

Министерство Образования и Науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная гимназия № 189 “ЗАМАН”» Кировского района
г. Казани

«Согласовано»

Начальник пришкольного
лагеря
Гилемханова А.И.



«Утверждаю»

МБОУ «Многопрофильная
гимназия №189 "Заман"»
Кировского р-на г.Казани
Идрисов Р.А.

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на
базе общеобразовательного учреждения

«PRO“Заман”»

Возраст воспитанников: 7-11 лет (1, 2,3,4 классы)

Срок реализации: 1 смена 30.05.22 – 28.06.22

Автор-составитель:

начальник лагеря

Гилемханова А.И

г. Казань, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

1.	Название программы	«PRO“Заман”»
2.	Вид программы	Многопрофильная
3.	Цель	Организация отдыха и оздоровления учащихся гимназии в летний период.
4.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для организованного отдыха детей. 2. провести работу с детьми, которая сочетает развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. 3. приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 4. сформировать основы культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привить навыки здорового образа жизни. 5. сформировать у ребят навыки общения и толерантности
5.	Адресат	Учащиеся Многопрофильной гимназии №189 в возрасте 8-10 лет. При комплектовании лагеря особое значение уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 5 отрядах по 20 человек
6.	Количество участников	1 смена – 100 человек
7.	Сроки реализации программы	30.05.2022-28.06.2022 – 1 смена
8.	Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря	<ul style="list-style-type: none"> - экологическое направление; -волонтерское; -коммуникация, медиа , дипломатия; - физкультурно-оздоровительная деятельность, ГТО,ЗОЖ; - этнокультурное направление .
9.	Краткое содержание программы	Программа летнего пришкольного лагеря «PRO«Заман» ориентирована на самопознание ребенка и формирование у него уверенности в себе. В рамках программы организована культурно-досуговая, спортивная деятельность и созданы все условия для комфортного отдыха.
10.	Ожидаемые результаты программы	<p>Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря «PRO “Заман”» является гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие ребенка.</p> <p>Достижениями успешной деятельности лагеря должны стать показатели развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер -классов содействует развитию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение коллективно – творческих дел выявит творческие возможности и сформирует навыки работы в группе. ✓ Проведение спортивно- оздоровительных мероприятий направит воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, осознанное отношение к укреплению своего здоровья. ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе. ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. ✓ Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
11.	Название и адрес организации	420076, Республика Татарстан, г. Казань, Кировский район, ул. Альфии Авзаловой, 10, МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 ”Заман”»
12.	Руководитель организации	Директор МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 ”Заман”» Идрисов Ранис Анварович
13.	Составители программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по воспитательной работе Кудрявцева Марина Васильевна 2. Учитель физической культуры Гилемханова Айзиля Ильшатовна
14.	Финансовое обеспечение программы	Гимназия предоставляет услуги по подготовке и организации отдыха и оздоровления детей в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей за счет средств муниципального (питание детей, приобретения для жизнеобеспечения лагерей, часть заработной платы работников) и регионального бюджетов (заработная плата работников образовательной организации при сохранении основных функций - обучение и воспитание).

ОГЛАВЛЕНИЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	8
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:	8
АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ЛАГЕРЕ	9
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	13
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ	14
ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ СМЕНЫ	16
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ.....	18
ДИАГНОСТИКА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ	19
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В 2022 году для обучающихся планируется провести 1 смену в лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать в Многопрофильной гимназии № 189. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии и программа патриотического воспитания, реализующиеся в игровой форме. В нем будут отдыхать учащиеся младших классов. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или законных представителей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемнное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «PRO «Заман»- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей гимназии , педагоги групп продленного дня совместно с педагогами дополнительного образования.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе совместно с начальником лагеря.

Основой воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку пришкольных лагерей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Организация отдыха и оздоровления учащихся гимназии в летний период, воспитание лучших черт гражданина и патриота .

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни, культурного и политического мировоззрения.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности, а также бережного отношения к истории и героическому прошлому Российского государства
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему

возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «PRO“Заман”» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ЛАГЕРЕ

Категории, возрастные особенности и потребности детей.

Основным составом лагеря являются школьники многопрофильной гимназии №189 «Заман».

