

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский медицинский колледж»

РАСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
На заседании цикловой комиссией  
«ОГСЭ и ЕН дисциплин»  
Протокол № 1  
«01» сентября 2018г.  
Председатель ЦМК  
Мусина А.М. *А.М.*

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора УР  
Бадаев *Б.А.*  
2018г.



ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)  
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ  
ОГСЭ.08 БИОЭТИКА  
ОГСЭ.09 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин **ОГСЭ.05 Психология общения,ОГСЭ.08 Биозтика,ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии** для специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Программа промежуточной аттестации (комплексный дифференцированный зачет) разработана на основании следующих документов:

1. ФГОС СПО по специальности: 31.02.01 Лечебное дело
2. ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
3. Рабочих программ **ОГСЭ.05 Психология общения,ОГСЭ.08 Биозтика,ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии**

**Составитель** ППА комплексного дифференцированного зачета

Мусина А.М – преподаватель ,ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

**Разработчики** ППА комплексного дифференцированного зачета:

Чукашова Т.А - преподаватель общегуманитарных дисциплин ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Талипов Р.Р. – преподаватель ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Хасаншина А.И. – преподаватель ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Программа промежуточной аттестации по дисциплинам

**ОГСЭ.05 Психология общения,ОГСЭ.08 Биоэтика,ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

(Комплексный дифференцированный зачет)

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин **ОГСЭ.05 Психология общения,ОГСЭ.08 Биоэтика,ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета в V семестре ППСЗ для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

К сдаче комплексного дифференцированного зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочих программ следующих дисциплин: **ОГСЭ.05 Психология общения,ОГСЭ.08 Биоэтика,ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело** в части теоретической подготовки и выполнения самостоятельной работы (разработка презентации и рефератов).

#### **Критерии оценки:**

Критерии оценок тестового контроля знаний по дисциплинам **ОГСЭ.05 Психология общения,ОГСЭ.08 Биоэтика,ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

- 5 (отлично) - 90-100% правильных ответов,
- 4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов,
- 3 (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов,
- 2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Оценка комплексного дифференцированного зачета вычисляется как средняя арифметическая оценок по тестовым заданиям по дисциплинам **ОГСЭ.05 Психология общения,ОГСЭ.08 Биоэтика,ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Оценка «отлично» - студент владеет знаниями разделов в полном объеме учебных программ, достаточно глубоко осмысливает содержание учебных дисциплин.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями разделов почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах).

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в ответах, оперирует неточными формулировками.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательный минимум знаний разделов, не способен ответить на вопросы тестов.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

### **Назначение:**

Комплекс измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочие программы

Программа включает в себя измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации дисциплин **ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.08 Биоэтика, ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии**

В результате освоения дисциплин обучающиеся должен **уметь:**

### **ОГСЭ.05 Психология общения**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- развивать навыки общения;

### **ОГСЭ.08 Биоэтика**

- сформировать представление об особенностях и закономерностях биомедицинской этики в современном обществе, причинах ее возникновения, формирующих факторах и основных принципах;
- усвоить основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской и биомедицинской этики; основные понятия биомедицинского характера, овладеть информационным минимумом (дефиниции, факты, персоналии, и др.);
- использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания;
- знать права и обязанности пациента, свои права и обязанности; уметь применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом, с его родственниками, с коллегами;
- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

### **ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии**

-Сформировать целостный системный взгляд на социальную действительность, позволяющий занять в обществе активную социальную позицию

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны **знать:**

### **ОГСЭ.05 Психология общения**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- понятие психологической обратной связи;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **ОГСЭ.08 Биоэтика**

- решать ситуационные задачи, условия которых затрагивают этические принципы современного медицинского работника;
- сформировать представление о профессиональном поведении медицинского работника, основанном на этических нормах и принципах;
- усвоить основные нормативные и законодательные международные документы, регламентирующие правовое и этическое поведение медицинского работника в современном обществе;
- уметь выступать перед аудиторией, уметь вести дискуссию.

### **ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии**

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- о сущности власти субъектах политики, политических отношениях и процессах в России и в мире в целом;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития.

Фельдшер должен обладать **данными общими компетенциями**, включающими в себя способность:

(Все компетенции относятся к дисциплинам ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.08 Биоэтика, ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии ;ОК.2 ,ОК.8, ОК.12,ОК.13 не относятся к дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения ;ОК.12 не относится к дисциплине ОГСЭ.08 Биоэтика )

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.07 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК.09 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями:**

#### **ОГСЭ.05 Психология общения:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

**ОГСЭ.08 Биоэтика:**

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

## ЗАДАНИЯ

### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения каждого тестового задания – 80 мин.

