотивации к овладению новым языком общения 1 час внеурочной деятельности и во 2-4 классах отводится на изучение английского языка.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут (в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии), 2-4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации, название	КЛАССЫ			
		1	2	3	4
Обще-интеллектуальное	Кружок «Увлекательный английский»	<u>1</u>	1	1	1
	ШНО «Карлыгач»	1	<u>1</u>	1	1
Социальное	Проект «Счастливое детство»	1	1	1	1
	Информационные часы: «Эйбэт- гайбэт»	1	1	1	1
	Классные часы, единый урок безопасности, конкурсы рисунков, сочинений, поделок	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Проект «Правильное питание – залог здоровья»	1	1	1	1
	Кружок «Шахматы школе»			1	<u>1</u>
	Программа “Хэрэкэтгэ – бэрэкэг”	1	1		

Духовно-нравственное	Проект «Мы вместе»	1	1	1	1
	Программы и проекты: «Осенний бал», «Принятие в следопыты», «Земля – наш общий дом», «День птиц», «День Земли», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.	1	1	1	1
Общекультурное	Программа “Моң чишмәсе”	1	1	1	1
Общее количество часов		10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обще-интеллектуальное направление. Это направление представлено кружком «Увлекательный английский». «Увлекательный английский» – это занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по английскому языку. Работа ШНО «Карлыгач» представлен для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено проектом «Счастливое детство». Этот проект дает детям представление о ценности здоровья, формирует навыки здорового образа жизни, умение оценивать свое состояние, поступки, поведение, анализировать поступки, поведение других людей. Важнейшая задача родителей и педагогов — обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Каждый ребенок имеет право на нормальное физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие.

Школьные и классные мероприятия. Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся по рубрике «Эйбэт- гайбэт» на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, которое учитывает возрастные особенности младших школьников.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Оно реализуется в программе «**Хэрэкэтгэ – бэрэкэт**». Здесь ребята получают возможность знакомиться с разнообразными играми. Данные занятия очень важны потому, что координация движений многих детей к этому возрасту еще не сформирована, и данный вид деятельности способствуют устранению этой проблемы. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «**Правильное питание – залог здоровья**». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; получать знания и навыки, связанные с этикетом в области питания.

Кружок «Шахматы-школе» выбран с целью: совершенствования у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено проектом «Мы вместе», которые нацелены на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной- наш район, наше село.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД – форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Развитие школы, как воспитательной системы может осуществляться по разным общеразвивающим направлениям. В связи с этим ежегодно проводятся ряд таких мероприятий: «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы».

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется на занятиях кружка «Что? Где? Когда?» Цель занятий –создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности ребёнка через овладения технологией работы над проектом, осуществляя коммуникативную компетентность в сотрудничестве, воспитание целеустремленности и настойчивости, умение решать творческие задачи.

Занятия по программе «Моң чишмэсе» создает условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

II. Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год, в 9 классе -34 недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

Все классы II уровня работают по шестидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для ОО, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО.

Во всех классах:

-выполняется федеральный государственный стандарт ООО (5-9 классы);

-сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;

-учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Учебный план создает условия для реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план для 5 -9 классов состоит из следующих образовательных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, математика и информатика, общественно-научная, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научная, искусство, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности, технология.

1. *Русский язык и литература.* Образовательная область представлена предметами: русский язык в 5 классе – 5 часов и литература – 3 часа, в 6 классе русский язык 6 часов и литература 3 часа, в 7 классе русский язык 4 часа и литература 2 часа, в 8 классе русский язык 3 часа и литература 2 часа, в 9 классе русский язык 3 часа и литература 3 часа в неделю.
2. *Родной язык и родная литература.* Образовательная область представлена предметами: в 5 классе родной (татарский) язык – 3 часа (дополнительный 1 час на изучение программного материала отводится из внеурочной деятельности), родная(татарская) литература 2 часа, в 6 классе родной (татарский) язык 3 часа и родная(татарская) литература 2 часа, в 7-8 классах родной (татарский) язык 2 часа и родная(татарская) литература 2 часа, в 9 классе родной (татарский) язык 3 часа и родная(татарская) литература 2 часа в неделю.
3. *Иностранные языки.* Программа изучения иностранного (английского) языка по 3 часа в неделю. В 5 -9 классах предусматривает развитие способностей школьников к общению на иностранном языке. На изучение второго иностранного (немецкого) языка 8 и 9 классах по 1 часу выделяется из части формируемой участниками образовательных отношений.
4. *Математика и информатика.* Образовательная область представлена курсом «Математика» в 5, 6 классах по 5- часов в неделю. В 7-9 классах алгебра по 3 часа, геометрия по 2 часа, информатика в 7-9 классах по 1 часу.
5. *Общественно-научные предметы.* Образовательная область представлена предметами: история (история России и всеобщая история) в 5-9 классах по 2 часа, обществознание в 6-9 классах по 1 часу, география- в 5,6 классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа.
6. *Основы духовно-нравственной культуры народов России.* Образовательная область представлен предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России, для

