

Утверждаю  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №21»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан



И.Р. Сираев

«17» августа 2021 г.

Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №21»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2021-2022 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 15 от 17.08.2021г.),  
приказ директора школы № 159 от 17.08.2021 года.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №21»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

на 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план общеобразовательной организации составлен на основании:

МБОУ «СОШ № 21» НМР РТ реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, лицензия № 8284 от 28.04.2016 г.

- Учебный план на 2021 – 2022 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 21» НМР РТ разработан на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 №28;
- Примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»; Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

## **Образовательная программа начального общего образования (1 – 4-е классы)**

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году 1, 2, 3, 4-е классы будут обучаться по основным образовательным программам начального общего образования в рамках реализации стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648–20 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия

статического напряжения школьников, на четвертых уроках используют не классно-урочную систему.

В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока в 2 – 4-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При проведении занятий по родному языку и литературному чтению (в 1 – 4-х классах), по иностранному языку (английский язык) во 2 – 4-х классах осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 и более человек. Группы по изучению родного языка и родной литературы формируются на основании заявлений родителей или законных представителей. Деление групп осуществляется независимо от количества обучающихся в классе.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- включения в учебные планы дополнительного образования предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.3648-20);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, сформированы три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. Административные контрольные работы (текущий контроль) осуществляются с сентября по май в соответствии с учебно-воспитательным планом. Промежуточная аттестация для учащихся 2 – 4-х классов по решению педагогического совета проводится в мае 2022 года. Промежуточная аттестация 1-х классов – использование качественной оценки, представляющей заключение учителя (классного руководителя) об усвоении обучающимися части образовательной программы НОО. Выбор предметов и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы после III четверти текущего учебного года. Регламентируется приказом директора школы.

В 2021-2022 учебном году функционируют 6 класса (1Б – первый год обучения, 1В – второй год обучения, 2В, 2Г – третий год обучения, 3В – четвертый год обучения, 4В – пятый год обучения по учебному плану, вариант 7.2.) для обучающихся с задержкой психического развития. Инклюзивное обучение осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

– формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

– формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

*Коррекционно-развивающая область*, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением одного дополнительного года обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительных классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий в 2-4 классах ЗПР (вариант 7.2) составляет 40 минут. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительных классов при определении продолжительности занятий используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в классах с задержкой психического развития составляет в 1б,в – 21 час, 2в,2г – 23 часа, 3в - 23 часа, 4В-23 часа.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка: 1а класс – 21 час, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б классы – 26 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: во 2-х общеобразовательных классах (2а, 2б,) – 1 час на математику; 2в,2г (вариант 7.2) – 1 ч. на математику, 1ч. на русский язык; в 3-х общеобразовательных классах (3а, 3б) классах – 1 час на математику, 3в – 1 ч. на математику, 1ч. на русский язык; 4в классе – 1 ч. на математику, 1ч. на русский язык; В коррекционных классах предусмотрены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне расписания.

В образовательном процессе используются учебно-методические комплексы:

1. УМК «Перспектива» – 1б, 1в, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 4б,4в
2. УМК «Начальная школа XXI века» – 1а, 2а, 3б, 4а

В 4-х классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю, модуль: «Основы религиозных культур народов России». Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включены в содержание предмета «Окружающий мир».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования.

В 1б,1в, 2в, 2г, 3в, 4в классах (вариант 7.2) предусмотрены 10 часов внеурочной деятельности. В 1а классе, в рамках внеурочной деятельности, проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

## **Основное общее образование (5 – 9-е классы)**

На втором уровне обучения по основной образовательной программе основного общего образования учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель (5-8 классы), 34 недели - 9 классы. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп (25 и более человек).

Группы по изучению родного языка и родной литературы формируются на основании заявлений родителей или законных представителей. Деление групп осуществляется независимо от количества обучающихся в классе.

В 5-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: обществознание - 0,5 часа, информатика – 0,5 часа, основы духовно-нравственной культуры народов России– 1 часа.

В 6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: информатика – 1 час.

В 7-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: алгебра – 1 час, второй иностранный (немецкий) язык – 1 час.

В 8 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: второй иностранный (немецкий) язык – 1 час.

В 9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: 1 час на изучение немецкого языка – второй иностранный язык.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9-е классы по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, реализуется в рамках направления: «Технология» в 5-9 классах.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8, 9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- включения в воспитательный план занятий двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);
- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность);
- организации подвижных игр на переменах;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. Административные контрольные работы (текущий контроль) осуществляются с сентября по май в соответствии с учебно-воспитательным планом. Промежуточная аттестация для учащихся 5 – 9-х классов по решению педагогического совета проводится в мае 2022 года. Выбор предметов и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы после III четверти текущего учебного года. Регламентируется приказом директора школы.

