

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


Багаутдинов А.К.

«01» сентября 2018г.



ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по учебным
дисциплинам: **ОП. 06 Гигиена и экология человека**

ОП.7 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: **31.02.01 Лечебное дело**

(углубленный)

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК

«Общепрофессиональные дисциплины

и проф. модули фармации»

«01» сентября 2018г.

Председатель ЦМК Г. Б. Валиуллина



Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ОП.6 Гигиена и экология человека, ОП.7 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный)

Программа промежуточной аттестации (комплексный дифференцированный зачет) разработана на основании следующих документов:

1. ФГОС СПО по специальности: 31.02.01 Лечебное дело (углубленный)
2. ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный)

Составитель ППА комплексного дифференцированного зачета:

Зиакаева Р.Р. – преподаватель латинского языка и фармакологии первой квалификационной категории ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Разработчики ППА учебных дисциплин:

Валиуллина Г.Б. – преподаватель химии

Программа промежуточной аттестации по дисциплинам

ОП.6 Гигиена и экология человека, ОП.7 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный)

(Комплексный дифференцированный зачет)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа промежуточной аттестации обучающихся предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ОП.6 Гигиена и экология человека, ОП.7 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный). К сдаче комплексного дифференцированного зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочих программ следующих дисциплин:

ОП.6 Гигиена и экология человека, ОП.7 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный) в части теоретической подготовки и выполнения самостоятельной работы (разработка презентации и рефератов).

Критерии оценки:

Критерии оценок тестового контроля знаний по дисциплинам

- 5 (отлично) - 90-100% правильных ответов,
- 4 (хорошо) - 80-89% правильных ответов,
- 3 (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов,
- 2 (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Оценка комплексного дифференцированного зачета вычисляется как средняя арифметическая оценок по тестовым заданиям по дисциплинам ОП.6 Гигиена и экология человека, ОП.7 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный). Оценка «отлично» - студент владеет знаниями разделов в полном объеме учебных программ, достаточно глубоко осмысливает содержание учебных дисциплин.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями разделов почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах).

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в ответах, оперирует неточными формулировками.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательный минимум знаний разделов, не способен ответить на вопросы тестов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

ОП.6 Гигиена и экология человека, ОП.7 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Назначение: Комплекс измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочие программы ОП.6 Гигиена и экология человека, ОП.7 Основы латинского языка с медицинской терминологией : Программа включает в себя измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации дисциплин программ ОП.6 Гигиена и экология человека, ОП.7 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны **уметь:**

ОП.6 Гигиена и экология человека

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

ОП.7 Основы латинского языка с медицинской терминологией

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплин обучающиеся должны **знать:**

ОП.6 Гигиена и экология человека

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

ОП.7 Основы латинского языка с медицинской терминологией

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОП.6 Гигиена и экология человека

ПК1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ОП.6 Гигиена и экология человека

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЗАДАНИЯ

Тесты для проведения зачета.

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека

1. *Основоположник отечественной гигиены в России:*
 - а) Доброславин А.П.;
 - б) Семашко Н.А.;
 - в) Соловьев З.П.;
 - г) Чарльз Дарвин.
2. *Термин «Экология»:*
 - а) биогеография;
 - б) наука о жилище;**
 - в) наука о земле;
 - г) наука о поведении животных.
3. *Абиотический фактор:*
 - а) паразитизм;
 - б) строительство платины на реке;
 - в) опыление растений насекомыми;
 - г) солнечный свет.**
4. *Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:*
 - а) Гумбольдт;
 - б) Дарвин;
 - в) Геккель;**
 - г) Энглер.
5. *Термин «гигиена»:*
 - а) наука о жилище;
 - б) наука о форме и строении человека;
 - в) наука о правильном и рациональном образе жизни;**
 - г) наука о жизнедеятельности живого организма.
6. *Раздел экологии, изучающий факторы среды:*
 - а) популяционная;
 - б) учение об экосистемах;
 - в) факториальная экология;**
 - г) экология организмов.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды

7. *Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:*
 - а) окислы серы;**
 - б) озон;
 - в) кислород;
 - б) азот.
8. *Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:*
 - а) окись углерода;
 - б) окислы серы;
 - в) бенз(а)пирен;**
 - г) двуокись углерода.

9. *Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:*
- а) 15 – 20 %;
 - б) 20 – 30 %;
 - в) 40 – 60 %;**
 - г) 80 – 90 %.
10. *Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:*
- а) барограф;
 - б) термограф;**
 - в) психрометр;
 - г) гигрограф.
11. *Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:*
- а) видимый свет;
 - б) инфракрасные лучи;
 - в) ультрафиолетовые лучи;**
 - г) все части спектра.
12. *Источником оксида углерода в воздухе является:*
- а) транспорт;**
 - б) уличная пыль;
 - в) дыхание;
 - г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.
13. *Противопоказания к искусственному облучению УФЛ:*
- а) активная форма туберкулеза;
 - б) заболевания щитовидной железы;
 - в) наличие пигментных пятен;
 - г) все перечисленное верно.**
14. *Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:*
- а) окислов серы;
 - б) окислов азота;
 - в) углекислого газа;**
 - г) озона.
15. *Биологическим действием УФО солнечного спектра является:*
- а) угнетающее действие;
 - б) витаминизирующее;**
 - в) снижение остроты зрения;
 - г) образование метгемоглобина.
16. *Фактор, не влияющий на микроклимат:*
- а) освещенность;**
 - б) температура воздуха;
 - в) влажность воздуха;
 - г) скорость движения воздуха.
17. *К метеотропным заболеваниям относятся:*
- а) бронхиальная астма;
 - б) гипертоническая болезнь;
 - в) ревматизм;
 - г) все перечисленное верно.**
18. *Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:*
- а) 78%;
 - б) 21%;**

- в) 0,93 %;
г) 0,04%.
19. **Цифровой показатель кислорода в барокамере:**
а) 16%;
б) 21%;
в) 40–60%;
г) 78%.
20. **Химическое соединение в высоких концентрациях вызывающее отек легких:**
а) сероводород;
б) окислы азота;
в) фотооксиданты;
г) углекислый газ.
21. **Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:**
а) оксиды серы;
б) фреоны;
в) оксиды углерода;
г) оксиды железа.
22. **Антирахиитическим действием обладают:**
а) инфракрасные лучи;
б) синие лучи;
в) ультрафиолетовые лучи;
г) красные лучи.
23. **Барометр – anerоид применяют для оценки:**
а) температуры;
б) влажности;
в) скорости движения воздуха;
г) атмосферного давления.
24. **Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:**
а) автотранспорт;
б) отопительные приборы;
в) промышленные предприятия;
г) несанкционированные свалки.
25. **Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:**
а) раздражению дыхательных путей;
б) образованию метгемоглобина;
в) образованию карбоксигемоглобина;
г) заболеванию кариесом.
26. **Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:**
а) азота;
б) оксида углерода;
в) соединения серы;
г) кислорода.
27. **Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:**
а) полярная ночь;
б) солнечная активность;

- в) низкое стояние солнца над горизонтом;
г) пасмурная погода.
28. *Показания для искусственного УФО с профилактической целью:*
а) активной формы туберкулеза;
б) заболевания щитовидной железы;
в) наличие пигментных пятен;
г) гиповитаминоз «Д»
29. *Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:*
а) работы при высоких температурах;
б) водолазные работы;
в) восхождение в горы;
г) полеты на летательных аппаратах.
30. *Для оценки влажности используют:*
а) термометр;
б) барометр;
в) анемометр;
г) психрометр.
31. *Для оценки температурного режима используют:*
а) термометр;
б) барометр;
в) анемометр;
г) катотермометр.
32. *Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:*
а) заболевания ССС;
б) кессонная болезнь;
в) бронхиальная астма;
г) все перечисленное верно.
33. *Цифровой показатель концентрации азота в атмосфере:*
а) 4 %;
б) 16 %;
в) 78 %;
г) 0,93 %.
34. *Виды действия соединений серы, находящихся в воздухе городов, на организм человека:*
а) канцерогенное;
б) раздражающее дыхательные пути;
в) силикоз;
г) гонадотропное.
35. *Причиной развития у человека метгемоглобинемии может быть внесение в почву:*
а) калийных удобрений;
б) фосфорных удобрений;
в) азотных удобрений;
г) пестицидов.
36. *Показатель санитарного состояния почвы:*
а) гигроскопичность;
б) воздухопроницаемость;
в) химический состав почвы;
г) количество яиц гельминтов в грамме почвы.

37. *Микроорганизм не образует в почве споры:*
- а) возбудитель сибирской язвы;
 - б) возбудитель столбняка;
 - в) возбудитель дизентерии;**
 - г) возбудитель ботулизма.
38. *Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:*
- а) сыпной тиф;
 - б) грипп;
 - в) чесотка;
 - г) сибирская язва.**
39. *Первый этап самоочищения почвы:*
- а) образование гумуса;
 - б) нитрификация;
 - в) минерализация;**
 - г) оксигенация.
40. *Заболевания жителей эндемическим зобом связано:*
- а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
 - б) с пониженным содержанием йода в почве и воде;**
 - в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
 - г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.
41. *Наличие метгемоглобина в крови связано:*
- а) с наличием кислорода в воздухе;
 - б) с наличием нитратов в пище и воде;**
 - в) с наличием диоксида углерода в воздухе;
 - г) с наличием углекислого газа в воздухе.
42. *Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:*
- а) холеры;
 - б) сальмонеллеза;
 - в) ботулизма;
 - г) газовой гангрены.**
43. *Показатель санитарного состояния почвы:*
- а) количество яиц и куколок мух в 0,25 м²;**
 - б) гигроскопичность;
 - в) воздухопроницаемость;
 - г) химический состав почвы.
44. *Микроорганизм, образующий в почве споры:*
- а) возбудитель брюшного тифа;
 - б) возбудитель дифтерии;
 - в) возбудитель ботулизма;**
 - г) возбудитель малярии.
45. *Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы происходит:*
- а) через пищевые продукты;**
 - б) через поврежденную кожу;
 - в) через укус клеща;
 - г) воздушно-капельным путем.
46. *Заболевания жителей кариесом связаны:*

- а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
 - б) с пониженным содержанием йода в почве и почве;
 - в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
 - г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.
47. *Заключительная стадия самоочищения почвы:*
- а) образование гумуса;
 - б) нитрификация;**
 - в) минерализация;
 - г) оксигенация.
48. *Заболевания жителей флюорозом связаны:*
- а) с повышением содержания фтора в почве и воде;**
 - б) с понижением содержания йода в воде и почве;
 - в) с повышением содержания йода в почве и воде;
 - г) с понижением содержания фтора в почве и воде.
49. *Недостаток или избыток микроэлементов в почве приводит:*
- а) к недостатку или избытку их в организме человека;
 - б) нарушению промежуточного обмена веществ;
 - в) возникновению заболеваний;
 - г) все перечисленное верно.**
50. *Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:*
- а) фториды;
 - б) сульфаты;**
 - в) нитраты;
 - г) хлориды.
51. *Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает кариес зубов:*
- а) свинца;
 - б) селена;
 - в) цинка;
 - г) фтора.**
52. *Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:*
- а) меди;
 - б) мышьяка;
 - в) фтора;**
 - г) йода.
53. *Химическое соединение, используемое в качестве коагулянта при обработке воды:*
- а) CuSO_4 ;
 - б) KMnO_4 ;
 - в) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$;**
 - г) HOCl .
54. *Допустимое микробное число питьевой воды:*
- а) 50;**
 - б) 120;
 - в) 150;
 - г) 200.
55. *Употребление воды с высоким содержанием хлоридов вызывает:*
- а) снижение секреции желудка;**
 - б) повышение температуры тела;

- в) метгемоглобинемию;
г) кариес.
56. *Для питания хозяйственно питьевых водопроводов используют:*
а) атмосферные воды;
б) воды морей;
в) воды болот;
г) **открытые водоемы.**
57. *Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %):*
а) 3 – 5 %;
б) 7 – 10 %;
в) **15 – 20 %;**
г) 25 – 30 %.
58. *Норма водопотребления в полностью канализованных крупных населенных пунктах:*
а) **250 – 350 л/сутки;**
б) 40 – 60 л/сутки;
в) 170 л/сутки;
г) 10 л/сутки.
59. *Основной источник йода для человека:*
а) **пища;**
б) вода;
в) воздух;
г) все перечисленное верно.
60. *Ионы, обуславливающие жесткость воды:*
а) железо, хлор;
б) **кальций, магний;**
в) натрий, кальций;
г) медь, магний.
61. *Какова оптимальная жесткость воды:*
а) 3,5 мг экв/л;
б) **7,0 мг экв/л;**
в) 10 мг экв/л;
г) 14 мг экв/л.
62. *Химические соединения, вызывающие метгемоглобинемию:*
а) хлориды;
б) **нитраты;**
в) сульфаты;
г) фториды.
63. *Микроэлемент, недостаток которого приводит к возникновению эндемического зоба:*
а) цинка;
б) меди;
в) мышьяка;
г) **йода.**
64. *Жесткая вода имеет следующие свойства:*
а) может привести к отекам;
б) **повышает аппетит;**

- в) ускоряет приготовление пищи;
- г) **влияет на сердечную деятельность.**

65. *Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:*

- а) хлориды;
- б) фтор;
- в) **нитриты;**
- г) селен.

66. *Метод осветления воды:*

- а) озонирование;
- б) кипячение;
- в) **фильтрация;**
- г) хлорирование.

67. *Преимущество озона перед хлором при обеззараживании воды:*

- а) осветляет воду;
- б) охлаждает воду;
- в) **более эффективен по отношению к патогенным простейшим;**
- г) более дешевый способ.

68. *Основной источник фтора для человека:*

- а) пища;
- б) **вода;**
- в) воздух.

Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания.

69. *Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:*

- а) 15 – 20;
- б) 30 – 40;
- в) 50 – 70;
- г) **80 – 100.**

70. *Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:*

- а) 50 – 80;
- б) 150 – 200;
- в) **350 – 400;**
- г) 500 – 700.

71. *Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся тяжелым физическим трудом:*

- а) 1 – 0,8 – 3;
- б) **1 – 1,3 – 6;**
- в) 1 – 1 – 4;
- г) 1 – 1 – 5.

72. *Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:*

- а) калорическая;
- б) **каталитическая;**
- в) пластическая;
- г) энергетическая.

