

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

по программе базовой подготовки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения -2 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

Чистополь 2023 г.

Рассмотрена
ЦМК клинических
дисциплин
№ протокола 14
« 5 » июля 2023г.
Председатель:
Кабирова Э.М.
Кады

«Утверждаю»
Зав. практическим
обучением
Валеева Р.А.

В.А.
« 5 » июля 2023г.

Составители:

- О. П. Ермолаева – преподаватель терапии высшей квалификационной категории;
- Т. А. Парамонова – преподаватель хирургии первой квалификационной категории;
- Л.А. Соболева – преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории;
- Н. С. Гусейнова – преподаватель акушерства и гинекологии;
- Н. С. Лазарева - преподаватель общественного здоровья, экономики и организации здравоохранения высшей квалификационной категории;
- Э. М. Кабирова – преподаватель основ реабилитации;
- О.Ф. Матросова – преподаватель основ сестринского дела первой квалификационной категории;
- Р. А. Валеева – заведующая практическим обучением;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Цели и задачи учебной практики	5
1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики	5
1.4. Формы проведения учебной практики.....	5
1.5. Объем, виды и место проведения учебной практики.....	6-7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8-11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12-31
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.....	32
4.2. Условия реализации учебной практики.....	32
4.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.....	33
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	33
6. ПРИЛОЖЕНИЕ:	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки студентов и обеспечивается в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является освоение основных видов профессиональной деятельности:

1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медперсонала;
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни;
4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях;
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 324 часf.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Объем, виды и место проведения учебной практики

Курс	Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Место проведения УП (медицинские организации)	Продолжительность, час.
II	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	УП МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры	36
III	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медперсонала	УП МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Медицинские организации (стационар и поликлиника)	36
III	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни	УП МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные периоды	Медицинские организации: - поликлиника - Центр здоровья	36
		УП МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Медицинские организации: - поликлиника	36
III	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях	УП МДК 04.01. Общий уход за пациентами	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры	36
		УП МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля (терапия, акушерство, гинекология, педиатрия)	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - терапевтическое отделение, - детское отделение, - роддом, - женская консультация, - процедурный кабинет,	108

			- пост палатной медсестры	
		УП МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Хирургическое отделение, травматологический пункт	36
IV	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УП МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной ситуации	Реанимационные отделения многопрофильных медицинских организаций	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение умениями и навыками выполнения видов работ (см.приложения в дневниках учебных практик) в рамках освоения основных видов профессиональной деятельности, в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Профессиональная компетенция (ПК)
ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	УП МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ПК 1.1. Организовывать рабочее место ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медперсонала	УП МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и	УП МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные периоды	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров

инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни	УП МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	и диспансеризации населения ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях	УП МДК 04.01. Общий уход за пациентами	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
	УП МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля (терапия, акушерство, гинекология, педиатрия)	
	УП МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УП МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной ситуации	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Общие компетенции

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Общая компетенция (ОК)
ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	УП МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	УП МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

медперсонала		<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни</p>	<p>УП МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные периоды</p>	
<p>ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях</p>	<p>УП МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	
<p>ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>УП МДК 04.01. Общий уход за пациентами</p> <p>УП МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля (терапия, акушерство, гинекология, педиатрия)</p> <p>УП МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> <p>УП МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной ситуации</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля , междисциплинарного курса и темы учебной практики	Содержание и виды работ учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		36 час
УП МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		36час
Тема 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	Приготовление растворов для дезинфекции ИМН. Приготовление растворов для дезинфекции предметов ухода. Приготовление растворов для уборки различных помещений стационара.	
Тема 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий	Дезинфекция ИМН однократного применения. Методика проведения дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода за пациентом (тапочки, ножницы, бритвенные принадлежности, полотенце, мочалки, клеёнки и пр.) Способы дезинфекции уборочного инвентаря.	
Тема 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации	Приготовление растворов для текущей уборки различных помещений стационара. Текущая уборка помещений. Использование бактерицидных облучателей.	
Тема 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. Оформление утвержденной медицинской документации	Приготовление растворов для генеральной уборки различных помещений стационара. Генеральная уборка помещений. Оформление утвержденной медицинской документации	
Тема 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	Приготовление растворов для предстерилизационной очистки ИМН. Проведение предстерилизационной очистки.	

