

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена и утверждена на
заседании
предметно - цикловой комиссии
информационных технологий
Протокол № 4 от 10.05.2021 года
Председатель ПЦК
_____ /Ф.М.Саляхова/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»
_____ /Гаффарова С.М./



**Программа учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальности СПО:
09.02.05 Прикладная информатика (в образовании)

Программа учебной практики по ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) Прикладная информатика (в образовании).

Организация – разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Разработчики:

Саляхова Ф. М., преподаватель информатики и ИКТ,

Халитова З.Р., к.п.н, преподаватель информатики и ИКТ.

Рекомендована ПЦК информационных технологий, протокол № 4 от 01.06.2021г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Программа учебной практики обсуждена и рекомендована к утверждению решением учебно-методического совета (УМС) ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Заключение учебно-методического совета № 8 от 29.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ. ВИДЫ РАБОТ, ЗАДАНИЯ, ОСВАИВАЕМЫЕ СТУДЕНТАМИ, НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики по ПМ.04 является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО Прикладная информатика (в образовании) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Обеспечение проектной деятельности» и соответствующих общих (ОК)

1.2. Место учебной практики в структуре ОПОП, форма проведения:
учебная практика проводится в учебной организации.

1.3. Цели и задачи учебной практики по ПМ.04. – требования к результатам освоения практики:

Целями учебной практики являются:

- ознакомить студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности в отраслях прикладной информатики;
- применить полученные при обучении теоретические и практические знания на практике;
- ознакомить студентов с уровнем использования информационных технологий при практической эксплуатации экономических информационных систем, применяемых в профессиональной деятельности предприятия или организации.
- расширить практические представления студентов об объектах профессиональной деятельности

Практика дает возможность обучающимся закрепить и углубить полученные теоретические знания по ПМ. 04 «Обеспечение проектной деятельности»

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики по ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности» студент должен

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операции в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

1.4.Рекомендуемое количество часов на прохождение практики:

Учебная практика -18ч:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по организации проектной деятельности, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций
ПК 4.4.	Определять риски проектных операций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ. ВИДЫ РАБОТ, ЗАДАНИЯ, ОСВАИВАЕМЫЕ СТУДЕНТАМИ, НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная практика -18ч

Основы проектной деятельности

Задания/вид работ

1. Проектирование - Анализ проблемы и постановка задач проекта - в соответствии с техническим заданием
Содержание проектирования
2. Составление технического задания. Определение цели проекта
3. Анализ состояния проблемы; отечественный и зарубежный опыт в области исследования
4. Постановка задач проекта (декомпозиция цели). Составление отчета о выполнении этапа работы

Технология разработки цифровых образовательных проектов

Задания/вид работ

1. Проектирование и разработка ЦОР с использованием Flash-технологии.
2. Создание анимированных элементов интерфейса ЦОР.
3. Создание учебных материалов на основе векторных изображений.
4. Создание интерактивных учебных материалов средствами пакета SMART Notebook

Экономико-правовое обеспечение проектной деятельности

Задания/вид работ

1. Составить отчет и сформировать список бизнес-процессов.
2. Составить отчет по реализации операций бизнес-процесса в проектировании экономико-правовой деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется преподавателем-методистом в процессе прохождения студентами практики, проведения практических заданий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты практики (освоенные умения, усвоенные знания) перечисляются все знания и умения	Формы и методы контроля и оценка результатов практики исследования (мониторинг), отчет, тестирование
<ul style="list-style-type: none">• выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;• описывать свою деятельность в рамках проекта;• сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;• определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;• работать в виртуальных проектных средах;• определять состав операции в рамках своей зоны ответственности;• использовать шаблоны операций;• определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;• определять длительность операций на основании статистических данных;• осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;• определять изменения стоимости операций;• определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;• документировать результаты оценки качества;• выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;• определять ресурсные потребности проектных операций;• определять комплектность поставок ресурсов;• определять и анализировать риски проектных операций;• использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;• составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;	<ul style="list-style-type: none">• Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.• Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках учебных практик.• Выполнение заданий по учебной практике, работа оценивается преподавателем по практике. Рассматривается процесс выполнения задания, оформление, соответствие заданной теме.• Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практик.• Изготовление полезной продукции по заказам мест прохождения практик, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля• Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области подготовки аппаратных частей средств вычислительной техники и оргтехники к сборке и разборке в процессе учебной практик.

<ul style="list-style-type: none"> • применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила постановки целей и задач проекта; основы планирования; активы организационного процесса; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; процедуры верификации и приемки результатов проекта; • теорию и модели жизненного цикла проекта; классификацию проектов; этапы проекта; • внешние факторы своей деятельности; список контрольных событий проекта; текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; расписание проекта; • стандарты качества проектных операций; • критерии приемки проектных операций; • стандарты документирования оценки качества; • список процедур контроля качества; • перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций; • схемы поощрения и взыскания; • дерево проектных операций; • спецификации, технические требования к ресурсам; • объемно-календарные сроки поставки ресурсов; • методы определения ресурсных потребностей проекта; • классификацию проектных рисков; • методы отображения рисков с помощью диаграмм; • методы сбора информации о рисках проекта; • методы снижения рисков 	
---	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ричард Ньютон. Управление проектами от А до Я. М.: Альпина Паблишер., 2006
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 330 с.
3. Управление проектом. Основы проектного управления / Под ред. Разу М. Л. Учеб. пособие для вузов. - СПб.: КНОРУС, 2017. - 309 с.

Дополнительные источники:

1. Боронина Л. Н. Основы управления проектами / Л.Н. Боронина, З. В. Сенук.. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с.
3. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 330 с.
4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 —2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем.

Интернет ресурсы

1. Грекул В.И. Методические основы управления ИТ- проектами [Электронный ресурс]/ В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов/ Интернет-Университет Информационных Технологий - дистанционное образование, 2012 - <http://www.intuit.ru/studies/courses/646/502/info>.
2. Пресняков В.Ф. Основы управления проектами информация [Электронный ресурс]/ В.Ф. Пресняков / Интернет- Университет Информационных Технологий - дистанционное образование. — <https://www.intuit.ru/studies/courses/944/272/info>.