

Министерство образования и науки РТ  
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

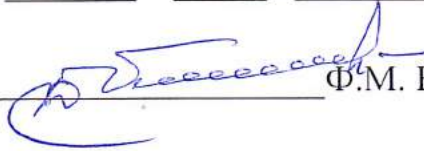
**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
ООО «Автоцентр  
Интер» (И.В. Калмуллин)  
« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБПОУ «БПК»  
№ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

  
Ф.М. Калимуллин  
М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

по специальности  
среднего профессионального образования  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

углубленной подготовки

Бугульма, 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
    - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
    - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
    - 1.4. Требования к абитуриенту
  2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
    - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
  3. Компетенции выпускника ОПОП среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО
  4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
    - 4.1. График учебного процесса
    - 4.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
    - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)....
    - 4.4. Программы учебной и производственной практик
  5. Ресурсное обеспечение ОПОП среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
    - 5.1. Кадровое обеспечение
    - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
  7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП среднего профессионального образования по специальности
    - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
    - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП среднего профессионального образования
- Приложения

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) среднего профессионального образования (далее – ОПОП), реализуемая в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) нормативную правовую базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386, Зарегистрировано в Минюсте России 28 ноября 2014 г. N 34994;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

– Устав ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3.1. Целью ОПОП среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) является

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) на базе среднего общего образования составляет – 3 г. 10 мес., а на базе основного общего образования – 4 г. 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности (на базе основного общего образования) составляет 8640 часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);
- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- организация учебно-производственного процесса.

- педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

- методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

- участие в организации производственной деятельности.

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение ФГОС СПО).

## 3. Компетенции выпускника ОПОП среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Результаты освоения ОПОП среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП среднего профессионального образования выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация учебно-производственного процесса.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

В соответствии с Типовым положением колледжа и ФГОС СПО среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- графиком учебного процесса;
- учебным планом специальности;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Сводные данные по бюджету времени за полный курс обучения (4 года 10 месяцев) полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности и объемным параметрам реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего

образования в пределах основной образовательной программы СПО с учетом гуманитарного профиля (1404 часа).

5. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) по объему и структуре полностью соответствует ФГОС СПО по специальности и усилен объемом времени, отведенным на дополнительно введенными дисциплинами ОП – 110 часов.

6. Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) по объему и структуре полностью соответствует ФГОС СПО по специальности и усилен объемом времени, отведенным на углубление дисциплин ОП – 110 часов.

7. Профессиональный цикл (П.00) по объему и структуре полностью соответствует ФГОС СПО по специальности и усилен объемом времени, отведенным на вариативную часть – 1076 часа и дополнительно введенными дисциплинами ОП.

8. Распределение объема часов вариативной части согласовано с работодателями с учетом их потребностей, запросами регионального рынка труда с целью надления выпускника дополнительными профессиональными компетенциями, умениями и знаниями необходимыми для обеспечения его конкурентоспособности.

Вариативная часть (1296 часов) распределена следующим образом:

- на введенные вновь дисциплины ОГСЭ.06 Основы черчения и конструирования – 32 часа, ОГСЭ.07 Профессиональный татарский язык – 78 часов, всего – 110 часа,
- на увеличение объема времени обязательных дисциплин ЕН -- 110 часов,
- на увеличение объема времени обязательных ОП дисциплин -- 80 часов,
- на увеличение объема времени профессиональных модулей - 996 часов.

9. Рабочий учебный план предполагает выполнение курсовой работы по МДК.04.01 Организация технологического процесса (по отраслям) и МДК.04.03 Управление коллективом исполнителей.

10. Рабочим учебным планом предусматривается практика двух видов: учебная в объеме 7 недель и производственная по профилю специальности в объеме 18 недель в рамках трех профессиональных модулей. Учебная и производственная практика реализуется концентрировано. Практика проводится в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.



11. Государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 учебных недель включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

12. При освоении программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты осваивают рабочую профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО. Формой итоговой аттестации по ПМ.05 является квалификационный экзамен с участием работодателей с присвоением квалификации по профессии.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы представлены в Приложении.

4.4. Программы учебной и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебной и производственных практик является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик представлены в Приложении.

5. Ресурсное обеспечение ООП среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотеке, локальной сети колледжа и сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Методическое обеспечение учебного процесса включает необходимый комплекс учебно-методической документации.

Важной составной частью обеспечения качества образования в колледже является разработка учебно-методических комплексов, основная цель которых состоит в увязке в единый методический комплекс всей системы методического обеспечения направления подготовки, повысить на этой основе качество подготовки специалистов.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ и УМО, монографии.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной

литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

Учебный процесс по дисциплинам специальности имеет достаточное программно-информационное обеспечение.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

В библиотеке колледжа имеется читальный зал.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в колледже в рамках ОПОП подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

#### Характеристика внеучебной воспитательной работы

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам,

особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей специальности, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог.

Деятельность всех структурных подразделений колледжа, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует заместитель директора по воспитательной работе.

За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям колледжа; контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогают в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

В колледже проводятся семинары классных руководителей. На семинарах рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной

деятельности в условиях современного образовательного учреждения. Проводится конкурс на лучшую студенческую группу.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом студенческого самоуправления в колледже, который ведет свою деятельность в следующих направлениях:

- социальная защита студентов (это систематический контроль за своевременностью и правильностью выплат стипендии, материальной помощи, пособий по случаю рождения ребенка и уходу за ним, компенсаций проезда междугородним транспортом, выплатами студентам-сиротам, организацией практик студентов и др.);
- активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях)
- информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в колледже и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни и др.);
- развитие гражданско-правовой культуры.

Ежегодно проводятся такие мероприятия как: «День первокурсника», концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню, праздник, посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, День колледжа, День влюбленных. Традиционным стало участие студентов колледжа в Республиканских мероприятиях «Студенческая весна», «Лидеры России». В рамках реализации патриотического воспитания проводятся встречи с ветеранами. Традиционной стала благотворительная акция «Весенняя неделя добра» (оказание помощи детскому приюту).

С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, организована работа футбольной, волейбольной секций, секции настольного тенниса. В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутриколледжных, городских, областных соревнованиях по разным видам спорта.

Регулярно организуются субботники, в которых, кроме студентов, обязательно участвуют классные руководители групп.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП среднего профессионального образования по специальности

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

соответствующей ОПОП в ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы: тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Традиционные типы, виды и формы контроля

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов должна включать следующие типы:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу создаются программы текущей и промежуточной аттестации, включающие в себя описание видов, форм и процедур контроля. Для текущей аттестации прописываются контрольные точки и соответствующие им компетенции, знания и практический опыт освоение которых контролируется в соответствующий момент. Для промежуточной аттестации: вопросы, примерные задания с описанием решений, демонстрационные задания, списки информационных ресурсов.

Наконец, итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии

внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП среднего профессионального образования

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 16 листа  
Директор, ГБПОУ «Бутульминский  
профессионально-педагогический  
колледж»

  
Ф. М. Калимуллин

