

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Агрыз Республики Татарстан»
(МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ)

СОГЛАСОВАНО


Педагогическим советом

МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ

протокол № 7
от 14 апреля 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 МБОУ СОШ О.В. Дорось
Дата: 15 апреля 2023



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2

города Агрыз Республики Татарстан»

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Агрыз Республики Татарстан» |
| Тип школы | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Вид школы | основная общеобразовательная школа, 27 классов – комплектов (680 обучающихся) |
| Руководитель | Оксана Васильевна Дорось |
| Юридический адрес организации | 422230, РТ, г. Агрыз, ул. Гагарина, д.56 |
| Телефон, факс | 8 (855) 512-24-08 |
| Адрес электронной почты | schkola2-agryz@mail.ru |
| Адрес сайта | https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_sch2 |
| Учредитель | Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан |
| Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| Устав школы | Утвержден Постановлением исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 26.11.2018 № 476. Зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Республике Татарстан 06.12.2018, ОГРН № 1021600514891 |
| Дата создания | 1918 год |
| Лицензия на образовательную деятельность | от 01.04.2014 г., № 5449 Серия 16 Л01 № 0001116 выдана Министерством образования и науки РТ |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | от 18 июля 2019 года № ЛО-16-01-007712, выдана Министерством здравоохранения РТ |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 11.08.2015 г., № 3113 Серия 16А 01 № 0000233 выдано Министерством образования и науки РТ |
| Свидетельство о государственной регистрации права | от 29 марта 2012 года Серия 16-АК № 751152 |

| | |
|---|--|
| | Вид права: Оперативное управление. Объект права: Школа, назначение: нежилое здание, 3-этажный, общая площадь 3987,8 кв.м. |
| Свидетельство о государственной регистрации права | От 27 мая 2014 года Серия 16-АН № 473128 Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: Земельный участок, общая площадь 17068 кв.м. |
| Администрация образовательного учреждения | Н.А. Муфтахутдинова – заместитель директора по учебно-воспитательной работе А.М. Мингалиева – заместитель директора по учебно-воспитательной работе А.Н. Юсупова – заместитель директора по учебно-воспитательной работе С.Э. Насырова – заместитель директора по воспитательной работе Э.Д. Закирова – заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Р.В. Шакиров – педагог-организатор ОБЖ |

Спектр образовательных услуг

Образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Коррекционно-развивающее обучение на основе адаптированных образовательных программ по варианту 7.1;

Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции, клубы) по направлениям;

Предпрофильное обучение;

Услуги по отдыху и оздоровлению детей.

На все оказываемые услуги школа имеет лицензию.

МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ (далее — Школа) расположена в центральной части города Агрыз. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — на территории микрорайона, закрепленного за Школой, 19 процентов — из других микрорайонов.

Виды деятельности

| Основной вид деятельности | | |
|----------------------------------|--|---------------|
| Общее образование | | |
| № п/п | уровень | срок освоения |
| 1 | Начальное общее образование | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование | 2 года |
| Дополнительные виды деятельности | | |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых | |
| 2 | Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления | |

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 45 | 6 | 34 |
| 5-8,10 | 1 | 45 | 6 | 35 |
| 9,11 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Социальный паспорт МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ

| Кол-во учащихся (всего) | Маль. | Дев. | Полные семьи | Неполные семьи | Воспитывается только матери-одиночками | | Воспитываются только отцами | | Находятся в местах лишения свободы | | Проживают | | Живут в гражданском браке | Кол-во уч-ся из семей беженцев Украины | Неблагополучные семьи (по актам обследования) | Семьи стоящие на учете СОП "Надежда" | Семьи стоящие на учете в соц.защите(получают пособия) | Дети -инвалиды | многочетные | малообеспеченные |
|-------------------------|---------|---------|--------------|----------------|--|-----------|-----------------------------|-----------|------------------------------------|------|-----------|-----------|---------------------------|--|---|--------------------------------------|---|----------------|-------------|------------------|
| | | | | | вдовы | в разводе | вдовцами | в разводе | мать | отец | с мачехой | с отчимом | | | | | | | | |
| 67 4 | 33 5 | 33 9 | 55 8 | 11 6 | 1 5 | 72 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 3 | 2 4 | 0 | 0 | 3 | 35 | 3 | 14 5 | 3 4 |

Об антикоронавирусных мерах

С марта 2020 года на сайте Школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 2. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название локального акта | Ссылка на сайт |
|---|--|
| Основные образовательные программы | https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_sch2/page3741850.htm https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_sch2/page4192156.htm |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации ООП | https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_sch2/page3710371.htm |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_sch2/page3710371.htm |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом | https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_sch2/page4191303.htm |

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся на 1.09.2022 |
|--|--------------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 60 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 259 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 52 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 242 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 58 |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе

общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году |
|---------------|--|--|--|
| Универсальный | Русский язык. Математика. Иностранный язык | 21 | 21 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 3.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 4.1.)
- СИПР (

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 12 (0,14%)
- с умственной отсталостью – 3 (0,45)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,45)
- с соматическими заболеваниями (сахарный диабет) – 1 (0,14)
- с нарушениями зрения – 1 (0,14)
- ребенок-аутист – 1 (0,14)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- специализированный класс, где дети с ОВЗ обучаются отдельно по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ШМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16-18.01.2023.

С мая по декабрь 2022 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Для реализации федерального проекта «Патриотическое образование» в Школе развиваются следующие направления:

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»

Ресурсный центр военно-патриотической направленности «Патриоты России»

Дополнительная общеразвивающая программа «Кадетство»

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Агрыз РТ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармейского отряда имени Ильдара Тукаева». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 23 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Символы России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 123 процента.

В 2022 году Школа реализовывала 37 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», школьный театр, кадетский хор);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Бадминтон»);
- социально-гуманитарное (строевая подготовка, огневая подготовка, «Волонтеры Победы», юнармейский отряд);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Юный физик», «Химия в быту», «Основы картографии»);
- техническое («Роботехника», «3D-моделирование»).