<p>Тема 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	<p>Приготовление растворов для постановки проб. Постановка азопирамовой и фенолфталеиновой проб. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	
<p>Тема 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p>	<p>Сбор отходов класса А Сбор отходов класса Б Правила обеззараживания и временного хранения медицинских отходов Оформление утвержденной медицинской документации</p>	
<p>Тема 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p>	<p>Социальный уровень мытья рук. Гигиеническая обработка рук. Обработка рук на хирургическом уровне. Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток. Использование экранов, масок, очков и респираторов.</p>	
<p>Тема 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	<p>Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Профилактика заражения медицинского персонала. Действия медицинской сестры при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые оболочки.</p>	
<p>ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медперсонала</p>		36 час
<p>УП МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>		36 час
<p>Медицинские организации (стационар и поликлиника)</p>	<p>Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»</p>	

<p>ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни</p>		
<p>УП МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные периоды</p>		36час
<p>ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК Организация практики, инструктаж по охране труда. Профилактические мероприятия в период новорожденности. Профилактические мероприятия в период грудного возраста. Проведение профилактических мероприятий в дошкольном и дошкольном периодах. Профилактические мероприятия в периодах младшем и старшем школьного возрасте</p>	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Оценить состояние новорожденного ребенка определить наличие у него физиологических состояний.Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка выявить факторы риска формирования здоровья. Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом.Составить план беседы по профилактике гипогалактии. Составить план беседы по профилактике опрелостей. Составить план диспансеризации детей периода новорожденности. Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы. Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели. Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при частично грудном и искусственном вскармливании. Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка Оценить физическое и нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц. Оценить формулу прорезывания зубов.</p>	
<p>ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА Организация практики, инструктаж по охране труда. Индивидуальное здоровье женщины и мужчины. Обучение принципам здорового образа жизни. Способы укрепления и сохранения здоровья. Планированию семьи. Профилактические мероприятия женщин во время беременности. Профилактические мероприятия женщин во время родов и в послеродовом периоде.</p>	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Оценить состояние здоровья женщины и мужчины зрелого возраста. Собрать анамнез жизни мужчины и женщины зрелого возраста, выявить факторы риска формирования здоровья. Составить план беседы о влиянии курения и алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины. Подготовить информационный материал для проведения акции о закаливании «В здоровом теле – здоровый дух» (по заданию преподавателя). Составить план беседы о гигиене менструального цикла. Определить факторы риска репродуктивного здоровья мужчины и женщины зрелого возраста. Составить план беседы «Ближайшие и отдалённые осложнения аборта» Составить план беседы о контрацепции. Провести адресное консультирование по планированию семьи. Оценить состояние беременной женщины, роженицы и родильницы.</p>	

	<p>Определить факторы риска в течении беременности. Провести консультирование беременной о гигиене и питании. Составить план беседы о немедикаментозных способах обезболивания родов. Определить факторы риска в течении послеродового периода. Составить план беседы о гигиене послеродового периода. Составить план беседы о питании родильницы.</p>	
<p>ЗДОРОВЬЕ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА Организация практики, инструктаж по охране труда Выявление проблем и нарушенных потребностей лиц пожилого возраста. Проведение профилактических мероприятий с лицами пожилого возраста и их родственниками.</p>	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений). Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста. Участие в проведении профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками.</p>	
<p>УП МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>		36 ч
<p>Организация практики. Инструктаж по охране труда. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Иммунопрофилактика. Профилактика социально-значимых заболеваний. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Диспансеризация взрослого населения. Работа Школ здоровья.</p>	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Создание средств пропаганды здорового образа жизни. Проведение профилактического консультирования. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий. Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения. Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p>	
<p>ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях</p>		
<p>УП МДК 04.01. Общий уход за пациентами</p>		36час
<p>Отделения медицинских организаций: приемное отделение, процедурный кабинет, пост палатной медсестры</p>	<p>Размещение и перемещение пациента в постели Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента Кормление тяжелобольного пациента</p>	

