

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

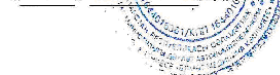
ГАПОУ «Альметьевский

медицинский колледж»

по учебной работе

*А.К. Барагудинов*

«01» *сентября* 2018 г.



ПРОГРАММА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи  
при неотложных и экстремальных состояниях**

**МДК 03.01. Основы реаниматологии**

**МДК.03.02. Медицина катастроф**

**ОП.12. Психология профессионального общения**

**(Комплексный дифференцированный зачет)**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**базовый уровень подготовки**

**очно-заочная форма обучения**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин  
Председатель ЦМК

*Мусина А.М.*

« 01 » *сентября*

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК  
профессиональные модули  
Лечебное и Сестринское дело  
Председатель ЦМК

*Ф. А. Даутова*

« 01 » *сентября* 2018 г.

2018 год

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

**I. Паспорт**

**II. Задания**

**III. Пакет экзаменатора:**

А. Условия

Б. Критерии оценки

## I. ПАСПОРТ

### НАЗНАЧЕНИЕ:

Программа промежуточной аттестации предназначена для контроля и оценки результатов МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и ОП.12 Психология профессионального общения по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно - заочная форма обучения)

### Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях сформированность профессиональных и общих компетенций в процессе освоения ПМ 03 и ОП.12. в целом. Основной формой контроля учебной работы студентов является, промежуточная аттестация. Процедура промежуточной аттестации позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности каждого студента. Формой аттестации МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и ОП.12 Психология профессионального общения является комплексный дифференцированный зачет.

Оценка комплексного дифференцированного зачета вычисляется как средняя арифметическая оценок по тестовым заданиям и оценок по билетам ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф) и по тестовым заданиям ОП.12 Психология профессионального общения по специальности Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях аттестации МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф** должен:

**иметь практический опыт:**

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

**уметь:**

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады,

**знать:**

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **ОП.12 Психология профессионального общения обучающийся** должен

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- развивать навыки общения;
- пользоваться вербальными и невербальными средствами общения в психотерапевтических целях;
- определять психологическую характеристику процесса общения;
- распознавать психологические особенности личности в её деятельности и в общении;
- определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.

**должен знать:**

- психологическую характеристику процесса общения;
- значение и функции профессионального общения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- понятие психологической обратной связи;
- разновидности ролевого поведения;
- психологическую совместимость личностей в общении и совместной деятельности;
- виды социальных взаимодействий;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Результатом освоения программы **ОП.12 Психология профессионального общения** является сформированность компетенций:

#### **Общих:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

#### **Профессиональных:**

##### **Проведение профилактических мероприятий.**

- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

##### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

## II. ЗАДАНИЯ

### 1. ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф

I этап – контроль знаний проводится в виде выполнения заданий по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф в тестовой форме

На каждый вопрос выберите из числа предложенных ответов правильный ответ и отметьте знаком «+» (комплект тестовых заданий в пакете экзаменатора)

#### II этап.

#### Задание (по билетам)

#### Образец билета:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № _____	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задания. Время выполнения задания – 15мин.  1. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Классификация. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.01.) 2. Дать определение понятиям: катастрофа, авария, чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС (примеры). (МДК 03.02.)  Преподаватель:		

### 2. ОП.12 Психология профессионального общения

Задание ОП.12 Психология профессионального общения содержит 2 варианта 50 вопросов.

На каждый вопрос выберите из числа предложенных ответов правильный ответ и отметьте знаком «+» (комплект тестовых заданий в пакете экзаменатора) Время выполнения задания – 90 мин.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

#### A. УСЛОВИЯ

**1. Задания в тестовой форме по ПМ03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф.**

Количество вариантов задания — 69тестовых заданий, 42 варианта билетов.

1. Формированием службы медицины катастроф местного уровня являются
  - а) санитарный пост
  - б) бригады скорой медицинской помощи
  - в) санитарные дружины
  - г) бригады специализированной медицинской помощи
2. Гражданскую оборону на объекте здравоохранения возглавляет
  - а) заместитель главного врача по гражданской обороне
  - б) начальник штаба гражданской обороны
  - в) заместитель главного врача по медицинской части
  - г) руководитель объекта здравоохранения
3. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
  - а) комиссия по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
  - б) управление по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий
  - в) формирования гражданской обороны общего назначения
  - г) формирования служб гражданской обороны
4. Бригады скорой медицинской помощи в районе чрезвычайной ситуации работают
  - а) в очаге поражения
  - б) в лечебно-профилактическом учреждении
  - в) на временном пункте сбора пораженных
  - г) на пункте экстренной медицинской помощи
5. Формирования службы медицины катастроф, прибывающие в район катастрофы для усиления службы скорой помощи
  - а) бригады экстренной медицинской помощи
  - б) бригады специализированной медицинской помощи
  - в) подвижные медицинские комплексы медицины катастроф
  - г) лечебные учреждения Министерства здравоохранения
6. Медицинской сортировкой называется
  - а) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях
  - б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи
  - в) распределение потока пострадавших на «ходячих» и «носилочных»
  - г) распределение пораженных на группы по возрастному признаку и пол
7. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф
  - а) плановый и экстренный
  - б) неотложный, срочный и сверхсрочный
  - в) повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
  - г) режимы отсутствуют
8. Для обеззараживания воды в очагах чрезвычайных ситуаций применяется

- а) цистамин
  - б) этаперазин
  - в) пантоцид
  - г) пергидроль
9. В мирное время для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях применяется система этапного лечения
- а) одноэтапная
  - б) двухэтапная
  - в) трехэтапная
  - г) многоэтапная
10. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях является
- а) 30 минут
  - б) 1 час
  - в) 2 часа
  - г) 6 часов
11. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при катастрофах
- а) любая, которую можно использовать
  - б) квалифицированная
  - в) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная
  - г) специализированная, квалифицированная
12. Метод работы, позволяющий своевременно оказать медицинскую помощь при массовом поступлении пораженных
- а) быстрое выведение из очага катастрофы
  - б) оказание неотложной помощи
  - в) четко организованная эвакуация
  - г) медицинская сортировка
13. Радионуклиды, определяющие радиационную обстановку в первые месяцы после аварии на радиационно опасных объектах
- а) цезий 137
  - б) йод 131
  - в) барий 140
  - г) стронций 90
14. Для защиты щитовидной железы при авариях на радиационно опасных объектах применяют
- а) тарен
  - б) промедол
  - в) этаперазин
  - г) йодистый калий
15. Препарат, который может заменить йодистый калий для защиты щитовидной железы при радиационных авариях
- а) 5% настойка йода
  - б) 0,5% раствор хлоргексидина биглюконата
  - в) 70% этиловый спирт
  - г) 96% этиловый спирт
16. Время, оптимальное для проведения частичной санитарной обработки при поражении аварийно химически опасными веществами
- а) в течение 1 часа после воздействия
  - б) после появления симптомов поражения
  - в) после выхода из очага
  - г) немедленно



17. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях
  - а) ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз
  - б) аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет
  - в) костюм противохимической защиты
  - г) фильтрующий противогаз
18. Виды медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации
  - а) диагностическая
  - б) прогностическая
  - в) внутренняя
  - г) эвакуационно-транспортная, внутрипунктовая
19. Коллективные средства защиты
  - а) больницы
  - б) формирования гражданской обороны
  - в) фильтрующие противогазы
  - г) убежища и укрытия
20. Средства первой медицинской помощи при тяжелой степени острой лучевой болезни
  - а) противорвотные
  - б) успокаивающие
  - в) сердечно-сосудистые
  - г) антибиотики
21. Первоочередные мероприятия, проводимые пострадавшему с открытым пневмотораксом
  - а) обезболивание
  - б) дренирование плевральной полости
  - в) интубация трахеи
  - г) окклюзионная повязка
22. Основной признак торпидной фазы шока
  - а) рвота
  - б) асфиксия
  - в) анизокария
  - г) снижение АД
23. При «синкопальном» виде утопления цвет кожи
  - а) синий
  - б) бледный
  - в) розовый
  - г) обычный
24. Характерный симптом отравления хлором
  - а) мидриаз
  - б) миоз
  - в) резь в глазах
  - г) дизурия
25. Индекс Алговера-Грубера при кровопотере более 40% составляет
  - а) 0,8
  - б) 1,0
  - в) 1,3
  - г) 1,5
26. К методам временной остановки кровотечения относится
  - а) перевязка сосуда в ране
  - б) перевязка сосуда на протяжении
  - в) наложение кровоостанавливающего зажима

