

**О ходе реализации плана мероприятий  
(«дорожная карта») по обеспечению информационной  
безопасности детей в медиапространстве  
на 2021-2027 года**

заместитель министра  
образования и науки Республики Татарстан  
Асадуллина Алсу Мунибовна

# Информационная безопасность детей в сети Интернет



# Опасности и угрозы в сети Интернет для детей и молодежи

- ✓ кибербуллинг
- ✓ электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами
- ✓ компьютерные мошенники, спамеры, фишеры
- ✓ онлайн-игры, пропагандирующие жестокость и насилие, азартные игры, организуемые в виртуальных сетях
- ✓ социальные сети и блоги, в которых ребенок оставляет о себе личную информацию, завязывает небезопасные знакомства, нередко подвергается незаметной для него деструктивной психологической и нравственно-духовной обработке, становится заложником пропаганды наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, абортов, самоповреждений
- ✓ интернет-зависимость



# Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

## Статья 2.

**Информационная безопасность детей** – состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию



# План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021 – 2027 годы, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.07.2017 № 1739-р

**Цель:** создание безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и молодежи



# Структура «дорожной карты»

- ✓ нормативно-правовое регулирование
- ✓ научно-методическая, исследовательская деятельность
- ✓ развитие кадрового потенциала
- ✓ организационно-управленческая деятельность
- ✓ работа со средствами массовой информации

# Рабочая группа «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства



Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан  
об утверждении  
**плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению  
информационной безопасности несовершеннолетних и молодежи  
в медиапространстве на 2021 – 2027 годы в Республике Татарстан**

*(в стадии межведомственного согласования)*

# Единый урок безопасности в сети Интернет



<https://www.единыйурок.рф>

**Цель:** повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников





# Формы проведения Единого урока безопасности в сети Интернет



- ✓ традиционный урок, классный час, деловая игра
- ✓ демонстрация мультфильма и/или видеоурока
- ✓ Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока [www.Единыйурок.дети](http://www.Единыйурок.дети)
- ✓ организация участия детей в международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте [www.Сетевичок.рф](http://www.Сетевичок.рф)
- ✓ выдвижение творческих работ и интернет-ресурсов на Национальную премию в области информационного пространства детства «Премия Сетевичок» и Всероссийский конкурс социальной рекламы на тему информационной безопасности детей на сайте [www.премиясетевичок.рф](http://www.премиясетевичок.рф)
- ✓ семинар или занятие с участием приглашенного эксперта
- ✓ раздача листовок и брошюр
- ✓ иные формы

# Единый урок безопасности в сети Интернет в образовательных организациях Республики Татарстан



# Статистические данные Единого урока безопасности в сети Интернет в образовательных организациях Республики Татарстан в 2022 году



Образовательные организации	<b>1513</b>
Обучающиеся	<b>278 167 чел.</b>
Родители (законные представители) обучающихся	<b>34 538чел.</b>
Педагогические работники	<b>26 980 чел.</b>

# Хэштег #добраясеть



# Нормативно-правовое регулирование и регламентация работы на местах

## 1. Методические рекомендации:

- 1.1. по созданию и развитию сайтов
- 1.2. по ограничению доступа обучающихся в образовательных организациях к видам информации
- 1.3. по основам информационной безопасности
- 1.4. о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети Интернет

## 2. Типовые формы:

- 2.1. Положения о Совете общеобразовательной организации по вопросам регламентации доступа учащихся к информации в сети Интернет
- 2.2. Порядка действий сотрудников и членов Совета общеобразовательной организации по вопросам регламентации доступа учащихся к информации в сети Интернет

# Методические рекомендации

Электронное образование в Республике Татарстан    Организации    Ученику    Учителю    Версия для слабовидящих

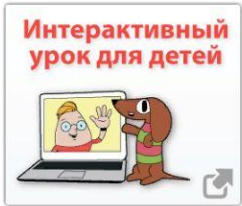
Дети в интернете           

## Поговорите с ребенком об интернете

Современные средства коммуникации стали неотъемлемой частью повседневной жизни людей и опосредуют практически все сферы человеческой деятельности. Результаты многолетних исследований Фонда Развития Интернет 2009–2016 гг., в которых приняли участие российские школьники, родители и педагоги (опрошено более 13 тыс. чел.), показывают, что дети используют интернет все более интенсивно. За семь лет доля школьников, проводящих более 5 часов в интернете ежедневно, выросла почти в семь раз!


