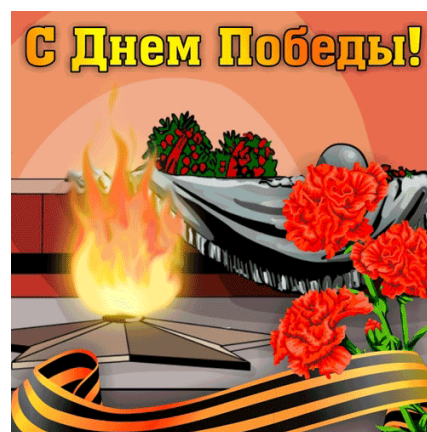




***В полном контакте со школой!***

**Особые дни в мае**

- 1 мая – Праздник Весны и Труда.
- 3 мая – День солнца.
- 6 мая – День мультфильма.
- 7 мая – День радио.
- 9 мая – День Победы.
- 15 мая – Международный день семьи.
- 18 мая – Международный день музеев.
- 19 мая – День рождения пионерской организации.
- 27 мая – Общероссийский день библиотек (библиотекаря).
- Конец мая - Последний звонок.
- 31 мая – Всемирный день без табака.



*Поздравляем вас, ветераны, с 75-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне советского народа с фашистскими захватчиками. Желаем, чтобы каждый день и каждый час здоровья, радость и любовь не покидали вас.*



**«Из воспоминаний о пионерском детстве»  
Узнайте об этом на стр. 2**

«Любовь в моей жизни, в моей семье, в моём роде».

**Одна из конкурсных работ школьной акции, посвященной Дню семьи, на стр. 12.**





# ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!

## Из воспоминаний о пионерском детстве

*Каждый день мы повязывали красный галстук, шли в школу в свой пионерский отряд. Участвовали в сборах, линейках, встречах с ветеранами войны. Вместе с друзьями по отряду совершали экскурсии к шефам СМП-132 (помню строительство 9-ки по ул. Космонавтов, 5 и 5-ки по ул. Тухачевского, 10), выпускали стенную газету, собирали всем своим звеном металлолом, макулатуру. Сажали деревья во дворах. Наш класс был поделен на 3 звена. В классе висела классная газета, где был написан не просто список класса, а именно список по звеньям. Каждое звено возглавлял звеньевой. Шли соревнования между звеньями по учебе, дисциплине. Если кто-то из звена отставал в учебе, ему помогали «сильные» ученики. Была работа с октябрятами. А какие были классные часы! Одно звено отвечало за музыкальное сопровождение, другое за весь сценарий, третье – приглашало гостей и т.д. Мне кажется, что мы жили дружнее и были более добрыми между собой и к пожилым людям.*





### Законы пионеров Советского Союза:



-  Пионер предан Родине, партии, коммунизму.
-  Пионер готовится стать комсомольцем.
-  Пионер держит равнение на героев борьбы и труда.
-  Пионер чтит память павших борцов и готовится стать защитником Родины.
-  Пионер настойчив в учении, труде и спорте.

Пионер – честный и верный товарищ, всегда смело стоит за правду.  
Пионер – товарищ и вожак октябрят.

*А ведь мы старались выполнять эти Законы, стремились быть лучше, чем мы есть.*

*Наш класс (вернее наше третье звено) ходили с выступлением сказки «Золушка» в детский сад № 57 «Светлячок». Так день за днем шла наша пионерская жизнь.*

*А летом отдыхали в пионерских лагерях «Березка» (станция Глотовка, Ульяновская область), местные: «Сосновка», «Салют», «Губино»*

*В 1979 году отдыхала в пионерском лагере «Салют». На фотографии мы пионеры в галстуках, а октябрята со значками. Каждое утро линейка – шли с речёвкой со своим отрядным знаменем. Всевозможные конкурсы, концерты, а игра «Зарница» – ведь называлась она пионерская военно-спортивная игра. Здорово! А в конце смены прощальный костер – это ночью, собирался весь лагерь, загорался большой костер, пели песни, шутили и даже плакали о том, что предстоит расставание. «Взвейтесь кострами, синие ночи...»*



Фото из архива Музея школы

*Наталья Ивановна Понятова,  
выпускница средней школы № 65 1985 года*

#### Анкета для учителей!!!

Теперь мы хотим предложить Вам, дорогие ученики, побольше узнать наших любимых учителей!

Для этого в каждом номере газеты **В ШКОЛЕ** мы будем печатать анкеты, которые заполняли преподаватели! Сегодня у нас в гостях директор школы – Асадуллина Альбина Ильясовна.

**День рождения:** 26 сентября 1979 год.

**Образование:** высшее (Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права).

**Любимый предмет в школе:** история, английский язык.

**Нелюбимый предмет в школе:** химия

**Отношение к дискотекам:** положительное.

**Пожелания выпускникам школы:** научиться быть ответственными в жизни (это очень важно).



# ЛИДЕР - ЭТО ДОБРОВОЛЬНО!

*05.04.2020 года лидер Совета учащихся, ученица 10 А класса, заняла первое место в конкурсе социальных акций «Моя инициатива» в рамках IV Муниципального смотра активов детского самоуправления «Создавая будущее!». На этот счет мы подготовили нашей героине ряд вопросов.*

*- Долго ли ты готовилась?*

- Больше усердно, чем долго. Каждый вопрос, каждое действие мною было продумано. Плюс я была активна и старательна. Ведь мне не хотелось «упасть в грязь лицом». Так же я хочу выразить огромную благодарность педагогу-организатору, за то, что она помогала мне готовиться к этому конкурсу и всегда со мной в любую трудную минуту.