Задание (электронное тестирование):

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.08 Биоэтика, ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии  
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

### Рассмотрено

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ А.М. Мусина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

### Утверждаю

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.К. Багаутдинов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

Задания:

1. Выполнить задания теста по дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения
2. Выполнить задания теста по дисциплине ОГСЭ.08 Биоэтика
3. Выполнить задания теста по дисциплине ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии

### Преподаватели

\_\_\_\_\_ Т.А. Чукашева  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Талипов  
\_\_\_\_\_ А.И.Хасаншина

## **УСЛОВИЯ**

1. Количество заданий в тесте – (минимум 40)

2. Список вопросов для подготовки к комплексному дифференциальному зачету по дисциплинам ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.08 Биоэтика, ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии (Приложение №1)

Время выполнения задания - 90 мин.

**Оборудование:** компьютер

### **Основные источники:**

1. Балалыкина Д.А. Биоэтический практикум: учебное пособие – М.: Литтерра, 2012.
2. Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2012. – 448с.
3. Демидов И.Н. Основы социологии и политологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М. Издательский центр «Академия», 2012.-208 с.
4. Седова Н.Н. Биоэтика учебник / - М. : КНОРУС, 2016.
5. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2016. – 409с.
6. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика М.: ГЭОТАР-Мед, 2013
7. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. Шамов И. А. Биомедицинская этика : учебник / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

#### **Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения:**

1. Можно ли общение рассматривать как простое отправление информации или ее прием?  
Ответ поясните.

- а) да;
- б) нет

2. Предметы труда, технологии производства, организация работы служат объектами общения:

- а) межличностного;
- б) профессионального;
- в) неформального;
- г) неофициального.

3. Формами делового общения являются:

- а) переговоры;
- б) конфликт;
- в) разногласие;
- г) разговор.

4. Вербальные средства общения – это:

- а) мимика;
- б) жесты;
- в) слова;
- г) позы.

5. Стиль управления общения, характеризующийся коллегиальным принятием решения, называется:

- а) авторитарным;
- б) либеральным;
- в) ритуальным;
- г) демократическим.

6. Общение, при котором партнер – атрибут, его индивидуальные особенности не важны, называются:

- а) манипулятивным;
- б) ритуальным;
- в) либеральным;
- г) гуманистическим.

7. Виды общения по степени вовлеченности людей:

- а) непосредственное;
- б) монологическое;
- в) формальное;
- г) письменное.

8. Сторона общения, связанная с обменом информацией называется:

- а) коммуникативной;
- б) интерактивной;
- в) перцептивной

9. Стилль общения, при котором используются запреты и угрозы, называется:

- а) общение-дистанция;
- б) общение-устрашение;
- в) общение-заигрывание.

10. Нарушение в речи:

- а) логорея;
- б) логичность;

в) нормативность.

11.Требование к речи:

- а) персеверация;
- б) резонерство;
- в) экспрессивность

12.Приписывание приятному человеку своих достоинств, а неприятному — своих недостатков называется:

- а) «эффектом ореола»;
- б) «эффектом проекции»;
- в) «эффектом упреждения».

13.Какой психологический механизм восприятия «включается», когда мы предлагаем собеседнику влезть в нашу «шкуру» и походить в ней?

14.В учебнике по психологии описывается такой эксперимент.

К студентам в аудиторию заходил преподаватель с незнакомым мужчиной и сообщал, что проводится эксперимент по оценке глазомера. Необходимо было на глаз оценить рост этого человека и записать свою оценку на листочке. В одной группе мужчину представили как студента из Кембриджа; в другой — как преподавателя из Кембриджа; в третьей группе — как профессора из Кембриджа.

Результаты оказались поразительными: чем выше социальный статус, тем более высоким казался человек (разница в оценках первой группы и последней составила 12 см). Поясните какой механизм восприятия «сработал» в данном эксперименте:

- а) идентификация;
- б) аттракция;
- в) стереотипизация;
- г) каузальная атрибуция?

15.Укажите правильный ответ. Признак открытости — это:

- а) расстегнутый пиджак;
- б) скрещенные ноги;
- в) открытые ладони рук, развернутые навстречу собеседнику;

г) неполная посадка на стуле.

16. Жест, характеризующий желание активных действий, проявляется в позиции: а) скрещенные ноги и руки;

б) наклон головы;

в) руки на бедрах.

17. Критическая оценка со стороны собеседника обычно проявляется в жесте:

а) руки, скрещенные на груди;

б) указательный палец вытянут вдоль щеки, а остальные располагаются под подбородком;

в) прикрытие рта ладонью.

18. Какие позиции педагога в процессе беседы с детьми и родителями способствуют эффективному общению:

а) обдумывает, как бы поэффектнее показать свою начитанность;

б) делает замечания, комментирует сказанное, перебивает;

в) внимательно слушает, не перебивает, дает возможность высказаться до конца;

г) проявляет искреннюю заинтересованность к словам партнера и его критическим замечаниям;

д) сосредоточен на своих личных проблемах.

19. В каких случаях может быть эффективно «нерефлексивное» слушание:

а) у коллеги плохое настроение и нет желания разговаривать;

б) другу (подруге) необходимо высказаться о «наболевшем»;

в) подчиненный стремится получить активную поддержку со стороны руководителя;

г) коллега переполнен эмоциями по поводу предстоящей аттестации и стремится как можно скорее высказать свое отношение к этим событиям.