- г) форсированное сгибание конечностей
27. При отравлении фосфоорганическими соединениями антидотом является
- а) атропина сульфат
  - б) антициан
  - в) магния окись
  - г) натрия тиосульфат
28. В очаге поражения аммиаком для защиты органов дыхания следует надеть повязку, смоченную
- а) этиловым спиртом
  - б) 5% раствором уксусной кислоты
  - в) 2% раствором питьевой соды
  - г) 2% раствором новокаина
29. При поражении синильной кислотой антидотом является
- а) тарен
  - б) антициан
  - в) цистамин
  - г) атропин
30. К стойким аварийно химически опасным веществам относятся те, при которых опасность сохраняется
- а) больше 1 часа
  - б) меньше 1 часа
  - в) больше 2 часов
  - г) больше 6 часов
31. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения последствий
- а) происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы
  - б) сельские, районные, областные, республиканские
  - в) муниципальные, окружные, городские, краевые
  - г) объектовые (локальные), территориальные, региональные, глобальные
32. Основные задачи медицинской службы медицины катастроф
- а) лечебно-профилактические и гигиенические мероприятия
  - б) сохранение здоровья населения, оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни, снижение психоэмоционального воздействия катастроф, обеспечение санитарного благополучия в зоне ЧС и др.
  - в) подготовка медицинских кадров, материально-техническое обеспечение больниц в зоне ЧС
  - г) сохранение личного здоровья медицинских формирований, эвакуация лечебных учреждений вне зоны ЧС
33. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при ЧС является
- а) 30 мин.
  - б) 1 час
  - в) 2 часа
  - г) 6 часов
34. основоположник медицинской сортировки
- а) Пирогов
  - б) Склифосовский
  - в) Вишневский
  - г) Ландштейнер
35. Специализированная медицинская помощь – это
- а) оказание помощи по жизненным показаниям
  - б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным
  - в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей
  - г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами

36. Квалифицированная медицинская помощь– это
- а) оказание помощи по жизненным показаниям
  - б) оказание помощи терапевтическим и хирургическим больным
  - в) само- и взаимопомощь, помощь спасателей
  - г) полный объем медицинской помощи, оказываемый врачами-специалистами
37. Транспортировка больных с повреждением таза
- а) лежа на носилках, поза «лягушки»
  - б) в устойчивом боковом положении
  - в) полусидя
  - г) лежа на носилках с валиком под поясницей
38. Основные способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях
- а) укрытие в защитных сооружениях, использование индивидуальных средств защиты, эвакуация
  - б) обучение изготовлению ватно-марлевых повязок, раздача противогазов
  - в) оказание медицинской помощи и госпитализация
  - г) эвакуация, отселение и рассредоточение
39. При сдавливании обеих нижних конечностей более 4-х часов развивается
- а) синдром длительного сдавления
  - б) синдром длительного раздавливания
  - в) краш-синдром
  - г) все ответы верны
40. Лаково-красная моча – признак
- а) синдрома длительного сдавления
  - б) асфиксии
  - в) перегревания
  - г) переохлаждения
41. При работе в противогазе искусственное дыхание осуществляется
- а) изо «рта в рот»
  - б) по Безредко
  - в) по Сильвестру
  - г) по Като и Калантарян
42. Первая медицинская помощь при ранении наружной сонной артерии
- а) пальцевое прижатие
  - б) наложение давящей воздухо непроницаемой повязки
  - в) обезболивание
  - г) прошивание раны
43. Первая медицинская помощь при ранениях вен шеи
- а) пальцевое прижатие
  - б) наложение давящей воздухо непроницаемой повязки
  - в) обезболивание
  - г) прошивание раны
44. При переломе плеча иммобилизация шиной Крамера идет от
- а) кончиков пальцев до надплечья со стороны перелома
  - б) кончиков пальцев до надплечья здоровой стороны
  - в) локтевого сустава до надплечья со стороны перелома
  - г) локтевого сустава до надплечья здоровой стороны
45. Огнестрельная рана считается сквозной, если имеется
- а) только входное отверстие
  - б) только выходное отверстие
  - в) входное и выходное отверстие
  - г) все ответы верны
46. Иммобилизация при подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника

- а) петля Глиссона
  - б) не требуется
  - в) ватно-марлевый воротник
  - г) пращевидная повязка
47. При напряженном пневмотораксе дренирование проводят
- а) во II межреберье по средне - ключичной линии
  - б) в IV межреберье по средне - ключичной линии
  - в) в VIII межреберье по задне-подмышечной линии
  - г) дренирование не показан
48. Симптомы сдавления головного мозга
- а) зрачок на стороне гематомы сужен, парезы и параличи на противоположной стороне
  - б) потеря сознания на 30 минут, тошнота, головная боль
  - в) потеря сознания на 4 часа, рвота, головокружение
  - г) потеря сознания на 2 суток, симптом «очков»
49. При черепно-мозговой травме противопоказаны
- а) морфин
  - б) противостолбнячная сыворотка
  - в) антибиотики
  - г) противорвотные
50. При термических ожогах одежда с пострадавшего
- а) снимается
  - б) срезается
  - в) остается на пострадавшем
  - г) все ответы не верны
51. Первая доврачебная помощь при отморожении
- а) массаж со снегом
  - б) немедленное согревание пораженного участка (теплые ванны)
  - в) растирание спиртом
  - г) алкоголь внутрь
52. О степени тяжести лучевого поражения можно судить по
- а) количеству эритроцитов в крови пораженного
  - б) выраженности «радиационного загара»
  - в) данным дозиметрии одежды
  - г) частоте и кратности рвоты
53. Радионуклиды, накапливающиеся в щитовидной железе
- а) радий-226
  - б) йод-131
  - в) стронций-90
  - г) не накапливаются
54. Средство первой помощи при тяжелой степени ОЛБ
- а) противорвотные
  - б) успокаивающие
  - в) сердечные
  - г) антибиотики
55. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций
- а) простудные заболевания
  - б) особо опасные инфекции
  - в) сердечно-сосудистые заболевания
  - г) заболевания кожи и подкожной клетчатки
56. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по

- а) гемодинамическим показателям
  - б) эвакуационно-сортировочным признакам
  - в) возрастным показателям
  - г) наличию транспортных средств
57. Этап медицинской эвакуации – это
- а) путь от места ранения до ближайшей больницы
  - б) все ЛПУ, расположенные рядом с очагом ЧС
  - в) путь между лечебными учреждениями
  - г) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации
58. Первым видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается
- а) первая медицинская доврачебная помощь
  - б) первая медицинская помощь (само- и взаимопомощь)
  - в) специализированная медицинская помощь
  - г) квалифицированная медицинская помощь
59. Наиболее эффективный способ защиты от внешнего гамма-излучения
- а) укрытие в защитных сооружениях
  - б) своевременная эвакуация
  - в) медикаментозная профилактика
  - г) использование противогазов
60. Средство общей экстренной профилактики в эпидочаге
- а) тетрациклин
  - б) доксициклин
  - в) рифампицин
  - г) цефамезин
61. Способ обеззараживания воды в очагах ЧС
- а) отстаивание и фильтрация
  - б) гиперхлорирование с последующим дехлорированием
  - в) прием неочищенной воды с антибиотиками
  - г) применение пергидроля
62. Применение комплексонов показано
- а) при угрозе отравления АХОВ
  - б) при профилактике инфекционных заболеваний
  - в) с целью повышения иммунитета
  - г) при ускорении выведения радиоактивных веществ
63. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной
- а) дегазации
  - б) дезактивации
  - в) дератизации
  - г) дезинфекции
64. Индекс Алговера применяется для определения тяжести
- а) дыхательной недостаточности
  - б) лучевых поражений
  - в) кровопотери
  - г) коматозного состояния
65. Стойкий вид поражения АХОВ – это сохранение опасности
- а) больше 1 часа
  - б) меньше 1 часа
  - в) 2 часа
  - г) 6 часов
66. Фосфорорганические соединения из группы отравляющих веществ
- а) общепаразитарных
  - б) удушающих