На основании заявления родителей или законных представителей принимаются все желающие учащиеся гимназии в возрасте от 8 до 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы города. При организации смены учитываются возрастные особенности детей и подростков.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, мастер классы); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является- наставничество старшекласников (Мэров) в каждом отряде .

РАБОТА ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ СТРОИТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

1.Экологическое направление. (1 отряд)

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Основные формы работы:

Экологический десант

Операция « Тропинка»

«Экологическое ассорти»

«Зеленый патруль»

Участие в экологических акциях

2.Волонтерское направление (2 отряд)

Направление «Дорогою добра» летнего пришкольного лагеря поможет реализовать скрытые резервы детской души, удовлетворить потребность в самореализации и самосовершенствовании на пользу окружающим, попробовать свои силы в работе волонтера. Выпуск листовок, буклетов, проведение профилактических и благотворительных акций, обучающих мастер- классов – социально значимая деятельность, в которой дети всех возрастов могут попробовать свои силы. Девизом программы становятся слова: «Умеешь сам - научи других!», «Можешь помочь - помоги!»

-Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

-Повышение уровня знаний о волонтерском движении.

-Развитие лидерских и организаторских качеств.

-Содействие нравственному развитию подростков.

-Создание условий для раскрытия творческих способностей.

- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту и общественно значимой деятельности.

3. Коммуникация , медиа, дипломатия (3 отряд)

направление , где под ребята получают основные журналистские навыки и знания, где они пробуют применять их на практике. Будут учиться грамотно излагать свои мысли, свободно общаться с большим количеством людей, находить интересные новости и правильно оценивать интернет-контент. Наши ребята всего за одну смену попробуют себя в качестве журналиста-газетчика, радиоведущего, видео-блогера. А это значит, что они научатся:

-Писать тексты

-Брать интервью

-Проводить блиц-опросы

-Снимать видео сюжеты

-Готовить фоторепортажи

-Вести радио эфиры

настоящим украшением данного направления станут встречи с интересными специалистами в этой области – блогерами, журналистами, ведущими радио- и теле-эфиров. Вместе с нашими гостями, профессионалами своего дела, ребята погрузятся в журналистское расследование, подготовят ежедневные сводки новостей, развлекательные телешоу и радиопрограммы. Они получат увлекательный опыт острых репортажей с места событий, научатся ораторскому мастерству, возьмут самое актуальное и сенсационное интервью, расскажут о героях - самых интересных людях лагеря.

4. Спортивно - оздоровительное. (4 отряд)

Данное направление имеет ряд особенностей.

Во-первых, способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно

включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Во-вторых, в тренировочном процессе развиваются все двигательные качества учащихся, выявляются одаренные спортсмены. В дальнейшем идет подготовка спортсменов высокой квалификации, способных стать членами сборной гимназии.

- Охрана и укрепление здоровья школьников,

- Совершенствование их физического развития,

- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,

- Улучшение физической и умственной работоспособности.

- Воспитание у детей личной физической культуры.

- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,

- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

- Подготовка к выполнению тестовых нормативов «ГТО».

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;

- 2) закаливающие процедуры;

- 3) развитие движений;

- 4) гигиена режима.

5. Этнокультурное направление (5 отряд)

Культурное многообразие современного мира, предполагает воспитание толерантности, уважительного отношения к культуре других национальностей. Формирование чувства осознания себя частью этноса, понимания ценностей своей культуры, подготовка к функционированию и развитию в поликультурном обществе.

- сохранение и передача традиций и культуры народов России
- накопление исторических знаний и духовного опыта
- изучение истории России
- воспитание у детей и подростков чувства гордости за свой округ, Родину, любви и уважения к ее истории, традициям на примере биографий известных людей
- формирование любви и интереса к истории своего округа, страны
- воспитание чувства гордости за свой округ путем выявления и оформления историко-культурного своеобразия.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)

Будут сформированы такие ценности, как

- Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, усвоение основ гигиенических навыков.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Творческое развитие (креативность, изобретательность)

Будут сформированы навыки креативного творческого решения задач, связанных с занятиями в кружках, участии в соревнованиях, спортивных секциях.

Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)

Будет сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ, вырастут показатели выносливости, скорости.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Сроки реализации: 1 смена – с 30.05.2022 по 28.06.2022

Этапы реализации программы

Подготовительный период включает:

- подбор кадров;
- работу с родителями и детьми;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- составление штатного расписания;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- составление списков отрядов;
- приобретение канцтоваров, фототоваров;
- формирование призового фонда: грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

Организационный период (первые 3 дня).

