

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


Багаутдинов А.К.

« 01 »  2018 г.

**ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

(Комплексный дифференцированный зачет)

по учебным дисциплинам:

ОГСЭ.1 Основы философии

ОГСЭ.5 Биэтика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочное обучение)

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
Общегуманитарных, социально-
экономических и естественно научных
дисциплин

« 01 »  2018 г.

Председатель  А.М.Мусина

Альметьевск 2018

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ОГСЭ.1 Основы философии, ОГСЭ.5 Биоэтика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное обучение).

Программа промежуточной аттестации (комплексный дифференцированный зачет) разработана на основании следующих документов:

1. ФГОС СПО по специальности: 34.02.01 Сестринское дело
2. ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело
3. Рабочих программ дисциплин ОГСЭ.1 Основы философии, ОГСЭ.5 Биоэтика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное обучение).

Составитель ППА комплексного дифференцированного зачета:

Аристова Н.А. –преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Разработчики ППА учебных дисциплин:

Чукашова Т.А. - преподаватель общегуманитарных дисциплин ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Талипов Р.Р – преподаватель профессиональных дисциплин ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Аристова Н.А. –преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.1 Основы философии, ОГСЭ.5 Биоэтика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

НАЗНАЧЕНИЕ:

Программа промежуточной аттестации (комплексный дифференцированный зачет) обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения учебных дисциплин:

ОГСЭ.1 Основы философии,

ОГСЭ.5 Биоэтика,

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплин:

В результате освоения дисциплин ОГСЭ.1 Основы философии обучающийся должен:

уметь

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.5 Биоэтика обучающийся должен:

-*сформировать* представление об особенностях и закономерностях биомедицинской этики в современном обществе, причинах ее возникновения, формирующих факторах и основных принципах;

-*усвоить* основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской и биомедицинской этики; основные понятия биомедицинского характера, овладеть информационным минимумом (дефиниции, факты, персоналии, и др.);

-*использовать* знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания;

-*знать* права и обязанности пациента, свои права и обязанности; уметь применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом, с его родственниками, с коллегами;

-*решать* ситуационные задачи, условия которых затрагивают этические принципы современного медицинского работника;

-*сформировать* представление о профессиональном поведении медицинского работника,

основанном на этических нормах и принципах;

-*усвоить* основные нормативные и законодательные международные документы, регламентирующие правовое и этическое поведение медицинского работника в современном обществе;

-*уметь* выступать перед аудиторией, уметь вести дискуссию.

В результате освоения дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание компетенций, формируемых в результате освоения дисциплин ОГСЭ.1 Основы философии, ОГСЭ.5 Биоэтика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное обучение).

Общие компетенции:

ОГСЭ.1 Основы философии, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОГСЭ.05 Биоэтика

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ОГСЭ.5 Биоэтика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. (ОГСЭ.05 Биоэтика)

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

II. ЗАДАНИЯ:

Инструкция:

Выполните последовательно задания по дисциплинам

1. Выполнить тестовое задание по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии (приложение 1.)
Преподаватель Чукашова Т.А.
2. Выполнить задание (по билету) по дисциплине ОГСЭ. 05 Биоэтика (приложение 2),
Преподаватель Талипов Р.Р.
3. Выполнить тестовое задание по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (приложение 3) Преподаватель Аристова Н.А.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

а. Условия

К сдаче комплексного дифференцированного зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочих программ следующих дисциплин: ОГСЭ.1 Основы философии, ОГСЭ.5 Биоэтика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, в части теоретической подготовки и выполнения самостоятельной работы (разработка презентации и рефератов).

Время выполнения задания по каждой дисциплине – 60 мин.

Место проведения учебный кабинет.

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	
ОГСЭ.1 Основы философии, ОГСЭ.5 Биоэтика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное обучение)	
Рассмотрено Председатель ЦМК _____ А.М.Мусина «__» _____ 2018г.	Утверждаю Зам. директора по УР _____ А.К. Багаутдинов «__» _____ 2018г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 90 мин. Задания: <ol style="list-style-type: none">1. Выполнить задания теста по дисциплине ОГСЭ.1 Основы философии (приложение 1),2. Ответить на вопросы по билетам, дисциплина ОГСЭ.5 Биоэтика (приложение 2)3. Выполнить задания теста по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (приложение 2)	
Преподаватели _____ Чукашова Т.А. _____ Талипов Р.Р. _____ Н.А.Аристова	

Основные источники:

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: учебник для студентов медицинских колледжей.- Ростов н/Д:Феникс,2015.-235 с.
2. Хрусталеv Ю.М. Основы философии. / Ю.М Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 304 с. (ЭБС)
3. Лешкевич Т.Г. Основы философии. /Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315с. (ЭБС)
4. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008,480 с.

ОГСЭ.05 Биоэтика

1. Балалыкина Д.А. Биоэтический практикум: учебное пособие – М.: Литтерра, 2012.
2. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика М.: ГЭОТАР-Мед, 2013
3. Седова Н.Н. Биоэтика учебник / - М. : КНОРУС, 2016.
4. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Шамов И. А. Биомедицинская этика : учебник / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. : ил.
6. Балалыкина Д.А. Биоэтический практикум: учебное пособие / Под ред. - М.: Литтерра, 2012. - 208 с.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Михеева Е.В., Учебник для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева.-11-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева.-11-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Омельченко В.П., Демидова А.А., Информатика,; учебник.-М.:Геотар-Медиа, 2014 год. (Электронная библиотека).
4. Омельченко В.П., Демидова А.А., Информатика,; практикум.-М.:Геотар-Медиа, 2014 год. (Электронная библиотека).

Ш 6. Критерии оценки:

Критерии оценок тестового контроля знаний:

- 5 (отлично) - 90-100% правильных ответов,
- 4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов,
- 3 (удовлетворительно) -70-79% правильных ответов,
- 2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Оценка «отлично» - обучаемый владеет знаниями разделов в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает содержание учебной дисциплины, самостоятельно (без наводящих вопросов) в логической последовательности и почти исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой, знает вклад отечественных ученых в развитие теории философии.

Оценка «хорошо» - обучаемый владеет знаниями разделов почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах), самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных

ошибок в ответах, способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мировоззренческое мышление.

Оценка «удовлетворительно» - обучаемый владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, страдает литературный стиль речи, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов, способен решать лишь наиболее легкие задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии.