- в) метаболических
- г) нервно - паралитических
- 67. Диоксин относится к группе ОВ
  - а) общеядовитых
  - б) удушающих
  - в) метаболических
  - г) нервно - паралитических
- 68. Для оценки состояния пострадавших на месте происшествия используют
  - а) измерение АД, подсчет пульса за 1 мин., аускультацию
  - б) расспрос, осмотр, пальпацию, подсчет пульса за 10-15 сек.
  - в) лабораторные экспресс-методы
  - г) УЗИ, рентгенографию, ЭКГ
- 69. Для спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях прежде всего играет роль
  - а) оснащенность медицинской службы
  - б) характер ЧС
  - в) оповещение населения
  - г) фактор времени

**Эталоны ответов**

1а, 2 г, 3 б, 4 в, 5 а, 6 а, 7 в, 8 в, 9 б, 10 а, 11 в, 12 г, 13 б, 14 г, 15 а, 16 г, 17 б, 18 г, 19 г, 20 а, 21 г, 22 г, 23 б, 24 в, 25 г, 26 г, 27 а, 28 б, 29 б, 30 а, 31 г, 32 б, 33 а, 34 а, 35 г, 36 б, 37 а, 38 а, 39 г, 40 а, 41 в, 42 а, 43 б, 44 б, 45 в, 46 в, 47 а, 48 а, 49 а, 50 б, 51 в, 52 г, 53 б, 54 а, 55 б, 56 б, 57 г, 58 б, 59 а, 60 б, 61 б, 62 г, 63 а, 64 в, 65 а, 66 г, 67 в, 68 б, 69 г.

**2. Перечень билетов**

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «    »                    20    г.	Билет № 1	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «    »                    20    г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p>1.Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Классификация. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.01)          2.Дать определение понятиям: катастрофа, авария, чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС (примеры). (МДК 03.02)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «    »                    20    г.	Билет № 2	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «    »                    20    г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p>1. Тепловой и солнечный удары. Причины. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.01.)          2. Дать понятие безвозвратные и санитарные человеческие потери. От чего зависит размер человеческих потерь при катастрофах. (МДК 03.02.)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «    »                    20    г.	Билет № 3	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «    »                    20    г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <p>1. Дать понятие безвозвратные и санитарные человеческие потери. От чего зависит размер человеческих потерь при катастрофах. (МДК 03.01.)          2. Отравление окисью углерода. Причины, патогенез, клиника ингаляционного пути проникновения. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.02.)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 4	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	-----------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Дать определение понятию – медицина катастроф. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. (МДК 03.01.)
2. Острая сердечная недостаточность. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02.)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 5	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	-----------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Структура и функции Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). (МДК 03.01.)
2. Приступ удушья при бронхиальной астме. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02.)

Преподаватель:



ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 6	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	-----------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Структура и функции Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). (МДК 03.01.)
2. Сердечная астма. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02.)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 7	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	-----------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Оснащение личного состава, спасателя (санитара), сандружинника, среднего медицинского работника в условиях катастрофы. (МДК 03.01)
2. Электротравма. Правила приближения к пострадавшему находящегося под воздействием электрического тока. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 8	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <p>1. Структура и функции Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). (МДК 03.01)          2. Отек легких. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 9	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <p>1. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. (МДК 03.01)          2. Астматический статус. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 10	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
---	------------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

- 1.Оповещение населения о ЧС (основные требования). Организация защиты населения в условиях ЧС. (МДК 03.01)
2. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Классификация. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 11	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
---	------------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

- 1.Методы розыска пострадавших в очагах катастроф. Способы выноса 1 и 2 спасателями из очагов катастроф. (МДК 03.01)
- 2.Кардиогенный шок. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 12	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
---	------------	--

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Медицинская сортировка, понятие, цель. Принципы (виды) сортировки. (МДК 03.01)
2. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 13	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
---	------------	--

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Медицинская сортировка, понятие. Сортировочные группы пострадавших. (МДК 03.01)
2. Анафилактический шок. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ____ » _____ 20 ____ г.	Билет № 14	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ____ » _____ 20 ____ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <p>1. Медицинская сортировка, понятие, цель. Сортировочные марки. (МДК 03.01)          2. Геморрагический шок. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ____ » _____ 20 ____ г.	Билет № 15	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ____ » _____ 20 ____ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <p>1. Виды медицинской помощи (кто оказывает и сроки в ЧС). Развертывание медицинских подразделений. Медицинская эвакуация, этапы. (МДК 03.01)          2. Гипогликемическая кома. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 16	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
---	------------	--

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Радиационная авария. Поражающие факторы взрыва (характеристика, чем опасны для человека). (МДК 03.01)
2. Травматический шок. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 17	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
---	------------	--

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Патогенез ионизирующего излучения (теория радиолитиза воды). (МДК 03.01)
2. Гипертермический синдром. Этиология. Клиника. Доврачебная медицинская помощь. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 18	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	------------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Острая лучевая болезнь, понятие. Периоды и степени тяжести костно - мозговой формы ОЛБ. (МДК 03.01)
2. Острое нарушение мозгового кровообращения. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 19	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	------------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Действия населения при угрозе радиоактивного заражения. (МДК 03.01)
2. Стенозирующий ларинготрахеит. Этиология. Клиника. Доврачебная медицинская помощь. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 20	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
---	------------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Средства защиты органов дыхания и кожи от радиации (табельные и подручные)  
Санитарная обработка кожных покровов. (МДК 03.01)
2. Острая дыхательная недостаточность. Этиология. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 21	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
---	------------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Хроническая лучевая болезнь, понятие, патогенез, клиника, принципы лечения. (МДК 03.01)
2. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ. (МДК 03.02)

Преподаватель:



ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 22	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <p>1. Дать определение понятиям: СДЯВ, химически опасные объекты, химическая авария, химически опасный город (критерии). (МДК 03.01)</p> <p>2. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. (МДК 03.02)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 23	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <p>1. Пути проникновения СДЯВ. Зоны возможного заражения облаком СДЯВ. Дать характеристику очага поражения СДЯВ. (МДК 03.01)</p> <p>2. Структура и задачи реаниматологии. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. (МДК 03.02)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 24	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожар, причины возникновения. Поражающие факторы пожара. Действия человека при пожаре. (МДК 03.01)</li> <li>2. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Классификация. Этиология. Клиника. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 25	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СДЯВ раздражающего действия. Пути проникновения, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.01)</li> <li>2. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). (МДК 03.02)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 26	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>СДЯВ прижигающего действия: соляная кислота, серная кислота, азотная кислота, уксусная кислота, аммиак. Резорбтивный путь проникновения. Клиника.              Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.01)</li> <li>Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН. (МДК 03.02)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 27	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>СДЯВ прижигающего действия: соляная кислота, серная кислота, азотная кислота, уксусная кислота, аммиак. Ингаляционный путь проникновения. Клиника. (МДК 03.01)</li> <li>Обтурация дыхательных путей инородным телом. Неотложная помощь. (МДК 03.02)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даугова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 28	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b>          1. Токсический отек легких. Причины, клиника.          Доврачебная помощь при токсическом отеке легких на догоспитальном этапе. (МДК 03.01)          2. Кома, причины и симптомы коматозных состояний. Доврачебная неотложная медицинская помощь. (МДК 03.02)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даугова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 29	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b>          1. Отравление синильной кислотой. Патогенез, клиника ингаляционного пути проникновения. Доврачебная помощь при отравлении синильной кислотой на догоспитальном этапе. (МДК 03.01)          2. Перелом костей. Клинические признаки, диагностика закрытого, открытого переломов. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.02)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «    » _____ 20__ г.	Билет № 30	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «    » _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отравление окисью углерода. Причины, патогенез, клиника ингаляционного пути проникновения. Доврачебная помощь при отравлении окисью углерода на догоспитальном этапе. (МДК 03.01)</li> <li>2. Перегревание организма. Причины, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе при острой гипертермии. Профилактика. (МДК 03.02)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «    » _____ 20__ г.	Билет № 31	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «    » _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отравление метиловым спиртом. Причины, патогенез, клиника. Доврачебная помощь при отравлении метиловым спиртом на догоспитальном этапе. (МДК 03.01)</li> <li>2. Перелом верхней, нижней челюсти. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, иммобилизация. (МДК 03.02)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 32	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <p>1. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф. (МДК 03.01)          2. Отравление ядохимикатами ФОС (карбофос, дихлофос и др.). Ингаляционный путь проникновения, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.02)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «__» _____ 20__ г.	Билет № 33	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «__» _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <p>1. Закрытые травмы: ушиб мягких тканей, растяжение связок, разрыв мягких тканей, ушиб кости. Диагностика (клинические признаки), доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.01)          2. Отравление ядохимикатами ФОС (карбофос, дихлофос и др.). Резорбтивный и пероральный пути проникновения, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.02)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «    » _____ 20__ г.	Билет № 34	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «    » _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <p>1.Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф: действия подвижного противоэпидемического отряда (ППЭО), дезинфекция, дезинсекция, дератизация. (МДК 03.01)          2. Отравление парами ртути. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Что нужно делать, если разлили ртуть. (МДК 03.02)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф (комплексный дифференцированный зачет)		
Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. «    » _____ 20__ г.	Билет № 35	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. «    » _____ 20__ г.
<p><b>Инструкция:</b>          Внимательно прочитайте задания.          Время выполнения задания – 15мин.</p> <p><b>ЗАДАНИЯ:</b></p> <p>1.Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф: обсервация, карантин. (МДК 03.01)          2. Раны. Классификация (виды ран). Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.01)</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>		

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 36	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	------------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Средства защиты органов дыхания и кожи от СДЯВ (табельные и подручные). Санитарная обработка кожных покровов (частичная и полная). (МДК 03.01)
2. Закрытая травма: вывих. Виды. Диагностика (клинические признаки), доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 37	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	------------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф (сан-эпид. разведка, гигиена передвижения, размещения, водоснабжения, питания). (МДК 03.01)
2. Гемоторакс: проникающее ранение грудной клетки. Виды, клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.02)

Преподаватель:



ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 38	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	------------	--

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

- 1.СДЯВ прижигающего действия: соляная кислота, серная кислота, азотная кислота, уксусная кислота, аммиак. Резорбтивный путь проникновения. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.01)
- 2.Ожог дыхательных путей. Диагностика (клинические признаки). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 39	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	------------	--

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. СДЯВ прижигающего действия: соляная кислота, серная кислота, азотная кислота, уксусная кислота, аммиак. Резорбтивный путь проникновения. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.01)
2. Термические ожоги. Степени тяжести (клинические признаки). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.02)

Преподаватель

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 40	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	------------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Утопление. Причины. Последовательность действий при спасении тонущего человека. (МДК 03.01)
2. Терминальные состояния. Диагностика клинической и биологической смерти. Приём Сафара, ИВЛ, непрямой массаж сердца. (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 41	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	------------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Особенность травматического шока у пожилых людей, детей, беременных женщин. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. (МДК 03.01)
2. Отморожения. Причины, факторы, виды отморожений. Периоды, степени тяжести. Диагностика степени отморожения в дореактивный и реактивный периоды. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, если пострадавший в помещении и на улице. (МДК 03.01)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 42	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	------------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Кровопотеря: компенсированная, декомпенсированная. Компенсаторно-приспособительные механизмы организма по возмещению ОЦК. (МДК 03.01)
2. Кровотечения. Виды. Диагностика (клинические признаки наружного, внутреннего кровотечения). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе (общие принципы) (МДК 03.02)

Преподаватель:

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02.  
(комплексный дифференцированный зачет)

Рассмотрено На заседании ЦМК Профессиональные модули Лечебное и Сестринское дело Председатель ЦМК _____ Даутова Ф.А. « ___ » _____ 20__ г.	Билет № 43	Утверждаю Зам. директора по учебной работе _____ Багаутдинов А.К. « ___ » _____ 20__ г.
--	------------	---

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задания.

Время выполнения задания – 15мин.

**ЗАДАНИЯ:**

1. Термические ожоги. Диагностика глубины и площади ожога у взрослых и детей. Правило «сотни» (значение). (МДК 03.01)
2. Электротравма. Клиника. Осложнения. Дать определение понятиям: «знаки тока», «петли тока», прямое и не прямое поражение током, диэлектрики (МДК 03.02)

Преподаватель:

## **Задания по ОП. 12. Психология профессионального общения**

1 вариант

### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

### **1.Согласны ли вы с определением:**

**Общение — сложный, многогранный процесс взаимодействия двух и более людей, процесс обмена информацией, взаимного влияния, сопереживания и взаимного понимания.**

- а) да;
- б) нет.

### **2. Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:**

- 1) коммуникативной стороне общения;
- 2) интерактивной стороне общения;
- 3) перцептивной стороне общения.
  - А. Общение, заключающееся в организации межличностного взаимодействия.
  - Б. Общение, которое проявляется во взаимном обмене информацией между партнерами, передаче и приеме знаний, мнений, чувств.
  - В. Общение проявляется через восприятие, понимание и оценку людьми друг друга.

### **3.Психические состояния, переживания, мотивы человека являются объектами общения:**

- а) межличностного;
- б) профессионального;
- в) делового;
- г) служебного

### **4.Общение, с использование телефона, компьютера, факса, называется:**

- а) деловым;
- б) неформальным;
- в) контактным;
- г) дистантным.

### **5.Формами делового общения являются:**

- а) публичные выступления;
- б) игра;
- в) совещание;
- г) разговор

### **6.Выделите вид общения по содержанию:**

- а) биологическое;
- б) деятельностное;
- в) социальное;
- г) непосредственное

**7.Сторона общения, связанная с восприятием и пониманием партнера по общению, называется:**

- а) коммуникативный;
- б) интерактивной;
- в) перцептивной

**8.Стиль управления общением, характеризующийся единоличным принятием решения, называется:**

- а) авторитарным;
- б) либеральным;
- в) ритуальным;
- г) демократическим.

**9.Общение, при котором партнер – средство достижения своих целей, называется:**

- а) либеральным;
- б) гуманистическим;
- в) манипулятивным;
- г) демократическим

**10.Стиль общения, при котором в основе лежат гуманистические отношения, называется:**

- а) общение на основе дружеских отношений;
- б) общение на основе заигрывания;
- в) общение – дистанция.

**11.Нарушение речи:**

- а) экспрессивность;
- б) последовательность;
- в) персеверация.

**12. Требование к речи:**

- а) логорея;
- б) нормативность;
- в) резонерство

**13.Социально-психологическими механизмами воздействия на партнера по общению являются:**

- а) авторитет;
- б) внушение;
- в) активность;

**14.Механизм воздействия на сознание партнера через обращение к его собственному критическому суждению, называется:**

- а) заражение;
- б) убеждение;
- в) подражание;
- г) внушение.

