

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нурлатская гимназия имени Героя Советского Союза Михаила Егоровича Сергеева»
г.Нурлат Республики Татарстан



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Нурлатская
гимназия им. М.Е. Сергеева»
г.Нурлат Г.Р. Хамадиева
«31» августа 2021 г.

Введено приказом №118-ОД
от 31.08.2021 г.

Принят на заседании
педагогического совета
«27» августа 2021 г.

У ч е б н ы й п л а н

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева»

г. Нурлат на 2021-2022 учебный год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа для формирования учебного плана

МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г. Нурлат

1.1.1. Учебный план МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» N126-ФЗ от 24.07.1998г.;
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 г. ;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443 РТ от 18.07.2004 г.
- **в соответствии с требованиями ФГОС:**
 - **начального общего образования** - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный №19644 (далее – ФГОС начального общего образования); письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательного организации Республики Татарстан» и от 27.08.2015 № исх-1255/15 «о втором варианте примерного учебного плана начального общего образования»; примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 (вариант №3));
 - **основного общего образования**- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1055/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организации Республик Татарстан», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.11 2014 № 7900/14 «Об учебных планах для V классов общеобразовательных организации Республик Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования; примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, вариант №4));
- приказ МО и Н РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 5 марта 2004 года № 1089;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- **среднего общего образования**:- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

- СанПиНы, раздел «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;
- Основная образовательная программа ФГОС СОО гимназии;
- в соответствии с примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения ««Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева»» г.Нурлат Республики Татарстан;

1.1.2. Учебный план МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» сохраняет преемственность с учебным планом на 2021/2022 учебный год.

Учебный план ОУ представлен в соответствии с уровнями образовательных программ для начального общего, основного общего и среднего общего образования, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и имеет следующие особенности:

1.2. Учебный план является нормативным документом, который определяет содержание образовательного процесса в МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат

Учебный план устанавливает состав учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план ОУ направлен на решение следующих задач:

- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- Развитие интеллектуального и творческого потенциала, информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- Выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;

- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, экологической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ РФ».

1.4. Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ.

Базисный учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования - 2 года.

➤ **продолжительность учебного года:**

- в 1 классе - 33 недели;
- во 2- 4 классах – 34 недели;
- 5-8, 10 классах - 35 недель;
- в 9,11 классах- 34 недели;

➤ **продолжительность рабочей недели:**

- 1 класс - пятидневная рабочая неделя;
- 2-11 классах - шестидневная рабочая неделя;

- начало уроков – в 8.00, в одну смену;
- продолжительность уроков во 2-11 кл- 45 мин;
- в 1 классе – ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в первой четверти- 3 урока по 35 мин, во второй четверти - 4 урока по 35 мин; со второго полугодия по 4 урока по 40 мин. каждый.

1.5. Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

1.6. Изучение образовательных программ завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная итоговая аттестация проводится в 1-11 классах в конце учебного года на основе положения о промежуточной аттестации.

Количество классов-комплектов в 2021/2022 учебном году – 33		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1 кл. - 4	5 кл - 3	10 кл - 2
2 кл. - 4	6 кл - 3	11 кл - 2
3 кл. - 4	7 кл - 3	
4 кл. - 3	8 кл - 3	
	9 кл - 2	
Итого: 15 классов	Итого: 14 классов	Итого: 4 класса
ВСЕГО: 33 классов – 852 обучающихся		

Профили:	классы
Социально-экономический	10а, 11а
Технологический	10б, 11б

Максимальная нагрузка учащихся составляет:											
классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Макс. нагр.	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

- Русский язык и литературное чтение, литература;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке, родная литература;
- Иностранный язык;
- Второй иностранный язык;
- Математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир, история, обществознание, экономика, право, география);
- естествознание (биология, физика, химия);
- ОРКиСЭ, ОДНКНР;
- искусство (музыка, ИЗО);
- физическая культура (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план начальной школы ориентирован на внедрение ФГОС НОО, разработан в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат и является ее составной частью.

2.2. Учебный план является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального образования.

Учебный план 1-4-х классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение

учебного времени, отводимого на их усвоение по классам и учебным предметам. Содержание образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Количество учебных занятий за весь период реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным требованиям ФГОС НОО: не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

2.3. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. (Приложение №1)

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

		формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей: *Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке), иностранный язык (иностраный (английский язык)), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ), искусство (музыка, ИЗО), технология, физическая культура.*

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат и утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: - *русский язык* (по 4 часа в 1-х; 5 ч во 2 - 4-х классах), *литературное чтение* (2 часа-в 1 кл., по 3 часа - во 2-4 классах);

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

- родной язык по 2 часа и по 1 часу литературное чтение на родном языке в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык»: - *английский язык*, изучение которого начинается со второго класса (2-4 класс – по 2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *математика* (по 4 часа в каждой параллели).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом *окружающий мир* (по 2 часа в каждой параллели).

