




Утверждено и введено в действие
приказом по МБОУ «Джалильская
СОШ №1 с углубленным
изучением отдельных предметов»
№205 от «17» августа 2021г.
Директор  /Г.Я.Идрисова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Джалильская средняя
общеобразовательная школа №1 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Сармановского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021/2022 учебный год

Принят педагогическим советом
МБОУ «Джалильская СОШ №1»
протокол №1 от «17» августа 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, от 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);
5. Приказа МОиН РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012 с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Приказа МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2012 года № 7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;
9. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
10. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
11. СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям
12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
13. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

15. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));

16. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.03.2016 г. №исх.-833 «О внесении изменений в ФГОС»

17. Письма МО и Н РТ от 29.09.2009 года № 7294/9 «О преподавании математики»;

18. Письма МО и Н РФ от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

19. Письма МО и Н РТ от 29.11.2010 года № 10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство».

20. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 г. №1055/15«Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для ОУ РТ»

21. Методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего, среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 № исх.-1063/15)

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

23. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

24. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

25. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В учебном плане предусмотрено обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, 2 - 4, 9, 11 классах 34 недели, 5-8 классах 35 недель. Школа работает по 6-дневной учебной неделе во 2-11 классах. В 1-х классах – 5-дневная учебная неделя.

Язык обучения – русский. Национально-региональный компонент включает обязательные учебные предметы базового уровня, что обуславливает выполнение Закона РТ «О языках РТ и других языках в Республике Татарстан».

В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучаются языки народов субъектов Российской Федерации согласно заявлениям родителей.

В соответствии с СанПиН (2.4.3648-20) учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из числа школьного компонента.

Таким образом, использование часов школьного компонента в учебном плане МБОУ «Джалильская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует типу, виду, целям учебного заведения и используется в полном объеме для преподавания учебных

предметов, на обеспечение предпрофильного обучения, проведение элективных курсов. В соответствии с целями и задачами образовательного учреждения часы школьного компонента используются на учебные занятия, обеспечивающие:

- различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- дополнительную подготовку для сдачи экзаменов;
- поддержку изучения смежных предметов;
- углубленного изучения учебных предметов федерального и регионального компонентов базисного учебного плана.

На основании ФГОС ООО в 9 классах вводится в учебный план 1ч иностранного языка (немецкий) в инвариантную часть (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577)

2. Структура образовательного учреждения

2. 1. Начальное общее образование

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального общего образования МБОУ «Джалильская СОШ №1» работает по варианту 3 примерного учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

При проведении занятий по родному языку при наполняемости 25 и более человек и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 30 минут; (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; январь-май 4 урока по 40 минут и 1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физкультуры)
- во 2—4 классах — 45 минут.

2.2 Основное общее образование

Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения в действие Федерального образовательного стандарта основного общего образования на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант №4).

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года с V-VIII класс 35 недель, для IX класса 34 недели. Продолжительность уроков в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: спортивно-оздоровительные, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализована в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдельный предмет.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются с 5 по 9 класс 3 часа в неделю («Родной язык» – 2 часа, «Родная литература» - 1 час), что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

В 5а, 5б, 5в классах один час школьного компонента отведен на изучение ОДНКНР с целью развития содержания базового учебного предмета. Один час в 5а, 5б, 5в классах - на изучение математики с целью развития содержания базового учебного предмета, что способствует развитию содержания базового учебного предмета и удовлетворения познавательных интересов учащихся. Максимальная недельная нагрузка в 32 часа соответствует ФГОС ООО.

Обучение в 6а, 6б классах организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 33 академических часов. Один час школьного компонента отведен в 6-х классах - на изучение математики с целью развития содержания базового учебного предмета, что способствует развитию содержания базового учебного предмета и удовлетворения познавательных интересов учащихся.