Цель: создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива.

Происходит погружение в интеракцию, объяснение сути по направлениям . Особое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, тренинги на знакомство, на сплочение. Итогом организационного периода становится представление отрядов. Открытие смены.

Основной период.

Цель: реализация программы.

Задачи:

- закрепление навыков общения;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;
- освещение деятельности лагеря в социальных сетях.

В этот период происходит практическая реализация смены. Это период самореализации в игровом интерактивном пространстве. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

Итоговый период.

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников программы;

Задачи:

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- выпуски фотогазет, экспресс газет;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ всех уровней программы смены.

Учитывается, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ СМЕНЫ

Смена будет проходить по разным направлениям . После распределения детей по отрядам, дети самостоятельно будут придумывать название своего отряда . На стенде будет висеть большая таблица, отряды за выполненное задание , соблюдение режима дня, соблюдение законов лагеря «ПРО“Заман”», поддержание порядка одежды и обуви и т.п.получают печать "Заманкоин" от руководителя лагеря . В завершении смены лагеря, все печати пересчитываются .Отряд, набравший наибольшее количество печатей " Заманкоин" награждается кубком и ценными призами .

В каждом отряде будет действовать сюжетно-ролевая игра по направлениям отряда, которые дети сами будут придумывать .Это даст большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно фантастическому сюжету и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Лагерь организуется на базе МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» Кировского района г. Казань. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).

2. Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- педагог-организатор;
- воспитатели (вожатые);
- педагоги дополнительного образования;
- учителя-предметники;
- учитель физической культуры;
- инструктор по плаванию;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

Школьные локации	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база гимназии. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база гимназии	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база гимназии	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база гимназии	Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база гимназии	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база гимназии	Медицинский работник гимназии
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база гимназии	Начальник лагеря педагог-организатор
Школьная столовая	Завтрак, обед	Бюджетные средства	Заведующая пищеблоком
Комната кружковой работы	Кружки по направленностям дополнительного образования детей	Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Санитарные узлы, место для мытья рук и полотенец	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

ДИАГНОСТИКА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

Цветопись (график настроения) по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок, метод "Дерево")

Беседы в отрядах

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативная база, акты

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» (Федеральный закон от 16.10.2019 N 336-ФЗ) устанавливает общие требования к организации и проведению в природной среде мероприятий с участием детей.

«О защите прав потребителей» (Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 с ред. от 24.04.2020) регулирует работу лагерей по части исполнения договорных обязательств (отношения между исполнителем – организатором детского лагеря и потребителем услуг).

Гражданский кодекс РФ в отношении лагерей регулирует порядок создания юридического лица, права и обязанности по совершениям сделок, право собственности, право владения землей и др.

«Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ФЗ от 24.11.1996 N 132-ФЗ) определяет принципы государственной политики, регулирует отношения, возникающие при оказании туристических услуг, определяет порядок использования туристских ресурсов страны.

«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ФЗ от 30.03.1999 N 52-ФЗ) направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

«Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007) устанавливает виды услуг в учреждениях отдыха и оздоровления, их состав, формы, порядок и условия предоставления.

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ФЗ от 24.07.1998 N 124-ФЗ) устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка.

«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (Приказ Министерства здравоохранения от 13 июня 2018 года N 327н с изменениями на 17 июля 2019 года) закрепляет правила оказания оздоровительных услуг в отношении лиц младше 18 лет.

«Типовое положение о детском оздоровительном лагере» (Письмо Министерства Здравоохранения от 14 ноября 2011 года) регулирует деятельность лагерей в отношении вопросов организации, комплектования, имущества.

«Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. - Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие [Электронный ресурс] /И.Ю. Исаева. - Москва: Флинта, 2016. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>
6. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря. / Сост. В. Руденко. Серия: Школа развития. – «Феникс», 2016, – 224 с.
7. Куприянов, Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Под ред. А.В. Мудрика. Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов. – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.
8. Лаптева, Е. Карманная энциклопедия вожатого. Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2016, – 192 с.
9. Настольная книга вожатого. Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2017. 304 с
10. Нечаев, М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2017, – 136 с.
11. Тебе, вожатый: метод. пособие / ПГГПУ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Перм. гос. пед. ун-т"; [авт.-сост. Т.П. Гаврилова, О.В. Лесникова]. - Пермь: Изд-во ПГПУ, 2017. - 60 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Режим дня
2. Устав лагеря
3. Законы лагеря «PRO“Заман”»
4. Система поощрений и штрафов
5. Календарно-тематический план работы лагеря

1. РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей понедельник-пятница
Дежурная группа	8.00-9.00
Прием детей. Вожатые встречают детей у калитки, осмотр детей медицинской сестрой Утренняя Встреча (линейка на площадке перед гимназией или в холле школы , мэры играют на барабанах, трубах , гимн РФ)	9.00 – 9.15
Зарядка – спортивная разминка (проводит учитель физкультуры, обеспечиваем музыкой)	9.15 – 9.25
Завтрак	9.25 – 10.00
Деятельность по направлениям (Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, УТС)	10.00 – 12.00
Отрядные игры на свежем воздухе	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Общелагерные и познавательные мероприятия	14.00 – 14.40
Рефлексия дня, уход детей домой	14.40 – 15.00
Дежурная группа (подводим итоги дня)	15.00 – 16.00

2. УСТАВ ЛАГЕРЯ

Педагоги обязаны:

Иметь свой план работы и следовать ему.

Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.

Уметь понимать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня.

Быть искренними.

Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.

Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

Быть не руководителем, а товарищем.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезными для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовывать все свои способности и таланты.

Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.

Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам, обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать. Изобретать. Творить.

3. ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит планета!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра -
Вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание-
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!
Кубы получай!
Кубы соберёшь,
Приз за них себе возьмёшь!

Закон точности:

Время дорого у нас,
Берегите каждый час!

Закон поднятых рук:

Поднятую увидел руку –В зале тишина, ни звука!

4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЙ И ШТРАФОВ

В «PRO“Заман”» есть своя система поощрений и штрафов. Основная единица поощрения и штрафов – печать "Заманкоин" на общем стенде

Поощрения:

1. Явка на зарядку, мероприятие без опоздания – 1 печать
2. Победа в конкурсах, соревнованиях – 3 печати
3. Чистота в игровых комнатах и площадках – 2 печати
4. Дежурство в столовой – 2 печати
5. Акции, трудовой десант – 3 печати
6. Активность и инициативность – 3 печати

Штрафы:

1. Опоздание – 1 наклейка грустный смайл :(
2. Нарушение дисциплины – 3 наклейки грустный смайл :(
3. Невыполнение задания – 2 наклейки грустный смайл :(
4. Отказ от участия в мероприятии – 2 наклейки грустный смайл :(
5. Выход за пределы лагеря без разрешения – 10 наклеек грустный смайл :(

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ

№	Дата, день недели	Тематика дня, треки	Формы проведения, последовательность активностей в течение дня				
			1отряд Экологическое направление	2отряд Волонтерское направление	3отряд Медиа, коммуникационное направление	4 отряд Спортивное направление	5 отряд Этнокультурное направление
1.	30.05/пн	Открытие лагеря.	8.30 -9.00 Торжественная линейка , объявление направлений, назначение мэров (Нач.лагеря, воспитатели ,вожатые, помощники , Любимова Д.А.)				
			9.00 -9.25 Общий инструктаж по ТБ (Нач.лагеря, воспитатели)				
			9.25.-10.00 Завтрак				
			10.00-11.00 знакомство, оформление отрядной комнаты, начинаем продумывать речевки, логотипы (воспитатель,вожатый, помощник)	10.00-11.00 знакомство, оформление отрядной комнаты, начинаем продумывать речевки, логотипы (воспитатель, вожатый, помощники)	10.00-11.00 знакомство, оформление отрядной комнаты, начинаем продумывать речевки, логотипы (воспитатель, вожатый, помощник)	10.00-11.00 знакомство, оформление отрядной комнаты, начинаем продумывать речевки, логотипы (воспитатель, вожатый, помощник)	10.00-11.00 знакомство, оформление отрядной комнаты, начинаем продумывать речевки, логотипы (воспитатель, вожатый, помощник)
			11.00-12.00 мини дискотека (воспитатель ,вожатый, помощник)				
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)				
			13.00-14.00 Обед				
			14. 00 - 14.40 Анкета "входящая ", методика "Дерево (воспитатель,вожатый , помощники)				
			14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, помощники) 15.00-16.00 дежурная группа				
2.	31.05/вт	«Здоровый «PRO Заман»»	8.00-9.00 Дежурная группа				
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)				
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
			9.25.-10.00 Завтрак				
			10.00-11.00 Минутка здоровья «Мой вес и рост», правила соблюдения личной гигиены в игровой форме (отряд)(воспитатель,вожатый , помощник)	10.00-11.00 Минутка здоровья «Мой вес и рост», правила соблюдения личной гигиены в игровой форме (отряд)(воспитатель,вожатый, помощник)	10.00-11.00 Минутка здоровья «Мой вес и рост», правила соблюдения личной гигиены в игровой форме (отряд)(воспитатель, вожатый помощник)	10.00-11.00 Минутка здоровья «Мой вес и рост», правила соблюдения личной гигиены в игровой форме (отряд)(воспитатель,вожатый, помощник)	10.00-11.00 Минутка здоровья «Мой вес и рост», правила соблюдения личной гигиены в игровой форме (отряд) (воспитатель,вожатый , помощник)
			«Угадай мелодию» (Любимова Д.А)				
			12.00-13.00 Бассейн	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)			

