


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

  
Директор ГБПОУ «БПК» ИИИ 89  
А.И. Шихова  
« 28 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М. Калимуллин  
« 30 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Бугульма, 2023



## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления  
и права

Председатель ЦК:

 Чупахина Т.С.

« 14 » 06 2023г.

Составитель: Мухалев Н.Ф., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ            | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. Применять первичные средства пожаротушения;
- У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- 31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33. Основы военной службы и обороны государства;
- 34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

в форме практической подготовки – 44 часа;

лабораторных и практических занятий – 48 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                 | 68                 |
| в том числе:   |                    |
| В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание )    | 44                 |
| Практические занятия   | 48                 |
| Самостоятельная работа (всего)   | 8                  |
| Индивидуальный проект (да/нет)**   | нет                |
| <i>Промежуточная аттестация в форме <b><u>дифференцированного зачета</u></b></i> |                    |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1<br/>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b> |   | 34          |  |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10          | ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 4                                   |
|   | 1   Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.  | 2           |  |
|   | <b>Практические занятия № 1-2<br/>Профессионально ориентированное содержание</b><br>1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций   | 6           | ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 5                                   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка доклада на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения   | 2           |  |
| Тема 1.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 14          | ОК 04, ОК 06, ПК 1.4, ПК 1.7, ЛР 6                                   |
|   | 1   Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. | 2           |  |



|   |   |  |    |                                     |
|---|---|--|----|-------------------------------------|
|   | 2   | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.                       | 2  |                                     |
|   | 3   | Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях   | 2  |                                     |
|   | <b>Практическое занятие № 3-4</b><br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты |  | 6  | ОК 06 , ОК 07, ПК 2.5, ПК 3.3, ЛР 7 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».                         |  | 2  |                                     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 10 | ОК 03, ОК 07, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 8  |
| Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | 1   | <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b><br>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  | 2  |                                     |
|   | 2   | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства | 4  |                                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»  |  | 4  |                                     |
|   | 2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»  |  |    |                                     |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Основы военной службы</b>                       |   |  | 42 |                                     |
| Тема 2.1 Основы   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 5  | ОК 01, ОК 04, ПК                    |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| обороны государства   |   |  | 1.1, ПК 2.5, ЛР 9                                     |
|   | 1   | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | 1   |
|   | <b>Практическое занятие № 5-6.</b><br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Определение правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России   |  | 4<br>ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 3.2, ЛР 6               |
| Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации                          | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1<br>ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.7, ЛР 8               |
|   | 1   | Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.   | 1   |
| Тема 2.3 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 5<br>ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.3, ЛР 4               |
|   | 1   | Правовые основы военной службы   | 1   |
|   | <b>Практическое занятие № 7.</b><br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Определение правовой основы военной службы.  |  | 4<br>ОК 04, ОК 06, ПК 1.4, ПК 2.5, ЛР 7               |
| Тема 2.4 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 1<br>ОК 03, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.7, ЛР 9               |
|   | 1   | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.  | 1   |
| Тема 2.5 Строевая подготовка.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 14<br>ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 9              |
|   | 1   | Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия  | 2   |
|   | <b>Практическое занятие №8-16</b><br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Строевая стойка и повороты на месте.<br>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.<br>Повороты в движении.<br>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.<br>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.<br>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, |  | 12<br>ОК 01, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 7 |

|   |  |  |    |   |
|---|--|--|----|---|
|   | размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.<br>Построение и отработка движения походным строем.<br>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   |  |    |   |
| Тема 2.6 Огневая подготовка.                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 6  | ОК 01, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 6              |
|   | 1  | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.<br>Ведение огня из автомата.  | 2  |   |
|   | <b>Практическое занятие № 17-18.</b><br>Неполная разборка и сборка автомата.   |  | 4  | ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.5, ЛР 4              |
| Тема 2.7 Основы военно-патриотического воспитания | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 10 | ОК 02, ОК 03, ПК 1.7, ПК 3.2, ЛР 9              |
|   | 1  | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. | 2  |   |
|   | <b>Практическое занятие №19-24.</b><br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Изучение и составление описания нескольких примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.<br>Написание сочинения.<br>Проверка знаний воинских званий.<br>Символы воинской чести.<br>Ритуалы ВС РФ. |  | 8  | ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.7, ЛР 6, ЛР 9 |
| Всего:  |  |  | 76 |   |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска аудиторная; комплекты учебно-методической документации; комплекс плакатов по изучаемой дисциплине; раздаточный материал; методические указания к выполнению работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно - программным обеспечением СПС Консультант Плюс; СПС Гарант; мультимедиапроектор; видеоманитон; видеофильмы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень - комплект электронных презентаций по темам дисциплины, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1794-4>

ISBN 978-5-369-01794-4 (РИОР)

ISBN 978-5-16-014627-0 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-107123-6 (ИНФРА-М, online)

2. Мельников В.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-906923-11-0 (КУРС)

ISBN 978-5-16-012622-7 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-102385-3 (ИНФРА-М, online)

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты освоения дисциплины   | Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:  |  | Формы и методы оценки                                      |
|--|---|--|--|
| Умения:  | ОК и ПК   | ЛР   |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                               | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-2 |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  | ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к  | Оценка деятельности и результатов практических работ № 3-4 |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  |  | Оценка деятельности и результатов практических работ № 5-6 |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p>  | <p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>  | <p>Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>  | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 7</p>    |
| <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>                | <p>антикоррупционного поведения;<br/>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br/>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p> | <p>ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.<br/>ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p> | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 8-16</p> |
| <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> | <p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.<br/>ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся.<br/>ПК 1.4. Анализировать процесс и</p>  | <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом</p>   | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 7-18</p> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>  | <p>результаты обучения обучающихся.<br/>ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.<br/>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> | <p>соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.<br/>ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности.</p>       | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 19-20</p> |
| <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>   | <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.<br/>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p>  | <p>Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 21-24</p> |
| <p><b>Знания:</b></p>  |  |  |   |
| <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p> |  |  | <p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-2</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| национальной безопасности России;  |  |  |   |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |  |  | Оценка деятельности и результатов практических работ № 3-4  |
| Основы военной службы и обороны государства;   |  |  | Оценка деятельности и результатов практических работ № 5-6  |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;   |  |  | Оценка деятельности и результатов практических работ № 7    |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения;  |  |  | Оценка деятельности и результатов практических работ № 8-10 |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  |  |  | Оценка деятельности и результатов практических работ № 8-10 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | работ № 11-12  |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   |  |  | Оценка деятельности и результатов практических работ № 13-16 |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |  |  | Оценка деятельности и результатов практических работ № 17-18 |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  |  |  | Оценка деятельности и результатов практических работ № 19-20 |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   |  |  | Оценка деятельности и результатов практических работ № 21-24 |