

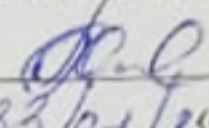
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о.директора ГБПОУ «БППК»


О.И. Басорина
№ 233/0-1/1 « 01 » 09 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Р.М. Губайдуллина
зам.директора по УВР

Бугульма, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14.
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	18
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.) дополнительная общеобразовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» – документ, в котором отражаются основные приоритетные, концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, определяющие своеобразную «стратегию» образовательного процесса на весь период обучения.

Провозглашенный в Концепции развития дополнительного образования детей принцип программноориентированности, раскрывает роль образовательной программы как базового элемента системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование обучающихся ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» позиционируется как открытое, вариативное образование, как социокультурная практика - творческая созидательная деятельность в социуме.

Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования. Программа дополнительного образования – это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонификации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования».

Направленность (профиль) программы – художественно-эстетическая, военно-патриотическая, физкультурно-спортивная направленность, творческие объединения.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 23 сентября 2021 года №728 «Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (вступил в силу с 01.03.2022);
7. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 1 ноября 2021 года №841 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (вступает в силу с 01.03.2022);
8. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
9. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 №998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

12. Положение о работе кружков, клубов, спортивных секций Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»;

13. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»;

14. Локальные акты ГБПОУ «БПК».

Актуальность программы

Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование обучающихся – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей обучающихся в познании и

общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в общеобразовательном учреждении.

Дополнительное образование обучающихся по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования обучающихся, и это существенно отличает его от традиционной внеучебной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение обучающихся осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами.

Используя разнообразные культурно-досуговые программы, педагоги обучают студентов интересно и содержательно проводить свой досуг. Участие обучающихся в творческих коллективах по интересам позволяет каждому студенту реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество студенческих коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга обучающихся в единый студенческий коллектив. А массовое участие обучающихся в регулярно проводимых в колледже праздниках, конкурсно-игровых программах, интеллектуальных марафонах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления общеколледжных традиций, формированию корпоративного духа «своего» колледжа, чувства гордости за нее.

Отличительные особенности программы

Особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются обучающимся по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность – дать студенту возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха. Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого студента.

Цели:

- формирование у обучающихся умений, навыков, потребности самостоятельно пополнять знания, творить, трудиться;
- формирование и развитие общечеловеческих нравственных ценностей, личностных качеств;
- художественно-эстетическое, интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие.

Задачи:

- формирование системы дополнительного образования в образовательной организации, способную дать возможность каждому студенту выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся;
- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;
- формирование условий для успешности обучающихся;
- развитие творческих способностей и возможностей обучающихся, а также внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.
- способствование интеллектуальному, творческому, физическому развитию обучающихся;

- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для повышения творческого потенциала педагогических кадров; обеспечения использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- создание методической копилки дополнительного образования в образовательной организации.

Адресат программы

Программа предназначена для студентов 1-5-х курсов любой специальности, различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками.

Формы организации образовательного процесса: групповые

Виды занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, концерты, творческие отчеты, соревнования.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий:

Занятия дополнительного образования возможны на любом курсе обучения, при любом уровне предшествующей подготовки студент может включиться в интересующее его направление деятельности. Начать получать дополнительное образование никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным фактором непрерывного образования личности. Занятия в кружках, клубах, спортивных секциях назначаются по графику, утвержденному директором колледжа, и проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся во второй половине дня после основных занятий. Перенос занятий кружков, клубов, спортивных секций или изменение расписания производится только с согласия администрации образовательной организации и оформляется документально.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- увеличение охвата учащихся дополнительным образованием до 65 %;
- мотивация и возможность выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в колледже и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для функционирования неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- формирование механизмов мотивационной поддержки обучающихся на участие в дополнительном образовании;
- предоставление доступа семьям с детьми к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в колледже;
- обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- реализация модели адресной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными студентами;
- обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- реализация эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- создание материально-технической базы, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде употребления ПАВ;
- рост физической подготовленности обучающихся и снижение заболеваемости молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления, виды и формы дополнительного образования

Реализация задач происходит при помощи разработанных рабочих программ дополнительного образования по следующим направленностям:

1. художественно-эстетическая направленность;
2. физкультурно-спортивная направленность;
3. военно-патриотическая направленность;
4. творческие объединения.