**15. Вопросы, предполагающие развернутый ответ и начинающийся со слов «Почему...?», «Что случится, если ...?» являются:**

- а) провокационными;
- б) некорректными;
- в) открытыми;
- г) закрытыми

**16. Вид слушания, основанный на «считывании чувств», называется:**

- а) критическим;
- б) эмпатическим;
- в) нерелексивным

**17. Прием обратной связи, основанный на уточнении, понимании информации, называется:**

- а) расспрашиванием;
- б) перефразированием;
- в) резюмированием;
- г) отражение чувств

**18. Межличностные отношения, когда оба человека относятся друг к другу положительно, называются:**

- а) безразличными;
- б) неопределенными;
- в) гармоничными;
- г) противоречивы

**19. Невербальные средства общения – это:**

- а) язык;
- б) взгляд;
- в) речь;
- г) слово

**20. Кинесика изучает:**

- а) прикосновения в процессе общения;
- б) внешнее проявление человека;
- в) расположение собеседников в пространстве.

**21. В процессе делового общения взгляд партнера прямой, лицо полностью обращено к собеседнику. Это:**

- а) презрение;
- б) интерес к собеседнику и его признание;
- в) проявление подчеркнутого неуважения.

**22. Жест закрытости проявляется обычно в позиции:**

- а) руки, скрещенные на груди;
- б) руки на бедрах;
- в) рука, поддерживающая подбородок.

**23. Жестом, при котором собеседник оценивает информацию в процессе делового общения, является:**

- а) руки, сведенные за спину, при этом одна рука сжимает другую;
- б) почесывание подбородка;
- в) прикладывание рук к груди.

**24. Неполная посадка на стуле, при которой туловище наклонено вперед, руки опираются на колени, а ноги — на пол, так что одна нога выступает чуть-чуть вперед, оставляя другую позади, характеризует позу:**

- а) открытости
- б) готовности
- в) защиты

**25. Оттягивание плеч назад при поднятом подбородке характеризует состояние партнера по общению как:**

- а) боязливое;
- б) уверенное;
- в) покорное.

**26. Влияние на первое впечатление о человеке оказывает:**

- а) образование;
- б) социальный статус;
- в) внешний вид;
- г) возраст;
- д) манера поведения;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

**27. Психологическими механизмами восприятия являются:**

- 1) идентификация;
- 2) эмпатия;
- 3) аттракция;
- 4) рефлексия.

**28. Приписывание причин поведения другому человеку в условиях дефицита информации — это:**

- а) стереотипизация;
- б) каузальная атрибуция;
- в) эмпатия;
- г) идентификация.

**29. Э.Берн выделил три способа поведения: 1) родитель; 2) ребенок;**

**3) взрослый. Какие характеристики соответствуют этим способам поведения?**

**А.** Трезво, реально анализирует ситуацию, логически мыслит, не поддается эмоциям. В общении проявляет максимум внимания.

**Б.** Все знает, все понимает, никогда не сомневается, со всех требует, за все отвечает.

Интонации обвиняющие. Выражение лица нахмуренное, обеспокоенное. Часто в разговоре

использует «указующий перст».

**В.** Эмоциональный, импульсивный, нелогичный, непредсказуемый, спонтанно подвижный.

**30. Какая из сторон общения характеризуется следующим определением: «Общение, которое проявляется во взаимном обмене информацией между партнерами, передаче и приеме знаний, мнений, чувств»:**

- а) коммуникативная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;
- в) перцептивная сторона общения.

**31. Укажите правильный ответ. Какие позиции соответствуют эффективному деловому общению?**

- а) в процессе делового общения собеседник занят своими мыслями, переживаниями;
- б) в ходе общения партнеру предоставляется возможность полностью изложить свою точку зрения на решаемую проблему;
- в) партнер слышит только то, что хочет услышать;
- г) в процессе общения лучшим собеседником является тот, кто умеет хорошо говорить;
- д) лучшим собеседником является тот, кто умеет слушать;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

**32. Какие понятия по смыслу соответствуют:**

**а) «рефлексивному» слушанию; б) «нерефлексивному» слушанию?**

1. Умение внимательно слушать, молча, не вмешиваясь в речь собеседника своими комментариями.
2. Слушание, в процессе которого происходит расшифровка смысла сообщения при установлении *активной обратной связи* с говорящим.

**33. Какие понятия по смыслу соответствуют:**

- а) выяснению;**
- б) отражению чувств;**
- в) перефразированию;**
- г) резюмированию?**

1. Слушание, в процессе которого подытоживаются основные мысли и идеи собеседника.
2. Стремление показать собеседнику, что мы понимаем его состояние (чувства, эмоции).
3. Обращение к собеседнику за некоторыми уточнениями.
4. Пересказывание мысли собеседника своими словами для проверки точности понимания.

**34. В каких ситуациях эффективно использовать перефразирование:**

- а) в конце телефонного разговора, если собеседник должен что-то сделать сразу же после завершения разговора;
- б) в процессе переговоров, когда требуется полное понимание желаний партнера;
- в) в ситуациях, когда протекает острая дискуссия;
- г) в ситуациях, когда партнер хочет найти понимание со стороны собеседника.

**35. Какие характеристики соответствуют по смыслу данным механизмам восприятия.**



- А. Эмоциональный отклик на проблемы партнера; умение представить, что происходит внутри человека, что он переживает, как оценивает события.
- Б. Представляет форму познания другого человека, основанную на возникновении к нему положительных чувств.
- В. Отождествление себя с партнером. На основе попытки поставить себя на его место происходит понимание поведения, привычек другого человека.
- Г. Способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по общению. Это не только знание другого, но и знание того, как другой понимает нас.

**36. В каких ситуациях эффективно:**

- а) выяснение;
- б) отражение чувств;
- в) перефразирование;
- г) резюмирование:

1. При коллективном принятии решения, когда рассматриваются различные пути достижения целей и в высказываниях необходимо выделить главное и существенное
2. При беседе один из партнеров демонстрирует слабое знание обсуждаемой проблемы.
3. В ситуациях острого, эмоционального спора, когда собеседнику показывают, что его чувства понимают.
4. Партнер по общению не «удерживает» главную мысль и перескакивает с одного на другое.

**37. К «технике общения» относят прием «золотые слова», т.е. искусство подачи комплиментов. *Комплимент и лесть* — это одно и то же? Ответ поясните.**

- а) да;
- б) нет.

**38. Терпеливое, внимательное выслушивание проблем партнера — это прием:**

- а) «золотые слова»;
- б) «зеркало отношений»;
- в) «терпеливый слушатель».

**39. Отметьте позиции, которые способствуют успеху делового общения:**

- а) учитывать интересы собеседника;
- б) говорить только о себе;
- в) видеть положительное в собеседнике;
- г) ориентироваться на ситуацию и обстановку;
- д) находить общее с собеседником;
- е) выделять свое «я»;
- ж) проявлять искренность и доброжелательность;
- з) навязывать свою точку зрения;
- и) не забывать о «золотом» правиле нравственности.

**40. Аргументы применяют с целью:**

- а) защиты своих взглядов и намерений;
- б) доказательств своего превосходства;
- в) уговоров партнера что-либо сделать.

**41. Сила (слабость) аргументов в ходе беседы определяется:**

- а) с позиции говорящего (аргументирующего);
- б) с позиции лица, принимающего решение;
- в) всеми участниками беседы.

**42. Достичь успеха в общении мешает «ориентация на себя». В каких позициях она выражается:**

- а) неспособность учитывать индивидуальность восприятия собеседника;
- б) четкое выстраивание своих мыслей и постоянное отражение понимания собеседником информации;
- в) небрежность и неточность формулировок;
- г) внимание к невербальному поведению партнера;
- д) отсутствие внимания к тому, слушает ли собеседник и как реагирует на информацию;
- е) поглощенность собой, своей речью и чувствами.

**43. Конфликтная ситуация — это:**

- а) открытое противостояние взаимоисключающих интересов;
- б) накопившиеся противоречия;
- в) стечения обстоятельств.

**44. Участник конфликтной ситуации, имеющий точку зрения, взгляды, убеждения, аргументы, которые отличаются от основных, исходных или по сравнению с Вашими — это:**

- а) партнер;
- б) клиент;
- в) конкурент;
- г) оппонент

**45. Совместная выработка решения, удовлетворяющего интересы всех сторон, определяется понятием— это:**

- а) компромисс;
- б) сотрудничество;
- в) избегание;
- г) соперничество;
- д) приспособление.