20. Какой прием рефлексивного слушания отражается в следующих фразах: «Ваши основные идеи являются...»;

«Если подвести итог сказанному, то...»;

«Из сказанного можно сделать вывод...»:

- а) выяснение;
- б) перефразирование;
- в) резюмирование;
- г) отражение чувств.

21. Каким ситуациям соответствует «резюмирование»:

- а) «Вы думаете, что совместная деятельность принесет большую пользу?»;
- б) «Из сказанного вами можно сделать вывод о том, что результаты работы нашего отдела вас полностью устраивают и вы готовы на дальнейшее сотрудничество»;
- в) «Я хорошо понимаю ваше состояние. Возможно, в подобном случае я испытывал бы такие же чувства»;
- г) «Главное, что вы хотели бы от меня — это подготовка документации в сжатые сроки».

22. В результате применения приема «золотые слова»:

- а) возникают положительные эмоции у собеседника;
- б) комплимент приносит пользу тому, кто его получил;
- в) комплимент приносит пользу тому, кто его сказал;
- г) возникает атмосфера уважения;
- д) происходит настрой на доверительную беседу, основанную на сотрудничестве; е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

23. Сильные аргументы лучше приводить:

- а) только в конце диалога;
- б) в середине диалога;
- в) в начале диалога;
- г) в начале и конце диалога.

24. Отметьте позиции, при которых информация лучше запомнится вашим собеседником:

- а) информация, которая находится с края — «эффект края»;
- б) информация, приводящая к двусмысленности;
- в) логически построенная информация, увязанная с хорошо знакомым материалом;

- г) большой объем информации;
- д) текстовый, ясный, исключающий коммуникативные барьеры непонимания;
- е) важная информация сообщается по ходу беседы и приходится на середину диалога.

25. Конфликтогены — это слова, действия (бездействия), которые:

- а) способствуют возникновению конфликта;
- б) препятствуют возникновению конфликта;
- в) помогают разрешить конфликт.

26. Укажите позиции, которые соответствуют компромиссу.

1. Одна из сторон обладает достаточной властью и авторитетом.
2. Обе стороны обладают одинаковой властью.
3. Обе стороны желают одного и того же, и удовлетворение этого желания имеет большое значение.
4. Когда иного выбора нет и терять уже нечего.
5. Возможность выработать временное решение, так как на выработку другого нет времени.
6. Одна из сторон считает, что нет серьезных оснований для продолжения контактов.

27. Какая стратегия поведения позволяет выработать навыки слушания, приобрести опыт совместной работы, навыки аргументации, выработать умения сдерживать свои эмоции:

- а) компромисс;
- б) сотрудничество;
- в) избегание;
- г) приспособление;
- д) соперничество.

28. Укажите позиции, которые соответствуют приспособлению:

- а) правда на вашей стороне;
- б) недостаток власти для решения проблемы желаемым способом;
- в) лучше сохранить добрые отношения с партнером, чем отстаивать свою точку зрения;
- г) открытое обсуждение проблем приведет к ухудшению ситуации;

д) предмет разногласия неважен и случившееся не особо волнует.

29. Чего нельзя допускать в условиях конфликта:

- а) преувеличивать свои заслуги;
- б) обрушивать на партнера множество претензий;
- в) исходить из добрых намерений партнера;
- г) видеть все только со своей позиции;
- д) учитывать интересы партнера по общению;
- е) критически оценивать партнера.

30. Межличностные отношения, когда один человек относится к другому положительно, а то к нему, напротив, отрицательно, называются:

- а) противоречивыми;
- б) безразличными;
- в) неопределенными;
- г) конфликтными

31. Умение понять эмоциональный мир другого человека и выразить сочувствие, сопереживание – это:

- а) антипатия;
- б) симпатия;
- в) телепатия;
- г) эмпатия.

32. Нормами этикета являются:

- а) упорство, настойчивость;
- б) принципиальность, беспрекословность;
- в) вежливость, тактичность.

33. Укажите правильный ответ. Соблюдение чувства меры в разговоре -это:

- а) вежливость;

- б) дипломатичность;
- в) тактичность;
- г) предупредительность;

34. Социально-психологическими механизмами воздействия на партнера по общению являются:

- а) заражение;
- б) избегание;
- в) непонимание

35. Вопросы в деловой коммуникации, предполагающие однозначный ответ и начинающиеся со слов «Сколько...?», «Какой...?», «Является...» называются:

- а) альтернативными;
- б) закрытыми;
- в) открытыми.

36. Дистантное общение является видом:

- а) опосредованного (косвенного) общения;
- б) непосредственного (прямого) общения;
- в) невербального общения.

37. Прием обратной связи, связанный с обобщением, подведением итога сказанному, называется:

- а) расспрашивание;
- б) перефразирование;
- в) резюмирование

38. Механизм целенаправленного, неаргументированного воздействия на партнера, связанный с некритическим восприятием информации, называется:

- а) подражание;
- б) внушение;
- в) заражение;

г) убеждение.