73. *Витамин «С» больше всего содержится:*

- а) в капусте;
- б) в моркови;

- в) в черной смородине;
г) **в шиповнике.**
74. *Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина:*
а) **В1 (тиамин);**
б) РР (никотиновая кислота);
в) D (кальциферол);
г) К (филлохинон).
75. *Пищевые вещества содержащие витамины А, D, E, K:*
а) **жиры;**
б) белки;
в) витамины;
г) минеральные соли.
76. *продукт, являющийся основным источником фосфора:*
а) курага, урюк;
б) горох, фасоль;
в) **рыба;**
г) печень говяжья, яйца.
77. *Основная биологическая роль углеводов:*
а) **являются источником энергии;**
б) являются структурными элементами клеток и тканей;
в) играют защитную роль;
г) являются источником витаминов.
78. *Условия, способствующие разрушению витамина «С» в продуктах:*
а) естественный продукт;
б) кислая среда;
в) **кислород;**
г) хранение в герметичной таре.
79. *Витамин «С» сохраняется лучше:*
а) при приготовлении пюре;
б) жарение в жире;
в) **при варке в «кожуре»;**
г) закладка при варке в холодную воду.
80. *Симптом «холероподобный понос», относится к группе болезней питания:*
а) **алиментарные токсикозы (отравление грибами);**
б) болезни пищевой неадекватности;
в) энзимопатии;
г) болезни избыточного веса.
81. *Продукт, вызывающий отравление соланином:*
а) мухомор;
б) белена черная;
в) **проросший, позеленевший картофель;**
г) «пьяный хлеб».
82. *Возбудитель пищевых токсикоинфекций:*
а) возбудитель дизентерии;
б) возбудитель туберкулеза;
в) **кишечная палочка;**
г) возбудитель дифтерии.

83. *Продукт являющийся источником витамина В1:*
а) квашеная капуста;
б) рыба;
в) сливочное масло;
г) хлеб.
84. *Отметьте правильное утверждение:*
а) ботулизм возникает при употреблении жареных грибов;
б) ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.
85. *Отметьте правильное утверждение:*
а) токсикоинфекции чаще возникают при массивном обсеменении продуктов микроорганизмами;
б) токсикоинфекции чаще возникают при попадании в продукты и блюда единичных микроорганизмов.
86. *Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет:*
а) 30–40;
б) 50–70;
в) **80–100;**
г) 100–120.
87. *Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:*
а) энергетическая;
б) пластическая;
в) литическая;
г) каталитическая.
88. *Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:*
а) 1–1–5;
б) **1–1–4;**
в) 1–0,8–3;
г) 1–1,3–6.
89. *Появление на коже и слизистых трещин, является признаком гиповитаминоза:*
а) тиамин (В1);
б) **рибофлавин (В2);**
в) никотиновой кислоты (РР);
г) токоферол (Е).
90. *Недостаток витамина «А» в организме вызывает:*
а) снижение прочности костей;
б) **«куриную слепоту»;**
в) порозность капилляров;
г) снижает свертываемость крови.
91. *Продукт, являющийся источником витамина «А»:*
а) рыба;
б) сыр;
в) сливочное масло;
г) **все перечисленное.**
92. *Источником кальция в пище является:*
а) **творог;**
б) печень говяжья;

- в) картофель;
г) изюм.
93. *Основная биологическая роль жиров:*
а) источник энергии;
б) источник фосфатов и жирных кислот;
в) источник жирорастворимых витаминов;
г) источник витаминов группы «в».
94. *Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при 3 – х разовом питании):*
а) 30–45–25;
б) 15–50–35;
в) 20–60–20;
г) 25–50–25.
95. *Потеря витамина «С» при кулинарной обработке составляет (в %):*
а) 10–15 %;
б) 30 %;
в) 40 %;
г) 50 %.
96. *Какое заболевание возникает при употреблении перезимовавшего под снегом зерна:*
а) алиментарно-токсическая алейкия;
б) эрготизм;
в) ботулизм;
г) афлатоксикоз.
97. *Корень растения (сладкого вкуса, ароматный) содержащий ядовитое вещество цикутотоксин:*
а) белена черная;
б) белладонна;
в) **вех ядовитый;**
г) болиголов пятнистый.
98. *Продукт чаще всего являющийся причиной ботулизма:*
а) молоко;
б) **овощные консервы;**
в) сухофрукты;
г) сливочный крем.
99. *Продукты, являющиеся источниками железа:*
а) творог;
б) **печень;**
в) рыба;
г) изюм.
100. *Продукт, содержащий полноценный белок:*
а) квашеная капуста;
б) гранат;
в) сливочное масло;
г) **мясо.**

Тесты для проведения дифференциального зачета.

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека

1. *Основоположник отечественной гигиены в России:*
 - а) **Доброславин А.П.;**
 - б) Семашко Н.А.;
 - в) Соловьев З.П.;
 - г) Чарльз Дарвин.
2. *Термин «Экология»:*
 - а) биогеография;
 - б) **наука о жилище;**
 - в) наука о земле;
 - г) наука о поведении животных.
3. *Абиотический фактор:*
 - а) паразитизм;
 - б) строительство платины на реке;
 - в) опыление растений насекомыми;
 - г) **солнечный свет.**
4. *Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:*
 - а) Гумбольдт;
 - б) Дарвин;
 - в) **Геккель;**
 - г) Энглер.
5. *Термин «гигиена»:*
 - а) наука о жилище;
 - б) наука о форме и строении человека;
 - в) **наука о правильном и рациональном образе жизни;**
 - г) наука о жизнедеятельности живого организма.
6. *Раздел экологии, изучающий факторы среды:*
 - а) популяционная;
 - б) учение об экосистемах;
 - в) **факториальная экология;**
 - г) экология организмов.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды

7. *Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:*
 - а) **окислы серы;** б) озон;
 - в) кислород;
 - б) азот.
8. *Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:*
 - а) окись углерода;
 - б) окислы серы;
 - в) **бенз(а)пирен;**
 - г) двуокись углерода.
9. *Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:*

- а) 15 – 20 %;
 - б) 20 – 30 %;
 - в) 40 – 60 %;**
 - г) 80 – 90 %.
10. *Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:*
- а) барограф;
 - б) термограф;**
 - в) психрометр;
 - г) гигрограф.
11. *Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:*
- а) видимый свет;
 - б) инфракрасные лучи;
 - в) ультрафиолетовые лучи;**
 - г) все части спектра.
12. *Источником оксида углерода в воздухе является:*
- а) транспорт;**
 - б) уличная пыль;
 - в) дыхание;
 - г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.
13. *Противопоказания к искусственному облучению УФЛ:*
- а) активная форма туберкулеза;
 - б) заболевания щитовидной железы;
 - в) наличие пигментных пятен;
 - г) все перечисленное верно.**
14. *Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:*
- а) окислов серы;
 - б) окислов азота;
 - в) углекислого газа;**
 - г) озона.
15. *Биологическим действием УФО солнечного спектра является:*
- а) угнетающее действие;
 - б) витаминизирующее;**
 - в) снижение остроты зрения;
 - г) образование метгемоглобина.
16. *Фактор, не влияющий на микроклимат:*
- а) освещенность;**
 - б) температура воздуха;
 - в) влажность воздуха;
 - г) скорость движения воздуха.
17. *К метеотропным заболеваниям относятся:*
- а) бронхиальная астма;
 - б) гипертоническая болезнь;
 - в) ревматизм;
 - г) все перечисленное верно.**
18. *Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:*
- а) 78%;
 - б) 21%;**

- в) 0,93 %;
- г) 0,04%.

19. *Цифровой показатель кислорода в барокамере:*

- а) 16%;
- б) 21%;
- в) 40–60%;**
- г) 78%.

20. *Химическое соединение в высоких концентрациях вызывающее отек легких:*

- а) сероводород;
- б) окислы азота;**
- в) фотооксиданты;
- г) углекислый газ.

21. *Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:*

- а) оксиды серы;
- б) фреоны;**
- в) оксиды углерода;
- г) оксиды железа.

22. *Антирахитическим действием обладают:*

- а) инфракрасные лучи;
- б) синие лучи;
- в) ультрафиолетовые лучи;**
- г) красные лучи.

23. *Барометр – anerоид применяют для оценки:*

- а) температуры;
- б) влажности;
- в) скорости движения воздуха;
- г) атмосферного давления.**

24. *Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:*

- а) автотранспорт;**
- б) отопительные приборы;
- в) промышленные предприятия;
- г) несанкционированные свалки.

25. *Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:*

- а) раздражению дыхательных путей;**
- б) образованию метгемоглобина;
- в) образованию карбоксигемоглобина;
- г) заболеванию кариесом.

26. *Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:*

- а) азота;**
- б) оксида углерода;
- в) соединения серы;
- г) кислорода.

27. *Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:*

- а) полярная ночь;
- б) солнечная активность;
- в) низкое стояние солнца над горизонтом;**
- г) пасмурная погода.

28. *Показания для искусственного УФО с профилактической целью:*
- а) активной формы туберкулеза;
 - б) заболевания щитовидной железы;
 - в) наличие пигментных пятен;
 - г) **гиповитаминоз «Д»**
29. *Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:*
- а) работы при высоких температурах;
 - б) **водолазные работы;**
 - в) восхождение в горы;
 - г) полеты на летательных аппаратах.
30. *Для оценки влажности используют:*
- а) термометр;
 - б) барометр;
 - в) анемометр;
 - г) **психрометр.**
31. *Для оценки температурного режима используют:*
- а) **термометр;**
 - б) барометр;
 - в) анемометр;
 - г) катотермометр.
32. *Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:*
- а) заболевания ССС;
 - б) кессонная болезнь;
 - в) бронхиальная астма;
 - г) **все перечисленное верно.**
33. *Цифровой показатель концентрации азота в атмосфере:*
- а) 4 %;
 - б) 16 %;
 - в) **78 %;**
 - г) 0,93 %.
34. *Виды действия соединений серы, находящихся в воздухе городов, на организм человека:*
- а) канцерогенное;
 - б) **раздражающее дыхательные пути;**
 - в) силикоз;
 - г) гонадотропное.
35. *Причиной развития у человека метгемоглобинемии может быть внесение в почву:*
- а) калийных удобрений;
 - б) фосфорных удобрений;
 - в) **азотных удобрений;**
 - г) пестицидов.
36. *Показатель санитарного состояния почвы:*
- а) гигроскопичность;
 - б) воздухопроницаемость;
 - в) химический состав почвы;
 - г) **количество яиц гельминтов в грамме почвы.**
37. *Микроорганизм не образует в почве споры:*

- а) возбудитель сибирской язвы;
 - б) возбудитель столбняка;
 - в) возбудитель дизентерии;**
 - г) возбудитель ботулизма.
38. *Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:*
- а) сыпной тиф;
 - б) грипп;
 - в) чесотка;
 - г) сибирская язва.**
39. *Первый этап самоочищения почвы:*
- а) образование гумуса;
 - б) нитрификация;
 - в) минерализация;**
 - г) оксигенация.
40. *Заболевания жителей эндемическим зобом связано:*
- а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
 - б) с пониженным содержанием йода в почве и воде;**
 - в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
 - г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.
41. *Наличие метгемоглобина в крови связано:*
- а) с наличием кислорода в воздухе;
 - б) с наличием нитратов в пище и воде;**
 - в) с наличием диоксида углерода в воздухе;
 - г) с наличием углекислого газа в воздухе.
42. *Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:*
- а) холеры;
 - б) сальмонеллеза;
 - в) ботулизма;
 - г) газовой гангрены.**
43. *Показатель санитарного состояния почвы:*
- а) количество яиц и куколок мух в 0,25 м²;**
 - б) гигроскопичность;
 - в) воздухопроницаемость;
 - г) химический состав почвы.
44. *Микроорганизм, образующий в почве споры:*
- а) возбудитель брюшного тифа;
 - б) возбудитель дифтерии;
 - в) возбудитель ботулизма;**
 - г) возбудитель малярии.
45. *Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы происходит:*
- а) через пищевые продукты;**
 - б) через поврежденную кожу;
 - в) через укус клеща;
 - г) воздушно-капельным путем.
46. *Заболевания жителей кариесом связаны:*

- а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
 - б) с пониженным содержанием йода в почве и почве;
 - в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
 - г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.
47. *Заключительная стадия самоочищения почвы:*
- а) образование гумуса;
 - б) нитрификация;**
 - в) минерализация;
 - г) оксигенация.
48. *Заболевания жителей флюорозом связаны:*
- а) с повышением содержания фтора в почве и воде;**
 - б) с понижением содержания йода в воде и почве;
 - в) с повышением содержания йода в почве и воде;
 - г) с понижением содержания фтора в почве и воде.
49. *Недостаток или избыток микроэлементов в почве приводит:*
- а) к недостатку или избытку их в организме человека;
 - б) нарушению промежуточного обмена веществ;
 - в) возникновению заболеваний;
 - г) все перечисленное верно.**
50. *Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:*
- а) фториды;
 - б) сульфаты;**
 - в) нитраты;
 - г) хлориды.
51. *Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает кариес зубов:*
- а) свинца;
 - б) селена;
 - в) цинка;
 - г) фтора.**
52. *Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:*
- а) меди;
 - б) мышьяка;
 - в) фтора;**
 - г) йода.
53. *Химическое соединение, используемое в качестве коагулянта при обработке воды:*
- а) CuSO_4 ;
 - б) KMnO_4 ;
 - в) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$;**
 - г) HOCl .
54. *Допустимое микробное число питьевой воды:*
- а) 50;**
 - б) 120;
 - в) 150;
 - г) 200.
55. *Употребление воды с высоким содержанием хлоридов вызывает:*
- а) снижение секреции желудка;**
 - б) повышение температуры тела;

- в) метгемоглобинемию;
г) кариес.
56. *Для питания хозяйственно питьевых водопроводов используют:*
а) атмосферные воды;
б) воды морей;
в) воды болот;
г) **открытые водоемы.**
57. *Летальный исход вызывает потеря организмом количества воды (в %):*
а) 3 – 5 %;
б) 7 – 10 %;
в) **15 – 20 %;**
г) 25 – 30 %.
58. *Норма водопотребления в полностью канализованных крупных населенных пунктах:*
а) **250 – 350 л/сутки;**
б) 40 – 60 л/сутки;
в) 170 л/сутки;
г) 10 л/сутки.
59. *Основной источник йода для человека:*
а) **пища;**
б) вода;
в) воздух;
г) все перечисленное верно.
60. *Ионы, обуславливающие жесткость воды:*
а) железо, хлор;
б) **кальций, магний;**
в) натрий, кальций;
г) медь, магний.
61. *Какова оптимальная жесткость воды:*
а) 3,5 мг экв/л;
б) **7,0 мг экв/л;**
в) 10 мг экв/л;
г) 14 мг экв/л.
62. *Химические соединения, вызывающие метгемоглобинемию:*
а) хлориды;
б) **нитраты;**
в) сульфаты;
г) фториды.
63. *Микроэлемент, недостаток которого приводит к возникновению эндемического зоба:*
а) цинка;
б) меди;
в) мышьяка;
г) **йода.**
64. *Жесткая вода имеет следующие свойства:*
а) может привести к отекам;
б) повышает аппетит;
в) ускоряет приготовление пищи;
г) **влияет на сердечную деятельность.**

65. *Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:*
а) хлориды;
б) фтор;
в) нитриты;
г) селен.
66. *Метод осветления воды:*
а) озонирование;
б) кипячение;
в) фильтрация;
г) хлорирование.
67. *Преимущество озона перед хлором при обеззараживании воды:*
а) осветляет воду;
б) охлаждает воду;
в) более эффективен по отношению к патогенным простейшим;
г) более дешевый способ.
68. *Основной источник фтора для человека:*
а) пища;
б) вода;
в) воздух.

Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания.

69. *Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:*
а) 15 – 20;
б) 30 – 40;
в) 50 – 70;
г) 80 – 100.
70. *Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:*
а) 50 – 80;
б) 150 – 200;
в) 350 – 400;
г) 500 – 700.
71. *Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся тяжелым физическим трудом:*
а) 1 – 0,8 – 3;
б) 1 – 1,3 – 6;
в) 1 – 1 – 4;
г) 1 – 1 – 5.
72. *Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:*
а) калорическая;
б) каталитическая;
в) пластическая;
г) энергетическая.
73. *Витамина «С» больше всего содержится:*
а) в капусте;
б) в моркови;
в) в черной смородине;
г) в шиповнике.
74. *Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина:*

- а) **В1 (тиамин);**
 - б) РР (никотиновая кислота);
 - в) D (кальциферол);
 - г) К (филлохинон).
75. *Пищевые вещества содержащие витамины А, D, E, K:*
- а) **жиры;**
 - б) белки;
 - в) витамины;
 - г) минеральные соли.
76. *продукт, являющийся основным источником фосфора:*
- а) курага, урюк;
 - б) горох, фасоль;
 - в) **рыба;**
 - г) печень говяжья, яйца.
77. *Основная биологическая роль углеводов:*
- а) **являются источником энергии;**
 - б) являются структурными элементами клеток и тканей;
 - в) играют защитную роль;
 - г) являются источником витаминов.
78. *Условия, способствующие разрушению витамина «С» в продуктах:*
- а) естественный продукт;
 - б) кислая среда;
 - в) **кислород;**
 - г) хранение в герметичной таре.
79. *Витамин «С» сохраняется лучше:*
- а) при приготовлении пюре;
 - б) жарение в жире;
 - в) **при варке в «кожуре»;**
 - г) закладка при варке в холодную воду.
80. *Симптом «холероподобный понос», относится к группе болезней питания:*
- а) **алиментарные токсикозы (отравление грибами);**
 - б) болезни пищевой неадекватности;
 - в) энзимопатии;
 - г) болезни избыточного веса.
81. *Продукт, вызывающий отравление соланином:*
- а) мухомор;
 - б) белена черная;
 - в) **проросший, позеленевший картофель;**
 - г) «пьяный хлеб».
82. *Возбудитель пищевых токсикоинфекций:*
- а) возбудитель дизентерии;
 - б) возбудитель туберкулеза;
 - в) **кишечная палочка;**
 - г) возбудитель дифтерии.
83. *Продукт являющийся источником витамина В1:*
- а) квашеная капуста;
 - б) рыба;

- в) сливочное масло;
г) хлеб.
84. *Отметьте правильное утверждение:*
а) ботулизм возникает при употреблении жареных грибов;
б) ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.
85. *Отметьте правильное утверждение:*
а) токсикоинфекции чаще возникают при массивном обсеменении продуктов микроорганизмами;
б) токсикоинфекции чаще возникают при попадании в продукты и блюда единичных микроорганизмов.
86. *Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет:*
а) 30–40;
б) 50–70;
в) 80–100;
г) 100–120.
87. *Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:*
а) энергетическая;
б) пластическая;
в) литическая;
г) каталитическая.
88. *Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:*
а) 1–1–5;
б) 1–1–4;
в) 1–0,8–3;
г) 1–1,3–6.
89. *Появление на коже и слизистых трещин, является признаком гиповитаминоза:*
а) тиамина (В1);
б) рибофлавина (В2);
в) никотиновой кислоты (РР);
г) токоферол (Е).
90. *Недостаток витамина «А» в организме вызывает:*
а) снижение прочности костей;
б) «куруную слепоту»;
в) порозность капилляров;
г) снижает свертываемость крови.
91. *Продукт, являющийся источником витамина «А»:*
а) рыба;
б) сыр;
в) сливочное масло;
г) все перечисленное.
92. *Источником кальция в пище является:*
а) творог;
б) печень говяжья;
в) картофель;
г) изюм.
93. *Основная биологическая роль жиров:*

- а) источник энергии;
 - б) источник фосфатов и жирных кислот;
 - в) источник жирорастворимых витаминов;
 - г) источник витаминов группы «в».
94. *Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при 3 – х разовом питании):*
- а) **30–45–25;**
 - б) 15–50–35;
 - в) 20–60–20;
 - г) 25–50–25.
95. *Потеря витамина «С» при кулинарной обработке составляет (в %):*
- а) 10–15 %;
 - б) 30 %;
 - в) 40 %;
 - г) **50 %.**
96. *Какое заболевание возникает при употреблении перезимовавшего под снегом зерна:*
- а) алиментарно-токсическая алейкия;
 - б) эрготизм;
 - в) ботулизм;
 - г) афлатоксикоз.
97. *Корень растения (сладкого вкуса, ароматный) содержащий ядовитое вещество **цикутотоксин**:*
- а) белена черная;
 - б) белладонна;
 - в) **вех ядовитый;**
 - г) болиголов пятнистый.
98. *Продукт чаще всего являющийся причиной ботулизма:*
- а) молоко;
 - б) **овощные консервы;**
 - в) сухофрукты;
 - г) сливочный крем.
99. *Продукты, являющиеся источниками железа:*
- а) творог;
 - б) **печень;**
 - в) рыба;
 - г) изюм.
100. *Продукт, содержащий полноценный белок:*
- а) квашеная капуста;
 - б) гранат;
 - в) сливочное масло;
 - г) **мясо.**
101. *Температура, необходимая для хранения молочных продуктов:*
- а) – 2° С;
 - б) – 20° С;
 - в) **+ 4° С - + 6° С;**
 - г) 0° С.
102. *Продукты и блюда, при неправильном хранении которых, может возникнуть стафилококковое отравление:*

- а) консервированные огурцы;
- б) орехи;
- в) творог;**
- г) ядовитые грибы.

103. Стафилококковое отравление чаще протекает:

- а) с понижением артериального давления и температуры;**
- б) с субфебрильной температурой.

104. *Количество и качество питания зависит:*

- а) от возраста;
- б) пола;
- в) климатических условий;
- г) все перечисленное верно.**

105. *Потребность людей в витамине «С» значительно увеличивается при:*

- а) инфекционных заболеваниях;
- б) туберкулезе;
- в) болезнях ЖКТ;
- г) все перечисленное верно.**

Раздел 4. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.

106. *Средство индивидуальной профилактики пневмокониозов:*

- а) респираторы;**
- б) очки;
- в) рукавицы;
- г) вытяжные устройства на рабочем месте.

107. *Меры профилактики профессиональных отравлений:*

- а) контроль, над состоянием воздушной среды в воздухе рабочей зоны;
- б) автоматизация и герметизация вредных производственных процессов;
- в) гигиеническая стандартизация сырья и готовых материалов;
- г) все перечисленное верно.**

108. *Вид излучения, обладающий самой высокой проникающей способностью:*

- а) α -излучение;
- б) β -излучение;
- в) рентгеновское излучение;**
- г) все перечисленное верно.

109. *Принцип защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:*

- а) защита количеством и временем;**
- б) использование индивидуальных средств защиты;
- в) все перечисленное верно.

110. *К общим мерам по профилактике шума на производстве относятся:*

- а) изменение технологии производств;**
- б) вентиляция;
- в) герметизация;
- г) все перечисленное верно.

111. *Производственные источники вибрации:*

- а) погружение на большие глубины;
- б) работа при высоких температурах;
- в) формы для виброуплотнения бетона;**
- г) работа с химическими веществами.

112. *При вибрационной болезни в первую очередь поражаются:*

- а) капилляры кончиков пальцев;**
- б) сосуды мозга;

- в) центральная неравная система;
г) сердечно – сосудистая система.
113. **Общие меры профилактики пневмокониозов:**
а) механизация и автоматизация;
б) контроль за ПДК окиси углерода в воздухе помещения для работы;
в) сухое бурение;
г) нормальное освещение на рабочем месте.
114. **Наиболее опасный путь поступления ядов в организм на производстве является**
а) желудочно-кишечный тракт;
б) дыхательные пути;
в) кожные покровы;
г) слизистые оболочки рта, глаз.
115. **Выведение из организма токсических веществ, хорошо растворимых в воде, осуществляется через:**
а) ЖКТ;
б) почки;
в) органы дыхания.
116. **Орган, имеющий важное значение, в дезинтоксикации и трансформации химических соединений в организм**
а) кишечник;
б) печень;
в) железы внутренней секреции;
г) костная ткань.
117. **Индивидуальные средства защиты от шума:**
а) противогаз;
б) защитные очки;
в) наушники.
118. **Производственный шум воздействует:**
а) на слуховой аппарат;
б) на ЖКТ;
в) на кожные покровы;
г) костно-мышечную систему.
119. **Общие меры профилактики вибрационной болезни:**
а) технический контроль вентиляции;
б) установка ПДК загазованности;
в) влажная уборка;
г) применение пультов.
120. **При поражении дыхательной системы производственной пылью имеют значение:**
а) размер пылевых частиц;
б) растворимость пылевых частиц;
в) химическая структура;
г) все перечисленное верно.
121. **Влияние производственной пыли на организм проявляется в возникновении:**
а) бронхитов;
б) пневмокониозов;
в) аллергических проявлениях;
г) все перечисленное верно.
122. **Вредное влияние производственной пыли зависит:**
а) от концентрации пыли в воздухе;
б) длительности действия в течение смены;

- в) длительности действия профессионального стажа;
 - г) **все перечисленное верно.**
123. *Стохастические, или вероятностные эффекты возникают при воздействии:*
- а) пороговых доз;
 - б) **малых доз;**
 - в) все перечисленное верно.

Раздел 5. Урбэкология. Гигиенические требования к окружающей среде в жилых и общественных зданиях.

124. *Строительные материалы должны обладать:*
- а) **низкой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;**
 - б) высокой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью;
 - в) высокой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью.
125. *Для обеспечения теплового комфорта жилища для человека имеют важное значение следующие показатели:*
- а) **температура воздуха и величина перепадов температуры по горизонтали и высоте помещения, температура внутренних поверхностей стен;**
 - б) температура воздуха и величина перепадов температуры по высоте;
 - в) влажность воздуха жилого помещения.
126. *Рекомендуемая ориентация жилых помещений Зауралья:*
- а) северная;
 - б) **юго-восточная;**
 - в) северо-западная;
 - г) северо-восточная.
127. *В палатах ЛПУ целесообразны системы отопления типа:*
- а) водяного;
 - б) парового;
 - в) **панельного;**
 - г) воздушного.
128. *Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:*
- а) **не зависят от возраста и климатического района;**
 - б) не зависят от возраста и зависят от климатического района;
 - в) зависят от возраста и не зависят от климатического района.
129. *С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:*
- а) воздушное;
 - б) **панельное;**
 - в) водяное;
 - г) паровое.
130. *Микроклимат помещений характеризуется следующим показателем:*
- а) **температурой воздуха;**
 - б) атмосферным давлением;
 - в) химическим составом воздуха;
 - г) освещенностью.
131. *Рекомендуемая ориентация окон операционных:*
- а) южная;
 - б) **северная;**
 - в) восточная;
 - г) западная.
132. *Требования, предъявляемые к искусственному освещению:*
- а) соответствовать назначению помещения;
 - б) **быть достаточным, регулируемым и безопасным;**

в) не оказывать слепящего действия;

г) **все перечисленное верно.**

133. **Отрицательная сторона урбанизации:**

1. коммунальное благоустройство
2. высокий уровень культуры
3. **интенсивное загрязнение воздушной среды**
4. высокий экономический потенциал

134. **Положительная сторона урбанизации:**

1. интенсивное загрязнение окружающей среды
2. изменение микроклиматических условий
3. **высокий уровень культуры**
4. уменьшение интенсивности солнечной радиации

135. **Основные принципы градостроительства:**

1. зонирование территорий населенного пункта
2. оптимальный выбор территории
3. учет розы ветров
4. **все перечисленное**

136. **Не относят к видам загрязнения окружающей среды:**

1. **природное**
2. физическое
3. биологическое
4. химическое

137. **К физическому загрязнению окружающей среды относятся:**

1. Тепловое
2. шумовое
3. электромагнитное
4. **все перечисленное**

138. **Планировочные мероприятия по охране окружающей среды включают в себя:**

1. **создание санитарно-защитной зоны**
2. создание малоотходных технологий
3. замену вредных веществ менее вредными
4. природоохранительное законодательство

139. **Неотносится к функциям, выполняющим зелеными насаждениями:**

1. улучшают микроклимат
2. поглощают углекислый газ и другие токсины
3. **усиливают солнечную радиацию**
4. придают эстетичность

140. **Промышленную зону размещают:**

1. с подветренной стороны по отношению к жилой зоне
2. на расстоянии от жилой зоны
3. ниже жилой зоны по течению реки
4. **все перечисленное**

141. **Предельно-допустимое содержание CO₂ в жилом помещении не должно превышать:**

1. **0,1 %**
2. 1%
3. 2%
4. 0,5 %

142. **Естественная вентиляция- это воздухообмен, происходящий под влиянием:**

1. Влажности
2. разницы давлений
3. ветрового напора

4. **разницы температур наружного и комнатного воздуха**

143. ***Естественное освещение в помещении не зависит от:***

1. **вида осветительной арматуры**
2. устройства окон
3. вида штор
4. окраски стен и мебели

144. ***Световой коэффициент- это:***

1. отношение не застекленной поверхности окон к площади пола в помещении
2. **отношение застекленной поверхности окон к площади пола**
3. отношение не застекленной поверхности окон к земле
4. отношение площади пола помещений к застекленной поверхности окон

145. ***Гигиеническая норма КЕО в жилых помещениях***

1. не менее 1,5 %
2. не более 2%
3. **не менее 0,5 %**
4. не более 5%

146. ***Глубина жилой комнаты не должна превышать***

1. 10м
2. **6м**
3. 3м
4. 15м

Раздел 6. Здоровый образ жизни и личная гигиена.