изучения 5 классе отводится 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

7. *Естественно-научные предметы.* Образовательная область представлена предметами: биология в 5-7 классах по 1 часу, в 8 классе 2 часа; химия в 8 классе 2 часа; физика в 7-8 классах по 2 часа и в 9 классе 3 часа в неделю.
8. Образовательная область «*Искусство*» представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - в 5-7 классах по 1 часу, «Музыка» - в 5-8 классах по 1 часу в неделю.
9. *Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности.* Образовательная область представлена предметами «*Физическая культура*», которая изучается 7 классе 3 часа, в 5,6,8,9 классах по 2 часа, ОБЖ в 8,9 классах по 1 часу в неделю. Для увеличения двигательной активности обучающихся и на основании письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 5,6 классах по 1 часу, в 8 и 9 классах(объединенно) не достающийся 1 час физической культуры выделяется из внеурочной деятельности.
10. *Технология.* Образовательная область представлена предметом «Технология» («Технология. Технический труд»), на изучение которого отводится в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе 1 час в неделю.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) и учащихся, выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Биология» – выделен 1 час в неделю в 7- классе;
- «Алгебра» - выделен 1 час в неделю в 8 – классе.

Для реализации ФГОС ООО в 5 – 9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	КЛАССЫ				
		5	6	7	8	9
Обще-интеллектуальное	Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам	1	1	1	1	1
	ШНО «Карлыгач»		1	1	1	1
	Кружок «Увлекательная биология»					
	Кружок «Юный географ»		1			
	Кружок «История родного края»			<u>1</u>		
	Кружок «Основы функциональной грамотности»			1	<u>1</u>	

Социальное	Организация деятельности ученических классов . Проект «Тимуровский десант»	1	1	1	1	1
	Программы и проекты: «Осенняя ярмарка», «Земля –наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», операция «Родник», «Цвети, школа!», «Лекарственные травы», сбор макулатуры, сосновых и березовых почек, волонтерский и тимуровский отряды и другие	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Проект «Формула правильного питания»	1	1	1	1	1
	Физическая культура	1	1			1
	Программа “Здоровый образ жизни – залог здоровья”			1	1	1
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1				
	Программа «Путь к успеху»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Экологическое ЛОУ “Карлыгач”	1	1	1	1	1
	«Часы эрудита» Классные часы (тематика по воспитательным планам) Конкурсы рисунков, сочинений, поделок	1	1	1	1	1
Общее количество часов		10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обще-интеллектуальное направление представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, работой ШНО «Карлыгач», других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам. Предметные кружки «Увлекательная биология», «Юный географ», « История Родного края», «Основы функциональной грамотности» нацелено на научно-исследовательскую деятельность и изучение географии, живой природы, истории родного края.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено организацией деятельности ученических классов проектом «Тимуровский десант». Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и

учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Коллективно-творческие дела

КТД – форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Развитие школы, как воспитательной системы может осуществляться по разным направлениям. Одним из главных направлений в нашей школе является экологическое воспитание. В связи с этим ежегодно проводятся ряд таких мероприятий: «Осенняя ярмарка», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Навруз», Операция «Родник», «Цвети, школа!», «Лекарственные травы» сбор макулатуры, сосновых и березовых почек, волонтерский и тимуровский отряды и другие.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в программе «Здоровый образ жизни – залог здоровья» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «**Формула правильного питания**», которое является продолжением проекта «Разговор о правильном питании». Проект используется при реализации следующих воспитательных и образовательных задач:

- развития представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять своё собственное здоровье;
- расширения знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила;
- развития навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- развития представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознанием того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- развития представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- пробуждения у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширения знаний об истории и традициях своего народа, формирования чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развития творческих способностей, кругозора подростков, их интереса к познавательной деятельности;
- развития коммуникативных навыков у подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещения родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста.

