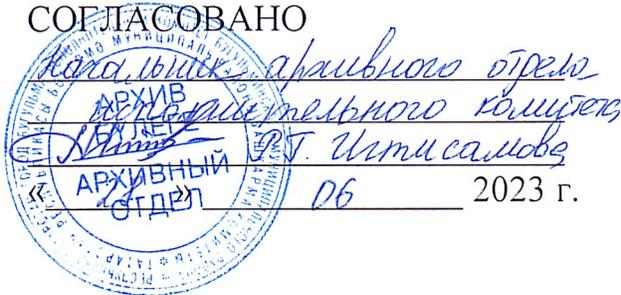


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калимуллин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведения»

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ОДОБРЕНО

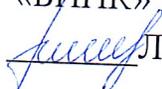
Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

 Чупахина Т.С.

« 14 » 06 2023г.

Составитель: Захарова С.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  Л.Р.Зайнагова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №778 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Экономика организации предусматривает изучение комплекса экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности организаций, освоить необходимые компетенции по расчету основных экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения экономики страны в целом и планирования перечисленных показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Л8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	56
<i>практические занятия</i>	16
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	58
<i>теоретическое обучение</i>	44
<i>практические занятия</i>	14
Самостоятельная работа (всего)	2
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экономика организации*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в дисциплину	1	Профессионально ориентированное содержание Предмет, цели и задачи курса. Сферы, комплексы и отрасли экономики. Нормативно-правовая база изучения Экономики организации.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики			10	
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики отраслей	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	2	Профессионально ориентированное содержание Правовые основы функционирования организаций (предприятий). Жизненный цикл организаций (предприятий): создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация. Классификация организаций.		
	Практическое занятие № 1 Профессионально ориентированное содержание «Изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования» ст. 48-65 ГК РФ		2	ОК 01, ОК 04, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 1.2. Внешние и внутренние связи организации	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	3	Профессионально ориентированное содержание Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации. Государственное регулирование экономики в условиях рынка		
Тема 1.3. Отраслевые особенности торговых организаций	4	Роль торговли для развития отраслей народного хозяйства. Сущность торговли в условиях рынка, ее задачи и функции	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	5	Профессионально ориентированное содержание Основные признаки торговых предприятий. Розничные и оптовые торговые организации, особенности их функционирования	2	
Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования			18	

Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала			
	6	Профессионально ориентированное содержание Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	7	Профессионально ориентированное содержание Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практическое занятие № 2 Профессионально ориентированное содержание Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия		2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 2.2. Оборотные средства организации	8	Профессионально ориентированное содержание Понятие, значение, классификация оборотных средств. Источники образования оборотных средств.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	9	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	10	Профессионально ориентированное содержание Преимущества и недостатки использования заемных источников пополнения ресурсов	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практическое занятие № 3 Расчет показателей товарных запасов и товарооборачиваемости		2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	11	Профессионально ориентированное содержание Финансы организаций, их состав и место в финансовой системе. Принципы и особенности их функционирования. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	12	Эволюция и виды денег	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			14	

Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	13	Профессионально ориентированное содержание Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления. Показатели по труду, их взаимосвязь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	14	Профессионально ориентированное содержание Особенности труда специалиста по документационному обеспечению управления, архивиста	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практическое занятие № 4 Профессионально ориентированное содержание Расчет показателей по труду		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	15	Профессионально ориентированное содержание Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации. Фонд оплаты труда организации: понятие, значение, методика планирования.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	16	Профессионально ориентированное содержание Основные элементы организации оплаты труда. Формы и системы заработной платы.	2	
	17	Профессионально ориентированное содержание Нормативно-правовая база, регулирующая организацию оплаты труда: Трудовой кодекс РФ ст. 129-132. Штатного расписания, форма Т-3.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практические занятия №5. Профессионально ориентированное содержание Расчет заработной платы.		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности торговой организации			30	
Тема 4.1. Цена и ценообразование торговых предприятий	18	Профессионально ориентированное содержание Понятие, сущность и составляющие цены. Виды цен (классификация цен). Государственное регулирование цен в торговле. Порядок формирования цен в торговле.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практические занятия №6. Профессионально ориентированное содержание Расчет цены в торговле.		2	ЛР 6, ЛР7, ЛР8

Тема 4.2 Товарооборот как основной показатель развития организации	19	Профессионально ориентированное содержание Понятие, сущность, состав, характеристики розничного товарооборота. Закономерности развития розничного товарооборота. Показатели розничного товарооборота. Покупательные фонды населения, емкость рынка, их влияние на розничный товарооборот. Принципы составления баланса денежных доходов и расходов населения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	20	Оптовый товарооборот: понятие, значение, особенности. Виды оптового товарооборота. Показатели оптового товарооборота.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	21	Профессионально ориентированное содержание Экономическое обоснование покупательных фондов семьи или составление бюджета студента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	23	Профессионально ориентированное содержание Режим экономии издержек обращения, энергосберегающие технологии	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практические занятия №8. Расчет показателей издержек обращения.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 4.4. Валовой доход, прибыль и рентабельность торговой организации	24	Профессионально ориентированное содержание Понятие, сущность и источники образования валового дохода. Показатели валового дохода, их расчет.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	25	Профессионально ориентированное содержание Сущность и значение прибыли. Порядок формирования прибыли Факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность – качественный показатель прибыли.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практические занятия №9. Профессионально ориентированное содержание Расчет показателей валового дохода. Расчет показателей прибыли и рентабельности.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 4.5. Экономические основы развития	26	Профессионально ориентированное содержание Экономический потенциал организации. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста организации. Инвестиционная деятельность организации.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8

организации	27	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Основные положениям № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	28	Основные показатели деятельности предприятия	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов экономики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.

Основная литература

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

3. Талдыкин В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Талдыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 544 с. — 978-5-89035-891-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58020.html>

Дополнительная литература

1. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

2. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46890.html>

3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А.В. Шайбакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-93926-322-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>

4. Карabanова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карabanова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 128 с. — 978-5-98704-814-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>

5. Миляева, Л.Г. Экономика организации (предприятия) практикоориентированный подход [Текст] : Учеб. пособие / Л.Г. Миляева. – М. : Кнорус, 2016. - 224 с. + Тесты + Приложение. - (Бакалавриат). РУМО. - ISBN 978-5-406-04202-1.

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. ФОС по разделам учебной дисциплины
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты).

Журналы

1. Российская газета
2. Российская торговля.
3. Спрос.

Газеты

1. Экономика и жизнь.
2. Забайкальский рабочий.
3. Ваша реклама.

Интернет-ресурсы

www.egrul.nalog.ru – официальный сайт гос.регистрации юр.лиц
www.r75.nalog.ru – официальный сайт ФНС Забайкальского края
www.garant.ru – информационно-правовой портал
www.consultant.ru – официальный сайт компании Консультант Плюс
www.national.invur.ru – сайт Приоритетные национальные проекты
www.chita.gks.ru - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю
www.glavbuh.ru – официальный сайт журнала «Главбух»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
	ОК и ПК	ЛР	
Умения: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-8 Тестирование.
Знания: основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции	

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
--	--	---	--