*- Скажи, хотела ли ты участвовать в этом конкурсе?*

- Разумеется! Участвуя в конкурсе, можно завести новые знакомства или просто пообщаться с людьми, имеющие схожие увлечения. А ещё это один из способов самосовершенствования.

*- Много ли было конкурентов на I место?*

- Естественно, было много конкурентов. И по силе друг другу никто не уступал. Участники конкурса презентовали социальные акции по разным направлениям: экологическое, патриотическое, гражданское, ЗОЖ и другие. Жюри оценивало оригинальность, масштабность, зрелищность, результативность, количество привлечённых партнёров и информационное освещение акции.

*- Хорошо, расскажите нам, сколько и какие были конкурсы?*

- Всего 3 конкурса, с которыми я справился без труда. От себя хочу добавить, что самым интересным для меня стал конкурс под названием «Лидером быть желаю».

*После заданных вопросов лидер признался, что не рассчитывал даже на IV место, ведь были такие сильные конкуренты! Но он верил в себя, и у него снова все получилось!*

*В дальнейшем нашему лидеру Совета учащихся мы желаем огромных успехов и побед за призовые места!*

*Пресс-центр Совета учащихся*



# ОБРАЩЕНИЕ СОВЕТА УЧАЩИХСЯ

Дорогие ребята!

К вам обращается председатель Совета учащихся МБОУ СОШ № 16!

В этом году мы отмечаем 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нас это знаменательная дата. Мы помним и свято чтим память тех, кто отдал свою жизнь за освобождение нашей Родины. Свидетельством тому являются все те гражданско-патриотические мероприятия, в которых мы участвуем всей школой. Это школьные, городские мероприятия, посвященные памяти героев Великой Отечественной войны, победы и достижения, которые мы также посвящаем этой юбилейной дате. В мае 2020 года мы всей страной отметим 75-летие Великой Победы над фашизмом, унесшем в годы Второй мировой войны миллионы жизней, а сейчас пытающимся вновь поднять голову.

Мы - поколение, которому дается полная возможность созидать и мыслить, чувствовать и творить!

Мы хотим соответствовать целям опережающего инновационного развития нашей Великой России и не боимся этого!

Мы - поколение социально зрелых личностей, которые способны к самореализации в современном информационном обществе и готовы к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире!

Наши педагоги учили и учат нас умению трудиться, с их помощью и самостоятельно расширять свои знания в различных областях, психологически готовиться к правильному выбору и освоению разных профессий в будущей жизни для того, чтобы находить применение своим знаниям, повышать качество жизни нашего народа. Потому что мы, новое поколение – будущее нашей страны и нашего народа! На нас возлагаются большие надежды, и мы это понимаем! Мы готовы постоянно развиваться и совершенствоваться! Мы не боимся трудностей и обещаем всегда выходить из любых даже самых сложных ситуаций победителями, как наши мужественные предки.

Мы - поколение, которое учится в современной и красивой школе - школе доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта, успешной социализации личности, вариативного образования, информационных технологий, поддержки индивидуального развития детей, развития одаренности, школе формирования здорового безопасного образа жизни.

Возможность стать такими нам дала Великая Победа наших прадедов в этой кровавой бойне 1941-1945 гг., которые ценой огромных потерь и человеческих жертв, добились абсолютного разгрома фашистских войск и освобождения нашей земли от этих нелюдей.

Все вы, очевидно, слышали о некоммерческом патриотическом проекте по увековечиванию памяти павших в боях Великой Отечественной войны, под названием «Бессмертный полк». Совет учащихся МБОУ СОШ № 16 призывает всех учащихся и родителей этой школы присоединиться к этому проекту и увековечить память дедов и прадедов. Наверняка, нет такой семьи, которой не коснулась Великая Отечественная война, и которая не потеряла близкого, родного человека на фронте...



Я взываю к вам, ребята: в память о героическом прошлом нашей страны, о героях, сложивших головы на поле боя и не вернувшихся с войны, мы обязаны помнить об их подвигах. Пусть каждый из вас обратится к своим родителям и другим членам семьи, и выяснит, воевал ли кто-то из династии на фронте, помогал ли кто-то фронтовикам во время войны. Нас интересует любая информация о тех, кто сражался, независимо от их воинского звания (от простого рядового

до офицера армии с высокими званиями и чинами). Нам дорого все, что связано с именем ваших прабабушек и прадедушек - участников ВОВ (это могут быть архивные фотографии, снимки наград, архивных документов, предметов обихода «сороковых пороховых»). Обратитесь к родителям, ребята! Думаем, им не безразлично то, что мы предприняли. Ведь война коснулась почти каждой семьи и отняла, дочь, сына, мужа, брата, родных и близких...

Совет учащихся ждет пополнения наших списков и рядов всеми теми, кто 9 Мая примет участие в шествии «Бессмертного полка» и с гордо поднятой головой пройдет с фотографией А 3 своего героя-прадеда или прабабушки.

