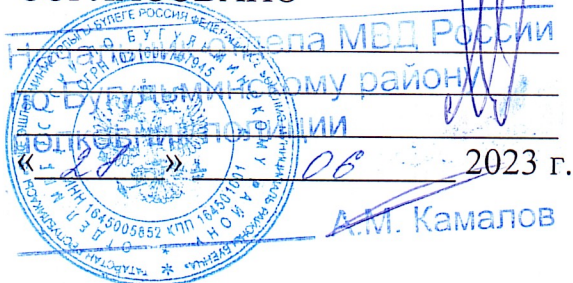


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М.Калимуллин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления и права

Председатель ЦК:

Чушакина Т.С.  
« 14 » 06 2023г.

Составитель: Мухалев Н.Ф., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК» Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
2. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
4. Основы военной службы и обороны государства;
5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
6. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
8. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
9. Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
10. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 44

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе:	
в форме практической подготовки	44
Практическое занятие:	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	34
Подготовка доклада на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	6
Изучение нормативных документов: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».	12
Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	6
Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	6
Написание реферата на тему: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».	4
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала		
	<b>1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b>	6	
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
	3. Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организационные основы по защите населения</b>	Содержание учебного материала		
	<b>1 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	2

<b>от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
		<b>Практическое занятие №2</b>	6	
		4. Выявление роли и места учебного заведения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
		5. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
		6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	4	
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		Содержание учебного материала		
	1	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	2
		<b>Практическое занятие №3</b>	6	
		1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
		2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте	2	



	экономики		
	3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b>	4	
	7. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» 2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	2

	Другие войска, их состав и предназначение		
	<b>Практическое занятие №5</b>	10	
	8. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	4	
	9.Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	10. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	4	
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Правовые основы военной службы</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2
	2 <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
	<b>Практическое занятие №6</b>	8	
	11. Определение правовой основы военной службы	2	
	12. Состав военнослужащих и воинские звания.	2	
	13. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	4	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	4		

<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Основы военно-патриотического воспитания</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	<b>Практическое занятие №7</b>		4	
	14. Порядок приема Военной присяги		2	
	15. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»		4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	2	2
	2	<b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	2
	<b>Практическое занятие №8</b>		4	
	16. Оказание реанимационной помощи		2	
	17. Оказание первой помощи пострадавшим		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их		2	

	профилактика» 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	4	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекс плакатов по изучаемой дисциплине; -раздаточный материал;
- методические указания указание к выполнению работ.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионно- программным обеспечением СПС Консультант Плюс; СПС Гарант.

- мультимедиаопректор;
- видеомагнитофон;
- видеофильмы;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень -комплект электронных презентаций по темам дисциплины. рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов/. 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-176с. ISBN 978-5-4468-5103-4

2. Мельников В.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-906923-11-0 (КУРС)

ISBN 978-5-16-012622-7 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-102385-3 (ИНФРА-М, online)

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

##### **Дополнительная литература:**

1.Э.А.Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. М. Просвещение 2018

2.Н.М.Киршина. Безопасность жизнедеятельности. М. Просвещение 2019

3.С.К. Шойгу. Чрезвычайные ситуации. М. Просвещение, 2019

4.С.К.Шойгу.Учебный фильм.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки образовательных результатов</b>
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	применять правила проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4. Применять первичные средства пожаротушения	уметь использовать первичные средства пожаротушения
У5. Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	владеть перечнем военно-учетных специальностей
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценивать способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим	применять навыки оказания первой медицинской помощи
З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	осознавать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
З2. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
З3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	выявлять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
З4. Основы военной службы и обороны государства;	владеть основами военной службы и обороны государства
З5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны
З6. Способы защиты населения от оружия массового поражения	использовать способы защиты населения от оружия массового поражения
З7. Меры пожарной безопасности и правила	применять меры пожарной безопасности

безопасного поведения при пожарах	и правила безопасного поведения при пожарах
38. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	осознать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
39. Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	владеть основными видами вооружения, военной техники
310. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы
311. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	использовать знания оказания первой медицинской помощи