Оценка «неудовлетворительно» - обучаемый не освоил обязательного минимума знаний разделов, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Оценка комплексного дифференцированного зачета вычисляется как средняя арифметическая оценок, полученных обучающимися при выполнении заданий по дисциплинам ОГСЭ.1 Основы философии, ОГСЭ.5 Биоэтика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное обучение).

Тесты по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии». Вопросы – 176.

Тема 1: Предмет философии

1. Предметом философии является (-ются)...
 1. физическая реальность
 - 2. всеобщее в системе «мир – человек»**
 3. положения Священного писания
 4. доводы разума, исходящие из интеллектуальной интуиции

2. Греческие слова *phileo* – «любовь» и *sophia* – «мудрость» дали начало термину...
 1. эклектика
 - 2. философия**
 3. гемофилия
 4. софистика

3. Гносеология – это учение о...
 1. бытии
 2. ценностях
 - 3. познании**
 4. смыслах

4. Антропология – это учение о...
 1. бытии
 2. ценностях
 3. познании
 - 4. человеке**

5. Проблемы, решаемые философией, ...
 1. могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины
 - 2. имеют всеобщий, предельный характер**
 3. не имеют ничего общего с жизнью обычных людей
 4. имеют отношение к сверхъестественному, нереальному миру

6. Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любознательным, то есть философом, был...
 1. Аристотель
 2. Эпикур
 - 3. Пифагор**
 4. Сократ

7. На вопрос: «Обладает ли мир в своем существовании единством и что является основой этого единства?» отвечает раздел философского знания –...
 1. аксиология
 - 2. онтология**
 3. антропология
 4. гносеология

8. Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют...
 1. концепцию
 2. картину мира
 3. теорию
 - 4. мировоззрение**

9. Философия и мировоззрение соотносятся следующим образом...
 1. мировоззрение само по себе является философией
 2. философия тождественна мировоззрению
 - 3. философия теоретически обосновывает главные принципы мировоззрения, разрабатывает его общетеоретические основы**

4. философия является частью мировоззрения
10. Вопросы: существует ли мир сам по себе или он существует от Бога; что лежит в основе изменений, происходящих в мире; каковы основные законы и движущие силы его развития, относятся к...
1. гносеологии
 2. философской антропологии
 3. социальной философии
 4. **онтологии**

Тема 2: Функции философии

11. Теоретическим ядром, сердцевинной духовной культуры человека и общества называют...
1. мифологию
 2. искусство
 3. **философию**
 4. науку
12. Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию.
1. критическую
 2. теоретическую
 3. **гуманистическую**
 4. методологическую
13. Когда философия учит ничего сразу не принимать на веру и не отвергать что-либо без глубокого и самостоятельного размышления и анализа, то её деятельность связана с _____ функцией.
1. **критической**
 2. аксиологической
 3. методологической
 4. прогностической
14. Роль философии в научном познании связана с ...
1. разработкой умозрительных схем
 2. **разработкой методологии познания**
 3. утверждением альтернативного способа мировосприятия
 4. уточнением абстрактных понятий
15. В высказывании Платона «Под воздействием философии душа человека очищается и человек становится подлинно совершенным» речь идет о _____ функции философии.
1. гносеологической
 2. методологической
 3. **гуманистической**
 4. эвристической
16. Содержание _____ функции философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов.
1. критической
 2. **аксиологической**
 3. интегральной
 4. логической

Тема 3: Специфика философского знания

17. Как самостоятельное духовно-культурное образование философия возникла...
1. с утверждением христианства
 2. в Древнем Риме
 3. с появлением первых людей
 4. **в Древней Греции**

18. Философия как самостоятельное духовное образование возникает в период...
1. I – II вв. н.э.
 2. III – IV вв. н.э.
 3. **VII – VI вв. до н.э.**
 4. II – I вв. до н.э.
19. В искусстве, в отличие от философии, опыт транслируется в...
1. парадигмах
 2. экспериментах
 3. теориях
 4. **образах**
20. Теоретический характер анализа всеобщих связей в системе «человек – мир» является отличительной особенностью...
1. религии
 2. мифологии
 3. **философии**
 4. науки
21. Философским может быть назван вопрос:
1. «Возможны ли небелковые формы жизни?»
 2. «Обусловлена ли нравственность человека генетикой?»
 3. **«Как отличить истину от заблуждения?»**
 4. «Является ли Плутон планетой?»
22. Основные этапы исторического развития европейской философии:
1. Древний Рим, Византия, каролингское Возрождение, Реформация
 2. Древний Египет, Древняя Греция, Византия, Возрождение, современность
 3. **Античность, Средневековье, Новое время, Новейшее время**
 4. эллинизм, теоцентризм, романтизм, экзистенциализм
23. Философия отличается от науки тем, что...
1. философия внутренне непротиворечива
 2. **большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически**
 3. она устанавливает законы объективного мира
 4. философия опирается на логику

Тема 4: Картины мира

24. Самой ранней мировой религией является...
1. иудаизм
 2. **буддизм**
 3. христианство
 4. ислам
25. Идея самопроизвольного и спонтанного зарождения жизни характерна для
1. гипотезы панспермии
 2. **мифологии**
 3. теории эволюционизма
 4. креационизма
26. Религиозная картина мира строится в первую очередь на основе...
1. философских идей
 2. **Священного писания**
 3. мифологических представлений
 4. повседневного опыта
27. Монотеистической религией **не является**...
1. христианство
 2. **буддизм**
 3. ислам
 4. иудаизм

28. В основе религиозной картины мира лежит принцип...
1. **креационизма**
 2. верификации
 3. независимости жизни человека от воли Творца
 4. веры в бесконечный прогресс человеческого общества

