

Утверждаю:

И.И.Гибадуллин

директор МБОУ «Нижнеметескинская
СОШ имени Д.Г.Хакимова» Арского
муниципального района РТ.
приказ №131 от 26 августа 2021г

Учебный план

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Нижнеметескинская средняя общеобразовательная школа имени
Д.Г.Хакимова " Арского муниципального района Республики
Татарстан
и филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Нижнеметескинская средняя общеобразовательная
школа имени Д.Г.Хакимова» Арского муниципального района
Республики Татарстан - «Казылинская начальная общеобразовательная
школа»,
«Мендюшская начальная общеобразовательная школа».*

на 2021—2022 уч.год.

Обсуждено и утверждено на педагогическом совете
МБОУ «Нижнеметескинская СОШ имени Д.Г.Хакимова»,
протокол № 1 от 26 августа 2021 года

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нижнеметескинская средняя школа имени Д.Г.Хакимова» Арского муниципального Республики Татарстан на 2021 – 2022 учебный год, реализующий программу начального, основного и среднего образования.

Учебный план МБОУ "Нижнеметескинская СОШ имени Д.Г.Хакимова " Арского муниципального района РТ на 2021/2022 учебный год составлен на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
4. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
6. СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
7. Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
9. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
10. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
11. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2.012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

- примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/9 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
 17. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 18. СанПиН 2.4.2.2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. М> 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
 19. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г; № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
 20. Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
 21. Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТот 18.07.2004г.
 22. Приказа Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред.от 29.12.2014) с изменениями № 1577 от 31.12.15
 23. Письма МО и Н РТ от 03.07.2013г. №8852/13 «О перечне профессий»
 24. Федерального Закона от 3.08.2018 № 273-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
 25. Приказ Минобрнауки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г.
 26. Устава и образовательной программы ОУ.

Учебный план определяет состав образовательных областей федерального компонента, распределение времени между федеральным, национально-региональным и школьным компонентами, а также максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

5. Выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
6. Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
7. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
8. Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
9. Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
10. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
11. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
12. Осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
13. Использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
14. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
15. Осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
16. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
17. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.
18. Использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.
19. Расширение и систематизацию научных знаний о родном языке.

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.

20. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.

21. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

22. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета.

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний

23. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

24. Осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

25. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

26. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

27. Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.

28. Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

29. Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

МБОУ «Нижнеметескинская СОШ имени Д.Г.Хакимова» является общеобразовательной.

Срок усвоения образовательных программ на уровнях:

I. начального общего образования – четыре года,

II. основного общего образования – пять лет,

III. среднего общего образования – два года.

I уровень.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения.

Учебный план составлен учитывая специфику используемых в образовательном процессе систему учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-3 классе 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в I классе 33 недели, во II и IV классе не менее 34 учебных недель.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность не включается в учебный план.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» прием на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях прекратился 30 декабря 2010 года.

Обучение лиц, зачисленных до 31 декабря 2010 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах-45 минут при 6-дневной учебной неделе.

На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться. Начальный уровень образования закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Общая цель образования начальной ступени обучения заключается в гармоничном психическом и физическом развитии ребенка, обеспечивающим сохранение его индивидуальности, адаптации к изменяющимся социальным условиям, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литература, родной язык и литература, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, основы религиозных культур и светской этики, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений передана:

В 2-3 классах – развитие речи (1 час), в 4 классе – 0.5 часов для полного изучения и усвоения учебного материала и по решению педсовета.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» часы, с согласия родителей, переданы на изучение учебных предметов «Татарский язык» и «Литературное чтение на татарском языке» в объёме, предусмотренным учебным планом:

Родной язык: 2 часа,

Родная литература: 1 час

II уровень.

Учебный план основного звена предполагает пятилетний цикл обучения. Срок освоения образовательных программ ориентирован в 5-9 классах на 35 учебных недель в год. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

II уровень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Часы школьного компонента предусматривают:

- ✓ углублённое изучение базовых предметов;
- ✓ развитие познавательных способностей;
- ✓ ведение нетрадиционных курсов.