Так будем же достойны их памяти, ребята, и увековечим её НАВСЕГДА!

Светлая память всем героям, не вернувшимся с войны!

## Акция «Бессмертный полк»





## У Вечного огня славы

*9 мая старшеклассники нашей школы несли Вахту памяти у вечного огня Славы.*



Каждую семью затронула тема Великой Отечественной войны. Хотя прошло уже 75 лет со дня великой победы над фашизмом, но в наших сердцах ещё живёт память об этих днях. Есть в нашем городе место, где хранится память людская – это Аллея Героев. Аллея Героев – одно из самых любимых мест жителей Бугульмы. Сюда приходят ветераны войны и труда, дети и взрослые.

Уже много лет существует традиция несения Вахты Памяти на Посту № 1. Я стояла в почетном карауле у Вечного огня в мае пошлого года. Я тогда училась в 9 классе нашей школы. Помню, с какой гордостью шли мы на Пост.

Сейчас уже сложно вспомнить, какие мероприятия у нас проводились, о чём я думала в карауле, но ощущение единения с героическим прошлым страны осталось до сих пор. Приходя на Аллею Героев, к Вечному огню хочется преклонить колени перед Памятью, перед Вечностью. И это не просто красивые слова. Это действительно так. Пост № 1 – это своеобразная школа жизни, которая помогает нам быть едиными и свободными.

*Пресс-центр Совета учащихся*



## Конкурс вокалистов «Юные дарования»



Актив школьного детского общественного объединения "Союз мальчишек и девчонок" стал победителем Международного Фестиваля "Детство без границ" в номинации «Слово и фотография» по теме «Спасенная жизнь» (история военных госпиталей, трудовой подвиг военных врачей, медсестер) в возрастной категории 13-15 лет. На суд жюри был предложен исследовательский проект «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Году памяти и славы в Российской Федерации. Поздравляем!



**Фото – конкурс «Моя Россия».** Уважаемые читатели предлагаем вам принять участие в конкурсе, для этого нужно сфотографировать самое любимое место в нашей стране и отправить фото с Ф.И.О. на ящик [schoolbug-16@yandex.ru](mailto:schoolbug-16@yandex.ru) с пометкой конкурс/1. Результаты будут оглашены в следующем номере газеты. Желаю удачи!

ДОО «СМИД»





## ВЫБОРЫ

“Мы выбираем, нас выбирают,  
"Как это часто не совпадает...”

Компьютер или книга? Врач или учитель? Уроки или улица? Одно из прав, которое имеет каждый человек - это право выбора. На протяжении всей нашей жизни мы что – то или кого – то выбираем. И, наверно, самое главное это то, что – бы мы в будущем не пожалели о своём выборе.

26 мая текущего года у нас в школе состоятся очередные выборы президента. Своё желание стать президентом изъявили 4 человека: Камилла Сабирова, Карина Бобылева, Виктория Селезнева, Светлана Аглямова. Для того чтобы немного лучше познакомиться с ними и их планами в карьере президента школы, мы решили взять интервью у каждого кандидата:

### Камилла Сабирова.

- *Что привело тебя к мысли стать президентом гимназии?*
- Я хочу участвовать в общественной жизни школы и что-то изменить в ней в лучшую сторону. Тем более у нас есть что изменять и я даже знаю как.
- *Ты занимала когда-нибудь раньше руководящую роль?*
- Нет. Вот сейчас и попробую:)
- *Каким по твоему мнению должен быть президент?*
- Мне кажется, что, во-первых, президент не должен стесняться публички (например: заикаться и трясти коленками), быть раскрепощённым, ставить перед собой цель и уметь воплотить её в жизнь. И самое, на мой взгляд, важное – президент не должен забывать о тех людях, которые его избрали.
- *Как ты наверно уже заметила, в вашей команде есть только один юноша-кандидат в президенты? Что ты можешь сказать по этому поводу?*
- Я придерживаюсь мнения, что девушки более ответственные, более целеустремлённые, более креативны. Достаточно сравнить Майера и Хабарову. Пусть Лариса воплотила в жизнь лишь треть своих планов из её предвыборной программы, но она хотя бы что-то сделала.
- *Что нового ты хочешь внести в нашу школьную жизнь?*
- Я хочу разнообразия в нашей с вами школьной жизни. Во-первых, это, конечно – же, школьные мероприятия, а точнее их количественное и качественное улучшение. Ну, а всех секретов я вам пока раскрывать не буду. Пусть это останется пока в секрете...
- *Почему именно ты должна стать президентом?*
- Я лучше!

### Карина Бобылева.

- *Что привело тебя к мысли стать президентом школы?*

- Я думаю, что в нашей школьной жизни есть некоторые недостатки, которые я в силах исправить. Например, в моих планах есть такой пункт, как “Озелененеременах в нашей школе. В любом случае я приложу все свои силы, чтобы это сделать.

- Ты занимала когда-нибудь раньше руководящую роль?

- Раньше – нет. Думаю, сейчас как раз подходящий шанс это сделать.

- Каким по твоему мнению должен быть президент?

- Целеустремлённым, ответственным. На мой взгляд, это самое важное.

- Что нового ты хочешь внести в нашу школьную жизнь?