147. ***Элементы здорового образа жизни:***

- а) рациональное питание;
- б) отсутствие вредных привычек;
- в) занятия физической культурой;
- г) **все перечисленное верно.**

148. ***Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:***

- а) **49 – 53%**
- б) 10%
- в) 20%

149. ***Понятие «Гигиеническое воспитание» – это:***

- а) **теория и практика оформления, сохранения и укрепления здоровья индивида**
- б) закономерности влияния факторов среды на здоровье людей

150. ***Объект гигиенического воспитания – это:***

- а) внешняя среда
- б) **здоровый человек**

151. ***Факторы, влияющие на здоровье:***

- а) генетические предпосылки
- б) особенности питания
- в) личная гигиена
- г) адекватная самооценка
- д) **все перечисленное**

152. ***По определению ВОЗ здоровье – это:***

- а) отсутствие болезней
- б) нормальное функционирование систем организма
- в) **состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития**
- г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

153. ***Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:***

- а) образ жизни
 - б) уровень и качество медицинской помощи
 - в) наследственность
 - г) окружающая среда
154. **Первичная медико-социальная помощь (ПМСП) ориентирует личность в вопросах здоровья:**
- а) на пассивное воспитание
 - б) на личную ответственность
155. **Здоровье человека зависит от его образа жизни на:**
- а) 50%
 - б) 20%
 - в) 10%
156. **Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению:**
- а) создание крупных больниц, диагностических центров
 - б) увеличение сроков обучения медицинских работников
 - в) обеспечение условий для здорового образа жизни
157. **Понятие «низкая физическая активность» (гиподинамия) включает в себя:**
- а) отказ от занятий спортом
 - б) занятия в группах здоровья
 - в) малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени
158. **Принцип систематичности:**
- а) предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления
 - б) выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц
159. **Принцип стимулирования сознательности и активности:**
- а) предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления
 - б) выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц
160. **Принцип актуальности:**
- а) ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию
 - б) предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности
161. **Принцип последовательности:**
- а) ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию
 - б) предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности
162. **Цель гигиенического воспитания – восполнить:**
- а) отсутствующие умения и навыки здорового безопасного образа жизни
 - б) социальную политику по увеличению потенциала здоровья
163. **Профилактика заболеваний и укрепление здоровья – цель гигиенического воспитания:**
- а) ближайшая
 - б) долгосрочная
164. **Медицинская сестра в своей профессиональной деятельности занимается обучением:**
- а) пациентов и их семей
 - б) студентов-практикантов
 - в) младшего медперсонала
 - г) коллег
 - д) все перечисленное
165. **Медицинский работник по гигиеническому воспитанию проводит:**
- а) лекции
 - б) беседы
 - в) кружковую работу
166. **Гигиеническое воспитание проводится:**

- а) в поликлинике
- б) на участке
- в) в инфекционном очаге на дому
- г) **все перечисленное**

Раздел 7. Гигиена детей и подростков.

167. *Для гигиенической оценки физкультурных занятий с детьми используются следующие показатели:*
- а) общая продолжительность и структура занятия;
 - б) общая и моторная плотность занятия;
 - в) показатели реакции организма на физическую нагрузку;
 - г) **все перечисленное верно.**
168. *Не относится к гигиеническим требованиям в одежде:*
- а) сохранение теплового комфорта;
 - б) не затруднять движений человека;
 - в) **быть модной;**
 - г) легко очищаться от загрязнений.
169. *Основные принципы закаливания:*
- а) учет состояния здоровья и степени закаленности;
 - б) постепенность;
 - в) комплексность;
 - г) **все перечисленное верно.**
170. *Состав помещений групповой ячейки детского сада:*
- а) игровая – столовая;
 - б) групповая с буфетной;
 - в) раздевалка;
 - г) **все перечисленное верно.**
171. *Особенность построения урока в начальной школе:*
- а) **разнообразие видов деятельности;**
 - б) наглядность;
 - в) проведение физкультминутки;
 - г) все перечисленное верно.
172. *Условие, способствующее развитию близорукости у детей и подростков:*
- а) **недостаточность освещения рабочего места;**
 - б) правильная ориентация окон;
 - в) наличие арматуры на лампах;
 - г) достаточное освещение.
173. *Основные гигиенические требования в классной комнате к освещенности:*
- а) **ориентация: юг, юго-восток, восток;**
 - б) ориентация запад, юго-запад;
 - в) ориентация на север;
 - г) установка цветных стекол.
174. *Санитарно – эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает:*
- а) **гигиеническую оценку состояния школьных зданий (достаточность площадей, степень благоустройства);**
 - б) оценку соблюдения норм учебной нагрузки;
 - в) оценку режима учебного дня;
 - г) контроль организации медицинского обеспечения школ;
 - д) **все перечисленное верно.**
175. *Элемент, не являющийся основным в гигиенической рациональности организации урока в старших классах:*

- а) плотность урока;
 - б) количество продолжительности и чередования видов деятельности;
 - в) применение ТСО;**
 - г) наличие физкультурных минуток.
176. **Общие требования, предъявляемые к школьной мебели:**
- а) соответствие росту учащихся;
 - б) окраска в светлых тонах;
 - в) легкость;
 - г) все перечисленное верно.**
177. **Основные гигиенические требования к мастерским:**
- а) достаточная площадь;
 - б) изолированное размещение;
 - в) достаточное освещение;
 - г) правильная вентиляция;
 - д) все перечисленное верно.**
178. **Составные элементы участка детского сада:**
- а) групповые площадки;
 - б) сад – огород – ягодник;
 - в) зона отдыха;
 - г) все перечисленное верно.**
- 179. Режим дня и учебных занятий должен соответствовать гигиеническим нормам:**
- а) длительности сна;
 - б) бодрствования разных возрастных групп;
 - в) проведение занятий и оздоровительных мероприятий;
 - г) все перечисленное верно.**
179. **Ускорение темпов роста и развития детей называется:**
- а) дистрофия;
 - б) ожирение;
 - в) акселерация.**

Критерии оценки дифференциального зачета.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка «5» выставляется, если тест содержит 90% и больше правильных ответов, оценка «4» - 80%-89% правильных ответов, оценка «3» - 70%-79% правильных ответов, оценка «2» - менее 70% правильных ответов.

Оценки объявляются в день проведения зачета.

ЗАДАНИЯ

ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

Тесты

A1

ВЫБЕРИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ «С» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «К»:

- СІТО

- CENTUM

+ TRUNCUS

A2

ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ «S» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «З»:

+INCISURA

-FOSSA

-SULFUR

+DOSIS

A3

ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ СОЧЕТАНИЕ «NGU» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «НГВ»

+UNGUENTUM

-ANGULUS

+UNGUIS

A4

ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ «S» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «С»:

+SEMEN

+SCAPULA

-MENSURA

-TONSILLA

A5

ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ СЛОГ «ТИ» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «ЦИ»:

-MIXTIO

+SOLUTIO

+INJECTIO

A6

ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ СОЧЕТАНИЕ «NGU» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «НГУ»

-SUBLINGUALIS

-SNGUIS

+LINGULA

A7

ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ СЛОГ «ТИ» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКОЕ «ТИ»:

+OSTIUM

-OPERATIO

-FUNCTIO

A8

В СЛОВЕ «PROTOZOA» БУКВА «Z» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

-«С»

+«З»

-«Ц»

A9

В СЛОВЕ «AETHERIUS» СОЧЕТАНИЕ «ТН» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

-«ТХ»

+«Т»

-«Ф»

A10

В СЛОВЕ «TACHICARDIA» СОЧЕТАНИЕ «СН» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

-«Ф»

+«Х»

-«КХ»

A11

В СЛОВЕ «GLUCURHIZA» СОЧЕТАНИЕ «РН» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

+«Р»

-«Ф»

-«Т»

A12

В СЛОВЕ «EPHEDRINUM» СОЧЕТАНИЕ «РН» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК:

-«П»

+«Ф»

-«ПХ»

A13

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 1 СКЛОНЕНИЯ:

+CRISTA AE, F

-FACIES, EI, F

-SINUS, US, M

A14

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 2 СКЛОНЕНИЯ:

-CORPUS, ORIS, N

+SULCUS, I, M

-CAVUM, IS, N

A15

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 3 СКЛОНЕНИЯ:

-LIQUOR, ORIS, M

-DUCTUS, US, M

+BASIS, IS, F

A16

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 4 СКЛОНЕНИЯ:

-CAPITULUM, I, N

+MANUS, US, F

-CORNU, US, N

A17

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 5 СКЛОНЕНИЯ:

+SCABIES, EI, F

-FOVEA, AE, F

-DIES, EI, F

A18

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, СТОЯЩИЕ В GEN. SING.

-NERVUS

+MUSCULI

-APERTURAE

A19

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, СТОЯЩИЕ В GEN. SING.

-FACIERUM

+CORNUS

\-PROCESSUS

A20

ОПРЕДИЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, СТОЯЩИЕ В GEN.PL.

+HERBARIUM

+SEMININUM

-APERTURA

A21

НАЙДИТЕ ТЕРМИН, КОТОРЫЙ ПЕРЕВОДИТСЯ КАК «ОБОЗНАЧЬТЕ»

-SIGNA

-MISCE

+SIGNATE

A22

НАЙДИТЕ ТЕРМИН, КОТОРЫЙ ПЕРЕВОДИТСЯ КАК «ВОЗМИТЕ»

-DATE

+RECIPITE

-RECIPE

A23

НАЙДИТЕ ТЕРМИН, КОТОРЫЙ ПЕРЕВОДИТСЯ КАК «ВЫДАЙ»

+DA

-RECIPE

-DATE

A24

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВННЫЙ ТЕРМИН «ДЛИННАЯ МЫШЦА»

+MUSCULUS LATUS

-MUSCULUS LATA

-MUSCULI LATI

A25

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВННЫЙ ТЕРМИН «ГОРЬКАЯ НАСТОЙКА»

-TINCTURA PURA

+TINCTURA AMARA

-AMARA TINCTURA

A26

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВННЫЙ ТЕРМИН «ЖЕЛТЫЕ СВЯЗКИ»

-LIGAMENTUM FLAVUM

+LIGAMENTA FLAVA

-LIGAVENTI FLAVI

A27

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВННЫЙ ТЕРМИН «СЛОЖНЫЙ ВИРУС»

+VIRUS COMPOSITUM

- VIRUS COMPOSITUS

- VIRI COMPOSITI

A27

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВННЫЙ ТЕРМИН «ЧИСТЫЙ КРИСТАЛЛ»

-CRISTALLUS PURUS

+CRISTALLUS PURA

-CRISTALLI PURI

A28

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАННЫЙ ТЕРМИН «ГУСТОЙ ОТВАР»

-SPISSUS DECOCTUM

+ DECOCTUM SPISSUM

-DECOCTI SPISSI

A29

ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЗВАНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
НЕВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА:

+DERMATOSIS, IS, F

-FIBROMA, ATIS, N

-PLEURITIS, IDIS, F

A30

ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЗВАНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА:

-SARCOMA, ATIS, N

+LARINGITIS, IDIS, N

-ARTROSIS, IS, F

A31

ОПРЕДЕЛИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЗВАНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ОПУХОЛЕВОГО ХАРАКТЕРА:

-NEUROSIS, IS, F

+ADENOMA, ATIS, N

+FIBROMA, ATIS, N

A32

В КАКИХ ТЕРМИНАХ СОДЕРЖИТСЯ ПОНЯТИЕ «ПОНИЖЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ»:

+HYPOGLICAEMIA

-HYPERTONIA

+HYPOTONIA

A33

НАЙДИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «БОЛЬ»:

+CARDIALGIA

-CYTOSCOPIA

-ENTEROPTOSIS

A34

В КАКИХ ТЕРМИНАХ СОДЕРЖИТСЯ ПОНЯТИЕ «РАССРОЙСТВО, ЗАТРУДНЕНИЕ»:

-ANTIDOTUM

+DISPNOE

-DESINSECTIO

A35

В КАКИХ ТЕРМИНАХ СОДЕРЖИТСЯ ПОНЯТИЕ «ИЗМЕРЯЮ»:

-HYPOTHERMIA

+CRANIOMETRIA

-HYDROTHERAPIA

A36

НАЙДИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «БОЛЕЗНЬ, ЗАБОЛЕВАНИЕ»,

-CYSTALGIA

+CARDIOPATIA

-ENTEROPTOSIS

A37

НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ОПУХОЛЬ НЕРВНОЙ ТКАНИ»:

-NEURALGIA

-NEUROMA

+NEPHROMA

A38

КАК ВЕРНО СОКРАТИТЬ ДЛЯ НАПИСАНИЯ В РЕЦЕПТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ EXTRACTUM^

-EX.

-EXT.

+TXTR.

A39

КАК ВЕРНО СОКРАТИТЬ ДЛЯ НАПИСАНИЯ В РЕЦЕПТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ SOLUTIO:

-S.

+SOL.

-SL.

A40

КАК ВЕРНО СОКРАТИТЬ ДЛЯ НАПИСАНИЯ В РЕЦЕПТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ TABULETTAS:

+TAB.

-TB.

-TABUL.

A41

КАК ВЕРНО СОКРАТИТЬ ДЛЯ НАПИСАНИЯ В РЕЦЕПТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ UNGUENTUM^

+UNG.

-UN.

-UNGU.

A42

КАК ВЕРНО СОКРАТИТЬ ДЛЯ НАПИСАНИЯ В РЕЦЕПТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ SPIRITUS:

-SP.

+SPIR.

-S.

A43

КАК ВЕРНО СОКРАТИТЬ ДЛЯ НАПИСАНИЯ В РЕЦЕПТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ PULVIS:

+PULV.

-PUL.

