

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

*«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Бугульма, 2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

09 06 20 20 г.
М.А.Каштанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Ф.М.Калимуллин

30 06 20 20 г.

Составитель: Н.Н.Лобанова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» С.А.Захарова

Содержательная экспертиза: председатель ЦК ЭУиП М.А.Каштанова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Эксперт от работодателя:



М.А. Фавлетши
заместитель начальника
отдела - начальник
полиции МВД России
по Бузубильинскому
району

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовный процесс»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному учебному циклу в разделе общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- *принимать процессуальные решения в процессе судопроизводства в суде присяжных, вести дела, по которым предварительное следствие необязательно.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;
- *особенности производства в суде присяжных, дознание по делам, по которым предварительное следствие необязательно*

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа из них практических занятий 60 часов, самостоятельной работы обучающегося 85 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	60
контрольные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Составление схем и решение ситуационных задач	20
Составление опорного конспекта	20
Написание реферата	20
Промежуточная аттестация в форме (экзамена)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Уголовный процесс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Уголовный процесс		38	1
Тема 1.1 Понятие уголовного процесса.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Определение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.	2	1
	2 Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.	2	1
	Практическая работа №1 Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие уголовного процесса.	4	3
Тема 1.2 Принципы уголовного процесса	Содержание учебного материала	6	1
	1 Определение принципов уголовного процесса.	2	1
	2 Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.	2	1
	Практическая работа № 2 Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы уголовного процесса	4	3
Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	10	1
	1 Субъекты и участники уголовного процесса, их классификация.	2	1
	2 Органы, ведущие уголовный процесс.	2	1
	3 Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем.	2	1
	4 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	1
	Практическая работа № 3 Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Участники уголовного судопроизводства	4	3
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6	1

Меры уголовно-процессуального принуждения	1	Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание.	2	1
	2	Иные меры уголовно-процессуального принуждения	2	1
	Практическая работа № 4 Меры уголовно-процессуального принуждения		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Меры уголовно-процессуального принуждения		4	3
Тема 1.5 Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Содержание учебного материала		10	1
	1	Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания.	2	1
	2	Понятие доказательств и их свойства.	2	1
	3	Классификация доказательств.	2	1
	4	Процесс доказывания.	2	1
	Практическое занятие № 5 Процесс доказывания.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доказывание и доказательства в уголовном процессе.		4	3
Раздел 2. Процессуальный порядок			60	1
Тема 2.1 Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб	Содержание учебного материала		4	1
	1	Заявление ходатайств. Принесение жалоб.	2	1
	Практическая работа № 6 Заявление ходатайств. Принесение жалоб.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб		6	3
Тема 2.2 Право на возмещение вреда реабилитированному лицу	Содержание учебного материала		4	1
	1	Право на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда.	2	1
	2	Моральный вред. Восстановление иных прав реабилитированного.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Право на возмещение вреда реабилитированному лицу		4	3
Тема 2.3	Содержание учебного материала		4	1
	1	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	2	1

Процессуальные сроки и процессуальные издержки	Самостоятельная работа обучающихся Процессуальные издержки	4	3
Тема 2.4 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала	10	
	1 Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.	2	1
	2 Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.	2	1
	3 Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.	2	1
	Практическая работа № 7- 8 Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Возбуждение уголовного дела.	5	3
Тема 2.5 Предварительное расследование (предварительное следствие и дознание)	Содержание учебного материала	8	1
	1 Общая характеристика предварительного расследования. Система предварительного расследования.	2	1
	2 Дознание.	2	1
	Практическая работа № 9-10 Предварительное расследование	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Предварительное следствие и дознание	4	3
Тема 2.6 Следственные действия	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие и общие правила производства следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Допрос. Очная ставка.	2	1
	2 Предъявление для опознания. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.	2	1
	Практическая работа № 11-12 Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Допрос. Очная ставка.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Следственные действия	4	3
Тема 2.7	Содержание учебного материала	8	1

