

«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Айшинская средняя
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального
района
Республики Татарстан»



Г.Р.Зиятдинова
2021 года

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

**«Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

на 2021/2022 учебный год

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»

Протокол №1
от « 31 » августа 2021 года

Введен в действие приказом № 281
от «31 » августа 2021 года

I. Режим работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1. Количество классов – комплектов: всего 24

I уровень начального общего образования	II уровень основного общего образования	III уровень среднего общего образования
1 кл. – 3	5 кл. – 2	10 кл. – 1
1 А, 1Б, 1В	5А, 5Б	10
2 кл. – 4	6 кл. – 2	11 кл. – 1
2А, 2Б, 2В, 2Г	6А, 6Б	11
3 кл. – 3	7 кл. – 2	
3А, 3Б, 3В	7А, 7Б	
4 кл. – 3	8 кл. – 2	
4А, 4Б, 4В	8А, 8Б	
	9 кл. – 1	
	9А	
Всего <u>13</u> .	Всего <u>9</u> .	Всего <u>2</u> .

2. В режиме 5- дневной недели обучаются первые классы,
во 2-11 классах 6- дневная учебная неделя.

3. Занятия в школе проходят в одну смену

4. Начало учебных занятий 8.00

5. Продолжительность уроков:

2-11 кл. – 45 мин;

в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Расписание звонков:

1-й урок - 8.00-8.45

2-й урок - 8.55-9.40

3-й урок - 10.00-10.45

4-й урок - 11.05-11.50

5-й урок - 12.10-12.55

6-й урок - 13.05-13.50

7-й урок - 14.00-14.45

6. Национально-региональный компонент присутствует в предметах: русский язык, история, окружающий мир, география, биология, физика, химия.

7. Со II класса изучается иностранный язык – английский язык, с VII класса вводится второй иностранный язык – немецкий.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 года и на основании методического письма МОиН РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (№ 16708/14 от 25.08.2014 г.) введен учебный курс «Иностранный язык» в 1 классах. Объем курса на период с 1 сентября 2020 года по 25 мая 2021 года составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

При организации учебного процесса по предмету «Иностранный язык» в 1 классах принимаем во внимание наличие программы обучения иностранному языку обучающихся 1 классов и ее соотнесенность с программой развития, воспитания и обучения в общеобразовательной организации.

8. Количество групп продленного дня:

1 - 2 кл. 2 группы;

3 - 4 кл. 1 группа.

Всего 3 группы.

Режим ГПД 11.30-17.30, в режиме шестидневной недели.

II. Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2021/2022 учебный год

1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» построен на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 13.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

- в соответствии с требованиями ФГОС:

начального общего образования –

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

основного общего образования –

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897,

- в соответствии с требованиями ФК ГОС:

основного общего и среднего общего образования –

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, от 9 марта 2004 г. № 1312,

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год;
- Письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 12.08.2020 ГД-1192/03.

При организации образовательного процесса возможно использование сетевых форм реализации образовательных программ в части освоения отдельных (предметных областей) и курсов внеурочной деятельности для проведения факультативных и элективных учебных предметов(курсов) (при наличии условий).

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность перехода на дистанционное обучение.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год направлен на достижение следующих целей:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных

программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

- адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

2. Структура образовательного учреждения

2.1. Начальное общее образование.

I уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся: овладение ими навыками чтения, письма, счёта, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, формирования здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 – м классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

На данном этапе развития приоритетным является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия; развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка; формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; опыта осуществления различных видов деятельности, обеспечивающих социальную успешность; создание педагогических условий, обеспечивающих

не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику; предоставление каждому ребенку возможности использования своего опыта, а также средств для ощущения себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю на основании Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632); письмо Министерства образования и науки РФ № МД-942/03 от 18 июля 2011 года.

Учебный предмет «Физическая культура», основная цель которого - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, проводится в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Математика во 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В классах изучается на повышенном уровне за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час с целью развития навыков учебной деятельности, элементов теоретического мышления учащихся.

2.2. Основное общее образование

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на основной ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшей

ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения. В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка за счет курсов по выбору для учащихся. Курсы по выбору— обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения, выполняющие три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Курсы по выбору распределены следующим образом. Так как школа является участником проекта «Точка роста», руководствуясь методическими рекомендациями по вопросам реализации общеобразовательных программ в сетевой форме, в 9 классе 1 час отведен на изучение предмета «Технология»; «Дополнительный курс по обществознанию» - 1 час в неделю.

Дополнительно подготовка по профессиональному выбору проводится на занятиях внеурочной деятельности.

