



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - заочная
Нормативный срок освоения ОПОП - 3 года и 10 мес.
на базе среднего (полного) общего образования

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Контрольные работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					При заочной форме обучения				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и							
				максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			Обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	в т.ч.		самостоятельная учебная работ	всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 22 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 13 нед.
							лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)			лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53 / 7ДЗ / - Э	5	1050	350	700	560	0	966	84	42	0	44	28	0	0	0	0	4	8
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	1	72	24	48	8		60	12	4		8	4						
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ		72	24	48	24		60	12	4		8	4						
ОГСЭ.03	История	ДЗ	1	72	24	48	8		58	14	4		8	6						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ	1	300	100	200	200		282	18	18		8	10						
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	1	300	100	200	200		298	2			2							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Э	1	84	28	56	40		70	14	6		10	4						
ОГСЭ.07	Татарский язык	-, ДЗ		150	50	100	80		138	12	6								4	8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	- / 3ДЗ / -	2	378	126	252	184	0	342	36	24	0	0	0	10	12	0	2	12	0
ЕН.01	Математика	ДЗ		54	18	36	18		44	10	6				6	4				
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ДЗ	1	132	44	88	70		120	12	8				4	8				
ЕН.03	Мультимедийные технологии в образовании	-, ДЗ	1	192	64	128	96		178	14	10							2	12	
П.00	Профессиональный цикл	- / 19ДЗ / 14Э		3216	1072	2144	1162	0	2696	520	154	20	36	52	70	68	80	78	64	72
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	- / 7ДЗ / 3Э	8	1275	425	850	448	0	1109	166	52	0	0	24	40	38	14	6	14	30
ОП.01	Педагогика	-, Э	1	108	36	72	36		96	12	4			12						
ОП.02	Психология		1	108	36	72	36		96	12	4			12						
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	1	108	36	72	30		94	14	4				10	4				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ		96	32	64	18		84	12	2								2	10
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	1	60	20	40	24		44	16	2						10	6		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		102	34	68	48		88	14	6			6	8					
ОП.07	Возрастная психология	Э	1	165	55	110	54		165	0	2									
ОП.08	Основы педагогического мастерства	ДЗ	1	120	40	80	44		106	14	4								2	12
ОП.09	Основы специальной педагогики и специальной психологии		1	138	46	92	26		118	20	6			6	14					
ОП.10	Детская литература спрактикумом по выразительному чтению	ДЗ	1	138	46	92	72		116	22	6			16	6					
ОП.11	Детская татарская литература	ДЗ		84	28	56	30		72	12	12			12						
ОП.12	Ритмика	ДЗ		48	16	32	30		30	18									10	8
ПМ.00	Профессиональные модули	- / 12ДЗ / 11Э	10	1941	647	1294	714	0	1587	354	102	20	36	28	30	30	66	72	50	42

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка его физического развития	./-1/ДЗ/2 Э	2	324	108	216	108	0	260	64	22	0	36	28	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, Э		108	36	72	36		86	22	8		12	10						
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		1	108	36	72	36		88	20	6		10	10						
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		1	108	36	72	36		86	22	8		14	8						
УП.01	Учебная практика	ДЗ				144	144		-144	144				144						
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)					108	108		-108	108				108						
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	./-5/ДЗ/3Э	7	732	244	488	306	0	588	144	28	0	0	0	0	0	44	64	36	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	1	84	28	56	20		64	20	4						8	8	4	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	1	51	17	34	10		25	26	4						8	8	10	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	./-ДЗ	1	150	50	100	80		120	30	4						10	10	10	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	./-, Э		216	72	144	120		190	26	6						12	6	8	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	./-, Э		150	50	100	50		130	20	8						4	14	2	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	1	81	27	54	26		59	22	2						2	18	2	
УП.02	Учебная практика	ДЗ				108	108		108	108										108
ПП.02	Производственная практика (по					180	180		-180	180										
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	./-3/ДЗ/3Э		654	218	436	218	0	572	82	36	0	0	0	30	30	22	0	0	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ДЗ	1	48	16	32	16		30	18	10				10	8				
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	./-, ДЗ	1	225	75	150	76		195	30	12				20	10				
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	./-, Э	1	171	57	114	56		157	14	4				4	10				
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	./-, Э		210	70	140	70		190	20	10				8	12				
УП.03	Учебная практика					72	72		72	72							72			

ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			72	72		72	72							72			
-------	--	----	--	--	----	----	--	----	----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ "Бугульминский профессионально-педагогический колледж" Республики Татарстан разработан на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 34898 от 24.11.2014 года) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

.- Приказа МОиН РФ от 14.06.2013 №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

.- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

.-Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

.-Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

.-Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;

.- Методических рекомендаций МОиН РФ от 20.07.2015г. №06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- продолжительность занятий - составляет 80 минут, что соответствует нормативным требованиям, учебные занятия организованы в одну смену (первая). Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу и все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 часа в неделю, обязательной учебной нагрузки 36 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО;

- формами проведения текущего контроля знаний студентов являются: устный опрос, письменные работы, курсовые проекты (работы), имеется возможность рейтинговой накопительной системы оценивания умений, практического опыта и знаний студентов;

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок освоения ОПОП СПО при заочной форме получения образования увеличен на 1 год (52 недели) по сравнению с нормативным сроком освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования из расчета:

- самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная практика и практика по профилю специальности - 35 недель;
- промежуточная аттестация (лабораторно-экзаменационная сессия) - 6 недель;
- каникулярное время - 11 недель.