## Среднее общее образование (11 класс).

Учебный план для 11- го класса ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В соответствии с выбором учащихся в 10- 11 –х классов был выбран учебный план универсального (непрофильного) обучения. Предметы по выбору в 10-11- х классах используются следующим образом:

предмет	10-ый класс 2020-2021 учебный год	11- класс 2021-2022 учебный год
Русский язык	2	1
Обществознание	0,5	0,5
Биология	1	1
Химия	1	1
География	1	1
Информатика и ИКТ	0,5	0,5
Технология	1	1
Индивидуальный проект	1	1
Всего:	8	7

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп (25 и более человек).

Группы по изучению родного языка и родной литературы формируются на основании заявлений родителей или законных представителей. Деление групп осуществляется независимо от количества обучающихся в классе.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. Административные контрольные работы (текущий контроль) осуществляются с сентября по май в соответствии с учебно-воспитательным планом. Промежуточная аттестация для учащихся 11 класса по решению педагогического совета проводится в мае 2022 года. Выбор предметов и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы в апреле текущего учебного года. Регламентируется приказом директора школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики.

**Учебный план**  
**МБОУ «СОШ №21» НМР РТ на 2021 – 2022 учебный год**  
**1 – 4-е классы (ФГОС НОО) (вариант №3)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Количество часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19/642
	Литературное чтение	2	3	3	3	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский, татарский)	2	2	2	2	8/270
	Литературное чтение на родном языке (русская, татарская)	1	1	1	1	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1/34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/135
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12/405
Итого:		21	25	25	26	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>						
Математика и информатика		–	1	1	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99/3345

## Учебный план

**начального общего образования обучающихся 1б класса (первый год обучения),  
1в классы (второй год обучения), 2в,2г класс (третий год обучения),  
3 в класс (четвертый год обучения), 4 в класс (пятый год обучения)  
МБОУ «СОШ №21» НМР РТ с задержкой психического развития  
на 2021 – 2022 учебный год (вариант 7.2) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 год обучения	2год обучения	3год обучения	4 год обучения	5 год обучения		
		1б	1в	2в, 2г	3в	4в		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19/638	
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10/336	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский, татарский)	2	2	2	1	1	8/268	
	Литературное чтение на родном языке (русский, татарский)	1	1	1	1	1	5/168	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	–	1	1	2/68	
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20/672	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	2	10/336	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1/34	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5/168	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5/168	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5/168	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15/504	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105/3528</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
	Математика и информатика			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3/102</b>	
	Русский язык			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3/102</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111/3732</b>	

учебной неделе)						
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	<b>50/1680</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	<i>35/1176</i>
коррекционно-развивающие занятия:						
дефектология	2	2	2	2	2	30/1008
логопедия	2	2	2	2	2	
психо-коррекционная работа	2	2	2	2	2	
ритмика	1	1	1	1	1	5/168
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	<i>15/504</i>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161/5412</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «СОШ №21» НМР РТ на 2021 – 2022 учебный год**  
**5, 6, 7, 8, 9 классы (ФГОС ООО) (вариант №4)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Количество часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/732
	Литература	3	3	2	2	3	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский, татарский)	2	2	2	2	2	10/348
	Родная литература (русский, татарский)	1	1	1	1	1	5/174
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	1	3/104
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10/350
	Алгебра	–	–	3	3	3	9/312
	Геометрия	–	–	2	2	2	6/208
	Информатика	–	–	1	1	1	3/104
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2	2	2	2	2	10/348
	Обществознание	–	1	1	1	1	4/139
	География	1	1	2	2	2	8/278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	–	–	–	–	1/35
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7/242
	Химия	–	–	–	2	2	4/138
	Биология	1	1	1	2	2	7/243
Искусство	Музыка	1	1	1	1	–	4/140
	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3/105
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9/314
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2/69
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15/522
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>168/5879</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>						<b>–</b>	
Информатика		0,5	1	–	–	–	1,5/525
Русский язык		–	–	–	–	–	–
Обществознание		0,5	–	–	–	–	0,5/17,5
Алгебра		–	–	1	–	–	1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172/5984