В 7а классе один час школьного компонента отведен на изучение алгебры с целью развития содержания базового учебного предмета. Один час школьного компонента в 7а классе отводится на изучение геометрии, что обосновано образовательными потребностями. В углубленном математическом 7б классе из компонента образовательного учреждения выделяется 2 часа, на раздел алгебры, которые использованы на реализацию программы углубленного изучения математики согласно примерному учебному плану основной образовательной программы общего образования для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан с углубленным изучением отдельных предметов (Приказ МО и Н РТ № 3933/11), что способствует развитию содержания базового учебного предмета и удовлетворения познавательных интересов учащихся.

Для класса с углубленным изучением математики (8б) из компонента образовательного учреждения выделяется 2 часа, которые использованы на реализацию программы углубленного изучения алгебры. А также 1 час из компонента образовательного учреждения в 8а классе отведен на изучение русского языка и 1 час на изучение предмета «Алгебра» с целью развития базового содержания учебного предмета.

В 9а,б классах 1 час из компонента образовательного учреждения отводится на предмет «Алгебра» и 3 часа на изучение родного языка и литературы. Оставшийся 1 час из компонента образовательного учреждения выделен на предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» на основании ФГОС ООО.

На изучение предметной области «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 5,6,7 классе на уровне основного общего образования. Данная предметная область представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 8 классе изучается предмет «Музыка». Оформление предмета «Искусство» в журнале производится в соответствии с инструктивным письмом МОиН РТ от 29.11.2010 г. № 10143/10

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (VI-IX классы), «Технологии» (VI-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный предмет «Английский язык» изучается с 5 класса по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю с 5-9 классы. При составлении рабочих программ по физической культуре руководствовались «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательной организации в зависимости от состояния их здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента.

2.3. Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Оно призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Были выделены часы в учебном плане на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: социально-экономического, технологического.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для 10-11 классов 2021-2023 годов был использован примерный учебный план социально-экономического профиля.

Учебный план социально-экономического профиля (10 класс):

- дает возможность на изучение на профильном уровне математики, географии, экономики;
- создает условия для дифференциации и индивидуализации обучения;
- обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

Из компонента образовательного учреждения отводится:

- 1 час (70 часов на 2 года) на изучение русского языка, с целью развития содержания базового учебного предмета «русский язык» и дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ;
- 1 час на изучение элективного курса «Школьный экологический мониторинг» (35 часов на 1 год в 10 классе) в связи с образовательными потребностями учащихся;
- 1 час отводится на изучение родного языка;
- 1 час отводится на изучение ЭК «Изучение татарской литературы»;
- 2 часа на изучение ЭК «Физика в нашей жизни», что обосновано образовательными потребностями;

- 1 час на изучение предмета “Астрономия” (35 часов на 1 год в 11 классе), что обосновано образовательными потребностями;
- 2 часа на изучение ЭК “Обществознание: теория и практика”, что обосновано образовательными потребностями;
- 1 час на изучение ЭК “Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн”, что обосновано образовательными потребностями;

Для 10-11 классов 2020-2022 годов был использован примерный учебный план технологического профиля и социально-экономического профиля.

Учебный план технологического профиля (11а класс):

- дает возможность на изучение на профильном уровне математики, информатики, физики;
- создает условия для дифференциации и индивидуализации обучения;
- обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

Из компонента образовательного учреждения отводится:

- 1 час (70 часов на 2 года) на изучение русского языка, с целью развития содержания базового учебного предмета «русский язык» и дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ;
- 1 час на изучение ЭК «Актуальные вопросы школьной географии» (35 часов на 1 год в 10 классе) в связи с образовательными потребностями учащихся;
- 1 час отводится на изучение родного языка;
- 1 час отводится на изучение ЭК «Изучение древнетатарской литературы»
- 1 час на изучение ЭК «Решение биологических задач», что обосновано образовательными потребностями;
- 1 час на изучение предмета “Химия”, что обосновано образовательными потребностями;
- 1 час на изучение предмета «Астрономия” (35 часов на 1 год в 11 классе), что обосновано образовательными потребностями;
- 2 часа на изучение ЭК «Обществознание: теория и практика».

