

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Альметьевский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе

  
Багаутдинов А.К.

«01» сентября 2018г.



**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

**ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность**

**МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности**

**ПМ 05. Медико-социальная деятельность**

**МДК 05.01. Медико – социальная реабилитация**

Специальность: Лечебное дело (углубленный уровень)

код специальности: 31.02.01

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК  
«Проф. модули лечебное и сестринское дело»

«01» сентября 2018г.

Председатель ЦМК  Ф. А Даутова

2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Паспорт
- II. Задания (по вариантам)
- III. Пакет экзаменатора:
  - III а. Условия
  - III б. Критерии оценки

# I. ПАСПОРТ

## НАЗНАЧЕНИЕ:

В соответствии с п. 8.3 ФГОС СПО по специальностям колледжа для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств.

Программа промежуточной аттестации предназначена для контроля и оценки результатов освоения ПМ 05. Медико – социальная деятельность, МДК 05.01. Медико – социальная реабилитация, ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность, МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности по специальности СПО: 31.02.01. Лечебное дело.

Программа промежуточной аттестации включает в себя материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **комплексного дифференцированного зачета.**

Программа промежуточной аттестации разработана на основании следующих документов:

- ФГОС СПО по специальности: 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень)
- ППССЗ по специальности: 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень)
- Рабочей программы ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность.
- Рабочей программы ПМ 05. Медико – социальная деятельность.

В результате освоения ПМ 05. Медико – социальная деятельность обучающийся должен владеть следующими профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

В результате освоения ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность обучающийся должен владеть следующими профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## II. ЗАДАНИЯ

### Контрольные вопросы

#### МДК 05.01. Медико – социальная реабилитация

1. Основы и цели реабилитации. Этапы проведения комплексной реабилитации. Цели и задачи медицинской реабилитации.
  2. Цели и задачи физической, психологической профессиональной реабилитации.
  3. Основные принципы реабилитации больных, инвалидов и членов их семей.
  4. Бюро медико-социальной экспертизы, их структура, их функции и организация работы.
  5. Курс лечебной физкультуры его периоды, задачи, характеристика, продолжительность. Двигательные режимы в лечебных учреждениях, их характеристика и особенности.
  6. Особенности реабилитации у больных при операции на органах брюшной полости.
  7. Понятие о гипертонической болезни. Краткая классификация. Задачи ЛФК при гипертонической болезни. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.
  8. Лечебная физическая культура при заболеваниях легких. Показания и противопоказания для назначения процедуры ЛФК. Значение и методы дыхательных упражнений.
  9. Классификация физических упражнений в лечебной физкультуре. Способы дозировки физических упражнений..
  10. Лечебная физическая культура при переломах длинных трубчатых костей. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
  11. Лечебная физкультура при болезнях обмена веществ. Особенности лечебной физкультуры при ожирении.
  12. Методика лечебной физкультуры у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (на примере ишемической болезни)
  13. Краткая характеристика повреждений центральной нервной системы. Особенности ЛФК в различные периоды после травмы.
  14. Переломы позвоночника. Краткая характеристика клинической картины повреждений. Общие и частные задачи лечебной физической культуры в лечении больных с повреждениями позвоночного столба..
  15. Общие принципы массажа..Показания и противопоказания к назначению процедуры массажа. Механизм физиологического действия массажа. Основные массажные приемы и их характеристика.
  16. Массаж детей в раннем возрасте..
  17. Особенности метода лечебной физкультуры. Средства и формы.
  18. Применение физических факторов в системе комплексной реабилитации спортсменов..
- Кинезотерапия
19. Особенности реабилитации пациентов среднего и пожилого возраста. Проведение комплекса гигиенической гимнастики в различных двигательных режимах
  20. Особенности реабилитации пациентов при заболевании язвенной болезнью желудка и двенадцатипёрстной кишки. Задачи, показания, противопоказания. Продемонстрировать комплекс ЛФК при заболевании язвенной болезнью желудка и

двенадцатипёрстной кишки. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии

21. Особенности реабилитации пациентов при заболевании сахарным диабетом. Задачи, показания, противопоказания. Продemonстрировать комплекс ЛФК при сахарном диабете. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии

22. Особенности реабилитации пациентов при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Задачи, показания, противопоказания. Продemonстрировать комплекс ЛФК при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

23. Особенности реабилитации пациентов в послеродовом периоде. Задачи, показания, противопоказания. Продemonстрировать комплекс ЛФК в послеродовом периоде. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

24. Особенности реабилитации пациентов при сколиозе II степени. Задачи, показания, противопоказания. Продemonстрировать комплекс ЛФК при сколиозе II степени. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

25. Особенности реабилитации пациентов при переломах костей верхних конечностей в постиммобилизационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. Продemonстрировать комплекс ЛФК при переломах костей верхних конечностей в постиммобилизационном периоде. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

26. Особенности реабилитации пациентов при переломах костей верхних конечностей в иммобилизационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. Продemonстрировать комплекс ЛФК при переломах костей верхних конечностей в иммобилизационном периоде. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

27. Особенности реабилитации пациентов в раннем послеоперационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. Продemonстрировать комплекс ЛФК в раннем послеоперационном периоде. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

28. Особенности реабилитации пациентов при нормальной беременности в третьем триместре. Задачи, показания, противопоказания. Продemonстрировать комплекс ЛФК при нормальной беременности в третьем триместре. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

29. Особенности реабилитации пациентов при заболевании инфарктом миокарда в строго постельном режиме. Задачи, показания, противопоказания. Продemonстрировать комплекс ЛФК при инфаркте миокарда. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

30. Особенности реабилитации пациентов при хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Задачи, показания, противопоказания. Продemonстрировать комплекс ЛФК при хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

31. Массаж и физиотерапия при бронхиальной астме как средства реабилитации. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий

32. Использование тренажёров при реабилитации больных и инвалидов. Мануальная терапия, показания и противопоказания, приёмы в процессе физической реабилитации

**МДК 06.01.01 Общественное здоровье**

**МДК 06.01.02 Система охраны здоровья населения**

**МДК 06.01.03 Основы организации медицинской помощи населению**

**МДК 06.01.04 Основы экономики здравоохранения**

**МДК 06.01.05 Основы управления здравоохранением**

**МДК 06.01.06 Основы медицинской статистики**

1. Дайте определение экономике здравоохранения.
2. Дайте определение общественному здоровью как социально – экономической категории.
3. Назовите цели, задачи и методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.
4. Что является предметом изучения экономики здравоохранения?
5. Охарактеризуйте 4 уровня экономических отношений в здравоохранении.
6. Объясните место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук.
7. Какие методы используются в экономике здравоохранения?
8. Как экономика здравоохранения связана с экономикой страны?
9. Какие существуют экономические проблемы развития здравоохранения?
10. Объясните предмет и задачи менеджмента в здравоохранении.
11. Дайте определение национальной системе здравоохранения.
12. Назовите конечную цель деятельности системы здравоохранения.
13. Перечислите функции системы здравоохранения.
14. Охарактеризуйте социальный и медицинский блоки здравоохранения.
15. Назовите критерии эффективности деятельности системы здравоохранения.
16. Объясните государственную политику РФ в области здравоохранения.
17. Дайте характеристику современной системе здравоохранения.
18. Перечислите направления развития здравоохранения на ближайшие годы.
19. На какие три сектора делится единая национальная система здравоохранения?
20. Какие виды лечебно-профилактической помощи вы знаете?
21. Что такое «номенклатура учреждений здравоохранения»?
22. Дайте определение понятия «Здоровье».
23. Охарактеризуйте факторы, влияющие на состояние здоровья.
24. Какие показатели применяются для оценки общественного здоровья?
25. Охарактеризуйте современное состояние здоровья населения РФ.
26. Дайте определение термину «Финансирование».
27. Перечислите источники финансирования здравоохранения.
28. Какой процент финансовых средств от ВВП выделяется на нужды здравоохранения в России?
29. Дайте определение термину «Бюджет».
30. Какие три уровня бюджетов существуют в РФ?
31. Как составляется смета расходов (затрат) ЛПУ?
32. Какие основные статьи входят в смету расходов (затрат) ЛПУ?
33. Перечислите и охарактеризуйте источники внебюджетного финансирования ЛПУ.
34. Дайте определение понятию «Медицинское страхование».



35. Перечислите предпосылки перехода здравоохранения России на принципы медицинского страхования.
36. Перечислите принципы ОМС.
37. Какие документы являются правовыми основами ОМС?
38. Охарактеризуйте программу государственных гарантий.
39. Перечислите перечень видов медицинской помощи, предоставляемых населению бесплатно.
40. Какие виды медицинской помощи включает базовая программа ОМС?
41. Какие виды медицинской помощи оказываются за счет бюджетов?
42. Что является объектом страхования в системе ОМС?
43. Перечислите субъекты ОМС.
44. Какие права имеют граждане РФ в системе ОМС?
45. Перечислите страхователей в системе ОМС.
46. Объясните права и обязанности страхователей в системе ОМС.
47. Охарактеризуйте страховщиков в системе ОМС.
48. Объясните функции федерального и территориальных фондов ОМС.
49. Что такое аккредитация и лицензирование медицинских учреждений?
50. Охарактеризуйте ДМС. Дайте определение рынку медицинских услуг.
51. Охарактеризуйте объекты и субъекты рыночных отношений.
52. Какие виды медицинских услуг вы знаете?
53. Назовите специфические особенности медицинских услуг.
54. Охарактеризуйте спрос – как основной параметр рынка медицинских услуг.
55. Охарактеризуйте предложение - как основной параметр рынка медицинских услуг.
56. Охарактеризуйте цену - как основной параметр рынка медицинских услуг.
57. Что такое конкуренция?
58. Дайте определение маркетингу.
59. Перечислите предпосылки внедрения маркетинга в систему здравоохранения.
60. Дайте определение маркетинга в здравоохранении.
61. Какие виды маркетинга в здравоохранении вы знаете?
62. Для чего необходим маркетинг в системе здравоохранения?
63. Какие стратегии маркетинга вы знаете?
64. В чем заключается цель маркетинга в здравоохранении? Дайте определение медицинской услуге.
65. Платная медицинская услуга: из каких основных элементов состоит ее цена?
66. Что такое себестоимость медицинских услуг?
67. Какие экономические элементы составляют себестоимость медицинской услуги? Охарактеризуйте их.
68. Дайте определение оплате труда.
69. Какие формы оплаты труда вы знаете? Охарактеризуйте их.
70. Что такое единая тарифная система оплаты труда?
71. Какие размеры оплаты труда устанавливаются специалистам со средним профессиональным образованием?
72. Какие доплаты и надбавки к заработной плате вы знаете?
73. Охарактеризуйте аттестацию средних медицинских работников.
74. Дайте определение управлению здравоохранением.
75. Охарактеризуйте основные принципы управления.
76. Что вы понимаете под стилем управления?
77. Охарактеризуйте стили управления.
78. Какие уровни управления в системе здравоохранения вы знаете?
79. Дайте определение методам управления здравоохранением.
80. Охарактеризуйте методы управления здравоохранением.

81. Объясните иерархическую структуру управления национальной системой здравоохранения РФ.
82. Что такое первичная медико- санитарная помощь, каково ее значение?
83. Охарактеризуйте организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.
84. Охарактеризуйте организацию стационарной медицинской помощи населению.
85. Охарактеризуйте организацию медицинской помощи городскому населению.
86. Охарактеризуйте организацию медицинской помощи сельскому населению.
87. Охарактеризуйте организацию медицинской помощи детскому и женскому населению.
88. Охарактеризуйте деятельность фельдшера в системе здравоохранения (ФАП, ССМП).
89. Дайте определение статистической совокупности и ее элементам.
90. Охарактеризуйте статистическое исследование и этапы его проведения.
91. Какие методы графического изображения относительных величин вы знаете?

#### **МДК 06.01.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Понятие юридической ответственности. Виды ответственности в медицинской деятельности.
2. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников.
3. Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений.
4. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности.
5. Понятие и источники трудового права, виды и основные элементы трудовых правоотношений.
6. Порядок заключения и существенные условия трудового договора.
7. Расторжение трудового договора.
8. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
9. Охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам.
10. Права пациента при получении медицинской помощи. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи.
11. основополагающие документы в Российской Федерации, регулирующие охрану здоровья граждан.
12. Охрана здоровья граждан Российской Федерации: организация, принципы, задачи, гарантии.
13. Законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность медицинских работников.
14. Права и социальная защита медицинских работников: право на занятие медицинской деятельностью; врачебная тайна; социальные права и гарантии.
15. Порядок и формы возмещения ущерба при причинении вреда здоровью пациента.

#### **МДК 06.01.08 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

1. Информационное общество
2. Информационная культура
3. Медицинские информационные системы
4. Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста.

5. Компьютерные сети медучреждения
6. Поисковые системы
7. Правила поиска информации
8. Защита информации
9. Работа с электронными документами (текстовые, табличные, презентациями, базами данных, графическими).
10. Антивирусные программы.
11. Поиск медицинской информации .
12. Электронная почта.
13. Поиск документов в СПС «Гарант».
14. Поиск в сети Интернет.
15. Создание истории болезни.
16. Формирование амбулаторной карты.
17. Возможности MS Word
18. Технология работы с электронными таблицами MS Excel.
19. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности.
20. Программа MS Power Point для составления презентаций на медицинскую тему.

### **Практические задания**

1. Нарисовать и объяснить схему автоматизированного рабочего места медицинского специалиста.
2. Отправить сообщение по электронной почте.
3. Создать электронный документ - текст.
4. Создать электронный документ - таблицу.
5. Создать электронный документ – презентацию.
6. Создать электронный документ- базу данных.
7. Создать электронный документ - рисунок.
8. Проверить компьютер антивирусной программой.
9. Найти медицинскую информацию в сети Интернет.
10. Найти ФЗ «О защите информации»
11. Найти ФЗ «Об образовании» в СПС «Гарант».

### **Задачи**

#### **МДК 05.01. Медико – социальная реабилитация**

##### **Задача № 1**

На стационарном лечении находится девочка 11 лет с диагнозом грипп. Предъявляет жалобы на сильную головную боль, головокружение, повторную рвоту, нарушение сна, общую слабость. Считает себя больной в течение двух дней, когда впервые поднялась температура до 39,8° С и появилась слабость, разбитость, бред.

Объективно: положение в постели пассивное. В сознании, но заторможена, кожные покровы бледные, сухие, частота дыхательных движений 30 в минуту, пульс 160 ударов в минуту, артериальное давление 140/60 мм рт. ст. Лёгкая гиперемия зева, температура при осмотре 39,6° С.

Задания.

1. Укажите виды реабилитации;
2. определите основные задачи амбулаторно-поликлинического этапа медицинской реабилитации;
3. перечислите средства медицинской реабилитации;
4. составьте реабилитационную программу с указанием лечебно-двигательного режима, средств, форм и методов проведения ЛФК; методов физиотерапевтического лечения и массажа.

Эталон ответа:

1. Медицинская реабилитация.

2. Этап медицинской реабилитации - амбулаторно-поликлинический

Задачи:

Оценка эффективности медицинской реабилитации. Диспансерное динамическое наблюдение.