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022-2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театрального искусства. Разработана программа дополнительного образования. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Сулейманова М.Т. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театра. В первом полугодии 2022-2023 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 4,5 процента обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования также работает школьный спортивный клуб «Спортландия». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 13 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Характеристика кадрового потенциала

Внеурочную деятельность в 2022 году для учащихся 1-11 классов осуществляли 37 педагогов школы, координирующую роль выполняла заместитель директора по УВР Мингалиева А.М. Учителя, реализующие ФГОС ООО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности. В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную в 2022 году модель организации внеурочной деятельности как оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования и опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Кружковая и внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные занятия и т.д.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <p>Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительские собрания | <p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения в план работы школы, в Программу развития; - обсуждать задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; - взаимодействовать с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; - участвовать в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. |
| Родительский комитет | <p>Реализует право родителей (законных представителей) на защиту прав и законных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах; - принятия участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); - согласование проектов локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, а также их родителей (законных представителей) |
| Совет обучающихся | <p>Целью деятельности Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении школой, поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни школы, защита прав обучающихся.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, родного (русского) языка и родной (русской) литературы;
- учителей иностранных (английского и немецкого) языков;
- учителей родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы;
- учителей физико-математического и естественного-научного циклов;
- учителей обществоведческого цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей искусства, ОБЖ, технологии, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

В 2022 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует сервисы Google. В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года | 2021-2022 учебный год |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 658 | 680 | 683 | 674 |
| | — начальная школа | 275 | 306 | 321 | 321 |
| | — основная школа | 330 | 328 | 321 | 295 |
| | — средняя школа | 53 | 46 | 41 | 58 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | 4 | — | 2 |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 2 | 5 | — | 5 |
| | — средней школе | 2 | 4 | — | 3 |

В 2022 году в Школе обучались 41 ребенок с ОВЗ и 6 детей-инвалидов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе-ны условно | |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-------------|-------------|----------|-----------|------------|---------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 94 | 86 | 91 | 44 | 47 | 17 | 18 | 0 | 0 | 8 | 8,5 | 6 | 6,3 |
| 3 | 81 | 71 | 87,7 | 32 | 39,5 | 7 | 8,6 | 0 | 0 | 10 | 12 | 10 | 12 |
| 4 | 53 | 53 | 100 | 27 | 50,9 | 5 | 9,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 228 | 210 | 92 | 103 | 45 | 29 | 12,7 | 0 | 0 | 18 | 7,9 | 16 | 9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 4% (в 2021 была 96%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20 % (в 2021 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3% (в 2021 — 13%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | На «4», «5» | % | На «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 73 | 73 | 100 | 32 | 43,8 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 6 | 71 | 61 | 85,9 | 25 | 35 | 2 | 2,8 | 0 | 0 | 10 | 14 | 10 | 14 |
| 7 | 48 | 45 | 93,8 | 16 | 33 | 3 | 6 | 0 | 0 | 3 | 6 | 3 | 6 |
| 8 | 59 | 53 | 90 | 25 | 42,4 | 4 | 6,8 | 0 | 0 | 6 | 10 | 6 | 10 |
| 9 | 73 | 73 | 100 | 26 | 36 | 4 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 324 | 305 | 94 | 124 | 38 | 21 | 6,5 | 0 | 0 | 19 | 6 | 19 | 6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость понизилась на 5% (в 2021 году была 9%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним – 38%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 (в 2021 — 7 %).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончил и год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|---------------|-----------|--------------|-----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|------------------------|------------|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | Из них | | Из них | | | | | |
| | | Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 22 | 22 | 100 | 8 | 36,4 | 5 | 22,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,5 |
| 11 | 19 | 19 | 100 | 4 | 21 | 5 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Итого | 41 | 41 | 100 | 12 | 29 | 10 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4,6 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2022 учебном году остаются стабильными – 100%, количество обучающихся на «4» и «5» понизилось на 32%, было 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7% (в 2021 было 17%).

Таблица 8. Успеваемость и качество по учебным предметам

| Предмет | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | |
|-------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|
| | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2-4 классы | | | | | | |
| ИЗО | 100 | 99 | 100 | 97 | 100 | 95 |
| Иностранный язык (англ) | 99 | 76 | 99 | 77 | 94 | 67 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|------|------|-----|-----|
| Литературное чтение | 100 | 93 | 99 | 89 | 97 | 81 |
| Литературное чтение на родном языке | 100 | 90 | 99,5 | 89,6 | 99 | 83 |
| Математика | 100 | 84 | 97 | 81 | 95 | 70 |
| Музыка | 100 | 99 | 100 | 99,5 | 100 | 92 |
| Окружающий мир | 99 | 90 | 98,6 | 89 | 100 | 72 |
| Родной язык | 100 | 80 | 99 | 84 | 97 | 76 |
| Русский язык | 98 | 75 | 96 | 71 | 94 | 61 |
| Технология | 100 | 99 | 100 | 99 | 100 | 97 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 99,5 | 100 | 99 |
| 5-9 классы | | | | | | |
| Алгебра | 100 | 56 | 99,5 | 54 | 99 | 45 |
| Биология | 99 | 86 | 100 | 82 | 100 | 82 |
| Второй иностр. язык (нем) | 100 | 81 | 100 | 88,5 | 99 | 79 |
| География | 99 | 74 | 100 | 77 | 100 | 70 |
| Геометрия | 98 | 58 | 99,5 | 55 | 96 | 49 |
| ОДНКНР | 100 | 96 | 100 | 83 | 100 | 95 |
| ИЗО | 100 | 99 | 100 | 98,9 | 100 | 98 |
| Иностранный язык (англ) | 99 | 63 | 99,7 | 60 | 7 | 53 |
| Информатика | 100 | 73 | 100 | 68,7 | 100 | 57 |
| История | 99 | 66 | 100 | 73 | 98 | 68 |
| Литература | 99 | 73 | 99,7 | 72 | 98 | 61 |
| Математика | 99 | 74 | 100 | 67,5 | 93 | 54 |
| Музыка | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 97 | 100 | 99 | 100 | 97 |
| Обществознание | 99 | 76 | 99,7 | 82,7 | 99 | 73 |
| Родная литература | 100 | 70 | 100 | 82 | 100 | 82 |
| Родной язык | 99 | 80 | 100 | 76 | 100 | 77 |
| Русский язык | 99 | 60 | 99,7 | 57 | 98 | 54 |
| Технология | 99 | 97 | 100 | 99,6 | 100 | 98 |
| Физическая культура | 99 | 98 | 100 | 97,6 | 100 | 96 |
| Физика | 100 | 73 | 100 | 63,5 | 99 | 67 |
| Химия | 100 | 63 | 100 | 57,8 | 99 | 67 |
| 10-11 классы | | | | | | |
| Астрономия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 |
| Биология | 100 | 96 | 100 | 97,8 | 100 | 98 |
| География | 100 | 94 | 100 | 97,8 | 100 | 98 |
| Иностранный язык (англ) | 100 | 96 | 100 | 96 | 100 | 95 |
| Информатика | 100 | 96 | 100 | 91 | 100 | 93 |
| Искусство (МХК) | 100 | 79 | 100 | 100 | | |
| История | 100 | 79 | 100 | 97,8 | 100 | 81 |
| Литература | 100 | 96 | 100 | 97,8 | 100 | 93 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| Математика | 100 | 85 | 100 | 97,8 | 100 | 59 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 79 | 100 | 96 | 100 | 88 |
| Право | 100 | 64 | 100 | 100 | | |
| Родная литература | 100 | 85 | 100 | 96 | 100 | 98 |
| Родной язык | 100 | 85 | 100 | 96 | 100 | 98 |
| Русский язык | 100 | 81 | 100 | 98 | 100 | 83 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 83 | 100 | 87 | 100 | 98 |
| Химия | 100 | 94 | 100 | 89 | 100 | 98 |
| Экономика | 100 | 75 | 100 | 91 | | |

