

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ №9
Жилинбова А.В.
Алиев
« 28 » 06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

Ф.М.Калимуллин
« 30 » 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« 14 » 06 2023г.

Составитель: Галимова Р.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по программе углубленной подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

З1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
в форме практической подготовки – 172 часа;
лабораторных и практических занятий – 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	172
Практические занятия	172
Самостоятельная работа (всего)	6
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u></i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся:, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Рабочий день студента»		22	
Тема 1.1 Мой рабочий день	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 1. Профессионально ориентированное содержание Объектный падеж личных местоимений</p> <p>Практическое занятие № 2. Профессионально ориентированное содержание Обозначение времени.</p> <p>Практическое занятие № 3. Профессионально ориентированное содержание Общий вопрос. Специальный вопрос.</p> <p>Практическое занятие № 4. Профессионально ориентированное содержание Разделительный вопрос. Альтернативный вопрос.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения по карточкам.</p> <p>Практическое занятие № 5. Профессионально ориентированное содержание Типы вопросов.</p> <p>Практическое занятие № 6. Профессионально ориентированное содержание Монологическое высказывание.</p>	22 2 2 2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 6 ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 3 ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 7 ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.3, ЛР 4 ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 10 ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 7 ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.3, ЛР 9

	Практическое занятие № 7. Монологическое высказывание.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 9
	Практическое занятие № 8. Профессионально ориентированное содержание Порядковые числительные.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 6
	Практическое занятие № 9. Профессионально ориентированное содержание Диалогическое высказывание.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 10
	Практическое занятие № 10. Профессионально ориентированное содержание Контроль грамматических навыков. Зачет по 1 разделу.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 4
Раздел 2 «Колледж»		21	
Тема 2.1 Мой колледж.	Содержание учебного материала	21	ОК 01, ОК 03, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 6
	Практическое занятие № 11. Профессионально ориентированное содержание Модальные глаголы.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 9
	Практическое занятие № 12. Профессионально ориентированное содержание Диалогическое высказывание.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 13. Профессионально ориентированное содержание Монологическое высказывание.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 14. Профессионально ориентированное содержание Эквиваленты модальных глаголов.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 2.4, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 15. Профессионально ориентированное содержание Побудительные предложения.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 3.2, ЛР 4

	Практическое занятие № 16. Профессионально ориентированное содержание Побудительные предложения.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 17. Профессионально ориентированное содержание Диалогическое и монологическое высказывание.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалоги.	1	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 4
	Практическое занятие № 18. Профессионально ориентированное содержание Диалогическое высказывание.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 19. Профессионально ориентированное содержание Монологическое высказывание.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 7
	Практическое занятие № 20. Профессионально ориентированное содержание Контроль грамматических навыков. Зачет по 2 разделу.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 6
Раздел 3 «Образование»		25	
Тема 3.1 Образование, обучение профессии.	Содержание учебного материала	25	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 4
	Практическое занятие № 21. Профессионально ориентированное содержание Простое настоящее время.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить задания по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения по карточкам.	1	
	Практическое занятие № 22. Профессионально ориентированное содержание Монологическое высказывание.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 23.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3,

	Профессионально ориентированное содержание Спряжение глагола tobe в простом прошедшем времени.		ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 24. Профессионально ориентированное содержание Образование, обучение, профессии.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 4
	Практическое занятие № 25. Профессионально ориентированное содержание Образование, обучение, профессии.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 26. Профессионально ориентированное содержание Специальности, профессиональный рост, карьера.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 27. Профессионально ориентированное содержание Диалогическое высказывание.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 6
	Практическое занятие № 28. Профессионально ориентированное содержание Аудирование.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 29. Профессионально ориентированное содержание Монологическое высказывание.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 30. Профессионально ориентированное содержание Аудирование.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 2.4, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 31. Профессионально ориентированное содержание Аудирование.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 7
	Практическое занятие № 32. Профессионально ориентированное содержание Зачет по 3 разделу.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 6
Раздел 4 «Спорт в Великобритании и		21	

России»			
Тема 4.1 Спорт в России и Великобритании	Содержание учебного материала	21	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 4
	Практическое занятие № 33. Профессионально ориентированное содержание Простое прошедшее время.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико - грамматические упражнения.	1	
	Практическое занятие № 34. Профессионально ориентированное содержание Простое прошедшее время.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 2.4, ПК 3.3, ЛР 7
	Практическое занятие № 35. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 36. Профессионально ориентированное содержание Монологическое высказывание.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.4, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 37. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 38. Профессионально ориентированное содержание Диалогическое высказывание.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 39. Профессионально ориентированное содержание Простое будущее время.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 3
	Практическое занятие № 40. Профессионально ориентированное содержание Диалогическое высказывание.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ЛР 4
Практическое занятие № 41.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4,	

	Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод.		ПК 3.3, ЛР 10
	Практическое занятие № 42. Профессионально ориентированное содержание Контроль грамматических навыков. Зачет по 4 разделу.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 9
Раздел 5 «Времена года. Климат»		26	
Тема 5.1 Времена года	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 2.4, ЛР 7
	Практическое занятие № 43. Профессионально ориентированное содержание Имя прилагательное. Лексика.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 4
	Практическое занятие № 44. Профессионально ориентированное содержание Степени сравнения прилагательных. Чтение и перевод.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 3
	Практическое занятие № 45. Профессионально ориентированное содержание Степени сравнения наречий.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 3.3, ЛР 6
	Практическое занятие № 46. Профессионально ориентированное содержание Сравнительные конструкции.	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 47. Профессионально ориентированное содержание Монологическое высказывание.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 48. Профессионально ориентированное содержание Степени сравнения прилагательных и наречий. Монологическое высказывание.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 49. Профессионально ориентированное содержание Прилагательные another и other. Аудирование.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 9
Тема 5.2	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3,

Климат в России и Великобритании			ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 50. Профессионально ориентированное содержание Лексический материал.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 51. Профессионально ориентированное содержание Лексический материал.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 52. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод текста.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 6
	Практическое занятие № 53. Профессионально ориентированное содержание Аудирование.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4, ЛР 7
Тема 5.3 Экологические проблемы	Практическое занятие № 54. Профессионально ориентированное содержание Контроль грамматических навыков. Зачет по 5 разделу.	4	ОК 02, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3, ЛР 9
Раздел 6 «Средства массовой информации»		25	
Тема 6.1 Электронная почта	Содержание учебного материала	17	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 3
	Практическое занятие № 55. Профессионально ориентированное содержание Настоящее продолженное время.	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 56. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 57. Профессионально ориентированное содержание Монологическое и диалогическое высказывание.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 58.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3,

	Профессионально ориентированное содержание Монологическое высказывание.		ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 59. Профессионально ориентированное содержание Прошедшее продолженное время.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить задания по теме: фонетические, лексико - грамматические упражнения.	1	
	Практическое занятие № 60. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 61. Профессионально ориентированное содержание Аудирование.	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 62. Профессионально ориентированное содержание Будущее продолженное время.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
Тема 6.2 Интернет	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 63. Профессионально ориентированное содержание Лексический материал.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 4
	Практическое занятие № 64. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод текста.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.4, ЛР 7
	Практическое занятие № 65. Профессионально ориентированное содержание Монологическое высказывание. Аудирование.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 66. Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7

	Контроль грамматических навыков. Зачет по 6 разделу.		
Раздел 7 «Моя будущая специальность»		24	
Тема 7.1 ДОУ в сфере трудовой и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 67. Профессионально ориентированное содержание Инфинитив. Лексика.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 3
	Практическое занятие № 68. Профессионально ориентированное содержание Функции инфинитива.	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 69. Профессионально ориентированное содержание Герундий.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 70. Профессионально ориентированное содержание Профессиональная деятельность.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
Тема 7.2 Специалист по ДОУ в современном деловом мире	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3
	Практическое занятие № 71. Профессионально ориентированное содержание Профессиональная деятельность.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 72. Профессионально ориентированное содержание Функции герундия.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 6
	Практическое занятие № 73. Профессионально ориентированное содержание Причастие. Функции причастия.	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 9

	Практическое занятие № 74. Профессионально ориентированное содержание Лексика.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 75. Профессионально ориентированное содержание Лексика.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 76. Профессионально ориентированное содержание Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 77. Профессионально ориентированное содержание Монологическое высказывание.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 3.2, ЛР 6
Тема 7.4 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 9
	Практическое занятие № 78. Профессионально ориентированное содержание Контроль грамматических навыков. Зачет по 8 разделу.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3
Раздел 8 «Деловая документация»		14	
Тема 8.1 Структура и виды писем	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 79. Профессионально ориентированное содержание Прямая и косвенная речь.	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 80. Профессионально ориентированное содержание Согласование времен.	2	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 81. Профессионально ориентированное содержание Лексика.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.4, ЛР 3

	Практическое занятие № 82. Профессионально ориентированное содержание Составление деловых писем.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 7
	Практическое занятие № 83. Профессионально ориентированное содержание Активизация лексико-грамматических единиц.	2	ОК 02 ОК 03, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 84. Профессионально ориентированное содержание Лексика .	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.4, ЛР 10
	Практическое занятие № 85. Профессионально ориентированное содержание Поиск, создание, хранение документов.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.3, ЛР 3
Всего:		178	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обучением; мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-013886-2 (print)

ISBN 978-5-16-108867-8 (online)

2. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856.

ISBN 978-5-16-012363-9 (print)

ISBN 978-5-16-105321-8 (online)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, упражнений, проектов.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-29
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 30-57

<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 58-85</p>
<p>Знания:</p>			
<p>Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионально й направленности.</p>	<p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся. ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся</p>	<p>ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей. ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. ЛР10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-85</p>

		<p>проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	
--	--	---	--