Лица зачисляются для обучения на 1 курс.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики, государственная (итоговая) аттестация

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия, которая проводится по два раза в учебном году. Включает в себя: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Дата начала учебных занятий устанавливается ежегодно в соответствии с утверждаемым графиком учебного процесса, но не позднее 1 октября

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году определена в соответствии со статьей 174 Трудового Кодекса Российской Федерации и составляет:

- на 1-2 курсах: по 30 календарных дней (4 недели) на каждом курсе;
- на 3-4 курсах: по 40 календарных дней (6 недель) на каждом курсе.

Продолжительность учебных занятий при изучении дисциплин и профессиональных модулей составляет 2 академических часа (группировка парами).

Текущий контроль осуществляется в следующих основных формах: индивидуальная, фронтальная, комбинированная. К применяемым методам контроля относятся: устный, письменный, практический, программированный, самоконтроль. Основная система оценок - пятибалльная. Применяются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

Учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики реализуются в объемах, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и должны быть выполнены.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются студентом самостоятельно, концентрированно в несколько периодов на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Сроки прохождения практик определяются сроками освоения соответствующих профессиональных модулей.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практик, кроме производственной (преддипломной).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) распределены следующим образом:

Индекс	Наименование	Семестр	Часов	Неделя
ПМ.01	Учебная практика	2	144	4
	Производственная практика	2	108	3
	Всего	2	252	7
ПМ.02	Учебная практика	5	108	3
	Производственная практика	5	180	3
	Всего	5	288	6
ПМ.03	Учебная практика	8	72	2
	Производственная практика	8	72	2
	Всего	8	144	4

	Учебная практика	7	36	1
ПМ.04	Производственная практика	7	36	1
	Всего	7	72	2
ПМ.05	Учебная практика	7	36	2
	Производственная практика	7	36	2
	Всего	7	72	4

Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех студентов. Проводится после последней сессии и предшествует государственной (итоговой) аттестации. Реализуется студентом по направлению колледжа, концентрированно в один период на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности на основании договоров.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций - групповые (перед сдачей экзаменов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменам квалификационным) и индивидуальные (в рамках руководства выполнением контрольных работ, курсовых работ и выпускных квалификационных работ, а также по содержанию учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практики). Консультации проводятся, в основном, в устной форме как в период сессии, так и в межсессионное время.

Каникулярное время составляет 34 недели и распределено следующим образом:

1 курс: 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

2 курс: 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

3 курс: 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

4 курс: 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

Значение практикоориентированности ОПОП по специальности составляет 60,1%.

Программа дисциплины "Физическая культура" реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. В учебном плане по данной дисциплине предусмотрены занятия в объеме 2 часов на группу, которые проводятся как установочные.

Курсовые проекты выполняются за счет времени, отводимого на изучение дисциплины и в объеме, на 20-30% меньше, чем на очной форме обучения.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По зачетным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией, используемой для последующей работы над учебным материалом.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (в том числе МДК в их составе), которые введены дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ОПОП, зафиксированных в ФГОС. Объем времени, отведенный на вариативную часть, в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, в объеме 936 часов распределен по учебным дисциплинам и профессиональным модулям следующим образом:

. - иностранный язык – 28 часов (8 семестр).

- русский язык и культура речи – 56 часов. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;

уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

- татарский язык – 100 часов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;

уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка

Цикл ЕН:

- мультимедийные технологии в образовании – 128 часа.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: методику обучения работе с программами общего назначения: обзор программных требований, методика компьютерного правила, обучение выполнению элементарных действий в различных компьютерных программа, методика введения новой функции или инструмента, особенности планирования, педагогическая целесообразность использования программ.

уметь: работать с готовыми материалами на электронных носителях, с дистанционными ресурсами, с условно-графической наглядностью, составлять базы данных для работы с электронными дневниками и журналами.

цикл ОП

. - правовое обеспечение профессиональной деятельности - 16 часов.

- **возрастная психология – 110 часов.** В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические индивидуальные особенности детей, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в дошкольном возрасте;

уметь: разрабатывать психологические основы предупреждения и коррекции дошкольной и социальной дезадаптации, девиантного поведения детей; составлять блок-схемы возрастного развития, рекомендации по учету возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей различных возрастных групп; подбирать и изучать диагностический инструментарий по определению психологической готовности ребенка к школе.