Такая работа необходима как для ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся, так и для развития детей, мотивированных на углублённое изучение отдельных предметов.

Учебный план для 5-9 класса разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса отводится:

- в 7 классе курсу по выбору «Теория и практика написания сочинения различных жанров, предмету биология;
- в 8 классе курсу по выбору «Русское слово»;
- в 9 классе курсу по выбору «Русское слово».

Предметная область ОДНКР выполняется за счёт внеурочной деятельности в 5 классе 1 час в неделю.

II уровень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на среднего уровня обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» часы, с согласия родителей, переданы на изучение учебных предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» в объёме, предусмотренным учебным планом:

Родной язык:

В 5,6 классах – 3 ч., в 7, 8 классах – по 2 ч., в 9 классе – 1 час

Родная литература:

В 5-9 классах – по 2 часа.

III уровень обучения охватывает 2 класса.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III уровня общего

образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, сохранение линий преемственности и подготовка старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III уровень обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового и профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

Учебный план для обучающихся в 10 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, обществознания и физики, информатики, химии, биологии, истории, английского языка. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык, литература.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» часы, с согласия родителей, переданы на изучение учебных предметов Татарский язык и татарская литература» в объёме, предусмотренным учебным планом

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык.

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история, география, обществознание.

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика.

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику, химию, биологию, астрономию.

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура и ОБЖ.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- русский язык – 1 час в неделю;
- курс по выбору «Русское слово- 1 раз в неделю;

В 11-м классе:

- русский язык – 1 час в неделю;
- курс по выбору «Русское слово- 1 раз в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 1 час в неделю;

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Таким образом, учебный план школы:

- обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- обеспечивает федеральный, региональный и школьный компоненты,
- создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся: предпрофильную подготовку, профильное обучение и подготовку учащихся для поступления в высшие учебные заведения,
- обеспечивает выполнение социального заказа.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» часы, с согласия родителей, переданы на изучение учебных предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» в объёме, предусмотренным учебным планом:

Родной язык:

В 10 - 11 классах – по 1 часу

Родная литература:

В 10 -11 классах – 3 часа

для 1-4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г.Хакимова» Арского муниципального района Республики Татарстан и филиалов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г.Хакимова» Арского муниципального района Республики Татарстан - «Казылинская начальная общеобразовательная школа», «Мендюшская начальная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Развитие речи		1	1	0.5	2.5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26.5	99.5

**для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г.Хакимова»
Арского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год.**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	1 111
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	5	5	4	4	5	23
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1		2
Математика и информатики	Математика	5	5				10
	Информатика			1	1	1	3
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	ОБЖ				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Итого:	32	33	33	35	35	168
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<u>Учебные предметы</u>						
	Курс по выбору «Теория и практика написания сочинений различных жанров»			1			1
	Курс по выбору «Русское слово»				1	1	2
	Биология			1			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Учебный план
 для 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Нижнеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г.Хакимова» Арского
 муниципального района Республики Татарстан на 2021-2023 учебный год за 2 года
 обучения

(Универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уро вень	Количество часов в неделю		Всего	
			10 кла сс	11 класс	10 класс	11 класс
Общие учебные предметы для всех учебных планов						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	34	34
	Родная литература		3	3	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия	У	6	6	204	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	0	34	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	34	34
	Физическая культура	Б	3	3	102	102
Итого			24	23	816	782
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Математика и информатика	Информатика	У	1	2	68	68
Общественные науки	Обществознан ие	У	2	1	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	У	3	2	102	102
	Химия	Б	2	1	34	34
	Биология	Б	1	2	34	34
Индивидуальный проект			1	1	34	34
Итого			11	10	374	374
Предметы и курсы по выбору						

Русский язык и литература	Русский язык	1	1	34	34
	Курс по выбору «Русское слово»	1	1	34	34
Иностранные языки	Английский язык	0	0,5		
	История	0	0,5		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	0	0	0	34
Итого		2	3	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка	учебная	37	37	1258	1258

Учебный план

для 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнететескинская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г.Хакимова» Арского
муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год.

(Универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уро вень	Количество часов в неделю		Всего	
			10 кла сс	11 класс	10 класс	11 класс
Общие учебные предметы для всех учебных планов						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	34	34
	Родная литература		3	3	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия	У	6	6	204	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	0	34	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	34	34
	Физическая культура	Б	3	3	102	102
Итого			24	23	816	782
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Математика и информатика	Информатика	У	2	2	68	68
Общественные науки	Обществознан ие	У	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	У	3	3	102	102
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	Б	1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	1	34	34
Итого			11	11	374	374
Предметы и курсы по выбору						
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	34	34
	Курс по выбору «Русское слово»		1	1	34	34

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	0	1	0	34
Итого		2	3	68	102
Максимально допустимая недельная нагрузка	учебная	37	37	1258	1258

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденный на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 27.08.2015 года). Промежуточная аттестация проходит в следующих формах: контрольная работа, срез знаний, тестирование, диктант, изложение, зачет.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предметы											
Русский язык	к.о	и.о/ д	и.о/ д	и.о/ д	и.о/ д	и.о/ д	и.о /д	и.о/ и.	и.о/ с	и.о/ т	и.о/с/ р
Литература (литературное чтение)	к.о	и.о/ с/з	и.о/ с/з	и.о/с /з	и.о/ с/з	и.о/ с/з	и.о/ с/з	и.о/ с/з	и.о/ с/з	и.о/т	и.о/т
Развитие речи		и.о/ с/з	и.о/ с/з	и.о/с /з							
Курс по выбору «Теория и практика написания сочинений различных жанров»							и.о/ с/з				
Курс по выбору «Русское слово»							и.о/ с/з			и.о/ с/з	
Курс по выбору «Комплексный анализ текста»											и.о/ с/з
Правоведение											и.о/т
Курс по выбору «Теория механизмов»											и.о/ с/з
Родной язык и литература (литературное чтение на родном языке)	к.о	и.о/ с/з	и.о/ с/з	и.о/ с/з	и.о/ д.	и.о/ д.	и.о/ д.	и.о/ д.	и.о/ д.	и.о и.	и.о и.
ОДНКР	и.о/ с/з										
Иностранный язык	к.о	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/к /р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р
Немецкий язык											
Математика	к.о	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/к /р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р
Информатика							и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р
История	-	-	-	-	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/т	и.о/т
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	-	и.о/т	и.о /т	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/т	и.о/т
География	-	-	-	-	-	к/р	к/р	к/р	к/р	т	т
Окружающий мир	к.о	и.о/ т	и.о/ т	и.о/т	-	-	-	-	-	-	-
ОРКСЭ	-			и.о/з	-						
Физика	-	-	-	-	-	-	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р
Химия	-	-	-	-	-	-	-	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р
Биология	-	-	-	-	-	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/ к/р	и.о/т	и.о/т
Музыка	к.о	и.о/ т	и.о/ т	и.о/т	и.о/т	и.о/т	и.о/т	и.о/т			
Изобразительное искусство	к.о	и.о/ т	и.о/ т	и.о/т	и.о/т	и.о/т	и.о/т				
Технология	к.о	и.о/ т	и.о/ т	и.о/т	и.о/ прое	и.о/ прое	и.о/ прое	и.о/ прое	-	-	-

					КТ	КТ	КТ	КТ			
--	--	--	--	--	----	----	----	----	--	--	--

Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	и.о/т	-	и.о/т	и.о/т
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	---	-------	-------

Физическая культура	к.о	и.о/ в/н	и.о/ в/н	и.о/ в/н	и.о/в /н	и.о/в /н	и.о/в /н	и.о/в /н	и.о/в /н	и.о/в /н	и.о/в /н
---------------------	-----	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

(Примечание: к/р – контрольная работа, с/з – срез знаний, т – тестирование, д-диктант, и- изложение, з – зачет, в/н-выполнение нормативов, к.о – качественная оценка, с-сочинение, и.о. – итоговая оценка).Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.