Тема 5: Философия древности

29. Онтология Платона, утверждающая, что в основе бытия лежит идея Блага, характеризуется как...
1. субъективный идеализм
 2. гуманизм
 3. **объективный идеализм**
 4. дуализм
30. Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ – ...
1. **Фалес**
 2. Платон
 3. Ксенофан
 4. Зенон Элейский
31. Античная философия включает в себя _____ философию.
1. древнюю европейскую и древнюю восточную
 2. только древнеримскую
 3. **древнегреческую и древнеримскую**
 4. только древнегреческую
32. Античная философия зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в...
1. **Афинах**
 2. Риме
 3. Спарте
 4. Дельфах
33. Вопрос о первоначале мира был центральным в античной философии _____ периода.
1. позднего классического
 2. эллинистического
 3. классического
 4. **досократического**
34. Основными представителями классического периода античной философии были ...
1. **Платон и Аристотель**
 2. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
 3. софисты и Сократ
 4. эпикурейцы, стоики, скептики
35. По мнению _____, число, как первое сущее, позволяет различать, вносить определенность в бытие.
1. **Пифагора**
 2. Гераклита
 3. Парменида
 4. Аристотеля
36. Основу философии Конфуция составляет(-ют)...
1. **проблемы человека, семьи и государства**
 2. проблема бытия
 3. проблема познания
 4. проблема развития общества
37. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался...
1. ци
 2. ян
 3. **дао**
 4. инь

38. Выдающийся мыслитель и учёный античности, создатель «Ликее», – это
1. Эпикур
 2. Платон
 3. **Аристотель**
 4. Демокрит

Тема 6: Философия Средних веков

39. Согласно Ф. Аквинскому, бытие и сущность...
1. совпадают в природных явлениях
 2. совпадают в человеке
 3. никогда не совпадают
 4. **совпадают в Боге**
40. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья является...
1. деизм
 2. пантеизм
 3. космоцентризм
 4. **теоцентризм**
41. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...
1. **креационизмом**
 2. томизмом
 3. провиденциализмом
 4. индетерминизмом
42. «Всё в истории и судьбах людей предопределено волей Бога», – утверждает...
1. волонтаризм
 2. нигилизм
 3. фатализм
 4. **провиденциализм**
43. Вековой спор средневековых мыслителей об «универсалиях», то есть общих понятиях, разделил на два основных лагеря...
1. **реалистов и номиналистов**
 2. эмпириков и рационалистов
 3. монистов и дуалистов
 4. диалектиков и метафизиков
44. Выдающимся представителем этапа патристики является...
1. Ф. Аквинский
 2. У. Оккам
 3. Р. Бэкон
 4. **Августин Аврелий**
45. В «Исповеди» Августина впервые поднимается вопрос о...
1. познании мира
 2. соотношении бытия и небытия
 3. **свободе воли человека**
 4. возможности построения идеального государства

Тема 7: Философия Ренессанса

46. Создателем знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего, является...
1. **Т. Мор**
 2. Н. Кузанский
 3. П. Абеляр
 4. Н. Макиавелли
47. Для эпохи Возрождения характерен...
1. **антропоцентризм**
 2. природоцентризм
 3. ультуроцентризм
 4. теоцентризм

48. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...
1. Франции
 2. Англии
 3. **Италии**
 4. Германии
49. В основе натурфилософии Возрождения лежит...
1. **пантеизм**
 2. деизм
 3. солипсизм
 4. теизм
50. Тезис Джордано Бруно «...природа...есть не что иное, как Бог в вещах» выражает позицию...
1. деизма
 2. атеизма
 3. **пантеизма**
 4. панлогизма
51. Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется...
1. утопией
 2. **натурфилософией**
 3. социал-дарвинизмом
 4. метафизикой

Тема 8: Философия Нового времени

52. По мнению _____, сознание новорождённого есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума».
1. **Дж. Локка**
 2. Б. Спинозы
 3. Дж. Беркли
 4. Р. Декарта
53. Применив материалистическую философию к области истории, К. Маркс и Ф. Энгельс явились создателями _____ материализма.
1. метафизического
 2. естественнонаучного
 3. вульгарного
 4. **исторического**
54. Проблемы познания, поиска научного метода становятся центральными в европейской философии _____ века.
1. XV
 2. **XVII**
 3. XIII
 4. XIV
55. Поворот от классической философии к философии неклассической связан с такими именами, как ...
1. **С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше**
 2. И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, И.Г.Фихте
 3. Ф.М.А. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций
 4. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
56. В творчестве Канта выделяются периоды...
1. идеалистический и материалистический
 2. логический и практический
 3. метафизический и диалектический
 4. **докритический и критический**
57. «Ощущения без понятий слепы, а понятия без ощущений пусты», – считал...
1. Демокрит
 2. Н. Макиавелли
 3. У. Оккам
 4. **И. Кант**

58. Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи...
1. Античности
 2. Средневековья
 3. Новейшего времени
 4. **Нового времени**
59. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», написанной в(во) ...
1. **Франции**
 2. Германии
 3. Англии
 4. Италии
60. В основе философских систем французских просветителей лежит _____ картина мира.
1. **механистическая**
 2. религиозная
 3. мифологическая
 4. релятивистская

Тема 9: Современная философия Запада

61. Современная философия наиболее тесно связана с...
1. **наукой**
 2. религией
 3. искусством
 4. идеологией
62. «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», – утверждал...
1. **Ф. Ницше**
 2. А. Шопенгауэр
 3. О. Конт
 4. К. Маркс
63. «Философия должна спуститься с «небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», – считают представители...
1. позитивизма
 2. феноменологии
 3. персонализма
 4. **прагматизма**
64. Герменевтикой называется...
1. **искусство понимания чужой индивидуальности, выраженной в тексте**
 2. толкование Священного Писания
 3. способ художественного осмысления мира
 4. теория языка
65. Представителем «философии жизни» является...
1. А. Камю
 2. З. Фрейд
 3. **Ф. Ницше**
 4. Э. Фромм
66. Э. Гуссерль является создателем...
1. психоанализа
 2. персонализма
 3. **феноменологии**
 4. герменевтики
67. «Неверное использование языка порождает псевдопроблемы, в том числе философские», – считают представители...
1. **неопозитивизма(аналитической философии)**
 2. неофрейдизма
 3. марксизма

