

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


Багаудинов А.К.

«01»  2018г.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации: КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН

ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрена и одобрена

на заседании ЦМК

общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей фармации

« 01. »  2018г.

 Председатель ЦМК:

Альметьевск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Программа промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА 1. Паспорт 2. Задания 3. Пакет к экзамену (условия, критерии оценки)	4
Программа промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ II. 1. Паспорт 2. Задания 3. Пакет к дифференцированному зачету (условия, критерии оценки)	32

Составитель ППА комплексного экзамена

Шаехова Г.М., преподаватель анатомии первой квалификационной категории
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Разработчики

Разработчики

ППА комплексного экзамена

Шаехова Г.М., преподаватель анатомии первой квалификационной категории
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Талипов Рамиль Рагипович преподаватель ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Программа промежуточной аттестации по дисциплинам

ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ для специальности 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01.Сестринское дело.

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена. Оценка комплексного экзамена вычисляется как средняя арифметическая оценок по экзамену по дисциплинам ОП.03.АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА , ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Назначение:

Комплекс измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочие программы .02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА , ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИЯ

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

II. ЗАДАНИЯ (по вариантам)

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задание (по вариантам).

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глаз, глазное яблоко. Оптическая система глаза. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 2. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сагиттальный разрез головного мозга. Отделы головного мозга, их функции. 2. Анатомия, физиология поджелудочной железы. <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение суставов, их виды. 2. Конечный мозг. Извилины и борозды. Функциональные зоны. <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение артерий, вен и капилляров. Их виды. 2. У пациента замедлено сердцебиение. Действием какого черепного нерва вы можете это объяснить? <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1.Развернутый анализ крови. Лейкоцитарная формула. 2. Классификация нервной системы.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Симпатическая нервная система. 2. Гортань.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как по сосудам дойдет лекарство до желудка, если его ввели в вену левой руки? 2. Парасимпатическая нервная система. <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клетка, жизненный цикл клетки 2. Вкусовой и обонятельный анализаторы. <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мышцы головы и шеи. 2. Работа сердца. <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Толстая кишка и ее отделы. Функции толстой кишки. Всасывание. 2. Пациент не может поднять брови, зажмурить глаза, надуть щеки. Повреждение, какой пары черепных нервов можно заподозрить? <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сердце, внешнее строение, внутреннее строение. 2. Возрастные особенности черепа. <p style="text-align: right;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочепускающий канал – женский, мужской . 2. В древние времена анатомы называли продолговатый мозг «жизненным узлом». Как вы думаете, на основании, каких наблюдений они сделали такое заключение? <p style="text-align: right;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания: 1. Мочевыделительная система, органы ее образующие. Почки, макро- и микроскопическое строение почек. 2. Физиологи часто называют гипофиз «дирижером оркестра гормонов». Почему появилось такое образное название у гипофиза?</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания: 1. Слуховая сенсорная система. 2. При общем анализе крови врач первым делом обращает внимание на количество сахара. С чем связано такое пристальное внимание к этому органическому веществу? Как можно объяснить изменение концентрации в крови сахара у больного человека?</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Спинномозговые нервы; образования, виды, количество, нервные волокна. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов. 2. Желудок. Пищеварение в желудке</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Кожа, строение, функции, виды кожных рецепторов. Волосы, ногти. 2. Лимфатическая система.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Витамины. Классификация витаминов. Понятие о гиповитаминозах, авитаминозах, гипервитаминозах. 2. Черепные нервы</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Мышечная ткань, классификация и функции. 2. Пациент не может открыть глаз (так называемый птоз). Одновременно у него наблюдается расходящееся косоглазие. Поражение, каких нервов вы можете заподозрить?</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипофизозависимые железы внутренней секреции. 2. Анатомия и физиология как медицинские науки. Части тела, системы органов. Оси, плоскости тела человека. <p style="text-align: right;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Анатомия, физиология поджелудочной железы. 2.Спинномозговые нервы. <p style="text-align: right;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1 Артерии и вены нижней конечности. 2. Строение позвонков.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1 Образование спинномозгового нерва и его ветви. 2. Анатомия и физиология легких.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания: 1. Форменные элементы крови, их морфологическая характеристика, количество их 1 мкл (ммЗ) крови в норме. 2. Чем можно объяснить, что при плаче усиливается выделение из носа, а при насморке, наоборот, «слезятся» глаза?</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания: 1. Эпителиальная ткань, функции, классификация. 2. Анатомия, физиология печени.</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артерии и вены верхней конечности. 2. Стволовая часть головного мозга. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы образования мочи. Моча, состав мочи. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. 2. Нервная ткань. <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Соединительная ткань, виды СТ, функции. 2. Гипофизнезависимые железы внутренней секреции.</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Желчный пузырь, расположение, строение функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. 2. Иммунная система.</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большой круг кровообращения. 2. Высшая нервная деятельность. Безусловные и условные рефлексы. Торможение. <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Малый круг кровообращения. 2. Анатомия, физиология женской половой системы <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1 Полость рта. Зубы. Язык. Функции полости рта. Пищеварение в полости рта. 2. Брюшная аорта и артерии от нее отходящие.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1 Группы крови, резус-фактор, совместимость групп крови. Донорство. 2. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет нижней конечности, отделы. Соединение костей.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1 Сравните биологически активные вещества организма человека: витамины, ферменты и гормоны. Что общего и чем они отличаются друг у друга?</p> <p>2. Тонкая кишка, ее отделы. Функции тонкой кишки. Пищеварение в тонкой кишке</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1 Обмен белков, углеводов, жиров. Водно-солевой обмен.</p> <p>2. Скелет туловища. Позвоночный столб, грудная клетка.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Анатомия, физиология мужской половой системы 2. Начало аорты, артерии от него отходящие.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Что происходит с организмом женщины под действием гормонов желтого тела? Что происходит с желтым телом, если не наступает беременность. 2. Пищеварительная система. Принцип строения их стенки.</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания: 1. Зрительная сенсорная система и ее вспомогательный аппарат. Рецепторы глаза. 2. Что такое пороговые и непороговые вещества, и при каких условиях они выделяются с мочой?</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания: 1. На каких особенностях физиологии кровообращения основаны следующие рекомендации: при артериальном кровотечении жгут накладывается по отношению к ране ближе к сердцу, а при венозном – дальше от него? 2. Особенности строения органов дыхания. Нос, носоглотка. Гортань. Трахея</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель: _____</p>		