Использование проекта «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании» направлено на достижение следующих **результатов**:

- полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- подростки смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;

- подростки научатся самостоятельно оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни;
- подростки получают дополнительные знания в области истории, литературы, различных сферах искусства, что будет способствовать расширению их общего кругозора;
- подростки получают дополнительные коммуникативные знания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что повлияет на успешность их социальной адаптации.

При работе программы используются следующие **методы**: ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевые игры, проектная деятельность, дискуссии, обсуждения.

В 5 и 6 классах по 1 часу, в 8 и 9 классах (объединенно) 1 час внеурочной деятельности, для увеличения двигательной активности обучающихся, отводится на 3 ий урок физической культуры.

Духовно-нравственное направление представлено предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР). ОДНКНР в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Это направление также предусматривает работу над программой «Путь к успеху». Работа программы «Путь к успеху» направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. Е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках тематической программы экологического летнего оздоровительного учреждения «Карлыгач» на базе образовательной организации.

Школьные и классные мероприятия. Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся по рубрике «Часы эрудита». Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ в конце учебного года после освоения обучающимися образовательной программы(ее части, курса).

Формы промежуточной аттестации:

- Диктант или диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Сочинение
- Изложение
- Практическая работа
- Защита проектной работы

- Защита реферата
- Тестирование в формате ОГЭ
- Тестовая работа (Тест)
- Контроль техники чтения
- Контрольное списывание (в начальных классах)
- Зачет
- Зачет по нормативам (по физической культуре)
- Собеседование
- Выставление годовой отметки (ВГО)
- Устный экзамен

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021-2022 учебном году распределяется по классам согласно приложения к учебному плану (приложение 1).

Учебный план обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден на педагогическом совете №1 от 17 августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юлсубинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год
для 1- 4 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> <i>русский язык</i>		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юлсубинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год
для 5 – 9 классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(немецкий)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2*	2*	3	2*	2*	11
Итого:		32	33	34	35	36	170
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>	<i>Биология</i>	-	-	1	-	-	1
	<i>Алгебра</i>	-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

* 1 час выделяется из внеурочной деятельности

**План-график промежуточной аттестации в 1-9 классах
МБОУ «Юлсубинская основная общеобразовательная школа Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Юлсубинская основная общеобразовательная школа Рыбно-Слободского муниципального района, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ в конце учебного года, после освоения обучающимися образовательной программы(ее части, курса).

Формы промежуточной аттестации:

- Диктант или диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Сочинение
- Изложение
- Практическая работа
- Защита проектной работы
- Защита реферата
- Тестирование в формате ОГЭ
- Тестовая работа (Тест)
- Контроль техники чтения
- Контрольное списывание (в начальных классах)
- Зачет
- Зачет по нормативам (по физической культуре)
- Собеседование
- Выставление годовой отметки (ВГО)
- Устный экзамен

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021/2022 учебном году учебном году
будет проводиться в апреле- мае по классам в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл	Русский язык	Диктант/Собеседование
	Литературное чтение	Тест/Собеседование
	Родной (тат.) язык	Диктант /Собеседование
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	Тест/Собеседование
	Математика	Контрольная работа/Собеседование
	Окружающий мир	Тест /Собеседование
	Музыка	Тест /Собеседование
	ИЗО	Тест/Собеседование
	Технология	Тест/Собеседование
	Физическая культура	Тест/Собеседование
2	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием

	Литературное чтение на родном (тат.) языке	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Математика	ВГО/Контрольная работа
	Окружающий мир	ВГО/Тест
	Музыка	ВГО/Тест
	ИЗО	ВГО/Тест
	Технология	ВГО/Защита проекта
	Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам
3 кл	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Математика	ВГО/Контрольная работа
	Окружающий мир	ВГО/Тест
	Музыка	ВГО/Тест
	ИЗО	ВГО/Тест
	Технология	ВГО/Защита проекта
	Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам
4 кл	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Математика	ВГО/Контрольная работа
	Окружающий мир	ВГО/Тест
	ОРКСЭ	Тест/собеседование
	Музыка	ВГО/Тест
	ИЗО	ВГО/Тест
	Технология	ВГО/Защита проекта
	Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам
5 кл	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литература	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Родная (тат.) литература	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Математика	ВГО/Контрольная работа
	География	ВГО/Тест
	Биология	ВГО/Тест
	История	ВГО/Тест
	ОДНКНР	Тест/собеседование
	Музыка	ВГО/Тест
	ИЗО	ВГО/Проектная работа
	Технология	ВГО/Проектная работа
Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам	
6 кл	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литература	ВГО/Тест

	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Родная (тат.) литература	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Математика	ВГО/Контрольная работа
	История	ВГО/Тест
	Обществознание	ВГО/Тест
	География	ВГО/Тест
	Биология	ВГО/Тест
	Музыка	ВГО/Тест
	ИЗО	ВГО/Проектная работа
	Технология	ВГО/Проектная работа
	Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам
7 кл.	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литература	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Родная (тат.) литература	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
	Алгебра	ВГО/Тестирование в формате ОГЭ
	Геометрия	ВГО/Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	ВГО/Тест
	История	ВГО/Тест
	Обществознание	ВГО/Тест
	География	ВГО/Тест
	Физика	ВГО/Контрольная работа
	Биология	ВГО/Тест
	Музыка	ВГО/Тест
	ИЗО	ВГО/Проектная работа
	Технология	ВГО/Проектная работа
	Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам
8 кл	Русский язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Литература	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием
	Родная (тат.) литература	ВГО/Тест
	Иностранный язык(англ.)	ВГО/Контрольная работа
	Второй иностранный язык(немецкий)	ВГО/Тест
	Алгебра	ВГО/Тестирование в формате ОГЭ
	Геометрия	ВГО/Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	ВГО/Тест
	История	ВГО/Тест
	Обществознание	ВГО/Тест
	География	ВГО/Тест
	Физика	ВГО/Контрольная работа
	Химия	ВГО/Контрольная работа
	Биология	ВГО/Тест
	Музыка	ВГО/Тест
	Технология	ВГО/Проектная работа
	ОБЖ	ВГО/Тест
	Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам
9 кл.	Русский язык	ВГО/Тестирование в формате ОГЭ
	Литература	ВГО/Тест
	Родной (тат.) язык	ВГО/Диктант с грамматическим заданием

Родная (тат.) литература	ВГО/Тест
Иностранный язык(англ.)	ВГО/Тест
Второй иностранный язык(немецкий)	ВГО/Тест
Алгебра	ВГО/Тестирование в формате ОГЭ
Геометрия	ВГО/Контрольная работа
Информатика и ИКТ	ВГО/Тест
История	ВГО/Тест
Обществознание	ВГО/Тест
География	ВГО/Тест
Физика	ВГО/Контрольная работа
Химия	ВГО/Контрольная работа
Биология	ВГО/Тест
ОБЖ	ВГО/Тест
Физическая культура	ВГО/Зачет по нормативам

* Контроль успеваемости учащихся 1х классов осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования проводятся с апреля по 25 мая, а для учащихся 9 класса до 1 марта по следующим формам:

Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и родной (государственный) язык	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа
По другим предметам	Тест

**Список учебников и учебных пособий
используемых в образовательном процессе
МБОУ «Юлсубинская ООШ» на 2021-2022 учебном году**

