

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы  
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитать человека»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
«Люди в белом – равнодушное общество»  
Движение волонтеров-медиков.**

**Автор воспитательной практики:  
классный руководитель  
МБОУ ГИМНАЗИИ  
№ 179-Центр образования  
Ново-Савиновского района  
г. Казани  
Маркелова Анна Васильевна**

**г. Казань  
2024**

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>Организация наставничества учащихся старших классов волонтеров-медиков «Люди в белом – равнодушное общество»</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Маркелова Анна Васильевна, классный руководитель МБОУ «Гимназии №179 – центр образования» Ново–Савиновского района, города Казани.</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Благотворительная деятельность, особенно в области образования, играет важнейшую роль в нравственном развитии общества. Моя воспитательная практика, ориентированная на развитие движения волонтеров– медиков, вносит свой вклад в позитивную социализацию школьников путем активного участия в различных мероприятиях.</p> <p>Одним из направлений является наставничество, которое включает в себя вовлечение медицинских старших классов в работу с учащимися начальной школы. Они помогают ребятам в учебной деятельности, проводят просветительские мероприятия, развивают интерес к медицинской профессии, оказывают поддержку в реализации проектов и научной деятельности, а также участвуют в конкурсном движении, творческих проектах, фестивалях и гражданско-патриотических мероприятиях. Активное участие волонтеров-медиков в организации и проведении совместных мероприятий, практики наставничества не только способствуют нравственному развитию школьников, но и помогают им активно вносить свой вклад в общественную жизнь. Данная воспитательная практика способствует формированию познавательного интереса</p>

	в области здравоохранения, развитию компетенций здорового образа жизни, воспитывает осознанных граждан, ориентированных на социальное и нравственное благо.
Ключевые слова воспитательной практики	Волонтерство, волонтеры, наставничество, гражданское воспитание, медицина, зож.
Актуальность внедрения воспитательной практики	В настоящее время создание программы наставничества становится актуальным и необходимым шагом. Государство выражает серьезную заинтересованность в трансформации образования и внедрении программ наставничества в рамках национальных проектов. Одной из ключевых задач национального проекта «Образование» является развитие института наставничества на всех уровнях образовательной системы. Особую значимость наставничества обуславливают принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также непосредственная передача личного и практического опыта. Взаимодействие между наставником и наставляемым происходит через неформальное общение и эмоциональную связь, что способствует эффективной передаче социального опыта и развитию новых компетенций.
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего возможности развития эффективной системы поддержки и раскрытия потенциала учеников, необходимых для успешного развития, социального и профессионального самоосуществления в современных жизненных условиях. Задачи: 1) формировать этически-моральную личность, способную трудиться в коллективе, демонстрирующую умения сотрудничества и поддержки в совместной работе с ровесниками и взрослыми;

	<p>2) развить лидерский потенциал учащихся;</p> <p>3) выявить и распространить лучшие практики наставничества в общеобразовательном учреждении.</p>
Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся восьмых и девярых медицинских классов, обучающиеся начальной школы.
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении №1 Паспорта воспитательной практики.
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии: технология проектного обучения, технология сотрудничества, игровые технологии.</p> <p>Методы: коммуникативная методика, репродуктивный метод.</p> <p>Формы работы: социальные и благотворительные акции; экскурсии, тематические вечера, беседы, организация выставок, проведение лекций.</p>
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Кадровые: педагоги, родители, дети.</p> <p>Психолого-педагогические: поддержка инициативы детей, возможность выбора видов активности, участников совместной деятельности и общения. Материально-технические: ноутбук, оргтехника, интерактивная доска; материалы для творческих работ, канцелярские принадлежности.</p> <p>Информационные: информирование общественности о ходе реализации воспитательной практики через социальные сети и официальный сайт школы.</p>
Период реализации воспитательной практики	<p>Период: с 23.09.2023г. срок окончания 20.05.2025</p> <p>В приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	1. формирование у молодёжи высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности;

2. формирование повышенной мотивации к сохранению здоровья, соблюдение здорового образа жизни;
3. формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности;
4. формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
5. развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
6. участие в акциях, социально–значимых мероприятиях и проектах;
7. создание системы совместной деятельности детей, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение.

#### Описание воспитательной практики

Данная воспитательная практика направлена на формирование ценностей культуры здоровья учащихся, нравственно-ценностных ориентаций учеников в условиях коллектива, на развитие социального интереса и активное участие в жизни своей страны. Данная воспитательная практика «Люди в белом» состоит из нескольких этапов:

- первый этап – это создание необходимых условий для организации наставничества. На данном этапе необходимо верно определить цель и задачи. Также большую роль играет публичность, необходимо, верно, проинформировать учащихся о наставничестве и волонтерском движении.
- Второй этап – сформировать базу наставляемых и наставников. Здесь необходимо провести анкетирование и определить состав наставников, после чего можно будет определить подопечных.