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

ОП.03 Анатомия и физиология человека		
<p>Рассмотрено На заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей Фармация «__» _____ 20__ г. Председатель _____</p>	<p>Билет № _____</p>	<p>Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20__ г.</p>
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. 2. Анализ мочи в норме <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Преподаватель:</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии» и рабочих мест кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала;

Классная доска;

Стол и стул для преподавателя;

Столы и стулья для студентов;

Тумбочки для ТСО;

Стеллажи для муляжей и моделей;

Плакаты;

Схемы;

Рисунки;

Фотографии;

Таблицы;

Скелеты;

Наборы костей;

Модели;

Муляжи;

Технические средства обучения:

- компьютер;

-классная доска (меловая), мел

- экран

Учебно-наглядные пособия:

Скелет туловища с тазом

Набор костей черепа

Лобная

Затылочная

Клиновидная

Теменная

Височная

Решетчатая

Скуловая

Верхняя челюсть

Нижняя челюсть

Основание черепа

Череп целый

Череп с разрозненными костями

Набор костей туловища

Ребра

Грудина
Набор позвонков
Крестец

Набор костей верхней конечности

Ключица
Лопатка
Плечевая
Локтевая
Лучевая
Кисть
Кисть комплект из 27 костей

Набор костей нижней конечности

Таз
Бедренная
Большеберцовая
Малоберцовая
Стопа

Оси вращения суставов

-плечевого
-грудино-ключичного
-локтевого
-коленного

Кости на планшете

-скелет верхней конечности
-скелет стопы
-скелет кисти
-позвоночный столб
-скелет нижней конечности