Разработка реабилитационной программы реабилитационных мероприятий программы реабилитационных мероприятий с обеспечением ее преемственности на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах (индивидуальный реабилитационный прогноз).

Определение адекватного лечебно-двигательного режима. Разработка диетических рекомендаций.

Предупреждение и устранение возможных осложнений заболеваний. Разработка рекомендаций по дальнейшей реабилитации. Санаторно-курортный отбор.

3. Необходимая медикаментозная терапия; Рациональное лечебное питание; Лечебная физкультура; Физиотерапия; Массаж; Санаторно-курортное лечение.

4 ЛФК. Цели ЛФК: Общеукрепляющее воздействие на все органы и системы организма (ДС, НС, ССС, иммунная система); Улучшение приспособляемости организма ребёнка к физическим нагрузкам. ЛФК проводится мелкогрупповым или индивидуальным способом Средства ЛФК: физические упражнения (гимнастические упражнения, спортивно-прикладные, игры – игры с прыжками, лазанием, метанием, ходьбой, в виде эстафет). Формы ЛФК: гигиеническая и лечебная гимнастика, дозированная ходьба, оздоровительный бег, терренкур, прогулки, ближний туризм, экскурсии, игровые занятия, спортивные упражнения. Лечебно-двигательный режим: - Щадяще-тренирующий режим (режим средней физической нагрузки, тонизирующий, № 2). Широко используются спортивные игры (волейбол, теннис, бадминтон), лечебное плавание, физические упражнения в воде, прогулки на лыжах, катания на коньках, на лодках; занятия на тренажерах (велотренажер, беговая дорожка и др.). Физиотерапевтическое лечение - светолечение (общее УФО); гидротерапия (местное и общее обливания и обтирания; души среднего, малого давления; контрастные души и ванны). Климатотерапия (гелиотерапия, аэротерапия, талассотерапия) Общий масса

## Задача № 2

М/с на патронаже у ребенка 5 лет, больного корью. Ребенок болен 6-й день, второй день высыпания. Температура 37,8°C, пульс 120 в мин., ЧДД 28 в мин. На кожных покровах лица, верхней половине туловища пятнисто-папулезная сыпь, расположенная на не гиперемизированном фоне. Сыпь местами сливается. У ребенка гнойный конъюнктивит, светобоязнь, серозное отделяемое из носа. Ребенок жалуется, что ему больно смотреть на свет. Мать не умеет промывать глаза, закапывать капли. Физиологические отправления в норме.

## Задания

- 1 Укажите виды реабилитации;
- 2 определите основные задачи амбулаторно-поликлинического этапа медицинской реабилитации;
- 3 перечислите средства медицинской реабилитации;
- 4 составьте реабилитационную программу с указанием лечебно-двигательного режима, средств, форм и методов проведения ЛФК; методов физиотерапевтического лечения и массажа.

## Эталон ответа:

1 Медицинская реабилитация.

2 Этап медицинской реабилитации - амбулаторно-поликлинический

### Задачи:

Оценка эффективности медицинской реабилитации. Диспансерное динамическое наблюдение. Разработка реабилитационной программы реабилитационных мероприятий программы реабилитационных мероприятий с обеспечением ее преемственности на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах (индивидуальный реабилитационный прогноз). Определение адекватного лечебно-двигательного режима. Разработка диетических рекомендаций. Предупреждение и устранение возможных осложнений заболеваний. Разработка рекомендаций по дальнейшей реабилитации. Санаторно-курортный отбор.

3 Необходимая медикаментозная терапия; Рациональное лечебное питание; Лечебная физкультура; Физиотерапия; Массаж; Санаторно-курортное лечение.

4 ЛФК.

Цели ЛФК: Общеукрепляющее воздействие на все органы и системы организма (ДС, НС, ССС, иммунная система); Улучшение приспособляемости организма ребенка к физическим нагрузкам. ЛФК проводится мало групповым или индивидуальным способом. Средства ЛФК: физические упражнения (гимнастические упражнения, спортивно-прикладные, игры – игры с прыжками, лазанием, метанием, ходьбой, в виде эстафет). Формы ЛФК: гигиеническая и лечебная гимнастика, дозированная ходьба, оздоровительный бег, терренкур, прогулки, ближний туризм, экскурсии, игровые занятия, спортивные упражнения. Лечебно-двигательный режим: - Щадяще-тренирующий режим (режим средней физической нагрузки, тонизирующий, № 2). Широко используются спортивные игры (волейбол, теннис, бадминтон), лечебное плавание, физические упражнения в воде, прогулки на лыжах, катания на коньках, на лодках; занятия на тренажерах (велотренажер, беговая дорожка и др.). Физиотерапевтическое лечение - светолечение (общее УФО); гидротерапия (местное и общее обливания и обтирания; души среднего, малого давления; контрастные души и ванны). Климатотерапия (гелиотерапия, аэротерапия, талассотерапия) Общий массаж

### Задача № 3

Вы – медсестра поликлиники. Осуществляете патронаж к ребенку 2-х лет, больному краснухой, 2-й день заболевания. Т 37,2° С. Беспокоят насморк, покашливание. На всем теле, больше на

ягодицах, конечностях, зудящая мелкопятнистая сыпь. Пальпируются увеличенные лимфоузлы до 1,0 см в диаметре, безболезненные, подвижные.

Девочка жидкости пьет мало, хотя врачом назначено обильное питье. Аппетит снижен. Плохо спит из-за насморка, жары и духоты. Физиологические отправления в норме.

Задания

1. Укажите виды реабилитации;
2. определите основные задачи амбулаторно-поликлинического этапа медицинской реабилитации;
3. перечислите средства медицинской реабилитации;
4. составьте реабилитационную программу с указанием лечебно-двигательного режима, средств, форм и методов проведения ЛФК; методов физиотерапевтического лечения и массажа.

Эталон ответа.

1 Медицинская реабилитация

2 Этап медицинской реабилитации - амбулаторно-поликлинический

Задачи: Оценка эффективности медицинской реабилитации. Диспансерное динамическое наблюдение. Разработка реабилитационной программы реабилитационных мероприятий программы реабилитационных мероприятий с обеспечением ее преемственности на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах (индивидуальный реабилитационный прогноз). Определение адекватного лечебно-двигательного режима. Разработка диетических рекомендаций. Предупреждение и устранение возможных осложнений заболеваний. Разработка рекомендаций по дальнейшей реабилитации

3 Необходимая медикаментозная терапия; Рациональное лечебное питание; Лечебная физкультура; Физиотерапия; Массаж.

4 ЛФК.

Цели ЛФК: Общеукрепляющее воздействие на все органы и системы организма (ДС, НС, ССС, иммунная система); Улучшение приспособляемости организма ребёнка к физическим нагрузкам. ЛФК проводится мелкогрупповым или индивидуальным способом. Средства ЛФК: физические упражнения (гимнастические упражнения, спортивно-прикладные, игры - – игры с прыжками, лазанием, метанием, ходьбой, в виде эстафет). Формы ЛФК: гигиеническая и лечебная гимнастика, дозированная ходьба, оздоровительный бег, терренкур, прогулки, ближний туризм, экскурсии, игровые занятия, спортивные упражнения. Лечебно-двигательный режим: - Щадяще-тренирующий режим (режим средней физической нагрузки, тонизирующий, № 2). Широко используются лечебное плавание, физические упражнения в воде, прогулки на лыжах, на лодках; и др. Физиотерапевтическое лечение - светолечение (общее УФО); гидротерапия (местное и общее обливания и обтирания; души среднего, малого давления; контрастные души и ванны). Климатотерапия (гелиотерапия, аэротерапия, талассотерапия) Общий массаж

Задача № 4

Наташа Р., 6 лет поступила в стационар с диагнозом: скарлатина, среднетяжелое течение. Общее состояние средней тяжести, температура тела 37,6°C. Девочка жалуется на боли в горле, головную боль. Почти ничего не ест и не пьет, так как при глотании усиливается боль в горле. Мать

пытается кормить ребенка насильно. На гиперемизированном фоне кожных покровов обильная, мелкоточечная сыпь. Пульс 130 ударов в 1 мин., тоны сердца приглушены. Кончик языка сосочковый. Язык обложен густым белым налетом. В зеве яркая ограниченная гиперемия, рыхлые миндалины, гнойные налеты на них. Подчелюстные лимфоузлы увеличены, болезненны при пальпации. Девочке назначено полоскание горла раствором фурацилина, но она отказывается полоскать, так как не умеет.

#### Задания

1. Укажите виды реабилитации;
2. определите основные задачи амбулаторно-поликлинического этапа медицинской реабилитации;
3. перечислите средства медицинской реабилитации;
4. составьте реабилитационную программу с указанием лечебно-двигательного режима, средств, форм и методов проведения ЛФК; методов физиотерапевтического лечения и массажа.

#### Эталон ответов

1 Медицинская реабилитация.

2 Этап медицинской реабилитации - амбулаторно-поликлинический

Задачи: Оценка эффективности медицинской реабилитации. Диспансерное динамическое наблюдение. Разработка реабилитационной программы реабилитационных мероприятий программы реабилитационных мероприятий с обеспечением ее преемственности на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах (индивидуальный реабилитационный прогноз). Определение адекватного лечебно-двигательного режима. Разработка диетических рекомендаций. Предупреждение и устранение возможных осложнений заболеваний. Разработка рекомендаций по дальнейшей реабилитации. Санаторно-курортный отбор

3. Необходимая медикаментозная терапия; Рациональное лечебное питание; Лечебная физкультура; Физиотерапия ;Массаж; Санаторно-курортное лечение

4ЛФК.

Цели ЛФК: Общеукрепляющее воздействие на все органы и системы организма (ДС, НС, ССС, иммунная система); Улучшение приспособляемости организма ребёнка к физическим нагрузкам. ЛФК проводится мелкогрупповым или индивидуальным способом. Средства ЛФК: физические упражнения (гимнастические упражнения, спортивно-прикладные, игры – игры с прыжками, лазанием, метанием, ходьбой, в виде эстафет). Формы ЛФК: гигиеническая и лечебная гимнастика, дозированная ходьба, оздоровительный бег, терренкур, прогулки, ближний туризм, экскурсии, игровые занятия, спортивные упражнения. Лечебно-двигательный режим: - Щадяще-тренирующий режим (режим средней физической нагрузки, тонизирующий, № 2). Широко используются спортивные игры (волейбол, теннис, бадминтон), лечебное плавание, физические упражнения в воде, прогулки на лыжах, катания на коньках, на лодках; занятия на тренажерах (велотренажер, беговая дорожка и др.). Физиотерапевтическое лечение - светолечение (общее УФО); гидротерапия (местное и общее обливания и обтирания; души среднего, малого давления; контрастные души и ванны). Климатотерапия (гелиотерапия, аэротерапия, талассотерапия) Общий массаж

Задача 5

Патронажная медицинская сестра посетила на дому ребенка 8 мес. Болен со вчерашнего дня, появились срыгивания, многократная рвота, частый, водянистый стул с примесью слизи. Состояние ребенка тяжелое. Температура 38,0° С, вялый, адинамичный. Кожа бледная, сухая, эластичность снижена. Видимые слизистые сухие, яркие. Большой родничок запавший, черты лица заострились. Частота дыхания 52 в 1 мин., пульс 120 уд./мин. слабого наполнения, тоны сердца глухие. Живот умеренно вздут, мочится редко.

### Задания

1. Укажите виды реабилитации;
2. определите основные задачи амбулаторно-поликлинического этапа медицинской реабилитации;
3. перечислите средства медицинской реабилитации;
4. составьте реабилитационную программу с указанием лечебно-двигательного режима, средств, форм и методов проведения ЛФК; методов физиотерапевтического лечения и массажа.

Эталон ответа:

1 .Медицинская реабилитация.

2. Этап медицинской реабилитации - амбулаторно-поликлинический

Задачи: Оценка эффективности медицинской реабилитации. Диспансерное динамическое наблюдение. Разработка реабилитационной программы реабилитационных мероприятий программы реабилитационных мероприятий с обеспечением ее преемственности на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах (индивидуальный реабилитационный прогноз).Определение адекватного лечебно-двигательного режима. Разработка диетических рекомендаций. Предупреждение и устранение возможных осложнений заболеваний. Разработка рекомендаций по дальнейшей реабилитации

3. Необходимая медикаментозная терапия; Рациональное лечебное питание; Лечебная физкультура; Физиотерапия; Массаж

4. ЛФК.

Цели ЛФК: Общеукрепляющее воздействие на все органы и системы организма (ДС, НС, ССС, иммунная система);Улучшение приспособляемости организма ребёнка к физическим нагрузкам. ЛФК проводится индивидуальным способом. Средства ЛФК: физические упражнения (гимнастические упражнения).Формы ЛФК: гигиеническая и лечебная гимнастика.

Особенности ЛГ:

1. Главный принцип - постепенность, плавное повышение нагрузки в течение курса ЛФК.

2. В ЛГ применяются пассивные упражнения с вовлечением в работу всех мышечных групп, дыхательные упражнения динамического характера.

3. Для повышения психоэмоционального состояния ребенка упражнения должны быть игрового характера.

4. Темп выполнения упражнений -медленный и средний.



5. Продолжительность занятий лечебной гимнастикой 5—15 мин.

Физиотерапевтическое лечение - гидротерапия (местное и общее обливания и обтирания); Климатотерапия (гелиотерапия, аэротерапия, талассотерапия) Общий массаж - выполняется в медленном темпе в сочетании с пассивными движениями конечностей. Длительность занятий — 5—8 мин.

### Задача №6

Мальчик 10 лет находится на стационарном лечении. Диагноз: ревматизм, активная фаза, полиартрит.

Ребенок жалуется на боли в левом коленном суставе, из-за болей не встаёт, старается не менять положение ноги. До этого (3—4 дня назад) беспокоили боли в правом голеностопном суставе. В анамнезе: три недели назад болел ангиной.

Объективно: температура 37,8° С. Кожные покровы бледные, чистые, синие тени под глазами, положение в постели пассивное. Левый коленный сустав на ощупь горячий, округлой формы, увеличен в размере, движения болезненные. Пульс 100 ударов в минуту, ЧДД 22 в минуту.

### Задания

1. Укажите виды реабилитации;
2. определите этап медицинской реабилитации, его основные задачи;
3. перечислите средства медицинской реабилитации;
4. составьте реабилитационную программу с указанием лечебно-двигательного режима, средств, форм и методов проведения ЛФК; методов физиотерапевтического лечения и массажа.

### Эталон ответа

1. Медицинская реабилитация.

2. Этап медицинской реабилитации - стационарный.

