

Принят на педсовете.  
Протокол №1 от 16.08.2021 г.



Пулков П.А.  
от 16.08.2021 г.

**Учебный план  
на 2021-2022 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Юхмачинская средняя общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района  
Республики Татарстан**

**РАЗДЕЛ I.**  
**Учебный план начального общего образования**  
**МБОУ «Юхмачинская СОШ» Алькеевского муниципального района**  
**Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**1.1. Общая характеристика**

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2019/2020 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317-ФЗ от 3 августа 2018 г.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении исправлений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма МО и Н РФ от 4.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1.09.2012г.»;
- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Юхмачинская СОШ»;
- Устава МБОУ «Юхмачинская СОШ»;
- календарный учебный график на 2021-2022 учебный год;

### **1.2. Целевая направленность**

Учебный план начального общего МБОУ «Юхмачинская СОШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Юхмачинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Учебный план начального общего МБОУ «Юхмачинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

### **1.3. Начальное общее образование**

Учебный план для 1 - 4 классах составлен на основе примерной основной

образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 3, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с русским обеспечивается изучение родного (нерусского) языка.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». Основные задачи реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В соответствии с выбором родителей обучение осуществляется по модулю: «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока составляет во II - IV классах – 45 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Язык обучения в школе – русский. Иностраннй язык (английский) изучается со 2-го класса. На основании письма МО и Н РТ №16706/14 от 25.08.2014г. «О введении учебного предмета иностранный язык в 1 классах общеобразовательных организациях РТ» в 1 классе осуществляется обучение английскому языку в объёме 33 академических часа из расчета 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования. В целях обеспечения реализации образовательных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована :

во 2-х и 3-х классах – по 1 ч. на литературное чтение.

#### 1.4. Учебный план

**Учебный план для 1-4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Юхмачинская средняя общеобразовательная школа"  
Алькеевского МР РТ на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	<b>19</b>
	Литературное чтение	2	3	3	3	<b>11</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский, русский) язык	2	2	2	2	<b>8</b>
	Литературное чтение на родном (татарская, русская) языке	1	1	1	1	<b>4</b>
Иностраннй язык	Английский язык	–	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	–	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
	Литературное чтение		1	1		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

### 1.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 14.08.2019 года). Промежуточная аттестация во 1-4 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

В 1 -ых классах промежуточная аттестация проводится для изучения развития учащихся и является безоценочным. По результатам выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки обучающихся (повышенный, базовый, пониженный).

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Клас с	Предмет	Форма
1	Русский язык	Контрольное списывание с грам.заданием
	Литературное чтение	Чтение текста с собеседованием
	Родной (татарский, русский) язык	Контрольное списывание с грам.заданием
	Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке	Чтение текста с собеседованием
	Математика	Комбинированная контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	Музыка	Исполнение песни
	ИЗО	Тематическое рисование
	Технология	Тест
	Физкультура	Тест
2	Русский язык	Диктант с грам.заданием/ВГО
	Литературное чтение	Работа с текстом/ВГО
	Родной (татарский, русский) язык	Диктант (тат.гр)/ВГО Контрольная работа(рус.гр.)/ВГО
	Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке	Чтение стихотворения(тат.гр)/ВГО Чтение стихотворения (рус.гр.)/ВГО
	Английский язык	Стих+контр.работа/ВГО
	Математика	Контрольная работа/ВГО
	Окружающий мир	Тестирование /ВГО
	Музыка	Тестирование/ВГО
	ИЗО	Самостоятельная работа/ВГО
	Технология	Проект/ВГО
	Физкультура	Нормативы +тест/ВГО
3	Русский язык	Диктант с гр.заданием/ВГО
	Литературное чтение	Работа с текстом /ВГО
	Родной (татарский, русский) язык	Диктант с гр.заданием(тат.гр)/ВГО Составление диалогов (рус.гр)/ВГО Тест (русский)/ВГО
	Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке	Чтение стихотворения (тат)/ВГО Тест (рус)/ВГО Работа с текстом (русский)/ВГО
	Английский язык	Контрольная работа/ВГО
	Математика	Контрольная работа/ВГО
	Окружающий мир	Тестирование/ВГО
	ИЗО	Творческая самостоятельная работа/ВГО
	Музыка	Тестирование/ВГО