	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей Проведение простых физиотерапевтических процедур	
УП МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля (терапия, акушерство, гинекология, педиатрия)		108 час
Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - терапевтическое отделение, - детское отделение, - роддом, - женская консультация, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры	<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Участие в обследовании и лечении беременных женщин в родильном доме</p> <p>Работа в отделении патологии беременности, ОПБ</p> <p>Осуществлять уход за беременными с тяжелыми формами гестозов. Проводить и документировать процесс сестринского ухода за пациенткой</p> <p>Участие в обследовании и ведении рожениц в родовом отделении</p> <p>Симптоматику неотложных состояний при патологии беременности и оказания доврачебной помощи при эклампсии.</p> <p>Участие в обследовании и ведении родильниц в послеродовом отделении родильного дома</p> <p>Соблюдать правила работы в ОПБ, инфекционную безопасность.</p> <p>Работать в процедурном кабинете.</p> <p>Собрать акушерский анамнез.</p> <p>Производить забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования). Оформлять сопроводительный документ, соблюдать правила хранения и транспортировки.</p> <p>Методы исследования гинекологических больных</p> <p>Производить забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования)</p> <p>Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых</p>	

	<p>органов, бесплодии Функциональные обязанности медицинских сестер, работающих в отделении. Особенности ухода за беременными с различными группами заболеваний Особенности сестринского процесса при нарушениях менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. Прием детей в стационар. Раздача пищи детям разного возраста Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Оценка функционального состояния детей различного возраста. Постановка горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии разными способами. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Ассистирование при промывании желудка. Постановка клизмы, газоотводной трубки. Уход за детьми при заболеваниях раннего возраста. Уход за детьми при инфекционных заболеваниях. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение СЛР детям разного возраста. Практика в детской поликлинике. Участие в приеме участкового педиатра. Выписывание направлений на обследование. Ведение документации. Участие в иммунопрофилактике. Участие в диспансеризации. Участие в проведении патронажей к здоровым и больным детям.</p>	
<p>УП МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>		<p>36 час.</p>
<p>Организация практики, инструктаж по охране труда. Сестринский уход за пациентами с повреждениями. Сестринский уход за пациентами с хирургическими инфекциями. Сестринский уход за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами органов</p>	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами. Осуществление сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации</p>	

мочеотделения. Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения.		
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		36час
УП МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной ситуации		36час
Реанимационные отделения многопрофильных медицинских организаций	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы соответствующего МДК ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Перед направлением на учебную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на учебную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

4.2. Условия реализации учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Практика проходит под руководством преподавателя профессионального модуля.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики получают представление об организации работы медицинских организаций. Под контролем преподавателя профессионального модуля проводят работы с соблюдением

правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; осуществляют подготовку рабочих мест, выполняют простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, осуществляют сестринские обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; проводят анализ собранной информации, выполняют мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию.

Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется училищем на учебную практику повторно. Сроки проведения практики устанавливаются училищем в соответствии с ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». При прохождении учебной практики продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

4.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

Во время учебной практики студент должен научиться документально оформлять свою деятельность. Студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу, заполнять манипуляционный лист.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе. Учитывается количество и качество выполнения видов работ, правильность и полнота их описания, описания наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник учебной практики ведется ежедневно.
2. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой профессионального модуля (ПМ)
и междисциплинарного курса (МДК)
.....

В дневник также заносятся подробные описания предметов ухода и медицинской техники, приборов, отмечается выполнение простых медицинских услуг, впервые оказанных на данной практике. На каждый день учебной практики отведена отдельная страница.

4. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики по МДК хх.хх, приведен в Приложении.

5. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритм выполнения простой медицинской услуги, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество выполненных простых медицинских услуг (ПМУ)».