-P/

A44

СОГЛАСУЙТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ FACIES,EI,F; VERTEBRALIS,E;

NOM.SING.;

-FACIES VERTEBRALE

+FACIES VERTEBRALIS

-FACIEI VERTEBRALIS

A45

СОГЛАСУЙТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ DUCTUS,I,M; VENOSUS,A,UM;

NOM.SING.;

+DUCTUS VENOSUS

-DUCTUS VENOSUM

-DUCTI VENOSI

A46

СОГЛАСУЙТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ BOLUS, I. F: ALBUS,A.UM; NOM.SING.

- BOLUS ALBUS

+BOLUS ALBA

-BOLUS ALBUM

A47

СОГЛАСУЙТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ TINCTURA,AE,F; SIMPLEX,ICIS;
NOM.SING.;

-TINCTURA SIMPLICIS

-TINCTURAE SIMPLICIS

+TINCTURA SIMPLEX

A48 СОГЛАСУЙТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ ARCUS,US,M; ARTICULARIS,E;
NOM.SING.;

+ARCUS ARTICULARIS

-ARCUS ARTICULARE

-ARTICULARE ARCUS

A49

КАКОМУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСИТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ SPIRITUS, US, M;

-2 склонение

+4 склонение

-3 склонение

A50

КАКОМУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСИТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ DECTUM, I, N;

+2 склонение

-3 склонение

-4 склонение

A51

КАКОМУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСИТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ TINCTURA, AE,F;

-5 склонение

-2 склонение

+1 склонение

A52

ОПРЕДЕЛИТЕ ПАДЕЖ: TINCTURA AETHEREA

+NOM. SING.

-GEN. SING.

-NOM. PLUR.

A53

ОПРЕДЕЛИТЕ ПАДЕЖ: MUSCULI INTERNI

-NOM. SING.

+GEN/ SING.

-GEN/ PLUR.

A54

ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА: PRAEPARO, ARE

+1 спряжение

-2 спряжение

-3 спряжение

A55

ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА: FINIO, IRE

-2 спряжение

-3 спряжение

+4 спряжение

A56

ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА: PALPO, ARE

-4 спряжение

+1 спряжение

-2 спряжение

A57

2 ЧАСТЬ РЕЦЕПТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

-ФАМИЛИЯ, ИНИЦИАЛЫ БОЛЬНОГО

+ДАТА ПРОПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТА

-ВОЗРАСТ БОЛЬНОГО

A58

5 ЧАСТЬ РЕЦЕПТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

+ФАМИЛИЯ, ИНИЦИАЛЫ ВРАЧА

-ВОЗРАСТ

-ФАМИЛИЯ, ИНИЦИАЛЫ БОЛЬНОГО

A59

6 ЧАСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

-НАЗВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ ИЛИ ДРУГИЕ УКАЗАНИЯ ФАРМАЦЕВТУ

-СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВА

+ОБОЗНАЧЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ КОЛИЧЕСТВО

A60

6 ЧАСТЬ РЕЦЕПТА НАЧИНАЕТСЯ СО СЛОВ:

-MISCE

-DA TALES DOSES

+RECIPE

A61

7 ЧАСТЬ РЕЦЕПТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

-ПРОПИСЬ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА

+НАЗВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ И ДРУГИЕ УКАЗАНИЯ ФАРМАЦЕВТУ

-СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВА

A62

8 ЧАСТЬ РЕЦЕПТА НАЧИНАЕТСЯ СО СЛОВ:

+SIGNA

-MISCE

-RECIPE

A63

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ:

-ПО ОКОНЧАНИЮ NOM. SING.

-ПО ОКОНЧАНИЮ GEN. PLUR.

+ПО ОКОНЧАНИЮ GEN. SING/

A64

ПОСТАВИТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ SPIRITUS, US, M В GEN.SING.

-SPIRITI

+SPIRITUS

-SPIRITUUM

A65

ПОСТАВИТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ TINCTURA, AE,F В GEN. PLUR.

+TINCTURARUM

-TINCTURAE

-TINCTURA

A66

ПОСТАВИТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ DECOCTUM, I, N В GEN. SING.

-DECOCTA

-DECOCTORUM

+DECOCTI

A67

ПОСТАВИТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ INFUSUM, I, N В GEN. SING.

+INFUSI

-INFUSORUM

-INFOSA

A68

ПОСТАВИТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ EXTRACTUM, I, N В GEN.SING.

-EXTRACTA

-EXTRACTORUM

+EXTRACTI

A69

ПОСТАВИТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ OLEUM, I, N В GEN. SING.

-OLEA

+OLEI

-OLEUM

A70

К ПЕРВОЙ ГРУППЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТНОСЯТСЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

+1, 2 склонения

-2 склонения

-3 склонения

A71

КО ВТОРОЙ ГРУППЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТНОСЯТСЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

-1 склонения

+3 склонения

-2 склонения

A72

ВСЕ НАЗВАНИЯ ДЕРЕВЬЕВ, НЕЗАВИСИМО ОТ СКЛОНЕНИЯ ИМЕЮТ РОД:

+ЖЕНСКИЙ

-МУЖСКОЙ

-СРЕДНИЙ

A73

КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТНОСЯТСЯ К 1 ГРУППЕ:

-ACER, ACRIS

+PURUS, A, UM

-AMARUS, A, UM

A74

КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТНОСЯТСЯ КО 2 ГРУППЕ:

+SIMPLEX, ICIS

+OCCIPITALIS, E

-AMARUS, I, UM

A75

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: VERTEBRA, AE

+FEMININUM

-NEUTRUM

-MASCULINUM

A76

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: BRONCHUS, I

-FEMININUM

-NEUTRUM

+MASCULINUM

A77

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: CORNU, US

-FEMININUM

+NEUTRUM

-MASCULINUM

A78

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: DUCTUS, I

-FEMININUM

-NEUTRUM

+MASCULINUM

A79

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: FACIES, EI

+FEMININUM

-NEUTRUM

-MASCULINUM

A80

УДАРЕНИЕ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ СТАВИТСЯ:

-НА ПЕРВЫЙ СЛОГ С НАЧАЛА СЛОВА

-НА ПОСЛЕДНИЙ СЛОГ

+НА ВТОРОЙ ОТ КОНЦА СЛОГ

A81

НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА, -НЕФРОПАТИЯ:

-ВОСПАЛЕНИЕ ПОЧЕК

+ЗАБОЛЕВАНИЕ ПОЧКИ

-ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧКИ

A82

КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ: THERAPIA

-БОЛЬ В ОБЛАСТИ ОРГАНА

+МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ

-ИССЛЕДОВАНИЕ

A83

НАЙДИТЕ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «ОПУХОЛЬ НЕРВНОЙ ТКАНИ»:

-NEURALGIA

-NEPHROMA

-NEUROMA

A84

ПЕРЕВЕСТИ РЕЦЕПТ: ВОЗЬМИ: НАСТОЯ ЛИСТЬЕВ СЕННЫ 10,0 – 150 МЛ

ВЫДАЙ. ОБОЗНАЧЬ:

-RECIPE: INFUSUM FOLII SENNAE 10,0 – 150 ML DA.SIGNA:

-RECIPE: INFUSI FOLII SENNAE 10,0 – 150 ML DA.SIGNA:

+RECIPE: INFUSI FOLIORUM SENNAE 10,0 – 150 ML DA.SIGNA:

A85

ПЕРЕВЕСТИ РЕЦЕПТ: ВОЗЬМИ: ТАБЛЕТКИ БРОМКАМФОРЫ 0,25 ЧИСЛОМ 10

ВЫДАЙ. ОБОЗНАЧЬ: ПО 1 ТАБЛЕТКЕ 2 РАЗА В ДЕНЬ.

+RECIPE: TABULETTAS BROMCAMPHORAE 0,25 NUMERO 10

DA.SIGNA:

- RECIPE: TABULETTAE BROMCAMPHORAE 0,25 NUMERO 10

DA.SIGNA:

- RECIPE: TABULETTARUM BROMCAMPHORAE 0,25 NUMERO 10

DA.SIGNA:

Контрольные вопросы:

1. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.

2. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

3. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.

4. Определение склонения. Существительные 1^{-го} и 2^{-го} склонения.
5. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы.
6. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.
7. 3^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.
8. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.
9. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола.
10. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.
11. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.
12. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
13. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).
14. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.
15. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.
16. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.
17. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.
18. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.
19. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Зачет.

Билет № 1

Переведите на русский язык, написать значение термина

1. Cardialgia 2. Gynaecologia
2. Переведите с латинского языка на русский язык

Recipe: Mentoli 0,1

Lanolini 2,0

Vaselini 8,0

Misce fiat unguentum

Da.Signa: Мазь для носа.

3. Сделайте перевод рецепта с русского языка на латинский язык

Возьми: Раствора новокаина 0,5% - 10мл

Выдай такие дозы числом 10 в ампулах

Обозначь: Для разведения препаратов антибиотиков.

4. Согласуйте существительные с прилагательными. Поставьте сочетания в NOM.PL., GEN.SING.;

Os, ossis, n (frontalis, e); crista, ae, f (lateralis, e)

Разработчики ППА:

Зиакаева Р.Р.– преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
«Альметьевский медицинский колледж» _____

Валиуллина Г.Б. преподаватель химии ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» _____

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный Государственный образовательный стандарт подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» предусматривает в процессе преподавания учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» формирование у обучающихся определённых умений и знаний.

В соответствии с лекционно-семинарским методом преподавания контроль и оценка уровня освоения учебной дисциплины, уровня сформированности заданных ФГОС общих и профессиональных компетенций осуществляется на практических и семинарско-практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации.

На каждом занятии предусмотрен **текущий контроль** знаний и умений. Он включает:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- выполнение тестовых заданий;

Для проведения текущего контроля сформирован фонд заданий по каждой теме и разделу дисциплины. Разработаны показатели освоения знаний и умений. Для проведения процедуры оценивания показателей усвоения разработаны критерии. Действует балльная система оценки знаний студентов.

Промежуточная аттестация проводится в виде **дифференцированного зачета**. Дифференцированный зачет состоит из 45 тестовых вопросов.

Представленный комплект ФОС по дисциплине «Гигиена и экология человека» включает контрольные материалы, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Изучение дисциплины «Гигиена и экология человека» способствует формированию у обучающихся необходимых специалисту профессиональных и общих компетенций.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ПК1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

Тесты для проведения зачета.

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека

2. **Основоположник отечественной гигиены в России:**

а) **Доброславин А.П.;**

б) Семашко Н.А.;

в) Соловьев З.П.;

г) Чарльз Дарвин.

3. **Термин «Экология»:**

а) биогеография;

б) наука о жилище;

в) наука о земле;

г) наука о поведении животных.

4. **Абиотический фактор:**

а) паразитизм;

б) строительство платины на реке;

в) опыление растений насекомыми;

г) солнечный свет.

5. *Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:*
а) Гумбольдт;
б) Дарвин;
в) Геккель;
г) Энглер.
6. *Термин «гигиена»:*
а) наука о жилище;
б) наука о форме и строении человека;
в) наука о правильном и рациональном образе жизни;
г) наука о жизнедеятельности живого организма.
7. *Раздел экологии, изучающий факторы среды:*
а) популяционная;
б) учение об экосистемах;
в) факториальная экология;
г) экология организмов.
- Раздел 2. Гигиена окружающей среды**
8. *Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:*
а) окислы серы;
б) озон;
в) кислород;
б) азот.
9. *Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:*
а) окись углерода;
б) окислы серы;
в) бенз(а)пирен;
г) двуокись углерода.
10. *Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:*
а) 15 – 20 %;
б) 20 – 30 %;
в) 40 – 60 %;
г) 80 – 90 %.
11. *Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:*
а) барограф;
б) термограф;
в) психрометр;
г) гигрограф.
12. *Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:*
а) видимый свет;
б) инфракрасные лучи;
в) ультрафиолетовые лучи;
г) все части спектра.
13. *Источником оксида углерода в воздухе является:*
а) транспорт;
б) уличная пыль;
в) дыхание;
г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.
14. *Противопоказания к искусственному облучению УФЛ:*
а) активная форма туберкулеза;
б) заболевания щитовидной железы;

- в) наличие пигментных пятен;
г) **все перечисленное верно.**
15. *Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:*
а) окислов серы;
б) окислов азота;
в) **углекислого газа;**
г) озона.
16. *Биологическим действием УФО солнечного спектра является:*
а) угнетающее действие;
б) **витаминообразующее;**
в) снижение остроты зрения;
г) образование метгемоглобина.
17. *Фактор, не влияющий на микроклимат:*
а) **освещенность;**
б) температура воздуха;
в) влажность воздуха;
г) скорость движения воздуха.
18. *К метеотропным заболеваниям относятся:*
а) бронхиальная астма;
б) гипертоническая болезнь;
в) ревматизм;
г) **все перечисленное верно.**
19. *Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:*
а) 78%;
б) **21%;**
в) 0,93 %;
г) 0,04%.
20. *Цифровой показатель кислорода в барокамере:*
а) 16%;
б) 21%;
в) **40–60%;**
г) 78%.
21. *Химическое соединение в высоких концентрациях вызывающее отек легких:*
а) сероводород;
б) **окислы азота;**
в) фотооксиданты;
г) углекислый газ.
22. *Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:*
а) оксиды серы;
б) **фреоны;**
в) оксиды углерода;
г) оксиды железа.
23. *Антирахитическим действием обладают:*
а) инфракрасные лучи;
б) синие лучи;
в) **ультрафиолетовые лучи;**
г) красные лучи.
24. *Барометр – анероид применяют для оценки:*
а) температуры;
б) влажности;

- в) скорости движения воздуха;
г) **атмосферного давления.**
25. *Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:*
а) **автотранспорт;**
б) отопительные приборы;
в) промышленные предприятия;
г) несанкционированные свалки.
26. *Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:*
а) **раздражению дыхательных путей;**
б) образованию метгемоглобина;
в) образованию карбоксигемоглобина;
г) заболеванию кариесом.
27. *Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:*
а) **азота;**
б) оксида углерода;
в) соединения серы;
г) кислорода.
28. *Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:*
а) полярная ночь;
б) солнечная активность;
в) **низкое стояние солнца над горизонтом;**
г) пасмурная погода.
29. *Показания для искусственного УФО с профилактической целью:*
а) активной формы туберкулеза;
б) заболевания щитовидной железы;
в) наличие пигментных пятен;
г) **гиповитаминоз «Д»**
30. *Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:*
а) работы при высоких температурах;
б) **водолазные работы;**
в) восхождение в горы;
г) полеты на летательных аппаратах.
31. *Для оценки влажности используют:*
а) термометр;
б) барометр;
в) анемометр;
г) **психрометр.**
32. *Для оценки температурного режима используют:*
а) **термометр;**
б) барометр;
в) анемометр;
г) катотермометр.
33. *Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:*
а) заболевания ССС;
б) кессонная болезнь;
в) бронхиальная астма;
г) **все перечисленное верно.**
34. *Цифровой показатель концентрации азота в атмосфере:*
а) 4 %;
б) 16 %;