### Задачи:

Разработка реабилитационной программы реабилитационных мероприятий программы реабилитационных мероприятий с обеспечением ее преемственности на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах (индивидуальный реабилитационный прогноз). Определение адекватного лечебно-двигательного режима. Разработка диетических рекомендаций Предупреждение и устранение возможных осложнений заболеваний. Подготовка больного к выписке. Разработка рекомендаций по дальнейшей реабилитации

3 Необходимая медикаментозная терапия; Рациональное лечебное питание; Лечебная физкультура; Физиотерапия; Массаж; Фитотерапия: боярышник, сабельник, календула, эхинацея, зверобой, ромашка, багульник, крапива и др. Санаторно-курортное лечение

4 Цели ЛФК: воздействие на пораженные суставы и связочный аппарат с целью развития их подвижности; улучшение крово- и лимфообращения в суставах; стимулирование трофики и регенерации поражённых тканей; уменьшение болевых ощущений путём приспособления суставов к физической нагрузке; укрепление мышечной системы и повышение ее работоспособности. ЛФК

проводится индивидуальным или мелкогрупповым способом при отсутствии противопоказаний (сильные боли, лихорадка). Средства ЛФК: физические упражнения (гимнастические, спортивно-прикладные, игры – на месте, малоподвижные). Формы ЛФК: гигиеническая и лечебная гимнастика. При поражении суставов вначале следует заниматься лежа, что обеспечивает максимальное расслабление мышц всего тела, а в дальнейшем — сидя, стоя. Применяются идеомоторные упражнения в сочетании с пассивными для поражённых суставов. Широко используют упражнения на расслабление, дыхательные (статические и динамические). Обучают расслаблению на здоровых конечностях, а затем — на поражённых. Лечебно-двигательный режим: палатный. Характеризуется пребыванием вне постели в положении сидя в течение 50 % всего времени бодрствования. Разрешается медленная ходьба на расстояние до 100—150 м, пользование туалетом и/или столовой. ЛФК проводят в положении лежа, сидя и стоя. Выполняют упражнения без предметов или с предметами массой до 0,5 кг. Постепенно включают упражнения для мышц туловища. Длительность занятий - 20-25 мин. Физиотерапевтическое лечение - УЗТ, фонофорез с диклофенаком, гидрокортизоном, ДДТ. Массаж назначают при отсутствии противопоказаний. Начинают массаж на вышележащем от сустава участке. В течение двух-трёх первых процедур производят лёгкий массаж суставов. Он может состоять из лёгкого поглаживания. Позднее применяют приёмы растирания. Эти приёмы должны быть лёгкими, а движения рук массажиста медленными. Такие приёмы способствуют уменьшению болей. В дальнейшем сила давления рук массажиста должна постепенно возрастать.

### Задача 7

На стационарном лечении находится девочка 12 лет. Диагноз: острый гломерулонефрит, отёчная форма. Жалобы на общую слабость, плохой аппетит, головную боль, отёки на лице и ногах. Считает себя больной в течение 2-х недель. В анамнезе: частые ОРВИ, ангины, кариес зубов.

Объективно: кожные покровы бледные, чистые, пастозность лица и голени. Пульс 104 в минуту, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 20 в минуту. Живот правильной формы, мягкий, безболезненный.

#### Задания

- 1 Укажите виды реабилитации;
- 2 определите этап медицинской реабилитации, его основные задачи;
- 3 перечислите средства медицинской реабилитации;
- 4 составьте реабилитационную программу с указанием лечебно-двигательного режима, средств, форм и методов проведения ЛФК; методов физиотерапевтического лечения и массажа

#### Эталон ответа

1. Медицинская реабилитация.
2. Этап медицинской реабилитации - стационарный.

#### Задачи:

Разработка реабилитационной программы реабилитационных мероприятий программы реабилитационных мероприятий с обеспечением ее преемственности на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах (индивидуальный реабилитационный прогноз). Определение адекватного лечебно-двигательного режима. Разработка диетических

рекомендаций. Предупреждение и устранение возможных осложнений заболеваний. Подготовка больного к выписке. Разработка рекомендаций по дальнейшей реабилитации

3 Необходимая медикаментозная терапия; Рациональное лечебное питание; Лечебная физкультура; Физиотерапия; Массаж Санаторно-курортное лечение

4ЛФК.

Цели ЛФК: Улучшение функционального состояния ССС, ДС, НС; Усиление крово- и лимфообращения в почках, ликвидация воспалительного очага; Профилактика осложнений, связанных с ограничением двигательной активности в связи с постельным режимом. ЛФК проводится индивидуальным способом Средства ЛФК: физические упражнения (гимнастические, игры – на месте, малоподвижные). Формы ЛФК: лечебная гимнастика Лечебно-двигательный режим: строгий постельный режим назначают тяжелобольным на непродолжительное время. Положения больного - на спине с приподнятым изголовьем, на боку, на животе. Обслуживание (туалет, гигиенические процедуры, питание, изменение положения тела) осуществляется только с помощью медицинского персонала. Из средств лечебной физкультуры применяют пассивные упражнения неполной и полной амплитуды для конечностей по 2—3 раза в день в течение 5—10 мин, статическое глубокое дыхание. Физиотерапевтическое лечение, массаж противопоказаны

### **Задача 8**

Девочка 6 лет находится на стационарном лечении. Диагноз: острый пиелонефрит. Жалуется на общую слабость, понижение аппетита, температуру тела 38,6 С. Девочка вялая, капризная. Беспокоят боли в животе, болезненные и частые мочеиспускания. Из анамнеза: со слов родителей болеет в течение последних 3-х дней. Накануне заболевания упала в холодную воду. Кожные покровы бледные, чистые. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий. ЧДД 26 в минуту, пульс 102 в минут. Мочеиспускание частое.

ОАМ: моча мутная, мочи мало.

### **Задания.**

1. Укажите виды реабилитации;
2. определите этап медицинской реабилитации, его основные задачи;
3. перечислите средства медицинской реабилитации;
4. составьте реабилитационную программу с указанием лечебно-двигательного режима, средств, форм и методов проведения ЛФК; методов физиотерапевтического лечения и массажа.

Эталон ответа

1 Медицинская реабилитация.

2. Этап медицинской реабилитации - стационарный.

Задачи: Разработка реабилитационной программы реабилитационных мероприятий программы реабилитационных мероприятий с обеспечением ее преемственности на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах (индивидуальный реабилитационный прогноз). Определение адекватного лечебно-двигательного режима. Разработка диетических

рекомендаций. Предупреждение и устранение возможных осложнений заболеваний. Подготовка больного к выписке. Разработка рекомендаций по дальнейшей реабилитации

3 Необходимая медикаментозная терапия; Рациональное лечебное питание; Лечебная физкультура; Физиотерапия; Фитотерапия – лист брусники, чабрец, спорыш, толокнянка и др. Массаж; Санаторно-курортное лечение.

4ЛФК.

Цели ЛФК: Улучшение функционального состояния ССС, ДС, НС; Усиление крово- и лимфообращения в почках, ликвидация воспалительного очага. ЛФК проводится индивидуальным или мелкогрупповым способом. Средства ЛФК: физические упражнения (гимнастические упражнения, спортивно-прикладные, игры – игры на месте, малоподвижные). Формы ЛФК: лечебная гимнастика Лечебно- двигательный режим: палатный. Характеризуется пребыванием вне постели в положении сидя в течение 50 % всего времени бодрствования. Разрешается медленная ходьба на расстояние до 100—150 м, пользование туалетом и/или столовой. ЛФК проводят в положении лежа, сидя и стоя. Выполняют упражнения без предметов или с предметами массой до 0,5 кг. Постепенно включают упражнения для мышц туловища. Длительность занятий - 20-25 мин. Физиотерапевтическое лечение - УВЧ, магнитотерапия Массаж не показан

### Задача 9

В детском отделении наблюдается мальчик 13 лет. Диагноз: сахарный диабет, инсулинзависимый, кетоацидоз. Жалобы на общую слабость, жажду, головную боль, полиурию, кожный зуд, повышение аппетита. Ощущается запах ацетона изо рта при разговоре. В контакт вступает неохотно, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое будущее.

Из анамнеза: 1,5 месяца назад была травма головы (упал, ударился головой), не госпитализировался. Затем в течение месяца чувствовал себя плохо – общая слабость, головная боль, жажда, выделение больших количеств мочи. Поводом для госпитализации послужила потеря сознания. Находится в отделении 4-й день. У бабушки мальчика, по мнению его мамы, СД 2 типа.

Объективно: в сознании, ориентирован во времени и пространстве. Кожные покровы бледные, на ощупь сухие. Румянец на щеках. Слизистые полости рта яркие. Множественные расчесы на коже конечностей, туловища. Зрачки сужены, реагируют на свет. Живот мягкий, безболезненный. ЧДД 20–22 в минуту, пульс 96 в мин., АД 90/50 мм рт. ст.

### Задания

1. Укажите виды реабилитации;
2. определите этап медицинской реабилитации, его основные задачи;
3. перечислите средства медицинской реабилитации;
4. составьте реабилитационную программу с указанием лечебно-двигательного режима, средств, форм и методов проведения ЛФК; методов физиотерапевтического лечения и массажа.

Эталон ответа.

1 Медицинская реабилитация

2Этап медицинской реабилитации - стационарный.

Задачи:Разработка реабилитационной программы реабилитационных мероприятий программы реабилитационных мероприятий с обеспечением ее преемственности на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах (индивидуальный реабилитационный прогноз).Определение адекватного лечебно-двигательного режима.Разработка диетических рекомендаций.Предупреждение и устранение возможных осложнений заболеваний.Подготовка больного к выписке. Разработка рекомендаций по дальнейшей реабилитации.

3Необходимая медикаментозная терапия;Рациональное лечебное питание;Лечебная физкультура;Физиотерапия;Массаж; Фитотерапия: черника, грецкий орех, солодка, посевной лен, корни лопуха; листья березы, смородины, мяты, крапивы, подорожника, грецкого ореха, корни лопуха, рыльца [кукурузы](#).Санаторно-курортное лечение.

#### 1. 4ЛФК.

Цели ЛФК:способствовать снижению гипергликемии;улучшить функцию сердечно-сосудистой и дыхательной систем;повысить физическую работоспособность;ЛФК проводится индивидуальным или малогрупповым способом.Средства ЛФК: физические упражнения (гимнастические упражнения, спортивно-прикладные, игры – игры с прыжками, лазанием, метанием, ходьбой, в виде эстафет).Формы ЛФК: гигиеническая и лечебная гимнастика, дозированная ходьба.Особенности ЛГ - Процедуры ЛФК должны занимать продолжительное время (40-80 мин.), но интенсивность нагрузки должна быть средней и слабой. Лечебная гимнастика у больных проводится в положении лежа, в дальнейшем — в положении сидя и стоя. Начинают лечебную гимнастику с элементарных упражнений для мышц рук, ног и туловища без отягощения. В дальнейшем включают упражнения с сопротивлением и отягощением, применяя эспандеры, гантели (от 500 г до 2 кг), медицинболы (1-2 кг). Широко используют дыхательные упражнения, упражнения на расслабление.Лечебно-двигательный режим: свободный - допускает свободное передвижение по отделению, ходьбу по лестнице до 3-го этажа. Разрешается дозированная ходьба на расстояние до 1 км. ЛФК проводят в кабинете 1 раз в день в течение 25- 30 мин. В занятия включают упражнения с предметами массой до 1 кг, упражнения в бассейна (по показаниям), упражнения на тренажерах (по показаниям). Физиотерапевтическое лечение назначают в зависимости от основного заболевания, наличия осложнений.Применяют гальванизацию, включая электрофорез лекарственных веществ, электрическое поле [УВЧ](#), магнитотерапию, электросонотерапиюГидротерапия (контрастные ванны, души); бальнеотерапия (кислородные, жемчужные, углекислые ванны; минеральные воды); [Массаж](#) больным диабетом применяют по различным показаниям: общий массаж - при сопутствующем [ожирении](#), местный - при заболеваниях суставов, атонии кишечника и т. Д

#### Задача 10

На стационарном лечении находится девочка 9 лет.

Диагноз: хронический гастродуоденит. Девочка жалуется на боли в животе режущего характера, боли появляются приступообразно через несколько минут после приема пищи и длятся 30–40 минут. Локализация боли – верхняя часть живота. Периодически сопровождается тошнотой, рвотой. Девочка по характеру упрямая, капризная. Девочка от 1-й беременности, доношенная. Учится хорошо. Последние 3 года питается беспорядочно, часто в сухомятку, т.к. родители работают и обслуживать девочку некому. Девочка живет в семье с отчимом, в семье частые ссоры.Объективно: девочка пониженного питания. Бледная, синие тени под глазами. Пульс 88 уд./мин., ЧДД 20 в минуту, АД 100/60. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области.

#### Задания

1. Укажите виды реабилитации;
2. определите этап медицинской реабилитации, его основные задачи;
3. перечислите средства медицинской реабилитации;
4. составьте реабилитационную программу с указанием лечебно-двигательного режима, средств, форм и методов проведения ЛФК; методов физиотерапевтического лечения и массажа.

Эталон ответа

1 Медицинская реабилитация.

2. Этап медицинской реабилитации - стационарный.

Задачи: Разработка реабилитационной программы реабилитационных мероприятий программы реабилитационных мероприятий с обеспечением ее преемственности на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах (индивидуальный реабилитационный прогноз). Определение адекватного лечебно-двигательного режима. Разработка диетических рекомендаций. Предупреждение и устранение возможных осложнений заболеваний. Подготовка больного к выписке. Разработка рекомендаций по дальнейшей реабилитации

3 Необходимая медикаментозная терапия; Рациональное лечебное питание; Лечебная физкультура; Физиотерапия; Массаж; Фитотерапия: ромашка, донник, мать-и-мачеха, календула, облепиха, шалфей. Санаторно-курортное лечение.

4 ЛФК.

Цели ЛФК: Стимуляция крово- и лимфообращения органов брюшной полости; Регенерации пораженных тканей; трофики слизистой оболочки желудка; Воздействия на секреторную функцию желудка; Укрепление мышц брюшного пресса; Купирование стрессовых состояний. ЛФК проводится индивидуальным или малогрупповым способом при отсутствии противопоказаний (сильные боли) на 2—4 день после госпитализации. Средства ЛФК: физические упражнения (гимнастические упражнения, игры – игры на месте, малоподвижные). Формы ЛФК: гигиеническая и лечебная гимнастика. Особенности ЛГ - при обострении заболевания противопоказаны упражнения для брюшного пресса. Таким больным показаны дыхательные упражнения, упражнения на расслабление. Наиболее приемлемо ИП лёжа на спине, что позволяет увеличивать подвижность диафрагмы, оказывает щадящее влияние на мышцы живота и способствует уменьшению болей, диспепсических расстройств. Лечебно-двигательный режим: палатный, характеризуется пребыванием вне постели в положении сидя в течение 50 % всего времени бодрствования. Разрешается медленная ходьба в на расстояние до 100—150 м, пользование туалетом и/или столовой. ЛФК проводят в положении лежа, сидя и стоя. Выполняют упражнения без предметов или с предметами массой до 0,5 кг. Постепенно включают упражнения для мышц туловища. Длительность занятий - 20-25 мин. Физиотерапевтическое лечение - электрофорез на эпигастральную область растворов новокаина, платифиллина, но-шпы; диадинамические токи на область грудных ганглиев; магнитотерапия; электросонотерапия. Массаж воротниковой зоны, брюшного пресса, желудка при отсутствии противопоказаний

### Задача 11

На стационарном лечении находится ребенок 8 лет. Диагноз: правосторонняя нижнедолевая крупозная пневмония, дыхательная недостаточность II степени. Жалобы на отрывистый, болезненный кашель, боли в правой половине грудной клетки и боли в животе, особенно при кашле. Общая слабость, головная боль, нарушение сна, повышение температуры тела, аппетит отсутствует.

