

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛЪМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


Багаутдинов А.К.

«01» сентября 2018г.



ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации: КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН

ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИЯ


Специальность: 34.02.01.Сестринское дело (базовый уровень)

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК

«Общепрофессиональные дисциплины
и проф. модули фармации»

«01» сентября 2018 г.

Председатель ЦМК Г. Б. Валиуллина



Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА , ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИЯ для специальности 34.02.01.Сестринское дело.

Программа промежуточной аттестации (комплексный экзамен) разработана на основании следующих документов:

ФГОС СПО по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Составитель ППА комплексного экзамена

Шаехова Г.М., преподаватель анатомии первой квалификационной категории ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Разработчики

ППА комплексного экзамена

Шаехова Г.М., преподаватель анатомии первой квалификационной категории ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Талипов Рамиль Рагипович преподаватель ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Программа промежуточной аттестации дисциплины ОП.02«Анатомия и физиология человека» (комплексный экзамен)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА , ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИЯ для специальности 34.02.01.Сестринское дело.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

К сдаче комплексного дифференцированного зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочих программ следующих дисциплин: ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА , ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИЯ для специальности 34.02.01.Сестринское дело.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА , ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИЯ для специальности 34.02.01.Сестринское дело.

Назначение:

Комплекс измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочие программы .02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА , ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИЯ

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

Билет 1

1. Глаз, глазное яблоко. Оптическая система глаза. Аккомодация, аккомодационный аппарат.
2. Спинной мозг. Оболочки спинного мозга.

Билет 2

1. Сагиттальный разрез головного мозга. Отделы головного мозга, их функции.
2. Анатомия, физиология поджелудочной железы.

Билет 3

1. Строение суставов, их виды.
2. Конечный мозг. Извилины и борозды. Функциональные зоны.

Билет 4

1. Строение артерий, вен и капилляров. Их виды.
2. У пациента замедлено сердцебиение. Действием какого черепного нерва вы можете это объяснить?

Билет 5

1. Симпатическая нервная система.
2. Гортань

Билет 6

1. Клетка, жизненный цикл клетки
2. Вкусовой и обонятельный анализаторы.

Билет 7

1. Мышцы головы и шеи.
2. Работа сердца.

Билет 8

1. Толстая кишка и ее отделы. Функции толстой кишки. Всасывание.
2. Пациент не может поднять брови, зажмурить глаза, надуть щеки. Повреждение, какой пары черепных нервов можно заподозрить?

Билет 9

1. Сердце, внешнее строение, внутреннее строение.
2. Возрастные особенности черепа.

Билет 10

1. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал – женский, мужской .
2. В древние времена анатомы называли продолговатый мозг «жизненным узлом». Как вы думаете, на основании, каких наблюдений они сделали такое заключение?

Билет 11

1. Мочевыделительная система, органы ее образующие. Почки, макро- и микроскопическое строение почек.
2. Физиологи часто называют гипофиз «дирижером оркестра гормонов». Почему появилось такое образное название у гипофиза?

Билет 12

1. Слуховая сенсорная система.
2. При общем анализе крови врач первым делом обращает внимание на количество сахара. С чем связано такое пристальное внимание к этому органическому веществу? Как можно объяснить изменение концентрации в крови сахара у больного человека?

Билет 13

1. Спинномозговые нервы; образования, виды, количество, нервные волокна. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов.
2. Желудок. Пищеварение в желудке

Билет 14

1. Кожа, строение, функции, виды кожных рецепторов. Волосы, ногти.
2. Лимфатическая система.

Билет 15

1. Витамины. Классификация витаминов. Понятие о гиповитаминозах, авитаминозах, гипервитаминозах.
2. Черепные нервы

Билет 16

1. Мышечная ткань, классификация и функции.
2. Пациент не может открыть глаз (так называемый птоз). Одновременно у него наблюдается расходящееся косоглазие. Поражение, каких нервов вы можете заподозрить?

Билет 17

1. Гипофизозависимые железы внутренней секреции.
2. Анатомия и физиология как медицинские науки. Части тела, системы органов. Оси, плоскости тела человека.

Билет 18

1. Анатомия, физиология поджелудочной железы.
2. Спинномозговые нервы.

Билет 19

1. Артерии и вены нижней конечности.
2. Строение позвонков

Билет 20

1. Образование спинномозгового нерва и его ветви.
2. Анатомия и физиология легких.

Билет 21

1. Форменные элементы крови, их морфологическая характеристика, количество их в 1 мкл (мм³) крови в норме.
2. Чем можно объяснить, что при плаче усиливается выделение из носа, а при насморке, наоборот, «слезятся» глаза?