			1 отряд (Биккулова Н.З)	13.00-14.00 Обед				
			14.00-14.40 –Отрядные дела , продолжаем знакомство, оформление отрядной комнаты, продолжаем продумывать речевки, логотипы"(воспитатель,вожатый помощник)					
			14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель, вожатый , помощник) 15.00-16.00 дежурная группа					
3	01.06 /ср	День защиты детей	8.00-9.00 Дежурная группа					
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощник)					
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)					
			9.25.-10.00 Завтрак					
			10.00-11.00«Лучик на асфальте», конкурс рисунков на асфальте , посвященный Международному дню защиты детей. (Замалиева Ф.Н.джюри)					
			11.00-12.00 «ПОШЛА ЖАРА» ПРАЗДНИК ОТ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ (у нас в гостях Стрекоза 239-12-55)					
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	12.00-13.00Бассейн 2отряд(Биккулова Н.З)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)			
			13.00-14.00 Обед					
			14.00- 14.40 Караоке в отрядах "Детские песни" , танцы (Любимова Д.А., Минханова И.А)					
			14.4015.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый помощник) 15.00-16.00 дежурная группа					
4	03.06/чт	Праздничная церемония – представлени е речевок, девиза и логотипа отрядов	8.00-9.00 Дежурная группа					
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)					
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)					
			9.25- 10.00 Завтрак					
			10.00 -11.00 Отрядные дела , подготовка к выступлениям					
			11.00-12.00 Выступление отрядов Фестиваль отрядных выступлений «Салам Алейкум»(Любмова Д.А.-джюри)					
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	12.00- 13.00Планетарий в гимназии 3отряд(Хасанзянов Т.Р.)		12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)		
			13.00-14.00 Обед					
			14.00-14.40 Тематический познавательный час «Экология» (воспитатель,вожатый , помощник)	14.00-14.40 Тематический познавательный час «Волонтерство» (воспитатель,вожатый помощник)	14.00-14.40 Тематический познавательный час « Коммуникация ,медиа , дипломатия (воспитатель,вожатый помощник , Люимова Д.А.)	14.00-14.40 Спортивный час , скалолазание (воспитатель,вожатый помощник , Давялтшин Т.Г.)	14.00-14.40 Тематический познавательный час «Этнокультура» (воспитатель,вожатый помощник)	
			14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель, вожатый , помощники) 15.00-16.00дежурная группа					

