

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



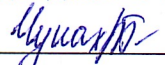
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**ОП. 15 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления и права

Председатель ЦК:

  
Чупахина Т.С.  
«14» 06 2023г.

Составитель: Лобанова Н.Н., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История государства и права России и зарубежных стран

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История государства и права России и зарубежных стран» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти стран мира, а также развитие систем права зарубежных стран, начиная с Древнего мира до настоящего времени;

– процесс возникновения и развития государственности зарубежных стран на различных этапах истории;

- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии государственно-правовой системы зарубежных стран.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями

граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

в форме практической подготовки- 20

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Составление схем и решение ситуационных задач	6
Составление опорного конспекта	4
Написание реферата	6
<b>Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачета)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
История государства и права России и зарубежных стран**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. История государства и права Древнего мира</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Становление науки и учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права.	2	1
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b> История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	1	3
<b>Тема 1.2. Государство и право Древнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Закономерности возникновения и развития государственности Древнего Востока. Термин «восточная деспотия» и его критика. Феномен власти-собственности и характер высшей власти в древневосточных обществах. Основные формы государства на Древнем Востоке (ном, гегемония, империя). Цикличность истории государств Древнего Востока.	2	1
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b> Государство и право Древнего Востока	1	3
<b>Тема 1.3. Государство и право Древней Греции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе. Этапы и варианты (пути) развития полиса. Роль колонизации в развитии полиса. Формы объединений полисов: амфикистии, симмахии, гегемонии	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государство и право Древней Греции.	1	3
<b>Тема 1.4. Государство и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Специфика и периодизация истории римского государства. Становление римского	2	1

<b>право Древнего Рима</b>		полиса. Царский период. Ранняя государственная организация. Реформы Сервия Туллия. Переход к республиканскому строю. Борьба плебеев с патрициями. Законы Петелия. Основы республиканского строя. Народные собрания: виды, полномочия и компетенция. Сенат. Магистратуры: принципы формирования и осуществления власти, высшие и низшие магистратуры. Армия: состав, порядок комплектования, влияние на общество. Римское гражданство.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государство и право Древнего Рима		1	3
<b>Раздел 2. История государства и права в Средние века</b>			<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.1. Раннефеодальные государства Западной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие «средние века» и периодизация европейского средневековья. Понятие «феодализм» и характерные черты феодального строя. Три пути развития феодального строя.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Раннефеодальные государства Западной Европы		1	3
<b>Тема 2.2. Государства Западной Европы в XIII–XVII вв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Изменений правовых основ политической власти в позднее средневековье и раннее Новое время. Изменение правового статуса короны, формирование налоговой системы, регулярной армии и бюрократической системы управления. Эволюция вассально-ленных отношений. Феномен «новых монархий». Понятие «абсолютизм» в средние века и в современной научной литературе. Традиции представительства в средние века. Оформление сословий и сословного представительства. Франция. Англия. Германия.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государства Западной Европы в XIII–XVII вв.		1	3
<b>Тема 2.3. Право средневековой Западной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Характерные черты средневекового права: партикуляризм, сословность, связь с религией, казуистичность правовых норм. Сложный правовой статус личности. Основные источники права в средние века. Преобладание обычного права. Основные институты феодального права.	2	1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Право средневековой Западной Европы.		1	3
<b>Тема 2.4.</b> <b>Государства</b> <b>средневекового</b> <b>Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Общая характеристика государства и права в странах средневекового Востока. Специфика феодализма в Азии. Оседлые государства и кочевые империи. Традиционность как основная черта общественного и государственного строя. Цикличность в развитии государства. Арабский халифат. Характерные черты государственности у арабов. Причины и ход возникновения Арабского халифата.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государства средневекового Востока.		1	3
<b>Раздел 3. История государства и права Нового времени</b>			<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Возникновение</b> <b>буржуазных</b> <b>государств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие и временные рамки Нового времени. Различные подходы к пониманию эпохи: становление капитализма или модернизация. Ключевые направления, характер и основные вехи модернизации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Возникновение буржуазных государств		1	3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Развитие</b> <b>английского</b> <b>государства в</b> <b>XVII–XIX вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Долгий парламент и политические реформы. Крах монархии и установление республики. Режим военной диктатуры. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры. Реставрация монархии. «Славная революция».	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие английского государства в XVII–XIX вв.		1	3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Образование и</b> <b>развитие США в</b> <b>XVIII – начале XX</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Характерные черты и основные этапы развития американского государства. Становление североамериканской государственности. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Предпосылки революции.	2	1