**Учебный план для среднего общего образования  
универсального профиля ( вариант №1 )  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» НМР РТ  
на 2020 – 2022 учебные годы  
11 класс (ФГОС СОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов
		X	XI	
		Количество часов в неделю 2020-2021 уч.г.	Количество часов в неделю 2021-2022 уч.г.	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2/69
	Литература	3	3	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский, татарский)	1	1	2/69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6/207
Математика и информатика	Математика	6	6	12/414
	Информатика	1	1	2/69
Общественно-научные предметы	История	4	4	8/276
	Обществознание	2	2	4/138
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4/138
	Астрономия	-	1	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2/69
	Физическая культура	3	3	6/207
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55/1897</b>
Курсы по выбору	Технология	1	1	2/69
	Родная литература (русский, татарский)	1	1	2/69
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2/69
	Русский язык	2	1	3/104
	Информатика	0,5	0,5	1/34,5
	Обществознание	0,5	0,5	1/34,5
	География	1	1	2/69
	Химия	1	1	2/69
	Биология	1	1	2/69
Индивидуальный проект	1	1	2/69	
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19/656</b>
	Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74/2553</b>



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к учебному плану  
МБОУ «СОШ №21» НМР РТ на 2021-2022 учебный год

Промежуточная аттестация 1-х классов – использование качественной оценки, представляющей заключение учителя (классного руководителя) об усвоении обучающимися части образовательной программы НОО.

Учебные предметы	1 классы
Русский язык	Н/Д
Литературное чтение	Н/Работа с текстом
Родной язык (русский, татарский)	Н/Т
Литературное чтение на родном языке (русский, татарский)	Н/Работа с текстом
Математика и информатика	Н/КР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Н/Т
Музыка	Н/Т
Изобразительное искусство	Н/Т
Технология	Н/Т
Физическая культура	Н/Т

Формы проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах  
МБОУ «СОШ №21» НМР РТ  
за 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	ВГО/ ДГ.З.	ВГО/ ДГ.З.	ВГО/ ДГ.З.
Литературное чтение	ВГО/ Работа с текстом	ВГО/ Работа с текстом	ВГО/ Работа с текстом
Родной язык (русский, татарский)	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Литературное чтение на родном языке (русский, татарский)	ВГО/Работа с текстом	ВГО/Работа с текстом	ВГО/Работа с текстом
Иностранный язык (английский)	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Математика и информатика	ВГО /КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Музыка	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Изобразительное искусство	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Т

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
Технология	ВГО /Т	ВГО /Т	ВГО /Т
Физическая культура	ВГО /Т	ВГО /Т	ВГО /Т

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах  
МБОУ «СОШ №21» НМР РТ  
за 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	Классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВГО/Д/Г.З.	ВГО./ Д/Г.З.	ВГО./ Д/Г.З.	ВГО./ Д/Г.З.	ВГО./ Д/Г.З.
Литература	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Родной язык (русский, татарский)	ВГО/Д/Т	ВГО/Д/Т	ВГО/Д/Т	ВГО/Д/Т	ВГО/Д/Т
Родная литература (русская, татарская)	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Иностранный язык (английский)	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Второй иностранный язык (немецкий)			ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Математика	ВГО/КР	ВГО/КР	-	-	-
Алгебра	-	-	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Геометрия	-	-	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Информатика	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
История России, всеобщая история	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ВГО/КР	-	-	-	-
Обществознание	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
География	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Физика	-	-	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Биология	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Химия	-	-	-	ВГО/КР	ВГО/КР
Музыка	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	-
Изобразительное искусство	ВГО/ Жанровый рисунок	ВГО/ Жанровый рисунок	ВГО/ Жанровый рисунок	-	-
Технология	ВГО/ЗП	ВГО/ЗП	ВГО/ЗП	ВГО/ЗП	-
Физическая культура	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т

Формы проведения промежуточной аттестации в 11 классе  
МБОУ «СОШ №21» НМР РТ за 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	<b>11класс</b>
Русский язык	ВГО./ Д.ГР.З.
Литература	ВГО /Т
Родной язык (русский, татарский)	ВГО /КР
Родная литература (русская, татарская)	ВГО /КР
Иностранный язык (английский)	ВГО /КР
Второй иностранный язык (немецкий)	ВГО /КР
Математика	ВГО /КР
Информатика	ВГО /КР
История	ВГО /КР
Обществознание	ВГО КР
География	ВГО /Т
Астрономия	ВГО /Т
Физика	ВГО /КР
Биология	ВГО /Т
Химия	ВГО/КР
Индивидуальный проект	ВГО /ЗП
Технология	ВГО/ЗП
Физическая культура	ВГО /КР
Основы безопасности жизнедеятельности	ВГО /Т

Условные обозначения:

Выставление годовой оценки является обязательной, если не утверждена другая форма для очного обучения.  
Через дробь указывается форма проведения промежуточной аттестации для семейного обучения.

ВГО-выставление годовой оценки

Д – диктант

Д.Г.З.- диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ЗП – защита проекта

ТЧ - техника чтения

КЧ - контрольное чтение

Жанровый рисунок

Н - наблюдение