4. экзистенциализма

Тема 10: Отечественная философия

68. Душа мира, связующее звено между Богом и его творением, по В. Соловьеву, есть...
1. Демиург
 2. **София**
 3. Логос
 4. Единое
69. Материалистическую позицию в отечественной философии XIX – XX вв. представляют...
1. Н. Бердяев, В. Розанов, С. Франк
 2. В. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский
 3. Н. Трубецкой, Г. Флоровский, В. Ильин
 4. **А. Герцен, В. Белинский, Д. Писарев**
70. Первые представления о философии на Руси сложились после ...
1. **принятия христианства**
 2. составления «Русской Правды»
 3. монголо-татарского ига
 4. возвышения Московского государства
71. Появление светского типа философствования в России происходит в _____ веке.
1. XVI
 2. XX
 3. XIV
 4. **XVIII**
72. Характерной чертой русской идеалистической философии является...
1. строгость логических построений
 2. детальная разработка гносеологии
 3. системность
 4. **антропологичность**
73. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...
1. Н.А. Бердяев
 2. А.А. Богданов
 3. **В.И. Вернадский**
 4. Н.Ф. Федоров
74. Идеализация русских самобытных начал характерна для...
1. **славянофилов**
 2. марксистов
 3. западников
 4. народников
75. Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, – это идея...
1. мировой гегемонии
 2. **национального предназначения, определенного Богом**
 3. независимости и самодостаточности России
 4. превосходства русской нации

Тема 11: Основные типы и формы бытия

76. Согласно Пармениду, бытие есть...
1. иллюзия
 2. **то, что неподвижно, неизменно и умопостигаемо**
 3. божественное творение
 4. материальный мир
77. Философское направление, считающее духовное начало основой бытия, называется...
1. **идеализмом**
 2. дуализмом
 3. материализмом
 4. плюрализмом

78. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного – называется...

1. **дуализмом**
2. монизмом
3. агностицизмом
4. деизмом

79. Философ, автор учения о множественности субстанций, – это...

1. Ф. Аквинский
2. Августин
3. **Г. Лейбниц**
4. Дж. Бруно

80. Утверждение существования двух видов бытия – «мира идей» и «мира вещей» – принадлежит...

1. Пифагору
2. Протагору
3. **Платону**
4. Аристотелю

81. Проблему существования в её общем виде выражает философская категория...

1. **«экзистенция»**
2. «явление»
3. «бытие»
4. «сущность»

82. Истинное бытие, по Платону, есть...

1. разум человека
2. человеческое существование
3. **мир эйдосов**
4. Космос

83. В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность – природе или духу, философы делятся на...

1. диалектиков и метафизиков
2. монистов и дуалистов
3. сенсуалистов и рационалистов
4. **материалистов и идеалистов**

Тема 12: Материя

84. По мнению _____, материя обладает атрибутами и протяжённости, и мышления.

1. Маркса
2. **Спинозы**
3. Платона
4. Августина

85. Представление об объективной, необходимой взаимосвязи и взаимообусловленности всех явлений характеризует...

1. **детерминизм**
2. индетерминизм
3. синергетику
4. мистицизм

86. Первыми материалистами в истории европейской философии считаются...

1. И. Кант, Ф. Шеллинг, Г. Гегель
2. П. Гольбах, Ж.О. де Ламетри, К.А. Гельвеций
3. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин
4. **Демокрит, Левкипп, Эпикур**

87. Безусловное отождествление материи и субстанции характерно для...

1. пантеизма
2. **материализма**
3. дуализма
4. панлогизма

88. Понятие _____ обозначает источник единства и многообразия бытия, основу мироздания.
1. **«субстанция»**
 2. «абстракция»
 3. «субстрат»
 4. «акциденция»
89. Древнегреческие натурфилософы VI – V вв. до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с...
1. **различными природными стихиями**
 2. объективной реальностью
 3. телесными вещами
 4. бытием как таковым

Тема 13: Движение и пространство

90. Изменения системы в сторону повышения уровня её упорядоченности, организованности, сложности характеризуют как ...
1. онтогенез
 2. **прогресс**
 3. движение
 4. редукцию
91. Согласно учению Канта, время – это...
1. растяжение души
 2. ожидающе-удерживающая актуализация
 3. **априорная форма чувственности**
 4. атрибут материи
92. Взаимосвязь, взаимообусловленность пространства и времени утверждает _____ концепция.
1. субстанциальная
 2. **реляционная**
 3. объективно-идеалистическая
 4. субъективно-идеалистическая
93. Верным является суждение, что...
1. **«покой есть момент всякого движения»**
 2. «покой характерен только для неживых объектов»
 3. «покой существует только в природе и отсутствует в обществе»
 4. «покой есть отсутствие движения»
94. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является...
1. трёхмерность
 2. протяжённость
 3. **необратимость**
 4. изотропность
95. Протяжённость, трёхмерность, изотропность, обратимость считаются свойствами...
1. времени
 2. движения
 3. мышления
 4. **пространства**
96. Сведение высших форм движения к низшим ведет к ...
1. нигилизму
 2. абстракционизму
 3. **механицизму**
 4. солипсизму

Тема 14: Основные законы и принципы диалектики

97. Согласно диалектике, источником развития выступает...
1. любое изменение объекта
 2. **разрешение внутренних противоречий**
 3. стремление к установлению равновесия
 4. внешнее воздействие на объект

98. Единство качества и количества есть...
1. граница
 2. время существования
 3. норма
 4. **мера**
99. Существенное различие явлений в рамках общего для них тождества называется...
1. взаимоприятием
 2. взаимодействием
 3. **противоречием**
 4. антипатией
100. Слово «диалектика» для обозначения искусства вести спор впервые применил...
1. Платон
 2. Аристотель
 3. Гераклит
 4. **Сократ**
101. К диалектическим законам Г. Гегеля **не принадлежит** закон...
1. **исключенного третьего**
 2. перехода количественных изменений в качественные
 3. отрицания отрицания
 4. единства и борьбы противоположностей
102. Метод мышления, характеризующийся односторонностью, абстрактностью, стремлением абсолютизировать отдельные моменты в составе целого, называется...
1. прагматическим
 2. диалектическим
 3. **метафизическим**
 4. реалистическим
103. Понимание диалектики как искусства ведения спора связано с именем...
1. **Сократа**
 2. Джордано Бруно
 3. Г. В. Ф. Гегеля
 4. Николая Кузанского
104. Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют...
1. телеологическим
 2. метафизическим
 3. аксиоматическим
 4. **диалектическим**
105. Закон диалектического синтеза лежит в основе представления процесса развития...
1. в виде круговорота
 2. как хаотического процесса
 3. **в виде спирали**
 4. в виде волнового процесса
106. С точки зрения диалектического материализма, законы диалектики...
1. отражают саморазвитие абсолютного духа
 2. есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности
 3. **имеют универсальный характер**
 4. реализуются только в живой природе
- Тема 15: Сознание и бытие**
107. Способность человеческой психики в процессе познания формировать идеальные модели реальности связана с...
1. экспериментом
 2. восприятием
 3. **сознанием**
 4. интуицией

