


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ «БПК» Сош.Б.9
А.В. Шихиева
« 28 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калимуллин

« 30 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Бугульма, 2023

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин
председатель ЦК:

 Галимова Р.А.

« 14 » 06 2023г.

Составитель: Шакирова Р.И., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах по программе углубленной подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

31. Формы и методы приобщения ребенка к физической культуре, дифференцированный подход с учетом состояния здоровья и уровня развития физических качеств детей дошкольного возраста;
32. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
33. Основы здорового образа жизни.

Уметь:

- У1. Планировать и проводить физкультминутки, гимнастики до занятий, динамических пауз;
- У2. Планировать разные формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях;
- У3. Составлять рекомендации для детей и родителей по формированию правильной осанки (профилактики плоскостопия). Составление карт-схем подвижных игр и игр-эстафет, предусмотренных программой;
- У4. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе изучения программы формируются следующие ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа. воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение

людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
лабораторных и практических занятий – 200 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 200 |
| Индивидуальный проект (да/нет)** | нет |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование Разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|---|----------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Практическое занятие № 1-100 Профессионально ориентированное содержание | | | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.5, ЛР 9, ЛР 10 |
| Раздел 1 Легкая атлетика. | | | 26 | |
| Тема 1.1 Бег на средние дистанции. | 1 | 400 м.– с учетом времени. Кросс 1200 м. | 6 | ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ЛР 9 |
| Тема 1.2 Челночный бег. | 2 | Челночный бег 5x10 м. Кросс 1000 м. | 6 | ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ЛР 10 |
| Тема 1.3 Техника длительного бега. | 3 | Кросс 2000 м.– зачет | 6 | ОК 04, ОК 08, ПК 1.4, ЛР 11 |
| Тема 1.4 Эстафетный бег. | 4 | Эстафетный бег 4x100 м. Кросс 1600 м. | 4 | ОК 01, ОК 08, ПК 2.5, ЛР 12 |
| Тема 1.5 Техника прыжки в длину с места. | 5 | Прыжки в длину с места. Кросс 1600 м. | 4 | ОК 06, ОК 08, ПК 3.3, ЛР 12 |
| Раздел 2 Гимнастика. | | | 34 | |
| Тема 2.1 Гимнастические упражнения. | 6 | Строевые упражнения Упражнения на гимнастической стенке и скамейке. | 4 | ОК 03, ОК 08, ПК 3.6, ЛР 10 |
| Тема 2.2 Поднимание и опускание туловища из положения лёжа. | 7 | Упражнения для мышц живота. | 4 | ОК 02, ОК 06, ПК 2.6, ЛР 9 |
| Тема 2.3 Силовые упражнения. | 8 | Полоса препятствий Упражнения на перекладине, упражнения с обручами. | 4 | ОК 02, ОК 08, ПК 3.2, ЛР 12 |
| Тема 2.4 Прыжковые упражнения. | 9 | Прыжки через скакалку - зачет. | 6 | ОК 01, ОК 03, ПК 2.2, ЛР 11 |

| | | | | |
|--|----|---|----|-----------------------------|
| Тема 2.5 Отжимание. | 10 | Силовые упражнения. | 6 | ОК 04, ОК 06, ПК 3.3, ЛР 10 |
| Тема 2.6 Лазание по канату. | 11 | Силовые упражнения, лазание по канату с помощью ног. | 6 | ОК 01, ОК 06, ПК 1.2, ЛР 12 |
| Тема 2.7 Упражнения на гибкость, осанку. | 12 | Развитие гибкости, и упражнения на осанку. | 4 | ОК 02, ОК 03, ПК 2.6, ЛР 12 |
| Раздел 3 Спортивные игры. | | | 20 | |
| Тема 3.1 Баскетбол. Ведение мяча. | 13 | Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. | 6 | ОК 01, ОК 08, ПК 3.3, ЛР 10 |
| Тема 3.2 Техники бросков мяча. | 14 | Броски со штрафной линии – зачет. | 4 | ОК 01, ОК 04, ПК 1.4, ЛР 10 |
| Тема 3.3 Техника передачи мяча. | 15 | Передача мяча в движении. | 6 | ОК 03, ОК 06, ПК 2.5, ЛР 10 |
| Тема 3.4 Двусторонняя игра. | 16 | Учебная игра. | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ЛР 9 |
| Раздел 4 Лыжная подготовка. | | | 28 | |
| Тема 4.1 Лыжный спорт. | 17 | Т.Б на занятиях физической культуры. Лыжный спорт. Ходьба на лыжах. | 2 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ЛР 12 |
| Тема 4.2 Строевые приемы. | 18 | Строевые приемы на лыжах. | 2 | ОК 01, ОК 03, ПК 3.6, ЛР 12 |
| Тема 4.3 Попеременный ход. | 19 | Попеременный ход. Ходьба на 1-2 км. | 2 | ОК 04, ОК 08, ПК 1.4, ЛР 11 |
| Тема 4.4 Повороты. | 20 | Повороты «переступанием», «плугом». | 2 | ОК 02, ОК 03, ПК 2.5, ЛР 9 |
| Тема 4.5 Одновременный одношажный ход. | 21 | Одновременный одношажный ход. Ходьба на 2-3 км. | 2 | ОК 04, ОК 06, ПК 3.2, ЛР 10 |
| Тема 4.6 Коньковый ход. | 22 | Коньковый ход. | 2 | ОК 03, ОК 08, ПК 1.2, ЛР 12 |
| Тема 4.7 Прохождение дистанции 3 км. | 23 | Прохождение дистанции 3км.- с учетом времени. | 2 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.2, ЛР 9 |
| Тема 4.8 Эстафеты на лыжах. | 24 | Эстафета 4x1 км. | 2 | ОК 01, ОК 08, ПК 3.6, ЛР 9 |
| Тема 4.9 | 25 | Ходьба на 5 км. | 2 | ОК 06, ОК 08, ПК |

