

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Л.В.Архипова
Приказ № 364 « 27 августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета школы
(протокол №1 от 26.08.2021 года),

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» НМР РТ реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 № 0003302 от 23 октября 2015 года (регистрационный номер 7357). Учебный план МБОУ «СОШ №19» НМР РТ на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014 г.) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС), с изменениями и дополнениями;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС), с изменениями и дополнениями;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан о разъяснении порядка изучения и преподавания родных и государственных языков от 17.10.2017 г. №10559/17;

- Устава МБОУ «СОШ №19» НМР РТ;

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Выстраивание собственной образовательной программы МБОУ «СОШ №19» НМР РТ исходит из важнейших задач и приоритетных направлений ее деятельности:

- обеспечение на оптимальном уровне реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- профилизация обучения среднего общего образования (информационно-технологическое направление), обеспечивающая удовлетворение интересов и образовательных потребностей обучающихся, запросов их родителей (законных представителей) в получении расширенных знаний;

- формирование позитивной мотивации к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;

- создание условий для социализации и предпрофильной ориентации обучающихся, конкурентоспособности выпускников;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание сознательного и ответственного отношения к безопасности своей жизни и личному здоровью.

В основу формирования Учебного плана 1-11-х классов на 2020-2021 учебный год легли:

- приоритеты в образовательной деятельности школы,
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году,

- результаты внутришкольной оценки качества образования,

- запросы участников образовательных отношений о модулях и профилях обучения,

- имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения.

Учебный план сформирован в рамках образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего

образования (ФГОС СОО); а также с учетом специфики работы школы с углубленным изучением отдельных предметов, которая обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их способностями, потребностями и запросами. В нем обеспечены все образовательные области и учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно специфике работы в школе ведется профильное обучение (социальный), где углубленно изучаются русский язык, история, обществознание. Для этого предусмотрено увеличение учебных часов и отведены курсы по выбору на основе основных образовательных программ среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов:

- Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №19» НМР РТ

Начальное общее образование (1-4классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и основных навыков учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, национальных и этнокультурных ценностей, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В начальной школе 18 классов: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д; 2а, 2б, 2в, 2г, 2д; 3а, 3б, 3в, 3г; 4а, 4б, 4в, 4г.

Обучение организовано в первую смену.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с ФГОС НОО, выполняются требования к результатам освоения и к условиям реализации ООП НОО. Эти требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, являются основой объективной оценки уровня знаний обучающихся на ступени начального общего образования.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение, иностранный язык (в 1-ых классах за счет внеурочной деятельности), математика и информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (в 4-х классах), изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

В учебный план 1-4-х классов включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая состоит из предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 1-4 классах сформированы группы для изучения этих предметов.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности (человек, природа, общество) преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отведено 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся, из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены часы на расширенное изучение:

2а, 2б, 2в, 2г, 2д – математика – 1 час;

3а, 3б, 3в, 3г – математика – 1 час.

В 1-х классах организуется пятидневная рабочая неделя и только в первую смену, в 2-4-х классах - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года в 1 классе - не менее 33 недель, 2-4 классах - не менее 34 недель.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий и осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. В остальное время будем использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса: целевые прогулки, экскурсии, физкультурно-оздоровительные занятия, развивающие игры. Для снятия статического напряжения обучающихся 1-4 классов в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Классы с обучающимися, которые учатся в режиме инклюзии АООП НОО вариант 7.1 – классы 3г, 4а, 4г.

Классы с обучающимися, которые учатся в режиме инклюзии АООП НОО вариант 5.1 – 4б, 5в классы

Для обучающихся, которые учатся в режиме инклюзии, обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая работа. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую работу, включены во внеурочную деятельность (в объеме, не менее 5 часов для вариантов 7.1, 5.1) и являются обязательными. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО (вариант 7.1, вариант 5.1) и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимся строится на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

В 2021/22 учебном году в школе функционирует 1 коррекционный класс (1д – по учебному плану вариант 7.2.) для обучающихся с задержкой психического развития. Инклюзивное обучение осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию

требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятия.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением одного дополнительного года обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не

менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 3г классе, распределена на русский язык и математика. В коррекционном классе (3г) предусмотрены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне расписания.