Привлечение в качестве обвиняемого	1	Значение привлечения лица в качестве обвиняемого.	2	1
	2	Содержание деятельности по привлечению лица в качестве обвиняемого.	2	1
	Практическая работа № 13-14 Привлечения лица в качестве обвиняемого.		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Привлечение в качестве обвиняемого		4	3
Тема 2.8 Приостановление и возобновление предварительного следствия.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Понятие приостановления предварительного следствия.	2	1
	2	Основания и условия приостановления и возобновления предварительного следствия.	2	1
	Практическая работа № 15-16 Основания приостановления и возобновления предварительного следствия.		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Приостановление и возобновление предварительного следствия.		4	3
Тема 2.9 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Содержание учебного материала		8	1
	1	Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	2	1
	2	Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования).	2	1
	Практическая работа № 17-18 Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования).		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Прекращение уголовного дела и уголовного преследования		4	3
Раздел 3. Подсудность уголовных дел			72	
Тема 3.1 Подсудность уголовных дел и ее значение	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие подсудности и ее значение. Признаки подсудности.	2	1
	2	Подсудность уголовных дел составам суда.	2	1
	Практическая работа № 19 Подсудность уголовных дел составам суда.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подсудность уголовных дел		4	3

Тема 3.2 Подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность и назначение стадии подготовки судебного заседания. Общий порядок назначения судебного заседания.	2	1
	2	Основания и порядок проведения предварительного слушания.	2	1
	Практическая работа № 20-21 Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции		4	3
Тема 3.3 Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие судебного разбирательства и общие условия судебного разбирательства.	2	1
	2	Этапы судебного разбирательства.	2	1
	3	Приговор	2	1
	Практическая работа № 22-23 Приговор.		4	2,3
Самостоятельная работа обучающихся Судебное разбирательство в суде первой инстанции		2	3	
Тема 3.4 Производство в суде второй инстанции (апелляция)	Содержание учебного материала		16	1
	1	Производство в суде второй инстанции как стадия уголовного процесса.	2	1
	2	Порядок обжалования судебных решений в суд апелляционной инстанции.	2	1
	3	Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.	2	1
	4	Пределы прав суда апелляционной инстанции.	2	1
	5	Основания отмены и изменения судебных решений.	2	1
	6	Виды решений апелляционного суда.	2	1
	Практическая работа № 24-25 Порядок обжалования судебных решений в суд апелляционной инстанции.		4	2,3
Самостоятельная работа обучающихся Производство в суде второй инстанции (апелляция)		2	3	
Тема 3.5 Исполнение приговора	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие и значение стадии исполнения приговора.	2	1

	2	Порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению.	2	1
	Практическая работа № 26-27 Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, и порядок их разрешения.		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Исполнение приговора		4	3
Тема 3.6 Пересмотр решений, вступивших в законную силу (кассация, надзор). Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность, значение и формы пересмотра приговора и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Обжалование судебных решений в кассационном и надзорном порядке.	2	1
	2	Порядок пересмотра судебных решений в судах кассационной и надзорной инстанций.	2	1
	Практическая работа № 28-29 Пересмотр судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Пересмотр решений, вступивших в законную силу (кассация, надзор). Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.		4	3
Тема 3.7 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала		16	
	1	Общие положения рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей	2	1
	2	Особенности подготовки уголовного дела к судебному заседанию	2	1
	3	Особенности подготовительной части судебного разбирательства, судебного следствия и прений сторон	2	1
	4	Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями	2	1
	5	Напутственное слово председательствующего	2	1
	6	Совещание присяжных, порядок вынесения вердикта	2	1
	7	Обсуждение последствий вердикта, порядок провозглашения приговора	2	1
	Практическая работа № 30		2	2,3

	Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями		
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	6	3
	Всего	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: мебель для учащихся, преподавателя, классная доска, учебники, рабочие тетради для учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Основные источники:

1. **Конституция РФ**, которая имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ (ст. 15 Конституции РФ). В Конституции РФ закреплены основные начала уголовного судопроизводства и гарантии прав личности в уголовном процессе, которые находят свою конкретизацию в нормах других уголовно-процессуальных законов. Среди них — принципы законности (ст. 15), осуществления правосудия только судом (ст. 118), равенства перед законом и судом (ст. 19), уважения достоинства личности (ст. 21), неприкосновенности личности (ст. 22), презумпция невиновности (ст. 49) и др.

2. **Федеральные конституционные законы**, регламентирующие судопроизводство по уголовным делам в Российской Федерации. Это федеральные конституционные законы «О Конституционном Суде РФ», «О судебной системе», «О чрезвычайном положении», «О военном положении», «Об Уполномоченном по правам человека в РФ», в которых содержатся отдельные нормы уголовно- процессуального характера. В частности, Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» устанавливает порядок привлечения данного должностного лица к уголовной ответственности и раскрывает содержание его иммунитета в сфере уголовного судопроизводства.

