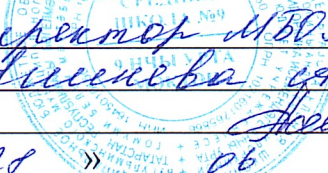


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

  
Директор МБОУ «БПК»  
Алиева А. В.  
Алиева  
« 28 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М.Калимуллин

Калимуллин  
« 30 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**ОП.15 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК:

\_\_\_\_\_  
« 14 » 06 2023 г.

Составитель: \_\_\_\_\_ преподаватель ГБПОУ «БПК»  
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК» Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа общеобразовательного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022), рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 1 марта 2023 г. № 05-592, примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы проектной деятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; - развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы; - умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;

- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы

### **1.3.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

Л1. формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

Л2. развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л3. воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

Л4. формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

Л5. развитие интереса к творчеству;

• **метапредметных:**

М1. развитие целеполагания и планирования;

М 2. выделение и формулирование познавательной цели;

М 3. поиск и выделение необходимой информации;

М 4. применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

М5. умение структурировать знания;

М 6. умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

М7. выбор наиболее эффективных способов решения задач;

М8. извлечение необходимой информации;

М 9. планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

**предметных:**

П1. отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

П2. выделение основных этапов создания проекта;

П3. представления о научных методах, используемых при создании проекта;

П4. изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

П5. получение представления об обще логических методах и научных подходах;

П6. получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

### **Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Л8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>практические занятия</i>	12
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание )	12
<i>теоретическое обучение</i>	4
<i>практические занятия</i>	8
Самостоятельная работа (всего)	20
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Исследования и их роль в практической деятельности человека</i>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ	2	1
<b>Тема 1.2.</b> <i>Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса</i>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	2 Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	2	1
	3 <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.	2	1
	4 Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований	2	1
<b>Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Структура</i>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	5 Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список	2	1



<b>исследовательской работы</b>		литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.		
	6	Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	2	1
	<b>Практические занятия № 1</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.		2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка и составление плана собственного исследования. Написания ведения работы		4	3
	<b>Практические занятия № 2</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Разработка и представление на проверку теоретической части работы, систематизация и анализ материала, план реализации практической части работы		2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор литературы, согласование плана исследовательской работы, изучение и обработка литературы		6	3
	<b>Практические занятия № 3</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Разработка и представление на проверку практической части работы, систематизация и анализ материала, план реализации практической части работы		2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание теоретической части работы.		6	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание практической части работы.		4	3
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
<b>Правила оформления исследовательской работы</b>	7	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	2	1

	<b>Практические занятия № 4</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Оформление теоретической и практической части работы	2	2
	8 Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2	1
<b>Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <i>Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления</i>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	9 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	2	1
	<b>Практические занятия № 5</b> Разработка презентации.	2	2
<b>Тема 3.2.</b> <i>Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы</i>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	10 Основные критерии оценивания исследовательских работ	2	1
	<b>Практические занятия № 6</b> Оценка собственной исследовательской работы. Опрос.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
<b>Всего</b>		<b>52</b>	

### **3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Кравченко, А. И. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) / А. И. Кравченко, С. В. Агафонов, Р. И. Хасбулатов. - 3-е изд., переработанное - М.: Просвещение, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-09-101559-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090508>

2. Кравченко, А. И. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. - 3-е изд., переработанное - М.: Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101560-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090509>

3. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) / Р. С. Гринберг, О. Б. Соболева, Г. Э. Королева; Под ред. В. А. Тишкова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 415 с. - ISBN 978-5-09-101557-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090117>

4. Гаман-Голутвина, О. В. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарева. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2022. -

494 с. - ISBN 978-5-09-101558-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090507>

5. Котова, О. А. Обществознание. 10 класс (базовый уровень): учебник для общеобразовательных организаций / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 96 с.: ил. — (Сферы). - ISBN 978-5-09-101555-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090115>

6. Котова, О. А. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / О. А. Котова, Е. Е. Лискова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-09-101556-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090116>

7. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) /Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, А. В. Половникова; Под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089888>

8. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, Н. И. Городецкая; Под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089891>

9. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-09-101606-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089828>

10. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-09-101607-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089873>

11. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023 - 350 с. - ISBN 978-5-09-103613-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089838>

12. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 2: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 351 с. - ISBN 978-5-09-103613-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089839>

13. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 238 с. - ISBN 978-5-09-103617-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089841>

14. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 2: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-09-103618-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089844>

#### Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400с.

2. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Н.Д. Угринович. – М.: КНОРУС, 2018 - 264с.- (Среднее профессиональное образование)

3. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0856-3 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-014687-4 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-107194-6 (ИНФРА-М, online)

4. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/11561> ISBN 978-5-369-01308-3 (РИОР) ISBN 978-5-16-009346-8 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-103365-4 (ИНФРА-М, online)

#### Интернет-ресурсы

- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
- [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
- [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Общие компетенции	Личностные результаты программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные</b>			
Л1. формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;	ОК 01 ОК 03	ЛР 4	- оценка письменных и устных ответов;
Л2. развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;	ОК 03 ОК 06 ОК 07	ЛР3	- тестирование; - оценка защиты проекта (компьютерной презентации;
Л3. воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;	ОК 04 ОК 06	ЛР4	-оценка результатов выполнения практических работ
Л4. формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;	ОК 01 ОК 03	ЛР 3	
Л5. развитие интереса к творчеству;	ОК 04 ОК 07	ЛР 4	
<b>метапредметных</b>			

М1. развитие целеполагания и планирования;	ОК 05 ОК 06	ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка письменных и устных ответов;</li> <li>- оценка защиты проекта (компьютерной презентации)</li> </ul>
М 2. выделение и формулирование познавательной цели;	ОК 01	ЛР 3	
М 3. поиск и выделение необходимой информации;	ОК 02	ЛР 3	
М 4. применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;	ОК 03		
М5. умение структурировать знания;	ОК 03	ЛР 2	
М 6. умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;	ОК 02	ЛР 2	
<i>предметных</i>			
П1.отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;	ОК 05 ОК 06	ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка письменных и устных ответов;</li> <li>- оценка выступлений с сообщениями, докладами;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы со СМИ;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
П2. выделение основных этапов создания проекта;	ОК 01	ЛР 3	
П3. представления о научных методах, используемых при создании проекта;	ОК 01 ОК 02	ЛР 3	
П4. изучение способов анализа и обобщения полученной информации;	ОК 02	ЛР 2	
П5. получение представления об обще логических методах и научных подходах;	ОК 04 ОК 06	ЛР 4	
П6. получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.	ОК 02	ЛР 3	