Учебный план для 4г класса(класс с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированной образовательной программе начального общего образования по варианту 7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебным планом предусмотрены коррекционно-развивающие занятия – 1 час в неделю по учебному плану, а также обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводят логопед, психолог и дефектолог– 2 часа в неделю.

Основное общее образование (5-9классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического отношений, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В основной школе 15 классов: 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б.

Обучение организовано в первую смену.

Основная задача основной школы – обеспечение усвоения объема содержания образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, необходимого для продолжения обучения в средней школе или в учреждениях начального и среднего профессионального образования по выбранному профилю.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 5 классах в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования включается предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) - 1 час в неделю, которая должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении

третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. В 9-х классах вводится второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа в неделю.

Предмет «Искусство» представлен двумя предметами: «Изобразительное искусство» в 5-7 классах и «Музыка» в 5-8 классах.

В учебный план 5-9-х классов включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая состоит из предметов «Родной язык» и «Родная литература» с недельной нагрузкой 2 и 1 часа соответственно. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся сформированы группы для изучения этих предметов.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся, из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены часы на расширенное изучение:

5а, 5б, 5в – математика – 0,5 часа;

5а, 5б, 5в – обществознание – 0,5 часа;

6а, 6б, 6в, 6г – информатика – 1 час;

7а, 7б, 7в – алгебра – 1 час;

7а, 7б, 7в – биология – 1 час;

8а, 8б, 8в – алгебра – 1 час;

8а, 8б, 8в – русский язык – 1 час;

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет не менее 34 недель.

Среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Создание профильных классов на данном уровне обучения позволяет создавать условия для образования обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучающимся более полно смогут реализовать интересы, склонности и способности. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширению возможности их социализации, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Обучение организовано в первую смену.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах отведено 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

В учебный план 10-11 класса включена предметная область «Родной язык и родная литература», изучается предмет «Родной язык» с недельной нагрузкой 1 час. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся сформированы группы для изучения этих предметов.

Продолжительность учебного года в средней школе составляет не менее 34 недель.

В учебных планах профильных классов включены не менее 2-х предметов изучаемых на профильном уровне и курсы по выбору выделены для выполнения в полном объеме образовательных стандартов и для расширения и углубления профильных предметов

В средней школе 2 класса: 10а, 11а - универсального профиля, где профильными учебными предметами являются: русский язык.

В 10 -11классе часы предметов и курсов по выбору отданы на изучение:

1. химии
2. биологии
3. Физики
4. Экологии

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и представляет целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям и обеспечивает развитие личности.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №19» НМР РТ в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

В учебный план включены учебные предметы «Русский язык» (профильный уровень), остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Изучение предмета «Русский язык» (3 часа в неделю) на профильном уровне в 10-11 классах направлено на воспитание лингвистической грамотности, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, углубление

предметной компетентности, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Из регионально-национального компонента выделено 1 час на изучение учебных предметов «Родной язык». Свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка (русского или татарского) осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках универсального профилизирующего учебного предмета идет как изучение самостоятельных учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Экология» (10 класс) на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

Изучение предмета «Астрономия» в качестве обязательного предмета включается в содержание среднего общего образования, направленное на изучение достижений современной науки и техники, формирование знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

Из вариативной части компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение Элективного курса по русскому языку «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 1 час; Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики» - 2 час; Элективный курс по обществознанию «Основы современной цивилизации» - 1 час, «Актуальные вопросы права и экономики», «Физика вокруг нас», «Органическая химия», «Информационные технологии»;

Учебный предмет «Иностранный язык» преподается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствуются «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования в 10-11 классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 час в неделю. Предмет ОБЖ ориентирован на освоение обучающимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

При проведении занятий по "Иностранному языку"(английский язык), а также по "Информатике" осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Промежуточная аттестация обучающихся I-XI классов проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «СОШ №19» НМР РТ» без прекращения образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета определяется ПРИЛОЖЕНИЕМ №1 и принимается педагогическим советом школы на первом заседании текущего учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом на заседании после III четверти текущего учебного года, регламентируется приказом директора школы.

**Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
(для 1-4 классов) на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		классы				
Обязательная часть						
		1абвг	2абвгд	3абвг	4абвг	
Русский язык литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	12/540
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	2/68	10/338
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математикаи информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	9/303
ИТОГО		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю	
	2,3 класс (вариант 7.1)	3.4 класс (вариант 5.1)
Логопедическая коррекция	1	2
Психологическая коррекция	2	1
Педагогическая коррекция	2	2
Итого:	5	5

Учебный план начального общего образования
обучающихся 1Г класса МБОУ «СОШ №19» НМР РТ
с задержкой психического развития на 2021/22 учебный год
(вариант 7.2) (вариант 2)

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предмет	Количество часов в год					Всего
		1	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	19/638
	Литературное чтение	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Родной язык Литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский , татарский)	2/66	2/66	2/68	1/34	1/34	8/268
	Литературное чтение на родном языке (русский, татарский)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Итого		21/693	21/693	21/714	21/714	21/714	105/3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680

<i>коррекционно-развивающая область</i>	7/231	7/231	7/238	7/238	7/238	35/1176
коррекционно-развивающие занятия логопедия дефектология психокоррекционное занятие	6/198	6/198	6/204	6/204	6/204	30/1008
ритмика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Всего к финансированию	31/1023	31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	161/5412

Учебный план основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО(для 5-9 классов) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5абв	6абвг	7абв	8абв	9аб	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/103	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	4/136	4/136	3/102	11/374
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Биология	1/134	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	7/238
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	

жизнедеятельность и							2/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	2/68	2/68	-	6/204
Информатика и ИКТ		-	1/34	-	-	-	1/34
Алгебра		-	-	1/34	1/34	-	2/68
Биология		-	-	1/34	-	-	1/34
Обществознание		0,5/17	-	-	-	-	0,5/17
Русский язык		-	-	-	1/34	-	1/34
Математика		0,5/17	-	-	-	-	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	174/5850

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС
(для учащихся 10А класса) на 2021-2022 учебный год
универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Всего за 2 года
			нед.	год	нед.	год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102	207
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	105	3	102	207
Математика и информатика	Математика	Б	4	140	4	136	276
	Информатика	Б	1	35	1	34	69
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
	Обществознание	Б	2	70	2	68	138
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68	138
	Астрономия	Б	0	0	1	34	34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	Б	1	35	1	34	69
Математика и информатика	Избранные вопросы математики		2	70	2	68	138
	Актуальные вопросы права и экономики		1	35	1	34	69
Естественные науки	Биология для нас		2	70	2	68	138
	Органическая химия		2	70	2	68	138
	Экология		1	35	0	0	35
	Физика вокруг нас		1	35	1	34	69

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС

Русский язык и литература	Трудные вопросы орфографии и пунктуации		0	0	1	34	34
	Инженерная графика		1	35	1	34	69
	Информационные технологии		1	35	0	0	35
	ИТОГО		37	1295	37	1258	2553

(для учащихся 11А класса) на 2021-2022 учебный год
универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уров ень	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Всего за 2 года
			нед	год	нед.	год	
Русский язык и литература	Русский язык Литература	У	3	105	3	102	207
		Б	3	105	3	102	207
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	105	3	102	207
Математика и информатика	Математика	Б	4	140	4	136	276
	Информатика	Б	1	35	1	34	69
Общественные науки	История	У	4	140	4	136	276
	Обществознание	Б	2	70	2	68	138
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68	138
	Астрономия	Б	0	0	1	34	34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	Б	1	35	1	34	69
Математика и информатика	Избранные вопросы математики		2	70	2	68	138
Общественные науки	Актуальные вопросы права и экономики		1	35	1	34	69
	Основы современной цивилизации		1	35	1	34	69
Естественные науки	Биология для нас		1	35	2	68	103
	Органическая химия		1	35	1	34	69
Родной язык и литература	Экология		1	35	0	0	35
	В мире татарской литературы		1	35	0	0	35
Русский язык и литература	Трудные вопросы орфографии и пунктуации		1	35	1	34	34
	ИТОГО		37	1295	37	1258	2553

Формы проведения промежуточной аттестации в 1 классах

МБОУ «СОШ №19» НМР РТ

за 2021-2022 учебный год

Промежуточная аттестация в 1 классах проводится с использованием качественной оценки уровня усвоения части образовательной программы НОО в следующих формах:

Учебные предметы	1 классы
Русский язык	Диктант/Наблюдение
Литературное чтение	Работа с текстом/Наблюдение
Родной язык	Диктант/Контрольная работа/Тестирование/Наблюдение
Литературное чтение на родном языке	Тестирование /Наблюдение
Математика и информатика	Контрольная работа/Наблюдение
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Тестирование/Наблюдение
Музыка	Тестирование/Наблюдение
Изобразительное искусство	Творческая работа/Наблюдение
Технология	Тестирование /Наблюдение
Физическая культура	Тестирование/Наблюдение