6. В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) наблюдение за выполнением ПМУ;
- б) осуществление помощи в проведении ПМУ;
- в) самостоятельное проведение ПМУ.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики простых медицинских услуг, наблюдений, знание учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается четкость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.

8. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной студентом самостоятельной работы.

9. По окончании учебной практики по каждому МДК студент получает оценку.

10. Дневник учебной практики остается на руках у студентов и является составной частью портфолио

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольское медицинское училище»

ДНЕВНИК
учебной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

на базе: _____

ПМ. _____

МДК. _____

г. Чистополь

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

на базе: _____

ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 04.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1	Изготовление перевязочного материала: салфетки, турунды, шарики, тампоны.							
2	Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала, перчаток							
3	Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача							
4	Накрывание стерильного стола							
5	Обработка операционного поля							
6	Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых)							
7	Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.							
8	Подготовка столика для проведения общей и местной анестезии.							
9	Составление набора инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.							
10	Осуществление транспортировки больных в операционную и обратно.							
11	Применение воздуховода							
12	Наложение кровоостанавливающего жгута							
13	Пальцевое прижатие артерии							
14	Наложение давящей повязки с помощью ИПП							
15	Применение холода для остановки кровотечений							
16	Лигирование сосуда в ране с целью окончательной остановки кровотечения							
17	Максимальное сгибание конечности с целью остановки кровотечения							
18	Наложение бинтовых повязок:							
19	Бинтовые на голову:							
	- «Чепец»							
	- «Уздечка»							
	- на один и оба глаза							
	- пращевидная							
	- затылочную область							
20	Конечности:							
	- повязка «Рыцарская перчатка»							
	- повязка «Варежка»							
	- «черепашья» (сходящаяся и расходящаяся) на коленный и локтевой суставы							
	- спиральная на голень и предплечье, в т.ч. с перегибами							

	- восьмиобразная на лучезапястный сустав							
	- Дезо							
	- колосовидную на плечевой сустав							
	- на стопу с закрытыми пальцами							
	- на культю (возвращающаяся)							
21	Туловище:							
	- на молочную железу							
	- Т-образная на промежность							
	- суспензорий							
22	Косыночная:							
	- верхнюю конечность							
23	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе с помощью ИПП							
24	Изготовление гипсового бинта							
25	Изготовление и наложение гипсовой лангеты							
26	Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок							
27	Наложение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности							
28	Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью							
29	Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вены							
30	Осуществление ухода за катетером в центральной вене							
31	Наложение и снятие кожных швов							
32	Осуществление перевязок больных с «чистыми» и гнойными ранами							
33	Осуществление туалета раны							
34	Осуществление дренирования раны в пределах мягких тканей							
35	Подача стерильных материалов и инструментов врачу							
36	Составление набора инструментов для:							
	- операция по поводу костного панариция							
	- перевязки «чистой» и «гнойной» раны							
	- трахеостомии							
	- лапароцентеза							
	- торокоцентеза							
	- пункции суставов							
	- спинномозговой пункции							
	- вскрытия гнойника							
	- наложения и снятия швов							
	- ПХО							
	- некрэктомии							
	- новокаиновой блокады							
	- аппендэктомии							
	- интубации трахеи							
37	Пальпация молочных желез							
38	Определение симптомов острого аппендицита							
39	Техника катетеризации мочевого пузыря мужчин и женщин							
40	Промывание мочевого пузыря							
41	Надлобковая пункция мочевого пузыря							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) (ФИО) _____
 Группы _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело,
 проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
 На базе ЛПУ: _____

ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные периоды Периоды детского возраста

№ п\п	Наименование манипуляций	Количественный учет по дням							Итого
1	Оценить состояние новорожденного ребенка определить наличие у него физиологических состояний								
2	Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка выявить факторы риска формирования здоровья								
3	Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка								
4	Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку								
5	Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом								
6	Составить план беседы по профилактике гипогалактии								
7	Составить план беседы по профилактике опрелостей								
8	Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы								
9	Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели								
10	Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при частично грудном и искусственном вскармливании								
11	Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста								
12	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка								
13	Оценить физическое и нервно - психическое развитие (НПП) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц								
14	Оценить формулу прорезывания зубов								
15	Составить план диспансеризации детей периодов новорожденности и грудного возраста								
16	Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка дошкольном и школьном возрастах								
17	Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы								