| | | | | |
|---|----|---|----|--------------------------------|
| Ходьба на лыжах | | | | 2.6, ЛР 11 |
| Тема 4.10 Способы подъемов, спусков. | 26 | Способы подъемов, спусков. | 4 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ЛР 12 |
| Тема 4.11 Способы торможения. | 27 | Способы торможения. | 4 | ОК 01, ОК 03, ПК 3.6, ЛР 12 |
| Тема 4.12 Подвижные игры на лыжах. | 28 | Игры на лыжах. | 2 | ОК 04, ОК 08, ПК 1.4, ЛР 11 |
| Раздел 5 Спортивные игры. | | | 34 | |
| Тема 5.1 Волейбол. | 29 | Двусторонняя игра. | 2 | ОК 04, ОК 06, ПК 3.2, ЛР 10 |
| Тема 5.2 Прием и передача мяча. | 30 | Многократная передача мяча над головой. | 2 | ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ЛР 9 |
| Тема 5.3 Нижние подачи мяча. | 31 | Нижняя прямая и боковая подача. | 2 | ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ЛР 10 |
| Тема 5.4 Верхние подачи мяча | 32 | Верхняя прямая и боковая подача. | 4 | ОК 04, ОК 08, ПК 1.4, ЛР 11 |
| Тема 5.5 Правила игры. | 33 | Правила игры. Двусторонняя игра. | 2 | ОК 01, ОК 08, ПК 2.5, ЛР 12 |
| Тема 5.6 Судейство игры. | 34 | Судейство игры. Двусторонняя игра. | 2 | ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ЛР 9 |
| Тема 5.7 Двусторонняя игра. | 35 | Учебная игра. Двусторонняя игра. | 2 | ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ЛР 10 |
| Тема 5.8 Регби. | 36 | Регби по упрощённым правилам. | 2 | ОК 04, ОК 08, ПК 1.4, ЛР 11 |
| Тема 5.9 Мини-футбол. | 37 | Учебная игра по мини-футболу. | 4 | ОК 01, ОК 08, ПК 2.5, ЛР 12 |
| Тема 5.10 Настольный теннис. | 38 | Н/теннис, правила игры, судейство. | 2 | ОК 03, ОК 06, ПК 2.2, ЛР 11 |
| Тема 5.11 Подачи. | 39 | Н/теннис, подачи | 4 | ОК 03, ОК 04, ПК 2.6, ЛР 9 |
| Тема 5.12 Накаты. | 40 | Н/теннис накаты справа, слева. Игра. | 2 | ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ЛР 12 |
| Тема 5.13 | 41 | Техника подач. | 2 | ОК 02, ОК 03, ПК |