39. Вид выслушивания, характеризующийся невмешательством в разговор, называется выслушиванием:

- а) активным;
- б) пассивным;
- в) внимательным.

40. Профессиональная этика — это:

- а) подход, направленный на гармонизацию интересов социума индивида;
- б) учение о должном поведении, поступках, образе действий;
- в) наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии.

41. Моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов другого, называется:

- а) альтруизм;
- б) аскетизм;
- в) гедонизм.

42. В современном понимании этот термин впервые был использован на одном из приемов короля-"солнце" Людовика XIV, когда придворным и приглашенным были преподнесены карточки (этикетки) с перечнем правил поведения при дворе:

- а) этика;
- б) этикет;
- в) долг

43. Этика — это:

- а) наука о морали;
- б) манера поведения;
- в) общая культура

44. Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:

- а) сотрудничеству;
- б) компромиссу;
- в) избеганию;
- г) соперничеству;
- д) приспособлению.

1. Открытая борьба за свои интересы.

2. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон.

3. Стремление выйти из конфликта, не решая его.

4. Урегулирование разногласий через взаимные уступки.

5. Тенденция сглаживать противоречия, поступаясь своими интересами.

45. Укажите правильный ответ. Соблюдение чувства меры в разговоре - это:

- а) вежливость;
- б) дипломатичность;
- в) тактичность;
- г) предупредительность;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны

46. Вид выслушивания, характеризующийся уточнением, перефразированием, резюмированием, называется:

- а) активным;
- б) внимательным;
- в) гармоничным;
- г) пассивным.

47. Из приведенных примеров выберите те, которые соответствуют этическим запретам на некоторые ответы и вопросы в процессе телефонного разговора.

- а) « Алло, это кто? »
- б) « Петрова сейчас нет. Чем могу вам помочь? »

- в) «Иванова нет на месте, не знаю, где он!»
- г) «Лады, договорились. Пока.»
- д) «Куда я попала?»
- е) «Иванова сейчас нет. Будет в 14.30. может быть ему что-нибудь передать?»

48. Какие понятия по смыслу соответствуют:

- а) выяснению;
- б) отражению чувств;
- в) перефразированию;
- г) резюмированию?

1. Слушание, в процессе которого подытоживаются основные мысли и идеи собеседника.
2. Стремление показать собеседнику, что мы понимаем его состояние (чувства, эмоции).
3. Обращение к собеседнику за некоторыми уточнениями.
4. Пересказывание мысли собеседника своими словами для проверки точности понимания.

49. Какая из сторон общения характеризуется следующим определением: «Общение, которое проявляется в восприятии и понимании партнера по общению»:

- а) коммуникативная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;
- в) перцептивная сторона общения.

50. Важнейшей категорией общественной и профессиональной этики является:

- а) честь;
- б) долг;
- в) мораль.

**Вопросы (задания) к дифференцированному зачету  
по учебной дисциплине ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии**

1. Объект и предмет социологии. Понятие социального. Структура социологического знания.
2. Сбор социологической информации.
3. Функции социологии.
4. Этапы развития социологии. Античность и новое время.
5. Становление и развитие социологии в XIX начале XXвв. О.Конт.Э .Дюркгейм. М.Вебер.
6. Современный период развития социологии.
7. Социальные институты .Типы и функции социальных институтов.
8. Социальная структура. Социальные статусы и социальные роли.
9. Социальные группы и общности.
10. Культура как ценностно- нормативная система. Элементы культуры.
11. Динамика социокультурных изменений. Типология обществ.
12. Социальная стратификация ее основные измерения.
13. Исторические типы стратификации общества.
14. Социальная мобильность. Виды, объем и дистанция мобильности.
15. Социализация личности. Агенты и институты социализации.
16. Социологическое понятие личности.
17. Социально-ролевая концепция личности.
18. Противоречивость статуса и ролевой конфликт.
19. Проблемы взаимоотношения личности и общества.
20. Понятие социальных изменений. Виды социальных изменений.
21. Типы социальных движений.
22. Здоровье населения как медико- социальная проблема.
23. Социальные факторы ,формирующие здоровый образ жизни.
24. Основные направления реформы отечественного здравоохранения.
25. Объект и предмет политологии.

26. Этапы развития политологии.
27. Феномен политической власти.
28. Типы политических систем. Тоталитаризм.
29. Типы политических систем. Авторитаризм.
30. Типы политических систем. Демократия.
31. Государство – центральный институт политической системы.
32. Партия как субъект политического процесса.
33. Формы гражданской и политической активности.
34. Государство и гражданское общество в современной России.
35. Политические конфликты и избирательный процесс.
36. Политическая элита и политическое лидерство.
37. Политическая культура. Типология.
38. Политическая символика и её роль в формировании политической культуры.
39. Соотношение внутренней и внешней политики .
40. Глобальная взаимосвязь государств и народов в современную эпоху.
41. Основные субъекты мировой политики.
42. Проблема мира и войны в мировой политике.
43. Международное положение России и основные модели мирового порядка.
44. Глобальные проблемы современности.
45. Мировой терроризм, его причины и влияние на мировой политический процесс.