**46. Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:**

- а) сотрудничеству;**
- б) компромиссу;**
- в) избеганию;**
- г) соперничеству;**
- д) приспособлению.**

1. Открытая борьба за свои интересы.
2. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон.
3. Стремление выйти из конфликта, не решая его.
4. Урегулирование разногласий через взаимные уступки.
5. Тенденция сглаживать противоречия, поступаясь своими интересами.

**47. Укажите позиции правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:**

- а) настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте все «за» и «против»;
- б) демонстрируйте свое превосходство;
- в) не позволяйте себе отвечать агрессией на агрессию;
- г) независимо от результата разрешения конфликта старайтесь не разрушать отношения с партнером;
- д) старайтесь как можно чаще обращать внимание на отрицательное эмоциональное состояние партнера: «Что ты злишься?»; «Не надо так нервничать!»;
- е) предлагайте партнеру включать механизм идентификации: «Если бы вы были на моем месте, какие действия предприняли бы?»

**48. Последовательность этапов делового общения:**

- а) выявление мотивов общения
- б) взаимодействие
- в) установление контакта
- г) завершение общения

**49. Для обозначения философского учения о морали и нравственности этим философом был предложен термин "этика":**

- а) Платон;
- б) Аристотель
- в) Протагор

**50. Эмпатия — это:**

- а) умение выслушать человека;
- б) состояние разобщенности, непонимания с клиентом;
- в) постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания других людей.

**2 вариант**

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

**1. Можно ли общение рассматривать как простое отправление информации или ее прием?**

**Ответ поясните.**

- а) да;
- б) нет

**2. Предметы труда, технологии производства, организация работы служат объектами общения:**

- а) межличностного;
- б) профессионального;
- в) неформального;
- г) неофициального.

**3. Формами делового общения являются:**

- а) переговоры;

- б) конфликт;
- в) разногласие;
- г) разговор.

**4. Вербальные средства общения – это:**

- а) мимика;
- б) жесты;
- в) слова;
- г) позы.

**5. С стиль управления общения, характеризующийся коллегиальным принятием решения, называется:**

- а) авторитарным;
- б) либеральным;
- в) ритуальным;
- г) демократическим.

**6. Общение, при котором партнер – атрибут, его индивидуальные особенности не важны, называются:**

- а) манипулятивным;
- б) ритуальным;
- в) либеральным;
- г) гуманистическим.

**7. Виды общения по степени вовлеченности людей:**

- а) непосредственное;
- б) монологическое;
- в) формальное;
- г) письменное.

**8. Сторона общения, связанная с обменом информацией называется:**

- а) коммуникативной;
- б) интерактивной;
- в) перцептивной

**9. С стиль общения, при котором используются запреты и угрозы, называется:**

- а) общение-дистанция;
- б) общение-устрашение;
- в) общение-заигрывание.

**10. Нарушение в речи:**

- а) логорея;
- б) логичность;
- в) нормативность.

**11. Требование к речи:**

- а) персеверация;
- б) резонерство;

в) экспрессивность

**12. Приписывание приятному человеку своих достоинств, а неприятному — своих недостатков называется:**

- а) «эффектом ореола»;
- б) «эффектом проекции»;
- в) «эффектом упреждения».

**13. Какой психологический механизм восприятия «включается», когда мы предлагаем собеседнику влезть в нашу «шкуру» и походить в ней?**

**14. В учебнике по психологии описывается такой эксперимент.**

**К студентам в аудиторию заходил преподаватель с незнакомым мужчиной и сообщал, что проводится эксперимент по оценке глазомера. Необходимо было на глаз оценить рост этого человека и записать свою оценку на листочке. В одной группе мужчину представили как студента из Кембриджа; в другой — как преподавателя из Кембриджа; в третьей группе — как профессора из Кембриджа.**

**Результаты оказались поразительными: чем выше социальный статус, тем более высоким казался человек (разница в оценках первой группы и последней составила 12 см).**

**Поясните какой механизм восприятия «сработал» в данном эксперименте:**

- а) идентификация;
- б) аттракция;
- в) стереотипизация;
- г) каузальная атрибуция?

**15. Укажите правильный ответ. Признак открытости — это:**

- а) расстегнутый пиджак;
- б) скрещенные ноги;
- в) открытые ладони рук, развернутые навстречу собеседнику;
- г) неполная посадка на стуле.

**16. Жест, характеризующий желание активных действий, проявляется в позиции: а)**

- а) скрещенные ноги и руки;
- б) наклон головы;
- в) руки на бедрах.

**17. Критическая оценка со стороны собеседника обычно проявляется в жесте:**

- а) руки, скрещенные на груди;
- б) указательный палец вытянут вдоль щеки, а остальные располагаются под подбородком;
- в) прикрытие рта ладонью.

**18. Какие позиции педагога в процессе беседы с детьми и родителями способствуют эффективному общению:**

- а) обдумывает, как бы поэффектнее показать свою начитанность;
- б) делает замечания, комментирует сказанное, перебивает;
- в) внимательно слушает, не перебивает, дает возможность высказаться до конца;
- г) проявляет искреннюю заинтересованность к словам партнера и его критическим замечаниям;

д) сосредоточен на своих личных проблемах.

**19. В каких случаях может быть эффективно «нерефлексивное» слушание:**

- а) у коллеги плохое настроение и нет желания разговаривать;
- б) другу (подруге) необходимо высказаться о «наболевшем»;
- в) подчиненный стремится получить активную поддержку со стороны руководителя;
- г) коллега переполнен эмоциями по поводу предстоящей аттестации и стремится как можно скорее высказать свое отношение к этим событиям.

**20. Какой прием рефлексивного слушания отражается в следующих фразах: «Вашими основными идеями являются...»;**

**«Если подвести итог сказанному, то...»;**

**«Из сказанного можно сделать вывод...»:**

- а) выяснение;
- б) перефразирование;
- в) резюмирование;
- г) отражение чувств.

**21. Каким ситуациям соответствует «резюмирование»:**

- а) «Вы думаете, что совместная деятельность принесет большую пользу?»;
- б) «Из сказанного вами можно сделать вывод о том, что результаты работы нашего отдела вас полностью устраивают и вы готовы на дальнейшее сотрудничество»;
- в) «Я хорошо понимаю ваше состояние. Возможно, в подобном случае я испытывал бы такие же чувства»;
- г) «Главное, что вы хотели бы от меня — это подготовка документации в сжатые сроки».

**22. В результате применения приема «золотые слова»:**

- а) возникают положительные эмоции у собеседника;
- б) комплимент приносит пользу тому, кто его получил;
- в) комплимент приносит пользу тому, кто его сказал;
- г) возникает атмосфера уважения;
- д) происходит настрой на доверительную беседу, основанную на сотрудничестве;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

**23. Сильные аргументы лучше приводить:**

- а) только в конце диалога;
- б) в середине диалога;
- в) в начале диалога;
- г) в начале и конце диалога.

**24. Отметьте позиции, при которых информация лучше запомнится вашим собеседником:**

- а) информация, которая находится с края — «эффект края»;
- б) информация, приводящая к двусмысленности;
- в) логически построенная информация, увязанная с хорошо знакомым материалом;
- г) большой объем информации;
- д) текстовый, ясный, исключая коммуникативные барьеры непонимания;
- е) важная информация сообщается по ходу беседы и приходится на середину диалога.

**25. Конфликтогены — это слова, действия (бездействия), которые:**

- а) способствуют возникновению конфликта;
- б) препятствуют возникновению конфликта;
- в) помогают разрешить конфликт.