Учебный план социально-экономического профиля (11б класс):

- дает возможность на изучение на профильном уровне математики, географии, экономики;
- создает условия для дифференциации и индивидуализации обучения;
- обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

Из компонента образовательного учреждения отводится:

- 1 час (70 часов на 2 года) на изучение русского языка, с целью развития содержания базового учебного предмета «русский язык» и дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ;
- 1 час на изучение элективного курса «Школьный экологический мониторинг» (35 часов на 1 год в 10 классе) в связи с образовательными потребностями учащихся;
- 1 час отводится на изучение родного языка;
- 1 час отводится на изучение ЭК «Изучение древнетатарской литературы»
- 2 часа на изучение ЭК “Физика в нашей жизни”, что обосновано образовательными потребностями;

- 1 час на изучение предмета “Астрономия” (35 часов на 1 год в 11 классе), что обосновано образовательными потребностями;
- 2 часа на изучение ЭК “Обществознание: теория и практика”, что обосновано образовательными потребностями;
- 1 час на изучение ЭК “Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн”, что обосновано образовательными потребностями;
-

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Оно призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении.

Учебный план 1–4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика	-	1	1	-	2
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план 5-х, 6-х, 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б мат
Русский язык и литература	Русский язык	175/5	175/5	175/5	210/6	210/6	140/4	140/4
	Литература	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	70/2	70/2
Родной язык и родная литература	Родной язык	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Родная литература	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
Математика и информатика	Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5		
	Алгебра						105/3	105/3
	Геометрия						70/2	70/2
	Информатика						35/1	35/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
	Обществознание				35/1	35/1	35/1	35/1
	География	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	70/2	70/2
Естественно-научные предметы	Физика						70/2	70/2
	Химия							
	Биология	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
Технология	Технология	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
Итого		30	30	30	32	32	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	1	1	2	2
ОДНКНР		35/1	35/1	35/1				
Математика		35/1	35/1	35/1	35/1	35/1		
Алгебра							35/1	70/2
Геометрия							35/1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	35	35

Учебный план 8-9-х классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		8а	8б мат	9а	9б
Русский язык и литература	Русский язык	105/3	105/3	105/3	105/3
	Литература	70/2	70/2	105/3	105/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	70/2	70/2	70/2	70/2
	Родная литература	35/1	35/1	35/1	35/1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	105/3	105/3	105/3	105/3
	Иностранный язык (Немецкий)			35/1	35/1
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	105/3	105/3	105/3	105/3
	Геометрия	70/2	70/2	70/2	70/2
	Информатика	35/1	35/1	35/1	35/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70/2	70/2	70/2	70/2
	Обществознание	35/1	35/1	35/1	35/1
	География	70/2	70/2	70/2	70/2
Естественно-научные предметы	Физика	70/2	70/2	105/3	105/3
	Химия	70/2	70/2	70/2	70/2
	Биология	70/2	70/2	70/2	70/2
Искусство	Музыка	35/1	35/1		
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	35/1	35/1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35/1	35/1	35/1	35/1
	Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3
Итого		34	34	35	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1
Алгебра		35/1	70/2	35/1	35/1
Геометрия		35/1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36

**Учебный план
профильного социально-экономического класса 10/11 класса
на 2021-2023 года**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных учебных часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4 (2/2)
	Литература	Б	6 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2 (1/1)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12 (6/6)
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	Б	6 (3/3)
Естественные науки	Астрономия	Б	1 (0/1)
	Естествознание	Б	6 (3/3)
Общественные науки	История	Б	4 (2/2)
	География	У	6 (3/3)
	Экономика	У	4 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	6 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2 (1/1)
	Индивидуальный проект	ЭК	2 (1/1)
	Изучение татарской литературы	ЭК	2 (1/1)
	Физика в нашей жизни	ЭК	4 (2/2)
	Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн	ЭК	2 (1/1)
	Обществознание: теория и практика	ЭК	4 (2/2)
	Школьный экологический мониторинг	ЭК	1 (1/0)
ИТОГО		74(37/37)	