- Я бы хотела создать безопасность в нашей школе, украсить её (как внутри, так и снаружи), проводить как можно больше каких-нибудь мероприятий, тематических вечеров.

- Почему именно ты должна стать президентом?

- Я более ответственно отношусь ко всему.

### **Виктория Селезнева.**

- Что привело тебя к мысли стать президентом школы?

- Хочу попробовать свои силы, что-то исправить, ввести или наоборот отменить. В жизни всегда надо что-то пробовать, а если не получается – не останавливаться на достигнутом.

- Ты занимала когда-нибудь раньше руководящую роль?

- Нет. Ну, разве только в детском садике:).

- Каким по твоему мнению должен быть президент?

- Ну, например, таким как я. Самое главное, что должен президент делать это то, что он вообще должен что-то делать, а не пользоваться своими полномочиями.

- Что нового ты хочешь внести в нашу школьную жизнь?

- Больше мероприятий, возобновление школьного радио, школьная газета, борьба с курением и т.д.

- Почему именно ты должна стать президентом?

Не знаю. Всё равно всё зависит от того, как проголосуют наши школьники.

К нашему великому сожалению, ещё один кандидат в президенты - Светлана Аглямова - не смогла нам дать интервью, поскольку у нее не нашлось для этого время. Интересно, когда она будет успевать выполнять свои президентские обязанности, в случае если ее всё-таки выберут?=>).

Ну что же, смогут ли кандидаты воплотить свои планы в реальность, мы скоро узнаем. Мы очень надеемся, что их слова не останутся лишь на бумаге даже в случае неудачи, а выбранный нами президент будет инициативным, исполнительным, креативным и просто очень хорошим человеком. Ну а это зависит только от нас. Сделайте правильный выбор!

***Пресс-центр Совета учащихся***



## Последний звонок



Всё в нашей жизни когда-то заканчивается, приходит к своему логическому завершению.... Вот и в моей жизни наступил очередной такой этап. А именно – окончание школьной жизни!

От многих выпускников довольно часто слышны фразы: “Ура! Наконец-то! Я так долго этого ждал(а)!”. Но я уверена, что пройдут какие-то полгода и те, кто так бурно радовался, начнут тосковать. “По чему нам тосковать?” – спросят многие. Ответ довольно прост и банален – конечно-же по школе! Буквально месяц назад я заметила, как разговоры многих наших выпускников уже заполняют нотки ностальгии. Мы вспоминаем каждую мелочь и не важно плохая она или хорошая. Ведь школа, по сути - наш второй дом, первая учительница – вторая мама, а наши учителя – почти родители. И конечно-же нам грустно прощаться с этой частичкой нашей жизни.

Через пару дней прозвенит наш последний звонок.... А скольким вещам мы научились в этих стенах.... На уроках русского языка мы усвоили, что любые проблемы можно решить при помощи обыкновенных слов, не прикладывая физической силы. Вот только классный руководитель всё-таки всегда беспокоилась за нас и “гоняла” нас на каждом уроке=). На биологии нам объяснили, что вовсе не все физические нагрузки приносят пользу и иногда нужно отдыхать. А вот Ольга Анатольевна рассказала нам в каких странах и континентах это можно сделать. Раньше мы были уверены, что только у растений есть корни. Но учителя математики “раскрыли” нам глаза на другие корни и даже по секрету поделились парочкой формул для их нахождения! Всё-бы ничего, но вот химия нас окончательно свела с ума. Кто мог подумать, что всеми не любимая моль оказывается вовсе не насекомое, а единица измерения вещества?! А вот если б не уроки информатики, то кто знает, научилась бы я языку разметки гипертекста. Быть может, даже Парадигма и не появилась.

Каких-то пару недель, и мы разбежимся в разные стороны. Каждый будет прокладывать дорожку навстречу своему будущему. Вот Никита Шаталов у нас хочу создать собственное рекламное агентство, я мечтаю стать известным журналистом, а Юле настолько понравилось управлять классом, что теперь её цель – стать первым президентом России, так сказать завершить миссию француженки А.Руаяль. Увенчаются ли наши стремления успехом пока непонятно, но я уверена, что каждый из нас станет успешным человеком, ведь участь у таких преподавателей, как в нашей школе по-другому просто быть не может!

Не знаю, как все, но могу с абсолютной уверенностью сказать, что во всех моих жизненных успехах будет присутствовать хоть небольшая, но всё-таки доля заслуги нашей школы. И как поётся в нашем гимне: “Но нет и не будет роднее, чем наша...”. Дорогие наши одиннадцатиклассники! Сегодня мы прощаемся со школой. В ней остаётся вы, ее настоящее и будущее. Поэтому все школьные традиции мы передаем вам. Пусть всегда живут в нашей школе счастье познания, радость общения, атмосфера любви и творчества, постоянного поиска, единства ученика и учителя. Мы в свою очередь обещаем, что через всю жизнь пронесем трели школьных звонков, неповторимость первого школьного урока, светлую грусть выпускного бала, дух школьного товарищества, сердечную благодарность и признательность нашим учителям.

Кстати, жизнь Вшколе на этом вовсе не заканчивается! Новые статьи будут появляться и дальше, но уже из той - дальнейшей взрослой жизни.