Из анамнеза: 2-й день заболевания. Заболевание началось остро с подъема температуры до 39° С, общего недомогания, болей в животе, рвоты, затем появились боли в правом боку при покашливании.

Объективно: состояние тяжелое. Очень бледный, синева под глазами, выражен цианоз носогубного треугольника. ЧДД 60 в минуту, дыхание стонущее, пульс 160 уд./мин. Тоны сердца значительно приглушены. Положение в постели пассивное, температура тела 38,5° С.

#### Задания

1. Укажите виды реабилитации;
2. определите этап медицинской реабилитации, его основные задачи;
3. перечислите средства медицинской реабилитации;
4. составьте реабилитационную программу с указанием лечебно-двигательного режима, средств, форм и методов проведения ЛФК; методов физиотерапевтического лечения и массажа.

#### Эталон ответа

1 Медицинская реабилитация.

2Этап медицинской реабилитации - стационарный.

Задачи:Разработка реабилитационной программы реабилитационных мероприятий программы реабилитационных мероприятий с обеспечением ее преемственности на амбулаторно-поликлиническом и санаторном этапах (индивидуальный реабилитационный прогноз).Определение адекватного лечебно-двигательного режима.Разработка диетических рекомендаций.Предупреждение и устранение возможных осложнений заболеваний.Подготовка больного к выписке.Разработка рекомендаций по дальнейшей реабилитации.

3.Необходимая медикаментозная терапия; Рациональное лечебное питание ;Лечебная физкультура; Физиотерапия; Массаж;

4ЛФК.Цели ЛФК:оказать общеукрепляющее воздействие на все органы и системы организма (ДС, НС, ССС);усиление крово- и лимфообращения в лёгких;улучшение дренажной функции лёгких;укрепление мышц, принимающих участие в акте дыхания.ЛФК проводится индивидуальным способом .Средства ЛФК: физические упражнения (гимнастические).Формы ЛФК: гигиеническая и лечебная гимнастика Основные принципы ЛГ :должны сочетаться как общеукрепляющие, так и специальные упражнения (статические и динамические дыхательные упражнения: различные типы дыхания – верхне-нижнегрудное, диафрагмальное, полное дыхание; звуковая гимнастика; вдох поочерёдно каждым углом рта, каждой ноздрёй, дыхание в сосуд с водой через трубочку; дренажная гимнастика; активная дыхательная техника – шумный выдох, хаффинг, контролируемый кашель.соблюдение постепенности и последовательности повышения и снижения физической нагрузки;чередование мышечных групп, вовлекаемых в физические упражнения;ежедневное частичное обновление на10—15% и усложнение упражнений.Лечебно-двигательный режим: Расширенный постельный режим назначается при общем удовлетворительном состоянии. Допускаются активные повороты к постели, непродолжительное пребывание в положении сидя, вначале с опорой на подушки, освоение навыков самообслуживания. По мере улучшения состояния рекомендуется более длительное пребывание в положении сидя, сидение с опущенными ногами на кровати или кресле. Занятия ЛГ проводятся 1 раз в день по 15—20 мин в исходном положении лежа на спине или на боку. Используют физические упражнения для мелких и средних мышечных групп и суставов, выполняемые в медленном темпе, с небольшим числом повторений; статические и динамические дыхательные

упражнения..Физиотерапевтическое лечение - аэрозольтерапия с мукоактивными, противомикробными, противовоспалительными средствами.Для стимуляции эвакуаторной функции бронхов применяют диадинамические токи на область грудной клетки. С противовоспалительной целью назначают УВЧ-терапия, магнитотерапию. При вялотекущем воспалительном процессе - лекарственный электрофорез, фонофорез.Массаж грудной клеткиорно-курортное лечение

### **Задача №12:**

В отделение восстановительного лечения поступил больной М, 6 лет, с диагнозом: последствия тяжелой ЧМТ в виде спастического тетрапареза, симптоматическая эпилепсия. Последний приступ был 3 месяца назад. Ребенок обследован по месту жительства, назначена противосудорожная терапия.

Задания

- 1.Можно ли назначить больному курс кинезотерапии? Почему?
- 2 Можно ли назначить курс физиотерапии данному больному? Почему?

(Ответ:

- 1 Нет, т.к. назначение восстановительного лечения при эпилепсии возможно только при адекватно подобранной противосудорожной терапии через 6 месяцев с момента последнего приступа
- 2.Нет, т.к. физиотерапия – абсолютное противопоказание при эпилепсии)

### **Задача №13:**

При осмотре у ребенка П, 10 лет, с диагнозом: патологический вывих правого тазобедренного сустава, состояние после оперативного лечения, - выявлено нарушение осанки по сколиотическому типу.

Задание

- 1Какие средства физической реабилитации можно назначить в данном случае?
  - 2Какие рекомендации необходимо дать ребенку и его родителям при выписке?
- Каким стилем рекомендуется плавать при нарушениях осанки?

Ответ:

1. Кинезотерапия, массаж, физиотерапия)
- 2.Наблюдение в динамике врачом ЛФК, ортопедом; фитболтерапия; плавание)
- 3.Стиль брасс.

### **Задача №14:**

Больному П, 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды.

Задание

- 1.Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему?



2.Что влияет на дозу физической нагрузки

3.Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки?

Ответ:

1. Нет, т.к. упражнения выполняются в одном темпе, постоянно в одном положении, гимнастические снаряды не рекомендуются использовать в конце занятия.

2.Возраст, пол, общее состояние пациента, спортивный анамнез, анамнез заболевания, стадия заболевания.

3. Изменять число вовлеченных в работу мышечных групп, изменять темп выполнения упражнения, увеличивать или уменьшать амплитуду движения, изменять исходное положение, увеличивать или уменьшать количество повторов, использовать гимнастические снаряды, усложнять координацию движений.

#### **Задача №15:**

В отделение восстановительного лечения поступил пациент А, 23 лет, с диагнозом: состояние после оперативного вмешательства, полихимиотерапии (ПХТ) по поводу нефробластомы. У больного стойкая клиничко-лабораторная ремиссия в течение 5 лет.

Задание

1.Показано ли назначение курса кинезотерапии? Почему?

2.Показано ли назначение физиотерапии данному больному? Почему?

Ответ:

1.Показано, т.к. больному проведена операция и ПХТ, отмечается стойкая клиничко-лабораторная ремиссия в течение 5 лет, и необходимо восстановительное лечение.

2. Нет, т.к. онкологические заболевания, а также состояния после операций и ПХТ по поводу онкологического заболевания являются абсолютным противопоказанием для назначения курса ФЗТ.

#### **Задача №16:**

Инструктор-методист поводит индивидуальное занятие ЛФК с пациентом Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.

Задание

1. Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом?

2.Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК?

3. Как называются периоды занятия ЛФК?

4.Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК?

Ответ:

1. Да, правильно.

2. Нет, неправильно.

3.Подготовительный (вводная часть), основной, заключительный.

4. Подготовительный – 15%, основной – 70%, заключительный – 15%.

### **Задача №17:**

Ребенок Л, 7 лет, с диагнозом: ДЦП, спастический тетрапарез, - получает курс реабилитации, включающий в себя физиотерапию, кинезотерапию, медикаментозное лечение, в отделении восстановительного лечения. На момент осмотра у ребенка жалобы на повышение температуры до 37,5 градусов, насморк, кашель. Ребенок осмотрен педиатром, поставлен диагноз: ОРВИ, острый фарингит. Назначено противоинфекционное лечение.

Задание.

1. Показано ли продолжение курса восстановительного лечения в связи с тяжестью основного заболевания ребенка?

2 Назовите показания для назначения кинезотерапии?

3 Назовите противопоказания для назначения кинезотерапии?

Ответ

1. Нет, т.к. острый период любого заболевания и любое инфекционное заболевание являются противопоказанием для восстановительного лечения.

2 Отсутствие, ослабление или извращение функции, наступившее вследствие заболевания, травмы (и)или их осложнений; положительная динамика в состоянии больного, определенная по совокупности клинико-функциональных и лабораторных данных.

3.Острый период любого заболевания или обострение хронического заболевания до появления стойкой клинико-лабораторной ремиссии; любое инфекционное заболевание до появления стойкой клинико-лабораторной ремиссии; гипертермия любого генеза; системные заболевания (красная волчанка); наличие любого кровотечения, в том числе, внутреннего до полного его прекращения и восстановления лабораторных показателей; абсолютным противопоказанием являются идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и геморрагический васкулит; гнойные или гнойничковые поражения кожи, подкожной клетчатки, фасций и мышц; врожденные пороки сердца в стадии декомпенсации; эписиндром; онкологические заболевания; спинальная амиотрофия Верника-Гоффмана; оссифицирующий миозит; выраженные расстройства интеллектуально-мнестической сферы и психические заболевания, затрудняющие общение и возможность активного участия больного в реабилитационном процессе.

### **Задача №18:**

Больному Ш, 63 лет, с диагнозом: состояние после нефрэктомии слева, - назначен полупостельный режим. Врачом ЛФК назначен курс восстановительного лечения. Упражнения должны выполняться в палате в положении стоя, назначена дозированная ходьба с опорой.

Задание

1.Правильно ли назначена ЛФК для данного больного? Почему?

2. Какие двигательные режимы вы знаете?

Ответ

1.Нет, т.к. при полупостельном режиме разрешаются выполнение упражнений только в положении лежа или сидя.

2.Постельный, полупостельный, палатный, общий двигательный, тренирующий.

#### **Задача №19:**

У ребенка 10 лет ОРВИ.

Задание

Какие методы физиотерапии показаны с начала заболевания.?

Ответ:

УФО кожи подошв в эритемной дозе 2-3 раза ежедневно. Тепловлажные ингаляции минеральной воды, растворов соды, меда, чеснока. Электрическое поле УВЧ в атермической дозе на нос, придаточные пазухи, гортань. УФО слизистых носоглотки в эритемных дозах.

#### **Задача №20:**

Ребенок 7 лет страдает гастритом с повышенной секрецией.

Задание

Какие методы физиотерапии показаны с начала заболевания?

Ответ: гальванизация области желудка с анодом на животе, электрофорез с новокаином, магнием, нош-пы; СМТ; УЗ; аппликации парафина, озокерита. В дальнейшем санаторно-курортное лечение на бальнеологических питьевых курортах.

#### **Задача №21:**

В стационаре в течение 2-х недель находится пациент в возрасте 53 лет с диагнозом ишемический инсульт, правосторонняя гемиплегия с преимущественным поражением верхней конечности. Состояние больного удовлетворительное, утраченные двигательные функции постепенно восстанавливаются

Задание

Какие лечебные мероприятия может назначить рефлексотерапевт?

Ответ

Нарушение мозгового кровообращения в период восстановления нарушенных функций является показанием к назначению рефлексотерапии. Рефлексотерапевт может назначить поверхностную рефлексотерапию, корпоральное и аурикулярное иглоукальвание, скальповую рефлексотерапию, электроиглорефлексотерапию, микроиглотерапию в условиях стационара. Курс лечения обычно составляет 7-10 процедур, которые проводятся ежедневно. После выписки в поликлинике или в санатории необходимо продолжить лечение рефлексотерапией через 2-4 недели.

#### **Задача №22:**

К неврологу обратилась девушка 19 лет с жалобами на повышенную утомляемость, раздражительность, головные боли, плохой сон. Врач поставил диагноз вегетативно-сосудистой дисфункции, с цефалгическим синдромом. Невролог направил пациентку на консультацию к врачу-рефлексотерапевту.

Задание.

Какие лечебные мероприятия может назначить рефлексотерапевт?

Ответ.

Нарушение вегетативной функции, головные боли являются показанием для

назначения рефлексотерапии. В амбулаторных условиях лечение этой патологии

можно проводить ежедневно или через день, курс обычно составляет 10-15 процедур. Следует назначить: поверхностную иглотерапию, иглоукалывание,

баночный массаж, электроиглорефлексотерапию, прижигание.

### **Задача №23:**

У больного хронический гастрит с пониженной секреторной функцией желудка. Жалобы: тяжесть и боль ноющего характера в эпигастральной области, возникающие после еды.

Задание

1. Какова цель назначения физиотерапии?

2. Какие физиопроцедуры можно назначить больной и в каком режиме?

Ответ.

1. Цель физиотерапии: купирование боли, воспаления, улучшение трофики.
2. Назначение: гальванизация области желудка. Пример *подробной* прописи назначения: один электрод площадью 300 см<sup>2</sup> помещают на эпигастральную область и соединяют с катодом, второй — площадью 300 см<sup>2</sup> — поперечно на нижнегрудной отдел позвоночника и соединяют с анодом. Сила тока 10—15—20 мА. Продолжительность процедуры 15—20—30 мин. Ежедневно. Курс — 10—15 процедур.

Пример *сокращенной* прописи назначения: гальванизация области желудка; сила тока 10—15—20 мА; 15—30 мин; ежедневно; № 15.

### **Задача №24:**

У больного гипертоническая болезнь II стадии. Жалобы: периодически возникающая головная боль, головокружение на фоне повышенного артериального давления

Задание

1. Какова цель назначения физиотерапии?

2. Какие физиопроцедуры можно назначить больной и в каком режиме?

Ответ

1. Цель физиотерапии: гипотензивное и седативное действие.
2. Назначение: гальванизация воротниковой зоны (гальванический «воротник» по Щербак). Один электрод в форме шалевого воротника площадью 800—1200 см<sup>2</sup> располагают в области плечевого пояса и соединяют с анодом, второй — площадью 400—600 см<sup>2</sup> — размещают в поясничной области и соединяют с катодом. Сила тока при первой процедуре 6 мА, продолжительность — 6 мин. Процедуры проводят ежедневно, увеличивая силу тока и время через каждую процедуру на 2 мА и 2 мин, доводя их до 16 мА и 16 мин, № 12.

### **Задача №25:**

У больного невралгия тройничного нерва. Жалобы: боль приступообразного характера в левой половине лица, появляющаяся в холодную ветреную погоду.

Задание

1. Какова цель назначения физиотерапии?
2. Какие физиопроцедуры можно назначить больной и в каком режиме?

Ответ

1. Цель физиотерапии — обезболивание.
2. Назначение: 0,5 % новокаин-электрофорез на левую половину лица. Трехлопастной электрод (полумаска Бергонье) площадью 250 см<sup>2</sup>, под прокладку которого помещают смоченные раствором новокаина листки фильтровальной бумаги такой же формы, располагают на левой половине лица и соединяют с анодом. Второй электрод прямоугольной формы такого же размера помещают в межлопаточной области и соединяют с катодом. Сила тока до 10 мА, 15 мин, ежедневно, № 15.

### **Задача №26:**

У больного острый бронхит в стадии затухающего обострения. 8-й день заболевания. Жалобы: слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно — единичные сухие хрипы.

Задание

1. Какова цель назначения физиотерапии?
2. Какие физиопроцедуры можно назначить больной и в каком режиме?

Ответ

1. Цель физиотерапии: противовоспалительное, десенсибилизирующее, бронхо-спастическое действие.
2. Назначение: 5 % кальций-электрофорез. Электрод площадью 250 см<sup>2</sup>, под гидрофильную прокладку которого помещают смоченные раствором кальция хлорида листки фильтровальной бумаги, располагают в межлопаточной области и соединяют с анодом. Второй электрод такого же размера размещают поперечно на передней поверхности грудной клетки и соединяют с катодом. Сила тока 5—10 мА, 20 мин, ежедневно, № 10-15.