3. **Уголовно-процессуальный кодекс РФ**, принятый 18 декабря 2001 г. и введенный в действие с 1 июля 2002 г., за исключением положений, для которых Федеральным законом от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» установлены иные сроки и порядок введения в действие. УПК РФ является главным источником уголовно-процессуального права, поскольку именно он детально регламентирует порядок уголовного судопроизводства на территории РФ.

4. **Иные федеральные законы**, содержащие уголовно-процессуальные нормы. Федеральные законы от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от, от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» и другие.

4. **Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ**. В соответствии с ч. 3 ст. 1 УПК РФ они являются составной частью законодательства России, регулирующего уголовное судопроизводство. Пленум Верховного Суда РФ в постановлении от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и

международных договоров Российской Федерации» разъяснил, что под общепризнанными принципами международного права следует понимать основополагающие императивные нормы международного права, признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо, а общепризнанная норма международного права — это правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом государств в целом в качестве юридически обязательного. Стоят отдельного упоминания следующие редкие источники:

5. **Указы Президента РФ.** В соответствии с ч. 2 и 3 ст. 90 Конституции РФ указы Президента РФ обязательны для исполнения на всей территории РФ, но они не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам.

6. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 784 с.

ISBN 9785001560395 (Норма)

ISBN 9785160158495 (ИНФРАМ, print)

ISBN 9785161024263 (ИНФРАМ, online)

7. Угольникова Н.В. Уголовный процесс: учеб. пособие / Н.В. Угольникова. — 8-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 181 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/13407>

ISBN 978-5-369-01493-6 (РИОР)

ISBN 978-5-16-011046-2 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-103855-0 (ИНФРА-М, online)

Интернет – ресурсы

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>

2. jrp@norma-verlag.com

3. www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Бажанов С.В. О так называемом уголовном преследовании (в узком смысле) // Б-ка криминалиста. - 2017. - № 3. - С.16–20

2. Баянов А.Э. К вопросу о понятии «уголовное преследование» // Публичное и частное право. - 2018. - № 4. - С. 158–164

3. Гаджирамазанова П.К. Исследование значения и задач уголовного преследования в уголовно-процессуальном праве России / П. К. Гаджирамазанова, М. А. Нажмудинов // Евразийский юрид. журнал. - 2017. - № 5. - С. 226–227

4. Деришев Ю.В. Медиация как альтернативная форма уголовного преследования несовершеннолетних: монография / Ю. В. Деришев, Е. Е. Забуга. - М.: Юрлитинформ, 2017. - 224 с.

5. Жук О.Д. К вопросу о содержании функции уголовного преследования // Закон и право. - 2017. - № 12. - С. 23–28

6. Жук О.Д. Формы и виды уголовного преследования // Вестн. Моск. ун-та МВД России. - 2015. - № 11. - С. 104–109

7. Коршунова О.Н. Теоретические и прикладные проблемы уголовного преследования : монография / О. Н. Коршунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд. дом «Алеф-Пресс», 2017. - 232 с.

8. Кузьмина О.В. Альтернативы уголовному преследованию в российском уголовном судопроизводстве // Научная школа уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского государственного университета и современная юридическая наука : сб. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. - СПб, 2016. - С. 103–114

9. Мельников Е.А. Генезис понятия уголовного преследования // Законодательство. - 2017.

- № 8. - С. 70-77

10. Овчинников Е.О. Возникновение понятия уголовного преследования в российском уголовном процессе // Рос. следователь. - 2015. - № 2. - С. 20–23; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://отрасли-права.рф/article/6619> (09.12.2017).

11. Раскопин О.С. К вопросу о типологической характеристике уголовного преследования и его оптимальной модели в отечественном уголовном процессе // Юрид. наука и практика. - 2016. - № 1. - С. 326–330; То же [Электронный ресурс]. – URL: (09.12.2017)

12. Смирнов А.В. Деформализация уголовного преследования - главная задача реформы уголовного судопроизводства // Обвинение и защита по уголовным делам: исторический опыт и современность. - СПб.: Юрид. центр, 2017. - С. 80–88

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс».
2. «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
У-1. Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	Составление глоссария
Обучающийся должен знать:	
3-1. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	Устный опрос
3-2. Принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	Письменная проверочная работа
3-3. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам;	Устный опрос
3-4. Особенности предварительной проверки материалов;	Письменная проверочная работа
3-5. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	Устный опрос
3-6. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания;	решение ситуационных задач