Мышцы (муляж – планшеты)

Мышцы головы и шеи
Мышцы туловища
Мышцы стопы
Мышцы кисти
Мышцы верхней и нижней конечности

Нервная система

Головной мозг (модель)
Головной мозг (планшет)
Головной мозг (сагитт. разрез)
Спинной мозг (планшет)
Солнечное сплетение (муляж)

Железы (на планшете)

Поджелудочная
Щитовидная
Околощитовидная
Яички
Яичники

Предстательная

Вилочковая

Шишковидная

Надпочечники

Придаток мозга - гипофиз

Кровообращение

Сердце (модель)

Фронтальный разрез сердца (на планшете)

Схема кровообращения человека (на план.)

Система дыхания

Легкие (модель)

Бронхиальное дерево (сегментарные бронхи)

Органы дыхания и средостения (муляж)

Органы средостения (муляж)

Гортань (модель)

Органы пищеварения (на планшете)

Пищеварительная система

Печень

Кишечник

Ворсинки тонкой кишки

Печень (муляж)

Пищеварительная система (модель)

Мочевыделительная система

Почки (на планшете)

Мочевыделительная система (на планшете)

Органы грудной и брюшной полости

Мужской таз (сагиттальный разрез)

Женский таз (сагиттальный разрез)

Торс человека (модель)

Сагиттальный разрез головы и шеи

Топография кисти рук

Топография головы и шеи

Лимфатическая система(на планшете)

Сенсорные системы

Кожа (на планшете)

Глаз (увеличенная модель)

Ухо (модель)

Полукружные каналы с улиткой

Учебно-наглядные пособия

Таблицы (плакаты) по темам

Видеофильмы

Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Федюкович Н.И. – Изд. 26., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 510 с.:ил.- (Среднее медицинское образование).
2. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии /А.А.Швырев; под. общ. ред. Р.Ф.Морозовой.- Изд.8-е, стер. – Ростов н/Д:Феникс, 2015.-411, [1]с.- (Среднее медицинское образование)

Дополнительные источники:

- 1.Пирс Эвелин Анатомия и физиология для медсестер/Пер.с англ.С.Л.Кабак, В.В. Руденок.- Мн.:БелАДИ («Черепаша»),1996-416
- 2.Сапин М.Р., Швецов Э.В. Анатомия человека: Учебник. Среднее профессиональное образование. – М.: Феникс, 2008, - 368 с.
- 3.Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ.учреждений сред. Проф.образования /Гайворонский, Г.И.Ничипорук, А.И. Гайворонский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия»,2011.- 496с.
4. Самусев, Р.П., Липченко, В.Я..Атлас анатомии человека [Текст] / Р.П.Самусев, В.Я..Липченко. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование»,2006, 2007.

5.Сайт анфиз.ру

6.Консультант студента

III. Критерии оценок контроля знаний:

Оценка «отлично» - студент владеет знаниями разделов в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает содержание учебной дисциплины, самостоятельно (без наводящих вопросов) в логической последовательности и почти исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой, знает вклад отечественных ученых в развитие теории философии.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями разделов почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах), самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мировоззренческое мышление.

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, страдает литературный стиль речи, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов, способен решать лишь наиболее легкие задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний разделов, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Разработчик:

ГАПОУ «АМК» преподаватель Шаехова Гузалия Миннегаязовна

место работы

должность

ФИО

подпись

В результате освоения дисциплины ОП. 03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ обучающийся должен владеть компетенциями общими:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональными:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе. _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Предмет и задачи патологии, её связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.</p> <p>2. Основные признаки воспаления?</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе. _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. . Патогенез и морфогенез болезней. Понятие "симптомы" и "синдромы", их клиническое значение.</p> <p>2. . Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клиничко-морфологическая характеристика. Виды гранулём.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Общая этиология болезни. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология.</p> <p>2. Продуктивное воспаление. Основные формы. Причины. Исходы.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Классификация.</p> <p>2. Приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных реакций организма.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).</p> <p>2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метоплазия - определение понятия, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Значение для организма. Значение для организма.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).</p> <p>2. Общая характеристика гипоксии, как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний, экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Нарушение обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинικο-морфологические проявления (Смешанные дистрофии).</p> <p>2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидротация. Отек. Основные патологические факторы отека.</p> <p>2. Иммунный дефицит: понятия и этиология. Синдром приобретённого иммунодефицита. Общая характеристика, значение для организма.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин. 1. Некроз, как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. 2. Характеристика отдельных видов аллергий. Анафилактический шок. Преподаватель:		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин. 1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значения для организма. 2. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение формы. Причины. Исходы. Преподаватель:		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Артериальная гиперемия: механизм развития и клинико-морфологические проявления.</p> <p>2. Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действия различных экстремальных факторов. Приспособительное и повреждающее значение стресса.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Венозная гиперемия (венозный застой). Местные и общие причинные факторы. Механизмы развития, клинико-морфологические проявления.</p> <p>2. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.</p> <p>2. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Ишемия: определение, причины, клинико-морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.</p> <p>2. Кома: общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Значение и исходы тромбоза. Тромб и его виды.</p> <p>2. Кома: общая характеристика. Понятия, виды коматозных состояний, основные патологические факторы развития коматозного состояния.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Инфаркт: определение, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исход.</p> <p>2. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Эмболия: определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>2. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Роль воспаления в патологии.</p> <p>2. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций: инфекционные и неинфекционные лихорадки. Стадии лихорадок. Формы лихорадок в зависимости от степени поднятия температуры и типов температурных кривых.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химические свойства тканей и их структуры в очагах воспаления.</p> <p>2. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Предопухолевые состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>Преподаватель:</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 Лечебное дело.**

ОП.08. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Экссудация. Изменение местного кровообращения и их структур. Клинико-морфологические проявления экссудации. Виды и состав экссудата.</p> <p>2. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные аспекты. Основные свойства опухоли. Морфология. Морфо причины атипизации. Виды роста опухоли.</p> <p>Преподаватель:</p>		

Ш а. УСЛОВИЯ

1. Количество билетов с заданиями - 30

(Приложение №1)

Время выполнения задания -15 мин.

Оборудование:

Учебная доска, мел.

Литература:

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В Основы патологии : учебник /. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Ремизов И.В. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / - М. : КНОРУС, 2016

Дополнительные источники:

1. Дементьева И.И. , Чарная М.А , Морозов Ю.А. Патология системы гемостаза: руководство для врачей / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.

2. Зайратьянца О. В. Патологическая анатомия: атлас - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Зайратьянца О. В., Тарасовой Л. Б. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.: ил

4. Казачкова Е.Л. , Осикова М.В. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

5. Мухин Н. А. Моисеев , В. С..Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с.

6. Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. : ил

Ш. Критерии оценки:

Освоенные ЗУН	Показатель оценки результата	Оценка
В результате освоения	Полный, точный,	отлично

<p>дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; -определять морфологию патологически измененных тканей и органов- <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; -структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; -клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки. 	осмысленный ответ	
	<p>Полный, точный, осмысленный ответ с некоторыми несущественными недостатками в знаниях и умениях</p>	хорошо
	<p>Полный, точный, осмысленный ответ с недостатками обнаруживающими пробелы в знаниях и умениях, мешающими двигаться дальше при изучении дисциплины</p>	удовлетворительно
	<p>Ответ, свидетельствующий о существенных недостатках в знаниях и умениях</p>	неудовлетворительно

Разработчик программы промежуточной аттестации:

Место работы	Должность	Подпись	Ф.И.О
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Преподаватель профессиональных дисциплин		Галипов Рамиль Рагипович

Разработчик:

ГАПОУ «АМК» преподаватель Шаехова Гузалия Миннегаязовна

место работы

должность

ФИО

подпись