### **Задача №27:**

У больного инфицированная рана левого предплечья. Симптомы: отечность, боль, гнойное отделяемое из раны.

Задание

1. Какова цель назначения физиотерапии?
2. Какие физиопроцедуры можно назначить больной и в каком режиме?

Ответ

1. Цель физиотерапии: антибактериальное действие, снятие отека.
2. Назначение: пенициллин-электрофорез (10 000 ЕД в 1 мл изотонического раствора хлорида натрия). После обработки рану покрывают стерильной, смоченной раствором антибиотика салфеткой и оставляют ее в ране после процедуры. Поверх салфетки помещают электрод с

гидрофильной прокладкой толщиной 3 см и соединяют с катодом. Второй электрод размещают поперечно. Сила тока — по ощущению покалывания под электродами, 6—8 мин, ежедневно, № 10.

#### **Задача №28:**

У больного неврастения (гиперстеническая форма). Жалобы: раздражительность, нарушение сна, внимания, головокружение.

Задание

1. Какова цель назначения физиотерапии?
2. Какие физиопроцедуры можно назначить больной и в каком режиме?

Ответ

1. Цель физиотерапии: седативное действие, нормализовать сон, укрепить общее состояние организма.
2. Назначение: общая пресная или хвойная ванна, температура воды 36—37 °С, 10—15 мин, ежедневно, № 10-15.

#### **Задача №29:**

У больного деформирующий артроз правого коленного сустава. Жалобы: ограничение подвижности, боль в правом коленном суставе при движениях и нагрузке, периодически возникающий хруст, скованность в суставе по утрам. На рентгенограмме: сужение суставной щели, деформация и разрастание краев сочленения.

Задание

1. Какова цель назначения физиотерапии?
2. Какие физиопроцедуры можно назначить больной и в каком режиме?

Ответ

1. Цель физиотерапии: замедлить прогрессирование дегенеративного процесса, снять отек, воспаление; обезболить.
2. Назначение: парафиновая (озокеритовая) аппликация кюветным способом на правый коленный сустав. Температура парафина 50 °С, 30—50 мин, через день (через 2 нед — ежедневно), № 12—15.

#### **Задача №30**

Больная И., 20 лет, поступила в стационар с status astmatikus. После курса интенсивной терапии состояние улучшилось. Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. На расстоянии слышны сухие свистящие хрипы. ЧДД – 28 в мин. ЧСС – 96 уд./мин., АД – 100/70 мм рт. ст.

Задание.

Определить показания и противопоказания для занятий ЛФК.

Определить функциональное состояние больного и назначить рациональный двигательный режим.

Какие методики ЛФК можно назначить данной больной.?

### **Задача №31**

Больной Б., 32 года, предъявляет жалобы на кашель с отделением серозной мокроты, небольшого количества по утра, повышенную температуру тела 37,4°C – вечером. В отделении находится в течение 10 дней, где лечится по поводу очаговой пневмонии. Объективно: дыхание свободное, ЧДД – 20 в мин., грудная клетка обычной формы, ЧСС – 78 уд./мин., АД – 110/70 мм рт. ст. Живот не увеличен, стул и мочеиспускание в норме.

Задание

1. Определить показания и противопоказания для занятий ЛФК.
2. Определить функциональное состояние больного и назначить рациональный двигательный режим.

### **Задача №32**

При первичном медицинском обследовании у студента был выявлен сколиоз 1-ой степени.

Задание

1. Какие виды спорта допустимы для занятий в этом случае (баскетбол, борьба, лыжи, тяжелая атлетика)?

Ответ: только лыжи.

### **Задача №33**

Больная, 76 лет, с диафизарным переломом левого бедра, вторую неделю лежит на вытяжении.

Задание

1. Какие методы ЛФК максимально возможны в отношении больной?

Ответ: Гимнастический (индивидуальный).

### **Задача №34**

Больной, 58 лет, 10 дней назад выполнена операция внутрикостного остеосинтеза. При осмотре: температура тела 39 С, кашель с трудно отделяемой гнойной мокротой. В анализе крови: сдвиг лейкоцитарной формулы влево, СОЭ – 46 мм/ час.

Задание

1. Определите причины, ограничивающие объём назначений средств ЛФК, применительно к данному больному.

Ответ. Течение основного заболевания осложнилось присоединением пневмонии: острый характер заболевания, с соответствующими изменениями в клиническом анализе крови, ограничивают назначения средств ЛФК.

### **Задача №35**

Больной, 24 года, находился в стационаре с диагнозом: компрессионный перелом тел позвонков в поясничном отделе. Проведён курс лечения положением и физическими упражнениями, с хорошим эффектом. Больной выписывается под наблюдение врача поликлиники.

Задание

1. Какая форма ЛФК может быть рекомендована данному больному?

Ответ: Самостоятельные упражнения (название формы ЛФК) рекомендованы больному с целью закрепления результатов лечения и формирования «мышечного корсета». Методика освоена больным в ходе индивидуальных занятий с инструктором ЛФК в стационаре.

### **Задача №36**

Больной, 72 года, находился на лечении в неврологическом отделении с диагнозом: ОНМК по ишемическому типу в бассейне правой средней мозговой артерии. Проведён курс лечения физическими упражнениями (15 процедур), с хорошим эффектом. Больной выписывается под наблюдение врача поликлиники.

Задание

1.Какая форма ЛФК может быть рекомендована данному больному?

Ответ: Самостоятельные упражнения (название формы ЛФК) рекомендованы больному с целью закрепления двигательного стереотипа. Методика освоена больным в ходе индивидуальных занятий с инструктором ЛФК в стационаре.

### **МДК 06.01.01 Общественное здоровье**

### **МДК 06.01.02 Система охраны здоровья населения**

### **МДК 06.01.03 Основы организации медицинской помощи населению**

### **МДК 06.01.04 Основы экономики здравоохранения**

### **МДК 06.01.05 Основы управления здравоохранением**

### **МДК 06.01.06 Основы медицинской статистики**

### **№ 1**

Вычислите общий коэффициент рождаемости, коэффициент плодовитости, общий коэффициент смертности, показатель младенческой смертности, показатель мертворождаемости, естественный прирост населения в городе Н. за 2008 год по следующим данным:

1. Среднегодовая численность населения за 2008 г. – 191 150.
2. Среднегодовая численность женщин 15-49 лет – 45 000.
3. Число родившихся за 2008 г. – 2350, в том числе 15 мертворожденных.
4. Число умерших за 2008 г. – 2150, в том числе 20 до одного года.

**Ответ:**

2335

Рождаемость =  $\frac{\quad}{191150} \times 1000 = 12,21 \text{ ‰}$

191150



$$\text{Плодовитость} = \frac{2335}{45000} \times 1000 = 51,9 \text{ ‰}$$

$$\text{Смертность} = \frac{2150}{191150} \times 1000 = 11,25 \text{ ‰}$$

$$\text{Младенческая смертность} = \frac{20}{2335} \times 1000 = 8,56 \text{ ‰}$$

$$\text{Мертворождаемость} = \frac{15}{2350} \times 100 = 0,64 \text{ ‰}$$

Естественный прирост =  $12,21 - 11,25 = 0,96$  – относительный показатель

Естественный прирост =  $2335 - 2150 = 185$  чел. – абсолютный показатель.

## № 2

Рассчитайте структуру смертности по нозологии в городе Н. за 2008 год по следующим абсолютным данным:

Умерло всего за 2008 г – 2150 чел., в том числе:

– от заболеваний сердечно-сосудистой системы	-	1376
– от злокачественных новообразований	-	266
– от травм и отравлений	-	150
– от болезней органов пищеварения	-	86
– от болезней органов дыхания	-	43
– от инфекционных болезней	-	20
– от прочих причин	-	209

### Ответ:

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	-	64 %
2. Злокачественные новообразования	-	12 %
3. Травмы и отравления	-	7 %

4. Болезни органов пищеварения	-	4 %
5. Болезни органов дыхания	-	2 %
6. Инфекционные болезни	-	1 %
7. Прочие причины	-	10 %
8. Итого	-	100 %

### № 3

Рассчитайте показатели первичной заболеваемости, распространенности и структуру заболеваемости в городе Н. за 2008 год по следующим абсолютным данным:

- Среднегодовая численность населения за 2008 г. – 191 150.
- Число всех имеющих среди населения заболеваний, впервые выявленных в 2008 г. и зарегистрированных в предыдущие годы, по поводу которых больной вновь обратился за медицинской помощью в 2008 г. – 235487, в том числе впервые выявленные – 116677.
- Из числа впервые выявленных заболеваний:
 

- заболевания инфекционные и паразитарные	- 7000
- новообразования	- 9334
- болезни крови и кроветворных органов	- 2333
- болезни эндокринной системы	- 4667
- психические расстройства	- 3500
- болезни нервной системы	- 12 834
- болезни системы кровообращения	- 17 501
- болезни органов дыхания	- 28 006
- болезни органов пищеварения	- 18 668
- болезни кожи и подкожной клетчатки	- 1 167
- болезни костно-мышечной системы	- 8 167
- болезни мочеполовой системы	- 2 333
- прочие болезни	- 1 167

**Ответ:**

116 677

Первичная заболеваемость =  $\frac{116\,677}{191\,150} \times 1000 = 610,39 \text{ ‰}$

191 150

235 487

Распространенность =  $\frac{235\,487}{191\,150} \times 1000 = 1231,95 \text{ ‰}$

191 150

Структура заболеваемости:

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Заболевания инфекционные и паразитарные | - 6 % |
| 2. Новообразования                         | - 8 % |
| 3. Болезни крови и кроветворных органов    | - 2 % |

4. Болезни эндокринной системы	- 4 %
5. Психические расстройства	- 3 %
6. Болезни нервной системы	- 11 %
7. Болезни системы кровообращения	-15 %
8. Болезни органов дыхания	- 24 %
9. Болезни органов пищеварения	- 16 %
10. Болезни кожи и подкожной клетчатки	- 1 %
11. Болезни костно-мышечной системы	- 7 %
12. Болезни мочеполовой системы	- 2 %
13. Прочие болезни	- 1 %
14. Итого	- 100 %

#### № 4

Рассчитайте и проанализируйте показатели деятельности Альметьевской городской поликлиники № 3 за 2009 год:

- 1) Динамика посещений поликлиники.
- 2) Обеспеченность населения поликлинической помощью.
- 3) Удельный вес посещений по поводу заболеваний.
- 4) Удельный вес профилактических посещений.
- 5) Выполнение плана посещений в поликлинике.
- 6) Показатель заболеваемости.
- 7) Показатель распространенности заболеваний.
- 8) Полнота охвата населения диспансерным наблюдением.
- 9) Охват обслуживаемого населения профилактическими осмотрами.

Данные для расчета показателей:

- 1) Общее число обслуживаемого населения - 48050
- 2) Фактическое число посещений поликлиники за 2008 год – 281 799
- 3) Фактическое число посещений поликлиники за 2009 год – 286 378  
В том числе:
  - профилактические посещения – 77 322
  - посещения по поводу заболеваний – 209 056
- 4) Плановое число посещений поликлиники за 2009 год – 290 000.
- 5) Число заболеваний впервые в данном 2009 году выявленных среди обслуживаемого населения – 21 823
- 6) Число заболеваний, как впервые в 2009 году выявленных, так и зарегистрированных в предыдущие годы, по поводу которых больные обратились за медицинской помощью в 2009 году - 51533
- 7) Число больных, взятых на диспансерный учет – 16267
- 8) Число обслуживаемого населения, охваченного профилактическими осмотрами в 2009 г - 31 232.

**Ответ.**

286378

$$1) \text{ Динамика посещений поликлиники} = \frac{286378}{281799} \times 100 = 101,6 \%$$

В 2009 г количество посещений увеличилось незначительно (на 1,6 %) по сравнению с 2008 г

286378

$$2) \text{ Обеспеченность населения поликлинической помощью} = \frac{286378}{48050} = 5,96$$

Полученный показатель меньше норматива по программе гос. гарантий на 3 посещения, по базовой программе – на 2 посещения, что является отрицательным явлением.

209056

$$3) \text{ Удельный вес посещений по поводу заболеваний} = \frac{209056}{286378} \times 100 = 73 \%$$

Удельный вес профилактических посещений (100-73) составляет 27 % при нормативе 30 %, что говорит о недостаточности профилактической работы в поликлинике.

77322

$$4) \text{ Удельный вес профилактических посещений} = \frac{77322}{286378} \times 100 = 27 \%$$

286378

$$5) \text{ Выполнение плана посещений в поликлинике} = \frac{286378}{290000} \times 100 = 98,7 \%$$

План посещений в поликлинике невыполнен на 1,3 %.

21823

$$6) \text{ Показатель заболеваемости} = \frac{21823}{48050} \times 1000 = 454,2 \text{ ‰}$$

Показатель заболеваемости составляет 454,2 ‰, что говорит о следующем: на каждую тысячу прикрепленного населения приходится 454 вновь выявленных заболеваний.

51533

$$7) \text{ Показатель распространенности заболеваний} = \frac{51533}{48050} \times 1000 = 1072,49 \text{ ‰}$$

48050

Показатель распространенности составляет 1072,5 ‰, что говорит о следующем: на каждую тысячу прикрепленного населения приходится 1072 заболевания, как выявленных впервые, так и известных с прошлых лет.

16267

$$8) \text{ Полнота охвата населения диспансерным наблюдением} = \frac{16267}{48050} \times 1000 = 338,5 \text{ ‰}$$

Показатель меньше норматива (N- 400 ‰), что говорит о недостаточной диспансерной работе поликлиники № 3.

$$9) \text{ Охват обслуживаемого населения профилактическими осмотрами} = \frac{31232}{48050} \times 100 = 65 \%$$

Данный показатель меньше норматива на 15 ‰, что указывает на недостаточную профилактическую работу поликлиники.

## № 5

Рассчитайте и проанализируйте показатели деятельности круглосуточного стационара центральной районной больницы Альметьевского муниципального района за 2009 год:

- 1) Число койко-дней на 1000 жителей в год.
- 2) Число коек на 10 000 жителей.
- 3) Уровень госпитализации населения.
- 4) Средняя занятость койки в году.
- 5) Средняя длительность пребывания больного на койке.
- 6) Оборот больничной койки.
- 7) Выполнение плана койко-дней.
- 8) Выполнение плана пролеченных больных.
- 9) Летальность.
- 10) Хирургическая активность в отделениях хирургического профиля.

Данные для расчета показателей:

- 1) Общее число обслуживаемого населения – 61 835
- 2) Среднегодовое количество коек за 2009 год – 415
- 3) Фактическое число койко-дней за 2009 год – 142259
- 4) Плановое число койко-дней за 2009 год – 142100
- 5) Число госпитализированных в стационар в 2009 году – 14455
- 6) Число выписанных из стационара в 2009 году – 14215
- 7) Число больных, умерших в стационаре в 2009 году – 240
- 8) Плановое количество пролеченных больных в 2009 году – 14400

9) Число оперированных больных в 2009 году – 1531

10) Число пролеченных в отделениях хирургического профиля в 2009 году – 2356.