	Технология	Проект /ВГО
	Физкультура	Нормативы+тест/ВГО
4	Русский язык	Диктант с грам.заданием/ВГО
	Литературное чтение	Работа с текстом/ВГО
	Родной (татарский, русский) язык	Диктант с грам.заданием (тат)/ВГО Тест (рус)/ВГО
	Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке	Составить рассказ(тат.гр)/ВГО Составить диалог (рус.гр)/ВГО
	Английский язык	Монологическое высказывание+тест/ВГО
	Математика	Контрольная работа/ВГО
	Окружающий мир	Тестирование/ВГО
	ОРКСЭ	Проект
	Музыка	Тест/ВГО
	ИЗО	Контрольная работа/ВГО
	Технология	Творческий проект/ВГО
	Физкультура	Нормативы+тест/ВГО

Примечание: ВГО – выставление годовой оценки.



## РАЗДЕЛ II.

### Учебный план основного общего образования МБОУ «Юхмачинская СОШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год Пояснительная записка

#### 2.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.01.2011 года, регистрационный номер 19644);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 317-ФЗ от 3 августа 2018 г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении исправлений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года N506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. N1089».

- Методические рекомендации МОиН РФ №08-96 от 19.01.2018 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юхмачинская СОШ»;
- Устава МБОУ «Юхмачинская СОШ»;

## **2.2. Целевая направленность**

Учебный план основного общего МБОУ «Юхмачинская СОШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Юхмачинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план основного общего МБОУ «Юхмачинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

## **2.3. Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учащиеся 5-9 классов обучаются в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Юхмачинская СОШ» разработан на основе примерного учебного плана (вариант 4) для образовательных учреждений с обучением на русском языке, но наряду с русским обеспечивается изучение родного (нерусского) языка.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественнонаучные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие учебные предметы: Русский язык, Литература.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Иностранный язык» (английский), составляют 3 часа в неделю во всех классах данного уровня обучения.

Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» входят: Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю, в 7-9 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» в объеме 3 часов и «Геометрия» - 2 часов в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР является обязательной, в 5 классе реализуется в объеме 1 час в неделю в обязательной части; 1 час изучается в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена в учебном плане учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1-му часу в неделю.

Учебный предмет «География» преподается в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Изучение данной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира.

Учебный предмет «Физика» преподается в объеме 2 часов в неделю в 7-8 классах, в 9 классе - 3 часа.

Учебный предмет «Химия» преподается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9-х классах. «Биология» преподается в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах и в объеме 2-х часов в 8- 9-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» в 5-8 классах – 1 час в неделю, и «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 классах.

На изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах предусмотрено по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено по 3 часа в неделю. «Физическая культура» обеспечивает двигательную активность учащихся, осуществляет подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся, с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Они занимаются по программе для основной группы, с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Учебный предмет ОБЖ изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Данные часы распределены:

5 класс: - 1 час - «Математика», направлен на развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

6 класс - 1 час «Математика», направлен на развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета.

7 класс – 1 ч-«Алгебра», направлен на расширенное изучение курса;

- 1 ч.- «Биология», направлено на развитие общеинтеллектуальных способностей обучающихся, на расширенное изучение предмета;

8 класс – 1 ч-«Алгебра», направлен на расширенное изучение курса;

- 1 ч.- «Русский язык», направлен на развитие речи ;

9 класс - 1 час «Технология».

## 2.4. Учебный план

**Учебный план для 5-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Юхмачинская средняя общеобразовательная школа"  
Алькеевского МР РТ на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и литература	Родной (татарский, русский) язык	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Родная (татарская, русская) литература	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	ОДНКНР	1					<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>165</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Биология			1			<b>1</b>
	Математика	1	1				<b>1</b>
	Алгебра			1	1		<b>2</b>
	Русский язык				1		<b>1</b>
	Технология					1	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