**Вопросы (задания) к дифференцированному зачету  
по учебной дисциплине ОГСЭ.08 Биоэтика**

1. Этика, медицинская этика: понятия, история вопроса. Особенности правовой и моральной регуляции.
2. Обязанности среднего медицинского работника и врача. Общие и отличительные черты. Этические основы профессиональной деятельности медицинской сестры.
3. Понятие биомедицинской этики. Причины ее возникновения и факторы, способствующие формированию. Общая и частная биоэтика: основные разделы и направления.
4. Основные принципы биомедицинской этики, международные документы их декларирующие
5. Ятрогении, полипрагмазии, излишнее использование инвазивных методов, проблемы автоматизации в реаниматологии. Право пациента на достойную смерть.
6. Возможности изъятия органов после смерти для аллотрансплантации. Этические проблемы трансплантологии. История вопроса.
7. Смерть мозга – этические и медицинские проблемы. Правила констатации факта смерти мозга.
8. Основные этические концепции: утилитаризм, рационализм, гуманизм.
9. Имплантация – альтернатива трансплантации, создание искусственных органов, «выращивание органов в пробирке».
10. Основные этические концепции: утилитаризм, рационализм, гуманизм. Классическая (Гиппократова) медицинская этика. Исторические модели медицинской этики. Гиппократова модель (принцип «не вреди»). Модель Парацельса (принцип «делай благо»).
11. Классическая (Гиппократова) медицинская этика. Исторические модели медицинской этики. Гиппократова модель (принцип «не вреди»).
12. Компетентность и некомпетентность в проблеме возможности изъятия органов для трансплантации (заключенные, лица, страдающие психическими и физическими недостатками, несовершеннолетние и др)
13. Модель Парацельса (принцип «делай благо»). Деонтологическая модель (принцип соблюдения долга). История медицинской этики в России: М.Я. Мудров, Н.И. Пирогов, В.А. Манассеин, В.В. Вересаев, Н.Н. Петров и др. История благотворительности и милосердия в России: общины сестер милосердия, участие в уходе за ранеными.
14. Причины и факторы возникновения биоэтики. Цель биоэтики, ее значение в обществе.
15. Биоэтическая модель медицинской этики (принцип уважения прав и достоинств пациента).
16. Международные (ВОЗ, ВМА) и отечественные документы, регулирующие вопросы пересадки органов от умершего и живого донора, ксенотрансплантации. р). Юридическая практика прижизненного завещания донорских.

17. Технические возможности и этическая недопустимость ряда операций по трансплантации человеческих органов и тканей. Проблема продажи органов, коммерциализации органов.
18. Смерть мозга – этические и медицинские проблемы. Правила констатации факта смерти мозга. Понятие смерти: клиническая и биологическая смерть, возможности и ограничения реабилитационных мероприятий. Возможности клинической реаниматологии.
19. Профессиональная, этическая, экономическая и правовая составляющие в деятельности врача-реаниматолога.
20. Профессиональная компетентность. Гуманное отношение к пациенту. Уважение человеческого достоинства. Не навреди.
21. Уважение к своей профессии. Основы взаимоотношений медицинской сестры с коллегами. 2. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины.
22. Этические аспекты оплаты труда (гонорар, благодарность, подарок и т.д.). Основы взаимоотношений между медицинским работником и пациентом: поддержка, понимание, уважение, сочувствие.
23. Неблагоприятный исход, врачебная ошибка, халатность, профессиональные правонарушения – моральная и правовая ответственность.
24. Врачебные (медицинские) ошибки на примерах из практики. Анализ путей их возникновения и предложения по устранению.
25. Аборт: исторические корни, взгляд на проблему с точки зрения зарубежного опыта, церковных традиций различных конфессий, морали современного российского общества, существующей правовой практики.
26. Этические и правовые проблемы медицинской генетики: наследственные заболевания, доступность, открытость и конфиденциальность в генетических исследованиях.
27. Этические и юридические проблемы конфиденциальности. Врачебная тайна. Возможность ее разглашения без согласия больного.
28. Информированное согласие как обязательное условие медицинского вмешательства. Понятие компетентности и автономии больного.
29. Проблемы неизлечимо и хронически больных. Этика в онкологии и гериатрии. Отношение врача и больного к боли.
30. Вопросы эвтаназии: этические и правовые компоненты, историческая справка. Виды эвтаназии. Эвтаназия за рубежом. Отношение в эвтаназии в нашей стране, правовое регулирование, ответственность.
31. Права и социальная защита медицинского работника. Право медицинского работника на отказ от работы с пациентом.
32. Правовой статус донора в репродуктивных технологиях (анонимность, согласие супруга донора и т.д.). Методы и средства планирования семьи: контрацепция, стерилизация.
33. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений в области биологии и медицины.