Таблица 9. Показатели качества обучения по классам

| Класс | % качества 20201 -2022 | Сравнение с прошлым годом % |
|-------|---------------------------|-----------------------------------|
| 2а | 71 | |
| 2б | 82 | |
| 2в | 50 | |
| 3а | 63 | -5 |
| 3б | 67 | -9 |
| 3в | 49 | |
| 4а | 54 | -15 |
| 4б | 68 | -9 |
| 5а | 68 | -4 |
| 5б | 33 | -12 |
| 5в | 52 | -3 |
| 6а | 56 | -20 |
| 6б | 34 | -16 |
| 6в | 42 | |
| 7а | 47 | -1 |
| 7б | 58 | -12 |
| 8а | 19 | -5 |
| 8б | 44 | -4 |

| | | |
|----|----|-----|
| 9а | 56 | +6 |
| 9б | 54 | +2 |
| 9в | 58 | |
| 10 | 80 | - |
| 11 | 73 | +27 |

Итоги промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года

Согласно школьному плану с 12 по 27 мая 2022 года проходила промежуточная аттестация для 2 – 11 классов согласно положению и графику. Кроме 4,9,11 классов ПА была проведена в форме вставления годовых оценок.

Для 4, 9, 11 классов ПА прошла в форме контрольных работ и тестов.

7 учащихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.
2 обучающихся начальных классов оставлены на повторный год обучения.
1 ученик по решению республиканской ПМПК перешел в Агрызскую коррекционную школу.

Таблица 10. Профили и предметы на углубленном уровне

| Класс, профиль | Профильные предметы | Предметы на углубленном уровне | Количество часов элективных курсов |
|------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 10 универсальный | - | Русский язык Английский язык | 10 |
| 11 универсальный | - | Русский язык Английский язык | 10 |

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский и английский языки.

Результаты ГИА

Таблица 11. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 73 | 21 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 73 | 21 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 73 | 21 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 73 | 21 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 25 мая по 16 июня.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2019–2020 | | 2020–2021 | | 2021-2022 | |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество 9-х классов всего | 3 | | 3 | | 3 | |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 68 | | 73 | | 73 | |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 4 | 6 | 10 | 14 | 5 | 6,8 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 23 | 34 | 27 | 37 | 26 | 36 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 68 | 100 | 73 | 100 | 73 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 2 | 27 | 2 | 2,7 |

В 2021–2022 учебном году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

19 выпускников сдавали в 2022 году единый государственный экзамен.

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан организована по 14 общеобразовательным предметам в форме единого государственного экзамена. Особенности ЕГЭ в 2022 году стало введение новой формы ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, которым для получения аттестата необходимо было сдать экзамены по двум обязательным предметам: математике и русскому языку.

Нашими учащимися были сданы: русский язык, математика (профиль), литература, физика, химия, биология, обществознание, история, английский язык, география.

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2021. По результатам проверки все 19 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человек, что составило 21 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

| Класс | Профиль | Кол-во человек | Классный руководитель |
|-------|---------------|----------------|-----------------------|
| 11 | Универсальный | 19 | Галимова Ф.Я. |

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

| Предмет | Сдавали всего человек | Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов | Кол-во обучающихся, получивших 90–98 баллов | Кол-во обучающихся, получивших 80–88 баллов | Кол-во обучающихся, не прошедших пороговый уровень | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|---|---|---|--|--------------|
| Русский язык | 18 | 0 | 2 | 6 | 0 | 77 |
| Математика (профиль) | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 49 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| История России | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 76 |
| Обществознание | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 71 |
| Литература | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 81 |
| Английский язык | 7 | 0 | 0 | 5 | 0 | 81 |

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 15. Количество медалистов

| ЗОЛОТО | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 6 | 4 | 1 | - | 1 | 7 | 4 | 3 |

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|------------------------|-------|-----------------------|
| 1 | Галимзянова Аделина | 11 | Галимова Ф.Я. |
| 2 | Даутова Эмилия | 11 | Галимова Ф.Я. |
| 3 | Суслопарова Александра | 11 | Галимова Ф.Я. |

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 17. Результаты по математике (профильный уровень)

| Класс/ Ф. И. О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Max балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
|-------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| 11 | 19 | 5 | 1 | 70 | 49 |

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 18. Результаты по русскому языку

| Класс/Ф. И. О. учителя | Всего в классе | Участвовал о в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Max балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
|---------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| 11/ Филиппова О.В. | 19 | 18 | 0 | 91 | 77 |

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

| Математика | | | | | | Русский язык | | | | | |
|------------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|------|------|
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 50 | - | 56,4 | 53 | 60,1 | 49 | 77,6 | - | 84,4 | 80,88 | 77 | 77 |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике упал (на 11%) по русскому языку остался прежним (77%). Причины: в выпуске 2022 года, после 10 класса 2 обучающихся, имеющих проблемы с основными предметами ушли в учреждения СПО, в выпуске 2022 года – только 1.