Формы проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах

МБОУ «СОШ №19» НМР РТ

за 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/ диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/ контрольная работа
Литературное чтение	выставление годовой оценки/работа с текстом	выставление годовой оценки/Тестирование	выставление годовой оценки/работа с текстом
Родной язык	выставление годовой оценки/тестирование/контрольная работа/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/тестирование/ контрольная работа/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/тестирование/ контрольная работа/диктант с грамматическим заданием

Литературное чтение на родном языке	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Иностранный язык	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа
Математика и информатика	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/защита реферата	выставление годовой оценки/защита проекта
ОРКСЭ			тестирование
Музыка	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование
Изобразительное искусство	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/защита реферата
Технология	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/защита проекта	выставление годовой оценки/ творческая работа
Физкультура	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/тестирование

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах

МБОУ «СОШ №19» НМР РТ
за 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	Классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	выставление годовой оценки/Дикта нт с	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/сжа- тое изложение

	грамматическим заданием				
Литература	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/Анализ лирического стихотворения	выставление годовой оценки/Отзыв на изученное произведение	выставление годовой оценки/анализ эпизода	выставление годовой оценки/КР
Родной язык	выставление годовой оценки/Диктант с грамматическим заданием/КР/Т	выставление годовой оценки/Диктант с грамматическим заданием/КР/Т	выставление годовой оценки/Диктант с грамматическим заданием/КР/Т	выставление годовой оценки/Диктант с грамматическим заданием/КР/Т	выставление годовой оценки/Диктант с грамматическим заданием/КР/Т
Родная литература	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т
Иностранный язык	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР
Второй иностранный (немецкий)	-	-	-	-	выставление годовой оценки/КР
Математика	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР	-	-	-
Алгебра	-	-	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР
Геометрия	-	-	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР
Информатика и ИКТ	-	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/КР
История России (включая Историю татарского народа и Татарстана)	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т
ОДНК НР	выставление годовой оценки/Т	-	-	-	-

Обществознание	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т
География	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/КР
Физика	-	-	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/КР	выставление годовой оценки/Т
Химия	-	-	-	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т
Биология	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т
Музыка	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	-
ИЗО	выставление годовой оценки/творч еская работа	выставление годовой оценки/творче ская работа	выставление годовой оценки/творчес кая работа	-	-
Технология	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т	-
ОБЖ	-	-	-	выставление годовой оценки/Т	выставление годовой оценки/Т
Физическая культура	выставление годовой оценки/тести рование	выставление годовой оценки/тестир ование	выставление годовой оценки/тестиро вание	выставление годовой оценки/тестир ование	выставление годовой оценки/тестир ование

Формы проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах

МБОУ «СОШ №19» НМР РТ
за 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	Класс	
	10	11
Русский язык	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Обществознание	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/тестирование

Право	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа
История	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/тестирование
Родной язык	выставление годовой оценки/КР/Диктант /Т	выставление годовой оценки/КР/Д/Т
Родная литература	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Литература	выставление годовой оценки/ сочинение –рассуждение	выставление годовой оценки/ сочинение – рассуждение
Иностранный язык	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа
Математика	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа
Информатика	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/тестирование
Экономика	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/тестирование
Физика	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/тестирование
Астрономия	-	выставление годовой оценки/контрольная работа
Химия	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Биология	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Экология	выставление годовой оценки/тестирование	-
Искусство (МХК)	-	выставление годовой оценки/тестирование
Физическая культура	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта
Основы цивилизации	контрольная работа /результаты наблюдений	контрольная работа /результаты наблюдений
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	контрольная работа /результаты наблюдений	контрольная работа /результаты наблюдений

Избранные вопросы математики	контрольная работа /результаты наблюдений	контрольная работа /результаты наблюдений
---	--	---

Условные обозначения:

Д – диктант

И- изложение

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ЗП – защита проекта

ЗР – защита реферата

З – зачет

СН – сдача нормативов

ТР- творческая работа

УО-устный опрос

П-проект

В настоящем документе проинформировано.

Пронумеровано и

Скреплено печатью  11

Директор С.В. Арутюн / А.Н. В.