34. Проблема продажи органов, коммерциализации. Международные (ВОЗ, ВМА) и отечественные документы, регулирующие вопросы пересадки органов от умершего и живого донора.
35. Причины и факторы возникновения биоэтики. Цель биоэтики, ее значение в обществе.
36. Этические проблемы трансплантологии. История вопроса. Технические возможности и этическая недопустимость ряда операций по трансплантации человеческих органов и тканей.
37. Право больного на информацию о состоянии его здоровья. Правдивость как необходимое условие нормального общения и социального взаимодействия. Этические и юридические проблемы конфиденциальности.
38. СПИД: моральные проблемы. Краткая история проблемы СПИДа. Мифы о СПИДе. Феномен «спидофобии».
39. Планирование эксперимента, отбор экспериментальных групп. Право личности при проведении эксперимента.
40. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии. Права личности: «право на жизнь» и «право на смерть» как частный случай права отказа от лечения.
41. Отношение общества к больным. СПИД и нарушение прав человека.
42. Психологическая и моральная поддержка больных и членов их семей, половых партнеров больных СПИДом.
43. Хосписы и хосписные движения, «социальные койки» в медицинских учреждениях. Паллиативное лечение. Отношение к эвтаназии основных мировых религий.
44. Юридическая практика прижизненного завещания донорских органов.
45. Добровольное и обязательное медицинское освидетельствование. Права родителей, дети которых являются ВИЧ-инфицированными.
46. Имплантация – альтернатива трансплантации, создание искусственных органов, «выращивание органов в пробирке».
47. Биоэтические и социальные вопросы, связанные с генной терапией: неприкосновенность частной жизни, принцип справедливости, равная доступность, качество.
48. Биоэтическая модель медицинской этики (принцип уважения прав и достоинств пациента).
49. Бездетный брак. Общественная и правовая поддержка, взгляды представителей различных мировых религий на новые репродуктивные технологии.
50. Роль медико-генетического консультирования.

Тесты по учебной дисциплине «Основы социологии и политологии»

**НУМЕРАЦИЯ ТЕСТОВ:**

Тема 1: Социология как наука об обществе

- №№ 1-6

Тема 2: 1.2 Общество как социокультурная система

- №№ 7-12

Тема 3: Социальная стратификация

- №№ 13-18

Тема 4: 4 Личность и общество

- №№ 19-22

Тема 5: Социальные изменения и социальный прогресс

- №№ 23-28

Тема 6: Социальные проблемы отечественного здравоохранения

- №№ 29-34

Тема 7: Политика и политическая наука.

- №№ 35-40

Тема 8: Политическая система. Государство и гражданское общество.

- №№ 41-46

Тема 9: Субъекты политики и политический процесс.

- №№ 47-52

Тема 10: 5 Политическая культура и политическое сознание.

- №№ 53-58

Тема 11: Мировая политика и международные отношения

-№№ 59-64

**Тема 1:** Социология как наука об обществе

1. Термин «социология» в научный оборот ввел в 30гг.XIX века:
  1. И.Кант
  2. **О.Конт**
  3. Аристотель
  4. Н.Макиавелли
  
2. Кто из перечисленных ученых был уверен, что с помощью науки можно решить все социальные проблемы?
  1. К.Маркс
  2. **О.Конт**
  3. Э.Дюркгейм
  4. В.Ленин
  
3. Основателем теории социального конфликта является...
  1. М.Вебер
  2. О.Конт
  3. **К.Маркс**
  4. Ф.Энгельс
  
4. Микросоциология исследует процессы , связанные с...
  1. политическим строем
  2. анализом исторически длительных процессов
  3. экономическим развитием страны
  4. **повседневным поведением людей**
  
5. В качестве предмета социологии Э.Дюркгейм понимал...
  1. социальные действия, ориентированные на ожидания других людей
  2. **социальные факты (традиции, коллективные привычки)**
  3. законы общественного развития
  4. смену общественно-экономических формаций

6. Социология изучает ...

1. политическую власть
2. государство
3. **все социальные процессы и явления с учетом их взаимосвязи**
4. семью как институт брака

**Тема 2:** Общество как социокультурная система

7. В социологии под институтом понимают:

1. специализированное научное учреждение
2. учебное заведение
3. **совокупность норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений**
4. раздел социологии

8. социальным институтом не является...

1. политический институт
2. семья и брак
3. **искусство**
4. религия

9. Социальный статус это ...

1. **определенная позиция в социальной структуре группы или общества**
2. положение человека в малой группе
3. научное звание
4. мнение человека о самом себе

10. Социальные группы не бывают:

1. большими
2. **супербольшими**
3. средними
4. малыми

11. В малую группу может входить :

1. 1000 человек
2. 40-50 человек
3. **от 2-3 до 20-30 человек**
4. 1-2 человека

12. Что не относится к главным подгруппам реально существующих групп?