*Выпускница, 11 А класс*



# «Любовь в моей жизни, в моей семье, в моём роде».

*«Любовь в моей жизни, в моей семье, в моём роде». Под этим девизом 15 мая в школе прошла акция, направленная на укрепление духовно-нравственных устоев семьи, возвышение понятия любви. И нам хотелось бы познакомить вас, дорогие читатели, с одной из конкурсных работ, где любовь прошла все испытания и осталась жить до наших дней.*



*Капают сок с обгоревшей березы... Капал...и в землю вошел...  
 Это не сок, это матери слезы. О тех, Кто с войны не пришел...  
 Мирно береза росла на поляне, с утренним светом ей пели дрозды...  
 Солнце ее согревало лучами, мира лучами, но не войны.  
 И вот однажды солнце пропало. Оставив на небе лишь огненный след.  
 И только с годами люди узнали, что пряталось солнце от бомб и ракет.  
 Что кровь проливалась горячей рекою, смывая усталость с безликих седин.  
 Что в бой они рвались огромной толпою. А сбоя живым возвращался один.  
 Пусть время проходит: года и столетия.  
 Те дни мы теперь не забудем вовек!  
 Ведь каждую осень, и зиму, и лето  
 Мы помним насколько велик ЧЕЛОВЕК.*

*Бердников Е.С.*

В 13 лет оставшись сиротой, взвалила на себя юная Анастасия непомерную ношу- содержание и воспитание восьмерых младших сестер и братьев. Не по возрасту взрослая, закаленная неласковой жизнью сироты, терпеливо переносила она все невзгоды и беды. Свято верила: «Милостивый Господь не дает человеку страданий больше, чем тот может вынести. А даже самое маленькое счастье дается только ценою великого страдания». И Бог действительно был милосерден...



Со своим будущим мужем Петром она познакомилась в те далекие 30-е в колхозе. И подарила ему не только любовь и ласку, заботу и внимание, а еще и шестерых детей. Отныне все семейные хлопоты, радости и печали они делили поровну. С огорода собирали неплохой урожай овощей, с сада - фруктов. Купили корову, завели птицу. Жили в достатке и счастье. Но людское счастье, как известно, всегда короткое... Грубо ворвался в их судьбу тот памятный и проклятый 1941-й...

Уходя на фронт, оставляя жену и детей, глотая слезы, но твердо неся в груди пламя веры в Победу, он обещал вернуться: «Я в это верю, и ты верь, и жди...». И она ждала... Ждала ровно шестьдесят лет... С того самого дня, как он ушел. И даже тогда, когда ничего не видела за пеленой слез, держала в руках похоронку и слышала страшный грохот в своей же голове: «Пропал без вести в бою за Сталинград»... Разрывалось на части сердце, ныла душа, но дети были рядом.

Она прошла через «голодные» послевоенные годы, когда шестерым голодным ртам она приносила 200 граммов хлеба, варила похлебку из гнилой картошки, а тыквенная каша была неземным лакомством. Анастасия прошла поистине через каторжный труд и лишения, но сумела одна поставить на ноги шестерых детей, воспитать их достойными людьми и самой не потерять человечности.

Моя мама, будучи ребенком, спрашивала у бабушки, почему та плачет, когда по радио звучит песня: «Вы, журавки, в сентябре не кричите. Вдов солдатских на заре не будите. Пусть они еще поспят, дозарюют. Пусть во сне своих солдат доцелуют»... А теперь, когда прошли годы, стало понятно. Она осталась верна мужу, его последним словам: «Я верю и ты верь...Мы обязательно встретимся»... и она верила. Верила и ждала все эти 60 лет. Похоронив двоих сыновей и внука, Анастасия не потеряла ясность ума. Мужества ей было не занимать. И, наверное, сам Господь удлинит это ожидание, оттягивая день их встречи. И вся наша семья верит, что они обязательно встретились... Уже не в этой жизни, не на этой земле, а высоко-высоко в небе... В Раю, где поют чудесные птицы и цветут прекрасные сады...

Анастасия Мартыновна ушла от нас в мир иной не дожив четырех лет до своего столетнего юбилея, но жизнь свою она прожила достойно. С огромной верой. С верой в свою любовь...



## Подарок из прошлого

Взвейтесь кострами, синие ночи,  
Мы пионеры — дети рабочих!  
Близится эра светлых годов,  
Клич пионеров — “Всегда будь готов!”

Гимн советской пионерии

Недавно активисты гражданского направления РДШ школы № 16 Бугульмы принимали новые экспонаты для Музея Комсомола и пионерии, созданного на базе школы.

Кто бы мог подумать, что вот так случайно утром откроется дверь штаба РДШ и музею подарят копии газеты "Пионер" за 1961 и 1965 годы...

Эти газеты несут в себе большую историческую ценность и будут использованы в воспитании истинного патриота Родины. Поколение коммунистической партии и пионерской организации уходит и с их уходом пионерское движение станет достоянием истории. Но ведь есть дети пионеров. Достоянием истории пионерия станет тогда, когда из жизни уйдут дети пионерской поры.

Ребята и волонтеры музея выражают искреннюю благодарность педагогу-организатору за этот бесценный подарок.



