

СОГЛАСОВАНО

Директор

430 Центр социальной
реабилитации инвалидов - Купере (Республика)
Калимуллин А.Н. Михайлова

" 28 " ноября 06 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ "Бугульминский
профессионально-педагогический колледж"

Калимуллин / Ф.М. Калимуллин

" 06 " ноября 06 2021 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

по программе подготовки специалистов среднего звена

39.02.01 Социальная работа

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная в т.ч.				I курс		II курс		III курс	
						в форме практической подготовки	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 19 нед.	5 сем. 11 нед.	6 сем. 7 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
О.00	Общеобразовательный цикл	23 / 10ДЗ / 3Э	2106	702	1404	514	791		612	792					
ОУД.00	Базовые дисциплины		0		0										
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	32	60		34	44					
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	216	72	144	58			68	76					
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	231	77	154	62	150		68	86					
ОУД.04	Математика	ДЗ; Э	351	117	234	94	156		102	132					
ОУД.05	История	-, ДЗ	201	67	134	54	45		68	66					
ОУД.06	Основы Безопасности Жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	28	44		34	36					
ОУД.7	Физическая культура	3, ДЗ	189	63	126		120		50	76					
ОУД.8	Астрономия	-, 3	54	18	36	14			0	36					
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей														
ОУД.09	Родной язык	-, ДЗ	117	39	78	32	78		34	44					
ОУД.10	Информатика	-, ДЗ	162	54	108	44	54		52	56					
ОУД.11	Экономика	-, ДЗ	168	56	112	44	40		52	60					
ОУД.12	Право	ДЗ, Э	195	65	130	52	44		50	80					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	43 / 4ДЗ / -	585	195	390	116	286				164	158	32	36	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	20					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	20					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ	136	28	108	44	108				34	42	14	18	

ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	216	108	108		106				34	38	18	18
ОГСЭ.05	Профессиональный татарский язык	3	117	39	78	32	72					78		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	- / 2ДЗ / -	195	65	130	52	70				50	48	32	0
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	- ДЗ	120	40	80	32	50					48	32	
ЕН.02	Статистика	ДЗ	75	25	50	20	20				50			
П.00	Профессиональный цикл	- / 14ДЗ / 8Э	2136	712	1424	1803	884	40			398	478	332	216
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	- / 7ДЗ / 1Э	837	279	558	361	146	0			372	132	54	0
ОП.01	Теория и методика социальной работы	- , Э	270	90	180	117	30				142	38		
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	ДЗ	48	16	32	20					32			
ОП.03	Документационное обеспечение управления	ДЗ	81	27	54	35	30				54			
ОП.04	Деловая культура	ДЗ	69	23	46	30	8				46			
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ	48	16	32	20	10				32			
ОП.06	Основы педагогики и психологии	- , ДЗ	138	46	92	60	10				66	26		
ОП.07	Основы социальной медицины	ДЗ	81	27	54	35	10						54	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	44	48					68		
ПМ.00	Профессиональные модули	- / 7ДЗ / 7Э	1299	433	866	1442	738	40			26	346	278	216
<i>ПМ.01</i>	<i>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</i>	Э(к)	456	152	304	484	42	20			26	278	0	0
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	- , Э 1	75	25	50	50					26	24		

МДК.01.02	Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	Э 1	75	25	50	50						50		
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	Э 1	153	51	102	102	16	20				102		
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Э 1	153	51	102	102	26					102		
УП.01	Учебная практика	ДЗ 1			36	36						36		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ 1			144	144						144		
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	Э(к)	411	137	274	418	60	20				68	206	0
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	-, ДЗ 2	75	25	50	50						36	14	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	ДЗ 2	81	27	54	54	10						54	
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	-, ДЗ 2	141	47	94	94	28	20				32	62	
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	ДЗ 2	114	38	76	76	22						76	
УП.02	Учебная практика	ДЗ 3			36	36							36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ 3			108	108							108	
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Э(к)	378	126	252	396	52	0			0	0	36	216
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	ДЗ	84	28	56	56								56
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	Э	147	49	98	98	22						36	62

МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	ДЗ	147	49	98	98	30							98
УП.03	Учебная практика	ДЗ 4			36	36								36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ 4			108	108								108
МДК.03	Выполнение работ по специальности 26527 «Специальный работник»	Э(к)	54	18	36	144	8	0			0	0	36	0
МДК.04.01	Организация деятельности социального работника	Э	54	18	36	36	8						36	
УП.04	Учебная практика	ДЗ 5			36	36							36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ 5			72	72								72
Всего		63 / 30 / 3 / 113	5022	1674	3348	2485	2031	40	612	792	612	684	396	252
ПДП	Преддипломная практика													4 нед.
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация													6 нед.
Консультации 4 часа на обучающегося в год					Всего	дисциплин и МДК		612	792	612	684	396	252	
Государственная (итоговая) аттестация						учебной		0	0	0	36	72	36	
1. Программа базовой подготовки						производств. практики		0	0	0	144	108	180	
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме:						преддипл. практики							144	
дипломной работы						экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационн			3		3	2	3	
Выполнение дипломной работы с 17.05.2024 г. по 13.06.2024 г. (всего 4 нед.)						ых)								
Защита дипломной работы с 14.06.2024 г. по 28.06.2024 г. (всего 2 нед.)						дифф. зачетов		2	8	7	3	4	6	
					зачетов		1	1	1	2	1			

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	1	4		1		10	52
III курс	18	3	8	4	2	6	2	43
Всего	93	4	12	4	5	6	23	147

2. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОО

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "Бугульминский профессионально-педагогический колледж" разработан на основе:

- .-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.07.2014 № 32937);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- .- Приказа МОиН РФ от 14.06.2013 №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- .- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- .-Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- .-Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- .-Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;
- .- Методических рекомендаций МОиН РФ от 20.07.2015г. №06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

– «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 (с уточнениями и дополнениями);

– Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ»;

– письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011 года.

– письма Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015 года.

.- письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

письмо Министерства просвещения Российской Федерации

от 08.04.2021 № 05-369

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебные занятия начинаются с 01 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Продолжительность учебных занятий при изучении дисциплин и профессиональных модулей составляет 2 академических часа (группировка парами).

Текущий контроль осуществляется в следующих основных формах: индивидуальная, фронтальная, комбинированная. К применяемым методам контроля относятся: устный, письменный, практический, программированный, самоконтроль. Основная система оценок - пятибалльная. Применяются рейтинговые и накопительные системы оценивания. Зачет и дифференцированный зачет проводятся по дисциплине, МДК за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, на последнем занятии. Экзамен проводится в день освобождения от других форм учебной нагрузки. Экзамен может проводиться по дисциплине или МДК сконцентрированно в рамках календарной сессионной недели или на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если экзамены запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2-х дней. В отдельных случаях предусматривается проведение комплексного дифференцированного зачета или экзамена по двум дисциплинам, имеющим межпредметные связи, по МДК одного профессионального модуля и по нескольким видам практики, проходящих в один период. Экзамены квалификационные проводятся по окончании изучения профессионального модуля, после успешного освоения обучающимися всех элементов профессионального модуля: МДК, учебной, производственной практики.

Учебная практика проводится в лабораториях и учебных мастерских колледжа в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности на основании договоров и реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) распределены следующим образом:

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами:

– учебная: 1 неделя, по профилю специальности: 4 недели.

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми:

– учебная: 1 неделя, по профилю специальности: 3 недели.

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС:

– учебная: 1 неделя, по профилю специальности: 3 недели.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник:

– учебная: 1 неделя, по профилю специальности: 2 недели

Производственная (преддипломная) практика предшествует государственной (итоговой) аттестации. Проводится на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности на основании договоров и реализуется концентрированно в один период.

Консультации организуются перед сдачей экзаменов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменам квалификационным. Также консультации проводятся в рамках руководства выполнением курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов в год на каждого обучающегося. Формы проведения консультаций - групповые (перед сдачей экзаменов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзаменам квалификационным) и индивидуальные (в рамках руководства выполнением курсовых работ и выпускных квалификационных работ). Консультации проводятся, в основном, в устной форме.

Каникулярное время составляет 23 недели и распределено следующим образом:

1 курс: 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

2 курс: 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

3 курс: 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

В рамках ОПОП (профессионального модуля ПМ.04 "Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник") обучающиеся осваивают профессию социального работника.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).