1. стратификационные
2. **религиозные**
3. этнические
4. территориальные

### Тема 3: Социальная стратификация

13. Страта-это...

1. отказ от участия в выборах
2. вид духовной практики
3. форма государственного правления
4. **социальный слой, группа обладающая одинаковым объёмом власти, дохода, уровнем образования, престижем.**

14. Социальная мобильность-это...

1. изменения в структуре экономики страны
2. изменения образовательных программ
3. **перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества**
4. создание тяжелой промышленности в СССР

15. Вид изменения социального статуса в рамках одного поколения...

1. межпоколенный
2. горизонтальный
3. вертикальный

#### 4. внутр поколеный

16. Социальный лифт-это...

1. метод социологического опроса
2. раздел социологии
3. **путь перемещения людей из одной социальной группы в другие**
4. исторический тип стратификации

17. К маргиналам относятся ...

1. фашистские воинские формирования
2. представители новой профессии
3. **индивиды и группы исключенные из системы привычных социальных связей**
4. представители официальных религий

18. Исторический тип стратификации , предполагающий пожизненное закрепление человека

за определенной стратой по этническо- религиозному или экономическому признаку...

1. рабство
2. сословия
3. **касты**
4. классы

#### Тема 4: Личность и общество

19. Тип личности наилучшим образом ,соответствующий ценностям культуры общества в котором он живет- называется...

1. позитивный
2. **нормативный**
3. модальный
4. маргинальный

20. Социализация - это...

1. вид социологического опроса
2. **процесс интеграции индивидов в общество, посредством усвоения , норм и ценностей**
3. тип отклоняющегося поведения
4. общественный прогресс

21. Девиантное поведение- это...

1. отказ от участия в выборах
2. **действия людей, которые противоречат ,признанным стандартам поведения**
3. психическое отклонение
4. признак правового государства

22. Процесс социализации продолжается до...

1. **конца жизни человека**
2. совершеннолетия человека
3. выхода индивида на пенсию
4. получения профессионального образования

**Тема 5: Социальные изменения и социальный прогресс**

23. Найдите неверное суждение о социальных конфликтах

1. **социальные конфликты бывают только в политической сфере**
2. социальные конфликты могут быть скрытыми и явными
3. субъектами социального конфликта могут быть большие и малые группы, организации.
4. социальный конфликт предполагает противоборство сторон

24. Выберите верное суждение о социальных конфликтах

1. все социальные конфликты протекают в явной форме
2. социальные конфликты протекают только в социальной сфере
3. **государство может выступать в роли арбитра для сторон социального конфликта**

4. в демократическом государстве не бывает социальных конфликтов

25. К видам социальных изменений не относится...

1. **диверсия**
2. открытие
3. изобретение
4. диффузия

26. Модернизация не бывает...

1. органической
2. неорганической
3. догоняющей
4. **скоростной**

27. Стагнация- это...

1. **период застоя в обществе**
2. наивысшая точка развития цивилизации
3. движение общества в обратном направлении
4. план проведения экономических реформ

28. Социальная революция подразумевает...

1. **слом социальных институтов строительство новых**
2. проведение постепенных реформ в экономике
3. внедрение в экономику страны достижений НТР
4. коренные изменения в системе образования

**Тема 6:** Социальные проблемы отечественного здравоохранения

29. По уставу ВОЗ здоровье-это...

1. отсутствие физических дефектов
2. нормальная работа все систем человеческого организма

3. отсутствие психических заболеваний
4. **состояние полного физического, душевного и социального благополучия**

30. Всемирный день здоровья отмечается ...

1. 12 декабря
2. 24 октября
3. 6 ноября
4. **7 апреля**

31. В России ,по официальной статистике, ... % работающих трудятся во вредных условиях труда

1. **17**
2. 20
3. 30
4. 50

32. В России средняя продолжительность жизни составляет лет... у женщин и ...у мужчин

1. 68 и 57
2. 70 и 60
3. 72 и 65
4. **77 и 67**

33. Какая взаимосвязь наблюдается между уровнем экономического развития страны и здоровьем населения

1. **чем выше уровень развития экономики, тем выше показатели общественного здоровья**
2. тем больше в обществе экологических проблем
3. здоровье населения не зависит от экономического развития
4. исследования на эту тему не проводились

34. Распространение таких заболеваний как туберкулёз, бронхиальная астма связано, прежде всего, с...

1. вредными условиями труда
2. некачественными продуктами
3. отсутствием эффективных лекарств
4. **низким качеством жилья**

**Тема 7:** Политика и политическая наука.

35. Кто является автором знаменитой книги «Полития»

1. **Аристотель**
2. Н. Кузанский
3. П. Абеляр
4. Н. Макиавелли

36. Кто выделил предмет политологии и произвел разграничение с этикой и философией

1. **Н.Макиавелли**
2. Д.Локк
3. Ш.Монтескье
4. Платон

37. Обосновал принцип разделения власти

1. Ф.Бекон
2. Ф.Энгельс
3. **Ш.Монтескье**
4. Н.Макиавелли

38. Политология- это

1. **наука о политике и её взаимоотношениях с человеком и обществом**
2. стратегия ведения деловых переговоров
3. техника работы банковских служащих
4. работа психолога с группой

39. Какая из функций включает в себя принятие политического решения

1. гносеологическая
2. прогностическая
3. **управленческая**
4. политическая социализация

40. Кого многие считают отцом политической науки?