108. Представители вульгарного материализма считают, что сознание...
1. **имеет вещественную природу**
 2. идеально
 3. является сверхъестественным даром
 4. существует независимо от материального мира
109. Истолкование сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения мира, продукта эволюции природы, человека и общества характерно для _____ материализма.
1. **диалектического**
 2. вульгарного
 3. метафизического
 4. наивного
110. Присущая человеку способность целенаправленно и обобщённо воспроизводить действительность в идеальной форме обозначается понятием...
1. «психика»
 2. «интроспекция»
 3. «ощущение»
 4. **«сознание»**
111. Согласно _____, мышление и бытие являются независимыми друг от друга субстанциями.
1. пантеизму
 2. материализму
 3. идеализму
 4. **дуализму**
112. Родоначальником иррациональной философии и философии жизни в XIX веке считается...
1. А. Бергсон
 2. Ф. Шеллинг
 3. **А. Шопенгауэр**
 4. Ф. Ницше
113. Согласно современным научным представлениям, прародиной человека является...
1. Америка
 2. **Африка**
 3. Австралия
 4. Азия

Тема 16: Познавательные способности человека

114. Странников позиции, согласно которой человек познает только явления, но не сущности вещей, называют...
1. апологетами
 2. догматиками
 3. гностиками
 4. **агностиками**
115. По мнению сторонников _____, всё, что недоступно чувствам, недоступно и для ума.
1. **сенсуализма**
 2. солипсизма
 3. интуитивизма
 4. рационализма
116. Опосредованно-чувственный образ предмета, создаваемый на основе восприятия, называется...
1. **представлением**
 2. интуицией
 3. умозаключением
 4. понятием
117. Знание, соединённое с верой в него, есть...
1. идеология
 2. **убеждение**
 3. рассуждение

4. мнение
118. Процесс постижения смысла чего-либо есть...
1. знание
 2. интуиция
 3. интроспекция
 4. **понимание**
119. Способность человека решать проблемы без осознания путей и условий своего решения называется...
1. рефлексией
 2. **интуицией**
 3. интеллектом
 4. практикой
120. По мнению _____, главным средством познания мира является разум.
1. интуитивистов
 2. интеллектуалов
 3. **рационалистов**
 4. метафизиков
121. Оценка информации как истинной без достаточных логических и фактических обоснований называется...
1. **верой**
 2. восприятием
 3. знанием
 4. обманом
122. Постигание сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой...
1. интроспекцию
 2. **познание**
 3. рефлексию
 4. практику
123. К теоретическому познанию относится...
1. **формализация**
 2. наблюдение
 3. эксперимент
 4. измерение
124. Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется...
1. дедукцией
 2. **индукцией**
 3. аналогией
 4. моделированием
125. Мысленное объединение частей в единое целое есть...
1. анализ
 2. корреляция
 3. **синтез**
 4. отождествление
126. Логический прием перенесения некоторых признаков, присущих одному предмету, на другой, подобный первому, предмет есть...
1. обобщение
 2. моделирование
 3. абстрагирование
 4. **аналогия**
127. Отличительными признаками научного знания считают систематизированность, доказательность, а также...
1. правдоподобность
 2. личностный характер
 3. **проверяемость**

4. устойчивость

128. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта, есть...

1. **теория**
2. гипотеза
3. обобщение
4. факт

129. Конвенционализм понимает истину как...

1. соответствие знания объективной реальности
2. знание, полезное для человека
3. **соглашение ученых по выбору наиболее целесообразной и удобной в использовании научной теории**
4. непротиворечивое, самосогласованное знание

130. Главным критерием истины для диалектического материализма является(-ются)...

1. чувственные переживания
2. самоочевидность и достоверность
3. логические построения
4. **практика**

131. Вопрос об отношении знания к объективной реальности есть вопрос о(об)

1. уровнях познания
2. **истине**
3. средствах познания
4. форме познания

132. Взгляд личности на что-либо есть...

1. **мнение**
2. понятие
3. убеждение
4. интроспекция

133. У сторонников _____ истиной считается всё, что полезно.

1. марксизма
2. **прагматизма**
3. экзистенциализма
4. позитивизма

134. Зависимость знания от условий, места и времени выражается в понятии...

1. «абсолютность»
2. **«конкретность»**
3. «абстрактность»
4. «заблуждение»

135. Знание, не подтверждённое на данный момент практикой либо недостаточно обоснованное логически, называется...

1. заблуждением
2. **гипотетическим**
3. абсолютным
4. ошибочным

136. Истина, согласно Аристотелю, является...

1. божественным откровением
2. **соответствием мысли действительности**
3. общим положением
4. соглашением, добытым в споре

137. Утверждая, что истина есть раскрытие сущностных сил самой материи, её самодвижение, философ встает на позиции...

1. субъективного идеализма
2. **материализма**
3. объективного идеализма
4. прагматизма

Тема 19: Человек и природа

138. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется...

1. поведением
2. активностью
3. проектированием
4. **трудом**

139. «Вне природы и человека нет ничего, и высшие существа – это лишь фантастические отражения нашей собственной сущности», – заявляли...

1. интуитивисты
2. идеалисты
3. **материалисты**
4. дуалисты

140. Согласно марксизму, человек отличается от животного прежде всего...

1. способностью к коммуникации
2. инстинктом самосохранения
3. **способностью к труду**
4. альтруизмом

141. Человек есть существо ...

1. биологическое
2. социальное
3. ноосферное
4. **биосоциальное**

142. Странники _____ считают, что природа, подобно человеку, одушевлена.

1. **гилозоизма**
2. материализма
3. антропоморфизма
4. деизма

143. Вся совокупность существующих на Земле живых организмов называется...

1. **биосферой**
2. биоценозом
3. ноосферой
4. геосферой

Тема 20: Человек и общество

144. В западноевропейской философии первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...

1. Августин
2. Ф. Аквинский
3. И. Кант
4. **Сократ**

145. По мнению _____, «человеку массы» противостоит «сверхчеловек».

1. Ф. Энгельса
2. В.И. Ленина
3. Х. Ортеги-и-Гассета
4. **Ф. Ницше**

146. Как единичный представитель вида или социальной группы человек есть...

