

ОБ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276)

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории).

п.36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

п. 37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга, системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов.

Перечень необходимых документов для проведения аттестации педагогических работников Республики Татарстан

Для подтверждения соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей).

1. Заявление работника в установленной форме (Заполняется в Личном кабинете на сайте «Электронное образование РТ» (edu.tatar.ru)
 2. Карта результативности профессиональной деятельности педагогического работника РТ (образец есть на сайте Минобразования РТ в разделе «Педагогическая аттестация»)
 3. Пройти педагогическое тестирование. Минимальное количество баллов, необходимое для подачи заявления, составляет:
 - ✓ на первую квалификационную категорию – 70 баллов;
 - ✓ на высшую квалификационную категорию – 80 баллов
 4. Экспертное заключение и лист экспертной оценки базовых педагогических компетенций аттестуемого работника
 5. Копия заверенного аттестационного листа для высшей категории
- Вся документация предоставляется в электронном виде.

В соответствии с Отраслевым соглашением (Приложение № 1) эксперты не направляются к педагогическим работникам **повторно аттестующимся** на первую или высшую квалификационную категорию при наличии у них:

- ✓ Государственных и отраслевых наград по **профилю педагогической деятельности**, независимо от года награждения;
- ✓ Дипломов (грамот, иных удостоверяющих документов) победителей, призеров, дипломантов, лауреатов международных, федеральных, республиканских, муниципальных профессиональных конкурсов по профилю деятельности аттестуемого работника;
- ✓ При подготовке педагогическими работниками воспитанников – победителей и призеров (1-3 места) международных, всероссийских, республиканских, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов,

смотров, соревнований, проходивших в течение 5 лет перед аттестацией работника.

Педагогическая аттестация – сегодня это комплексная интегрированная оценка профессиональной компетентности педагога.

Профессиональный стандарт педагогической деятельности включает:

- Компетентность в области личных качеств
- Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности
- Компетентность в области мотивации учебной деятельности
- Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности
- Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений
- Компетентность в области организации учебной деятельности