

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Агрыз Республики Татарстан»
(МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ

протокол № 6-ПС
от 22 марта 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 О.В. Дорось
23 марта 2024

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2 города Агрыз

Республики Татарстан»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Агрыз Республики Татарстан»
Руководитель	Оксана Васильевна Дорось
Адрес организации	422230, РТ, г. Агрыз, ул. Гагарина, д.56
Телефон, факс	8 (855) 512-24-08
Адрес электронной почты	schkola2-agryz@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет АМР РТ
Дата создания	15 декабря 1918 год
Председатель родительского комитета	Самойлович Миляуша Магсумовна
Председатель Совета отцов	Ниязов Рафаэль Эрнестович
Председатель Совета обучающихся	Гайфуллина Аврора
Командир школы	Муллахметов Ильшат

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Устав школы	Утвержден Постановлением исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 26.11.2018 № 476. Зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Республики Татарстан 06.12.2018, ОГРН № 1021600514891
Лицензия на образовательную деятельность	от 01.04.2014 г., № 5449 Серия 16 Л01 № 0001116 выдана Министерством образования и науки РТ
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 18 июля 2019 года № ЛО-16-01-007712, выдана Министерством здравоохранения РТ

Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.08.2015 г., № 3113 Серия 16А 01 № 0000233 выдано Министерством образования и науки РТ
Свидетельство о государственной регистрации права	от 29 марта 2012 года Серия 16-АК № 751152 Вид права: Оперативное управление. Объект права: Школа, назначение: нежилое здание, 3-этажный, общая площадь 3987,8 кв.м.
Свидетельство о государственной регистрации права	От 27 мая 2014 года Серия 16-АН № 473128 Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: Земельный участок, общая площадь 17068 кв.м.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в центральной части города Агрыз. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – на территории микрорайона, закрепленного за школой, 19 процентов – из других микрорайонов.

Социальный паспорт МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ на 2023-2024 учебный год

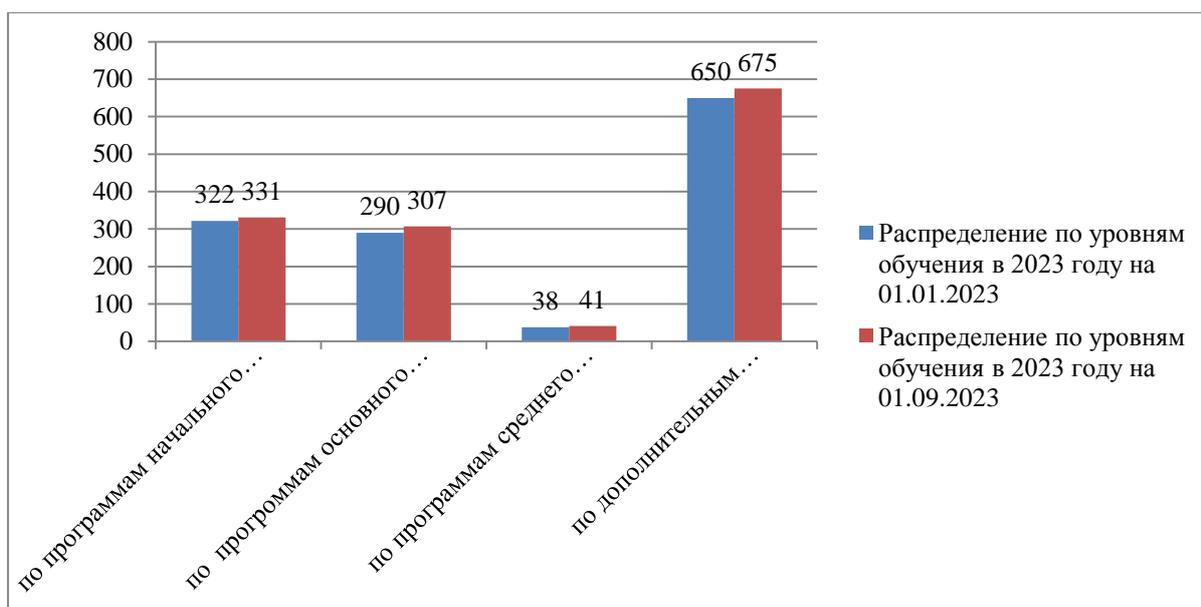
Кол-во учащихся (всего)	Мальчики	Девочки	Полные семьи	Неполные семьи	Живут в гражданском браке	Кол-во уч-ся из семей беженцев Украины	Неблагополучные семьи (по актам обследования)	Семьи стоящие на учете СОП "Надежда"	Семьи стоящие на учете в соц.защите(получают пособия)	Дети - инвалиды	многодетные	малообеспеченные	Воспитываются в семьях СВО
680	352	328	551	128	16	0	5	2	51	3	145	55	10

Контингент образовательного учреждения

На 1 января 2023 года в школе насчитывалось 680 обучающихся, из них 4 получали обучение на дому.