Предметная область «Искусство» представлена предметами *музыка и изобразительное искусство* (по 1 часу по предмету в каждой параллели).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *технология* (по 1 часу в каждой параллели).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами *физическая культура* (по 3 часа в каждой параллели).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*»- ОРКиСЭ. В соответствии с выбором родителей обучение осуществляется по модулю:

- «**Основы светской этики**» - 1 час.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

- овладение русским языком в целях общения и продолжения дальнейшего образования;
- развитие речевых способностей, умение общаться на русском языке;
- освоение элементарных сведений о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями слушания, говорения, чтения и письма на русском языке;
- развитие интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и чувства сопричастности к культуре и литературе русского народа и народов мира.

Литературное чтение:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и

приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Иностранный (английский) язык:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения

несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В целях обеспечения реализации образовательных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, использована:

во 2х и 3х классах – по 1 ч на математику.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат использует возможности собственного учебного учреждения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса на учебный год составляет 33 ч. (1 ч. в неделю).

Освоение образовательной программы начального общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов, проводимой в формах, определенных учебным планом (*приложение №3*), и в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. ФГОС ООО

Учебный план 5х-9х классов ориентирован на внедрение ФГОС ООО, разработан в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат и является ее составной частью.

Данный учебный план разработан на уровень основного общего образования, реализуется в 2021-2022 учебном году в 5х- 9х классах.

3.1.1. Учебный план МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей: *Русский язык, литература (русский язык и литература), родной язык и родная литература (родной язык и родная литература); иностранный язык (иностраный (английский) язык, второй иностранный (французский) язык); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); общественно-научные предметы (история России.*

Всеобщая история, обществознание, география); естественно-научные предметы (биология, химия, физика); технология (технология), искусство (музыка, ИЗО); физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР.

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» и утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: - *русский язык* (по 5 часов в 5х кл, 6 часов- в 6х кл, 4 часа – в 7х кл, по 3 часа- в 8х и 9х классах), *литература* (по 3 часа в 5х-6х, 9х классах и по 2 часа в 7х-8х классах)

- Родной язык и литература на родном языке: по 3 часа в 5-9 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметам: *английский язык* (по 3 часа в 5х-9х классах).

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено уровне основного общего образования в 8- 9 кл.

Предметная область «Второй иностранный язык» представлена учебным предметам: *французский язык* (по 1 часу в 8х-9х классах).

Предметная область «Математика и информатика» изучается в 5-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Представлена учебными предметами: *математика* (по 5 часа в 5х и 6х классах), *алгебра* (3 часа в 7х-9х кл.) и *геометрия* (2 часа в 7х-9х классах). *Информатика* -1 ч в 7х-9х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: *история* (по 2 часа в 5х- 9х классах), *обществознание* (по 1 часу в 6х-9х классах), *география* (по 1 часу в 5х, 6х классах и по 2 часа - в 7х-9х классах).

Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена предметами: *биология* (по 1 часу в 5х-6х классах и по 2 часа в 8х-9х классах). *Химия* (по 2 час в 8х-9х классов). *Физика* (по 2 часа в 7х-8х классов и по 3 часа в 9х классах)

Предметная область «Искусство» представлена предметами: *музыка* (по 1 часу в 5х-8х классах) и *изобразительное искусство* (по 1 часу в 5х-7х классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: *технология* (по 2 часа в 5х- 7х классах и по 1 часу в 8х классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами *физическая культура* (по 3 часа в 5х-9х классах) и *ОБЖ* (по 1 часу в 8х-9х классах).