**26. Укажите позиции, которые соответствуют компромиссу.**

- 1. Одна из сторон обладает достаточной властью и авторитетом.
- 2. Обе стороны обладают одинаковой властью.
- 3. Обе стороны желают одного и того же, и удовлетворение этого желания имеет большое значение.
- 4. Когда иного выбора нет и терять уже нечего.
- 5. Возможность выработать временное решение, так как на выработку другого нет времени.
- 6. Одна из сторон считает, что нет серьезных оснований для продолжения контактов.

**27. Какая стратегия поведения позволяет выработать навыки слушания, приобрести опыт совместной работы, навыки аргументации, выработать умения сдерживать свои эмоции:**

- а) компромисс;
- б) сотрудничество;
- в) избегание;
- г) приспособление;
- д) соперничество.

**28. Укажите позиции, которые соответствуют приспособлению:**

- а) правда на вашей стороне;
- б) недостаток власти для решения проблемы желаемым способом;
- в) лучше сохранить добрые отношения с партнером, чем отстаивать свою точку зрения;
- г) открытое обсуждение проблем приведет к ухудшению ситуации;
- д) предмет разногласия неважен и случившееся не особо волнует.

**29. Чего нельзя допускать в условиях конфликта:**

- а) преувеличивать свои заслуги;
- б) обрушивать на партнера множество претензий;
- в) исходить из добрых намерений партнера;
- г) видеть все только со своей позиции;
- д) учитывать интересы партнера по общению;
- е) критически оценивать партнера.

**30. Межличностные отношения, когда один человек относится к другому положительно, а то к нему, напротив, отрицательно, называются:**

- а) противоречивыми;
- б) безразличными;
- в) неопределенными;
- г) конфликтными

**31. Умение понять эмоциональный мир другого человека и выразить сочувствие, сопереживание – это:**

- а) антипатия;

- б) симпатия;
- в) телепатия;
- г) эмпатия.

**32. Нормами этикета являются:**

- а) упорство, настойчивость;
- б) принципиальность, беспрекословность;
- в) вежливость, тактичность.

**33. Укажите правильный ответ. Соблюдение чувства меры в разговоре -это:**

- а) вежливость;
- б) дипломатичность;
- в) тактичность;
- г) предупредительность;

**34. Социально-психологическими механизмами воздействия на партнера по общению являются:**

- а) заражение;
- б) избегание;
- в) непонимание

**35. Вопросы в деловой коммуникации, предполагающие однозначный ответ и начинающиеся со слов «Сколько...?», «Какой...?», «Является...» называются:**

- а) альтернативными;
- б) закрытыми;
- в) открытыми.

**36. Дистантное общение является видом:**

- а) опосредованного (косвенного) общения;
- б) непосредственного (прямого) общения;
- в) невербального общения.

**37. Прием обратной связи, связанный с обобщением, подведением итога сказанному, называется:**

- а) расспрашивание;
- б) перефразирование;
- в) резюмирование

**38. Механизм целенаправленного, неаргументированного воздействия на партнера, связанный с некритическим восприятием информации, называется:**

- а) подражание;
- б) внушение;
- в) заражение;
- г) убеждение.

**39. Вид выслушивания, характеризующийся невмешательством в разговор, называется выслушиванием:**

- а) активным;



- б) пассивным;
- в) внимательным.

**40. Профессиональная этика — это:**

- а) подход, направленный на гармонизацию интересов социума индивида;
- б) учение о должном поведении, поступках, образе действий;
- в) наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии.

**41. Моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов другого, называется:**

- а) альтруизм;
- б) аскетизм;
- в) гедонизм.

**42. В современном понимании этот термин впервые был использован на одном из приемов короля- "солнце" Людовика XIV, когда придворным и приглашенным были преподнесены карточки (этикетки) с перечнем правил поведения при дворе:**

- а) этика;
- б) этикет;
- в) долг

**43. Этика — это:**

- а) наука о морали;
- б) манера поведения;
- в) общая культура

**44. Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:**

- а) сотрудничеству;
- б) компромиссу;
- в) избеганию;
- г) соперничеству;
- д) приспособлению.

- 1.Открытая борьба за свои интересы.
- 2.Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон.
- 3.Стремление выйти из конфликта, не решая его.
- 4.Урегулирование разногласий через взаимные уступки.
- 5.Тенденция сглаживать противоречия, поступаясь своими интересами.

**45. Укажите правильный ответ. Соблюдение чувства меры в разговоре -это:**

- а) вежливость;
- б) дипломатичность;
- в) тактичность;
- г) предупредительность;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны

**46. Вид выслушивания, характеризующийся уточнением, перефразированием,**

**резюмированием, называется:**

- а) активным;
- б) внимательным;
- в) гармоничным;
- г) пассивным.

**47. Из приведенных примеров выберите те, которые соответствуют этическим запретам на некоторые ответы и вопросы в процессе телефонного разговора.**

- а) «Алло, это кто?»
- б) «Петрова сейчас нет. Чем могу вам помочь?»
- в) «Иванова нет на месте, не знаю, где он!»
- г) «Лады, договорились. Пока.»
- д) «Куда я попала?»
- е) «Иванова сейчас нет. Будет в 14.30. может быть ему что-нибудь передать?»

**48. Какие понятия по смыслу соответствуют:**

- а) выяснению;
- б) отражению чувств;
- в) перефразированию;
- г) резюмированию?

1. Слушание, в процессе которого подытоживаются основные мысли и идеи собеседника.
2. Стремление показать собеседнику, что мы понимаем его состояние (чувства, эмоции).
3. Обращение к собеседнику за некоторыми уточнениями.
4. Пересказывание мысли собеседника своими словами для проверки точности понимания.

**49. Какая из сторон общения характеризуется следующим определением: «Общение, которое проявляется в восприятии и понимании партнера по общению»:**

- а) коммуникативная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;
- в) перцептивная сторона общения.

**50. Важнейшей категорией общественной и профессиональной этики является:**

- а) честь;
- б) долг;
- в) мораль.

Эталоны ответов по тестам

**Вариант 1**

1. А	<b>11. А</b>	21. А	31. А	41. А
2. 1Б, 2А,3В	12. А	22. 1Б, 2А,3В	32. 1Б, 2А,3В	42. 1Б, 2А,3В
3. А	13. 1Б, 2А,3В	23. А	33. А	43. А
4. Г	14. А	24. Г	34. Г	44. Г
5. А,В	15. Г	25. А,В	35. А,В	45. А,В
6. А	16. А,В	26. Б	36. Б	46. Б
7. 1Б, 2А,3В	17. Б	27. В	37. В	47. В
8. А	18. В	28. А	38. А	48. А
9. Г	19. А	29. В	39. В	49. В
10. А,В	20. В	30. А	<b>40. А</b>	50. А

**Вариант 2**

1. А	10. В	21. Б	31Г	41.А
2. Б	11. А	22.Е	32.В	42.Б
3. А,Г	12. Идентификация	23.Г	33.А, В	43.А
4. В	13. В	24.В, Д, Е	34.А	44.А1, Б4, В3, Г2, Д5
5. Г	14. В	25.А	35.Б	45.А, В
6. Б	15. В	26.3	36.А	46.А
7. Б	16. А	27.Б	37.В	47.А, В, Г, Д
8. А	17. В, Г	28.В	38.Б	48А1, Б2, В3, Г4
9. Б	18. Б, Г	30.Б, Г, Е	30.Б	49В
10.А	20.Б	30.А	40.В	50.В

**Б. Критерии оценки**

Оценка комплексного дифференцированного зачета вычисляется как средняя арифметическая оценок по тестовым заданиям и оценок по билетам ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК 03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф) и по тестовым заданиям ОП.12 Психология профессионального общения по специальности Сестринское дело.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) - 90-100% правильных ответов

4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов

3 (удовлетворительно) -70-79% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Критерии оценок ответов на билеты :

Оценка «отлично» - студент владеет знаниями разделов в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплины, самостоятельно (без наводящих вопросов) в логической последовательности и почти исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, четко формулирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой, необходимой для практической деятельности медработника, увязывает теоретические аспекты профессионального модуля с задачами практического здравоохранения.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями разделов почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах), самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мировоззренческое мышление.