| | | | | |
|--|----|---|----|--------------------------------|
| Бадминтон. Подачи. | | | | 1.3, ЛР 10 |
| Тема 5.14 Двусторонняя игра. | 42 | Игра в бадминтон. | 2 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ЛР 12 |
| Раздел 6 Гимнастика. | | | 6 | |
| Тема 6.1 Акробатические упражнения. | 43 | Акробатические упражнения – перекаты и кувырки. | 2 | ОК 04, ОК 08, ПК 1.4, ЛР 11 |
| Тема 6.2 Стойка на лопатках. | 44 | Развитие гибкости. | 2 | ОК 02, ОК 03, ПК 2.5, ЛР 9 |
| Тема 6.3 Мост. | 45 | Развитие гибкости и координации. | 2 | ОК 04, ОК 06, ПК 3.2, ЛР 10 |
| Раздел 7 Плавание. | | | 16 | |
| Тема 7.1 Плавание | 46 | Свободный стиль плавания. | 2 | ОК, ОК, ПК, ЛР 1 |
| Тема 7.2 Техника плавания | 47 | Изучение техники плавания. | 4 | ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ЛР 9 |
| Тема 7.3 Техника стартов | 48 | Техника стартов с тумбочки, из воды. | 6 | ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ЛР 10 |
| Тема 7.4 Техника поворотов | 49 | Техника поворотов. | 2 | ОК 04, ОК 08, ПК 1.4, ЛР 11 |
| Тема 7.5 Дистанции 50м. | 50 | Проплывание дистанции 50м. на время | 2 | ОК 01, ОК 08, ПК 2.5, ЛР 12 |
| Раздел 8 Атлетическая подготовка. | | | 12 | |
| Тема 8.1 Упражнения на перекладине. | 51 | Выполнение силовых упражнений на перекладине. | 4 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ЛР 12 |
| Тема 8.2 Упражнения на брусьях | 52 | Выполнение силовых упражнений на брусьях. | 4 | ОК 01, ОК 03, ПК 3.6, ЛР 12 |
| Тема 8.3 Упражнения с гантелями. | 53 | Выполнение силовых упражнений с гантелями. | 4 | ОК 04, ОК 08, ПК 1.4, ЛР 11 |
| Раздел 9 Легкая атлетика. | | | 24 | |
| Тема 9.1 Челночный бег. | 54 | Челночный бег. Кросс 1000м. | 2 | ОК 04, ОК 06, ПК 3.2, ЛР 10 |
| Тема 9.2 Спринтерский бег. | 55 | | 2 | ОК 03, ОК 08, ПК 1.2, ЛР 12 |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|---|-----|-----------------------------|
| Тема 9.3 Спортивная ходьба. | 56 | | 2 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.3, ЛР 12 |
| Тема 9.4 Бег на средние дистанции. | 57 | 400 м.– с учетом времени, кросс 1500 м. | 2 | ОК 01, ОК 03, ПК 3.6, ЛР 12 |
| Тема 9.5 Бег на выносливость. | 58 | Кросс 2000 м. Спортивная ходьба. | 2 | ОК 04, ОК 08, ПК 1.4, ЛР 11 |
| Тема 9.6 Техника длительного бега. | 59 | Кросс 2000 м.– с учетом времени. | 2 | ОК 02, ОК 04, ПК 2.5, ЛР 12 |
| Тема 9.7 Эстафетный бег. | 60 | Эстафетный бег 4х100 м. Кросс 2000 м. | 2 | ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ЛР 9 |
| Тема 9.8 Бег на короткие дистанции. | 61 | Низкий старт, 100м – с учетом времени. | 2 | ОК 03, ОК 04, ПК 2.2, ЛР 10 |
| Тема 9.9 Кросс. | 62 | Кросс 1500 м. | 4 | ОК 04, ОК 08, ПК 1.4, ЛР 11 |
| Тема 9.10 Бег с ходьбой | 63 | Бег, чередование с ходьбой. | 4 | ОК 01, ОК 08, ПК 2.5, ЛР 12 |
| Всего | | | 200 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортзала.

Оборудование: волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи; волейбольная сетка; баскетбольные щиты; футбольные ворота; лыжи, лыжные палки и лыжные ботинки; тренажеры; гимнастические маты; столы для настольного тенниса и т.д.

Технические средства обучения: компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Филиппова Ю.С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-015948-5

2. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. Москва: Просвещение, 2023. - 288 с. - (Учебник СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2109047>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты освоения дисциплины | Результаты освоения дисциплины направлены на формирование: | | Формы и методы оценки |
|---|--|--|--|
| Умения: | ОК и ПК | ЛР | |
| Планировать и проводить физкультминутки, гимнастики до занятий, динамических пауз; | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. | Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-25 |
| Планировать разные формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях; | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния | Оценка деятельности и результатов практических работ № 26-51 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Составлять рекомендации для детей и родителей по формированию правильной осанки (профилактики плоскостопия). Составление карт-схем подвижных игр и игр-эстафет, предусмотренных программой;</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> | <p>социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p> | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 52-76</p> |
| <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.</p> | <p>Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p> | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 77-100</p> |
| <p>Знания:</p> | <p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Формы и методы приобщения ребенка к физической культуре, дифференцированный подход с учетом состояния здоровья и уровня развития физических качеств детей дошкольного возраста;</p> | <p>педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа. воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации</p> | <p>ЛР12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-40</p> |
| <p>О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> | <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p> | | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 41-76</p> |
| <p>Основы здорового образа жизни.</p> | <p>ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)</p> | | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 77-100</p> |