- **основы специальной педагогики и специальной психологии – 92 часа.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания

уметь: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

- **основы педагогического мастерства – 80 часов.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: педагогическое общение, стили педагогического общения, стили педагогических отношений; педагогический такт, принципы педагогического такта, эмпатия, перцепция; внимание произвольное, непроизвольное, послепроизвольное, переключение, распределение, объем внимания; воображение воссоздающее, творческое, пассивное и активное; убеждение, логика, индуктивный и дедуктивный пути убеждения; внушение, внушаемость, внушение преднамеренное и непреднамеренное, приказы, команды, наставления.

уметь: анализировать педагогическую ситуацию и находить пути ее решения, определять причины конфликтов и находить пути выхода из них, определять качества собственного внимания и совершенствовать его, определять индивидуальные особенности воображения и упражняться в его развитии, уметь строить убеждающее воздействие, пользоваться внушающим воздействием.

- **детская литература – 92 часа.** В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: специфику детской литературы, круг детского чтения детей дошкольного возраста, основные виды изданий книг для детей, особенности чтения русских народных сказок.

уметь: использовать средства речевой выразительности при чтении произведений разных жанров, читать наизусть произведений малых фольклорных жанров, составлять плана беседы с детьми о прочитанных сказках, определять воспитательное значение былин, мифов в работе с детьми, проводить литературно-художественный анализ русских народных сказок.

- **детская татарская литература – 56 часов.** В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: специфику детской татарской литературы, круг детского чтения детей дошкольного возраста, основные виды татарских изданий книг для детей, особенности чтения татарских народных сказок.

уметь: использовать средства речевой выразительности при чтении произведений разных жанров, читать наизусть произведений малых фольклорных жанров, составлять плана беседы с детьми о прочитанных сказках, определять воспитательное значение татарского фольклора в работе с детьми, проводить литературно-художественный анализ татарских народных сказок.

- **ритмика – 32 часа.** В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: методику работы по формированию двигательных навыков у детей под музыку, содержание музыкально-ритмического репертуара в соответствии с программами по дошкольному воспитанию, элементы музыкальной грамоты. **уметь:** ритмично выполнять и показывать движения под музыку, составлять танцевальные композиции, варианты музыкальных игр, упражнений и хороводов для детей дошкольного возраста, определять цели и задачи музыкально-ритмического материала, который используется на музыкальных занятиях в детском саду, осуществлять контроль за выполнением детьми движений под музыку, выбирать эффективные методы и приемы работы по обучению дошкольников движениям под музыку в соответствии с особенностями группы и индивидуальными особенностями отдельных детей.

ПМ 2:

МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 118 часов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности

уметь: планировать продуктивные виды деятельности, анализировать продуктивные виды деятельности детей в дошкольном учреждении, разработка методики выявления навыков ручного труда у детей, проводить выставки детских работ.

Всего: 936 часов

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего (полного) общего образования, так как обучение по специальности осуществляется на базе основного общего образования, и не учитывается при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные и устные.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в рамках лабораторно-экзаменационной сессии и включает: зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок).

По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации в последнем семестре – дифференцированный зачет.

По итогам освоения каждого профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. На экзамене (квалификационном) проверяется готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Количество экзаменов и зачетов (в том числе дифференцированных) в год не превышает нормативов, установленных Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования: количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Порядок и формы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определяется Положением о государственной (итоговой) аттестации студентов колледжа. Утвержденным директором колледжа. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта (ДП). На выполнение ДП отводится 4 недели, на защиту 2 недели.

4.6. Реализация закона РТ «О языках народов РТ»

В ОПОП СПО учебное время на изучение татарского языка на первом курсе из вариативной части образовательной программы среднего (полного) общего образования отведено 78 часов из учебного времени, отведенного на изучение профильных общеобразовательных дисциплин (русский язык и литература) (письмо МО и Н РФ от 29.05.2007 г. №03-1180). Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО дополнен дисциплиной национально-регионального профиля за счет объема времени вариативной части циклов ОПОП ФГОС «Татарский язык» – 100 часов и профессиональный цикл ОПОП СПО дополнен дисциплиной национально-регионального профиля за счет объема времени вариативной части циклов ОПОП ФГОС «Детская татарская литература» – 56 часов (основание: письмо МО и Н РТ № 1662/11 от 22.02.2011) (всего – 156 часов).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	33	4	3		1		11	52
III курс	32	3	5		2		10	52
VI курс	21	4	4	4	2	6	2	43
Всего	125	11	12	4	7	6	34	199

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Самостоятельное обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	4	3		4		11	59
II курс	38	2	0		4		11	55
III курс	27	1	4		6		11	49
IV курс	7	4	5	4	6	6	2	0
Всего	109	11	12	4	20	6	35	163

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного воспитания
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
10	Информатики и Информационно-коммуникационных технологий
11	медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир
Залы:	
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актовый зал