№п\п	Наименование учебника	Класс	Автор учебника	Год издания	Год поступления
1.	Әлифба	1	И.Х.Мияссарова	2012	2012
2.	Азбука	1	Н.Г.Агаркова	2011	2011
3.	Русский язык	1	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2013	2013
4.	Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	2012	2012
5.	Математика	1	М.Моро	2017	2017
6.	Әйләнә тирә дөнъя	1	А.А.Плешаков	2017	2017
7.	Әдәби уку	1	Г.М.Сафиуллина	2012	2012
8.	Татар теле	1	И.Х.Мияссарова	2012	2012
9.	Технология	1	Н.И.Роговцева	20	20
10.	Изобразительное искусство	1	В.С.Кузин	2014	2014
11.	Музыка	1	Е.Д.Критская	2016	2016
12.	Физическая культура	1-4	В.И.Лях	2014	2014
13.	Английский язык	2	В.П.Кузовлев	2015	2015
14.	Математика	2	М.Моро	2018	2018
15.	Әйләнә тирә	2	А.А.Плешаков	2018	2018
16.	Русский язык	2	В.Г.Горецкий	2012	2012
17.	Литературное чтение	2	Чуракова Н.А.	2012	2012
18.	Татар теле	2	И.Х.Мияссарова	2012	2012
19.	Әдәби уку	2	Г.Н.Сафиуллина	2012	2012
20.	Технология	2	Н.И.Роговцева	20	20
21.	Изобразительное искусство	2	В.С.Кузин	2013	2013
22.	Музыка	2	Е.Д.Критская	2002	2002
23.	Русский язык	3	Л.Ф.Климанова	2013	2013
24.	Литературное чтение	3	В.Г.Горецкий	2013	2013
25.	Татар теле	3	И.Х.Мияссарова	2013	2013
26.	Әдәби уку	3	Г.Н.Сафиуллина	2013	2013
27.	Английский язык	3	В.П. Кузовлев	2016	2016
28.	Математика	3	М.И.Моро	2018	2018
29.	Әйләнә-тирә	3	А.А.Плешаков	2018	2018
30.	Изобразительное искусство	3	В.С.Кузин	2013	2013

31.	Технология	3	Н.И.Роговцева	20	20
32.	Музыка	3	Е.Д.Критская	2011	2011
33.	Татар теле	4	И.Х.Мияссарова	2014	2014
34.	Английский язык	4	В.П.Кузовлев	2014	2014
35.	математика	4	М.И.Моро	2019	2019
36.	Әдәби уку	4	Г.Н.Сафиуллина	2014	2014
37.	Әйләнә-тирә	4	А.А.Плешаков	2019	2019
38.	Русский язык	4	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	2014	2014
39.	Литературное чтение	4	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	2014	2014
40.	Россия халыкларының дини мәдәнияте	4	А.Н.Сахаров	2011	2011
	Дөнъяви этика нигезләре	4	М.Т.Студеникин	2012	2013
41.	Технология	4	Н.И.Роговцева	20	20
42.	Изобразительное искусство	4	В.С.Кузин	2013	2013
43.	Музыка	4	Е.Д.Критская	2012	2012
44.	Русский язык	5	Т.А. Ладыженская	2015	2015
45.	Русская лит-ра 2 ч	5	В.Я.Коровина	2015	2015
46.	Татар теле	5	Н.В.Максимов	2015	2015
47.	Әдәбият	5	Ф.А.Ганиева	2015	2015
48.	Английский язык	5	В.П.Кузовлев	2015	2015
49.	Математика	5	Г.В.Дорофеев	2020	2020
50.	Борынгы заман тарихы	5	Г.И.Годер	2015	2015
51.	Биология	5	В.В.Пасечник	2015	2015
52.	Технология	5	В.Д.Симоненко	2015	2015
53.	География	5	И.И.Баринова	2015	2015
54.	Жәмгыять белеме	5	Л.Н.Боголюбов	2015	2015
55.	Россия халыкларының дини мәдәнияте.	5	А.Н.Сахаров	2012	2015
	Дөнъяви этика нигезләре	5	М.Т.Студеникин	2012	2012
56.	Физическая культура	5,6,7	В.И.Лях	2016	2016
57.	Музыка	5	Е.Д.Критская	2016	2016
58.	Изобразительное искусство	5	Л.А.Неменская	2011	2011
59.	Русский язык	6	Т.А.Ладыженская	2016	2016
60.	Русская лит-ра	6	В.Я.Коровина	2016	2016
61.	Татар теле	6	Р.А.Юсупов	2014	2014
62.	Әдәбият	6	Ф.Ә.Ганиев	2014	2006
63.	Математика	6	Г.В.Дорофеев	2016	2016
64.	Россия тарихы	6	Е.В.Агибалова	2016	2016
65.	Гомуми тарих(урта гасырлар тарихы)	6	А.А.Данилов	2016	2016
66.	Английский язык	6	В.П.Кузовлев	2016	2016