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Таблица 20. Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

| | | | |
|-----------------------------------|-----|-----------------|-------------------------------|
| Даутова Эмилия Эдуардовна | 91 | Русский язык | Филиппова Оксана Викторовна |
| Галимзянова Аделина Ильдаровна | 91 | | |
| Самсонов Максим Александрович | 89 | | |
| Сулопарова Александра Анатольевна | 87 | | |
| Смирнова Анастасия Андреевна | 87 | | |
| Кручинина Валерия Антоновна | 87 | | |
| Валиуллин Роман Сергеевич | 82 | | |
| Хамитова Айзиля Рустамовна | 82 | | |
| Даутова Эмилия | 100 | Литература | Филиппова Оксана Викторовна |
| Сулопарова Александра Анатольевна | 89 | Английский язык | Галимова Фариды Явдатовна |
| Вотина Эльвира Андреевна | 88 | Английский язык | Галимова Фариды Явдатовна |
| Галимзянова Аделина Ильдаровна | 86 | Английский язык | Галимова Фариды Явдатовна |
| Хамитова Айзиля Рустамовна | 82 | Английский язык | Галимова Фариды Явдатовна |
| Самсонов Максим Александрович | 81 | Английский язык | Галимова Фариды Явдатовна |
| Смирнова Анастасия Андреевна | 84 | История | Тимирашева Надежда Витальевна |
| Галимзянова Аделина Ильдаровна | 81 | История | Тимирашева Надежда Витальевна |

| | | | |
|---------------------------------------|----|--------------------|--------------------|
| Вотина Эльвира Андреевна | 88 | Обществознани е | Альбина Ильдусовна |
| Суслопарова Александра Анатольевна | 86 | Обществознани е | |

Таблица 21. Медалисты, набравшие 70 и более баллов

| | |
|------------------------|--|
| Галимзянова Аделина | Русский язык (91) История (81) Английский язык (86) |
| Даутова Эмилия | Литература (100) Русский язык (91) Физика (78) |
| Суслопарова Александра | Русский язык (87) Английский язык (87) Обществознание (86) |

Таблица 22. Учащиеся, не преодолевшие порог по предметам

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------|------|------|------|------|
| Русский язык | - | - | - | - |
| Математика профиль | - | - | - | 1 |
| Физика | - | - | - | - |
| Химия | - | - | 1 | - |
| Биология | - | - | 1 | - |
| История России | - | - | - | - |
| Обществознание | - | 1 | 1 | - |
| Информатика | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - |
| Математика базовая | - | - | - | - |

Результаты работы с одарёнными детьми

Создание системы поддержки талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы МБОУ СОШ №2. Традиционными видами работы школы в данном направлении являются предметные недели, школьные конференции, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 24. Олимпиадное движение

| Муниципальный этап | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| 2018-2019 | 2019 -2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Победители – 13 Призеры – 16 | Победители – 11 Призеры – 17 | Победители – 9 Призеры – 18 | Победители – 12 Призеры – 19 |
| Республиканский этап | | | |
| Нет | Айдаров Данис, Зигангараева Камилла - Призеры Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку (Галимова Ф.Я., Ашрафзянова Ф.С.) | Галлямов Руслан - призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Костенкова О.В.) | Разуваева Анна - призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Костенкова О.В.) Айдаров Данис, Зигангараева Камилла - призеры Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Галимова Ф.Я., Ашрафзянова Ф.С.) |