Билет 22

1. Эпителиальная ткань, функции, классификация.
2. Анатомия, физиология печени.

Билет 23

1. Артерии и вены верхней конечности.
2. Стволовая часть головного мозга. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры.

Билет 24

1. Механизмы образования мочи. Моча, состав мочи. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.
2. Нервная ткань.

Билет 25

1. Соединительная ткань, виды СТ, функции.
2. Гипофизнезависимые железы внутренней секреции.

Билет 26

1. Желчный пузырь, расположение, строение функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи.

2. Иммунная система.

Билет 27

1. Большой круг кровообращения.

2. Высшая нервная деятельность. Безусловные и условные рефлексы. Торможение.

Билет 28

1 Малый круг кровообращения.

2. Анатомия, физиология женской половой системы

Билет29

1 Полость рта. Зубы. Язык. Функции полости рта. Пищеварение в полости рта.

2. Брюшная аорта и артерии от нее отходящие.

Билет 30

1 Группы крови, резус-фактор, совместимость групп крови. Донорство.

2. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет нижней конечности, отделы. Соединение костей.

Билет 31

1 Сравните биологически активные вещества организма человека: витамины, ферменты и гормоны. Что общего и чем они отличаются друг у друга?

2. Тонкая кишка, ее отделы. Функции тонкой кишки. Пищеварение в тонкой кишке

Билет 32

1 Обмен белков, углеводов, жиров. Водно-солевой обмен.

2. Скелет туловища. Позвоночный столб, грудная клетка.

Билет 33

1 Анатомия, физиология мужской половой системы

2. Начало аорты, артерии от него отходящие.

Билет 34

1. Что происходит с организмом женщины под действием гормонов желтого тела? Что происходит с желтым телом, если не наступает беременность.

2. Пищеварительная система. Принцип строения их стенки.

Билет 35

1 . Зрительная сенсорная система и ее вспомогательный аппарат. Рецепторы глаза.

2. Что такое пороговые и непороговые вещества, и при каких условиях они выделяются с мочой?

Билет 36

1. На каких особенностях физиологии кровообращения основаны следующие рекомендации: при артериальном кровотечении жгут накладывается по отношению к ране ближе к сердцу, а при венозном – дальше от него?

2. Особенности строения органов дыхания. Нос, носоглотка. Гортань. Трахея

Билет 37

1. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.

2. Анализ мочи в норме

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии» и рабочих мест кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала;

Классная доска;

Стол и стул для преподавателя;

Стол и стулья для студентов;

Тумбочки для ТСО;

Стеллажи для муляжей и моделей;

Плакаты;

Схемы;

Рисунки;

Фотографии;

Таблицы;

Скелеты;

Наборы костей;

Модели;

Муляжи;

Технические средства обучения:

- компьютер;

-классная доска (меловая), мел

- экран

Учебно-наглядные пособия:

Скелет туловища с тазом

Набор костей черепа

Лобная

Затылочная

Клиновидная

Теменная

Височная

Решетчатая

Скуловая

Верхняя челюсть

Нижняя челюсть

Основание черепа

Череп целый

Череп с разрозненными костями

Набор костей туловища

Ребра

Грудина
Набор позвонков
Крестец

Набор костей верхней конечности

Ключица
Лопатка
Плечевая
Локтевая
Лучевая
Кисть
Кисть комплект из 27 костей

Набор костей нижней конечности

Таз
Бедренная
Большеберцовая
Малоберцовая
Стопа

Оси вращения суставов

-плечевого
-грудино-ключичного
-локтевого
-коленного

Кости на планшете

-скелет верхней конечности
-скелет стопы
-скелет кисти
-позвоночный столб
-скелет нижней конечности

Мышцы (муляж – планшеты)

Мышцы головы и шеи
Мышцы туловища
Мышцы стопы
Мышцы кисти
Мышцы верхней и нижней конечности

Нервная система

Головной мозг (модель)
Головной мозг (планшет)
Головной мозг (сагитт. разрез)
Спинной мозг (планшет)
Солнечное сплетение (муляж)

Железы (на планшете)

Поджелудочная
Щитовидная
Околощитовидная
Яички

Яичники

Предстательная

Вилочковая

Шишковидная

Надпочечники

Придаток мозга - гипофиз

Кровообращение

Сердце (модель)

Фронтальный разрез сердца (на планшете)

Схема кровообращения человека (на план.)