## 2.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 14.08.2019 года). Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант с грам.заданием/ВГО	Диктант с грам.заданием/ВГО	Диктант с грам.заданием/ВГО	Комбинированная контрольная работа/ВГО	Сжатое изложение/ВГО
Литература	Комбинир.контрольная работа/ВГО	Тестирование/ВГО	Защита презентаций/ВГО	Диагностическая работа/ВГО	Комбинир. контрольная работа/ВГО
Математика (алгебра, геометрия)	Комбинированная контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО	Комбинированная контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
Английский язык	Контр.работа/ВГО	Тест /ВГО	Тест+ работа с текстом/ВГО	Тест +аудирование/ВГО	Диалог+тест /ВГО
История	Контрольная работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Контр. работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
Обществознание		контр.работа /ВГО	контр.работа/ВГО	контрольная работа/ВГО	Тестирование /ВГО
ОДНКНР	Проектная работа/ВГО				
Родной (татарский, русский) язык	Контрольная работа(рус)/ВГО Диктант с грам.заданием (тат)/ВГО	Контрольная работа (рус)/ВГО Диктант с грам.зад(тат) /ВГО	Тестовая работа(рус)/ВГО Диктант с грам.зад(тат)/ВГО	Тестовая работа(рус)/ВГО Диктант с грам.зад(тат)/ВГО	Контрол.работа (рус)/ВГО Диктант с грам.зад(тат)/ВГО
Контрольная работа в форме теста /ВГО	Чтения стихотверения (рус)/ВГО Комбин.контр. работа (тат)/ВГО	Диалог (рус)/ВГО Тестовая работа (тат)/ВГО	Тестовая работа(рус)/ВГО Контр.работа (тат) /ВГО	Тест (рус)./ ВГО Комбин.контр. работа (тат)/ВГО	Тест(рус)/ВГО Комбин.контр. работа (тат)/ВГО
Контрольная работа/ВГО			Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
Тест/ВГО			Тестирование /ВГО	Проектная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
Контрольная работа/ВГО				Контрольная работа/ВГО	Комбинир. контрольная работа/ВГО
Контрольная работа/ВГО	Географический диктант с заданиями/ВГО	Тест/ВГО	Практическая работа с контурными картами/ВГО	Комбинированная контрольная работа/ВГО	Комбинированная контрольная работа/ВГО
Комбинированная контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО	Комбин. контрольная работа/ВГО	Тестирование/ВГО	Контрольная работа/ВГО	Тест/ВГО

Контрольная работа/ВГО				Практическая работа/ВГО	
Практическая работа/ВГО	тест/ВГО	тест/ВГО	тест/ВГО	Тест/ВГО	тест/ВГО
Физическая культура	Зачет /ВГО	Зачет/ВГО	Зачет/ВГО	Зачет /ВГО	Зачет/ВГО
Проектная работа/ВГО	Комбинр. работа/ВГО	Комбинр. работа/ВГО	Комбинр. работа/ВГО		
технология	проект/ВГО	проект/ВГО	Проект/ВГО	тест/ВГО	Тест/ВГО
Второй иностранный язык (немецкий)					Диалог-расспрос /ВГО

Примечание: ВГО-выставление годовой оценки

## РАЗДЕЛ III.

### Учебный план среднего общего образования МБОУ «Юхмачинская СОШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год Пояснительная записка

#### 3.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования на 2019/2020 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 №233 «О внесении исправлений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Инструктивного письма МО и Н РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» №ТС-194/08 от 20 июня 2017;
- Приказа МО и Н РФ «О внесении в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)



общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 7№1089» №506 от 07.06.2017;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Юхмачинская СОШ»;

- Устава МБОУ «Юхмачинская СОШ»;

### **3.2. Целевая направленность**

Учебный план среднего общего МБОУ «Юхмачинская СОШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Юхмачинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план среднего общего МБОУ «Юхмачинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

### **3.3. Среднее общее образование**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта, трехкомпонентной (федеральный, национально-региональный, школьный) структуры обучения учащихся.

На старшем уровне общего образования учебный план утвержден сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

10-11 классы занимаются по шестидневной рабочей неделе, язык обучения - русский.

Учебный план 10 класса разработан на основе примерного учебного плана универсального профиля в соответствии ФГОС СОО, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углубленном уровне). Учебный план 10 класса строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом

предпочтений учащихся 9 классов, согласия родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основной образовательной программой среднего общего образования. Учебный план универсального профиля содержит обязательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальный проект. На углубленном уровне изучаются предметы «Математика», «Русский язык», «Литература».