- Третий этап – организация реализации программы наставничества. На данном требуется устроить встречу наставников и наставляемых, распределить участников по группам.
- Четвертый этап – завершение наставничества. На данном подводятся итоги на основе полученных результатов диагностики, а также через беседу куратора с наставниками и наставляемыми.

\*Данная воспитательная практика создана в соответствии с планом мероприятий по развитию волонтерского движения РФ, а также с распоряжением РФ об утвержденной концепции развития добровольчества.

**Краткий анализ воспитательной практики**  
**«Люди в белом – равнодушное общество»**  
**Движение волонтеров-медиков.**

<b>Внутренние факторы</b>	<b>Внешние факторы</b>
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1.Наличие заинтересованных лиц в коллективе;</p> <p>2. Актуальность наставничества;</p> <p>3.Развитие коммуникативной компетенции через различные мероприятия;</p> <p>4.Имеющийся педагогический опыт работы по развитию и поддержке творческих инициатив учащихся.</p>	<p>1.Имеющиеся ресурсы и условия для создания проектов;</p> <p>2.Поддержка родителей учащихся восьмого класса в создании коллектива волонтерского движения-медиков;</p> <p>3.Привлечение к сотрудничеству других волонтерских движений, экспертов в сфере движения волонтеров-медиков;</p> <p>4.Внедрение новых технологий в педагогический процесс.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Дополнительная нагрузка у учащихся;</p> <p>2.Отсутствие опыта медицинской направленности волонтерской деятельности учащихся;</p> <p>3. Материальные расходы.</p>	<p>1.Отказ предполагаемых экспертов в проведении каких-либо мероприятий;</p> <p>2. Отсутствие мотивации у учащихся;</p> <p>3.Недостаточное информирование о предстоящих мероприятиях;</p> <p>4. Непредвиденные обстоятельства.</p>

**План-график реализации воспитательной практики**

**«Люди в белом – равнодушное общество»**

**Движение волонтеров-медиков.**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)							
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7	
1	Подготовка условий для запуска проекта наставничества	2 недели								
2	Набор команды волонтеров и кураторов	2 недели								
3	Первичная диагностика деятельности всех субъектов образовательного процесса и	7 дней								



	анализ ее результатов.								
4	Создание групп наставничества. Распределение и подопечных.	2 недели							
5	Выявление условий взаимодействия участников процесса.	2 недели							
6	Сбор информации для составления плана работы каждой группы	регулярно							
7	Разработка индивидуальных планов работы по реализации проекта	1 день в две недели каждого месяца							
9	Проведение лекций наставниками	1 раз в месяц							

10	Проведение обучающих семинаров, тренингов, круглых столов с другими отрядами волонтеров-медиков	2 раза в год							
11	Участие волонтеров наставников и их подопечных в различных акциях и мероприятиях	регулярно							
11	Завершение наставничества	май							

- серым цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача.

## Методическая разработка воспитательного мероприятия

### «Название волонтерского мероприятия»

Для 4-ых классов

#### I. Общая характеристика зачетного воспитательного мероприятия

1. Форма проведения: (конкурсная программа, игра и др)
2. Тема мероприятия: **«Название»**
3. Цели и задачи мероприятия:
  - **воспитательная** (воспитывать любовь к добровольческому делу, прививать чувство сострадания к другим людям, способствовать проявлению интереса к участию в добровольческой деятельности)
  - **развивающая** (развивать умение понимать мир другого человека, развивать чувство уважения к другому человеку и чувство собственного достоинства) развивать память, внимание, мышление, скорость принятия решений, умение быстро концентрироваться
  - **обучающая** (обобщить, систематизировать и закрепить полученные знания о значении добровольческой деятельности в современном мире).
4. Место проведения мероприятия и его продолжительность
5. Оформления воспитательного мероприятия (предварительное объявление, соответствующее оформление помещения): (название мероприятия на доске, презентация на ноутбуке, раздаточные карточки)
6. Оборудование: (ноутбук, проектор)
7. Методическое обеспечение
8. План проведения воспитательного мероприятия

---

1	Приветственное слово наставников или куратора
2	Установление дружеской и безопасной

	атмосферы для обучения, знакомство участников.
3	Основной этап: а) теоретическая часть б) практическая часть
4	Рефлексия
5	Заключительный этап





Основной этап (практическая часть)



Заключительный этап.