18	Составить примерное меню на день детям дошкольного и дошкольного возраста																			
19	Оценить физическое и НПР детей данной группы																			
20	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка																			
21	Составить план беседы по организации игр как элемент формирования навыков у детей																			
22	Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания																			
23	Составить план диспансеризации																			
24	Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка																			
25	Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы																			
26	Оценить физическое и НПР детей данной группы																			
27	Составить примерное меню на день																			
28	Измерить частоту дыхания, сердечных сокращений оценить используя оценочные таблицы																			
29	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка																			
30	Составить план беседы по гигиеническому воспитанию и организации питания подростков																			
	Подпись руководителя учебной практики																			

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

**ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,
по формированию здорового образа жизни**

**МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные периоды
Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста**

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе медицинской организации _____

№ п\п	Наименование манипуляций	Количественный учет по дням							Итого
	Оценка состояния здоровья мужчины и женщины								
2	Составление плана бесед по формированию здорового образа жизни								
3	Составление презентаций								
4	Консультирование по планированию семьи								
5	Оценка состояния здоровья беременной женщины.								
6	Обучение немедикаментозным способам обезболивания родов								
7	Составление рекомендаций по формированию ЗОЖ								
8	Выявление факторов риска здоровья женщины зрелого возраста								
9	Выявление факторов риска здоровья мужчины зрелого возраста								
10	Выявление факторов риска здоровья беременной, женщины, роженицы и родильницы								
11	Выпуск средств массовой пропаганды ЗОЖ (памятки, листовки, санбюллетени, рекомендации)								
	Подпись руководителя учебной практики								

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

**ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,
по формированию здорового образа жизни**

**МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные периоды
Здоровье лиц пожилого возраста**

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе медицинской организации _____

№ п\п	Наименование манипуляций	Количественный учет по дням							Итого
1	Оценка состояния здоровья лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений)								
2	Составление плана профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками								
3	Составление презентаций								
	Подпись руководителя учебной практики								

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

**ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,
по формированию здорового образа жизни**

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики:							
	- субъективное обследование							
	- объективное обследование							
	- проведение термометрии							
2.	Определение антропометрических показателей:							
	- измерение роста							
	- измерение массы тела							
	- подсчет индекса массы тела							
	- измерение обхвата талии							
	- измерение обхвата бедер							
3.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни							
4.	Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения							
5.	Участие в проведении профилактических прививок:							

	- консультирование пациента							
	- гигиеническая обработка рук							
	- надевание и снятие перчаток							
	- выполнение подкожных инъекций							
	- выполнение внутривенных инъекций							
	- выполнение внутримышечных инъекций							
	- утилизация медицинских отходов							
	Оказание неотложной помощи							
6.	Заполнение документации:							
	- журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)							
	- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)							
	- дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)							
	- талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)							
	- талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)							
	- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)							
	- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)							
	- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)							
	- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)							
	- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)							
	- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)							
	- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)							
	- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)							
7.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями							
	Оценка							
	Подпись руководителя производственной практики							

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО) _____

Группы _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе ЛПУ:

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики								Всего мани пу ляций
1.	Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций									
2.	Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.									
3.	Наложение иммобилизирующих повязок.									
4.	Проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)									
5.	Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности.									
6.	Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.									
7.	Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии.									
8.	Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.									