Руководитель Музея школы



# Азбука права: Что входит в понятие «экстремизм»?



Не так давно в средствах массовой информации, с экранов телевизоров мы стали видеть и слышать употребление такого слова, как «экстремизм», с которым связывают насильственные акции с использованием огнестрельного оружия, различного рода взрывных устройств, захватом заложников. Давайте разберемся в новых терминах вместе с Прокуратурой Бугульминского муниципального района города Бугульма.

Проявления экстремизма ощуща- «Экстремистское сообщество», ются практически во всех сферах которое характеризуется - органи- общественной жизни: политике, зационной группой лиц для подго- межнациональных и межконфесси- товки или совершения преступле- ональных отношениях, культуре и ний экстремистской направленно- т.д. Экстремизм опасен, прежде сти, а также как объединение орга- всего тем, что направлен на разру- низаторов, руководителей или шение целостности государства и иных представителей или струк- общества, нарушение прав, свобод турных подразделений такого со- и законных интересов человека и общества в целях разработки пла- гражданина. В Российской Федера- нов и (или) условий для соверше- ции юридическое определение то- ния преступлений экстремистской го, какие действия считаются экс- направленности. В России запре- тремистскими, содержатся в статье щаются создание и деятельность I Федерального Закона № 114-ФЗ организаций, цели или действия «О противодействии экстремист- которых направлены на пропаган- ской деятельности».

Экстремизм – это приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности, выражается в различных формах, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами, как провокация беспорядков, гражданское неповиновение, мятеж, повстанческая деятельность, террористические акции.

Профилактика экстремизма - это не только задача государства, но и задача представителей гражданско- го общества.

## «Что такое экстремистское сообщество?»

В целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» определены правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, установлена ответственность за ее осуществле- ние.

Стративных правонарушений в ста- тье 20.29. Вкратце скажем лишь, что штрафы по данной статье предусмотрены не маленькие.

**Ответственность за пропаганду и публичное демонстрацию нацистской атрибутики или символики либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций.**

С 16.11.2014 введена ответствен- ность за пропаганду либо публич- ное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сход- ных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смещения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демон- стрирование которых запрещены федеральными законами, а также за изготовление или сбыт в целях пропаганды либо приобретение в целях сбыта или пропаганды ука- занных предметов, что влечет за собой наложение административ- ного штрафа на граждан в размере от 1 до 2 тыс. рублей, на должност- ных лиц - от 1 до 4 тысяч рублей либо административный арест на срок до пятнадцати суток, есте- ственно с конфискацией предмета административного правонаруше- ния. Для должностных или же юридических лиц, мера ответ- ственности за совершение указан- ного правонарушения гораздо выше и влечет за собой наложение административного штрафа от 2 до 100 тыс. рублей.

## «Ответственность за распростра- нение экстремистских материа- лов на территории Российской Федерации»

Согласно ст. 13 Федерального за- кона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» на территории Рос- сийской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производ- ство или хранение в целях распро- странения. В случаях, предусмот- ренных законодательством Россий- ской Федерации, производство, хранение или распространение экс- тремистских материалов является правонарушением и влечет за со- бой ответственность. Более по- дробно читаем в Кодексе админи-

Стративных правонарушений в ста- тье 20.29. Вкратце скажем лишь, что штрафы по данной статье предусмотрены не маленькие.

## «Ответственность за пропаганду и публичное демонстрацию нацистской атрибутики или символики либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций.»

С 16.11.2014 введена ответствен- ность за пропаганду либо публич- ное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сход- ных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смещения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демон- стрирование которых запрещены федеральными законами, а также за изготовление или сбыт в целях пропаганды либо приобретение в целях сбыта или пропаганды ука- занных предметов, что влечет за собой наложение административ- ного штрафа на граждан в размере от 1 до 2 тыс. рублей, на должност- ных лиц - от 1 до 4 тысяч рублей либо административный арест на срок до пятнадцати суток, есте- ственно с конфискацией предмета административного правонаруше- ния. Для должностных или же юридических лиц, мера ответ- ственности за совершение указан- ного правонарушения гораздо выше и влечет за собой наложение административного штрафа от 2 до 100 тыс. рублей.

Читайте нашу рубрику, кодекс ад- министративных правонарушений и будьте в курсе своих прав.



## Как бороться с Интернет-зависимостью

### Правила для родителей

1. Установите в семье четкие правила пользования Интернетом.
2. Научите детей доверять своим инстинктам.
3. Держите личные сведения в секрете и приучите к этому своих детей.
4. Используйте программные продукты для обеспечения семейной безопасности.
5. Уделите внимание тому, чем дети занимаются в Интернете.
6. Открыто поговорите с детьми об опасностях Интернета, в том числе:
  - Интернет - преступниках;
  - Недопустимых сайтах, например экстремистского содержания;
  - Недопустимости вторжения в частную жизнь.
7. Объясните им, как их собственное поведение может снизить угрозу и обеспечить безопасность в Интернете.
8. Позвольте Вашим детям учить Вас.
9. Убедите их сообщать о любых неприятностях.
10. Помогите детям выбрать подходящие псевдонимы и адреса электронной почты.
11. Попробуйте чем-то увлечь вашего ребёнка, если он много говорит о «Контакте», своей «жизни» в нем, – сходите в музей, на выставку, в театр или кино. Настоящую жизнь Интернет не может заменить.
12. Объясните детям как, общаясь в Интернете, не доставлять неприятностей собеседникам и не иметь их самому.
13. Избегайте финансовых операций по беспроводным сетям.
14. Поставьте хороший фильтр - это самый простой способ защитить ребенка от опасных и вредных сайтов в Интернете.