В 2023-2024 учебном году реализуются следующие направления дополнительного образования. Программы рассчитаны как на 1 год обучения.

Художественно-эстетическая направленность

Основной целью данного направления является: нравственное, художественно и эстетическое развитие личности обучающегося в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развивать у обучающихся способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности обучающихся;
- развивать эстетическое восприятие произведений художественной литературы, музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- развивать социальную адаптацию обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

Объединения данной направленности могут включать следующие группы программ: театральное творчество, художественное слово, литературное творчество, декоративно-прикладное творчество.

Военно-патриотическая направленность

Наиболее благоприятные условия для формирования патриотизма в современной системе образования существуют в дополнительном образовании, так как оно не ограничено стандартами, ориентировано на личностные интересы, потребности и способности обучающегося, обеспечивает возможность самоопределения и самореализации, способствует созданию «ситуации успеха» и творческому развитию каждого обучающегося, создают условия для социально значимой деятельности и проявления активности, что, собственно, и способствует формированию патриотического сознания. Патриотическое воспитание – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность, включающая в себя:

- организацию массовой работы на постоянной основе при активном участии семьи, ветеранских и молодежных общественных организаций;
- комплекс воспитательных задач, связанных с формированием потребности стать патриотом, патриотического мировоззрения и патриотических чувств;
- уважения к боевым традициям и интереса к изучению военного дела; необходимых физических качеств обучающихся;
- педагогическую деятельность субъектов воспитания, осуществляемую с учетом требований психолого-педагогической науки и обеспечивающую формирование и развитие обучаемых в соответствии с поставленными воспитательными целями;
- управляемую деятельность обучающихся по самосовершенствованию, осуществляемую в соответствии с осознанным идеалом гражданина, готового к выполнению задач по обеспечению вооруженной защиты Отечества и его национальных интересов.

Задачи по военно-патриотическому воспитанию обучающихся:

- разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую разнонаправленную деятельность;
- развитие гражданского и национального самосознания обучающихся, патриотическую направленность личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время;
- формирование патриотического мировоззрения, направленного на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою родину;
- создание педагогических ситуаций, направленных на формирование способности и готовности к защите Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Целью физкультурно-спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающимся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа со студентами предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха.

Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка, игровые виды спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки и другие виды спорта), общая физическая подготовка и др.

Программы дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Фамилия, инициалы педагога	Кол-во часов в неделю	Всего часов по программе в год
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Вдохновение»	Логинова В.В.	2	64
	«Искусство слова»	Губайдуллина Р.М.	2	64
Творческие объединения	«Юный журналист»	Асадуллина Н.А.	2	64

	«Добрая воля»	Асадуллина Н.А.	2	64
	«Киноклуб»	Мухалев Н.Ф.	2	64
Военно-патриотическая	«Юнармия»	Мухалев Н.Ф.	2	64
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Хуснутдинов Т.М.	4.30	144
	Боскетбол	Хуснутдинов Т.М.	1.30	48
	Настольный теннис	Шакирова Р.И.	4.30	144
	Легкая атлетика	Шакирова Р.И.	4.30	144

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогический коллектив колледжа предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательный процесс в колледже строится с учётом индивидуального развития личности студента. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно выявить природные наклонности и способности конкретного обучающегося и создать условие для развития личности.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения студентов по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др. При этом основным способом организации деятельности обучающихся является их объединение в учебные группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно

обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности обучающихся практически в любом из видов студенческих объединений. В них могут заниматься студенты всех пяти курсов. Каждый обучающийся может заниматься в одной или нескольких группах.