Таблица 25. Достижения учащихся в 2021-2022 учебном году

| № | Мероприятия | Ф.И. участника, класс | Руководител ь | Уровень | Результат |
|---|---|---------------------------|------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...», | Галимзянов Доминик, 1В | Сизова Е.В. | Республиканск ий | Диплом 1 степени |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------|-----------------|---|
| | посвященный великому русскому поэту АС. Пушкину. | | | | |
| 2 | Межрегиональный конкурс-фестиваль «Карапуз шоу», номинация эстрадный вокал. | Мухаметзянова Зарина, 1В | Сизова Е.В. | Региональный | Диплом лауреата 1 степени |
| 3 | Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы» | 4б класс | Ибрагимова В.А | Муниципальный | 1 место |
| 4 | Республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы» | 4 б класс | Ибрагимова В.А. | Республиканский | Диплом, специальный приз жюри |
| 5 | Конкурс «Йолдызлар яңгыры» | Вафин Тимур, 4 б класс | Ибрагимова В.А. | Межрегиональный | Диплом 1 степени |
| 6 | Конкурс «Малая Родина в поликультурном пространстве» | Ибрагимов Самат, Тронин Владимир, Терентьева Василиса-4 б класс Файзуллина Алия -9 б класс | Ибрагимова В.А. | Межрегиональный | 1 место 1 место Сертификат 1 место |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Петров Владимир -4б | Ибрагимова В.А. | Муниципальный | Призёр |
| 8 | 1 Республиканский конкурс чтецов «Поэт –герой М.Джалиль» | Файзуллина Алия -9б | Ибрагимова В.А. | Республиканский | Диплом 2 степень |
| 9 | Районный конкурс «Классный класс» | 4-б | Ибрагимова В.А. | Районный | Грамота 2 место |
| 10 | Республиканская научна-практическая конференция им Бутлерова. | 4-б | Ибрагимова В.А. | Республиканский | 3 место. |
| 11 | Муниципальный тур Республиканского конкурса видеороликов и рисунков «Будь бдительным на льду и | Хабирова Рената, Садыков Айзат, Валиева Алия, Виноградова Есения, Зорина Лиза, | Федянина Н.Л. | Муниципальный | 1 место 2 место 1 место 1 место участие |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------|-----------------|--|
| | воде» в Агрызском муниципальном районе РТ | Малышева Виктория, Садыков Ислам | | | 2 место участие |
| 12 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Читающая мама- читающая страна» | Сычугова Виктория | Федянина Н.Л. | Муниципальный | Призер |
| 13 | V межрегионального этнокультурного форума-фестиваля «Малая Родина в поликультурном пространстве» | Проходская Валерия Виноградова Есения | Федянина Н.Л. | Межрегиональный | диплом, 1 место диплом, 2 место |
| 14 | V Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве» | Ахметшин Камиль | Федянина Н.Л. | Межрегиональный | диплом победителя 1 степени |
| 15 | Муниципальный этап V республиканского Детского творчества «Таланты России» Такие разные танцы | Проходская Валерия | Федянина Н.Л. | Муниципальный | грамота 1 место |
| 16 | Муниципальный этап IV Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» | Проходская Валерия | Федянина Н.Л. | Муниципальный | 1 место |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Сычугова Виктория, 3Б | Федянина Н.Л. | Муниципальный | Призер |
| 18 | Муниципальная олимпиада по математике, русскому языку и литературному чтению для учащихся 3 классов в 2021- 2022 году | Сычугова Виктория, 3Б (литературное чтение) | Федянина Н.Л. | Муниципальный | Победитель |
| 19 | Муниципальная олимпиада по математике, русскому языку и литературному чтению для учащихся 3 классов в 2021- 2022 году | Пугачева Ксения, 3Б (литературное чтение) | Федянина Н.Л. | Муниципальный | Призер |
| 20 | Республиканская олимпиада по окружающему миру | Латыпов Рома, 2А | Мясникова О.В. | республиканский | Диплом победителя |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------------|-----------------|---|
| | «Эрудит» | | | | |
| 21 | Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эрудит» | Тюряхин Владимир, 2А | Мясникова О.В. | Республиканский | Призер |
| 22 | Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эрудит» | Сидоров Данил, 2А | Мясникова О.В. | Республиканский | Призер |
| 23 | V Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве» | Аитов Самат 4а Бесогонова Виктория 4а Тимеркаев Айгиз 4а Кисматуллина Полина 4а Расулов Надир 4а | Расулова Л.Х. | Межрегиональный | 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место |
| 24 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Шакирова Инзиля, 4А | Расулова Л.Х. | Муниципальный | Победитель |
| 25 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Фатхутдинов Самат, 4А | Расулова Л.Х. | Муниципальный | Призер |
| 26 | Муниципальная олимпиада по математике, русскому языку и литературному чтению для учащихся 3 классов в 2021- 2022 году | Бикбов Амир, 3В (математика) | Кисматуллина Н.Е. | Муниципальный | Призер |
| 27 | Муниципальная олимпиада по математике, русскому языку и литературному чтению для учащихся 3 классов в 2021- 2022 году | Бикбов Амир, 3В (русский язык) | Кисматуллина Н.Е. | Муниципальный | Призер |
| № | Мероприятия | Ф.И. участника, класс | Руководитель | Уровень | Результат |
| 1 | Региональная олимпиада по географии на базе историко – географического факультета НГПУ | Айдаров Данис, 9В | Муфтахутдинова Н.А. | Региональный | Победитель |
| 2 | Региональная научная универсиада по экономике для учащихся школ и | Шутова Татьяна, 10 Шаймарданова Аделина, 10 | Муфтахутдинова Н.А. | Региональный | Участники |