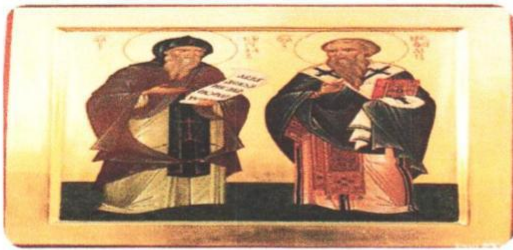
### Советы детям

1. Заведите хобби или увлечение. Посещайте различные группы и клубы, занимайтесь спортом, музыкой, танцами, пением и т.д. Займитесь вместе с другом физическими упражнениями. Поспите вместо того, чтобы сидеть в Интернете. Посмотрите фильм, сходите на концерт, почитайте книгу. Найдите какой-нибудь интерес, который станет для вас альтернативой Интернету.
2. Пополните запас ваших знаний. Наверняка, в вашем доме скопилось множество книг, которые вы давно хотели прочесть. Займитесь этим. Почитайте энциклопедию, вместо просмотра Википедии. Таким образом, вы не только отвлечетесь от Интернета, но и займетесь самообразованием.
3. Помогите на кухне. Ваши домашние будут рады, если вы вместо того, чтобы сидеть в чате или на каком-нибудь форуме, поможете им приготовить ужин. Вы сможете научиться контролировать себя, выбирая между Интернетом и готовкой последнее.
4. Погуляйте с друзьями. Запланируйте поход в боулинг, торговый центр или на каток. Избегайте походов в те места, где есть доступ в Интернет, например в Интернет-кафе.
5. Установите лимит времени работы вашего компьютера. Определите сколько раз в неделю вам необходимо выходить в Интернет. Выключайте компьютер, если у вас нет необходимости в нем.
6. Созванивайтесь и встречайтесь с друзьями вместо того, чтобы держать с ними связь через Интернет. Это отвлечет вас от компьютера. Старайтесь не уделять слишком много времени социальным сетям.
7. Используйте таймер. Перед тем как сесть за компьютер, засекайте на таймере 30 минут. Сигнал напомнит вам, как много времени вы провели за компьютером.

### Конкурс рисунков «Знаем правила движения как таблицу умноженья!»



## День славянской письменности и культуры



День славянской письменности и культуры – признание советской властью заслуг двух выдающихся православных святых: Кирилла и Мефодия (Кирилл до принятия монашества звали Константином)

Кирилл и Мефодий родились в IX веке в городе Солуни, и по происхождению были славянами из знатного рода. Оба стали православными монахами. В 862 году проповедники пришли в Моравию (по просьбе моравского князя) – здесь они создали славянскую азбуку, перевели на славянский язык Евангелие, Псалтырь и другие богослужбные книги.

Кирилл и Мефодий были признаны церковью святыми еще в IX веке, но в России память братьев-просветителей начали праздновать в 1863 году – это было решение Российского Святейшего Синода, определившего для этого дату 11 мая по старому стилю (24 мая по новому).

В 1985 году в СССР 24 мая было объявлено «праздником славянской культуры и письменности».

30 января 1991 года Президиум Верховного Совета РСФСР принял постановление ежегодно праздновать дни российской культуры и письменности. Каждый год столицей этого праздника становился другой город.

Пресс-центр Совета учащихся





# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

## «Юные натуралисты» помогают бугульминскому лесу

Школа № 16 города Бугульмы принимает участие в муниципальном этапе акции «Эковесна». В рамках этой акции каждый собранный килограмм макулатуры позволит участникам акции посадить одно дерево. Напомним, в прошлый раз по инициативе активистов РДШ ради леса нашего города шестнадцатой школы было собрано 630 кг макулатуры. В этот раз ребята из экоотряда «Юные натуралисты» поставили цель: собрать тонну макулатуры и посадить целую тысячу новеньких деревьев. Весь апрель активисты РДШ школы и экоотряд «Юные натуралисты» проводили активную работу с учениками школы призывая помочь



*Вот так легко ребята, помогая экологии, вписывают себя в историю.*

восстановить бугульминский лес, собирая макулатуру. Школьный штаб РДШ заполнился макулатурой довольно быстро и вскоре стал напоминать склад коробок с макулатурой. Но чего не сделаешь ради леса нашего города. И вот, наконец-то, макулатура была передана специалистам. По подсчетам специалиста по приёмке, ученики и педагоги шестнадцатой школы Бугульмы собрали больше тонны макулатуры. Теперь мы ждём новостей от организаторов акции и готовимся к посадке именных саженцев.

## Чисто - там, где убирают!



В мае 2020 года в МБОУ школы «Юные натуралисты» СОШ № 16 проходила неделя субботников. В уборке территории школы приняли участие 580 учащихся, педагоги и технический персонал. А в среду 6 мая педагоги и активисты школы вышли на большой субботник. С самого утра всех встречала веселая музыка и, несмотря на погоду, субботник прошел дружно и весело. Вслед за неделей субботников старшеклассники школы № 16 Бугульмы и экоотряд

приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике "Зелёная весна - 2020". Ребята поняли: для того, чтобы привести в порядок территорию родной школы, одной недели недостаточно. С нескрываемым рвением они продолжили наводить лоск на территории школы и на этой неделе. Благодаря им школа стала выглядеть очень нарядно и сияет чистотой!