<b>вв.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.	1	3
<b>Тема 3.4.</b> <b>Французское государство в конце XVIII – начале XX вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Государственный строй и социальная структура общества накануне революции. Королевская власть. Центральное и местное управление. Реформы второй половины XVIII в.: реформы Тюрго, административные реформы Ж. Неккера и Каллона.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Французское государство в конце XVIII – начале XX вв.	1	3
<b>Тема 3.5.</b> <b>Германская государственность в XVIII – начале XX вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Этапы становления единого германского государства в XIX в. Великогерманский и малогерманский варианты объединения Германии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Германская государственность в XVIII – начале XX вв.	1	3
<b>Тема 3.6.</b> <b>Государства Азии в Новое время.</b> <b>Развитие права в Новое время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Основные тенденции в развитии государств Азии в Новое время. Европейская колонизация и её последствия для стран Азии. Формирование буржуазного правового порядка: основные принципы и институты. Преодоление партикуляризма и создание национальных правовых систем. Модернизация права странах Западной Европы и формирование основных правовых семей. Английское право. Право США. Французское право. Германское право.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Английское право. Право США. Французское право. Германское право.	1	3
<b>Раздел 4. История государства и права в Новейшее время</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.1.</b> <b>Государства Европы и Америки в Новейшее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Эволюция национального государства. Расширение функций государства и усложнение системы управления. Формирование и развитие социального государства. Развитие и кризис демократии в XX в. Становление и развитие	2	1

		наднациональных структур.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государства Европы и Америки в Новейшее время	1	3
<b>Тема 4.2.</b> <b>Государства Азии и Африки в Новейшее время.</b> <b>История права в Новейшее время</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1	Япония. Китай. Индия. Изменения в источниках права. Унификация и систематизация права. Обновление традиционных кодификаций, принятие новых кодексов. Консолидированное и делегированное законодательство. Правотворческая роль судебной практики.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История права в Новейшее время	1	3
		<b>Всего</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: мебель для учащихся, преподавателя, классная доска, учебники, рабочие тетради для учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История государства и права России: учебник для бакалавриата: в 2 ч. / отв. ред. И. А. Исаев. — Москва: Норма:ИНФРАМ, 2020.

2. Абдурахманова, Н. Е. Орлова. — М: Издательский центр «МарТ», 2017. – 192 с. – (100 экзаменационных ответов. Экспресс-справочник для студентов вузов).

3. Вениосов А. В. История государства и права зарубежных стран/ А. В. Вениосов. — ТетраСистемс, 2018.

4. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран. Практикум/ А. А. Вологдин. — М: Высшая школа, 2018. – 288 с.

5. Глазова Е. В. История государства и права зарубежных стран/Е. В. Глазова, Л. Н. Терехова. – СПб.: Питер, 2019. – 192 с.

6. Желудков А. В. История государства и права зарубежных стран. Конспект лекций/ А. В. Желудков. — М: А-Приор, 2019. – 176 с.

7. Иванов А. А. История государства и права зарубежных стран/ А. А. Иванов. — М: Юнити-Дана, 2019. – 344 с.

8. Ильинский Н. И. История государства и права зарубежных стран. В вопросах и ответах/Н. И. Ильинский, Г. К. Аргучинцев. — М: Дикта, 2018. – 164 с.

##### **Интернет – ресурсы**

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>

2. [jrp@norma-verlag.com](mailto:jrp@norma-verlag.com)

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

##### **Дополнительные источники:**

1. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс лекций/А. В. Попова. — М: Юрайт, 2016. – 224 с.

**Справочные правовые системы:** 1. «Консультант Плюс», 2. «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
3-1 основные направления, проблемы, и методы истории государства и права России и зарубежных стран;	компьютерное тестирование
3-2 особенности и закономерности исторического развития государств и права;	устный опрос
3-3 различные подходы к оценке и периодизации государств и права;	устный опрос
3-4 основные этапы и события истории государства и права России и зарубежных стран с древности до наших дней, выдающихся государственных деятелей и правоведов;	письменная проверочная работа
3-5 основные закономерности и особенности исторического развития государств и права России и зарубежных стран, основные положения;	устный опрос
3-6 понятия и термины истории государства и права России и зарубежных стран;	устный опрос
3-7 процесс возникновения особенностей развития государства и права в различные исторические эпохи;	
3-8 механизмом анализа причинно-следственных связей в истории государства и права России и зарубежных стран.	тестирование