5	02.06/пт	День защиты окружающей среды	8.00-9.00 Дежурная группа			
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые помощники,)			
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)			
			9.25- 10.00 Завтрак			
			10.00-11.00 Игры на сплочение , снятия напряжения внутри отрядов (воспитатели , вожатые , мэры)			
			11.00-12.00 Озеленение , высадка различных семян на грунт (воспитатели , вожатые , мэры), сбор батареек			
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	12.00-13.00Бассейн 4отряд(КыямоваА.Т.)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	
			13.00-14.00 Обед			
			14.00- 14.45.Флешмоб в честь дня защиты окружающей среды , групповой танец под музыку «Мудрые деревья» (Любимова Д.А.,)			
14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель, вожатый , помощник) 15.00-16.00дежурная группа						
6	06.06/Пн	«День А.С.Пушкина «	8.00-9.00 Дежурная группа			
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)			
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)			
			9.25- 10.00 Завтрак			
			10.00-11.00 1,2 группа ПРИЕЗД ТЕТЯ ЛЮЛЯ (Химические ОПЫТЫ)	10.00-11.00 Рисунки на ватмане по мотивам сказок А.С.Пушкина (Замалеева Ф.Н)		
			11.00-12.00 Рисунки на ватмане по мотивам сказок А.С.Пушкина (Замалеева Ф.Н)	11.00-12.00 1,2 группа ПРИЕЗД ТЕТЯ ЛЮЛЯ (химические ОПЫТЫ)		
			12.00-13.00 МК «Мастер Арт» 1 отряд (Замалеева Ф.Н.)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	12.00-13.00Бассейн 3 отряд(КыямоваА.Т.)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)
			13.00-14.00 Обед			
			Просмотр мультфильмов по мотивам произведений А.С Пушкина (воспитатели, вожатые , помощники)			
15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель, вожатый , помощники) 15.00-16.00дежурная группа						
7	07.06./ Вт	«Братья наши меньшие»	8.00-9.00 Дежурная группа			
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка, медицинский осмотр детей (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники, Борисова Д.И.)			
			9.00 -9.25– завтрак			
9.30- 13.00 ПОЕЗДКА В ДК Железнодорожников (Сопровождают вожатые ,воспитатели)						

			13.00- 14.00 обед				
			14.00-15.00 Бассейн 1отряд(Кыямов А.Т.)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)			
			14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель, вожатый , помощники) 15.00-16.00дежурная группа				
8	08.06./Ср	«День талантов»	8.00-9.00 Дежурная группа				
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)				
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
			9.25- 10.00 Завтрак				
			10.00-11.00 День талантов .Выступления (Замалеева Ф.Н, Любимова Д.А..)				
			11.00-12.00 Подготовка отрядных флагов (Воспитатель,вожатый, помощник)	11.00-12.00 Подготовка отрядных флагов (Воспитатель,вожатый, помощник)	11.00-12.00 Подготовка отрядных флагов (Воспитатель,вожатый, помощник)	11.00-12.00 Подготовка отрядных флагов (Воспитатель,вожатый , помощник)	11.00-12.00 Подготовка отрядных флагов (Воспитатель,вожатый, помощник)
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	12.00-13.00Бассейн 2отряд(Кыямов А.Т.)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)		
			13.00-14.00 Обед				
			14.00-15.00Просмотр фильма «Помогите,я уменьшил свою училку» воспитатели, вожатые , помощники)				
			15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель, вожатый , помощники) 15.00-16.00дежурная группа				
9	9.06/ чт	«День воздушного змея»	8.00-9.00 Дежурная группа				
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)				
			9.00 -9.25 Зарядка, (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
			9.25- 10.00 Завтрак				
			10.00-12.00 Фестиваль воздушных змеев (Кунаева Ю.Г., Замалеева Ф.Н.)				
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	12.00-13.00Бассейн 3отряд(Биккулова Н.З)		12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	
			13.00-14.00 Обед				
			Дискотека «Пенная вечеринка» (воспитатели, вожатые , помощники)				