Онлайн-активность детей и подростков растет, а возраст «интернет-инициации» — первого выхода в Сеть — снижается. Результаты регулярного исследования Европейской комиссии показали, что если семь лет назад дети впервые попадали в Сеть в 9–10 лет, то сейчас этот возраст снизился до 2–6 лет. Большинство детей приходит в школу, имея, как минимум, базовый, а иногда и «продвинутый» арсенал навыков использования цифровых устройств, который они начинают задействовать в новой ведущей деятельности — учебной. Младшеклассники используют устройства в школе во время уроков, на переменах; дома — для подготовки домашних заданий и развлечений; в гостях и общественных местах.

Несмотря на то, что дети воспринимают интернет не как набор технологий, а как повседневную и естественную среду обитания, они не всегда отдают себе отчет в существовании «обратной стороны медали». Завлеченные положительными эмоциями, в процессе исследования возможностей мировой паутины школьники зачастую оказываются неспособны предвосхитить риски и угрозы Сети, в результате чего оказываются среди наиболее уязвимых категорий ее пользователей. Именно поэтому обучение ответственному и безопасному использованию цифровых технологий становится приоритетной задачей взрослых.



**Интерактивный урок для детей**

Изображение обложки интерактивного урока для детей. На ней показан персонаж-робот, сидящий за компьютером, и другой персонаж, указывающий на экран. В нижнем правом углу есть значок загрузки.



**Пособие для педагогов**

Изображение обложки пособия для педагогов. На ней показан персонаж-робот, сидящий за компьютером, и другой персонаж, указывающий на экран. В центре обложки написано «ПОЛЕЗНЫЙ И БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ».

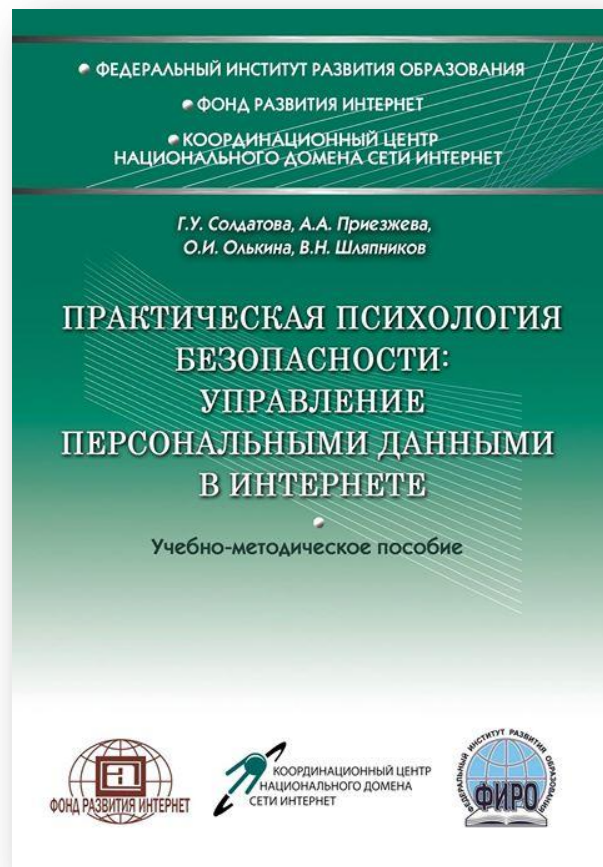
## Материалы для проведения уроков по вопросам защиты персональных данных

В целях усиления профилактической работы среди детей и молодежи Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Центральному федеральному округу провело совместную работу с государственными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, входящих в округ, в сфере образования по размещению в личных кабинетах учащихся («электронных дневниках») презентаций Роскомнадзора, разработанных для несовершеннолетних. В результате проведенных мероприятий достигнуты высокие показатели по увеличению адресного охвата аудитории, в связи чем Центральным аппаратом Роскомнадзора принято решение о распространении полученного опыта в других федеральных округах и входящих в них субъектах Российской Федерации.

