«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Л.А.Балашова

2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2021/2022 учебный год

«Принят» Педагогическим советом МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» Протокол №1 от «31» 08. 2021 года введён в действие приказом №191 от 01.09.2021года

МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ»

1. Количество классов - комплектов: всего 9 классов - 7 классов комплектов

 I уровень начального общего образования
 II уровень основного общего образования

 1.кл.- 5
 5 кл.- 7

 2.кл.- 1
 6 кл.- 5

 3.кл.- 6
 7 кл.- 3

 4.кл.- 4
 8 кл.- 6

 9 кл.- 4

Всего 16 человек

Всего 25 человек

- 2. В режиме 5-дневной недели обучается 1 класс
- В остальных классах 6-дневная учебная неделя
- 3. Сменность: Школа обучается в первую смену
- 4. Начало учебных занятий 8 часов 30 минут
- 5. Продолжительность уроков: 2- 9кл.- 45 минут;
 - В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:
- сентябрь, октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме;
- ноябрь, декабрь по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май по 4 урока по 45 минут каждый.

Расписание звонков:

- 1-й урок 8:30-9:15
- 2-й урок 9:25-10:10
- 3-й урок 10:20-11:05
- 4-й урок 11:35-12:20
- 5-й урок 12:30-13:15
- 6-й урок 13:25-14:10
- 6. Национально-региональный компонент присутствует в предметах: русский язык, история, обществознание, окружающий мир, биология, география, химия, технология.
- 7. Co 2 класса изучается иностранный язык (английский язык), английский язык в 1 классе изучается во внеурочной форме.

МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» на 2021/2022 учебный год

Учебный план МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа ЗМР разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон №273- ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373(далее ФГОС начального общего образования);
- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015№ 1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581, от, от 05.07.2017 №629).
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (от 28.12.2018 г. №345);
- «22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345»;
- -изменения, внесённые в федеральный перечень учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.05.2020г. №249;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20), издано постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- основного общего образования-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17мая 2018г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка

Письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2014г. №02-377;

Письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 12.08.2020 ГД-1192/03;

При организации образовательного процесса возможно использовать сетевые формы реализации образовательных программ в части освоения отдельных (предметных областей) и курсов внеурочной деятельности для проведения факультативных и элективных учебных предметов(курсов) (при наличии условий).

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотреть возможность перехода на дистанционное обучение.

- Устав и образовательные программы МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ».

Учебный план МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» направлен на достижение следующих целей:

- 1. Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам начального общего, основного общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности Учреждения реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
- 2. Основными целями деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования:
 - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
 - деятельность в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

2. Структура образовательного учреждения

2.1. Начальное общее образование

В І- IV классах обучение ведётся в соответствии с ФГОС НОО

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года в 1классе- 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2- 4 классе - 35 учебных недель. Продолжительность уроков в 1-м классе в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май - по 4 урока по 45 минут каждый.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимальной допустимой нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физкультуры.

Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10 проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части,* формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к получению основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение » изучаются предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

«Русский язык» изучается в объеме 4 часа в 1 классе, 5 часов во 2-4 классах, «Литературное чтение» в объеме 2 часа в 1 классе, 2-4 классах 3 часа.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные текстыописания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в объеме Зчасов. Группы формируются согласно заявлению родителей, законных представителей.

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание,

мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках данного предмета во 2-4 классах изучается английский язык.

Изучение предмета «Математика» осуществляется в объеме 4 часов в каждой параллели и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (в объеме 2 часа в каждой параллели) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4 классе (1 час в неделю) и включает основы мировых религиозных культур и светской этики. В рамках данного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из шести модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мусульманской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры». В 2021-2022 учебном году в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы светской этики».

Изучение предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в каждой параллели) и «Музыка» (1 час в неделю в каждой параллели) в предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в каждой параллели) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов («Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Русский язык», «Литературное чтение»), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2, 3 классе 1 час в неделю отведено на изучение предмета «Математика».

2 2. Основное общее образование (5-9класс, ФГОС)

Учебный план МБОУ «Красноярская ООШ 3MP PT» для 5-9 классов обеспечивает выполнение ФГОС ООО, определяет перечень учебных предметов, фиксирует

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся: в 5-х классах -32 часа, в 6-х классах -33 часа, в 7 классах -35часов, в 8классах -36 часов, в 9-х классах -36часов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

В предметной области «Русский язык и литература» в 5-9 классах обязательными являются учебные предметы «Русский язык» (в объеме в 5 классе — 5 часов, в 6-х классах — 6 часов, в 7-х классах — 4 часов, в 8-х классах-3часа, в 9-х классах-3часа), «Литература» (в объеме в 5,6,9 классах- 3 часа, в 7,8 классе - 2 часа, в 9-х классах- 3часа), «Родной язык и родная литература» (по 3 часа в 5-9 классах. Группы по изучению «Родного языка и родной литературы» формируются согласно заявлению родителей, законных представителей.

В предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Английский язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах изучаются английский язык.

В 8-х классах вводится второй иностранный язык «Французский язык», в объеме 1часа. В 9-х классах вводится второй иностранный язык «Французский язык», в объеме 1часа.

В предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах изучается учебный предмет «Математика» в объеме 5 часов в каждой параллели. «Алгебра в 7-9классах в объёме 3-х часов, «Геометрия» в объёме 2-х часов.

В предметной области «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах изучаются предметы «История», «Обществознание» и «География». Предмет «Обществознание» изучается, начиная с 5 класса в объеме 1 час в неделю.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 0,5 часов в 5 классе.

В предметной области «Естественно - научные предметы» в 5-9 классах изучается предмет «Биология» в объеме 1 часа 5-6 классах, в 7,8, 9-ом классе 2часа.

В предметной области «Искусство» изучаются предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме 1 час в каждой параллели.

Предметная область «Технология» в 5-7 классах представлена предметом «Технология» по 2 часа в каждой параллели, в 8-ом классе 1 час.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и образовательной организации. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Из

части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены следующим образом:

- на математику в 5 классе -0.5 часа в неделю;
- на математику в 6-классе 1 час в неделю;
- на алгебру в 7-м классе- 1час в неделю;
- на биологию в 7 классе 1 час в неделю;
- на математику в 8 классе 0,5 часа в неделю;
- на русский язык в 8 классе- 0,5часа в неделю;

2.3 Основное общее образование (9 классы)

Часы компонента образовательного учреждения в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки учащихся. Предметноориентированный курс:

- «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» (математика), 17 часов;
 - «Абсолютная грамотность» (русский язык), 17 часов;

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» проводиться со 2 по 9 класс в форме: контрольная работа, контрольная работа в форме тестов, диктант с грамматическими заданиями, тестирование, защита проекта.

Таким образом, при составлении учебного плана МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В учебном плане учтены федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план Красноярской ООШ обеспечивает реализацию программ начального и основного общего образования, учитывает региональный компонент, создаёт условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся, подготовку учащихся для поступления в ССУЗЫ.

Учебный план рассмотрен и утвержден на педагогическом совете №1 от 31 августа 2021 года и введён в действие приказом №____ от 01 сентября 2021 года.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов (вариант 3) МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» на 2021-2022 учебный год

Предметные	Учебные	Коли	чество ч	асов в н	еделю	Всего
области	предметы	I	II	III	IV	
Обязат	ельная часть					
Русский язык и	Русский язык	4	5	5	5	19
литературное чтение	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и	Родной язык	2	2	2	2	8
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	_	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	_	_	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	25	25	26	97
Часть, формируема	я участниками образовате	льных о	тношен	ий		
•	математика	_	1	1		2
Максимально допу нагрузка	21	26	26	26	99	

Лиректор школы:	/Л А Балашова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для учащихся 5-9классов в соответствии с ФГОС OOO (вариант 4)

(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» на 2021 -2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Колі	Количество часов в неделю				
1	у чеоные предметы	5	6	7	8	9	Всего
Обязатель	ная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
т усский язык и литература	Литература	3 3 2					13
Родной язык и родная	Родной язык	2	2	2	2	2	10
литература	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Второй иностранный язык	Французский язык				1	1	2
	Математика	5	5				10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
05	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные	Обществознание	1	1	1	1	1	5
предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
Естественно-научные	Химия				2	2	4
предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и	ОБЖ				1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	31,5	32	33	35	35	166,5
Часть, формируемая участно отношений	иками образовательных	0,5	1	2	1	1	5,5
	Математика	0,5	1				1,5
	Биология			1			1
	Алгебра			1	0,5		1,5
	Русский язык				0,5		0,5
	Курс по выбору					1	1
Максимально допустимая не учебной неделе	едельная нагрузка при 6- дневной	32	33	35	36	36	172

Директор школы

/Л.А.Балашова/

Структура классов МБОУ «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2021- 2022 учебный год

Класс	Класс-	Количество	Дидактическая
	комплект	учащихся	система
1	1-3	5	«Перспективная начальная школа» ФГОС НОО
2	2-4	1	«Перспективная начальная школа» ФГОС НОО
3	1-3	6	«Перспективная начальная школа» ФГОС НОО
4	2-4	4	«Перспективная начальная школа» ФГОС НОО
Всего 1-4	2	16	
5	5	7	ФГОС основного общего образования
6	6	5	ФГОС основного общего образования
7	7	3	ФГОС основного общего образования
8	8	6	ФГОС основного общего образования
9	9	4	ФГОС основного общего образования
Всего 5 - 9	5	25	
Всего 9 классов	7 комплектов	41ученик	