Во всех классах основной школы обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет «География» преподается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю. Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений. В структуре курса «География. 5 класс» заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний. Осуществление целей программы обусловлено так же использованием в образовательном процессе следующих технологий: игровое моделирование (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава); проблемное обучение; личностно ориентированное обучение.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина».

Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Учебный предмет «Биология» в V классе преподается в объеме 1 час в неделю. Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе

На изучение предмета «Искусство» в V - VII классах на ступени основного общего образования отводится 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». На изучение предмета «Искусство» в VIII классах на ступени основного общего образования отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного плана. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятия физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Им разрешается заниматься по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Обучающихся, которых на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой», от 30 мая 2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико - педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе знание

основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий в обязательную часть учебного плана.

Математика в 6А, 6Б классах изучается на повышенном уровне за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час с целью развития навыков учебной деятельности, элементов теоретического мышления учащихся, формирования умения составлять и решать линейные уравнения при решении задач, возникающих в других учебных предметах.

В 5А, 5Б классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится 1 час предмета информатика и ИКТ.

В 7А, 7Б классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится 1 час предмета биология.

В седьмых, восьмых классах (7А, 7Б, 8А, 8Б) вводится второй иностранный язык - немецкий. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

класс	предмет (кол-во часов)						
	биология	математика	информатика	технология	второй иностранный язык (немецкий)	ОДНРК	Курс по выбору
5А			1			1	
5Б			1			1	
6А		1					
6Б		1					
7А	1				1		
7Б	1				1		
8А					1		
8Б					1		
9А				1			1

2.3. Среднее общее образование.

Среднее общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В этом учебном году планирование выполнено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. На базовом уровне изучаются обязательные предметы: родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), биология, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура. На углубленном уровне изучаются русский язык, литература, математика для более глубокой подготовки к государственной итоговой аттестации. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, (по выбору учащихся и их родителей) направлены на изучение таких предметов, как «Информатика», «Химия», «Физика», «Астрономия», «География» направлены на выполнение индивидуального проекта.

Обучение ведется по учебному плану для универсального профиля. С учётом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в вуз, введен учебный предмет «Русский язык» в объёме 140 часов за год обучения в целях углубления, расширения и совершенствования умений и навыков по разделам синтаксиса и пунктуации, а также публицистическому и художественному стилям речи.

На предмет " Математика" – отводится 2 часа из компонента образовательного учреждения на изучение тем повышенного уровня «Решение задач с параметрами», «Решение задач с модулем».

На предмет "Индивидуальный проект"– отводится 1 час из компонента образовательного учреждения на изучение тем на повышенном уровне "Генетическая связь между важнейшими классами неорганических и органических веществ", «Решение задач повышенной сложности».

На предмет "Биология" – отводится 1 час из компонента образовательного учреждения на изучение тем на повышенном уровне " Основы генетики".

На предмет "Обществознание" – отводится 1 час из компонента образовательного учреждения с целью решения вариативных задач, расширенного изучения материала, в связи с выбором учащихся экзаменов по этим предметам для поступления в высшие учебные заведения.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, физической культуре в 10-11 классах, информатике и ИКТ, физике и химии (во время практических занятий), элективных курсов допускается деление классов на две группы при наполняемости класса 20 человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также классов начального образования при изучении иностранного языка и информатики. На 2021-2022 учебный год деление классов на подгруппы не предусмотрено.

В связи с разноуровневостью программ обучения по родному языку и литературе класс делится на группы вне зависимости от наполняемости.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Учебным планом МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» (Приложение №1).

Промежуточная аттестация в 1-11 классах МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» проводится в целях установления уровня достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В 1 классах промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах представляет собой: вариант 1- проведение итогового контроля и 2- выставление оценки за учебный год на основании четвертных (полугодовых) оценок. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий); устный зачет, письменный зачет; контрольная работа; диктант, изложение, сочинение; выполнение (и защита) проекта, реферата; собеседование; другие формы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы на основании «Положения о промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Таким образом, учебный план обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся, предпрофильной подготовки учащихся. Изучение повышенного уровня изучения предметов направлено на успешную сдачу единого государственного экзамена, а также поступления в учреждения высшего образования. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Проект учебного плана рассмотрен, и учебный план утвержден на педагогическом совете № 1 от 31.08. 2021 года и введен в действие приказом от 31.08.2021 года №281.