9.	Парентеральное введение лекарственных препаратов.										
10.	Отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.										
11.	Катетеризация периферических вен.										
12.	Уход за центральным и периферическим катетерами.										
13.	Уход за носовыми канюлями и катетером.										
14.	Уход за мочевым катетером.										
15.	Постановка назогастрального зонда.										
16.	Кормление пациентов через назогастральный зонд.										
17.	Профилактика пролежней.										
18.	Проведение утилизации отработанных материалов										
19.	Заполнение документации.										
	Оценка										
	Подпись руководителя учебной практики										

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО) _____

Группы _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 _____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за
пациентами при заболеваниях и состояниях

УП МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата												Всего мани пуля ций
1	Проведение антропометрии: измерение роста, веса и окружности грудной клетки.													
2	Измерение температуры тела и графическая запись результата.													
3	Определение числа дыхательных движений.													
4	Исследование пульса													
5	Измерение артериального давления.													
6	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.													
7	Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, инструментов													
8	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета													
9	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения													
10	Приготовление и использование моющего раствора.													
11	Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.													
12	Использование стерильного бикса.													
13	Проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.													
14	Санитарная обработка пациента													
15	Транспортировка пациента													

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за
пациентами при заболеваниях и состояниях
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля
(педиатрия)

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20 __ г.

на базе: _____

№ п/п	Виды работ	Дата							Всего выполнено работ
1	Прием детей в стационар								
2	Раздача пищи детям разного возраста								
3	Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд								
4	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента								
5	Оценка функционального состояния детей различного возраста								
6	Постановка горчичников, различных видов компрессов								
7	Проведение оксигенотерапии разными способами								
8	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря								
9	Ассистирование при промывании желудка								
10	Постановка клизмы, газоотводной трубки								
11	Уход за детьми при заболеваниях раннего возраста								
12	Уход за детьми при инфекционных заболеваниях								
13	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача								
14	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования								
15	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования								
16	Проведение СЛР детям разного возраста								
17	Участие в приеме участкового педиатра								
18	Выписывание направлений на обследование								
19	Ведение документации								
20	Участие в иммунопрофилактике								
21	Участие в диспансеризации								
22	Участие в проведении патронажей к здоровым и больным детям								
	Оценка								
	Подпись руководителя учебной практики								

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК. 04.01 Общий уход за пациентами

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Измерение массы тела							
2	Измерение роста							
3	Исследование пульса							
4	Измерение артериального давления на периферических артериях							
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
6	Исследование суточного диуреза и водного баланса							
7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента							
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза							
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза							
10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
11	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода							
12	Обработка рук на гигиеническом уровне							
13	Постановка горчичников							
14	Постановка банок							
15	Применение грелки							

16	Применение пузыря со льдом							
17	Постановка полуспиртового компресса на кожу							
18	Уход за назогастральным зондом							
19	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером							
20	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд							
21	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника							
22	Составление порционного требования							
23	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю							
24	Смена постельного белья							
25	Смена нательного белья тяжелобольному							
26	Оценка степени риска развития пролежней							
27	Оценка степени тяжести пролежней							
28	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней							
29	Чистка зубов пациента							
30	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента							
31	Уход за руками и ногами пациента							
32	Подача судна и мочеприемника							
33	Уход за кожей тяжелобольного пациента							
34	Подмывание пациента (мужчины, женщины)							
35	Постановка очистительной клизмы							
36	Постановка газоотводной трубки							
37	Постановка масляной клизмы							
38	Постановка гипертонической							

	клизмы							
39	Постановка сифонной клизмы							
40	Постановка лекарственной клизмы							
41	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение							
42	Оформление медицинской документации							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)

Группы _____
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях
МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля (акушерство и гинекология)

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Устройство акушерского и гинекологического отделения и особенности режима работы в нем. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим акушерского отделения/Нормативные документы, регламентирующие деятельность отделения							
2.	Правила поступления больных в акушерский, гинекологический стационар							
3.	Правила оформления документации и сообщения в органы ЦГСЭН.							
4.	Функциональные обязанности медицинских сестер, работающих в гинекологическом отделении.							
5.	Методы, средства и режимы стерилизации.							
6.	Виды контроля, режима и качества стерилизации.							
7.	Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.							
8.	Техника приготовления рабочих растворов дезинфектантов и правила пользования ими.							
9.	Техника проведения полной и частичной санитарной обработки больных.							
10.	Техника забора биологического материала на бактериальный посев из влагалища							
11.	Техника проведения термометрии, ее регистрация в температурном листе.							
12.	Техника измерения АД у беременной. Контроль выделений больных с регистрацией в истории болезни.							