- в) 78 %;
г) 0,93 %.
35. **Виды действия соединений серы, находящихся в воздухе городов, на организм человека:**
а) канцерогенное;
б) раздражающее дыхательные пути;
в) силикоз;
г) гонадотропное.
36. **Причиной развития у человека метгемоглобинемии может быть внесение в почву:**
а) калийных удобрений;
б) фосфорных удобрений;
в) азотных удобрений;
г) пестицидов.
37. **Показатель санитарного состояния почвы:**
а) гигроскопичность;
б) воздухопроницаемость;
в) химический состав почвы;
г) количество яиц гельминтов в грамме почвы.
38. **Микроорганизм не образует в почве споры:**
а) возбудитель сибирской язвы;
б) возбудитель столбняка;
в) возбудитель дизентерии;
г) возбудитель ботулизма.
39. **Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:**
а) сыпной тиф;
б) грипп;
в) чесотка;
г) сибирская язва.
40. **Первый этап самоочищения почвы:**
а) образование гумуса;
б) нитрификация;
в) минерализация;
г) оксигенация.
41. **Заболевания жителей эндемическим зобом связано:**
а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
б) с пониженным содержанием йода в почве и воде;
в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.
42. **Наличие метгемоглобина в крови связано:**
а) с наличием кислорода в воздухе;
б) с наличием нитратов в пище и воде;
в) с наличием диоксида углерода в воздухе;
г) с наличием углекислого газа в воздухе.
43. **Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:**
а) холеры;
б) сальмонеллеза;
в) ботулизма;
г) газовой гангрены.
44. **Показатель санитарного состояния почвы:**
а) количество яиц и куколок мух в 0,25 м²;
б) гигроскопичность;

- в) воздухопроницаемость;
г) химический состав почвы.
45. *Микроорганизм, образующий в почве споры:*
а) возбудитель брюшного тифа;
б) возбудитель дифтерии;
в) возбудитель ботулизма;
г) возбудитель малярии.
46. *Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы происходит:*
а) через пищевые продукты;
б) через поврежденную кожу;
в) через укус клеща;
г) воздушно-капельным путем.
47. *Заболевания жителей кариесом связаны:*
а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
б) с пониженным содержанием йода в почве и почве;
в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.
48. *Заключительная стадия самоочищения почвы:*
а) образование гумуса;
б) нитрификация;
в) минерализация;
г) оксигенация.
49. *Заболевания жителей флюорозом связаны:*
а) с повышением содержания фтора в почве и воде;
б) с понижением содержания йода в воде и почве;
в) с повышением содержания йода в почве и воде;
г) с понижением содержания фтора в почве и воде.
50. *Недостаток или избыток микроэлементов в почве приводит:*
а) к недостатку или избытку их в организме человека;
б) нарушению промежуточного обмена веществ;
в) возникновению заболеваний;
г) все перечисленное верно.
51. *Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:*
а) фториды;
б) сульфаты;
в) нитраты;
г) хлориды.
52. *Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает кариес зубов:*
а) свинца;
б) селена;
в) цинка;
г) фтора.
53. *Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:*
а) меди;
б) мышьяка;
в) фтора;
г) йода.
54. *Химическое соединение, используемое в качестве коагулянта при обработке воды:*
а) CuSO_4 ;
б) KMnO_4 ;

- в) $Al_2(SO_4)_3$;**
г) $HOCl$.
55. *Допустимое микробное число питьевой воды:*
а) 50;
б) 120;
в) 150;
г) 200.
56. *Употребление воды с высоким содержанием хлоридов вызывает:*
а) снижение секреции желудка;
б) повышение температуры тела;
в) метгемоглобинемию;
г) кариес.
57. *Для питания хозяйственно питьевых водопроводов используют:*
а) атмосферные воды;
б) воды морей;
в) воды болот;
г) открытые водоемы.
58. *Летальный исход вызывает потерю организмом количества воды (в %):*
а) 3 – 5 %;
б) 7 – 10 %;
в) 15 – 20 %;
г) 25 – 30 %.
59. *Норма водопотребления в полностью канализованных крупных населенных пунктах:*
а) 250 – 350 л/сутки;
б) 40 – 60 л/сутки;
в) 170 л/сутки;
г) 10 л/сутки.
60. *Основной источник йода для человека:*
а) пища;
б) вода;
в) воздух;
г) все перечисленное верно.
61. *Ионы, обуславливающие жесткость воды:*
а) железо, хлор;
б) кальций, магний;
в) натрий, кальций;
г) медь, магний.
62. *Какова оптимальная жесткость воды:*
а) 3,5 мг экв/л;
б) 7,0 мг экв/л;
в) 10 мг экв/л;
г) 14 мг экв/л.
63. *Химические соединения, вызывающие метгемоглобинемию:*
а) хлориды;
б) нитраты;
в) сульфаты;
г) фториды.
64. *Микроэлемент, недостаток которого приводит к возникновению эндемического зоба:*
а) цинка;
б) меди;

- в) мышьяка;
г) йода.
65. **Жесткая вода имеет следующие свойства:**
а) может привести к отекам;
б) повышает аппетит;
в) ускоряет приготовление пищи;
г) **влияет на сердечную деятельность.**
66. **Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:**
а) хлориды;
б) фтор;
в) **нитриты;**
г) селен.
67. **Метод осветления воды:**
а) озонирование;
б) кипячение;
в) **фильтрация;**
г) хлорирование.
68. **Преимущество озона перед хлором при обеззараживании воды:**
а) осветляет воду;
б) охлаждает воду;
в) **более эффективен по отношению к патогенным простейшим;**
г) более дешевый способ.
69. **Основной источник фтора для человека:**
а) пища;
б) **вода;**
в) воздух.
- Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания.**
70. **Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:**
а) 15 – 20;
б) 30 – 40;
в) 50 – 70;
г) **80 – 100.**
71. **Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:**
а) 50 – 80;
б) 150 – 200;
в) **350 – 400;**
г) 500 – 700.
72. **Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся тяжелым физическим трудом:**
а) 1 – 0,8 – 3;
б) **1 – 1,3 – 6;**
в) 1 – 1 – 4;
г) 1 – 1 – 5.
73. **Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:**
а) калорическая;
б) **каталитическая;**
в) пластическая;
г) энергетическая.
74. **Витамина «С» больше всего содержится:**
а) в капусте;
б) в моркови;

- в) в черной смородине;
г) в шиповнике.
75. *Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина:*
а) **В1 (тиамин);**
б) РР (никотиновая кислота);
в) D (кальциферол);
г) К (филлохинон).
76. *Пищевые вещества содержащие витамины А, D, E, K:*
а) **жиры;**
б) белки;
в) витамины;
г) минеральные соли.
77. *продукт, являющийся основным источником фосфора:*
а) курага, урюк;
б) горох, фасоль;
в) **рыба;**
г) печень говяжья, яйца.
78. *Основная биологическая роль углеводов:*
а) **являются источником энергии;**
б) являются структурными элементами клеток и тканей;
в) играют защитную роль;
г) являются источником витаминов.
79. *Условия, способствующие разрушению витамина «С» в продуктах:*
а) естественный продукт;
б) кислая среда;
в) **кислород;**
г) хранение в герметичной таре.
80. *Витамин «С» сохраняется лучше:*
а) при приготовлении пюре;
б) жарение в жире;
в) **при варке в «кожуре»;**
г) закладка при варке в холодную воду.
81. *Симптом «холероподобный понос», относится к группе болезней питания:*
а) алиментарные токсикозы (отравление грибами);
б) болезни пищевой неадекватности;
в) энзимопатии;
г) болезни избыточного веса.
82. *Продукт, вызывающий отравление соланином:*
а) мухомор;
б) белена черная;
в) **проросший, позеленевший картофель;**
г) «пьяный хлеб».
83. *Возбудитель пищевых токсикоинфекций:*
а) возбудитель дизентерии;
б) возбудитель туберкулеза;
в) **кишечная палочка;**
г) возбудитель дифтерии.
84. *Продукт являющийся источником витамина В1:*
а) квашеная капуста;
б) рыба;
в) сливочное масло;
г) **хлеб.**

85. **Отметьте правильное утверждение:**
а) ботулизм возникает при употреблении жареных грибов;
б) ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.
86. **Отметьте правильное утверждение:**
а) токсикоинфекции чаще возникают при массивном обсеменении продуктов микроорганизмами;
б) токсикоинфекции чаще возникают при попадании в продукты и блюда единичных микроорганизмов.
87. **Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет:**
а) 30–40;
б) 50–70;
в) 80–100;
г) 100–120.
88. **Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:**
а) энергетическая;
б) пластическая;
в) литическая;
г) каталитическая.
89. **Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:**
а) 1–1–5;
б) 1–1–4;
в) 1–0,8–3;
г) 1–1,3–6.
90. **Появление на коже и слизистых трещин, является признаком гиповитаминоза:**
а) тиамин (В1);
б) рибофлавин (В2);
в) никотиновой кислоты (РР);
г) токоферол (Е).
91. **Недостаток витамина «А» в организме вызывает:**
а) снижение прочности костей;
б) «куриную слепоту»;
в) порозность капилляров;
г) снижает свертываемость крови.
92. **Продукт, являющийся источником витамина «А»:**
а) рыба;
б) сыр;
в) сливочное масло;
г) все перечисленное.
93. **Источником кальция в пище является:**
а) творог;
б) печень говяжья;
в) картофель;
г) изюм.
94. **Основная биологическая роль жиров:**
а) источник энергии;
б) источник фосфатов и жирных кислот;
в) источник жирорастворимых витаминов;
г) источник витаминов группы «в».
95. **Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при 3 – х разовом питании):**
а) 30–45–25;
б) 15–50–35;

- в) 20–60–20;
г) 25–50–25.
96. *Потеря витамина «С» при кулинарной обработке составляет (в %):*
а) 10–15 %;
б) 30 %;
в) 40 %;
г) **50 %.**
97. *Какое заболевание возникает при употреблении перезимовавшего под снегом зерна:*
а) алиментарно-токсическая алейкия;
б) эрготизм;
в) ботулизм;
г) афлатоксикоз.
98. *Корень растения (сладкого вкуса, ароматный) содержащий ядовитое вещество цикутотоксин:*
а) белена черная;
б) белладонна;
в) **вех ядовитый;**
г) болиголов пятнистый.
99. *Продукт чаще всего являющийся причиной ботулизма:*
а) молоко;
б) **овощные консервы;**
в) сухофрукты;
г) сливочный крем.
100. *Продукты, являющиеся источниками железа:*
а) творог;
б) **печень;**
в) рыба;
г) изюм.
101. *Продукт, содержащий полноценный белок:*
а) квашеная капуста;
б) гранат;
в) сливочное масло;
г) **мясо.**

Тесты для проведения дифференциального зачета.

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека

2. *Основоположник отечественной гигиены в России:*
а) **Доброславин А.П.;**
б) Семашко Н.А.;
в) Соловьев З.П.;
г) Чарльз Дарвин.
3. *Термин «Экология»:*
а) биогеография;
б) **наука о жилище;**
в) наука о земле;
г) наука о поведении животных.
4. *Абиотический фактор:*
а) паразитизм;
б) строительство платины на реке;

- в) опыление растений насекомыми;
г) **солнечный свет.**
5. *Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:*
а) Гумбольдт;
б) Дарвин;
в) **Геккель;**
г) Энглер.
6. *Термин «гигиена»:*
а) наука о жилище;
б) наука о форме и строении человека;
в) **наука о правильном и рациональном образе жизни;**
г) наука о жизнедеятельности живого организма.
7. *Раздел экологии, изучающий факторы среды:*
а) популяционная;
б) учение об экосистемах;
в) **факториальная экология;**
г) экология организмов.
- Раздел 2. Гигиена окружающей среды**
8. *Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:*
а) **окислы серы;** б) озон;
в) кислород;
б) азот.
9. *Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:*
а) окись углерода;
б) окислы серы;
в) **бенз(а)пирен;**
г) двуокись углерода.
10. *Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:*
а) 15 – 20 %;
б) 20 – 30 %;
в) **40 – 60 %;**
г) 80 – 90 %.
11. *Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:*
а) барограф;
б) **термограф;**
в) психрометр;
г) гигрограф.
12. *Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:*
а) видимый свет;
б) инфракрасные лучи;
в) **ультрафиолетовые лучи;**
г) все части спектра.
13. *Источником оксида углерода в воздухе является:*
а) **транспорт;**
б) уличная пыль;
в) дыхание;
г) промышленное предприятие, выбрасывающее с дымом сернистый газ.
14. *Противопоказания к искусственному облучению УФЛ:*
а) активная форма туберкулеза;
б) заболевания щитовидной железы;

- в) наличие пигментных пятен;
г) **все перечисленное верно.**
15. *Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:*
а) окислов серы;
б) окислов азота;
в) **углекислого газа;**
г) озона.
16. *Биологическим действием УФО солнечного спектра является:*
а) угнетающее действие;
б) **витаминообразующее;**
в) снижение остроты зрения;
г) образование метгемоглобина.
17. *Фактор, не влияющий на микроклимат:*
а) **освещенность;**
б) температура воздуха;
в) влажность воздуха;
г) скорость движения воздуха.
18. *К метеотропным заболеваниям относятся:*
а) бронхиальная астма;
б) гипертоническая болезнь;
в) ревматизм;
г) **все перечисленное верно.**
19. *Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:*
а) 78%;
б) **21%;**
в) 0,93 %;
г) 0,04%.
20. *Цифровой показатель кислорода в барокамере:*
а) 16%;
б) 21%;
в) **40–60%;**
г) 78%.
21. *Химическое соединение в высоких концентрациях вызывающее отек легких:*
а) сероводород;
б) **окислы азота;**
в) фотооксиданты;
г) углекислый газ.
22. *Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:*
а) оксиды серы;
б) **фреоны;**
в) оксиды углерода;
г) оксиды железа.
23. *Антирахиитическим действием обладают:*
а) инфракрасные лучи;
б) синие лучи;
в) **ультрафиолетовые лучи;**
г) красные лучи.
24. *Барометр – анероид применяют для оценки:*
а) температуры;
б) влажности;
в) скорости движения воздуха;
г) **атмосферного давления.**

25. *Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:*
- а) **автотранспорт;**
 - б) отопительные приборы;
 - в) промышленные предприятия;
 - г) несанкционированные свалки.
26. *Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:*
- а) **раздражению дыхательных путей;**
 - б) образованию метгемоглобина;
 - в) образованию карбоксигемоглобина;
 - г) заболеванию кариесом.
27. *Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:*
- а) **азота;**
 - б) оксида углерода;
 - в) соединения серы;
 - г) кислорода.
28. *Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:*
- а) полярная ночь;
 - б) солнечная активность;
 - в) **низкое стояние солнца над горизонтом;**
 - г) пасмурная погода.
29. *Показания для искусственного УФО с профилактической целью:*
- а) активной формы туберкулеза;
 - б) заболевания щитовидной железы;
 - в) наличие пигментных пятен;
 - г) **гиповитаминоз «Д»**
30. *Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:*
- а) работы при высоких температурах;
 - б) **водолазные работы;**
 - в) восхождение в горы;
 - г) полеты на летательных аппаратах.
31. *Для оценки влажности используют:*
- а) термометр;
 - б) барометр;
 - в) анемометр;
 - г) **психрометр.**
32. *Для оценки температурного режима используют:*
- а) **термометр;**
 - б) барометр;
 - в) анемометр;
 - г) катотермометр.
33. *Заболевания и состояния человека, при которых применяется лечение в барокамере:*
- а) заболевания ССС;
 - б) кессонная болезнь;
 - в) бронхиальная астма;
 - г) **все перечисленное верно.**
34. *Цифровой показатель концентрации азота в атмосфере:*
- а) 4 %;
 - б) 16 %;
 - в) **78 %;**
 - г) 0,93 %.