			14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, помощники) 15.00-16.00 дежурная группа				
10	16.06/ Пт	«Мы –за безопасность »	8.00-9.00 Дежурная группа				
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)				
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
			9.25.-10.00 Завтрак				
			ВСТРЕЧА С УЧАСТКОВЫМ, СОТРУДНИКОМ ГИБДД (Мурычева Э.И. Кунаева Ю.Г., Замалеева Ф.Н)				
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)		12.00-13.00Бассейн 4отряд(Биккулова Н.З)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	
			13.00-14.00 Обед				
Отрядные дела (воспитатели, вожатые , помощник)	Отрядные дела (воспитатели, вожатые , помощник)	Отрядные дела (воспитатели, вожатые , помощник)	Отрядные дела (воспитатели, вожатые , помощник)	Отрядные дела (воспитатели, вожатые , помощник)			
14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, помощники) 15.00-16.00 дежурная группа							
11	14.06/Вт	«День улыбок»	8.00-9.00 Дежурная группа				
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)				
			9.00 -9.25 Веселая Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
			9.25.-10.00 Завтрак				
			У нас в гостях ТЕАТР ЕЖ (воспитатели, вожатые , помощники)				
			12.00-13.00 Веселые старты на свежем воздухе (Ширманова М.В)			12.00-13.00Бассейн 5 отряд(Биккулова Н.З)	
			13.00-14.00 Обед				
Отрядные дела по направлению «Экология» (воспитатели, вожатые , помощник , Кунаева Ю.Г.)	Отрядные дела По направлению «Волонтерство» (воспитатели, вожатые , помощник)	Отрядные дела по напрвлению «Медиа, коммуникация»(воспита ли, вожатые , помощник)	Занятие в спортзале ГТО (воспитатели, вожатые , помощник)	Отрядные дела по направлению «Этнокультура»(воспита тели, вожатые , помощник , Замалеева Ф.Н.)			
14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, мэр) 15.00-16.00 дежурная группа							
12	15.06/Ср	«Сабантуй»	8.00-9.00 Дежурная группа				
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощник)				
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
9.25.-10.00 Завтрак							

			10.00-12.00Праздник «Сабантуй» (Воспитатели, вожатые, помощники ,Кунаева Ю.Г., Замалеева Ф.Н.-аквагрим)									
			12.00-13.00Бассейн 1 отряд(Биккулова Н.З)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)								
			13.00-14.00 Обед									
			Отрядные дела по направлению «Экология» (воспитатели, вожатые , помощник, Кунаева Ю.Г.)	Отрядные дела По направлению «Волонтерство» (воспитатели, вожатые , помощник)	Отрядные дела по направлению «Медиа, коммуникация»(восп итатели, вожатые , помощник)	Занятие в спортзале ГТО (воспитатели, вожатые , помощник)	Отрядные дела по направлению «Этнокультура»(во спитатели, вожатые , помощники , Замалеева Ф.Н.)					
			14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, мэр) 15.00-16.00 дежурная группа									
13	10.06/пт	«День спорта»	8.00-9.00 Дежурная группа 9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники) 9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.) 9.25.-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Блиц турнир по футболу между отрядами на кубок «PRO Заман» (Давлятшин Т.Г) 12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)					12.00-13.00Бассейн 2 отряд(Биккулова Н.З)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)			
			13.00-14.00 Обед Просмотр фильма «Легенда 17» (Воспитатели, вожатые, помощники ,Кунаева Ю.Г., Замалеева Ф.Н)									
			14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, помощники) 15.00-16.00 дежурная группа									
14	17.06/Пт	«Модный приговор»	8.00-9.00 Дежурная группа 9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники) 9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.) 9.25.-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Полготовка внутри отрядов к ток шоу 11.00-12.00–Ток шоу «Модный приговор»(Саитова М.Р., Воспитатели, вожатые помощники,)					12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	12.00-13.00Бассейн 3 отряд(Биккулова Н.З)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)		
			13.00-14.00 Обед									

			Отрядные дела по направлению «Экология» (воспитатели, вожатые , помощники)	Отрядные дела По направлению «Волонтерство» (воспитатели, вожатые , помощники , Саитова М.Р.)	Отрядные дела по напрвлению «Медиа, коммуникация»(воспитатели, вожатые , помощники)	Занятие в спортзале ГТО (воспитатели, вожатые , помощники)	Отрядные дела по направлению «Этнокультура»(воспитатели, вожатые , помощники)
14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, помощники) 15.00-16.00 дежурная группа							
15	20.06/ Пн	«День Нептуна»	8.00-9.00 Дежурная группа				
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)				
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
			9.25.-10.00 Завтрак				
			Праздник «День Нептуна» (Игра с Водяными пистолетами) (воспитатели,вожатые , помощники)				
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	12.00-13.00Бассейн 4 отряд(Биккулова Н.З)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)		
			13.00-14.00 Обед				
			Дискотека «Пенная вечеринка»				
14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, помощники) 15.00-16.00 дежурная группа							
16	21.06./Вт	«Трудовой десант PRO Заман»	8.00-9.00 Дежурная группа				
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)				
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
			9.25.-10.00 Завтрак				
			Трудовой десант (уборка мусора) на лесопарковых локациях «Салават-Купере» (воспитатели,вожатые , помощники)				
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	12.00-13.00Бассейн 5 отряд(Биккулова Н.З)			
			13.00-14.00 Обед				
			Отрядные дела по направлению «Экология» (воспитатели, вожатые помощники,)	Отрядные дела По направлению «Волонтерство» (воспитатели, вожатые , помощники)	Отрядные дела по напрвлению «Медиа, коммуникация»(воспитатели, вожатые , помощники , Саитова М.Р.)	Занятие в спортзале ГТО (воспитатели, вожатые , помощники)	Отрядные дела по направлению «Этнокультура»(воспитатели, вожатые , помощники)
14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, помощники) 15.00-16.00 дежурная группа							
17	22.06/Ср	«День Памяти	8.00-9.00 Дежурная группа				
9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)							