Общеобразовательная подготовка осуществляется за 1 год в течение 1 и 2 семестров. Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический. Профильной дисциплиной, выносимой на промежуточную аттестацию в форме экзамена, является "Право". При освоении общеобразовательного цикла дисциплин в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается разработка учебного проекта по дисциплине "Право", за счет часов, отведенных на самостоятельную работу. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2106 час, из которых 1404 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Решение о распределении объема часов вариативной части принято на основании результатов изучения потребностей бугульминских работодателей - органов социальной защиты, в компетенциях будущих специалистов по социальной работе.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (576 часов), использован на:

1.4.1. Введение новой дисциплины ОГСЭ.05 «Профессиональный татарский язык» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 78 часов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен	
уметь	знать
элементарно общаться на татарском языке в производственном коллективе, использовать профессиональную терминологию	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

Итого на общий гуманитарный и социально-экономический цикл -78 часов.

1.4.3. Расширение и углубление подготовки по математическому и общему естественнонаучному циклу – 58 часов, в том числе:

Индекс	Дисциплина	Объем	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44	пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления, отображать информацию с помощью средств мультимедиа, применять телекоммуникационные средства	антивирусные программы и их отличительные особенности, технологию использования средств мультимедиа и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности
ЕН.02	Статистика	14	статистические показатели наличия и тесноты взаимосвязи, методы количественного описания связи признаков	рассчитывать и анализировать содержательный, социальный и экономический смысл типичных статистических показателей, формулировать оценочные выводы

Итого на математический и общий естественнонаучный цикл - 58 часов.

1.4.4. Расширение и углубление подготовки по обязательным общепрофессиональным дисциплинам – 242 часов, в том числе:

Индекс	Дисциплина	Объем	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать
--------	------------	-------	---	---

ОП.01	Теория и методика социальной работы	148	планировать социальное посредничество и социальное консультирование, планировать мероприятия социальной реабилитации различных категорий населения, проводить сравнительный анализ систем социальной работы России, стран СНГ и зарубежных стран и выделять их особенности	понятие, функции и формы социального посредничества, специфику конфликтов, разрешаемых при помощи социального посредничества, связь социального посредничества и социального консультирования, понятие и принципы социального консультирования, его специфику, контактное и дистанционное консультирование, семейное консультирование как особую форму социального консультирования, социальную реабилитацию различных категорий населения, особенности восстановления социального статуса личности, понятие социальной коррекции, направления коррекционного воздействия, взаимосвязь коррекции и терапии, понятие и методы социальной терапии, индивидуальную и групповую терапию, опыт развития социальной работы в СНГ и зарубежных странах
ОП.04	Деловая культура	14	строить трудовые отношения с учетом норм делового этикета	правила и особенности делового этикета в различных бизнес-ситуациях

ОП.06	Основы педагогики и психологии	58	использовать методы, формы и средства воспитания и диагностики в профессиональной деятельности	сущность современных технологий и теорий воспитания в профессиональном образовании, основы педагогической диагностики
ОП.07	Основы социальной медицины	22	ориентироваться в законодательной базе медицинского страхования	обязательное и добровольное медицинское страхование, законодательную базу; условия и порядок проведения медицинского страхования, профилактические программы как элемент страхования здоровья

Итого на общепрофессиональные дисциплины - 242 часов.

1.4.5. На увеличение объема времени профессиональных модулей – 198 часа, в том числе:

Индекс	Профессиональный модуль	Объем	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать
--------	-------------------------	-------	---	---

<p>ПМ.01</p>	<p>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</p>	<p>44</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> фиксировать полученную от гражданина информацию; <input type="checkbox"/> обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; <input type="checkbox"/> конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; <input type="checkbox"/> обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; <input type="checkbox"/> организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; <input type="checkbox"/> выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основы социальной работы, нормативно-правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения; <input type="checkbox"/> виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; <input type="checkbox"/> национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; <input type="checkbox"/> основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; <input type="checkbox"/> состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; <input type="checkbox"/> сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); <input type="checkbox"/> требования к конфиденциальности
--------------	--	-----------	---	---