| | | | | | |
|----|---|--|------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | колледжей | | | | |
| 3 | Всероссийская Олимпиада школьников «Познаем экономику через географию»! | Шутова Татьяна, 10 Шаймарданова Аделина, 10 | Муфтахутди ова Н.А. | Всероссийски й | Призёр III степени финалист |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Валиуллин Роман, 11 | Муфтахутди ова Н.А. | Муниципальн ый | Призер |
| 5 | Всероссийский (межрегиональный) конкурс краеведческих работ «К Звездам-2022» в номинации «Путь к звездам» «Две судьбы – одна фамилия». Космонавт Сергей Волков. | Замалеев Карим, 5В | Муфтахутди ова Н.А. | Всероссийски й | Лауреат |
| 6 | Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?» | Сулопарова Александра, 11 Даутова Эмилия, 11 Смирнова Анастасия, 11 Галимзянова Аделина, 11 Валиуллин Роман, 11 | Муфтахутди ова Н.А. | Муниципальн ый | Победитель |
| 7 | Республиканский этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?» | Сулопарова Александра, 11 Даутова Эмилия, 11 Смирнова Анастасия, 11 Галимзянова Аделина, 11 Валиуллин Роман, 11 | Муфтахутди ова Н.А. | Республиканск ий | Участие |
| 8 | Муниципальный Интеллектуальный турнир знатоков «Тайны Вселенной» | Сулопарова Александра, 11 Даутова Эмилия, 11 Смирнова Анастасия, 11 Галимзянова Аделина, 11 Валиуллин Роман, 11 | Муфтахутди ова Н.А. | Муниципальн ый | Призеры |
| 9 | Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений» | Команда 5В класса МБОУ СОШ № 2 г. Агрыз РТ | Муфтахутди ова Н.А. | Всероссийски й | 3 место |
| 10 | Муниципальный этап | Кахриманов Марат, 5В | Муфтахутди | Муниципальн | Победитель |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|---------------------|-----------------|------------|
| | по финансовой грамотности для обучающихся 5-11 классов | | ова Н.А. | ый | |
| 11 | Районный этап Республиканской олимпиады по предпринимательству по Агрызскому району | Арсланов Даниял, 9А | Муфтахутдинова Н.А. | Муниципальный | Победитель |
| № | Мероприятия | Ф.И. участника, класс | Руководитель | Уровень | Результат |
| 1 | Республиканский конкурс творческих решений «Лого моби» Кванториум | Замалиев Карим, 5в | Пажбеков Р.В. | Республиканский | 1 место |
| 2 | Республиканский конкурс Scratch - программированию | Жевлаков Павел, 5в | Пажбеков Р.В. | Республиканский | Участник |
| 3 | Республиканский конкурс Scratch - программированию | Гараев Артур, 6в | Пажбеков Р.В. | Республиканский | Участник |
| 4 | Республиканский творческий конкурс «Моя волшебная кисть» | Тимеркаев Айгиз, 4а | Пажбеков Р.В. | Республиканский | Участник |
| 5 | Республиканский этап Всероссийского конкурса научно - технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» | Полянцев Данил, 4а | Пажбеков Р.В. | Республиканский | 2 место |
| 6 | Республиканский этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник моделист» | Тимеркаев Айгиз, 4а | Пажбеков Р.В. | Республиканский | 3 место |
| 7 | Республиканский конкурс научно - технологических проектов «Большие вызовы» | Жевлаков Павел, 5в | Пажбеков Р.В. | Республиканский | Участник |
| 8 | Республиканский конкурс молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность» | Григорьев Илья, 10 | Пажбеков Р.В. | Республиканский | Победитель |
| 9 | II Межрегиональная выставка научно - технического творчества «Техно- | Хасанов Рамазан, 4а | Пажбеков Р.В. | Межрегиональный | 1 место |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------|----------------------|-----------|
| | ДА!» | | | | |
| 10 | II Межрегиональная выставка научно - технического творчества «Техно-ДА!» | Тимеркаев Айгиз, 4а | Пажбеков Р.В. | Межрегиональ ный | I место |
| 11 | II Межрегиональная выставка научно - технического творчества «Техно-ДА!» | Полянцев Данил, 4а | Пажбеков Р.В. | Межрегиональ ный | I место |
| 12 | II Межрегиональная выставка научно - технического творчества «Техно-ДА!» | Латыпов Тимур, 2а | Пажбеков Р.В. | Межрегиональ ный | I место |
| № | Мероприятия | Ф.И. участника, класс | Руководитель | Уровень | Результат |
| 1 | IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | Фаттахова Рената, 2Вкласс | Сулейманова М.Т. | Международн ый | I место |
| 2 | Этновыставка творческих работ «Рукотворное чудо» в рамках межрегионального этнокультурного форума-фестиваля «Малая Родина в поликультурном пространстве» | Замалеев Карим, 5В класс | Сулейманова М.Т. | Межрегиональ ного | III место |
| 3 | Фотографии в национальном костюме в рамках межрегионального этнокультурного форума-фестиваля «Малая Родина в поликультурном пространстве» | Ожиганова Полина, 9Б класс | Сулейманова М.Т. | Межрегиональ ного | III место |
| 4 | VII Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ» | Хамитова Айзиля, 11 класс | Сулейманова М.Т. | Всероссийски й | I место |
| 5 | Межрегиональная научно-практическая конференция им. Ч.Мусина | Хамитова Айзиля, 11 класс | Сулейманова М.Т. | Межрегиональ ный | III место |
| 6 | Межрегиональные юношеские научно-исследовательские | Хамитова Айзиля, 11 класс | Сулейманова М.Т. | Межрегиональ ный | III место |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------|---------------------|---|
| | чтения имени Каюма Насыри | | | | |
| 7 | Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Мулланура Вахитова | Фаттахова Рената, 2Вкласс | Сулейманова М.Т. | Межрегиональ ный | Лауреат |
| 8 | Яшь каләм осталарының XIX “Көмеш каләм” фестивале | Хамитова Айзиля, 11 класс | Сулейманова М.Т. | Районный | II место |
| 9 | Яшь каләм осталарының XIX “Көмеш каләм” фестивале | Сутягина Лиана, 5 класс | Сулейманова М.Т. | Районный | II место |
| 10 | “Туган телем-иркә гөлем” төбәкара фестиваль конкурс | Фаттахова Рената, 2 класс | Сулейманова М.Т. | Межрегиональ ный | Диплом |
| 11 | Исследовательская конференция школьников “Без прошлого нет будущего” в рамках муниципального Фестиваля талантов | Хамитова Айзиля, 11 класс | Сулейманова М.Т. | Районный | Победитель |
| 12 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку (татарские группы) | Мингазова Язиля, 5А | Сулейманова М.Т. | Муниципальн ый | Призер |
| 13 | Умежрегионального этнокультурного форума-фестиваля «Малая Родина в поликультурном пространстве» | Валиева Элиза 2А Хакимова Зарина 2А | Фатхуллина Г.А. | Межрегиональ ный | Диплом 1,2 степени |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку (русские группы) | Валиуллина Ксения, 5Б | Фатхуллина Г.А. | Муниципальн ый | Победитель |
| 15 | Умежрегионального этнокультурного форума-фестиваля «Малая Родина в поликультурном пространстве» | Маганов Павел 7б, Фатхуллина Алия 8а, Ахметшин Камиль 3б, Садыков Айзат 3б, Давлетшин Нияз 8а, Кавиева Альбина 5а. | Сабитова Л.З. | Межрегиональ ный | Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат Диплом 2 степени Диплом 1 степени |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|----------------|-----------------|---|
| 16 | Республиканского конкурса "Мин яратам сине, Татарстан!" посвященного Году родных языков и народного единства | Давлетшин Нияз 8а класс | Сабитова Л.З. | Республиканский | Диплом 1 степени |
| 17 | Шагыйрь Чыңгыз Мусин исемендәге фәнни-гамәли конференция "Шушы яктан, шушы туфрактан без"! | Фатхуллина Алия 8а класс | Сабитова Л.З. | Районный | Грамота 3 место |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку (татарские группы) | Шаракин Нурсил, 7Б | Сабитова Л.З. | Муниципальный | Призер |
| № | Мероприятия | Ф.И. участника, класс | Руководитель | Уровень | Результат |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Валиуллина Ксения, 5 класс | Филиппова О.В. | Муниципальный | Призер Приказ № 737-ОД от 14.12.2021 |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Даутова Эмилия, 11 класс | Филиппова О.В. | Муниципальный | Победитель |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Расторгуева Анна, 9 класс | Филиппова О.В. | Муниципальный | Призер |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», март 2022 г. | Расторгуева Анна, 9 класс | Филиппова О.В. | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», март 2022 г. | Смирнова Анастасия, 11 класс | Филиппова О.В. | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| 6 | Республиканский конкурс творческих работ «ВЕСНА ПОБЕДЫ» Литературное творчество «Мы все Победою сильны» | Смирнова Анастасия, 11 класс | Филиппова О.В. | Республиканский | Диплом 1 место |
| 7 | Республиканский конкурс творческих работ «ВЕСНА ПОБЕДЫ» Литературное | Гималов Артур, 9 класс | Филиппова О.В. | Республиканский | Диплом 1 место |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------|-----------------|---|
| | творчество «Мы все Победою сильны» | | | | |