Распределение по уровням обучения в 2022-2023 уч. году

	на 01.01.2023	на 01.09.2023
по программам начального общего образования	322	331
по программам основного общего образования	290	307
по программам среднего общего образования	40	41
по дополнительным общеразвивающим программам	650	675



В школе было сформировано 28 классов.

- начальная школа - 12 классов, из них 1 коррекционно-развивающий с охватом 8 обучающихся. На 01.09.2023 года данный класс был расформирован.
- основная школа - 13 классов, из них 1 класс с ранней профилизацией по направлению (железнодорожный) с охватом 22 обучающихся
- старшая школа - 3 класса. На 01.09.2023 года сформирован 1 психолого-педагогический класс с охватом 15 обучающихся.

В 2023 году успешно прошел набор в первые классы. Было сформировано 3 класса в количестве 84 обучающихся.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения

России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 556 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские собрания	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения в план работы школы, в Программу развития; - обсуждать задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; - взаимодействовать с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; - участвовать в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) на защиту прав и законных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах; - принятия участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); - согласование проектов локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, а также их родителей (законных представителей)
Совет обучающихся	<p>Целью деятельности Совета учащихся является реализация права учащихся на участие в управлении школой, поддержка и развитие инициативы учащихся в жизни школы, защита прав учащихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, родного (русского) языка и родной (русской) литературы
- учителей английского языка
- учителей родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы
- учителей физико-математического, естественно-научного и обществоведческого цикла
- учителей начальных классов
- учителей искусства, ОБЖ, технологии, физической культуры.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	680	674	669	672
	— начальная школа	306	321	322	328
	— основная школа	328	295	290	304
	— средняя школа	46	58	57	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	5	9	6	
	— основная школа	0	0	1	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	6	7	
	— средней школе	4	3	6	

Успеваемость и качество обучения в сравнении за три учебных года

	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Успеваемо сть, %	Качество%	Успеваемо сть, %	Качество, %	Успеваемо сть, %	Качество, %
1 – 4 классы	96	65	92	58	92,37	62,2
5 – 9 классы	99	46	94	45	92,8	46
10 – 11 классы	100	78	100	54	96	58
В целом по школе	98	55	94	50	93	54

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены с акад. задолженностью		Оставлены на повтор год обучения	
		Кол-во	%	На «4», «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	89	93,68	73	75,76	18	18,9	6	6,3	4	4,2	2	2,1
3	89	81	91	52	58,4	11	12,4	8	8,98	7	7,86	1	1,1
4	78	72	92,3	38	48,7	9	11,5	6	7,7	-	-	6	7,7
Итого	262	242	92,37	163	62,2	38	14,5	20	7,6	11	4,2	9	3,4

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году (1 четверть)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 четверть				Не успевают	
		Кол-во	%	На «4», «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
2	62	57	91,9	36	58	4	6,5	5	8
3	93	88	94,6	65	69,9	17	18,3	4	4,3
4	91	85	93,4	50	54,95	7	7,69	6	6,59
Итого	246	230	93,5	151	61,4	28	11,4	15	6,09

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году (2 четверть)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 четверть				Не успевают	
		Кол-во	%	На «4», «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
2	61	58	95	32	52,5	2	3,3	3	4,9
3	93	91	97,85	58	62,37	13	13,97	2	2,2
4	90	83	92	49	54,4	12	13,3	7	7,8
Итого	244	232	95	139	56,97	27	11,06	12	4,9