**Ответ.**

142259

$$1) \text{ Число койко-дней на 1000 жителей в год} = \frac{\quad}{61835} \times 1000 = 2300,6 \text{ койко-дней}$$

Показатель меньше норматива по программе гос. гарантий на 512 койко-дней, но выше норматива по базовой программе ОМС на 358 койко-дней.

415

$$2) \text{ Число коек на 10 000 жителей} = \frac{\quad}{61835} \times 10000 = 67,11 \text{ коек}$$

На каждые 10000 жителей приходится 67 коек.

14455

$$3) \text{ Уровень госпитализации населения} = \frac{\quad}{61835} \times 1000 = 233,77 \text{ человек.}$$

Из каждой тысячи человек в 2009 г было госпитализировано 234 человек.

142259

$$4) \text{ Средняя занятость койки в году} = \frac{\quad}{415} = 342,8 \text{ дней}$$

Показатель больше норматива (340 дней) на 2,8 дней, что является отрицательным явлением.

142259

$$5) \text{ Средняя длительность пребывания больного на койке} = \frac{\quad}{\text{дней}} = 9,8$$

14215 + 240

В среднем, каждый пациент провел в стационаре 9,8 дней.

14455

$$6) \text{ Оборот больничной койки} = \frac{\quad}{415} = 34,8 \text{ раз}$$

В 2009 г на каждый койке пролечилось примерно 35 человек.

142259

$$7) \text{ Выполнение плана койко-дней} = \frac{\quad}{142100} \times 100 = 100,11 \%$$

План койко-дней перевыполнен незначительно, на 0,11 %, что составляет 159 койко-дней.  
14455

$$8) \text{ Выполнение плана пролеченных больных} = \frac{\quad}{14400} \times 100 = 100,38 \%$$

План пролеченных больных перевыполнен незначительно, на 0,38 %, что составляет 55 больных.

240

$$9) \text{ Летальность} = \frac{240}{14455} \times 100 = 1,7 \%$$

Летальность составляет 1,7 %, что означает следующее: из каждых 100 человек, пролеченных в стационаре, умерло примерно 2 человека.

1531

$$10) \text{ Хирургическая активность} = \frac{1531}{2356} \times 100 = 64,9 \%$$

Показатель меньше норматива на 5,1 %, что говорит о недостаточно эффективном использовании ресурсов в отделениях хирургического профиля в ЦРБ за 2009 г.

**№6**

Рассчитайте заработную плату фельдшера с первой квалификационной категорией, 20 % за вредность, 30 % за стаж, 50 % за сложность и напряженность работы.

**№7**

Рассчитайте заработную плату перевязочной медицинской сестре с I квалификационной категорией, 30 % за вредность, 30 % за стаж, 40 % за увеличение объема работ.

**№8**

Рассчитайте заработную плату инструктору ЛФК без квалификационной категории, 30 % за сложность и напряженность работы.

**№9**

Рассчитайте заработную плату фельдшеру со II квалификационной категорией, 20 % за вредность, 20 % за стаж, совмещение вакантной должности инструктора-дезинфектора 0,25 ставки (без квалификационной категории инструктора-дезинфектора).

**№10**

Рассчитайте заработную плату постовой медицинской сестре с высшей квалификационной категорией, 20 % вредности, 30 % стажа, доплата за счет ДМС – 3 тысячи рублей.

**№11**

Рассчитайте заработную плату старшей медицинской сестре терапевтического отделения с высшей квалификационной категорией, 15 % за вредность, 30 % за стаж, 50 % за сложность и напряженность работы.

## **МДК 06.01.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **№1**

В одну из городских больниц Екатеринбурга поступил больной в связи с обострением хронического пиелонефрита - житель Копейска. Обследовав больного, врач-нефролог сказал, что требуется диализ, однако за него следует заплатить. Больной заплатил, однако после выздоровления обратился с жалобой в прокуратуру. Прокурор, проведя проверку, принял решение о возбуждении уголовного дела.

Какие для этого имеются юридические основания?

### **№2**

Во время эпидемии холеры главой Администрации Махачкалы было объявлено, что вакцинация граждан осуществляется бесплатно во всех поликлиниках города. Гамзатов обратился в городскую поликлинику, где ему бесплатно сделали прививку, а его знакомый Джафаров - в частную поликлинику, где ему отказали, потребовав оплатить данную медицинскую услугу.

Чьи действия в полной мере соответствуют нормам Конституции, а чьи - не соответствуют?

### **№3**

Комитет по здравоохранению одного из субъектов РФ издал приказ, согласно которому государственным и муниципальным медицинским учреждениям предписывалось не оказывать плановую медицинскую помощь больным, входящую в Программу ОМС, чьи страхователи не платят страховые взносы на обязательное медицинское страхование. При этом, в случаях, когда в лечебные учреждения поступали подобные пациенты, предлагалось брать с них или с их родственников деньги за оказание медицинской помощи, а в случае несогласия больных на эти условия - отказывать им в госпитализации.

Нарушает ли приказ Комитета по здравоохранению положения законодательных актов, каких? Какой из нескольких актов в случае противоречия их содержания имеет большую юридическую силу?

### **№4**

Решением законодательного собрания одной из республик России все лечебно-профилактические учреждения, в том числе и ранее находившиеся в федеральной собственности (госпиталя МО РФ и МВД РФ), был и объявлены собственностью этой республики. Прокурор республики, считая, что данное решение противоречит Конституции РФ, потребовал от законодательного собрания республики его отмены.



В чём заключается это противоречие?

#### **№5**

В связи с наводнением в Темрюке, начальник регионального управления МЧС принял решение об изъятии со складов частной аптеки лекарств и перевязочных материалов для оказания помощи пострадавшим жителям. Кроме того, он потребовал от частной больницы приёма всех пострадавших от наводнения и бесплатного оказания им экстренной медицинской помощи.

Законны ли действия и требования начальника регионального управления МЧС?

#### **№6**

Врач П., 39 лет, стаж работы по специальности 10 лет, решил создать и зарегистрировать фирму, специализирующуюся на оказании платных стоматологических услуг населению. Он обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Каков порядок регистрации и лицензирования деятельности фирмы?
2. Требуется ли получение второй лицензии в случае, если фирма захочет оказывать помимо стоматологической помощи также и ортопедическую?
3. Следует ли получить отдельные лицензии врачам и среднему медицинскому персоналу?

Сформулируйте ответ юридической консультации на поставленные вопросы.

#### **№7**

Бывшие сотрудники медицинской академии учредили ЗАО "Медсервис", занимавшееся оказанием услуг по родовспоможению. При проверке их деятельности выяснилось, что ЗАО "Медсервис" занимается также и пластической хирургией, лицензии, на осуществление которой у неё не было. По результатам проверки Комитетом по здравоохранению данная организация была лишена лицензии.

Какие нарушения закона легли в основу данного решения?

#### **№8**

Гражданина П., проживавшего в Свердловской области (г. Екатеринбург) и находившегося в командировке, избили на одной из самарских улиц трое неизвестных молодых людей. В связи с переломом костей черепа он обратился в травматологический местной поликлиники, где ему оказали первую помощь (обработали рану, ввели обезболивающее и сняли отёк). Однако врач травмпункта отказался выдать П. направление на госпитализацию, пояснив, что в его поликлинике действительны только те страховые полисы, которые выданы на территории Самарской области, а предъявленный им страховой полис был выдан на территории другого субъекта РФ.

Правомерны ли действия врача травмпункта?

### **№9**

После двух неудачных операций на желчном пузыре, в результате которых из-за небрежности врачей 32 МСЧ г. Апатиты Мурманской области пациентке Зиновьевой были причинены физические и нравственные страдания (так как она приобрела хронический гепатит и ходила с трубкой в брюшной полости и банкой, куда поступала лишняя желчь, снаружи) она обратилась с просьбой в страховую компанию "Поляр-мед" её застраховать, мотивируя это своим желанием лечиться в клинике, где есть хорошие специалисты по лечению её заболевания. Ей отказали, поскольку она работала в магазине, а не в медицинском учреждении. К тому же, ей сообщили, что она не имеет права выбирать лечащего врача и медицинское учреждение, где она будет лечиться.

Какие права Зиновьевой здесь нарушены?

### **№10**

Кузнецова находилась на лечении в одной больниц Волгоградской области в связи с общим заболеванием (язвою 12-перстной кишки). В связи с отсутствием необходимых медикаментов в больнице Кузнецова вынуждена была их купить на свои личные средства и по окончании лечения предъявила в страховую медицинскую компанию "Волго-страх" чеки с требованием о возмещении ей расходов по оплате лекарств. Страховая компания в удовлетворении требований отказала пояснив Кузнецовой, что она должна обратиться в районный филиал ТФОМС по Волгоградской области. Филиал ТФОМС, в свою очередь, её требования также не удовлетворил ссылаясь на то, что оплата лекарств не была произведена по причине неуплаты районной администрации (страхователя Кузнецовой) взносов на обязательное медицинское страхования. Тогда Кузнецова обратилась в суд с иском о взыскании средств со страховой компании "Волго-страх" и филиала ТФОМС.

Какое решение должен вынести суд?

### **№11**

В страховую компанию обратилась гражданка Бочкина, 23 лет, с заявлением с просьбой провести проверку качества оказания ей медицинской помощи в районной больнице, так как, по её мнению, наступление инвалидности напрямую связано с некачественно проведённой операцией по вживлению кардиостимулятора. Страховая медицинская организация назначила проверку качества оказания Бочкиной медицинской помощи. Однако главный врач районной больницы отказался предоставить эксперту страховой компании историю болезни Бочкиной и другие документы для проведения проверки пояснив, что может это сделать лишь по разрешению комитета по здравоохранению района.

Правомерны ли действия главного врача районной больницы?

### **№12**

Врачи одного из госпиталей изъяли с разрешения главного врача у 19 летнего военнослужащего, находившегося без сознания левую почку, часть кожного покрова правой руки и костный мозг для пересадки тяжело раненому генералу. При этом,

данное медицинское вмешательство производилось без согласия его родственников.

Являются ли действия медперсонала госпиталя нарушением закона?

### **№13**

В лечебное учреждение обратилась одинокая женщина 40 лет с просьбой произвести ей искусственное оплодотворение. Предварительно она получила сведения о доноре: грузин, красивый, голубоглазый брюнет. Но даже эти сведения её не удовлетворили, и за вознаграждение она узнала у одного из врачей имя и фамилию донора.

Законно ли разглашение подобных сведений врачом?

### **№14**

Женщина 35 лет обратилась в лечебное учреждение с просьбой произвести ей стерилизацию. Поскольку у неё был только один ребёнок, ей в этом было отказано.

Правомерен ли этот отказ?

### **№15**

Одинокая женщина 19 лет, страдающая дисплазией таза, ссылаясь на внебрачную беременность, обратилась в муниципальную больницу с просьбой произвести ей аборт. Поскольку при обследовании выяснилось, что срок беременности составляет 28 недель, ей в производстве аборта было отказано.

Каковы правовые основания для производства аборта в данной ситуации?

### **№16**

Мужчину 30 лет сбила машина в центре Москвы, в результате чего у него возник открытый перелом голени с повреждением кровеносных сосудов и обильным кровотечением. Оказавшиеся рядом трое студентов-медиков, работавшие санитарями одной из больниц, оказали первую помощь: наложили жгут и обеспечили иммобилизацию конечности. После этого, они обратились к владельцу находящегося рядом автомобиля с просьбой предоставить его для перевозки раненого, в чём им было отказано, другие машины также проезжали мимо, не останавливаясь. В итоге, им удалось дозвониться до станции СМП и отправить пострадавшего в больницу.

Какую правовую оценку данному случаю следует дать? Изменится ли решение, если студенты-медики, оказавшие первую помощь пострадавшему, не работали в качестве лиц медперсонала?

### **№17**

В районный КВД обратился мужчина с признаками вторичного свежего сифилиса. Однако его не приняли на лечение, ссылаясь на отсутствие мест в стационаре. При этом, главврач диспансера предложил лечиться у него за плату, показав сертификат и лицензию на занятие частной медицинской практикой.

Имеются ли здесь нарушения действующего законодательства?

**№18**

Санитары морга одной из муниципальных больниц с разрешения главврача выполняли заказ одного из зарубежных институтов трансплантации органов об изъятии за определённую плату печени, почек и других органов умерших пациентов-бомжей, не имевших родственников и заменяли их искусственными. Затем они передавали закупоренные банки с органами и наклеенными этикетками представителям заказчика.

Имеются ли в указанных действиях какие-либо нарушения закона?

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 мин.

Задание (по вариантам).

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Определение статистической совокупности и ее элементов.</b> Статистическое исследование и этапы его проведения. Методы графического изображения относительных величин. (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>2. Основы и цели реабилитации. Этапы проведения комплексной реабилитации. Цели и задачи медицинской реабилитации.</b> (ПК 5.1; ПК 5.2)</p> <p><b>3. Задача</b></p> <p>В одну из городских больниц Екатеринбурга поступил больной в связи с обострением хронического пиелонефрита - житель Копейска. Обследовав больного, врач-нефролог сказал, что требуется диализ, однако за него следует заплатить. Больной заплатил, однако после выздоровления обратился с жалобой в прокуратуру. Прокурор, проведя проверку, принял решение о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Какие для этого имеются юридические основания? (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Деятельность фельдшера в системе здравоохранения: ФАП, ССМП, ЗП (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</b></p> <p><b>2. Цели и задачи физической, психологической профессиональной реабилитации.</b> Основные принципы реабилитации больных, инвалидов и членов их семей. (ПК 5.1; ПК 5.2)</p> <p><b>3. Задача.</b></p> <p>Во время эпидемии холеры главой Администрации Махачкалы было объявлено, что вакцинация граждан осуществляется бесплатно во всех поликлиниках города. Гамзатов обратился в городскую поликлинику, где ему бесплатно сделали прививку, а его знакомый Джафаров - в частную поликлинику, где ему отказали, потребовав оплатить данную медицинскую услугу.</p> <p>Чьи действия в полной мере соответствуют нормам Конституции, а чьи - не соответствуют? (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Организация медицинской помощи детскому и женскому населению (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</b></p> <p><b>2. Бюро медико-социальной экспертизы, их структура, их функции и организация работы. (ПК 5.1; ПК 5.2)</b></p> <p><b>3. Задача.</b></p> <p>Комитет по здравоохранению одного из субъектов РФ издал приказ, согласно которому государственным и муниципальным медицинским учреждениям предписывалось не оказывать плановую медицинскую помощь больным, входящую в Программу ОМС, чьи страхователи не платят страховые взносы на обязательное медицинское страхование. При этом, в случаях, когда в лечебные учреждения поступали подобные пациенты, предлагалось брать с них или с их родственников деньги за оказание медицинской помощи, а в случае несогласия больных на эти условия - отказывать им в госпитализации.</p> <p>Нарушает ли приказ Комитета по здравоохранению положения законодательных актов, каких? Какой из нескольких актов в случае противоречия их содержания имеет большую юридическую силу? (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность			
ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.Организация медицинской помощи сельскому населению (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</b></p> <p><b>2.Курс лечебной физкультуры его периоды, задачи, характеристика, продолжительность. Двигательные режимы в лечебных учреждениях, их характеристика и особенности. (ПК 5.1; ПК 5.2)</b></p> <p><b>3.Задача.</b></p> <p>Решением законодательного собрания одной из республик России все лечебно-профилактические учреждения, в том числе и ранее находившиеся в федеральной собственности (госпиталя МО РФ и МВД РФ), был и объявлены собственностью этой республики. Прокурор республики, считая, что данное решение противоречит Конституции РФ, потребовал от законодательного собрания республики его отмены.</p> <p>В чём заключается это противоречие? (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель:</p>			



31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.</b> Организация медицинской помощи городскому населению (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>2.</b> Особенности реабилитации больных при операции на органах брюшной полости. (ПК 5.1; ПК 5.2)</p> <p><b>3. Задача.</b></p> <p>В связи с наводнением в Темрюке, начальник регионального управления МЧС принял решение об изъятии со складов частной аптеки лекарств и перевязочных материалов для оказания помощи пострадавшим жителям. Кроме того, он потребовал от частной больницы приёма всех пострадавших от наводнения и бесплатного оказания им экстренной медицинской помощи.</p> <p>Законны ли действия и требования начальника регионального управления МЧС? (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.</b> Организация стационарной медицинской помощи населению (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>2.</b> Понятие о гипертонической болезни. Краткая классификация. Задачи ЛФК при гипертонической болезни. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры. (ПК 5.1; ПК 5.2)</p> <p><b>3. Задача.</b></p> <p>Врач П., 39 лет, стаж работы по специальности 10 лет, решил создать и зарегистрировать фирму, специализирующуюся на оказании платных стоматологических услуг населению. Он обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Каков порядок регистрации и лицензирования деятельности фирмы?</li> <li>5. Требуется ли получение второй лицензии в случае, если фирма захочет оказывать помимо стоматологической помощи также и ортопедическую?</li> <li>6. Следует ли получить отдельные лицензии врачам и среднему медицинскому персоналу?</li> </ol> <p>Сформулируйте ответ юридической консультации на поставленные вопросы (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)

ПМ 05. Медико - социальная деятельность

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
--	---	---------	--

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20мин.