| 8 | Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие» | Команда 8Б и 9В классов МБОУ СОШ № 2 (14-16 лет) | Филиппова О.В. | Всероссийский | Лидеры |
| 9 | Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве» | 5а класс- Алашеева А. 5в кл.- Гаврилов С., Сабилова Д., Ахметханова А., Файзуллина Д., Замалеев К. 6в кл.- Башарова А., Соловьева Е., Мурзаханова А., Соловьева Е. 10 кл.- Гильманова А., Тияшева Д., Шутова Т. | Галеева Р.Р. | Межрегиональный | 5в кл.- Гаврилов С., Гран-при в номинации «Художественное слово» 10 кл.- Гильманова А., Диплом 1 степени в ном. «Конкурс сочинений собственных стихов» 10 кл.- Шутова Т., Диплом 2 степени в ном. «Рукотворное чудо» Сертификаты участников: 5а класс- Алашеева А. 5в кл.- Сабилова Д., Ахметханова А., Файзуллина Д., Замалеев К. 6в кл.- Башарова А., Соловьева Е., Мурзаханова А., Соловьева Е. 10 кл.- Тияшева Д. |
| 10 | I Республиканский конкурс чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль» (интернет-портал учителей РТ) | 5в кл- Гаврилов Самат | Галеева Р.Р. | | Диплом 2 степени Приказ: 11.02.22г |
| 11 | Республиканский | 10 кл.-Шутова Т. | Галеева Р.Р. | Республиканский | Грамота «За |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------------|---------------------|---------------------------------|
| | конкурс- показ «Территория Этно» | | | ий | творческий подход» |
| 12 | Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | 5В кл.- Гаврилов Самат | Галеева Р.Р. | Районный | Грамота 3 место |
| 13 | «Мой Достоевский». Конкурс эссе, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского | Рябкова Мария, 10 | Костенкова О.В | Региональный | Победитель |
| 14 | Международный фестиваль «Дружба народов» | Садыков Самат, 6а | Костенкова О.В | Российский | Диплом лауреата 2 степени |
| 15 | V межрегиональный этнокультурный форум- фестиваль «Малая родина в поликультурном пространстве» | Садыков Самат, 6а | Костенкова О.В | Межрегиональ ный | Диплом 1 степени |
| 16 | V Всероссийская научная конференция- конкурс учащихся имени Льва Толстого | Рябкова Мария, 10 | Костенкова О.В. | Российский | Диплом 3 степени |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Скворцова Злата, 6а | Костенкова О.В. | Муниципальн ый | призёр |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Рябкова Мария, 10 | Костенкова О.В. | Муниципальн ый | призёр |
| 19 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Разуваева Анна, 8б | Костенкова О.В. | Муниципальн ый | победитель |
| 20 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Рябкова Мария, 10 | Костенкова О.В. | Муниципальн ый | призёр |
| 21 | Муниципальный проект «Достоевский в диалогах и монологах» | Батыров Салават, 10 Стариков Юрий, 8б | Костенкова О.В. | Муниципальн ый | 1 место |
| 22 | Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Разуваева Анна, 8б | Костенкова О.В. | Республиканск ий | призёр |
| 23 | I Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество» | Садыков Самат, 6а | Костенкова О.В | Российский | 1 место |
| 24 | Научно-практическая | Садыков Самат, 6а | Костенкова | Школьный | 1 место |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|------------------|---------------------|------------------|
| | конференция «Первые шаги в науку» | | О.В | | |
| 25 | Межрегиональная экологическая конференция «Мы живём в краю родном» | Садыков Самат, 6а | Костенкова О.В | Межрегиональ ный | 1 место |
| 26 | Республиканская олимпиада школьников по русскому языку «Эрудит» | Садыков Самат, 6а | Костенкова О.В | Республиканск ий | призер |
| № | Мероприятия | Ф.И. участника, класс | Руководитель | Уровень | Результат |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», март 2022 г. | Гушан Валерия, 11 класс | Ашрафзянова Ф.С. | муниципальны й | Диплом 3 степени |
| 2 | Конкурс видеороликов, посвященных 100 летию Пионерии | Зигангараева Камила, 10 | Ашрафзянова Ф.С. | муниципальны й | Победитель |
| 3 | Конкурс фотографий пионерских вожатых для включения в республиканский видеоролик на праздновании 100-летия Пионерии в г.Казань | Зигангараева Камила, 10 | Ашрафзянова Ф.С. | Республиканск ий | Победитель |
| 4 | Всероссийский (межрегиональный) конкурс краеведческих работ «К Звездам-2022» в номинации «Край, который меня вдохновляет» Сочинение на тему: Работа Тыла в годы Великой Отечественной войны (по материалам школьного музея) | Расторгуева Анна, 9В класс | Ашрафзянова Ф.С. | Всероссийски й | Лауреат |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Зигангараева Камила, 10 | Ашрафзянова Ф.С. | Муниципальн ый | Призер |
| 6 | Республиканская олимпиада школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку | Зигангараева Камила, 10 | Ашрафзянова Ф.С. | Республиканск ий | Призер |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Айдаров Данис, 9В класс | Галимова Ф.Я. | Муниципальн ый | Призер |
| 8 | Республиканская | Айдаров Данис, 9В | Галимова Ф.Я. | Республиканск | призер |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------|---|
| | | Фарбаева Камилла-8б Даутова Эмилия-11 Шайдуллина Язиля-10 Сулопарова Александра-11 | | | |
| 3 | «Открытие лыжного сезона в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан 2021-2022г.» 18 декабря 2021г. в лесном массиве «Орешник» г. Агрыз. | Латыпова Элина-6а Альмухаметова Ульяна-4а Ахметов Ранэль-3в | Шаймарданов а Г.Р. Топоров В.М. | Муниципальн ый | 2 место 3 место Общеконандное 3 место |
| 4 | ШВЛ зона | Гайфулина А. Айдарова А. Арсланова Р. Понтякова С. Мельникова Е. Садыкова А | Зайтова Н.А. Шаймарданов а Г.Р. Шаймарданов а Г.Р. Зайтова Н.А. Шаймарданов а Г.Р. Шаймарданов а Г.Р. | зона | 1 место |
| 5 | Новогодние соревнования по волейболу г.Агрыз среди учащихся, 7.01.2022 г | Гайфуллина Аврора 9в Арсланова Рузанна 8б Лебедева Дарья 10 Мустахимов Ранэль 10 Ясавиев Раушан 8а Полянцев Александр 8а | Шаймарданов а Г.Р. Зайтова Н.А. | Муниципальн ый | 3 место |
| 6 | «Лыжня Татарстана - 2022» среди учащихся общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района РТ 12 февраля 2022 г. | Альмухамедова Ульяна-3а Пугачева Ксения-3б Малышева Виктория-3б Латыпова Элина-6а Мерзлякова Дарья-7б Ахметов Ранэль-3в Шигапов Лёуфир-3в | Шаймарданов а Г.Р. Топоров В.М. Зайтова Н.А. | Муниципальн ый | 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место |
| 7 | «Школьная лыжня Агрыза - 2022» среди учащихся общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района РТ 21 февраля 2022 г. | Дмитриев Роман-2а Закирова Марьям-2а Ахметов Ранэль-3в Альмухамедова Ульяна-3а Шакирова Инзиля-4а Латыпова Элина-6а Оконников Владислав-2в Пугачева Ксения-3б Мерзлякова Дарья-7б | Шаймарданов а Г.Р. Топоров В.М. Зайтова Н.А. | Муниципальн ый | 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------------------|-------------------|--------------------|
| | 2022» посвященному 77 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне среди учащихся 5-9 классов, 6.05.2022 г. | Валиуллин Айзат-6б Фомина Анастасия-6в Магдануров Инсаф-7а Зудова Диана-7б Садыков Ряз-8б Садыкова Лилиана-8б Зайнутдинов Дамир-9в Шарафутдинова Миляуша-9в | Зайтова Н.А. | | |
| 12 | Легкоатлетический забег «Эстафета мира-2022» посвященному 77 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне среди учащихся 10-11 классов, 6.05.2022 г. | Дьяконов Егор-9а Лебедева Дарья-10 Мустахимов Ранэль-10 Шайдуллина Язиля -10 Гриник Иван-10 | Шаймарданов а Г.Р. Зайтова Н.А. | Муниципальн ый | 3 место |
| 13 | Массовые соревнования «Кросс Татарстана-2021» среди учащихся общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района РТ 18 сентября 2021 г. | Садыкова Лилиана 8б класс | Шаймарданов а Г.Р., | Муниципальн ый | 2 место |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Садыков Ряз, 8Б | Шаймарданов а Г.Р. | Муниципальн ый | Победитель |
| 15 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Садыкова Лилиана, 8Б | Шаймарданов а Г.Р. | Муниципальн ый | Призер |
| 16 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Фарбаева Камилла, 8Б | Шаймарданов а Г.Р. | Муниципальн ый | Призер |
| 17 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Зудова Диана, 7Б | Зайтова Н.А. | Муниципальн ый | Призер |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Магдануров Инсаф, 7А | Зайтова Н.А. | Муниципальн ый | Призер |
| 19 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Мустахимов Ранэль, 10 | Шаймарданов а Г.Р. | Муниципальн ый | Призер |
| № | Мероприятия | Ф.И. участника, класс | Руководитель | Уровень | Результат |
| 1 | Муниципальный конкурс по математической | Галеев Айназ, 7б класс | Ижболдина Г.Р | Муниципальн ый | Грамота победителя |