13.	Техника проведения текущей и заключительную дезинфекцию процедурного кабинета .							
14.	Техника подготовки гинекологических больных к инструментальным исследованиям.							
15.	Техника проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.							
16.	Техника кормления тяжелобольного из ложки и поильника.							
17.	Техника применения пузыря со льдом.							
18.	Техника наружного акушерского исследования (Приемы Леопольда)							
19.	Техника наружных измерений таза.							
20.	Техника выслушивания сердцебиения плода.							
21.	Техника взятия мазка на бактериоскопическое исследование.							
22.	Техника заполнения сестринской карты наблюдения за беременной.							
23.	Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.							
24.	Техника взятия крови из вены на биохимическое исследование. Оформить направление							
25.	Работа с листом назначений. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Обучение пациентку правилам приема различных лекарственных средств.							
26.	Техника смены постельного и нательного белья.							
27.	.Подготовить набор инструментов для диагностического выскабливания.							
28.	.Подготовить набор инструментов для биопсии (скальпельной)							
29.	подготовить набор подручных материалов для приема родов в экстренной ситуации (роды в транспорте);							
30.	измерения Ож и ВСДМ , определение предполагаемой массы плода							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

КАРТА СЕСТРИНСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПАЦИЕНТОМ

Первый этап: субъективное и объективное сестринское обследование

Учреждение здравоохранения:

Отделение:

Палата:

Куратор:

Информация о пациенте

Фамилия. Имя. Отчество:

Дата рождения:

Дата и время поступления:

Виды транспортировки: самостоятельно , на каталке , на кресле

Побочное действие лекарств (непереносимость) и других веществ:

(название препарата, характер побочного действия)

Направлен: в плановом порядке , в экстренном порядке ,
через часов после начала заболевания

Постоянное место жительства (адрес, телефон):

Телефон экстренной связи:

Место работы, профессия, должность:

Врачебный диагноз:

Оценка общего состояния пациента

Жалобы больного при поступлении:

История развития настоящего заболевания

Жалобы больного в настоящее время:

С какого времени считает себя больным:

С чем связывает свое заболевание:

Перенесенные заболевания:

Вирусный гепатит	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Гемотрансфузии, донорство	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Операции, травмы	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Туберкулез	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Кожные и венерические заболевания	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Профессиональные вредности	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Инвалидность	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Семейное положение: женат (замужем)	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Вредные привычки:	
курение	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
употребление алкоголя	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
употребление наркотиков	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Наследственность отягощена	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Аллергологический анамнез:	
лекарственные препараты	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> : _____
продукты питания	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> : _____
бытовые химические вещества	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> : _____
иные аллергены	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> : _____
Жилищно-бытовые условия	удовлетворительные <input type="checkbox"/> неудовлетворительные <input type="checkbox"/>

Данные объективного обследования

Общее состояние	удовлетворительное <input type="checkbox"/> средней тяжести <input type="checkbox"/> тяжелое <input type="checkbox"/>
Сознание	ясное <input type="checkbox"/> нарушенное <input type="checkbox"/>

Положение в постели	активное <input type="checkbox"/> пассивное <input type="checkbox"/> вынужденное <input type="checkbox"/>
Кожные покровы и видимые слизистые	нормальной влажности <input type="checkbox"/> , сухие <input type="checkbox"/> , влажные <input type="checkbox"/>
окраска кожных покровов	физиологическая <input type="checkbox"/> , бледная <input type="checkbox"/> , субъиктеричная <input type="checkbox"/> , акроцианоз <input type="checkbox"/>
патологические изменения:	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> сыпь <input type="checkbox"/> , гнойничковые высыпания <input type="checkbox"/> , геморрагические проявления <input type="checkbox"/> , рубцы <input type="checkbox"/> , расчесы <input type="checkbox"/> , пролежни <input type="checkbox"/> , другие <input type="checkbox"/>
Температура тела	_____
	нормальная <input type="checkbox"/> , повышенная <input type="checkbox"/> , пониженная <input type="checkbox"/>
Рост (см)	
Масса (кг):	
Отеки	нет <input type="checkbox"/> есть <input type="checkbox"/> локализация:
Объем движений в суставах	сохранен <input type="checkbox"/> , ограничен <input type="checkbox"/>

