

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО "Автоцентр ИНТЕР"

Халиук Ч.В.

2022г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ "Бугульминский профессионально-педагогический колледж"

Ф.М. Калимуллин

2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального учреждения
среднего профессионального образования
"Бугульминский профессионально-педагогический колледж"
по специальности 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
(Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)
по программе углубленной подготовки

Квалификации:

Мастер производственного обучения, специалист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемой специальности: технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Промежуточная аттестация	Государственная Итоговая Аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	41				1		10	52
3 курс	40				2		10	52
4 курс	28	2	11		2		10	52
5 курс	12	3	9	8	2	6	2	43
Всего	160	5	20	8	9	6	43	251

ОП.05	Отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности																	
ОП.05.01	Инженерная графика	э	180	60	120	96	120				120							
ОП.05.02	Техническая механика	- дз	132	44	88	70	18					60	28					
ОП.05.03	Электротехника и электроника	дз	150	50	100	80	20				100							
ОП.05.04	Материаловедение	дз	144	48	96	76	26				96							
ОП.05.05	Метрология, стандартизация и сертификация	дз	75	25	50	40	12				50							
ОП.05.06	Правила и безопасность дорожного движения	э	192	64	128	102	78						128					
ОП.05.07	Охрана труда	дз	48	16	32	26	10											32
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	34	68	54	22											68
ПМ.00	Профессиональные модули	- 2/10э/10э	3600	1200	2400	3300	778	50			172	290	300	358	402	360	312	76
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса	- 3/4дз/1 э	507	169	338	482	118							130	92	62	54	
МДК.01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)	- дз, дз, дз	507	169	338	338	118							130	92	62	54	
УП.01	Учебная практика	дз 1			36	36	36											36
ПП.01	Производственная практика	дз 1			108	108	108											108
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	- 3/3дз/2 э	549	183	366	474	110								106	108	152	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	дз, дз, э	549	183	366	366	110								106	108	152	
УП.02	Учебная практика	дз 2			36	36	36											36
ПП.02	Производственная практика	дз 2			72	72	72											72
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	- 3/5дз/1 э	651	217	434	614	132								114	138	106	76
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	дз, дз, дз, дз	651	217	434	434	132								114	138	106	76
УП.03	Учебная практика	дз 3			36	36	36											36
ПП.03	Производственная практика	дз 3			144	144	144											144
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса	- 3/7 дз/5 э	1815	605	1210	1498	332	50			172	290	300	358	90			
МДК.04.01	Устройство автомобилей	дз, э	693	231	462	462	136				172	290						
МДК.04.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	э	129	43	86	86	38						86					
МДК.04.03	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	дз	87	29	58	58	12						58					
МДК.04.04	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	- э 1	129	43	86	86	28						36	50				
МДК.04.05	Проведение кузовного ремонта	э 1	117	39	78	78									78			
МДК.04.06	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	дз	120	40	80	80	2	20					80					
МДК.04.07	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	дз	60	20	40	40							40					
МДК.04.08	Организация технологического процесса проведения капитального ремонта подвижного состава	дз, э	297	99	198	198	64	30							138	60		

МДК 04.09	Управление коллективом исполнителей	дз, дз	183	61	122	122	52							92	30				
УП.04	Учебная практика	дз 4			36	36	36								36				
ПП.04	Производственная практика	дз 4			252	252	252									252			
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	- з/2 дз/1 э	78	26	52	232	36									52			
МДК 05.01	Слесарное дело	дз	78	26	52	52	36									52			
УП.05	Учебная практика	дз 5			36	36	36									36			
ПП.05	Производственная практика	дз 5			144	144	144									144			
		ВСЕГО:	10 з/46 дз/18 э	8640	2880	5760	4892	2719	50	612	792	612	864	612	828	576	396	360	108
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																		8 недель
ГИА	Государственная итоговая аттестация																		6 недель
<p>Консультации 4 часа в год на обучающегося в год</p> <p>ГИА Государственная (итоговая) аттестация: с 17.05.2025 по 26.06.2025</p> <p>ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы с 17.05.2025 по 12.06.2025 (всего 4 недели)</p> <p>ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы с 14.06.2025 по 26.06.2025 (всего 2 недели)</p>				ВСЕГО	дисциплин и междисциплинарных курсов	612	792	612	864	612	828	576	396	360	108				
					учебной практики						36	36	72	36					
					производственной практики							396	180	144					
					производственная практика (преддипломная)											8 недель			
					экзаменов		3		2	2	2	3	2	3	1				
дифференцированных зачетов	2	8	4	6	4	6	4	6	5	3									
зачетов	1	1	2	1	2	1	1	1											

Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1386 от 27.10.2014 г. и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016 г.;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо от 17 марта 2015 года №06-259);
- «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 (с уточнениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 28.07.2004 N 44-ЗРТ «О языках народов РТ»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего

профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;

- Методических рекомендаций МОиН РФ от 20.07.2015г. №06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут парами. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Текущий контроль осуществляется в следующих основных формах: индивидуальная, фронтальная, комбинированная. К применяемым методам контроля относятся: устный, письменный, практический, программированный, самоконтроль. Основная система оценок - пятибалльная. Применяются рейтинговые и накопительные системы оценивания. Зачет и дифференцированный зачет проводятся по дисциплине, МДК за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, на последнем занятии. Экзамен проводится в день освобождения от других форм учебной нагрузки. Экзамен может проводиться по дисциплине или МДК сконцентрирована в рамках календарной сессионной недели или на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Если дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если экзамены запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2-х дней. В отдельных случаях предусматривается проведение комплексного дифференцированного зачета или экзамена по двум дисциплинам, имеющим межпредметные связи, по МДК одного профессионального модуля и по нескольким видам практики, проходящих в один период. Экзамены квалификационные проводятся по окончании изучения профессионального модуля, после успешного освоения обучающимися всех элементов профессионального модуля: МДК, учебной, производственной практики.

Учебная практика проводится в лабораториях и учебных мастерских колледжа в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности на основании договоров и реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) распределены следующим образом:

ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса: учебная - 1 неделя, производственная (по профилю специальности) - 3 недели;

ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности: учебная - 1 неделя, производственная (по профилю специальности) - 2 недели;

ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих): учебная - 1 неделя, производственная (по профилю специальности) - 4 недели;

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса: учебная - 1 недели, производственная (по профилю специальности) - 7 недель;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей): учебная – 1 неделя, производственная (по профилю специальности) – 4 недели.

Производственная (преддипломная) практика предшествует государственной (итоговой) аттестации. Проводится на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности на основании договоров и реализуется концентрированно в один период.

Каникулярное время составляет 31 неделю и распределено следующим образом:

1 курс: 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

2 курс: 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

3 курс: 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

4 курс: 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

5 курс: 2 недели в зимний период.

Освоение обучающимися рабочей профессии в рамках ОПОП предусмотрено по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613).
Общеобразовательная подготовка осуществляется за 1 год в течение 1 и 2 семестров. Профиль получаемого профессионального образования технический. Профильной дисциплиной, выносимой на промежуточную аттестацию в форме экзамена, является «Физика». При освоении общеобразовательного цикла дисциплин в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается разработка учебного проекта по дисциплине «Физика», за счет часов, отведенных на самостоятельную работу. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2106 час, из которых 1404 часов - обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных умений и знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах производства, требованиях к эксплуатации технологического оборудования. Обучение дисциплинам циклов ОПОП завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на дисциплину или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 №16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на курс или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров. Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских учебного заведения или на рабочих местах предприятий отрасли.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин или модулей.

Обучение в рамках всех профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационных экзаменов, проводимых после прохождения учебной и производственной практик по ПМ.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение гуманитарной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части циклов ОПОП приведено в Таблице 1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП.