1. гражданин
2. особь
3. личность
4. **индивид**

147. Объединение индивидов по несущественным признакам, характеризующееся размытостью границ и неопределённостью состава, называется...

1. нацией
2. этносом
3. народом
4. **массой**

148. Понимание всякого действия человека как предопределённого заранее есть...
1. нигилизм
 2. прагматизм
 3. **фатализм**
 4. волюнтаризм
149. К биологизаторским концепциям сущности человека относится...
1. **социал-дарвинизм**
 2. экзистенциализм
 3. марксизм
 4. феноменология
150. Духовно-телесная целостность, характеризующая отдельного человека как субъекта деятельности, есть...
1. **личность**
 2. индивид
 3. особь
 4. герой

Тема 21: Человек и культура

151. Положительная значимость чего-либо для человека называется...
1. нормой
 2. **ценностью**
 3. достоинством
 4. ценой
152. Слово «культура» в переводе с _____ языка означает «возделывание», «обработка земли».
1. греческого
 2. немецкого
 3. **латинского**
 4. английского
153. Формой деятельности людей по воспроизводству и обновлению социального бытия, а также включаемыми в эту деятельность её продуктами и результатами, является...
1. религия
 2. научная деятельность
 3. **культура**
 4. философия
154. Учением о формах и способах ценностного проектирования человеком своих жизненных устремлений является...
1. эстетика
 2. антропология
 3. **аксиология**
 4. этика

Тема 22: Смысл жизни человека

155. «Цель оправдывает средства», – считают представители...
1. гедонизма
 2. аскетизма
 3. провиденциализма
 4. **прагматизма**
156. Смысл жизни человека в отечественной религиозной философии трактуется как...
1. стремление к успеху и власти
 2. **жизнь во благо других людей, человечества**
 3. душевный покой и удовлетворённость собой
 4. наслаждение земными благами
157. «Смысл жизни личности состоит не в спасении души и служении Богу, а в служении обществу», – доказывали...
1. Тертуллиан, Августин, Аквинат
 2. Лиотар, Деррида, Рикер

3. Платон, Гегель, марксисты

4. Камю, Сартр, Ясперс

158. Вопрос о смысле жизни в значительной мере порождён размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек...

1. слаб
- 2. смертен**
3. одинок
4. бездуховен

159. С умением извлекать пользу из всего связывает смысл жизни человека...

1. эвдемонизм
2. гедонизм
- 3. утилитаризм**
4. аскетизм

160. Странники аскетизма проповедуют...

1. извлечение пользы из всего
2. наслаждение жизнью
3. альтруизм во имя служения идеалам
- 4. отречение от мирских соблазнов**

161. Светская философия отказывается от поиска смысла жизни в...

1. служении людям
- 2. потустороннем мире**
3. преобразовании себя и общества
4. самой жизни

162. «Жить – значит наслаждаться», – считают странники...

1. аскетизма
2. прагматизма
- 3. гедонизма**
4. утилитаризма

163. Философское направление, согласно которому человек обречен на одиночество и бессмысленность существования, есть...

1. марксизм
2. прагматизм
3. волюнтаризм
- 4. экзистенциализм**

Тема 25: Общество и история

164. В постиндустриальном обществе на первый план выходит...

1. производство товаров массового спроса
- 2. сфера услуг, образования и науки**
3. машиностроение и металлургия
4. сельское хозяйство

165. Под эсхатологией понимается...

1. учение о будущем социальном порядке
- 2. христианское учение о конце истории**
3. философское учение о первоначалах мира
4. учение о сознании

166. Цивилизационный подход к истории предполагает...

1. установление общих закономерностей развития общества
2. европоцентризм
3. деление истории на формационные этапы
- 4. признание множества равноценных по уровню достигнутой зрелости культур**

167. Представителем демографического детерминизма является...

- 1. Т. Мальтус**
2. П. Сорокин

3. Б. Рассел
4. М. Фуко

Тема 26: Глобальные проблемы

168. Глобальные проблемы могут быть решены...
1. выдающимися личностями
 2. **объединёнными усилиями всех стран**
 3. политическими партиями
 4. научными сообществами
169. К важнейшим из глобальных проблем относится ...
1. **экологическая проблема**
 2. освоение ресурсов Мирового океана
 3. освоение космоса
 4. борьба с наркоманией
170. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества выражается в понятии...
1. «информатизация»
 2. «технологизация»
 3. «идеологизация»
 4. **«глобализация»**
171. Для разрешения глобальных проблем необходимо...
1. прекратить исследование космоса
 2. снизить темп научно-технического прогресса
 3. унифицировать национальные культуры
 4. **изменить потребительское отношение человека к природе**
172. К разряду глобальных проблем относится...
1. предотвращение локальных конфликтов
 2. борьба с алкоголизмом
 3. **исчерпание природных ресурсов**
 4. вхождение России во Всемирную торговую организацию
173. К негативным последствиям глобализации можно отнести...
1. исламизацию мировой культуры
 2. взаимозависимость финансовых систем отдельных стран
 3. **рост международной преступности**
 4. распространение новых технологий
174. Необходимым и предварительным условием решения всех глобальных проблем является...
1. преодоление распространения опасных болезней
 2. **предотвращение III-й мировой войны**
 3. регулирование темпов роста народонаселения
 4. освоение ресурсов Мирового океана
175. К глобальным экологическим проблемам относится...
1. преодоление контраста в развитии разных стран
 2. международная преступность
 3. угроза распространения ВИЧ-инфекции
 4. **современный энергетический кризис**
176. Международная общественная организация, созданная в 1968 году для анализа наиболее острых проблем современности, получила название «_____ клуб».
1. **Римский**
 2. Парижский
 3. Венский
 4. Гейдельбергский