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены с акад. задолж.	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	52	51	98	35	67,3	4	7,69	1	1,9	-	-	1	1,9
6	69	63	91,3	31	44,9	6	8,7	6	8,69	-	-	6	8,69
7	66	60	90,9	25	37,9	2	3,03	6	9,09	-	-	6	9,09
8	46	39	84,8	15	32,6	3	6,5	6	13	1	2	6	13
9	57	56	98	28	49	4	7	1	1,7	-	-	-	-
Итого	290	269	92,8	134	46	19	6,6	20	6,9	1	0,3	19	6,6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году (1 четверть)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 четверть				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	68	93	21	28,7	2	2,7	4	5,5	1	1,4
6	54	49	91	31	57	4	7,4	3	5,6	2	3,7
7	66	62	93,9	23	34,9	2	3	4	6	-	-
8	65	57	87,7	19	29	-	-	7	10,8	1	1,54
9	46	35	76	13	28	2	5,7	11	23,9	-	-
Итого	304	271	89	107	35	10	3,3	29	9,5	4	1,3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году (2 четверть)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 четверть				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	71	97	22	30	4	5,5	2	2,7	-	-
6	54	46	85	29	53,7	2	3,7	6	11	2	3,7
7	66	61	92,4	19	28,8	2	3	3	4,5	3	4,5
8	64	59	92	16	25	2	3	5	7,8	-	-
9	47	37	78,7	12	25,5	-	-	10	21,3	-	-
Итого	304	274	90	98	32	10	3,3	26	8,6	5	1,6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество» по итогам 2022-2023 учебного года

Клас-сы	Все-го обу-ч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условн-о		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Ко-л-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%
10	35	33	94,3	17	48,6	3	8,6	2	9,09	-	-	-	-	9	25,7
11	22	22	100	16	72,7	5	22,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог-о	57	55	96,5	33	57,9	8	14	2	3,5	-	-	-	-	9	15,8

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество»
в 2023 году (1 полугодие)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	8	57	-	-	-	-	-	-
11	26	26	100	16	61,5	3	11,5	-	-	-	-
Итого	40	40	100	24	60	3	7,5	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Количество учащихся 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации за курс основной школы, 56 человек. Обязательными предметами для ГИА выпускников 9 класса в форме ОГЭ и ГВЭ были русский язык и математика. Из них экзамен по русскому языку на «хорошо» и «отлично» написали 37 обучающихся, по математике- 38 обучающихся.

Динамика ГИА по предметам:

Общие результаты ОГЭ 2023. Средние оценки.

	предметы	Количество сдающих	2022 год			Количество сдающих	2023 год		
			РТ	Район	школа		РТ	Район	школа
1	Русский язык	73	4,13	4,06	4	56	4,1		4
2	Математика	73	3,77	3,72	3,93	56	3,9		4
3	Физика	10	3,88	3,66	3,5	3			4
4	Химия	5	4,35	4,18	4,2	2			5
5	Биология	24	4,04	3,95	4	10			4
6	История	1	3,73	4	4	1			4
7	Обществознание	13	3,66	3,64	3,84	13			4
8	Информатика	53	3,68	3,74	4	43			4
9	География	15	4,14	4,26	4	26			5
10	Литература	4	4,40	4,21	4,5	1			5
11	Английский язык	2	4,38	4,31	5	2			5
12	ЕРТ	15	4,14	4,47	5	11			5

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

22 выпускника сдавали в 2023 году единый государственный экзамен.

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан организована по 14 общеобразовательным предметам в форме единого государственного экзамена.

Для поступления в вуз выпускники сдавали обществознание - 14 (63,7%), физику, литературу 4 (18%), 4% — химию – 2 (9%) , математику (профиль) – 8 (6,4%), английский язык – 4 (18%), историю – 4 (18%), физику – 2 (9%) , биологию – 2 (9%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году (средний балл)

№	Предметы	2023 год
1	Русский язык	80
2	Математика профиль	70
3	Физика	60
4	Химия	70
5	Биология	60
6	История	66
7	Обществознание	70
8	Информатика	-
9	География	-
10	Литература	82
11	Английский язык	81
12	Математика базовая	4

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ за три года

№	Предметы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	80,88	77	77	80
2	Математика профиль	53	60,1	49	70
3	Физика	57,4	59,2	57	60
4	Химия	60	15	-	70
5	Биология	52,5	27	44	60
6	История	59,5	71	76	66
7	Обществознание	72,1	59,4	71	70
8	Информатика	77	-	59	-
9	География	74,5	84,3	-	-
10	Литература	83,5	67,3	81	82
11	Английский язык	84,2	69,5	81	81
12	Математика базовая	-	-	4,46	4