Система дыхания

Легкие (модель)

Бронхиальное дерево (сегментарные бронхи)

Органы дыхания и средостения (муляж)

Органы средостения (муляж)

Гортань (модель)

Органы пищеварения (на планшете)

Пищеварительная система

Печень

Кишечник

Ворсинки тонкой кишки

Печень (муляж)

Пищеварительная система (модель)

Мочевыделительная система

Почки (на планшете)

Мочевыделительная система (на планшете)

Органы грудной и брюшной полости

Мужской таз (сагиттальный разрез)

Женский таз (сагиттальный разрез)

Торс человека (модель)

Сагиттальный разрез головы и шеи

Топография кисти рук

Топография головы и шеи

Лимфатическая система(на планшете)

Сенсорные системы

Кожа (на планшете)

Глаз (увеличенная модель)

Ухо (модель)

Полукружные каналы с улиткой

Учебно-наглядные пособия

Таблицы (плакаты) по темам

Видеофильмы

Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Федюкович Н.И. –Изд. 26., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 510 с.:ил.- (Среднее медицинское образование).
2. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии /А.А.Швырев; под. общ. ред. Р.Ф.Морозовой.- Изд.8-е, стер. – Ростов н/Д:Феникс, 2015.-411, [1]с.- (Среднее медицинское образование)
3. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424780.html>
АвторыСмольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А.
ИздательствоГЭОТАР-Медиа
4. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434796.html>
АвторыМ.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава
ИздательствоГЭОТАР-Медиа

Дополнительные источники:

1. Пирс Эвелин Анатомия и физиология для медсестер/Пер.с англ.С.Л.Кабак, В.В. Руденок.- Мн.:БелАДИ («Черепашка»),1996-416
2. Сапин М.Р., Швецов Э.В. Анатомия человека: Учебник. Среднее профессиональное образование. – М.: Феникс, 2008, - 368 с.
3. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ.учреждений сред. Проф.образования /Гайворонский, Г.И.Ничипорук, А.И. Гайворонский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия»,2011.- 496с.
4. Самусев, Р.П., Липченко, В.Я..Атлас анатомии человека [Текст] / Р.П.Самусев, В.Я..Липченко. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование»,2006, 2007.
5. Сайт анфиз.ру
6. Консультант студента

III. Критерии оценок тестового контроля знаний:

Условия

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования Рабочей программы ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, в части теоретической подготовки и выполнения самостоятельной работы (разработка презентации и реферата).

Оценка «отлично» - студент владеет знаниями разделов в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает содержание учебной дисциплины, самостоятельно (без наводящих вопросов) в логической последовательности и почти исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой, знает вклад отечественных ученых в развитие теории философии.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями разделов почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах), самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мировоззренческое мышление.

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, страдает литературный стиль речи, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов, способен решать лишь наиболее легкие задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний разделов, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Разработчик:

ГАПОУ «АМК» преподаватель Шаехова Гузалия Миннегаязовна

место работы

должность

ФИО

подпись

В результате освоения дисциплины ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ обучающийся должен владеть компетенциями общими:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

III а. УСЛОВИЯ

1. Количество билетов с заданиями - 30

(Приложение №1)

Время выполнения задания -15 мин.

Оборудование:

Учебная доска, мел.

Литература:

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В Основы патологии : учебник /. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

2. Ремизов И.В. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / - М. : КНОРУС, 2016

Дополнительные источники:

1. Дементьева И.И. , Чарная М.А , Морозов Ю.А. Патология системы гемостаза: руководство для врачей / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.

2. Зайратьянца О. В. Патологическая анатомия: атлас - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

3. Зайратьянца О. В., Тарасовой Л. Б. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.: ил

4. Казачкова Е.Л. , Осикова М.В. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

5. Мухин Н. А. Моисеев , В. С..Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с.

6. Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. : ил

III. Критерии оценки:

Освоенные ЗУН	Показатель оценки результата	Оценка
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; -определять морфологию патологически измененных тканей и органов- <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; -структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; -клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки. 	Полный, точный, осмысленный ответ	отлично
	Полный, точный, осмысленный ответ с некоторыми несущественными недостатками в знаниях и умениях	хорошо
	Полный, точный, осмысленный ответ с недостатками обнаруживающими пробелы в знаниях и умениях, мешающими двигаться дальше при изучении дисциплины	удовлетворительно
	Ответ, свидетельствующий о существенных недостатках в знаниях и умениях	неудовлетворительно

Разработчик программы промежуточной аттестации:

Место работы	Должность	Подпись	Ф.И.О
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Преподаватель профессиональных дисциплин		Талипов Рамиль Рагипович

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе. _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин. 1. <u>Предмет и задачи патологии, её связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.</u> 2. Основные признаки воспаления? Преподаватель:		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе. _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин. 1. <u>Патогенез и морфогенез болезней. Понятие "симптомы" и "синдромы", их клиническое значение.</u> 2. <u>Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития,</u>		

клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулём.