Таблица 1 - Распределение объема часов вариативной части циклов ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	144
ОГСЭ.06	В результате изучения дисциплины « <u>Основы черчения и конструирования</u> » обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать: <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов. 	66

ОГСЭ.07	<p>В результате изучения дисциплины <u>«Профессиональный татарский язык»</u> обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышать общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; – овладевать культурой общения на татарском языке в жизненно актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; – развивать коммуникативные способности, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремиться найти свой стиль и приемы общения на татарском языке; – ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса; – работать с первоисточниками и литературой, навыки самостоятельного анализа и критического осмысления явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан; – работать с русско-татарскими и татарско-русскими словарями. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила речевого поведения с присущими национально-специфическими чертами; – закономерности, тенденции и основные этапы культурно-исторического, социально-экономического и политического развития Татарии. 	78
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	76
ЕН.01	<p>В результате изучения дисциплины <u>«Математика»</u> обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – решать дифференциальные уравнения; – применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <p>матрицы и действия над ними, определитель матрицы и его свойства, вычисление определителей, системы линейных уравнений и методы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы алгебры векторов, уравнение прямой на плоскости, кривые второго порядка; – предел последовательности, предел функции, непрерывность функции; – понятие производной функции, правила дифференцирования, приложение производной к исследованию функций; – неопределенный интеграл, определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница, приложения определенного интеграла, несобственный интеграл; – числовые и функциональные ряды, исследование их на сходимость, разложение функций в ряд Тейлора; – понятие функции нескольких действительных переменных, частные 	35

	<p>производные, двойные интегралы и их приложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обыкновенные дифференциальные уравнения, их виды и методы решения; – основы теории комплексных чисел. 	
ЕН.02	<p>В результате изучения дисциплины <u>«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</u> обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять текстовые документы, таблицы на персональном компьютере; – производить расчеты в электронных таблицах; – использовать в профессиональной деятельности изученные прикладные программные средства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – архитектуру и устройство персонального компьютера; – операционные системы; – текстовый редактор. 	41
П.00	Профессиональный цикл	1076
ОП.01	<p>В результате изучения дисциплины <u>«Общая и профессиональная педагогика»</u> обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм в сфере образования и имеющихся ресурсов, и ограничений; – владеть методикой и технологией проектирования образовательных программ; – решать конкретные задачи проекта заявленного качества; – применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы выстраивания педагогических отношений при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих и специалистов; – сущность и содержание процесса воспитания в условиях профессиональных образовательных организаций; – психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; 	80
ПМ.04	<p>В результате изучения профессионального модуля <u>«Участие в организации технологического процесса»</u> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств; – проведения модернизации транспортных средств; – проведения тюнинга автомобилей; – расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; – разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; – технического контроля эксплуатируемого транспорта; – осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль технического состояния транспортного средства; 	996

	<ul style="list-style-type: none"> – определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства; – определять техническую возможность модернизации транспортного средства; – составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; – определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; – осуществлять технический контроль автотранспорта; – оценивать эффективность производственной деятельности; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к конструкции транспортных средств; – конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей; – особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; – типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; – особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; – перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; – устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; – правила оформления технической и отчетной документации; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; – методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; – основные положения действующей нормативной документации; – основы организации деятельности предприятия и управление им; – правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. 	
	ИТОГО	1296

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часа на обучающегося в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информационным технологиям, а также лабораторно-практических занятий (работа на экспериментальных установках) учебные группы делятся на подгруппы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям

ФГОС и квалификационных характеристик. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определяется Положением о государственной (итоговой) студентов колледжа. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (ДР). На выполнение ДР отводится 4 недели, на защиту 2 недели.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки и присвоении квалификаций: мастер производственного обучения, техник.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

№	Наименование
1.	Кабинеты
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин иностранного языка педагогике и психологии методики профессионального обучения (по отраслям) отраслевых общепрофессиональных дисциплин
2.	Лаборатории
	информатики и информационно-коммуникационных технологий организации технологического процесса (по отраслям)
3.	Мастерские
	учебные студии технического творчества полигоны для освоения рабочей профессии по профилю подготовки
3.	Спортивный комплекс
	спортивный зал
4.	Залы
	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет актовый зал