Средние баллы ЕГЭ в сравнении с результатами РФ, РТ, Агрызским районом

предмет	2023			
	РФ	РТ	Агрыз	школа
Русский язык	68,43	71,85	75,74	80
Математика	55,62	63,42	65,57	70
Физика	54,85	58,75	52,6	60
Химия	56,23	65,14	78,86	70
Биология	50,87	56,71	60,07	60
История России	56,37	60,0	65,06	66
Обществознание	55,62	60,65	68,05	70
Информатика	58,39	63,64	66,38	-
География	54,6	62,94	57	-
Литература	63,97	71,40	81,75	82
Английский язык	66,31	74,03	78,67	81
Математика база		4,30	4,51	4

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

Шутова Татьяна Николаевна	100	Русский язык	Костенкова Ольга Васильевна
Рябкова Мария Михайловна	97		
Шаймарданова Аделина Александровна	93		
Кучулова Мария Игоревна	93		
Ефимова Кристина	89		
Шакирова Алина Ленаровна	87		
Батыров Салават	87		
Зигангараева Камила Рамилевна	85		
Тияшева Динара Марсовна	83		
Ханзярова Аделя Рушановна	81		
Рябкова Мария Михайловна	100		
Гильманова Алина Айратовна	91		
Тияшева Динара Марсовна	94	Обществознание	Гоголева Ирина Васильевна
Рябкова Мария Михайловна	90		
Шутова Татьяна Николаевна	88		
Зигангараева Камила Рамилевна	81		
Шаймарданова Аделина Александровна	81		
Кучулова Мария Игоревна	89	История	
Шаймарданова Аделина	82	Математика	Загребина Ирина Михайловна
Зигангараева Камила Рамилевна	92	Английский язык	Галимова Фарида Явдатовна
Кучулова Мария Игоревна	82		
Шакирова Алина Ленаровна	81		

Медалисты, набравшие 70 и более баллов

ФИО выпускника	Предметы	Общая сумма баллов
Рябкова Мария Михайловна	Математика (база) (5) Русский язык (97) Литература (100) Обществознание (90)	287
Кучулова Мария Игоревна	Русский язык (93) Математика (база) (5) История (89) Английский язык (82)	264
Зигангараева Камила Рамилевна	Русский язык (85) Математика (база) (5) Обществознание (81) Английский язык (92)	258
Шаймарданова Аделина Александровна	Русский язык (93) Математика (профиль) (82) Обществознание (81)	256
Шутова Татьяна Николаевна	Русский язык (100) Обществознание (88) Математика (профиль) (70)	250
Шакирова Алина Ленаровна	Русский язык (87) Математика (профиль) (78) Английский язык (81)	246

Вывод. Обучающиеся 11 классов показали высокие результаты освоения программы и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учителям – предметникам и руководителям классов следует совершенствовать подготовку выпускников к ОГЭ и ЕГЭ через систему индивидуальных консультаций, направленных на предметную подготовку и осознанный выбор экзаменов.

Итоги предметных олимпиад

Муниципальный этап		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители – 9 Призеры – 18	Победители – 8 Призеры – 33	Победители – 12 Призеры – 20
Республиканский этап		
Галлямов Руслан - призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Костенкова О.В.)	Разуваева Анна - призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Костенкова О.В.) Айдаров Данис, Зигангараева Камилла - Призеры Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку (Галимова Ф.Я., Ашрафзянова Ф.С.)	Разуваева Анна - призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Костенкова О.В.) Айдаров Данис, Зигангараева Камилла - Призеры Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку (Галимова Ф.Я., Ашрафзянова Ф.С.) Зигангараева Камилла - призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Ашрафзянова Ф.С.) Шакирова Инзиля – призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по ОБЖ (Шакиров Р.В.)

