

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ №9 Бугульминского  
муниципального района



1 *Аминова Т.В.* /  
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБПОУ "Бугульминский  
профессионально-педагогический колледж"



1 *Ф.М. Калимуллин* /  
2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

по программе углубленной подготовки

Квалификация - учитель начальных классов

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	42				1		10	53
III курс	26	3	9		2		11	51
VI курс	18	3	8	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	125	6	17	4	7	6	34	199

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 10 нед.	7 сем. 9 нед.	8 сем. 9 нед.	
						лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>23 / 10ДЗ / 3Э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>730</b>		<b>612</b>	<b>792</b>							
ОУД.00	Базовые дисциплины	23 / 8ДЗ / 1Э	1418	473	945	600		410	535							
ОУД.01	Иностранный язык	– ДЗ	231	77	154	154		68	86							
ОУД.02	Математика	ДЗ, Э	234	78	156	60		62	94							
ОУД.03	Информатика	– ДЗ	162	54	108	78		54	54							
ОУД.04	Физическая культура	3, ДЗ	189	63	126	112		52	74							
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	–, ДЗ	105	35	70	44		34	36							
ОУД.06	Астрономия	3	54	18	36	0		0	36							
ОУД.07	Экономика	–, ДЗ	162	54	108	36		54	54							
ОУД.08	Право	–, ДЗ	164	55	109	38		54	55							
	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>															
ОУД.09	Родной язык	–, ДЗ	117	39	78	78		34	44							
ОУД.10	Русский язык	ДЗ, Э	162	54	108	78		54	54							
ОУД.11	Литература		292	97	195	0		84	111							
ОУД.12	История	ДЗ, Э	234	78	156	52		62	94							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>53 / 8ДЗ / -</b>	<b>1113</b>	<b>371</b>	<b>742</b>	<b>544</b>				<b>262</b>	<b>196</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	4				48						
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	62	14	48	24				48						
ОГСЭ.03	История	ДЗ	62	14	48	4				48						

ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ	218	46	172	172				30	46	28	32	26	10
ОГСЭ.05	Физическая культура	3.3.3.3.3.ДЗ	400	200	200	200				32	50	28	32	30	28
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	74	18	56	40				56					
ОГСЭ.07	Основы менеджмента	ДЗ	85	15	70	20								36	34
ОГСЭ.08	Татарский язык	ДЗ	150	50	100	80					100				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>- / 4 ДЗ / -</b>	<b>348</b>	<b>116</b>	<b>232</b>	<b>164</b>				<b>72</b>	<b>52</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	ДЗ	54	18	36	18				36					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ДЗ	132	44	88	70				36	52				
ЕН.03	Мультимедийные технологии в образовании	ДЗ	108	36	72	56						72			
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	20						36			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>- / 16 ДЗ / 12 Э</b>	<b>3183</b>	<b>1061</b>	<b>2122</b>	<b>1138</b>	<b>20</b>			<b>278</b>	<b>580</b>	<b>484</b>	<b>296</b>	<b>232</b>	<b>252</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>- / 6 ДЗ / 2 Э</b>	<b>750</b>	<b>250</b>	<b>500</b>	<b>176</b>				<b>176</b>	<b>148</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
ОП.01	Педагогика	Э	108	36	72	16				34	38				
ОП.02	Психология	Э	108	36	72	22				34	38				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	108	36	72	26					72				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	18						48			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48				68					
ОП.06	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	60	20	40	20				40					
ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ДЗ	84	28	56	26						56			
ОП.08	Возрастная психология	ДЗ	108	36	72	0									72
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>- / 10 ДЗ / 10 Э</b>	<b>2433</b>	<b>811</b>	<b>1622</b>	<b>962</b>	<b>20</b>			<b>102</b>	<b>468</b>	<b>344</b>	<b>296</b>	<b>232</b>	<b>180</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	<b>- / 5 ДЗ / 5 Э</b>	<b>1815</b>	<b>605</b>	<b>1210</b>	<b>808</b>	<b>20</b>			<b>102</b>	<b>468</b>	<b>344</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Э	108	36	72	22	20			30	42				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Э	384	128	256	134				72	72	72	40		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ДЗ	132	44	88	48					44	44			
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ДЗ, Э	324	108	216	216					72	72	72		



ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк4			36										36
<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>		<b>5 3/28ДЗ/12 Э</b>	<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3096</b>	<b>1846</b>	<b>20</b>			<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>360</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
<b>Всего часов обучения</b>		<b>7 3/38ДЗ/15 Э</b>	<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>2576</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>360</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)														4н
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация														6н
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4н
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2н
Консультации 4 часа на обучающегося на каждый учебный год															
<b>Государственная (итоговая) аттестация:</b> Выпускная квалификационная работа  .- подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2024г. по 14 июня 2024г. (всего 4 недели)  .- защита выпускной квалификационной работы с 15 июня 2024г. по 29 июня 2024г. (всего 2 недели)					<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	612	792	612	864	612	360	324	324	
						Учебной практики						108	72	36	
						Производственной практики (по профилю специальности)						324	180	108	
						Преддипломной практики (преддипломной)								144	
						Экзаменов		3		3		4	2	3	
						Дифф. зачетов	3	7	7	3	7	2	2	7	
						Зачетов	1	1	1	1	1	1	1	1	

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Русского языка с методикой преподавания
6.	Математики с методикой преподавания
7.	Естествознания с методикой преподавания
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	Детской литературы
11.	Теории и методики физического воспитания
12.	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
13.	Информатики и Информационно-коммуникационных технологий
	<b>Спортивный комплекс:</b>
14.	Спортивный зал
15.	Зал ритмики и хореографии
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17.	Стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
19.	Актовый зал

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» Республики Татарстан разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 34864 от 24.11.2014 года) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказа МОиН РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;

- Методических рекомендаций МОиН РФ от 20.07.2015г. №06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

- «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 (с уточнениями и дополнениями);

- Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ»;

- письма Министерства образования и науки РФ №06-259 от 17.03.2015 года;

- письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- Продолжительность учебных занятий при изучении дисциплин и профессиональных модулей составляет 2 академических часа (группировка парами). Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу и все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 часа в неделю, обязательной учебной нагрузки 36 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО;

- формами проведения текущего контроля знаний студентов являются: устный опрос, письменные работы, курсовые проекты (работы), имеется возможность рейтинговой накопительной системы оценивания умений, практического опыта и знаний студентов;

Текущий контроль осуществляется в следующих основных формах: индивидуальная, фронтальная, комбинированная. К применяемым методам контроля относятся: устный, письменный, практический, программированный, самоконтроль. Основная система оценок - пятибалльная. Применяются рейтинговые и накопительные системы оценивания. Зачет и дифференцированный зачет проводятся по дисциплине, МДК за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, на последнем занятии. Экзамен проводится в день освобождения от других форм учебной нагрузки. Экзамен может проводиться по дисциплине или МДК сконцентрированно в рамках календарной сессионной недели или на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если экзамены запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2-х дней. В отдельных случаях предусматривается проведение комплексного дифференцированного зачета или экзамена по двум дисциплинам, имеющим межпредметные связи, по МДК одного профессионального модуля и по нескольким видам практики, проходящих в один период. Экзамены квалификационные проводятся по окончании изучения профессионального модуля, после успешного освоения обучающимися всех элементов профессионального модуля: МДК, учебной, производственной практики.

- консультации для студентов организованы по индивидуальному расписанию во второй половине дня;

- педагогическая практика проводится концентрированно.

Преддипломная, летняя практика проводятся концентрированно. Практики распределены следующим образом:

Индекс	Наименование	Семестр	Часов	Недель
ПМ.01	Учебная практика	6	108	3
	Производственная практика	6	324	9

	Всего	6	432	12
ПМ.02	Учебная практика	7	72	2
	Производственная практика	7	180	5
	Всего	7	252	7
ПМ.03	Учебная практика	0	0	0
	Производственная практика	8	72	2
	Всего	8	72	2
ПМ.04	Учебная практика	8	36	1
	Производственная практика	8	36	1
	Всего	8	72	2
<b>Итого по модулям</b>		<b>6 сем.-8 сем.</b>	<b>828</b>	<b>23</b>
<b>Практика (преддипломная)</b>	<b>производственная</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	<b>4</b>

Контроль и оценка результатов преддипломной практики осуществляется преподавателем-методистом в процессе прохождения студентами практики, проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломной работы. На подготовку отводится 4 недели. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 2 недели.

#### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Разъяснениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Письмо от 17.03.2015г. № 06-259). Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель теоретического обучения, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО на изучение татарского языка на первом курсе из вариативной части образовательной программы СПО на изучение татарского языка на первом курсе из вариативной части образовательной программы среднего (полного) общего образования отведено 78 часов (основание – письмо МО и Н РФ № 1662/11 от 22.02.2011). Выполнение проекта по дисциплине «История».

#### **Формирование вариативной части ОПОП**

Учебные дисциплины и профессиональные модули (в том числе МДК в их составе), которые введены дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ОПОП, зафиксированных в ФГОС. Объем времени, отведенный на вариативную часть, в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, в объеме 936 часов распределен по учебным дисциплинам и профессиональным модулям следующим образом:

#### Цикл ОГСЭ

- **физическая культура – 28 часов (8 семестр)**. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:** формы и методы приобщения ребенка к физической культуре, дифференцированный подход с учетом состояния здоровья и уровня развития физических качеств детей.

**уметь:** планировать и проводить физкультминутки, гимнастики до занятий, динамических пауз;

– составлять рекомендации для детей и родителей по формированию правильной осанки (профилактики плоскостопия). Составление карт-схем подвижных игр и игр-эстафет, предусмотренных программой.

- **русский язык и культура речи – 56 часов**. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:** – орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

**уметь:**

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

- **основы менеджмента – 70 часов**. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

– основные определения менеджмента, его принципы и цели;

– цели и задачи управления организации;

– процесс принятия и реализации управленческих решений;

– классификацию принципов менеджмента;

– права и обязанности предпринимателей;

– сущность функций и структуры менеджмента;

– методы управления конфликтами.

**уметь:**

– анализировать признаки рыночного и административно-командного управления;

– анализировать признаки централизации и децентрализации управления;

– планировать деятельность организации;

– определять мотивы поведения людей;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

- **татарский язык – 100 часов.** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально - культурной, учебно - научной, официально - деловой сфере общения.

**уметь:**

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.

**Цикл ЕН:**

- **мультимедийные технологии в образовании – 72 часа.** В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- методику обучения работе с программами общего назначения: обзор программных требований, методика компьютерного правила, обучение выполнению элементарных действий в различных компьютерных программа, методика введения новой функции или инструмента, особенности планирования, педагогическая целесообразность использования программ.

**уметь:**

- работать с готовыми материалами на электронных носителях, с дистанционными ресурсами, с условно-графической наглядностью, составлять базы данных для работы с электронными дневниками и журналами.

- **экологические основы природопользования – 36 часов.** В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- факторы климатообразования,
- характеристики представителей местной фауны,
- охрану животных в нашей стране и за рубежом,
- полезные ископаемые, их использование
- общий обзор природы Татарстана.
- памятники природы.
- проблемы экологического образования младших школьников.

**уметь:**

- вести систематические наблюдения за природой, погодой,
- анализировать УМК в разных образовательных экологических системах.

**Цикл ОП:**

- **медико-биологические и социальные основы здоровья – 36 часов.** В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- раскрывать суть понятий «здоровье», «болезнь», «здоровый образ жизни», разъяснить факторы, улучшающие и ухудшающие здоровье;
- распознавать возможные нарушения дыхания, расстройства желудочно-кишечного тракта, пищевые отравления, разъяснять нарушение деятельности щитовидной и

поджелудочной желез, объяснять, почему заболевание почек серьезно сказывается на здоровье людей, почему необходимо соблюдать гигиену почек, обосновывать гигиенические правила защиты органов дыхания от проникновения микробов и пыли, применять первую доврачебную помощь при возникновении зубных, желудочно-кишечных, глистных заболеваний;

– распознавать болезни, передающиеся через воздух, объяснять механизмы инфицирования, организовать профилактику ОРЗ, бронхита, пневмонии, туберкулеза, гигиены голосового аппарата, мероприятия по охране воздушной среды, объяснять вредное действие курения на органы дыхания;

– распознавать болезни, уметь оказывать доврачебную помощь;

– оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым.