Приложение к учебному плану для начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» на 2021-2022 учебный год Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

		1 op milli in owner my 1 o million will out million in 2 i i i million will
Предметные	Учебные	Классы/ формы промежуточной аттестации
области	предметы	

		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	заключение классных руководителей об освоении части основной образовательной программы начального общего образования	диктант с грамматическ им заданием/ итоговая оценка	диктант с грамматичес ким заданием / итоговая оценка	диктант с грамматическим заданием/ итоговая оценка
	Литературное чтение	заключение классных руководителей об освоении части основной образовательной программы начального общего образования	тестирование/ итоговая оценка	тестирование / итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка
Родной язык и литературное	Родной язык	заключение классных руководителей об освоении части основной образовательной программы начального общего образования	тестирование/ итоговая оценка	тестирование /итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка
чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	заключение классных руководителей об освоении части основной образовательной программы начального общего образования	тестирование/ итоговая оценка	тестирование /итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка
Иностранный язык	Английский язык		контрольная работа в форме тестов/ итоговая оценка	контрольная работа в форме тестов / итоговая оценка	контрольная работа в форме тестов /итоговая оценка
Математика и информатика	Математика	заключение классных руководителей об освоении части основной образовательной программы начального общего образования	контрольная работа/ итоговая оценка	контрольная работа/ итоговая оценка	контрольная работа/ итоговая оценка
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	заключение классных руководителей об освоении части основной образовательной программы начального общего образования	тестирование/ итоговая оценка	тестирование / итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и	-	-	-	тестирование / итоговая оценка

светской этики	светской этики				
Искусство	Музыка	заключение классных руководителей об освоении части основной образовательной программы начального общего образования	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка
	Изобразитель ное искусство	заключение классных руководителей об освоении части основной образовательной программы начального общего образования	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка
Технология	Технология	заключение классных руководителей об освоении части основной образовательной программы начального общего образования	защита проекта/итого вая оценка	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка
Физическая культура	Физическая культура	заключение классных руководителей об освоении части основной образовательной программы начального общего образования	тестирование/ итоговая оценка	тестирование / итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка

Директор школы

/Л.А.Балашова/

Приложение к учебному плану для основного общего образования для 5,6,7,8,9 класса в соответствии с ФГОС ООО МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ» на 2021-2022 учебный год

Формы промежуточной аттестации

Предметные	Учебные
области	предметы

Классы/ формы промежуточной аттестации

		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	диктант/ итоговая оценка	тестировани е/ итоговая оценка	тестировани е /итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	тестирование /итоговая оценка
	Литература	тестирован ие/ итоговая оценка	тестировани е/ итоговая оценка	тестировани е/ итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка	тестирование /итоговая оценка
Родной язык и	Родной язык	тестирован ие/ итоговая оценка	тестировани е/ итоговая оценка	тестировани е/ итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка	тестирование /итоговая оценка
родная литература	Родная литература литература	тестирован ие/ итоговая оценка	тестировани е/ итоговая оценка	тестировани е/ итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка	тестирование /итоговая оценка
Иностранный язык Второй иностранный	Английский язык	контрольн ая работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	тестировани е/ итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка	тестирование /итоговая оценка
язык	Французский язык	-	-	-	тестирование/ итоговая оценка	тестирование /итоговая оценка
Математика и информатика	Математика	контрольн ая работа/ итоговая оценка	контрольная работа/ итоговая оценка	-	-	-
	Алгебра			контрольная работа/ итоговая оценка	контрольная работа/ итоговая оценка	контрольная работа/ итоговая оценка
	Геометрия			контрольная работа/ итоговая оценка	контрольная работа/ итоговая оценка	контрольная работа/ итоговая оценка
	Информатика			тестировани е/ итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	контрольн ая работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка
	Обществозна ние	контрольн ая работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ито говая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка

	1	1	1	1	1	1
	География	контрольн ая работа в форме тестовых заданий/ит оговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ито говая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка
	Физика	-	-	контрольная работа/ итоговая оценка	контрольная работа/ итоговая оценка	контрольная работа/ итоговая оценка
Естественно- научные	Химия	-	-		контрольная работа/ итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка
предметы	Биология	контрольн ая работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ито говая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ито говая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/итоговая оценка	контрольная работа в форме тестовых заданий/ итоговая оценка
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	тестирован ие/ итоговая оценка	-	-	-	-
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ито говая оценка	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка	-
	Изобразитель ное искусство	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка	-	-
Технология	Технология	защита проекта/ит оговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ито говая оценка	защита проекта/ итоговая оценка	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Основы безопасности жизнедеятель ности			тестировани е/ итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка	тестирование/ итоговая оценка
	Физическая культура	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка	защита проекта/ итоговая оценка

Директор школы

/Л.А.Балашова/