Вывод. Успехи учащихся в ВсОШ, перечневых олимпиадах и экзаменах во многом зависят от того, создана ли в образовательном учреждении комплексная система работы с учениками, учителями и родителями. В результате проделанной работы в рамках реализации внутришкольной системы оценки качества образования наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ, рост количества и результативность участия обучающихся в различных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Однако, необходимо уделять большее внимание повышению качества образования, развивать внутреннюю систему оценки качества образования, особое внимание уделять устранению пробелов в знаниях обучающихся, показывающих стабильно низкие результаты или испытывающих затруднения в изучении учебных предметов. Усилить контроль за организацией работы учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися, расширить подготовку к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям. В организации индивидуальной работы с

учащимися использовать эффективные формы работы, активно применять личностно ориентированных педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, направленную на повышение качества образования.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики

их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	73	22	7	44	26	24	2	0	0
2022	73	27	2	44	19	18	1	0	0
2023	56	15	1	40	22	22	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ является стабильным на протяжении последних двух лет (92-96%).

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется. Отличительной особенностью школы на протяжении последних лет является стабильность педагогического коллектива. Сохраняются и развиваются необходимые условия труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Всего сотрудников:	Человек	55
Из них педагогических работников	Человек	41
в том числе учителей	Человек	40
Образовательный уровень педагогических работников		
высшее	Человек	37
среднее специальное	Человек	4
студенты Вузов	Человек	0
среднее общее	Человек	0
Квалификация педагогов		
высшая квалификационная категория	Человек/%	13/32
первая квалификационная категория	Человек/%	24/59
соответствует занимаемой должности	Человек/%	2/4,8
без категории	Человек/%	2/4,8
Стаж работы по специальности		
до 3-х лет	Человек	2
3-5 лет	Человек	3
5-10 лет	Человек	6
10-15 лет	Человек	7

15-20 лет	Человек	5
свыше 20 лет	Человек	18
Возрастной состав педагогических работников		
до 25 лет	Человек /%	1
25-29 лет	Человек /%	2
30-34 лет	Человек /%	9
свыше 35 лет	Человек /%	25
Пенсионеры, женщины свыше 55 лет	Человек /%	4
Пенсионеры, мужчины свыше 60 лет	Человек /%	0
Отличия педагогических работников		
Почетный работник общего образования РФ	Человек	2
Награжденные грамотами Министерства науки и образования РФ	Человек	3
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	Человек	1
Знак отличия «Почетный наставник» МО и Н РТ	Человек	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	Человек	4
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	Человек	2
Нагрудный знак «Яшь могоаллим»	Человек	2
Награждены Почетной грамотой МО и Н Республики Татарстан	Человек	17

Выводы. Кадровый потенциал Школы соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, статусу образовательного учреждения и по своему методическому уровню способен решать задачи, которые стоят перед современной школой. В школе успешно функционируют профессиональные сообщества педагогов, реализуется программа наставничества молодых педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18 334 единицы;
- объем книжного фонда (без учебников) — 6 373 единицы;
- книгообеспеченность — 15,58 %;
- обращаемость — 1,1 единицы в год;
- объем учебного фонда — 11 198 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 198	6 913
2	Педагогическая	258	87
3	Художественная	5 331	4 488
4	Справочная	782	434
5	Языковедение, литературоведение	782	543

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная литература на родном (татарском) языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой

Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинеты математики, физики, химии, биологии, географии, истории, английского языка, русского языка, начальных классов; компьютерный класс; кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Современная школа», в рамках национального проекта «Образование». Благодаря ООО «СК Стройград» в школе проведен капитальный ремонт на сумму 589903,84. Приобретено оборудование на сумму 11094,33.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 Школой закуплено следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: столы модульные регулируемые по высоте, скамейки, интерактивная стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: татами, скамейки гимнастические, скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете информатики: компьютеры стационарные, интерактивный комплекс, квадрокоптер, 3D-принтер, наборы модульные для робототехники.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования. ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;

Направления ВШК:

- Контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ»
- Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта,
- Контроль уровня качества знаний обучающихся
- Контроль сформированности УУД
- Контроль за организацией условий обучения
- Контроль состояния воспитательной работы в школе
- Контроль за школьной документацией
- Контроль работы педагогических кадров

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Таким образом, перед школой стоят задачи:

- разработки локальных нормативных актов, регламентирующих создание и функционирование в школе внутренней системы оценки качества;
- стандартизации подходов к проведению мониторинга, внутришкольного контроля и оформлению их результатов;

-апробации проведения процедур внутришкольного мониторинга и контроля в стандартизованных методиках;

-анализ и сопоставление результатов, полученных в разных видах оценочных процедур.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение о рассмотрении возможностей введения профильного обучения в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).