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-

51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в соответствии с вводимым ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

В 5-х классах занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется для введения учебных предметов:

Класс	5х классов	6х классов	7х классов	8х классов	9х классов
Количество часов	1	1	2	2	2

-5х кл - 1 ч - «Основы религиозных культур и светской этики», направленной на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культуры и религиозных традиций многонационального народа России для достойной жизни личности, семьи, общества.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5х-8х классах используется для ведения «Английский язык» (1 час) с учетом возрастающей роли английского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности ОГЭ по этому предмету.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 8х-9х классах используется для ведения учебного предмета «Французский язык» (по 1 часу) с учетом возрастающей роли иностранных языков в многонациональном федеративном государстве.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 9х классах используется для ведения учебного предмета «Физика» (по 1 часу) с возрастанием интереса к предмету и выбором обучающихся ОГЭ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 7х, 8х классах используется для ведения «Русский язык» (1 час) с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности ОГЭ по этому предмету;

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 5х классов 32 ч в неделю, в 6х классах – 33 ч в неделю, в 7х классах-35 ч в неделю, 8х и 9х классах-36 ч в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат использует возможности собственного учебного учреждения.

Освоение образовательной программы основного общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5х-9х классах, проводимой в формах, определенных учебным планом (**приложение №5**), и в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС СОО:

Учебный план гимназии соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат.

Учебные планы 10-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая (за исключением 11-х классов, для которых учебный год заканчивается 25 мая, для выпускников - без учёта государственной итоговой аттестации). С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 35 и 34 учебные недели соответственно. Обучение в 10х классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. Учебный план МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В учебном плане гимназии приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит учителям и другим педагогам гимназии быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности учащихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры области, социальных партнёров гимназии). Годовое распределение часов по предметам создаёт дополнительные организационные ресурсы для администрации гимназии при осуществлении качественной замены временно отсутствующих педагогов (курсы, участие педагогов в мероприятиях, проводимых органами управления образованием и т.д.). Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономического, технологического (физико-математического направления). На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, право, экономика, физика, информатика.

При этом учебный план профиля обучения должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план среднего общего образования как механизм реализации основной образовательной программы ФГОС СОО МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат.

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.)

Учебный план гимназии имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу с педагогами. Таким образом, образовательная программа гимназии включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Концепция гимназического образования подразумевает обучение по программам повышенного уровня содержания как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий.

Гимназическое образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии.

Образовательная программа 10-х классов гимназии включает обучение по программам технологического и социально-экономического направлений. Реализация профильного обучения технологической и социально-экономической направленности осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с КЭУ.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками гимназии и стабильно высокий процент поступления в ВУЗ по выбранному профилю.

Учебный план ФГОС СОО МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями), что зафиксировано в заявлениях учащихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень); «Информатика» (углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (углубленный уровень); «Химия» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся;

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профилей обучения содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения (Б-базовый уровень, У-углубленный уровень).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10х классов в учебных планах 10х классов ФГОС СОО выделено 70 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Учебный план с годовым распределением часов, календарный учебный график на учебный год разрабатываются, утверждаются на педагогическом совете на каждый учебный год и прилагаются к ООП СОО.

Учебный план МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Расчет продолжительности учебного года для обучающихся среднего общего образования

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
	6-дневная неделя		
10-й	37	37	1295
11-й	37	37 (без учета ГИА)	1258
Суммарное количество часов по факту за срок освоения ООП среднего общего образования			2553
Допустимое количество учебных занятий (часов) по ФГОС среднего общего образования			Минимальное – 2170
			Максимальное – 2590
Вывод			Требования ФГОС выполнены

Обучение в 2021-2022г будет осуществляться по двум профилям.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, экономику, право.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10 классе.

10.1 социально-экономический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровни изучения предметов: базовый – Б, углубленный – У	Число выделанных часов за два года обучения		
			10а	11а	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	3	172
	Литература	Б	3	3	207
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	69
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	207
Математика и информатика	Математика	У	7	7	483
Общественные науки	История	Б	2	2	138
	Обществознание	Б	3	4	241
	Право	У	4	4	276
	Экономика	У	4	4	276
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	69

Индивидуальный проект		2	-	70
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Семьеведение	1	-	35
	«Социально-экономическая география»	1	1	69
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-дневной учебной неделе		37	37	2553

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали математику, физику и информатику.