<p>ПМ.02</p>	<p>Социальная работа с семьей и детьми</p>	<p>70</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> фиксировать полученную от гражданина информацию; <input type="checkbox"/> обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; <input type="checkbox"/> конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; <input type="checkbox"/> обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; <input type="checkbox"/> организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; <input type="checkbox"/> выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов 	<p>национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; <input type="checkbox"/> состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; <input type="checkbox"/> сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); <input type="checkbox"/> требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой; <input type="checkbox"/> основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними; <input type="checkbox"/> технологии социальной работы.
--------------	--	-----------	---	---

<p>ПМ.03</p>	<p>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</p>	<p>48</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> фиксировать полученную от гражданина информацию; <input type="checkbox"/> обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; <input type="checkbox"/> конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; <input type="checkbox"/> обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; <input type="checkbox"/> организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; <input type="checkbox"/> выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; <input type="checkbox"/> национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; <input type="checkbox"/> основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; <input type="checkbox"/> состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; <input type="checkbox"/> сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); <input type="checkbox"/> требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой; <input type="checkbox"/> основы деятельности общественных объединений, организаций социальной
--------------	--	-----------	---	---

<p>ПМ.04</p>	<p>Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник</p>	<p>36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оказывать содействие в поддержании социальных контактов; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оказывать первичную психологическую поддержку клиента; <input type="checkbox"/> оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; <input type="checkbox"/> выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; <input type="checkbox"/> оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; <input type="checkbox"/> содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осуществлять патронаж при госпитализации клиента; <input type="checkbox"/> работать с профессиональной документацией; <input type="checkbox"/> проводить социально-бытовое обслуживание клиента; <input type="checkbox"/> оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; <input type="checkbox"/> осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> профессионально-личностные требования к социальному работнику; <input type="checkbox"/> психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; <input type="checkbox"/> основные понятия и категории социальной медицины; <input type="checkbox"/> формы медико-социальной помощи населению; <input type="checkbox"/> анатомо-физиологические особенности организма человека; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные симптомы заболеваний; <input type="checkbox"/> особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; <input type="checkbox"/> правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; <input type="checkbox"/> особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; <input type="checkbox"/> санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
--------------	--	-----------	---	--

Итого на профессиональные модули - 198 часа.

Итого на профессиональный цикл - 440 часов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации студентов колледжа. Во 2 семестре промежуточная аттестация организуется в виде сессии (экзамены по общеобразовательным дисциплинам, сконцентрированные в рамках двух календарных недель). В 1, 3, 4, 5, 6 семестрах проводится рассредоточенно, то есть непосредственно после окончания освоения соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в том числе экзамен квалификационный). Количество экзаменов и зачетов (в том числе дифференцированных) в год не превышает нормативов, установленных Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования: количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен по трем дисциплинам: "Русский язык", "Математика" и "Право".

По дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в I семестре – зачет, а в во II семестре – дифференцированный зачет.

По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет.

По итогам освоения каждого профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. На экзамене (квалификационном) проверяется готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация проводится также по составным элементам программы профессиональных модулей: по МДК – дифференциальный зачет и экзамен, по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет.

По всем дисциплинам теоретического обучения, междисциплинарным курсам, этапам практики, по которым предусмотрена промежуточная аттестация, выставляются итоговые оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Экзамен (квалификационный) оценивается «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен». Результат экзамена выражается оценкой «отлично» «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определяется Положением о государственной (итоговой) аттестации студентов колледжа. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (ДР). На выполнение ДР отводится 4 недели, на защиту 2 недели.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 39.02.01
Социальная работа**

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Статистики
6.	Теории и методики социальной работы
7.	Документационного обеспечения управления
8.	Деловой культуры
9.	Основ учебно-исследовательской деятельности
10.	Основ педагогики и психологии
11.	Основ социальной медицины
12.	Психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
13.	Социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов
14.	Возрастной психологии и педагогики, семействедения
15.	Социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми
16.	Технологии социальной работы с лицами из группы риска
17.	Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения
18.	Технологии социальной работы в учреждениях образования
19.	Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
20.	Менеджмента в социальной работе
21.	Безопасности жизнедеятельности
22.	Русского языка и литературы
23.	Основ безопасности жизнедеятельности
24.	Татарского языка
25.	Математики
26.	Экономики
	Спортивный комплекс:
27.	Спортивный зал
28.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
29.	Стрелковый тир
	Залы:
30.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
31.	Актовый зал