**Учебный план
профильного технологического класса 10а /11а класса
на 2020-2022 года**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных учебных часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4 (2/2)
	Литература	Б	6 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2 (1/1)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12(6/6)
	Информатика	У	8(4/4)
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	Б	6 (3/3)
Естественные науки	Физика	У	10(5/5)
	Химия	Б	2 (1/1)
	Астрономия	Б	1 (0/1)
Общественные науки	История	Б	4 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	6 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2 (1/1)
	Индивидуальный проект	ЭК	2 (1/1)
	Решение биологических задач	ЭК	2 (1/1)
	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1 (1/0)
	Изучение древнетатарской литературы	ЭК	2 (1/1)
	Обществознание: теория и практика	ЭК	4 (2/2)
ИТОГО			74 (37/37)

**Учебный план
профильного социально-экономического класса 10б/11б класса
на 2020-2022 года**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных учебных часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4 (2/2)
	Литература	Б	6 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2 (1/1)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12(6/6)
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	Б	6 (3/3)
Естественные науки	Астрономия	Б	1 (0/1)
	Естествознание	Б	6(3/3)
Общественные науки	История	Б	4 (2/2)
	География	У	6 (3/3)
	Экономика	У	4 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	6 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2 (1/1)
	Индивидуальный проект	ЭК	2 (1/1)
	Изучение древнетатарской литературы	ЭК	2 (1/1)
	Физика в нашей жизни	ЭК	2 (1/1)
	Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн	ЭК	4 (2/2)
	Обществознание: теория и практика	ЭК	4 (2/2)
	Школьный экологический мониторинг	ЭК	1 (1/0)
ИТОГО		74(37/37)	

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 1-11-х
КЛАССАХ(2020-2021уч.год)

№	Предмет /класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русский язык	КС/ КО	Тест ВГО	ДГЗ ВГО	ДГЗ ВГО	ДГЗ, ВГО	Тест ДГЗ, ВГО	Тест ДГЗ, ВГО	Тест ДГЗ, ВГО	Тест ДГЗ, ВГО	Тест ДГЗ, ВГО	Тест ДГЗ, ВГО
2.	Литературное чтение	КО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО							
3.	Литература					Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО
4.	Родной язык и литература	Тест /КО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО
5.	Иностранный язык Английский		Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО
6.	Информатика и ИКТ									Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО
7.	Математика	К/Р/ КО	К/Р ВГО	К/Р ВГО	К/Р ВГО	К/Р ВГО	К/Р ВГО					К/Р ВГО
8.	Физика							Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО
9.	Астрономия											Тест ВГО
10.	Химия								Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО
11.	Окружающий мир	Тест /КО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО							
12.	Биология					Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО
13.	География					Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО
14.	История					Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО
15.	Обществознание						Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО	Тест ВГО
16.	Технология	КО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО		ВГО	ВГО
17.	ИЗО	КО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО				
18.	Музыка	КО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО			
19.	Физическая культура	КО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
20.	ОБЖ								ВГО		ВГО	ВГО
21.	ОДНКНР					ВГО						
22.	Второй иностранный язык (немецкий)									Тест ВГО		
23.	Алгебра							К/Р ВГО	К/Р ВГО	К/Р ВГО	К/Р ВГО	

№	Предмет /класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24.	Геометрия							К/Р ВГО	К/Р ВГО	К/Р ВГО	К/Р ВГО	

- к/р – контрольная работа
- проект – защита проекта
- норм. – сдача нормативов
- п/р- практическая работа
- ДГЗ – диктант с грамматическим заданием
- вго-выставление годовой оценки
- КО – качественное уровневое оценивание
- КС – контрольное списывание