С целью удовлетворения потребностей учащихся в 10 классе, в учебном плане курсы по выбору распределяются следующим образом: элективный курс «Информационные системы и модели» - 1 час, «Современная татарская литература» - 1 час, «Общество и мы» - 1 час, «Технология профессионального самоопределения» - 1 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специального отведенного учебным планом.

При составлении учебного плана для 11 класса учтены рекомендации регионального БУП - 2004: в учебный план включены обязательные учебные предметы федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», а также вместо интегрированного предмета «Естествознание» введены «Физика», «Химия», «Биология» и «География». На основании инструктивного письма МО и Н РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» №ТС-194/08 от 20 июня 2017 предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

В 11 классе по запросу учащихся и родителей, руководствуясь на результаты анкетирования и тестирования, ведется непрофильное обучение. 10 часов из компонента образовательного учреждения распределено на следующее:

Региональный (национально-региональный) компонент распределен следующим образом:

2 часа по желанию родителей (законных представителей) передается на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык и родная (русская) литература».

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1 час отводится на изучение предмета «Математика» с целью расширения знаний тем «Тригонометрические преобразования», «Решение уравнений и неравенств, содержащих модули», «Решение уравнений с параметрами», «Решение иррациональных неравенств».

1 час отводится на изучение предмета «Литература» с целью совершенствования умений оценивать и анализировать художественные произведения 20 века, повышения уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст;

1 час отводится на изучение учебного предмета «Татарская литература».

1 час отводится на изучение элективного курса «Синтаксис»;

1 час отводится на изучение элективного курса «Общие закономерности общей биологии»;

1 час отводится на изучение элективного курса «Решение практических задач по физике»;

1 час отводится на изучение элективного курса «Практическое право»;

1 час отводится на изучение элективного курса «Решение расчетных задач по общей и неорганической химии».

Количество учебных занятий за уровень среднего общего образования составляет 2553 часов.

### 3.4. Учебный план

**Учебный план для 10-11 классов  
Универсального профиля ФГОС СОО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Юхмачинская средняя общеобразовательная школа"  
Алькеевского МР РТ  
на 2020-2021, 2021-2022 учебный год**

Предметные области	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Уровень	10	11	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	У	5	5	10
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
Иностранные языки	Иностраный (английский) язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	0	1
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</i>	В мире художественной литературы	ЭК	1	1	2
	Информационные системы и модели	ЭК	1	2	3
	Общество и мы	ЭК	1	1	2
	Технология профессионального самоопределения	ЭК	1	1	2
Индивидуальный проект			2	2	4
<b>Итого:</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Учебный план для 10-11 классов  
 Универсальнопрофильного ФГОС СОО  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 "Юхмачинская средняя общеобразовательная школа"  
 Алькеевского МР РТ  
 на 2021-2022 , 2022-2023 учебный год (4в)**

<b>Предметные области</b>	<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>Уровень</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого</b>
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	У	5	5	10
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
Иностранные языки	Иностраный (английский) язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	Б	1	0	1
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</i>	В мире художественной литературы (тат.лит)	ЭК	1	1	2
	Информационные системы и модели	ЭК	1	2	3
	Физика	ЭК	1	1	2
	Биология	ЭК	1	1	2
	Химия	ЭК	1	1	2
	Технология профессионального самоопределения	ЭК	1	1	2
Индивидуальный проект			2	2	4
	<b>Итого:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

### 3.5.Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 14.09.2019 года). Промежуточная аттестация во 10-11 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

<b>Предметы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Русский язык	Комбин.контрольная работа/ВГО	Комбинированная контрольная работа /ВГО
Литература	Комбинированная контрольная работа/ВГО	Тест /ВГО
Родной язык	Контрольная работа в форме теста /ВГО	Контрольная работа в форме теста /ВГО
Математика	Комбинированная контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
Английский язык	Творческое задание (письмо)/ВГО	Сочинение/ВГО
История	Тестирование /ВГО	Комбин.контрольная работа/ВГО
Обществознание	Комбин.контрольная работа	
Физика		Контрольная работа/ВГО
Астрономия	Тест/ВГО	
Информатика	Проектная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
Химия	Комбинированная контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
Биология	Контрольная работа/ВГО	Контрольная работа/ВГО
ОБЖ	Практическая работа/ВГО	Практическая работа/ВГО
Физическая культура	тест/ВГО	тест/ВГО

Примечание: ВГО- выставление годовой оценки