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, страдает литературный стиль речи, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов, способен решать лишь наиболее легкие задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний разделов, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Перечень вопросов по ПМ 03:

1. Структура и задачи реаниматологии. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ.
2. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок).
3. Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс).
4. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.
5. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК.
6. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа.
7. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН.
8. Проведение реанимации и интенсивной терапии при комах и различных видах шока. Определение, причины, классификация шока. Диагностика шока.
9. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия)
10. Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.
11. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.
12. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.
13. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей.
14. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.
15. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти.
16. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР.
17. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.
18. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах.
19. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.

20. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Этапы медицинской эвакуации. Преимущество в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно - эвакуационного обеспечения пораженного населения.
21. Виды и объемы медицинской помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.
22. Особенности травм при транспортных катастрофах. Объем, средства и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим.
- 23.. Медицинская помощь при катастрофах на железнодорожном и водном транспорте, в метро, при автомобильных и авиакатастрофах.
24. Виды социальных катастроф. Понятие о терроризме. Действия населения при различных террористических актах. Психогенные расстройства при катастрофах.
25. Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Действия населения при различных природных катастрофах.
26. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом оказание медицинской помощи на месте поражения. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.
27. Классификация отравляющих веществ. Клиническая картина отравлений. Антидотная терапия. Отравления хлором, аммиаком, кислотами. Объем и средства догоспитальной помощи при химических авариях. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при отравлениях.
28. Классификация радиационно-опасных объектов. Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации.
29. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.
30. Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об эпидемии. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.
31. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Действия подвижного противоэпидемического отряда.
32. Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.
33. Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Характеристика защитных сооружений. Определения: эвакуация, отселение, рассредоточение. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты.
34. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП), пакета перевязочного индивидуального (ППИ).
35. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о реанимации. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных ситуациях. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Дифференциальная диагностика клинической и биологической смерти.
36. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.

37. Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе.
38. Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.
39. Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС.
40. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.
41. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ.
42. Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки.
43. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.
44. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация.
45. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.
46. Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Порядок эвакуации в лечебное учреждение.
47. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.

**Оборудование по ПМ 03:**

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- стол операционный,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- кресло акушерское,
- каталка,
- столик манипуляционный,
- столик реанимационный,
- столик пеленальный,
- столик прикроватный.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые,
- костюмы защитные.

***Аппаратура, инструменты и посуда:***

- холодильник для хранения лекарственных препаратов,
- лампа хирургическая,
- аппарат Боброва,
- аппарат искусственного дыхания портативный,
- биксы разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- воротник иммобилизационный,
- глюкометр,
- груша для раздувания манжеток интубационных трубок,
- грушевидные баллоны разные,
- динамометр,
- дозиметры,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,



- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- ершики,
- жгуты,
- желудочные зонды,
- зажим кровоостанавливающий,
- зонд резиновый,
- иглосъемники разнообразные,
- иглы разные,
- интубационные трубки,
- карманные ингаляторы,
- кислородный ингалятор,
- кислородная подушка,
- клизменные наконечники,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- комплект шин,
- конюли носовые,
- корнцанги,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружка Эсмарха,
- ларингоскоп с набором клинков,
- лотки разные,
- мандрены,
- маски кислородные,
- маски наркозные,
- маскодержатель,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- мочевые катетеры разные,
- набор игл для катетеризации центральных вен,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- наркозно-дыхательный аппарат,
- ножницы,
- часы песочные,
- пилочки для ампул,
- пинцеты,
- подключичные катетеры,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- проводник для интубационных трубок,
- противогазы,
- пузыри для льда,
- респираторы,
- ростометр,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- стерилизатор,

- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- сумка медицинская войсковая,
- сумка санитаря,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- транспортные носилки разные,
- набор трахеостомический,
- трубка интубационная,
- фонендоскопы,
- цапки для белья,
- чашки Петри,
- шпатели,
- шприцы разные,
- шприцы-тюбики,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электрокардиограф,
- электроотсос,
- языкодержатель.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,
- вата,
- воздуховоды,
- впитывающие пеленки,
- газоотводные трубки разные,
- грелки,
- дренажи,
- мыло жидкое,
- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- корнцанги,
- кувшины,
- лейкопластыри,
- лотки разные,
- марля,
- мочеприемники разные,
- ножницы,
- пакеты перевязочные индивидуальные,
- пеленки,
- пинцеты,
- пипетки глазные,
- плевательница,
- подгузники,
- поильник,
- полотенца,
- матрац противопролежневый,
- пузыри для льда,
- круг резиновый,
- салфетки марлевые разные,
- стеклянные глазные палочки,

- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- судна подкладные,
- тазы,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- шпатели.

**Лекарственные средства:**

- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- аптечка индивидуальная АИ-2,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

**Дезинфицирующие средства:**

- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- мыло жидкое,
- азопирама раствор,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

**Наглядные средства обучения:**

- фантомы – тренажеры для:
  - сердечно-легочной реанимации,
  - сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
  - отработки приема Хеймлиха,
  - проведения инъекций,
  - катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
  - постановки клизм,
  - зондирования и промывания желудка,
  - снимки рентгеновские,
  - бланки медицинской документации.

**Технические средства обучения:**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор.

**ПО ОП. 12:**

Классная доска

Карточки с заданиями.

Учебники по дисциплине.

**Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы по ПМ.03:**

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-З "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016)
3. Закон РТ от 18.06.1998 N 1659 (ред. от 03.11.2011) "Об охране здоровья граждан" (в ред. Законов РТ от 12.05.2003 N 14-ЗРТ, от 15.03.2004 N 14-ЗРТ, от 20.03.2006 N 22-ЗРТ, от 27.12.2007 N 67-ЗРТ, от 29.07.2009 N 35-ЗРТ, от 29.06.2010 N 37-ЗРТ, от 25.12.2010 N 103-ЗРТ, от 03.11.2011 N 78-ЗРТ)
4. Приказ МЗ и СР от 23.04.2012 №390н "Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи".
5. СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.03.2016 №27 «О внесении изменения №1 в СанПиН 2.1.3.2630-10» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2016 №41424)
7. СанПин 3.1.3112 от 2013г. «Профилактика вирусного гепатита С».
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" С изменениями и дополнениями от:21 июля 2016 г.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.10.2013 № 58 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»

**Основные источники:**

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. М.: Геотар-Медиа, 2013.
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013.
4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Ростов н/Д: «Феникс», 2016.

**Интернет ресурсы**

1. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>  
Прототип Электронное издание на основе: Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704.

2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф /под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. [Электронный ресурс].
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф /под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. [Электронный ресурс].

## **По ОП .12.:**

### **Основные источники:**

1. Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2012. – 448с.
2. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2016. – 409с.

### **Дополнительные источники:**

1. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения. Учебник и практикум для СПО-М.: ООО «Издательство Юрайт», 2016
2. Жарова М.Н. Психология общения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования — М: Издательский центр «Академия», 2014
3. Коноваленко М.Ю. Психология общения. Учебник для СПО- М.: ООО «Издательство Юрайт», 2016
4. Корягина Н.А. Психология общения. Учебник и практикум для СПО- М.: ООО «Издательство Юрайт», 2016
5. Лавриненко В.Н. Психология общения. Учебник и практикум для СПО-М.: ООО «Издательство Юрайт», 2016

### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

### **Разработчики ППА:**

Преподаватель профессиональных дисциплин,  
высшая квалификационная категория \_\_\_\_\_ Даутова Ф.А.  
Преподаватель профессиональных дисциплин,  
первая квалификационная категория \_\_\_\_\_ Апачаева Г.Ф.  
Преподаватель профессиональных дисциплин,  
первая квалификационная категория \_\_\_\_\_ Марисова Л.В.  
Преподаватель профессиональных дисциплин,  
первая квалификационная категория \_\_\_\_\_ Муслимова Н.М.  
Преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Хасаншина А.И.