**1.** Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).

**2.** Лечебная физическая культура при заболеваниях легких. Показания и противопоказания для назначения процедуры ЛФК. Значение и методы дыхательных упражнений.  
(ПК 5.1; ПК 5.2)

**3. Задача.**

Бывшие сотрудники медицинской академии учредили ЗАО "Медсервис", занимавшееся оказанием услуг по родовспоможению. При проверке их деятельности выяснилось, что ЗАО "Медсервис" занимается также и пластической хирургией, лицензии, на осуществление которой у неё не было. По результатам проверки Комитетом по здравоохранению данная организация была лишена лицензии.

Какие нарушения закона легли в основу данного решения? (ПК 6.1).

Преподаватель:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Определение термина «Управление здравоохранением».</b> Основные принципы управления (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>2.Классификация физических упражнений в лечебной физкультуре. Способы дозировки физических упражнений.</b> (ПК 5.1; ПК 5.2)</p> <p><b>3.Задача.</b></p> <p>Гражданина П., проживавшего в Свердловской области (г. Екатеринбург) и находившегося в командировке, избили на одной из самарских улиц трое неизвестных молодых людей. В связи с переломом костей черепа он обратился в травматологический местной поликлиники, где ему оказали первую помощь (обработали рану, ввели обезболивающее и сняли отёк). Однако врач травмпункта отказался выдать П. направление на госпитализацию, пояснив, что в его поликлинике действительны только те страховые полисы, которые выданы на территории Самарской области, а предъявленный им страховой полис был выдан на территории другого субъекта РФ.</p> <p>Правомерны ли действия врача травмпункта? (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.Определение термина «Стиль управления».</b> Охарактеризуйте различные стили управления (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>2. Лечебная физическая культура при переломах длинных трубчатых костей. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. (ПК 5.1; ПК 5.2)</b></p> <p><b>3.Задача.</b></p> <p>После двух неудачных операций на желчном пузыре, в результате которых из-за небрежности врачей 32 МСЧ г. Апатиты Мурманской области пациентке Зиновьевой были причинены физические и нравственные страдания (так как она приобрела хронический гепатит и ходила с трубкой в брюшной полости и банкой, куда поступала лишняя желчь, снаружи) она обратилась с просьбой в страховую компанию "Поляр-мед" её застраховать, мотивируя это своим желанием лечиться в клинике, где есть хорошие специалисты по лечению её заболевания. Ей отказали, поскольку она работала в магазине, а не в медицинском учреждении. К тому же, ей сообщили, что она не имеет права выбирать лечащего врача и медицинское учреждение, где она будет лечиться.</p> <p>Какие права Зиновьевой здесь нарушены? (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Определение термина «Оплата труда». Различные формы оплаты труда. Единая тарифная система оплаты труда (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</b></p> <p><b>2. Лечебная физкультура при болезнях обмена веществ. Особенности лечебной физкультуры при ожирении. (ПК 5.1; ПК 5.2)</b></p> <p><b>3. Задача.</b></p> <p>Санитары морга одной из муниципальных больниц с разрешения главврача выполняли заказ одного из зарубежных институтов трансплантации органов об изъятии за определённую плату печени, почек и других органов умерших пациентов-бомжей , не имевших родственников и заменяли их искусственными. Затем они передавали закупоренные банки с органами и наклеенными этикетками представителям заказчика.</p> <p>Имеются ли в указанных действиях какие-либо нарушения закона? (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)

ПМ 05. Медико - социальная деятельность

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
--	---	---------	--

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20мин.

**1.Определение термина «Маркетинг в здравоохранении».**

Виды маркетинга в здравоохранении (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).

**2.Методика лечебной физкультуры у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (на примере ишемической болезни) (ПК 5.1; ПК 5.2)**

**3.Задача.**

В районный КВД обратился мужчина с признаками вторичного свежего сифилиса. Однако его не приняли на лечение, ссылаясь на отсутствие мест в стационаре. При этом, главврач диспансера предложил лечиться у него за плату, показав сертификат и лицензию на занятие частной медицинской практикой.

Имеются ли здесь нарушения действующего законодательства? (ПК 6.1).

Преподаватель:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.Принципы ОМС. Правовые основы ОМС. Программа государственных гарантий.</b> Виды медицинской помощи, предоставляемые населению бесплатно. Базовая программа ОМС (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>2. Краткая характеристика повреждений центральной нервной системы. Особенности ЛФК в различные периоды после травмы. (ПК 5.1; ПК 5.2)</b></p> <p><b>3.Задача.</b></p> <p>Мужчину 30 лет сбила машина в центре Москвы, в результате чего у него возник открытый перелом голени с повреждением кровеносных сосудов и обильным кровотечением. Оказавшиеся рядом трое студентов-медиков, работавшие санитарями одной из больниц, оказали первую помощь: наложили жгут и обеспечили иммобилизацию конечности. После этого, они обратились к владельцу находящегося рядом автомобиля с просьбой предоставить его для перевозки раненого, в чём им было отказано, другие машины также проезжали мимо, не останавливаясь. В итоге, им удалось дозвониться до станции СМП и отправить пострадавшего в больницу.</p> <p>Какую правовую оценку данному случаю следует дать? Изменится ли решение, если студенты-медики, оказавшие первую помощь пострадавшему, не работали в качестве лиц медперсонала? (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			



31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.Объекты страхования в системе ОМС. Субъекты ОМС. Права граждан РФ в системе ОМС. Страхователи и страховщики в системе ОМС. Права и обязанности страхователей и страховщиков в системе ОМС (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</b></p> <p><b>2.Переломы позвоночника. Краткая характеристика клинической картины повреждений. Общие и частные задачи лечебной физической культуры в лечении больных с повреждениями позвоночного столба. (ПК 5.1; ПК 5.2)</b></p> <p><b>3.Задача.</b></p> <p>Одинокая женщина 19 лет, страдающая дисплазией таза, ссылаясь на внебрачную беременность, обратилась в муниципальную больницу с просьбой произвести ей аборт. Поскольку при обследовании выяснилось, что срок беременности составляет 28 недель, ей в производстве аборта было отказано.</p> <p>Каковы правовые основания для производства аборта в данной ситуации? (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.Определение термина «Финансирование».</b> Понятие о многоканальном финансировании здравоохранения (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>2.Общие принципы массажа.</b> Показания и противопоказания к назначению процедуры массажа. Механизм физиологического действия массажа. Основные массажные приемы и их характеристика. (ПК 5.1; ПК 5.2)</p> <p><b>3.Задача.</b></p> <p>Женщина 35 лет обратилась в лечебное учреждение с просьбой произвести ей стерилизацию. Поскольку у неё был только один ребёнок, ей в этом было отказано.</p> <p>Правомерен ли этот отказ? (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.Определение термина «Бюджет».</b> Понятие о консолидированном бюджете. Три уровня бюджетов в РФ. Смета расходов (затрат) ЛПУ. Основные статьи сметы расходов ЛПУ (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>2.Массаж детей в раннем возрасте.</b> Особенности метода лечебной физкультуры. Средства и формы. (ПК 5.1; ПК 5.2)</p> <p><b>3.Задача.</b></p> <p>В лечебное учреждение обратилась одинокая женщина 40 лет с просьбой произвести ей искусственное оплодотворение. Предварительно она получила сведения о доноре: грузин, красивый, голубоглазый брюнет. Но даже эти сведения её не удовлетворили, и за вознаграждение она узнала у одного из врачей имя и фамилию донора.</p> <p>Законно ли разглашение подобных сведений врачом? (ПК 6.1).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.</b>Определение понятия «Здоровье». Факторы, влияющие на состояние здоровья. Показатели общественного здоровья. Современное состояние здоровья населения РФ (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.1).</p> <p><b>2.</b>Нарисовать и объяснить схему автоматизированного рабочего места медицинского специалиста (ПК 6.5).</p> <p><b>3.</b>Применение физических факторов в системе комплексной реабилитации спортсменов.. Кинезотерапия (ПК 5.1; ПК 5.2).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.</b>Определение термина «Экономика здравоохранения». Предмет и методы изучения экономики здравоохранения. 4 уровня экономических отношений в здравоохранении. Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.1).</p> <p><b>2.</b>Создать электронный документ – рисунок (ПК 6.5).</p> <p><b>3.</b> Особенности реабилитации пациентов среднего и пожилого возраста. Проведение комплекса гигиенической гимнастики в различных двигательных режимах (ПК 5.1; ПК 5.2).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.</b>Определение термина «Национальная система здравоохранения». Конечная цель деятельности системы здравоохранения. Функции системы здравоохранения (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.1).</p> <p><b>2.</b> Найти ФЗ «О защите информации» (ПК 6.5).</p> <p><b>3.</b> Особенности реабилитации пациентов при заболевании язвенной болезнью желудка и двенадцатипёрстной кишки. Задачи, показания, противопоказания. Продемонстрировать комплекс ЛФК при заболевании язвенной болезнью желудка и двенадцатипёрстной кишки. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии(ПК 5.1; ПК 5.2).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.</b>Характеристика современной системы здравоохранения. Основные направления развития системы здравоохранения на ближайшие годы (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.1).</p> <p><b>2.</b>Найти ФЗ «Об образовании» в СПС «Гарант» (ПК 6.5).</p> <p><b>3.</b> Особенности реабилитации пациентов при заболевании сахарным диабетом. Задачи, показания, противопоказания. Продемонстрировать комплекс ЛФК при сахарном диабете. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии(ПК 5.1; ПК 5.2).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Понятие юридической ответственности. Виды ответственности в медицинской деятельности (ПК 6.1).</b></p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Вычислите общий коэффициент рождаемости в городе Н. за 2014 год по следующим данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднегодовая численность населения за 2014 г. – 191 150.</li> <li>- Число родившихся за 2014 г. – 2350, в том числе 15 мертворожденных.</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Особенности реабилитации пациентов при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Задачи, показания, противопоказания. Продемонстрировать комплекс ЛФК при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. (ПК 5.1; ПК 5.2).</b></p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			



31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.</b> Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников (ПК 6.1).</p> <p><b>2.Задача.</b> Вычислите коэффициент плодовитости в городе Н. за 2014 год по следующим данным: - Среднегодовая численность женщин 15-49 лет в 2014г. – 45 000. - Число родившихся за 2014 г. – 2350, в том числе 15 мертворожденных. (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3.</b> Особенности реабилитации пациентов в послеродовом периоде. Задачи, показания, противопоказания. Продемонстрировать комплекс ЛФК в послеродовом периоде. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. (ПК 5.1; ПК 5.2).</p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений (ПК 6.1).</b></p> <p><b>2.Задача.</b> Вычислите общий коэффициент смертности в городе Н. за 2014 год по следующим данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднегодовая численность населения за 2014 г. – 191 150.</li> <li>- Число умерших за 2014 г. – 2150, в том числе 20 до одного года.</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Особенности реабилитации пациентов при сколиозе II степени. Задачи, показания, противопоказания. Продемонстрировать комплекс ЛФК при сколиозе II степени. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. (ПК 5.1; ПК 5.2).</b></p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности (ПК 6.1).</b></p> <p><b>2. Задача.</b> Вычислите естественный прирост населения в городе Н. за 2014 год по следующим данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднегодовая численность населения за 2014 г. – 191 150.</li> <li>- Число родившихся за 2014 г. – 2350, в том числе 15 мертворожденных.</li> <li>- Число умерших за 2014 г. – 2150, в том числе 20 до одного года.</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Особенности реабилитации пациентов при переломах костей верхних конечностей в постиммобилизационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. Продемонстрировать комплекс ЛФК при переломах костей верхних конечностей в постиммобилизационном периоде. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. (ПК 5.1; ПК 5.2).</b></p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Понятие и источники трудового права, виды и основные элементы трудовых правоотношений (ПК 6.1).</b></p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Вычислите показатель младенческой смертности в городе Н. за 2014 год по следующим данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Число родившихся за 2014 г. – 2350, в том числе 15 мертворожденных.</li> <li>- Число умерших за 2014 г. – 2150, в том числе 20 до одного года.</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Особенности реабилитации пациентов при переломах костей верхних конечностей в иммобилизационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. Продемонстрировать комплекс ЛФК при переломах костей верхних конечностей в иммобилизационном периоде. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. (ПК 5.1; ПК 5.2).</b></p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.Порядок заключения и существенные условия трудового договора (ПК 6.1).</b></p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Вычислите показатель мертворождаемости в городе Н. за 2014 год по следующим данным: число родившихся за 2014 г. – 2350, в том числе 15 мертворожденных (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Особенности реабилитации пациентов в раннем послеоперационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. Продемонстрировать комплекс ЛФК в раннем послеоперационном периоде. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. (ПК 5.1; ПК 5.2).</b></p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.Расторжение трудового договора (ПК 6.1).</b></p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Рассчитайте показатель первичной заболеваемости в городе Н. за 2014 год по следующим абсолютным данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднегодовая численность населения за 2014 г. – 191 150.</li> <li>- Число всех имеющих среди населения заболеваний, впервые выявленных в 2014 г. и зарегистрированных в предыдущие годы, по поводу которых больной вновь обратился за медицинской помощью в 2014 г. – 235487, в том числе впервые выявленные – 116677.</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Особенности реабилитации пациентов при нормальной беременности в третьем триместре. Задачи, показания, противопоказания. Продемонстрировать комплекс ЛФК при нормальной беременности в третьем триместре. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. (ПК 5.1; ПК 5.2).</b></p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Дисциплина труда:</b> поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности (ПК 6.1).</p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Рассчитайте показатель распространенности заболеваний в городе Н. за 2014 год по следующим абсолютным данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднегодовая численность населения за 2014 г. – 191 150.</li> <li>- Число всех имеющих среди населения заболеваний, впервые выявленных в 2014 г. и зарегистрированных в предыдущие годы, по поводу которых больной вновь обратился за медицинской помощью в 2014 г. – 235487, в том числе впервые выявленные – 116677.</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Особенности реабилитации пациентов при заболевании инфарктом миокарда в строгом постельном режиме. Задачи, показания, противопоказания. Продемонстрировать комплекс ЛФК при инфаркте миокарда. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. (ПК 5.1; ПК 5.2).</b></p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам (ПК 6.1).</b></p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Рассчитайте и проанализируйте динамику посещений Альметьевской городской поликлиники № 3 за 2014 год.</p> <p>Данные для расчета показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фактическое число посещений поликлиники за 2013 год – 281 799</li> <li>- Фактическое число посещений поликлиники за 2014 год – 286 378</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Особенности реабилитации пациентов при хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Задачи, показания, противопоказания. Продемонстрировать комплекс ЛФК при хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии. (ПК 5.1; ПК 5.2).</b></p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			