Предлагаем Вам ознакомиться с материалами по защите персональных данных:

Презентация для урока: [для детей 9-11 лет](#); [для детей 12-14 лет](#)  
Видеоматериалы для проведения урока доступны на сайте Роскомнадзора по [ссылке](#).

# Учебно-методическое обеспечение



# Анкетирование школьников и педагогических работников Республики Татарстан по вопросам информационной безопасности детей в медиапространстве на базе ГИС «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru



**1 352**

**ШКОЛЬНИКА**



**1 986**

**ПЕДРАБОТНИКОВ**





# УРОК ЦИФРЫ

**Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»** позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования

Для формирования уроков используются образовательные программы в области цифровых технологий от «Яндекс», «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С» и т.д.

Занятия на тематических тренажерах реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для 3 возрастных групп - учащихся младшей, средней и старшей школы

# Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обеспечения информационной безопасности детей на сайте [единьурок.рф](http://единьурок.рф)

- ✓ Основы обеспечения информационной безопасности детей
- ✓ Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях
- ✓ Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации

# Система контентной фильтрации

Организации Ученику Учителю



## Электронное образование в Республике Татарстан

Вход для сотрудников сферы  
образования и учеников

Логин

Пароль

ВОЙТИ

[Войти через ЕСИА](#)

### Памятка для учителей по порядку информирования при выявлении доступа на сайты, содержащие запрещенный контент

Уважаемые педагоги, просим Вас ознакомиться с Памяткой по настройке локальной блокировки сайтов, содержащих запрещенный контент: [Скачать](#).

Дополнительно, в случае выявления сайта, содержащего запрещенный контент, просим Вас заполнить [форму-обращение](#) в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).



# Dr.WEB



# Работа средств массовой информации

СОБЫТИЯ

УВЯЗ ВО ВСЕМИРНОЙ ПАУТИНЕ: ЭКСПЕРТ РАССКАЗАЛА ТАТАРСТАНЦАМ, КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ИХ БЛИЗКИЙ СТАЛ ЗАВИСИМ ОТ ИНТЕРНЕТА

## РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

общественно-политическая газета

Издается с апреля 1917 года  
В 1967 году награждена орденом Трудового Красного Знамени

www.rt-tatar.ru @

ДИСКУССИИ

В Казанском федеральном университете обсудили проблему взаимоотношений среди подростков в учебных заведениях

Полина ТРИФОНОВА, «РТ»

### Буллинг в школе: кто виноват?

Школьные годы чудесные... или не очень? Тут уж кому как повезет. Особенно непростой приходится тем, кто становится жертвой коллективного издевательства. Именно травля в школах (или, как теперь модно говорить, буллинг) стала темой очередного заседания дискуссионного клуба Казанского федерального университета.

«Клуб обсуждают родители школьников, которые проводят в течение десятилетия лет в Татарстане не было общероссийской практики ни одной школы с психологическим уровнем благополучия. Более того, многие дети находятся в школе в состоянии экстремально высокого уровня», — заявила профессор кафедры общей психологии Института психологии и образования КФУ, председатель регионального отделения Российского психологического общества Лилия Фахрутдинова.

Эта исследования она регулярно проводит вместе со студентами, которые проводят практику в разных районах республики. Среди школьников устраняют анкетирование, и почти всегда в школе находится хотя бы один ученик, которого систематически травят одноклассники. По словам эксперта, эта проблема

классовыми злыми шутками и откровенным насмешливым доведением до крайней степени издевательств. Для того чтобы снова вернуться в себя и перестать бояться сверстников, девочкам несколько лет посещала психолога. От того, какие условия были созданы для ее родителей, механизмы для того, что-



Помимо буллинга, среди подростков сегодня распространены «заборбуллинг» — травля в Интернете. По данным исследования Всемирной организации здравоохранения (2013–2014), в России среди подростков с оскорблениями в социальных сетях сталкивались одиннадцать процентов мальчиков и восемь процентов девочек

Отвечая на вопросы секретаря отделения Национальной родительской ассоциации по РТ Антонины Венедиктовой уверяет, что буллинг был, есть и будет. Задача взрослых в данном случае состоит в том, чтобы вовремя заметить и пресечь это явление в возможных случаях. Именно простой совет — быть





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**