1. Диогена
2. **Аристотеля**
3. Макиавелли
4. Ленина

**Тема 8:** Политическая система. Государство и гражданское общество.

41. Легитимность –это..

1. **добровольное принятие большинством населения существующей власти**
2. отказ от участия в выборах
3. политическая технология управления населением
4. преследование инакомыслящих

42. Харизма- это...

1. склонность человека к техническим наукам
2. раздел политологии
3. запрет на принятие закона президентом
4. **вера в исключительные качества какого либо человека**

43. Найдите неверное суждение о политическом режиме

1. тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека
2. **недемократические режимы отличаются от демократических наличием оппозиции**
3. к признакам политического режима относят систему методов осуществления политической власти

4. Любой политический режим стремится к монополизации власти

44. По форме устройства государства не бывают

1. **монархическими**
2. унитарными
3. конфедеративными
4. федеративными

45. Политический режим, при котором единственным источником власти является народ ...

1. федеративный
2. тоталитарный
3. авторитарный
4. **демократический**

46. Политический режим, при котором, государство полностью контролирует общество

1. демократический
2. авторитарный
3. унитарный
4. **тоталитарный**

**Тема 9:** Субъекты политики и политический процесс.

47. Выберите правильное суждение о политической элите:

1. **политическая элита –это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством**
2. в политическую элиту входят руководители крупных предприятий страны
3. президент назначает её из числа своих друзей
4. в России её нет

48. Найдите неверное суждение о политических партиях

1. **массовые партии ориентированы на ближайшие выборы, они формируются вокруг нескольких лидеров**

2. политическая партия –это политический союз основанный на общности политических идей
3. политические партии выражают интересы определенных социальных групп
4. политические партии объединяют сторонников, какой либо идеи

49. Абсентеизм- это...

1. высокая явка избирателей
2. политический прием, управления населением
3. вид социологического опроса
4. **отказ от участия в выборах**

50. ... партии ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров ,имеют слабую организацию

1. **кадровые**
2. массовые
3. демократические
4. авторитарные

51. Найдите неправильное суждение о политической элите

1. она концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие полномочия
2. в её среду избирательно допускаются представители основной массы населения
3. **её деятельность определяется интересами большинства населения**
4. она пытается мобилизовать граждан для решения общественно значимых задач

52. Реальное разделение власти, является обязательным признаком ...государства

1. светского
2. теократического
3. **правового**
4. фашистского

53. Главными ценностями консерватизма являются...

1. демократизм , индивидуализм, гарантия прав человека , частная собственность
2. **государство, церковь , семья ,частная собственность**
3. решительное изменение существующих социальных и политических институтов
4. отказ от частной собственности, индивидуализма, стремление к коллективизму

54. Социальный миф-это...

1. литературный жанр
2. изменение положения человека в обществе
3. четвёртая власть в обществе
4. **несоответствующие действительности идеи о ценностях, ситуации в стране, мире**

55. Более достоверную информацию человек может получить из ...

1. **печатных изданий**
2. Интернета
3. телевидения
4. радио

56. Политическая культура относится к...подсистеме политической системе общества.

1. функциональной
2. нормативной
3. институциональной
4. **идеологической**

57. Разновидностью традиционной политической культуры не является

1. племенная
2. деспотическая
3. теократическая
4. **технократическая**

58. Политический активизм – это...

1. лояльность к власти
2. налаживание личных контактов
3. **уверенность в личном успехе**
4. приверженность к общечеловеческим ценностям

**Тема 11:** : Мировая политика и международные отношения.

59. Термин «международные отношения» был введен...

1. Аристотелем
2. **Дж.Бентамом**
3. Н.Макиавелли
4. К.Марксом

60. Международные отношения на основе классового критерия выделяют отношения...

1. **сотрудничества и взаимопомощи**
2. экономические
3. политические
4. военно-стратегические

61. Главными лицами международных отношений являются...

1. **государства**
2. партии
3. общественные организации
4. отдельные граждане

62. Система вето – это ...

1. запрет на принятие закона международной организацией
2. отказ выдачи визы иностранному гражданину
3. **международная система большинство членов, которой обладают ядерным оружием**

4. запрет на выезд гражданину за пределы своей страны

63. Проблема «Север-Юг» состоит в ...

1. терроризме
2. глобальном потеплении
3. **в неравенстве развития богатых и бедных стран**
4. загрязнении окружающей среды

64. К позитивным последствиям глобализации относится...

1. **обмен ресурсами на международном уровне**
2. импорт мешает развитию местного производства
3. создание единого стандарта потребления
4. приобщение большинства населения к определенному образу жизни