31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.Права пациента при получении медицинской помощи. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи (ПК 6.1).</b></p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Рассчитайте и проанализируйте обеспеченность населения поликлинической помощью по Альметьевской городской поликлинике № 3 за 2014 год. Данные для расчета показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее число обслуживаемого населения - 48050</li> <li>- Фактическое число посещений поликлиники за 2014 год – 286 378</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Массаж и физиотерапия при бронхиальной астме как средства реабилитации. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий(ПК 5.1; ПК 5.2).</b></p> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Основополагающие документы в Российской Федерации, регулирующие охрану здоровья граждан (ПК 6.1).</b></p> <p><b>2. Задача.</b> Рассчитайте и проанализируйте показатели удельного веса профилактических посещений и посещений по поводу заболеваний по Альметьевской городской поликлинике № 3 за 2014 год.</p> <p>Данные для расчета показателей:</p> <p>Фактическое число посещений поликлиники за 2014 год – 286 378</p> <p style="padding-left: 40px;">в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические посещения – 77 322</li> <li>- посещения по поводу заболеваний – 209 056</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Использование тренажёров при реабилитации больных и инвалидов. Мануальная терапия, показания и противопоказания, приёмы в процессе физической реабилитации(ПК 5.1; ПК 5.2).</b></p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Охрана здоровья граждан Российской Федерации: организация, принципы, задачи, гарантии (ПК 6.1).</b></p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Рассчитайте и проанализируйте показатель полноты охвата населения диспансерным наблюдением по Альметьевской городской поликлинике № 3 за 2014 год. Данные для расчета показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее число обслуживаемого населения - 48050</li> <li>- Число больных, взятых на диспансерный учет в 2014г. – 16267</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Задача.</b></p> <p>При осмотре у ребенка П. 10 лет, с диагнозом: патологический вывих правого тазобедренного сустава, состояние после оперативного лечения, - выявлено нарушение осанки по сколиотическому типу.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие средства физической реабилитации можно назначить в данном случае? (ПК5.1;5.2)</li> <li>2. Какие рекомендации необходимо дать ребенку и его родителям при выписке? (ПК 5.1;5.2;5.3)</li> <li>3. Каким стилем рекомендуется плавать при нарушениях осанки?</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность медицинских работников (ПК 6.1).</b></p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Рассчитайте и проанализируйте показатель охвата обслуживаемого населения профилактическими осмотрами по Альметьевской городской поликлинике № 3 за 2014 год. Данные для расчета показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее число обслуживаемого населения - 48050</li> <li>- Число обслуживаемого населения, охваченного профилактическими осмотрами в 2014 г - 31 232.</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Задача.</b></p> <p>У больного неврастения (гиперстеническая форма). Жалобы: раздражительность, нарушение сна, внимания, головокружение.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова цель назначения физиотерапии? (ПК 5.1;5.2)</li> <li>2. Какие физиопроцедуры можно назначить больной и в каком режиме? (ПК 5.1; 5.2; 5.4)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1.Права и социальная защита медицинских работников:</b> право на занятие медицинской деятельностью; врачебная тайна; социальные права и гарантии (ПК 6.1).</p> <p><b>2. Задача.</b> Рассчитайте и проанализируйте показатель уровня госпитализации населения по круглосуточному стационару центральной районной больницы Альметьевского муниципального района за 2014 год.</p> <p>Данные для расчета показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее число обслуживаемого населения – 61 835</li> <li>- Число госпитализированных в стационар в 2014 году – 14455</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).</p> <p><b>3. Задача.</b> В отделение восстановительного лечения поступил больной М, 6 лет, с диагнозом: последствия тяжелой ЧМТ в виде спастического тетрапареза, симптоматическая эпилепсия. Последний приступ был 3 месяца назад. Ребенок обследован по месту жительства, назначена противосудорожная терапия.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Можно ли назначить больному курс кинезотерапии? Почему? (ПК5.1;5.2)</li> <li>2. Можно ли назначить курс физиотерапии данному больному? Почему? (ПК5.1;5.2;5.4)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

## 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)

ПМ 05. Медико - социальная деятельность

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
--	---	---------	--

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20мин.

**1. Порядок и формы возмещения ущерба при причинении вреда здоровью пациента (ПК 6.1).**

**2. Задача.**

Рассчитайте и проанализируйте показатель средней занятости койки в году по круглосуточному стационару центральной районной больницы Альметьевского муниципального района за 2014 год.

Данные для расчета показателей:

- Среднегодовое количество коек за 2014 год – 415
  - Фактическое число койко-дней за 2014 год – 142259
- (ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5).

**3. Задача.**

У больного деформирующий артроз правого коленного сустава. Жалобы: ограничение подвижности, боль в правом коленном суставе при движениях и нагрузке, периодически возникающий хруст, скованность в суставе по утрам. На рентгенограмме: сужение суставной щели, деформация и разрастание краев сочленения.

Задания:

1. Какова цель назначения физиотерапии? (ПК 5.1; 5.2;5)
2. Какие физиопроцедуры можно назначить больному и в каком режиме? (ПК 5.1;5.2;5.4;5.5)

Преподаватель:

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Информационное общество. Информационная культура (ПК 6.5).</b></p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Рассчитайте и проанализируйте показатель средней длительности пребывания больного на койке по круглосуточному стационару центральной районной больницы Альметьевского муниципального района за 2014 год. Данные для расчета показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фактическое число койко-дней за 2014 год – 142259</li> <li>- Число выписанных из стационара в 2014 году – 14215</li> <li>- Число больных, умерших в стационаре в 2014 году – 240</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.1).</p> <p><b>3. Задача.</b></p> <p>Больная И., 20 лет, поступила в стационар с астматическим статусом. После курса интенсивной терапии состояние улучшилось. Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. На расстоянии слышны сухие свистящие хрипы. ЧДД – 28 в мин. ЧСС – 96 уд./мин., АД – 100/70 мм рт. ст.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить показания и противопоказания для занятий ЛФК. (ПК 5.1;5.2)</li> <li>2. Определить функциональное состояние больного и назначить рациональный двигательный режим. (ПК 5.1;5.2;5.3;5.5)</li> <li>3. Какие методики ЛФК можно назначить данной больной? (ПК 5.1)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Создание истории болезни. Формирование амбулаторной карты (ПК 6.5).</b></p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Рассчитайте и проанализируйте показатель оборота больничной койки по круглосуточному стационару центральной районной больницы Альметьевского муниципального района за 2014 год. Данные для расчета показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Среднегодовое количество коек за 2014 год – 415</li> <li>- Число госпитализированных в стационар в 2014 году – 14455</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.1).</p> <p><b>3. Задача.</b></p> <p>У больного инфицированная рана левого предплечья. Симптомы: отечность, боль, гнойное отделяемое из раны.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова цель назначения физиотерапии? (ПК 5.1;5.2)</li> <li>2. Какие физиопроцедуры можно назначить больной и в каком режиме? (ПК 5.1; 5.2; 5.5)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			



31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Медицинские информационные системы. Правила поиска медицинской информации (ПК 6.5).</b></p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Рассчитайте и проанализируйте показатель летальности по круглосуточному стационару центральной районной больницы Альметьевского муниципального района за 2014 год.</p> <p>Данные для расчета показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Число выписанных из стационара в 2009 году – 14215</li> <li>- Число больных, умерших в стационаре в 2009 году – 240.</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.1).</p> <p><b>3. Задача.</b></p> <p>У больного гипертоническая болезнь II стадии. Жалобы: периодически возникающая головная боль, головокружение на фоне повышенного артериального давления.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова цель назначения физиотерапии? (ПК 5.1;5.2 )</li> <li>2. Какие физиопроцедуры можно назначить больной и в каком режиме? (ПК 5.1; ПК5.2)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)			
ПМ 05. Медико - социальная деятельность ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность			
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
<p><b>Инструкция:</b> Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 20мин.</p> <p><b>1. Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста (ПК 6.5).</b></p> <p><b>2. Задача.</b></p> <p>Рассчитайте и проанализируйте показатель хирургической активности в отделениях хирургического профиля по круглосуточному стационару центральной районной больницы Альметьевского муниципального района за 2014 год. Данные для расчета показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Число оперированных больных в 2014 году – 1531</li> <li>- Число пролеченных в отделениях хирургического профиля в 2014 году – 2356.</li> </ul> <p>(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.1).</p> <p><b>3. Задача.</b></p> <p>У больного острый бронхит в стадии затухающего обострения. 8-й день заболевания. Жалобы: слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно – единичные сухие хрипы.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова цель назначения физиотерапии? (ПК 5.1;5.2)</li> <li>2. Какие физиопроцедуры можно назначить больной и в каком режиме? (ПК5.1; ПК5.5)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Преподаватель:</p>			

## 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)

ПМ 05. Медико - социальная деятельность

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
--	---	---------	--

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20мин.

**1. Компьютерные сети медучреждения. Антивирусные программы (ПК 6.5).****2. Задача.**

Рассчитайте заработную плату старшей медицинской сестре терапевтического отделения с высшей квалификационной категорией, 15 % за вредность, 30 % за стаж, 50 % за сложность и напряженность работы.

Данные для расчета:

ЕТС

Разряды оплаты труда	1	2	3	4
Тарифный коэффициент	1,0	1,23	1,43	1,5
Тарифная ставка	5554	6831	7942	8331

(ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.1).

**3. Задача.**

У больного невралгия тройничного нерва. Жалобы: боль приступообразного характера в левой половине лица, появляющаяся в холодную ветреную погоду.

Задания:

1. Какова цель назначения физиотерапии? (ПК 5.1; 5.2)
2. Какие физиопроцедуры можно назначить больной и в каком режиме? (ПК 5.1; 5.2)

Преподаватель:

## 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленный уровень подготовки)

ПМ 05. Медико - социальная деятельность

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Рассмотрено На заседании ЦМК «Проф. модули лечебное и сестринское дело» «__» _____ 20 г. Председатель _____	Билет №	Утверждаю: Зам. директора по учебной работе _____ «__» _____ 20 г.
--	---	---------	--

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20мин.

**1.Поисковые системы. Правила поиска информации. Защита информации (ПК 6.5).****2. Задача.**

Рассчитайте заработную плату фельдшеру со II квалификационной категорией, 20 % за вредность, 20 % за стаж, совмещение вакантной должности инструктора-дезинфектора 0,25 ставки (без квалификационной категории инструктора-дезинфектора).

Данные для расчета:

ЕТС

Разряды оплаты труда	1	2	3	4
Тарифный коэффициент	1,0	1,23	1,43	1,5
Тарифная ставка	5554	6831	7942	8331

(ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4).

**3. Задача.**

Больному П, 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды.

Задания:

1. Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему? (ПК5.1; 5.2; 5.3; 5.4)
2. Что влияет на дозу физической нагрузки. (ПК 5.1)
3. Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки? (ПК 5.1)

Преподаватель:

### **III а. Условия**

К сдаче комплексного дифзачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования Рабочей программы ПМ 05. Медико – социальная деятельность, ПМ 06. Организационно – аналитическая деятельность, в части теоретической и практической подготовки, выполнившие самостоятельную работу (разработка презентации и реферата), прошедшие тестирование.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные источники:***

1. Двойников С. И. Организационно – аналитическая деятельность. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017г. [Электронный ресурс]
2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медперсонала Ростов- на-Дону: «Феникс», 2015г. [Электронный ресурс]
3. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медперсонала Ростов- на-Дону: «Феникс», 2015г.
4. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учеб. пособие для сред. проф. образ. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М. : Проспект, 2014. [Электронный ресурс].
6. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум. – СПб.:Лань,2017
7. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении.-СПб.:Лань,2017
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
9. Бирюкова А.А Лечебный массаж.М.Академия.2013г
10. Еремускин М.А Основы реабилитации. М.Академия.2013г.

11. Попова С.Н Лечебная физическая культура. М.Академия.2013

12. Соколова Н.Г Физиотерапия. Ростов–на-Дону.Феникс.2013г

**Дополнительные источники:**

1. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 512 с.
3. Трушкина Л.Ю. Экономика и управление здравоохранением. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Деловые игры для студентов медицинских вузов / под ред. член-корр. РАМН проф. В.З. Кучеренко. – М.: «Мысль», 2014
5. Общественное здоровье и здравоохранение: Ситуационные задачи по модулям «Оценка состояния здоровья населения» и «Организация лечебно-профилактической помощи населению» / под ред. член-корр. РАМН проф. В.З. Кучеренко. – М.: «Мысль», 2013 – 125 с.
6. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: уч. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с.
7. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.
8. Медик В.А., Лисицын В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с.
9. Микрюков В.Ю. Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети (среднее профессиональное образование). – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 448с.
10. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2007. - 420 с.
12. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
13. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.
14. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2005. - 590 с.
15. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
16. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронная медицинская библиотека <http://www.medcollegelib.ru>.
2. Информационный портал для врачей и студентов-медиков (<http://4Medic.ru>).
3. Медицинский портал студентам, врачам (<http://medvuz.info/>).

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

### **Ш 6 Критерии оценки**

#### **Критерии оценок устного контроля знаний:**

Оценка «отлично» - студент владеет знаниями профессионального модуля в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно (без наводящих вопросов) в логической последовательности и почти исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, четко формулирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой, необходимой для практической деятельности фельдшера, увязывает теоретические аспекты дисциплины с задачами практического здравоохранения.

Оценка «хорошо» - студент владеет знаниями профессионального модуля почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах), самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, способен на базе конкретного содержания ответов показать достаточное мировоззренческое мышление.

Оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по профессиональному модулю, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, страдает литературный стиль речи, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов, способен решать лишь наиболее легкие задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний профессионального модуля, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

#### **Разработчики:**

Заместитель директора по учебной работе

ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» \_\_\_\_\_ А.К. Багаутдинов

Преподаватель проф. дисциплин высшей категории \_\_\_\_\_ Ф. А. Даутова