Учитель биологии



# ПЕРО И ЧЕРНИЛА

## Стихотворение

### Родина

Я слушаю стук удара состава о рельсы.  
В окне пролетают озера, леса и поля.  
Я еду одна, далеко-далеко, в неизвестность.  
Мечтая о том, чтоб вернуться однажды сюда.

Мне край этот дорог - в нем есть что-то очень родное...  
Нигде не увижу я стройные рощи берез;  
И небо над ними - огромное и голубое,  
И капли холодной росы, что прозрачнее слез.

Всегда вечерами здесь слышались звуки гармонии,  
И голос веселый и громкий, немного дрожа,  
Мелодию давнюю вёл звонко так и задорно,  
И песнею этой он прожитый день провожал.

Леса здесь темны, не пройти сквозь сосновые стены.  
И кажется, будто ночами - ты лишь оглянись –  
Повсюду зарыскают верные слуги Кощея  
И Леший с Ягой обретут тут же новую жизнь...

Но тьма отступает под утро в сиянье рассвета.  
Кругом разливается золото статных церквей  
И запахи сладкого, терпкого, жаркого лета  
И скошенных в августе трав с бесконечных полей.

Я видела это не раз, мне всё это знакомо.  
И всё равно кровь закипает с безудержной силой,  
Как только услышу я где-то такое простое,  
Такое родное, священное слово - Россия.

И в сердце моем оно держится твердо и прочно.  
Я символы эти ее не забуду - клянусь!  
И где б ни была я, в одном я уверена точно:  
Россия, родная, ты жди меня - скоро вернусь!

*Ученица 6 А класса*



# Жизненно... Такие мы и есть...

Изначально эта страничка была создана из простых наборов картинок. Но со временем, это показалось не очень интересным для вас. И тогда мы решили помешать здесь мемы про нас школьников, какие мы есть, наши эмоции, наши слова, наши привычки.

*Ученик 7 Б класса*

**МОЕ ДЕТСТВО НАУЧИЛО МЕНЯ ЭТОМУ**



**ТЫ НЕ ТЫ, КОГДА СОННЫЙ**



**НЕ ТОРМОЗИ- ПОСПИ**

Буду отличницей  
Буду отличнице  
Буду отличниц  
Буду отлични  
Буду отличн  
Буду отлич  
Буду отли  
Буду отл  
Буду от  
Буду о  
Буду  
Буд  
Бу  
Б  
Как два?



**Объясняют новую тему по физике**

**МАТЕМАТИКА СТРАННЫЙ ПРЕДМЕТ**



**ВРОДЕ БЫ УЧИШЬ, А ЗНАНИЙ ВСЕ НЕТ**

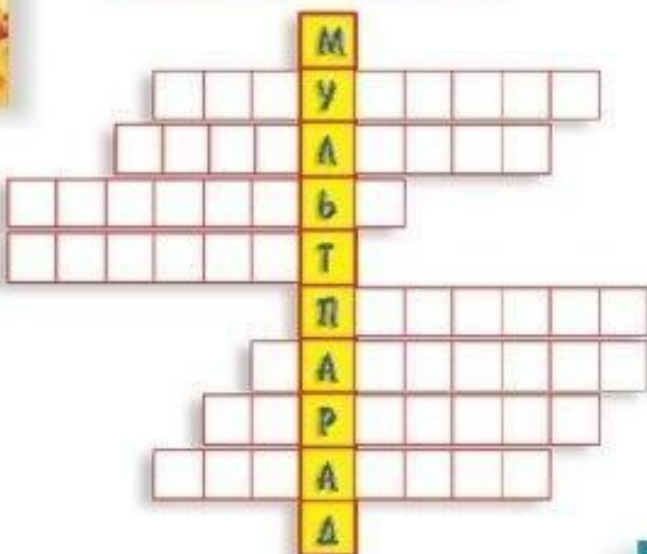
**ДА НЕ СТАВЬТЕ 2, Я СДЕЛАЛ ДОМАШКУ**



**ТОЛЬКО ОНА В ДРУГОЙ ТЕТРАДКЕ**



# ПОРАЗМЫШЛЯЕМ!



**Учредитель:** Медиалаборатория МБОУ СОШ № 16, руководитель А.П. Макарова

**Над газетой работали:**

**Главный редактор:** ДОО «СМИД».

**Корреспонденты:** Пресс-центр Совета учащихся.

**Фотографии:** архив активистов РДШ.

**Адрес:** 423239, Бугульма, ул. Оршанская, 61

**Тел.:** 5-01-06

**Больше информации и фотографий в нашей группе Вконтакте:** <https://vk.com/club60230050>,

а так же на нашем сайте <https://edu.tatar.ru/bugulma/bugulma/sch16>

**E-mail:** [schoolbug-16@yandex.ru](mailto:schoolbug-16@yandex.ru)

**Мы что-то пропустили? Пишите**