Учебный год в группах дополнительного образования начинается 1 сентября текущего календарного года и заканчивается 31 мая следующего календарного года.

Комплектование учебных групп начинается в сентябре. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение студентом занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 3 раз в неделю.

Занятия обучающихся в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели (за исключением субботы и воскресенья). Количество групп кружков, клубов, спортивных секций открывается в зависимости от количества студентов из расчета не менее 10 человек в каждой группе. В соответствии с планом работы занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

Учебные группы создаются для обучающихся разных возрастов. Во время перерывов необходимо устраивать проветривание помещений. Продолжительность занятий кружков, клубов, спортивных секций устанавливается, исходя из психологической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки обучающихся, а также возможностей бюджета образовательной организации. Длительность занятия составляет 2 часа.

Особое внимание следует обратить на рекомендацию о том, что занятия в системе дополнительного образования детей должны заканчиваться не позднее 20.00 по московскому времени.

Кадровый потенциал

Показатели	Количество на 2023-2024 уч. год
<i>Всего педагогов дополнительного образования</i>	5
<i>Педагоги, имеющие образование:</i>	-
среднее	
средне-специальное (всего / в том числе педагогическое)	
высшее (всего \ в том числе педагогическое)	5
<i>Педагоги по стажу (педагогическому):</i>	
до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	3
<i>Педагоги, имеющие квалификационные категории:</i>	
высшую	-
первую	5
СЗД	-

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение каждой реализуемой программы дополнительного образования обучающихся подробно представлены в рабочих программах дополнительного образования педагогов дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение ГБПОУ «БППК» отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Набор и площади помещений позволяют организовать учебный процесс дополнительного образования.

В здании колледжа имеются:

- Актовый зал на 250 посадочных мест, оборудованный мультимедийным комплексом, звуковой аппаратурой
- Спортивный зал

- Музей
- Библиотека с выходом в Интернет
- Кабинет Информатики и информационно-коммуникационных технологий
- Кабинет основ агрономии и зоотехники
- Кабинет физики
- Кабинет химии, биологии, географии.
- Кабинет математики
- Кабинет русского языка и литературы, Русского языка и культуры речи
- Кабинет Иностранного языка
- Кабинет татарского языка
- Лаборатория экологии и БЖД
- Мастерские и лаборатории

Критерии результативности

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим критериям:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес обучающихся, вовлеченных в воспитательную деятельность по формированию инициативности и творчества через ресурсы дополнительного образования;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся;
- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития обучающихся;

- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, на внутриколледжном контроле;
- увеличение числа педагогов в колледже, вовлеченных в процесс формирования творческой личности обучающихся в пространстве дополнительного образования.

Контроль результативности дополнительного образования в колледже, его интеграции с общим образованием коллектив ОО планирует осуществлять путем проведения анкетирования «Удовлетворенность учебно-воспитательной работой в колледже»

Анкетирование планируется проводить классными руководителями в конце учебного года.

Мониторинг занятости

Учет занятости обучающихся осуществляется руководителями объединений (кружков, секций) в журнале учета работы объединения, в котором содержится следующая информация: ФИО руководителя, ФИ студентов, группа, дата проведения и тема проведения занятия.

Контроль над выполнением плана дополнительного образования ведет заместитель директора по воспитательной работе.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Определяя результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, необходимо различать среди них следующие:

- по времени фиксирования: итоговая аттестация (конечные);
- по качеству: позитивные (достижения) и негативные (неудачи, недоработки).

Результаты дополнительного образования не являются предметом контрольно – оценочных процедур. Итоговая аттестация учащихся объединения осуществляется без балльного оценивания по предметным показателям, что предполагает результативность его участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах и т.п.; получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия. Формы проведения итоговой аттестации учащихся по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, выполнение нормативов, конференция, зачетный поход и т.п. Главные требования при выборе формы – она должна быть понятна студентам; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у обучающегося позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28

7. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)»

8. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ. Буйлова Л.Н. - Москва, 2019