Приложение 2

**Вопросы (задания) к дифференцированному зачету по учебной дисциплине ОГСЭ.05
Биоэтика.**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 Биоэтика		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» « ___ » _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Мусина А.М.	Билет № 1	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « __ » _____ 201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.</p> <p>1. Этика, медицинская этика: понятия, история вопроса. Особенности правовой и моральной регуляции.</p> <p>2. Обязанности среднего медицинского работника и врача. Общие и отличительные черты. Этические основы профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>Преподаватель: Талипов Р.Р.</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» « ___ » _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Мусина А.М.	Билет № 2	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « __ » _____ 201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.</p> <p>1. Понятие биомедицинской этики. Причины ее возникновения и факторы, способствующие формированию. Общая и частная биоэтика: основные разделы и направления.</p> <p>2. Основные принципы биомедицинской этики, международные документы их декларирующие.</p> <p>Преподаватель: Талипов Р.Р.</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Мусина А.М.	Билет №3	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин. 1. Ятрогении, полипрагмазии, излишнее использование инвазивных методов, проблемы автоматизации в реаниматологии. Право пациента на достойную смерть. 2. Возможности изъятия органов после смерти для аллотрансплантации. Этические проблемы трансплантологии. История вопроса. Преподаватель Талипов Р.Р.		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Мусина А.М.	Билет № 4	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин. 1. Смерть мозга – этические и медицинские проблемы. Правила констатации факта смерти мозга. 2. Основные этические концепции: утилитаризм, рационализм, гуманизм. Преподаватель: Талипов Р.Р.		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Мусина А.М.	Билет № 5	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин. 1. Имплантация – альтернатива трансплантации, создание искусственных органов, «выращивание органов в пробирке». 2. Основные этические концепции: утилитаризм, рационализм, гуманизм. Классическая (Гиппократова) медицинская этика. Исторические модели медицинской этики. Гиппократова модель (принцип «не вреди»). Модель Парацельса (принцип «делай благо»).		
Преподаватель: Талипов Р.Р		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Мусина А.М.	Билет № 6	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин. 1. Классическая (Гиппократова) медицинская этика. Исторические модели медицинской этики. Гиппократова модель (принцип «не вреди»).		
2. Компетентность и некомпетентность в проблеме возможности изъятия органов для трансплантации (заключенные, лица, страдающие психическими и физическими недостатками, несовершеннолетние и др)		
Преподаватель: Талипов Р.Р.		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА

ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Мусина А.М	Билет № 11	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин. 1. Уважение к своей профессии. Основы взаимоотношений медицинской сестры с коллегами. 2. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины. Преподаватель: _____ Талипов Р.Р.		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА

ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»_____201_г. Председатель ЦМК _____Мусина А.М.	Билет № 12	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»_____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин. 1. Этические аспекты оплаты труда (гонорар, благодарность, подарок и т.д.). Основы взаимоотношений между медицинским работником и пациентом: поддержка, понимание, уважение, сочувствие. 2. Неблагоприятный исход, врачебная ошибка, халатность, профессиональные правонарушения – моральная и правовая ответственность. Преподаватель: _____ Талипов Р.Р.		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Мусина А.М.	Билет № 13	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин. 1. Врачебные (медицинские) ошибки на примерах из практики. Анализ путей их возникновения и предложения по устранению. 2. Аборт: исторические корни, взгляд на проблему с точки зрения зарубежного опыта, церковных традиций различных конфессий, морали современного российского общества, существующей правовой практики. Преподаватель: _____ Талипов Р.Р.		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Мусина А.М.	Билет № 14	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин. 1. Этические и правовые проблемы медицинской генетики: наследственные заболевания, доступность, открытость и конфиденциальность в генетических исследованиях. 2. Этические и юридические проблемы конфиденциальности. Врачебная тайна. Возможность ее разглашения без согласия больного. Преподаватель: _____ Талипов Р.Р.		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Мусина А.М.	Билет № 15	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.		
1. Информированное согласие как обязательное условие медицинского вмешательства. Понятие компетентности и автономии больного.		
2. Проблемы неизлечимо и хронически больных. Этика в онкологии и гериатрии. Отношение врача и больного к боли.		
Преподаватель: _____ Талипов Р.Р		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Мусина А.М.	Билет № 16	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.		
1. Вопросы эвтаназии: этические и правовые компоненты, историческая справка. Виды эвтаназии. Эвтаназия за рубежом. Отношение в эвтаназии в нашей стране, правовое регулирование, ответственность. 2. Права и социальная защита медицинского работника. Право медицинского работника на отказ от работы с пациентом.		
Преподаватель: _____ Талипов Р.Р.		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «___» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Мусина А.М.	Билет № 17	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.</p> <p>1. Правовой статус донора в репродуктивных технологиях (анонимность, согласие супруга донора и т.д.). Методы и средства планирования семьи: контрацепция, стерилизация.</p> <p>2. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений в области биологии и медицины.</p> <p>Преподаватель: Талипов Р.Р.</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «___» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Мусина А.М.	Билет № 18	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.</p> <p>1. Проблема продажи органов, коммерциализации. Международные (ВОЗ, ВМА) и отечественные документы, регулирующие вопросы пересадки органов от умершего и живого донора.</p> <p>2. Причины и факторы возникновения биоэтики. Цель биоэтики, ее значение в обществе.</p> <p>Преподаватель: Талипов Р.Р.</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»____201_г. Председатель ЦМК _____Мусина А.М.	Билет № 21	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин. 1. Медицинская, социальная, психологическая поддержка больных в терминальной стадии. Права личности: «право на жизнь» и «право на смерть» как частный случай права отказа от лечения. 2. Отношение общества к больным. СПИД и нарушение прав человека. Преподаватель: _____ Талипов Р.Р.		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__»____201_г. Председатель ЦМК _____Мусина А.М.	Билет № 22	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__»____201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин. 1. Психологическая и моральная поддержка больных и членов их семей, половых партнеров больных СПИДом. 2. Хосписы и хосписные движения, «социальные койки» в медицинских учреждениях. Паллиативное лечение. Отношение к эвтаназии основных мировых религий. Преподаватель: _____ Талипов Р.Р.		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Мусина А.М..	Билет № 23	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин. 1. Юридическая практика прижизненного завещания донорских органов. 2. Добровольное и обязательное медицинское освидетельствование. Права родителей, дети которых являются ВИЧ-инфицированными. Преподаватель: Талипов Р.Р.		