Структура школы

№ п/п	Классы	Количество уч-ся	Система обучения	Целевая установка
1	1А		Перспектива	Фундаментальное освоение образовательных программ начального образования
2	1Б		Школа России	Фундаментальное освоение образовательных программ начального образования
3	1В		Школа России	Фундаментальное освоение образовательных программ начального образования
4	2А		Перспектива	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента начального образования (математика)
5	2Б		Школа России	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента начального образования (математика)
6	2В		Школа России	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента начального образования (математика)
7	2Г		Школа России	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента начального образования (математика)
8	3А		Перспектива	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента начального образования (математика)
9	3Б		Школа России	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента начального образования (математика)
10	3В		Школа России	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента начального образования (математика)
11	4А		Перспектива	Фундаментальное освоение образовательных программ начального образования

12	4Б		Школа России	Фундаментальное освоение образовательных программ начального образования
13	4В		Школа России	Фундаментальное освоение образовательных программ начального образования
14	5А		Традиционная Повышенный уровень обучения образовательных областей «Информатика», «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента основного общего образования (информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России)
15	5Б		Традиционная Повышенный уровень обучения образовательных областей «Информатика», «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента основного общего образования (информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России)
16	6А		Традиционная Повышенный уровень обучения образовательной области «Математика»	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента основного общего образования (математика)
17	6Б		Традиционная Повышенный уровень обучения образовательной области «Математика»	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента основного общего образования (математика)
18	7А		Традиционная	Повышенное изучение учебных

				предметов федерального компонента основного общего образования (биология, второй иностранный язык – немецкий)
19	7Б		Традиционная	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента основного общего образования (биология, второй иностранный язык – немецкий)
20	8А		Традиционная	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента основного общего образования (русский язык, второй иностранный язык - немецкий)
21	8Б		Традиционное	Повышенное изучение учебных предметов федерального компонента основного общего образования (русский язык, второй иностранный язык - немецкий)
22	9А		Традиционное	Фундаментальное освоение учебных предметов федерального компонента основного общего образования
23	10		Универсальное (непрофильное) обучение	Фундаментальное освоение учебных предметов среднего общего образования, повышенное изучение учебных предметов федерального компонента основного общего образования (русский язык, математика, химия, биология, обществознание)
24	11		Универсальное (непрофильное) обучение	Фундаментальное освоение учебных предметов среднего общего образования, повышенное изучение учебных предметов федерального компонента основного общего образования (русский язык, математика, химия, биология, обществознание)

**Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС
НОО для 1 классов (вариант 3)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		1А	1Б	1В
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21

Директор школы

Г.Р.Зиатдинова

**Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС
НОО для 2 классов (вариант 3)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		2А	2Б	2В	2Г
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		25	25	25	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

**Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС
НОО для 3 классов (вариант 3)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		3А	3Б	3В
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		25	25	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26

Директор школы

Г.Р.Зиатдинова

**Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС
НОО для 4 классов (вариант 3)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		4А	4Б	4В
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		26	26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26

Директор школы

Г.Р.Зиатдинова

**Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
для 5 классов Вариант № 4
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская
средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5А	5Б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык и литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История Древнего мира	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

Директор школы

Г.Р.Зиатдинова

**Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС
ООО для 6 классов Вариант № 4
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		6А	6Б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык и литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Директор школы

Г.Р.Зиатдинова

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для 7 классов Вариант № 4 (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		7А	7Б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык и литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		34	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35

Директор школы

Г.Р.Зиатдинова

**Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС
ООО для 8 класса Вариант № 4 (изучение родного языка наряду с
преподаванием на русском языке) Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Айшинская средняя
общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		8А	8Б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык и литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		35	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и информатика	Алгебра	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Директор школы

Г.Р.Зиатдинова

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для 9 классов Вариант № 4 (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	9А
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык и литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России.	
	Всеобщая история	2
	Обществознание	1
Естественно-научные предметы	География	2
	Физика	3
	Химия	2
Искусство	Биология	2
	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого		34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Технология	Технология	1
	Курс по выбору	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

Директор школы

Г.Р.Зиатдинова

Учебный план для 10 класса
МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»
в соответствии с ФГОС СОО универсальный профиль(вариант2)
на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число ИТОГО недельных учебных часов за два года обучения (10кл./11кл.)	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/3	210
	Литература	У	5/5	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/1	70
	Родная литература	Б	3/3	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/6	420
	Информатика	Б	1/1	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	210
Естественные науки	Биология	Б	2/1	105
	Физика	Б	2/2	140
	Астрономия	Б	0/1	35
	Химия	Б	1/1	70
Общественные науки	География	Б	1/1	70
	История	Б	2/2	140
	Обществознание	Б	2/2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	70
	Индивидуальный проект	ЭК	1/1	70
ИТОГО				2590

Директор школы:

Г.Р.Зиатдинова

Учебный план для 11 класса
МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»
в соответствии с ФГОС СОО универсальный профиль(вариант2)
на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число ИТОГО недельных учебных часов за два года обучения (10кл./11кл.)	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105
	Литература	У	5	175
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35
	Родная литература	Б	3	105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210
	Информатика	Б	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105
Естественные науки	Биология	Б	1	35
	Физика	Б	2	70
	Астрономия	Б	1	35
	Химия	Б	1	35
Общественные науки	География	Б	1	35
	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35
ИТОГО				1295

Директор школы:

Г.Р.Зиатдинова

Приложение 1 к Учебному плану
на 2021-2022 учебный год

Формы
проведения промежуточной аттестации
обучающихся 1-4 классов МБОУ «Айшинская СОШ
ЗМР РТ»
на 2021-2022 учебный год

Предмет/класс	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Русский язык	КО	КО	КО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО
Литературное чтение	КО	КО	КО	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3
Математика	КО	КО	КО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО
Окруж. мир	КО	КО	КО	Т/ ВГО	Т/ ВГО	Т/ ВГО	Т/ ВГО	Т/ ВГО	Т/ ВГО	Т/ ВГО	Т/ ВГО	Т/ ВГО	Т/ ВГО
Родной язык	КО	КО	КО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО
Литературное чтение на родном языке	КО	КО	КО	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3
Английский язык				к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО
Технология	КО	КО	КО	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р
Музыка	КО	КО	КО	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р
Изобразительное искусство	КО	КО	КО	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р
Физическая культура	КО	КО	КО	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3	ВГО/ 3
Основы религиозных культур и светской											3	3	3

Примечание:

к/р - контрольная работа
З - зачет
С - собеседование
Т - тест
Р - реферат
ВГО - выставление годовой оценки
КО – качественное оценивание

Директор школы: _____ Зиатдинова Г.Р.

Формы
проведения промежуточной аттестации
обучающихся 5-9 классов МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»
на 2021-2022 учебный год

предмет	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием / ВГО	Диктант с грамматическим заданием / ВГО	Диктант с грамматическим заданием / ВГО	Диктант с грамматическим заданием / ВГО	Диктант с грамматическим заданием / ВГО	Диктант с грамматическим заданием / ВГО	Диктант с грамматическим заданием / ВГО	Диктант с грамматическим заданием / ВГО	к/р в формате ОГЭ/ ВГО
Литература	ВГО/ И	ВГО/ И	ВГО/ И	ВГО/ И	ВГО/ И	ВГО/ И	ВГО/ И	ВГО/ И	ВГО/ И
Родной язык и литература	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО
ОДНРК	ВГО/ ВГО	ВГО/ ВГО							
Английский язык	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО
Немецкий язык							ВГО/С	ВГО/С	
Математика	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО					
Алгебра					к/р/ВГО	к/р/ВГО	к/р/ВГО	к/р/ВГО	к/р в формате ОГЭ/ ВГО
Геометрия					ВГО/З	ВГО/З	ВГО/З	ВГО/З	Т/ВГО
История России. Всеобщая история			Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
История Древнего мира	Т/ВГО	Т/ВГО							
Обществознание	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	Сочинение-эссе/к/р	Сочинение-эссе/к/р	Сочинение-эссе/к/р
География	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Биология	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
Физика				к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО
Химия							к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО
Информатика и ИКТ				П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО
Искусство (ИЗО)	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Искусство (Музыка)	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р			
Технология	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Физкультура	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
ОБЖ							ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р

Примечание:

к/р – контрольная работа,

Т – тестирование,

ВГО – выставление годовой оценки,

Д – диктант, З – зачет, С – сочинение, Р – реферат, И – изложение, П – проект.

Директор школы: _____ Зиатдинова Г.Р.

на 2021-2022 учебный год

Формы
проведения промежуточной аттестации
обучающихся 10, 11 класса МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»
на 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ/ВГО
Литература	Зачет/ВГО
Родной язык	Контрольная работа/ВГО
Родная литература	Контрольная работа/ВГО
Математика: алгебра и начала математического анализа,	Контрольная работа в формате ЕГЭ/ВГО
Иностранный язык	Контрольная работа/ВГО
Биология	Зачет/ВГО
История	Зачет/ВГО
Обществознание	Контрольная работа/ВГО
Физическая культура	Сдача нормативов/ВГО
Основы безопасности жизнедеятельности	зачет/ВГО
Информатика	Практическая работа/ВГО
Химия	Контрольная работа/ВГО
Физика	Контрольная работа/ВГО
География	Зачет /ВГО

Директор школы

Г.Р.Зиатдинова