**знать:**

– понятие «здоровый образ жизни»;

– здоровье и факторы его определяющие;

– основные факторы риска в разных возрастных периодах, их причины, распространенность;

– системы самооздоровления, самосовершенствования;

– адаптацию и стресс;

– детские болезни и их классификацию;

– инфекционные заболевания и их профилактику.

**- основы специальной педагогики и специальной психологии – 56 часов.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

основные этапы истории специальной педагогики, специальной психологии и специального (основные этапы истории специальной педагогики, специальной психологии и специального (коррекционного) образования);

понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии;

особенности содержания и этиологию нарушений психофизического развития;

классификацию нарушений в развитии и поведении детей;

возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;

цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития.

**уметь:**

ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии;

анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;

анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности,

профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей с отклонениями в развитии.

- **возрастная психология** – 72 часа. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические индивидуальные особенности детей, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в дошкольном возрасте;

**уметь:**

- разрабатывать психологические основы предупреждения и коррекции дошкольной и социальной дезадаптации, девиантного поведения детей;
- составлять блок-схемы возрастного развития, рекомендации по учету возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей различных возрастных групп;
- подбирать и изучать диагностический инструментарий по определению психологической готовности ребенка к школе.

#### ПМ 01

**МДК.01.09 Методика преподавания обществознания - 56 часов.**

**МДК.01.10 Информатика с методикой преподавания – 62 часа.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по обществознанию);
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по информатике);

**уметь:**

- проводить педагогический контроль на уроках обществознания и информатики, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на обществознании и информатике, выставлять отметки;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения на уроках информатики и обществознания, корректировать и совершенствовать их.

#### ПМ 02 .

**МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) - 24 часа.**

**МДК 02.02 Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность) - 88 часов.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий;
- реализовывать современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы, используя их во внеурочной деятельности;

– разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально – ориентированные образовательные программы в условиях инклюзивного образования

**знать:**

- направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- способы регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации жизнедеятельности детей в детском оздоровительном лагере;
- методические основы организации жизнедеятельности детей в детском оздоровительном лагере.

ПМ 03:

**МДК.03.01 Теоретические и методические аспекты деятельности классного руководителя - 36 часов.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

**уметь:**

- использовать в практике организации воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- осуществлять педагогическое наблюдение за развитием обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в процессе воспитательной деятельности, интерпретировать результаты;
- выявлять в ходе наблюдения в процессе воспитательной деятельности поведенческие и личностные проблемы обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья, связанные с особенностями их развития.

ПМ 04:

**МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов - 72 часа.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;

– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**уметь:**

– определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;

– осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

– адаптировать имеющиеся методические разработки.

Всего: 936 часов

### 2.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего (полного) общего образования, так как обучение по специальности осуществляется на базе основного общего образования, и не учитывается при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные и устные.

### 2.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен; по дисциплинам профессионального цикла и цикла ОГСЭ и ЕН – зачет, дифференцированный зачет или экзамен; по составным элементам программы профессионального модуля – дифференцированный зачет или экзамен; по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет; по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный.

### 2.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой проведения государственной итоговой аттестации является выполнение выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломной работы. На подготовку отводится 4 недели. На защиту ВКР отводится 2 недели.

### 2.6. Реализация закона РТ «О языках народов РТ»

В ОПОП СПО учебное время на изучение татарского языка на первом курсе из вариативной части образовательной программы среднего (полного) общего образования отведено 78 часов (основание - письмо МО и Н РФ от 22.02.2011 г. № 1662/11). Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО дополнен дисциплиной национально-регионального профиля за счет объема времени вариативной части циклов ОПОП ФГОС «Татарский язык» – 100 часов.