35. *Виды действия соединений серы, находящихся в воздухе городов, на организм человека:*
- а) канцерогенное;
 - б) раздражающее дыхательные пути;**
 - в) силикоз;
 - г) гонадотропное.
36. *Причиной развития у человека метгемоглобинемии может быть внесение в почву:*
- а) калийных удобрений;
 - б) фосфорных удобрений;
 - в) азотных удобрений;**
 - г) пестицидов.
37. *Показатель санитарного состояния почвы:*
- а) гигроскопичность;
 - б) воздухопроницаемость;
 - в) химический состав почвы;
 - г) количество яиц гельминтов в грамме почвы.**
38. *Микроорганизм не образует в почве споры:*
- а) возбудитель сибирской язвы;
 - б) возбудитель столбняка;
 - в) возбудитель дизентерии;**
 - г) возбудитель ботулизма.
39. *Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:*
- а) сыпной тиф;
 - б) грипп;
 - в) чесотка;
 - г) сибирская язва.**
40. *Первый этап самоочищения почвы:*
- а) образование гумуса;
 - б) нитрификация;
 - в) минерализация;**
 - г) оксигенация.
41. *Заболевания жителей эндемическим зобом связано:*
- а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
 - б) с пониженным содержанием йода в почве и воде;**
 - в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
 - г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.
42. *Наличие метгемоглобина в крови связано:*
- а) с наличием кислорода в воздухе;
 - б) с наличием нитратов в пище и воде;**
 - в) с наличием диоксида углерода в воздухе;
 - г) с наличием углекислого газа в воздухе.
43. *Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:*
- а) холеры;
 - б) сальмонеллеза;
 - в) ботулизма;
 - г) газовой гангрены.**
44. *Показатель санитарного состояния почвы:*
- а) количество яиц и куколок мух в 0,25 м²;**
 - б) гигроскопичность;
 - в) воздухопроницаемость;
 - г) химический состав почвы.

45. **Микроорганизм, образующий в почве споры:**
а) возбудитель брюшного тифа;
б) возбудитель дифтерии;
в) возбудитель ботулизма;
г) возбудитель малярии.
46. **Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы происходит:**
а) **через пищевые продукты;**
б) через поврежденную кожу;
в) через укус клеща;
г) воздушно-капельным путем.
47. **Заболевания жителей кариесом связаны:**
а) с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
б) с пониженным содержанием йода в почве и почве;
в) с повышенным содержанием йода в почве и воде;
г) с пониженным содержанием фтора в почве и воде.
48. **Заключительная стадия самоочищения почвы:**
а) образование гумуса;
б) нитрификация;
в) минерализация;
г) оксигенация.
49. **Заболевания жителей флюорозом связаны:**
а) **с повышением содержания фтора в почве и воде;**
б) с понижением содержания йода в воде и почве;
в) с повышением содержания йода в почве и воде;
г) с понижением содержания фтора в почве и воде.
50. **Недостаток или избыток микроэлементов в почве приводит:**
а) к недостатку или избытку их в организме человека;
б) нарушению промежуточного обмена веществ;
в) возникновению заболеваний;
г) все перечисленное верно.
51. **Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:**
а) фториды;
б) сульфаты;
в) нитраты;
г) хлориды.
52. **Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает кариес зубов:**
а) свинца;
б) селена;
в) цинка;
г) фтора.
53. **Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:**
а) меди;
б) мышьяка;
в) фтора;
г) йода.
54. **Химическое соединение, используемое в качестве коагулянта при обработке воды:**
а) CuSO_4 ;
б) KMnO_4 ;
в) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$;
г) HOCl .
55. **Допустимое микробное число питьевой воды:**

- а) 50;
 - б) 120;
 - в) 150;
 - г) 200.
56. *Употребление воды с высоким содержанием хлоридов вызывает:*
- а) **снижение секреции желудка;**
 - б) повышение температуры тела;
 - в) метгемоглобинемию;
 - г) кариес.
57. *Для питания хозяйственно питьевых водопроводов используют:*
- а) атмосферные воды;
 - б) воды морей;
 - в) воды болот;
 - г) **открытые водоемы.**
58. *Летальный исход вызывает потерю организмом количества воды (в %):*
- а) 3 – 5 %;
 - б) 7 – 10 %;
 - в) **15 – 20 %;**
 - г) 25 – 30 %.
59. *Норма водопотребления в полностью канализованных крупных населенных пунктах:*
- а) **250 – 350 л/сутки;**
 - б) 40 – 60 л/сутки;
 - в) 170 л/сутки;
 - г) 10 л/сутки.
60. *Основной источник йода для человека:*
- а) **пища;**
 - б) вода;
 - в) воздух;
 - г) все перечисленное верно.
61. *Ионы, обуславливающие жесткость воды:*
- а) железо, хлор;
 - б) **кальций, магний;**
 - в) натрий, кальций;
 - г) медь, магний.
62. *Какова оптимальная жесткость воды:*
- а) 3,5 мг экв/л;
 - б) **7,0 мг экв/л;**
 - в) 10 мг экв/л;
 - г) 14 мг экв/л.
63. *Химические соединения, вызывающие метгемоглобинемию:*
- а) хлориды;
 - б) **нитраты;**
 - в) сульфаты;
 - г) фториды.
64. *Микроэлемент, недостаток которого приводит к возникновению эндемического зоба:*
- а) цинка;
 - б) меди;
 - в) мышьяка;
 - г) **йода.**
65. *Жесткая вода имеет следующие свойства:*
- а) может привести к отекам;
 - б) **повышает аппетит;**

- в) ускоряет приготовление пищи;
г) **влияет на сердечную деятельность.**
66. *Вещества, характеризующие загрязнение воды белковыми органическими соединениями:*
а) хлориды;
б) фтор;
в) **нитриты;**
г) селен.
67. *Метод осветления воды:*
а) озонирование;
б) кипячение;
в) **фильтрация;**
г) хлорирование.
68. *Преимущество озона перед хлором при обеззараживании воды:*
а) осветляет воду;
б) охлаждает воду;
в) **более эффективен по отношению к патогенным простейшим;**
г) более дешевый способ.
69. *Основной источник фтора для человека:*
а) пища;
б) **вода;**
в) воздух.
- Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания.**
70. *Суточная потребность человека в белке (в г) в сутки:*
а) 15 – 20;
б) 30 – 40;
в) 50 – 70;
г) **80 – 100.**
71. *Суточная потребность человека в углеводах (в г) в сутки:*
а) 50 – 80;
б) 150 – 200;
в) **350 – 400;**
г) 500 – 700.
72. *Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся тяжелым физическим трудом:*
а) 1 – 0,8 – 3;
б) **1 – 1,3 – 6;**
в) 1 – 1 – 4;
г) 1 – 1 – 5.
73. *Основная, функциональная роль водорастворимых витаминов:*
а) калорическая;
б) **каталитическая;**
в) пластическая;
г) энергетическая.
74. *Витамина «С» больше всего содержится:*
а) в капусте;
б) в моркови;
в) в черной смородине;
г) **в шиповнике.**
75. *Болезнь «бери – бери» возникает при недостатке в организме витамина:*
а) **В1 (тиамин);**
б) РР (никотиновая кислота);

- в) D (кальциферол);
г) К (филлохинон).
76. **Пищевые вещества содержащие витамины А, D, E, K:**
а) жиры;
б) белки;
в) витамины;
г) минеральные соли.
77. **продукт, являющийся основным источником фосфора:**
а) курага, урюк;
б) горох, фасоль;
в) рыба;
г) печень говяжья, яйца.
78. **Основная биологическая роль углеводов:**
а) являются источником энергии;
б) являются структурными элементами клеток и тканей;
в) играют защитную роль;
г) являются источником витаминов.
79. **Условия, способствующие разрушению витамина «С» в продуктах:**
а) естественный продукт;
б) кислая среда;
в) кислород;
г) хранение в герметичной таре.
80. **Витамин «С» сохраняется лучше:**
а) при приготовлении пюре;
б) жарение в жире;
в) при варке в «кожуре»;
г) закладка при варке в холодную воду.
81. **Симптом «холероподобный понос», относится к группе болезней питания:**
а) алиментарные токсикозы (отравление грибами);
б) болезни пищевой неадекватности;
в) энзимопатии;
г) болезни избыточного веса.
82. **Продукт, вызывающий отравление соланином:**
а) мухомор;
б) белена черная;
в) проросший, позеленевший картофель;
г) «пьяный хлеб».
83. **Возбудитель пищевых токсикоинфекций:**
а) возбудитель дизентерии;
б) возбудитель туберкулеза;
в) кишечная палочка;
г) возбудитель дифтерии.
84. **Продукт являющийся источником витамина В1:**
а) квашеная капуста;
б) рыба;
в) сливочное масло;
г) хлеб.
85. **Отметьте правильное утверждение:**
а) ботулизм возникает при употреблении жареных грибов;
б) ботулизм возникает при употреблении консервированных грибов.
86. **Отметьте правильное утверждение:**

- а) токсикоинфекции чаще возникают при массивном обсеменении продуктов микроорганизмами;
- б) токсикоинфекции чаще возникают при попадании в продукты и блюда единичных микроорганизмов.
87. *Суточная потребность человека в жире (в г) в сутки составляет:*
- а) 30–40;
- б) 50–70;
- в) 80–100;**
- г) 100–120.
88. *Основная, функциональная роль белков как питательных веществ:*
- а) энергетическая;
- б) пластическая;**
- в) литическая;
- г) каталитическая.
89. *Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе людей, занимающихся умственным трудом:*
- а) 1–1–5;
- б) 1–1–4;**
- в) 1–0,8–3;
- г) 1–1,3–6.
90. *Появление на коже и слизистых трещин, является признаком гиповитаминоза:*
- а) тиамин (В1);
- б) рибофлавин (В2);**
- в) никотиновой кислоты (РР);
- г) токоферол (Е).
91. *Недостаток витамина «А» в организме вызывает:*
- а) снижение прочности костей;
- б) «куриную слепоту»;**
- в) порозность капилляров;
- г) снижает свертываемость крови.
92. *Продукт, являющийся источником витамина «А»:*
- а) рыба;
- б) сыр;
- в) сливочное масло;
- г) все перечисленное.**
93. *Источником кальция в пище является:*
- а) творог;**
- б) печень говяжья;
- в) картофель;
- г) изюм.
94. *Основная биологическая роль жиров:*
- а) источник энергии;**
- б) источник фосфатов и жирных кислот;
- в) источник жирорастворимых витаминов;
- г) источник витаминов группы «в».
95. *Оптимальное распределение калорийности пищи в % (при 3 – х разовом питании):*
- а) 30–45–25;**
- б) 15–50–35;
- в) 20–60–20;
- г) 25–50–25.
96. *Потеря витамина «С» при кулинарной обработке составляет (в %):*

- а) 10–15 %;
 - б) 30 %;
 - в) 40 %;
 - г) **50 %.**
97. *Какое заболевание возникает при употреблении перезимовавшего под снегом зерна:*
а) алиментарно-токсическая алейкия;
б) эрготизм;
в) ботулизм;
г) афлатоксикоз.
98. *Корень растения (сладкого вкуса, ароматный) содержащий ядовитое вещество **цикутотоксин**:*
а) белена черная;
б) белладонна;
в) **вех ядовитый**;
г) болиголов пятнистый.
99. *Продукт чаще всего являющийся причиной ботулизма:*
а) молоко;
б) **овощные консервы**;
в) сухофрукты;
г) сливочный крем.
100. *Продукты, являющиеся источниками железа:*
а) творог;
б) **печень**;
в) рыба;
г) изюм.
101. *Продукт, содержащий полноценный белок:*
а) квашеная капуста;
б) гранат;
в) сливочное масло;
г) **мясо.**
102. *Температура, необходимая для хранения молочных продуктов:*
а) – 2° С;
б) – 20° С;
в) **+ 4° С - + 6° С**;
г) 0° С.
103. *Продукты и блюда, при неправильном хранении которых, может возникнуть стафилококковое отравление:*
а) консервированные огурцы;
б) орехи;
в) **творог**;
г) ядовитые грибы.
103. *Стафилококковое отравление чаще протекает:*
а) **с понижением артериального давления и температуры**;
б) с субфебрильной температурой.
105. *Количество и качество питания зависит:*
а) от возраста;
б) пола;
в) климатических условий;
г) **все перечисленное верно.**
106. *Потребность людей в витамине «С» значительно увеличивается при:*
а) инфекционных заболеваниях;
б) туберкулезе;

в) болезнях ЖКТ;

г) все перечисленное верно.

Раздел 4. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.