Органы дыхания

Дыхание через нос	свободно <input type="checkbox"/> , затруднено <input type="checkbox"/>
Число дыханий в минуту:	_____
	ритмичное <input type="checkbox"/> , аритмичное <input type="checkbox"/>
Кашель	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> : сухой <input type="checkbox"/> , влажный <input type="checkbox"/>
Мокрота	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Кровохарканье	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>

Сердечно-сосудистая система

Пульс (раз в мин.)	
Артериальное давление (мм Т. Ст.)	

Система пищеварения

Аппетит	сохранен <input type="checkbox"/> , изменен <input type="checkbox"/>
Язык	влажный <input type="checkbox"/> , сухой <input type="checkbox"/> , чистый <input type="checkbox"/> , обложен <input type="checkbox"/> , характер налета:
Запах изо рта	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> , чем:
Отрыжка	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> , воздухом <input type="checkbox"/> , горечью <input type="checkbox"/> , другим <input type="checkbox"/> _____
Изжога	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Тошнота	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Рвота	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> пищей <input type="checkbox"/> , кровью <input type="checkbox"/> , желчью <input type="checkbox"/> , другим <input type="checkbox"/> _____ однократная <input type="checkbox"/> , двукратная <input type="checkbox"/> , многократная <input type="checkbox"/>

приносит облегчение	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Стул	
регулярный	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> запор <input type="checkbox"/> , диарея <input type="checkbox"/> цвет: _____
патологические примеси	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>

Система мочевыделения

Мочеиспускание	нормальное <input type="checkbox"/> , нарушено <input type="checkbox"/>
Частота мочеиспусканий	
Количество мочи за сутки (мл)	
Цвет мочи	
Задержка мочи	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Недержание мочи	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>

Психоэмоциональное состояние

Эмоциональное состояние	устойчивое <input type="checkbox"/> , неустойчивое <input type="checkbox"/> : гнев <input type="checkbox"/> , волнение <input type="checkbox"/> , депрессия <input type="checkbox"/> , страх <input type="checkbox"/> , другое:
Предрасположен к общению	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Речь	сохранена <input type="checkbox"/> , нарушена <input type="checkbox"/>
Слух	сохранен <input type="checkbox"/> , нарушен <input type="checkbox"/>
Зрение	сохранено <input type="checkbox"/> , нарушено <input type="checkbox"/>
Сон	нормальный <input type="checkbox"/> , нарушен <input type="checkbox"/>
Потребность спать днем	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Отношение к болезни, боль-нице, предстоящему лечению	адекватное <input type="checkbox"/> , неадекватное <input type="checkbox"/>
Желание выздороветь	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>
Самоуход (степень независимости)	независим <input type="checkbox"/> частично зависим <input type="checkbox"/> полностью зависим <input type="checkbox"/>

Нарушено удовлетворение потребностей

(УКАЗАТЬ ПРИЧИНУ)

1. Дышать	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
2. Пить	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
3. Есть	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
4. Выделять	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
5. Спать, отдыхать	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
6. Быть чистым	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
7. Одеваться и раздеваться	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
8. Поддерживать температуру	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
9. Быть здоровым	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
10. Избегать опасности	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
11. Двигаться	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
12. Общаться	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
13. Иметь жизненные ценности	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	
14. Играть, учиться, работать	нет <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/>	

ВЫПИСНОЙ ЭПИКРИЗ

Проблемы при поступлении:

Оценка результатов ухода (какие цели достигнуты, какие нет и почему):

Проблемы на день выписки:

Впечатления пациента о пребывании в стационаре:

Подпись:

Медсестра _____

/ _____ /

Пациент (ка) _____ / _____ /