		и скорби»	9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
			9.25.-10.00 Завтрак				
			Молодежный театр у нас в гостях (воспитатели,вожатые , помощники)				
			13.00-14.00 Обед				
			14.00-14.40 Бассейн 1 отряд(Биккулова Н.З)	14.00-14.40 Видео-ролики о животных в военное время (для всего лагеря)			
			14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, помощники) 15.00-16.00 дежурная группа				
18	23.06/Чт	Современные профессии	8.00-9.00 Дежурная группа				
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)				
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
			9.25.-10.00 Завтрак				
			ВСТРЕЧА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ (БЛОГЕР, ВРАЧ, МЧС ...И ТД)				
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	12.00-13.00Бассейн 2отряд(Биккулова Н.З)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощники)		
			13.00-14.00 Обед				
			Отрядные дела по направлению «Экология» (воспитатели, вожатые , помощники)	Отрядные дела По направлению «Волонтерство» (воспитатели, вожатые , помощники, Саитова М.Р)	Отрядные дела по напврлению «Медиа, коммуникация»(воспитатели, вожатые , помощники)	Занятие в спортзале ГТО (воспитатели, вожатые , помощники)	Отрядные дела по направлению «Этнокультура» (воспитатели, вожатые , помощники)
			14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, помощники) 15.00-16.00 дежурная группа				
19	24.06/Пт	«День мультфильма»	8.00-9.00 Дежурная группа				
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)				
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
			9.25.-10.00 Завтрак				
			Созвездие выезд (воспитатели, вожатые , помощники)				
			13.00-14.00 Обед				
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)	14.00-14.40Бассейн 3отряд(Биккулова Н.З)	12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощники)		
			14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, помощники) 15.00-16.00 дежурная группа				
20	27.06/Пн	«День	8.00-9.00 Дежурная группа				
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)				

		Туризма»	9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
			9.25.-10.00 Завтрак				
			Мастет класс по сборке палатки (воспитатели, вожатые , помощники , Сорокин А.И., Акбулатов Р.Р.)				
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)			12.00-13.00Бассейн 4отряд(Биккулова Н.З)	12.00-13.00 игры на све (воспитате помощ
			13.00-14.00 Обед				
			Отрядные дела по направлению «Экология» (воспитатели, вожатые , помощники,Саитова М.Р.)	Отрядные дела По направлению «Волонтерство» (воспитатели, вожатые , помощники)	Отрядные дела по напрвлению «Медиа, коммуникация»(воспитатели, вожатые , помощники)	Занятие в спортзале ГТО (воспитатели, вожатые , помощники)	Отрядные дела по направлению «Этнокультура» (воспитатели, вожатые , помощники)
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)				
21	28.06/Вт	«Закрытие лагеря»	8.00-9.00 Дежурная группа				
			9.00 Встреча детей " Мы вам рады" , линейка (Нач.лагеря, воспитатели,вожатые , помощники)				
			9.00 -9.25 Зарядка (Ширманова М.В) медицинский осмотр детей (Борисова Д.И.)				
			9.25.-10.00 Завтрак				
			Торжественное закрытие лагеря. Подведение итогов				
			12.00-13.00 Прогулка , игры на свежем воздухе (воспитатель ,вожатый, помощник)			12.00-13.00 5отряд(Биккулова Н.З)	
			13.00-14.00 Обед				
			Анкета в отрядах ,игра «Паутина» (воспитатели, вожатые , помощник ,Саитова М.Р.)				
14.40 15.00-Подведение итогов дня , уход домой (воспитатель,вожатый, помощник) 15.00-16.00 дежурная группа							