107. *Средство индивидуальной профилактики пневмокониозов:*

а) респираторы;

б) очки;

в) рукавицы;

г) вытяжные устройства на рабочем месте.

108. *Меры профилактики профессиональных отравлений:*

а) контроль, над состоянием воздушной среды в воздухе рабочей зоны;

б) автоматизация и герметизация вредных производственных процессов;

в) гигиеническая стандартизация сырья и готовых материалов;

г) все перечисленное верно.

109. *Вид излучения, обладающий самой высокой проникающей способностью:*

а) α -излучение;

б) β -излучение;

в) рентгеновское излучение;

г) все перечисленное верно.

110. *Принцип защиты при работе с радиоактивными веществами в закрытой зоне:*

а) защита количеством и временем;

б) использование индивидуальных средств защиты;

в) все перечисленное верно.

111. *К общим мерам по профилактике шума на производстве относятся:*

а) изменение технологии производств;

б) вентиляция;

в) герметизация;

г) все перечисленное верно.

112. *Производственные источники вибрации:*

а) погружение на большие глубины;

б) работа при высоких температурах;

в) формы для виброуплотнения бетона;

г) работа с химическими веществами.

113. *При вибрационной болезни в первую очередь поражаются:*

а) капилляры кончиков пальцев;

б) сосуды мозга;

в) центральная нервная система;

г) сердечно – сосудистая система.

114. *Общие меры профилактики пневмокониозов:*

а) механизация и автоматизация;

б) контроль за ПДК окиси углерода в воздухе помещения для работы;

в) сухое бурение;

г) нормальное освещение на рабочем месте.

115. *Наиболее опасный путь поступления ядов в организм на производстве является*

а) желудочно-кишечный тракт;

б) дыхательные пути;

в) кожные покровы;

г) слизистые оболочки рта, глаз.

116. *Выведение из организма токсических веществ, хорошо растворимых в воде, осуществляется через:*

- а) ЖКТ;
 - б) почки;**
 - в) органы дыхания.
117. *Орган, имеющий важное значение, в дезинтоксикации и трансформации химических соединений в организм*
- а) кишечник;
 - б) печень;**
 - в) железы внутренней секреции;
 - г) костная ткань.
118. *Индивидуальные средства защиты от шума:*
- а) противогаз;
 - б) защитные очки;
 - в) наушники.**
119. *Производственный шум воздействует:*
- а) на слуховой аппарат;**
 - б) на ЖКТ;
 - в) на кожные покровы;
 - г) костно-мышечную систему.
120. *Общие меры профилактики вибрационной болезни:*
- а) технический контроль вентиляции;
 - б) установка ПДК загазованности;
 - в) влажная уборка;
 - г) применение пультов.**
121. *При поражении дыхательной системы производственной пылью имеют значение:*
- а) размер пылевых частиц;
 - б) растворимость пылевых частиц;
 - в) химическая структура;
 - г) все перечисленное верно.**
122. *Влияние производственной пыли на организм проявляется в возникновении:*
- а) бронхитов;
 - б) пневмокониозов;
 - в) аллергических проявлений;
 - г) все перечисленное верно.**
123. *Вредное влияние производственной пыли зависит:*
- а) от концентрации пыли в воздухе;
 - б) длительности действия в течение смены;
 - в) длительности действия профессионального стажа;
 - г) все перечисленное верно.**
124. *Стохастические, или вероятностные эффекты возникают при воздействии:*
- а) пороговых доз;
 - б) малых доз;**
 - в) все перечисленное верно.

Раздел 5. Урбоэкология. Гигиенические требования к окружающей среде в жилых и общественных зданиях.

125. *Строительные материалы должны обладать:*
- а) низкой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью;**
 - б) высокой теплопроводимостью и низкой воздухопроводимостью;
 - в) высокой теплопроводимостью и высокой воздухопроводимостью.
126. *Для обеспечения теплового комфорта жилища для человека имеют важное значение следующие показатели:*

- а) температура воздуха и величина перепадов температуры по горизонтали и высоте помещения, температура внутренних поверхностей стен;
 б) температура воздуха и величина перепадов температуры по высоте;
 в) влажность воздуха жилого помещения.
127. **Рекомендуемая ориентация жилых помещений Зауралья:**
 а) северная;
 б) **юго-восточная;**
 в) северо-западная;
 г) северо-восточная.
128. **В палатах ЛПУ целесообразны системы отопления типа:**
 а) водяного;
 б) парового;
 в) **панельного;**
 г) воздушного.
129. **Оптимальные нормативы микроклимата жилищ:**
 а) **не зависят от возраста и климатического района;**
 б) не зависят от возраста и зависят от климатического района;
 в) зависят от возраста и не зависят от климатического района.
130. **С гигиенической точки зрения, оптимальной системой отопления жилых помещений, являются:**
 а) воздушное;
 б) **панельное;**
 в) водяное;
 г) паровое.
131. **Микроклимат помещений характеризуется следующим показателем:**
 а) **температурой воздуха;**
 б) атмосферным давлением;
 в) химическим составом воздуха;
 г) освещенностью.
132. **Рекомендуемая ориентация окон операционных:**
 а) южная;
 б) **северная;**
 в) восточная;
 г) западная.
133. **Требования, предъявляемые к искусственному освещению:**
 а) соответствовать назначению помещения;
 б) быть достаточным, регулируемым и безопасным;
 в) не оказывать слепящего действия;
 г) **все перечисленное верно.**
134. **Отрицательная сторона урбанизации:**
 5. коммунальное благоустройство
 6. высокий уровень культуры
 7. **интенсивное загрязнение воздушной среды**
 8. высокий экономический потенциал
135. **Положительная сторона урбанизации:**
 5. интенсивное загрязнение окружающей среды
 6. изменение микроклиматических условий
 7. **высокий уровень культуры**
 8. уменьшение интенсивности солнечной радиации
136. **Основные принципы градостроительства:**
 5. зонирование территорий населенного пункта
 6. оптимальный выбор территории

7. учет розы ветров
8. **все перечисленное**
137. *Не относят к видам загрязнения окружающей среды:*
5. **природное**
6. физическое
7. биологическое
8. химическое
138. *К физическому загрязнению окружающей среды относятся:*
5. Тепловое
6. шумовое
7. электромагнитное
8. **все перечисленное**
139. *Планировочные мероприятия по охране окружающей среды включают в себя:*
5. **создание санитарно-защитной зоны**
6. создание малоотходных технологий
7. замену вредных веществ менее вредными
8. природоохранительное законодательство
140. *Неотносится к функциям, выполняющим зелеными насаждениями:*
5. улучшают микроклимат
6. поглощают углекислый газ и другие токсины
7. **усиливают солнечную радиацию**
8. придают эстетичность
141. *Промышленную зону размещают:*
5. с подветренной стороны по отношению к жилой зоне
6. на расстоянии от жилой зоны
7. ниже жилой зоны по течению реки
8. **все перечисленное**
142. *Предельно-допустимое содержание CO₂ в жилом помещении не должно превышать:*
5. **0,1 %**
6. 1%
7. 2%
8. 0,5 %
143. *Естественная вентиляция- это воздухообмен, происходящий под влиянием:*
5. Влажности
6. разницы давлений
7. ветрового напора
8. **разницы температур наружного и комнатного воздуха**
144. *Естественное освещение в помещении не зависит от:*
5. **вида осветительной арматуры**
6. устройства окон
7. вида штор
8. окраски стен и мебели
145. *Световой коэффициент- это:*
5. отношение не застекленной поверхности окон к площади пола в помещении
6. **отношение застекленной поверхности окон к площади пола**
7. отношение не застекленной поверхности окон к земле
8. отношение площади пола помещений к застекленной поверхности окон
146. *Гигиеническая норма КЕО в жилых помещениях*
5. не менее 1,5 %
6. не более 2%
7. **не менее 0,5 %**

8. не более 5%

147. *Глубина жилой комнаты не должна превышать*

5. 10м

6. 6м

7. 3м

8. 15м

Раздел 6. Здоровый образ жизни и личная гигиена.

148. *Элементы здорового образа жизни:*

а) рациональное питание;

б) отсутствие вредных привычек;

в) занятия физической культурой;

г) **все перечисленное верно.**

149. *Доля значения образа жизни в формировании здоровья населения:*

а) **49 – 53%**

б) 10%

в) 20%

150. *Понятие «Гигиеническое воспитание» – это:*

а) **теория и практика оформления, сохранения и укрепления здоровья индивида**

б) закономерности влияния факторов среды на здоровье людей

151. *Объект гигиенического воспитания – это:*

а) внешняя среда

б) **здоровый человек**

152. *Факторы, влияющие на здоровье:*

а) генетические предпосылки

б) особенности питания

в) личная гигиена

г) адекватная самооценка

д) **все перечисленное**

153. *По определению ВОЗ здоровье – это:*

а) отсутствие болезней

б) нормальное функционирование систем организма

в) **состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития**

г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

154. *Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:*

а) **образ жизни**

б) уровень и качество медицинской помощи

в) наследственность

г) окружающая среда

155. *Первичная медико-социальная помощь (ПМСП) ориентирует личность в вопросах здоровья:*

а) на пассивное воспитание

б) **на личную ответственность**

156. *Здоровье человека зависит от его образа жизни на:*

а) **50%**

б) 20%

в) 10%

157. *Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению:*

- а) создание крупных больниц, диагностических центров
 - б) увеличение сроков обучения медицинских работников
 - в) обеспечение условий для здорового образа жизни**
158. **Понятие «низкая физическая активность» (гиподинамия) включает в себя:**
- а) отказ от занятий спортом
 - б) занятия в группах здоровья
 - в) малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени**
159. **Принцип систематичности:**
- а) предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления**
 - б) выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц
160. **Принцип стимулирования сознательности и активности:**
- а) предусматривает постоянный, регулярный характер его осуществления
 - б) выражает его направленность на повышение активности личности, группы лиц**
161. **Принцип актуальности:**
- а) ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию**
 - б) предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности
162. **Принцип последовательности:**
- а) ориентирует на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию
 - б) предусматривает выделение основных этапов и их логической преемственности**
163. **Цель гигиенического воспитания – восполнить:**
- а) отсутствующие умения и навыки здорового безопасного образа жизни**
 - б) социальную политику по увеличению потенциала здоровья
164. **Профилактика заболеваний и укрепление здоровья – цель гигиенического воспитания:**
- а) ближайшая**
 - б) долгосрочная
165. **Медицинская сестра в своей профессиональной деятельности занимается обучением:**
- а) пациентов и их семей
 - б) студентов-практикантов
 - в) младшего медперсонала
 - г) коллег
 - д) все перечисленное**
166. **Медицинский работник по гигиеническому воспитанию проводит:**
- а) лекции
 - б) беседы**
 - в) кружковую работу
167. **Гигиеническое воспитание проводится:**
- а) в поликлинике
 - б) на участке
 - в) в инфекционном очаге на дому
 - г) все перечисленное**
- Раздел 7. Гигиена детей и подростков.**
168. **Для гигиенической оценки физкультурных занятий с детьми используются следующие показатели:**
- а) общая продолжительность и структура занятия;
 - б) общая и моторная плотность занятия;
 - в) показатели реакции организма на физическую нагрузку;
 - г) все перечисленное верно.**
169. **Не относится к гигиеническим требованиям в одежде:**

- а) сохранение теплового комфорта;
 - б) не затруднять движений человека;
 - в) быть модной;**
 - г) легко очищаться от загрязнений.
170. **Основные принципы закаливания:**
- а) учет состояния здоровья и степени закаленности;
 - б) постепенность;
 - в) комплексность;
 - г) все перечисленное верно.**
171. **Состав помещений групповой ячейки детского сада:**
- а) игровая – столовая;
 - б) групповая с буфетной;
 - в) раздевалка;
 - г) все перечисленное верно.**
172. **Особенность построения урока в начальной школе:**
- а) разнообразие видов деятельности;**
 - б) наглядность;
 - в) проведение физкультминутки;
 - г) все перечисленное верно.
173. **Условие, способствующее развитию близорукости у детей и подростков:**
- а) недостаточность освещения рабочего места;**
 - б) правильная ориентация окон;
 - в) наличие арматуры на лампах;
 - г) достаточное освещение.
174. **Основные гигиенические требования в классной комнате к освещенности:**
- а) ориентация: юг, юго-восток, восток;**
 - б) ориентация запад, юго-запад;
 - в) ориентация на север;
 - г) установка цветных стекол.
175. **Санитарно – эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает:**
- а) гигиеническую оценку состояния школьных зданий (достаточность площадей, степень благоустройства);**
 - б) оценку соблюдения норм учебной нагрузки;
 - в) оценку режима учебного дня;
 - г) контроль организации медицинского обеспечения школ;
 - д) все перечисленное верно.
176. **Элемент, не являющийся основным в гигиенической рациональности организации урока в старших классах:**
- а) плотность урока;
 - б) количество продолжительности и чередования видов деятельности;
 - в) применение ТСО;**
 - г) наличие физкультурных минуток.
177. **Общие требования, предъявляемые к школьной мебели:**
- а) соответствие росту учащихся;
 - б) окраска в светлых тонах;
 - в) легкость;
 - г) все перечисленное верно.**
178. **Основные гигиенические требования к мастерским:**
- а) достаточная площадь;
 - б) изолированное размещение;
 - в) достаточное освещение;

- г) правильная вентиляция;
 - д) **все перечисленное верно.**
179. **Составные элементы участка детского сада:**
- а) групповые площадки;
 - б) сад – огород – ягодник;
 - в) зона отдыха;
 - г) **все перечисленное верно.**
- 179. Режим дня и учебных занятий должен соответствовать гигиеническим нормам:**
- а) длительности сна;
 - б) бодрствования разных возрастных групп;
 - в) проведение занятий и оздоровительных мероприятий;
 - г) **все перечисленное верно.**
180. **Ускорение темпов роста и развития детей называется:**
- а) дистрофия;
 - б) ожирение;
 - в) **акселерация.**

Критерии оценки дифференциального зачета.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка «5» выставляется, если тест содержит 90% и больше правильных ответов, оценка «4» - 80%-89% правильных ответов, оценка «3» - 70%-79% правильных ответов, оценка «2» - менее 70% правильных ответов.

Оценки объявляются в день проведения зачета.

Разработчики ППА:

Зиакеева Р.Р.— преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
«Альметьевский медицинский колледж»



Валиуллина Г.Б. преподаватель химии ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