67.	Жәмгыять белеме	6	Л.Н.Боголюбов	2016	2016
68.	География	6	Т.П.Гирасимова	2016	2016
69.	Биология	6	В.В.Пасечник	2016	2016
70.	Технология	6	В.Д.Симоненко	2016	2016
71.	Музыка	6	Е.Д.Критская	2011	2011
72.	Изобразительное искусство	6	Л.А.Неменская	2011	2011
73.	Русский язык	7	Т.А.Ладыженская	2016	2016
74.	Русская речь	7	Ф.С.Камалова	2007	2008
75.	Русская лит-ра	7	В.Я.Коровина	2017	2017
76.	Татар теле	7	Н.В.Максимов	2014	2014
77.	Әдәбият	7	Д.М.Абдуллина	2014	2014
78.	Геометрия	7,8,9	Л.С.Атанасян	2017	2017
79.	Гомуми тарих	7	А.Я.Юдовская	2019	2019
80.	Россия дәүләте һәм халкы тарихы	7	А.А.Данилов	2017	2017
81.	Жәмгыять белеме	7	Л.Н.Боголюбов	2017	2017
82.	География	7	В.А.Коринская	2017	2017
83.	Физика	7	А.В.Першкин	2017	2017
84.	Биология	7	В.В.Латюшин	2017	2017
85.	Английский язык	7	В.П.Кузовлев	2017	2017
86.	Технология	7	В.Д.Симоненко	2017	2017
87.	Алгебра	7	Ю.Н.Макарычев	2017	2017
88.	Музыка	7	Е.Д.Критская	2011	2011
89.	Изобразительное искусство	7	А.С.Питрских Г.Е.Гуров	2009	2009
90.	Русский язык	8	Т.А.Ладыженская	2018	2018
91.	Русская лит-ра	8	В.Я.Коровина	2018	2018
92.	Татар теле	8	М.З.Зәкиев	2015	2015
93.	Әдәбият	8	Ф.А.Ганиева	2015	2015
94.	Английский язык	8	В.П.Кузовлев	2018	2018
95.	Алгебра	8	Ю.И.Макарычев	2018	2018
96.	Информатика һәм ИКТ	8	И.Г. Семакин	2009	2010
97.	Гомуми тарих	8	А.Я.Юдовская	2019	2018
98. 8	География	8	Н.И.Алексеевский	2018	2018
99. 8	Физика	8	А.В.Першкин	2018	2018
100.	Химия	8	Г.Е.Рудзитис	2018	2018
101.	Биология	8	Д.В. Колесов	2018	2018
102.	Технология	8	В.Д.Симоненко	2010	2010
103.	ОБЖ	8	А.Т.Смирнов	2008	2009
104.	Россия тарихы	8	А.А.Данилов	2018	2018
105.	Искусство	8-9	Критская, Т.С.Шмагина Г.Т.Сергеева	2012	2012
106.	Жәмгыять белеме	8	Л.Н.Боголюбов	2018	2018
107.	Русский язык	9	С.Г. Бархударов	2019	2019
108.	Русская лит-ра	9	В.Я.Коровина	2019	2019
109.	Татар теле	9	М.З.Зәкиев	2015	2015
110.	Әдәбият	9	М.Ә.Закиржанова	2016	2016

111.	Алгебра	9	Ю. Н. Макарычев	2019	2019
112.	Информатика и ИКТ	9	Л.Л.Босова	2019	2019
113.	Гомуми тарих	9	А.Я.Юдовская	2018	2019
114.	Татарстан тарихы	9	Ә.Г.Галләмова	2019	2019
115.	География	9	А.И. Алексеев	2019	2019
116.	Химия	9	Г.Е.Рудзитис	2019	2019
117.	Россия тарихы	9	А.А.Данилов	2019	2019
118.	Физика	9	А.В.Першкин	2011	2011
119.	Английский язык	9	В.П.Кузовлев	2019	2019
120.	Физическая культура	8-9	В.И.Лях	2012	2012
121.	Жәмгыять белеме.	9	Л.Н.Боголюбов	2019	2019
122.	Биология	9	В.В.Пасечник	2019	2019
123.	ОБЖ	9	Н.Ф.Виноградова	2019	2019