Преподаватель:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин. 1. <u>Общая этиология болезни. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология.</u> 2. <u>Продуктивное воспаление. Основные формы. Причины. Исходы.</u> Преподаватель:		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03 «Основы патологии»		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания.
 Время выполнения задания – 15 мин.

1. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Классификация.
2. Приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных реакций организма.

Преподаватель:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания.
 Время выполнения задания – 15 мин.

1. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).
2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метоплазия - определение понятия, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Значение для организма. Значение для организма.

Преподаватель:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.

ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
---	---------	---

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания.
Время выполнения задания – 15 мин.

1. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).
2. Общая характеристика гипоксии, как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний, экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии.

Преподаватель:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания.
Время выполнения задания – 15 мин.

1. Нарушение обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинко-морфологические проявления (Смешанные дистрофии).
2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.

Преподаватель:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидротация. Отёк. Основные патологические факторы отёка.</p> <p>2. <u>Иммунный дефицит: понятия и этиология. Синдром приобретённого иммунодефицита. Общая характеристика, значение для организма.</u></p> <p>Преподаватель:</p>		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. Некроз, как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>2. Характеристика отдельных видов аллергий. Анафилактический шок.</p> <p>Преподаватель:</p>		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин. 1. <u>Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значения для организма.</u> 2. <u>Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение формы. Причины. Исходы.</u> Преподаватель:		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин. 1. <u>Артериальная гиперемия: механизм развития и клинико-морфологические проявления.</u> 2. <u>Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действия различных экстремальных факторов. Приспособительное и повреждающее значение стресса.</u>		

Преподаватель:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин. 1. Венозная гиперемия (венозный застой). Местные и общие причинные факторы. Механизмы развития, клиничко-морфологические проявления. <u>2. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Клиничко-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения.</u> Преподаватель:		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания.
Время выполнения задания – 15 мин.

1. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.
 2. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.
- Преподаватель:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.

ЦМК «Профессиональные
модули Лечебное дело и
Сестринское дело»
«__» _____ 201_г.
Председатель ЦМК
Даутова Ф.А.

Билет №

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе

Багаутдинов А.К.
«__» _____ 201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания.
Время выполнения задания – 15 мин.

1. Ишемия: определение, причины, клинико-морфологические проявления. Острая и хроническая ишемия.
2. Кома: общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма

Преподаватель:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.

ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
---	---------	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания.
Время выполнения задания – 15 мин.

1. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Значение и исходы тромбоза. Тромб и его виды.

2. Кома: общая характеристика. Понятия, виды коматозных состояний, основные патологические факторы развития коматозного состояния.

Преподаватель:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания.
Время выполнения задания – 15 мин.

1. Инфаркт: определение, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исход.

2. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.

Преподаватель:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. <u>Эмболия: определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика.</u></p> <p>2. <u>Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Приспособительные реакции при гипотермии.</u></p> <p>Преподаватель:</p>		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»

специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин.</p> <p>1. <u>Роль воспаления в патологии.</u></p> <p>2. <u>Лихорадка. Причины лихорадочных реакций: инфекционные и неинфекционные лихорадки. Стадии лихорадок. Формы лихорадок в зависимости от степени поднятия температуры и типов температурных кривых.</u></p> <p>Преподаватель:</p>		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин. 1. <u>Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химические свойства тканей и их структуры в очагах воспаления.</u> 2. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Предопухолевые состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Преподаватель:		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОП.03. Основы патологии.		
ЦМК «Профессиональные модули Лечебное дело и Сестринское дело» «__»_____201_г. Председатель ЦМК Даутова Ф.А.	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15 мин. 1. <u>Экссудация. Изменение местного кровообращения и их структур. Клинико-морфологические проявления экссудации. Виды и состав экссудата.</u> 2. <u>Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные аспекты. Основные свойства опухоли. Морфология. Морфо причины атипизации. Виды роста опухоли.</u> Преподаватель:		

Разработчик:

ГАПОУ «АМК» преподаватель Шаехова Гузалия Миннегаязовна



место работы

должность

ФИО

подпись

Разработчик:

ГАПОУ «АМК» преподаватель Талипов Рамиль Рагипович



место работы

должность

ФИО

подпись