10.2 технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровни изучения предметов: базовый – Б, углубленный – У	Число выделанных часов за два года обучения		
			10а	11а	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	3	172
	Литература	Б	3	3	207
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	69
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	207
Математика и информатика	Математика	У	7	7	483
	Информатика	У	4	4	276
Общественные науки	История	Б	2	2	138
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	34
	Физика	У	5	6	379
	Химия	Б	1	1	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	69
Индивидуальный проект			2	-	70
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Семьеведение		1	-	35
	Биохимия		1	1	69
	Компьютерная графика		1	1	69
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-дневной учебной неделе			37	37	2553

Учебный план МАОУ « Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева » г.Нурлат РТ для
I-IV классов, реализующих ФГОС НОО (вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I а,б,в,г	II а,б,в	III а,б,в	IV а,б,в	всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	1	1	-	2
	Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план МАОУ « Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева » г.Нурлат РТ для
5-9 классов, реализующих ФГОС ООО (вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов					Всего
		V а,б,в	VI а,б,в	VII а, б	VIII а,б,в	IX а,б	
	Обязательная часть						
Русский язык, литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (французский) язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Физика	-	-	2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственная культура народов России	Основы духовно-нравственная культура народов России	1	-	-	-	-	1
Итого		31	32	33	35	35	163
Часть, формируемая участниками образовательного отношения:		1	1	2	1	1	6
<u>английский язык</u>		1	1	1	-	-	3
<u>физика</u>		-	-	-	-	1	1
<u>Русский язык</u>		-	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Формы промежуточной аттестации:

Приложение к учебному плану
 МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат
 на 2021-2022 учебный год

О проведении промежуточной аттестации обучающихся

МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат в 2021-2022 учебном году

На основании положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат, а также в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 ч.3 п.10 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», провести в 2021 – 2022 учебном году промежуточную аттестацию в мае месяце, установить промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана:

Класс	Предмет	Форма проведения
Проведения - май 2022 года.		
1 а,б,в,г	Русский язык	Итоговая комплексная работа/ итоговый уровень обучающегося (ИУ)
	Математика	
	Литературное чтение	
	Окружающий мир	
	Физическая культура	итоговый уровень обучающегося (ИУ)
	Музыка	
	Изобразительное искусство	Защита проектной работы / итоговый уровень обучающегося (ИУ)
Технология		
2 а,б,в,г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	Математика	Контрольная работа/НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	Окружающий мир	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	Литературное чтение	
	Музыка	
	Физическая культура	
	Родной язык и родная литература	
	Изобразительное искусство	
	Английский язык	Контрольная работа/НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Технология	Защита проектной работы / НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК	
3 а,б,в,г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	Математика	Контрольная работа/НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	Английский язык	Контрольная работа/НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	Литературное чтение	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК

	Окружающий мир	
	Родной язык и родная литература	
	Музыка	
	Физическая культура	
	Изобразительное искусство	
	Технология	
4 а,б,в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	Математика	Контрольная работа/НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	Английский язык	Контрольная работа/НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	Литературное чтение	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	Окружающий мир	
	Родной язык и родная литература	
	Музыка	
	Физическая культура	
	Изобразительное искусство	
	Технология	
	ОРКСЭ	Защита проектной работы
Учебные предметы	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	5-8	Диктант с грамматическим заданием/НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Литература	5-9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Иностранный язык (английский)	7 а, б, в	Комплексная контрольная работа/НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	5-6, 8-9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Иностранный язык (французский)	8-9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Математика	5-6	Контрольная работа/НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Алгебра	7-8	
	9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
История	6-9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	5	Тестирование/ НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Обществознание	6-9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
География	5-7	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Биология	5, 7-9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	6	Тестирование/ НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Информатика и ИКТ	7, 9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	8	Тестирование/ НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Геометрия	7-8	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
	9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Физика	7-9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Химия	8-9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Родная литература	5-9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК

Родной язык	5-9	
Музыка	5-8	
Изобразительное искусство	5-7	
Физическая культура	5-9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	НА ОСНОВАНИИ ЧЕТВЕРТНЫХ ОЦЕНОК
ОДНКНР	5	Защита проектной работы

Учебные предметы	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	10	Сочинение/НА ОСНОВАНИИ ПОЛУГОДОВЫХ ОЦЕНОК
	11	НА ОСНОВАНИИ ПОЛУГОДОВЫХ ОЦЕНОК
Литература	10, 11	НА ОСНОВАНИИ ПОЛУГОДОВЫХ ОЦЕНОК
Иностранный язык	10, 11	
История	10, 11	
Информатика и ИКТ	10б, 11	
Физика	10б, 11	
Химия	10б, 11	
Родная литература	10, 11	
Физическая культура	10, 11	
Экономика	10а, 11а	
Право	10а, 11а	
ОБЖ	10-11а	
Астрономия	11	
Биология	11	
Математика	10-11	Контрольная работа /НА ОСНОВАНИИ ПОЛУГОДОВЫХ ОЦЕНОК
Обществознание	10а, 11а	Устный зачет/НА ОСНОВАНИИ ПОЛУГОДОВЫХ ОЦЕНОК