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____ Мусина А.М .	Билет № 24	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин. 1. Имплантация – альтернатива трансплантации, создание искусственных органов, «выращивание органов в пробирке». .2. Биоэтические и социальные вопросы, связанные с генной терапией: неприкосновенность частной жизни, принцип справедливости, равная доступность, качество. Преподаватель: Талипов Р.Р.		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 Сестринское дело.**

ОГСЭ.05 БИОЭТИКА		
ЦМК «ОГСЭ и ЕН дисциплин» «__» _____ 201_г. Председатель ЦМК _____Мусина А.М	Билет № 25	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 201_г.
<p>Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания –20 мин.</p> <p>1.Биоэтическая модель медицинской этики (принцип уважения прав и достоинств пациента). 2. Бездетный брак. Общественная и правовая поддержка, взгляды представите-лей различных мировых религий на новые репродуктивные технологии. Роль медико-генетического консультирования.</p> <p>Преподаватель: _____ Талипов Р.Р.</p>		

Вопросы (задания) для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Архитектура компьютера – это...

- а) техническое описание деталей устройств компьютера;
- б) описание устройств для ввода-вывода информации;
- в) описание программного обеспечения для работы компьютера;
- г) список устройств подключенных к ПК.

2. Драйвер - это

- а) устройство длительного хранения информации;
- б) программа, управляющая конкретным внешним устройством;
- в) устройство ввода;
- г) устройство вывода.

3. Какие программы из ниже перечисленных являются антивирусными?

- а) Doctor WEB, AVG;
- б) WinZip, WinRar;
- в) Word, PowerPoint;
- г) Excel, Internet Explorer.

4. При запуске Microsoft Word по умолчанию создается новый документ с названием.

- а) Книга1;
- б) Новый документ1;
- в) Документ;
- г) Документ1.

5. При запуске Microsoft Excel по умолчанию создается новый документ с названием.

- а) Документ1;
- б) Новый документ1;
- в) Книга1;
- г) Документ.

6. Курсор — это:

- а) устройство ввода текстовой информации;
- б) клавиша на клавиатуре;
- в) наименьший элемент изображения на экране;
- г) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

7. Редактирование текста представляет собой:

- а) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- б) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

8. Процедура форматирования текста предусматривает:

- а) запись текста в буфер;
- б) удаление текста в Корзину;

- в) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами;
- г) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом.

9. Сохранение созданного и отредактированного текста осуществляется в режиме:

- а) работы с файлами;
- б) ввода/редактирования;
- в) поиска по контексту и замены;
- г) орфографического контроля.

10. Меню текстового редактора — это:

- а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
- б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
- в) своеобразное окно, через которое текст просматривается на экране;
- г) информация о текущем состоянии текстового редактора.

11. Основным элементом таблицы является...

- а) строка;
- б) столбец;
- в) ячейка;
- г) граница таблицы.

12. Каждая книга Excel состоит из:

- а) нескольких столбцов;
- б) нескольких листов;
- в) нескольких строк;
- г) нескольких ячеек.

13. Диапазон таблицы в программе Excel - это:

- а) все ячейки одного столбца;
- б) все ячейки одной строки;
- в) совокупность ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- г) множество допустимых значений.

14. Какие данные можно вводить в ячейку в программе Excel?

- а) число;
- б) формула;
- в) текст;
- г) все перечисленные;

15. Указание адреса ячейки в формуле называется...

- а) ссылкой;
- б) функцией;
- в) оператором;
- г) именем ячейки.

16. В состав формулы могут входить:

- а) математические функции;
- б) константы;

- в) ссылки;
- г) все перечисленное;

17. Маркер автозаполнения (черный крестик) появится, если курсор поставить:

- а) в верхний левый угол ячейки;
- б) в нижний правый угол ячейки;
- в) на серый прямоугольник на пересечении заголовков строк и столбцов;
- г) по середине ячейки.

18. Выберите верное утверждение: Легендой называется...

- а) название диаграммы;
- б) подписи осей диаграммы;
- в) условные обозначения рядов данных, представленных на диаграмме;
- г) всё перечисленное.

19. Какие два вида ссылок существуют?

- а) условные и безусловные;
- б) абсолютные и условные;
- в) относительные и абсолютные;
- г) постоянные и изменяемые.

20. Для задания абсолютной адресации в Excel необходимо использовать ...

- а) # (решётка);
- б) \$ (знак доллара);
- в) @ (коммерческое at, "собачка");
- г) & (амперсанд, логическое И, AND).

21. Диапазон A2:C5 - это ...

- а) 12 ячеек;
- б) 7 ячеек;
- в) 3 ячейки;
- г) 10 ячеек.

22. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

- а) социальная,
- б) звуковая;
- б) научную,
- в) производственная,
- г) визуальная,
- д) обонятельная,
- е) математическая,
- ж) вкусовая,
- з) тактильная.

Перечислите верные варианты.

23. Какие из перечисленных процессов являются информационными. Перечислите верные варианты.

- а) строительства,
- б) обработки,
- в) очистки,
- г) получения,
- д) добычи,
- е) поиска,
- ж) передачи,
- з) использования,

и) хранения.

24. Выберите из перечисленных устройств устройства ВВОДА информации.

- а) мышь,
- б) монитор,
- в) принтер,
- г) клавиатура,
- д) дискета,
- е) звуковые колонки
- ж) лазерный диск,
- з) сканер.

25. Выберите из перечисленных устройств устройства ВЫВОДА информации.

- а) мышь,
- б) монитор,
- в) принтер,
- г) клавиатура,
- д) дискета,
- е) звуковые колонки
- ж) лазерный диск,
- з) сканер.

26. Установите соответствие между программой и расширением файла.

1. Microsoft Office Excel	А. .accdb
2. Microsoft Office Power Point	Б. .doc
3. Microsoft Office Word	В. .ppt
4. Microsoft Office Access	Г. .bmp
5. Paint	Д. .xls

27. Установите соответствие между расширением файлов и типом файла

1. Исполняемые программы	А. .htm, .html
2. Текстовые файлы	Б. .avi, .mpeg
3. Графические файлы	В. .bmp, .gif, .jpg, .png
4. Web-страницы	Г. .exe, .com
5. Звуковые файлы	Д. .txt, .rtf, .doc
6. Видеофайлы	Е. .wav, .mp3, .midi

28. Расположить в порядке возрастания единицы измерения информации.

1.	М байт
2.	Бит
3.	Кбайт
4.	Гбайт
5.	байт

29. Перечислите типы графических изображений.....

30. Что такое компьютерный вирус.....

31. Перечислите прикладные программы.....

32. Где стирается информация при отключении компьютера....

33. Какая система счисления используется в компьютере.

34. Перечислите минимальный состав персонального компьютера.....

35. Перечислите разновидности систем счисления.