| | грамотности «Считай, смекай, отгадывай» | | | | |
|---|--|--|-------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| № | Мероприятия | Ф.И. участника, класс | Руководитель | Уровень | Результат |
| 1 | Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Я люблю тебя Россия» | Вокальный ансамбль «КапЭль» Акмурзина Лилиана, 7б кл | Муллахметова М.А. | Муниципальный | 1 место |
| 2 | Третий Международный конкурс «Уроки мужества» г.Москва | Вокальный ансамбль «КапЭль» | Муллахметова М.А. | Международный | Победители отборочного этапа |
| 3 | Республиканский конкурс «Патриоты России» | Акмурзина Лилиана, 7б кл | Муллахметова М.А. | Республиканский | 2 место |
| 4 | Межрегиональный конкурс-фестиваль «Йолдызлар янгыры» г.Ижевск | Вокальный ансамбль «КапЭль» | Муллахметова М.А. | Межрегиональный | 1 место |
| 5 | XXII Ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль Эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык» | Воспитанники вокального ансамбля «КапЭль» Имамутдинова Камилла | Муллахметова М.А. | Республиканский (зональный этап) | 2 место |
| 6 | XXII Ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль Эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык» | Воспитанники вокального ансамбля «КапЭль» Сахибкарарова Руфина | Муллахметова М.А. | Республиканский (зональный этап) | 2 место |
| 7 | XV Межрегиональный фестиваль-конкурс исполнителей татарской песни и инструментальной музыки «Урал сандугачы» (Уральский соловей) | Участник народного ансамбля «Кэмеш телле гармун» Муллахметова Марселя Альбертовна | Муллахметова М.А. | Межрегиональный | 1 место (лауреаты 1 степени) |
| 8 | Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» | Вокальный ансамбль «КапЭль» (7-12лет) | Муллахметова М.А. | Муниципальный этап | 1 место |
| № | Мероприятия | Ф.И. участника, класс | Руководитель | Уровень | Результат |
| 1 | Всероссийская военно – спортивная игра «Победа» | Команда МБОУ СОШ № 2 г. Агрыз РТ Фарбаева Камилла, 8Б | Шакиров Р.В. | Всероссийский | 2 место 3 место 3 место |
| 2 | XVII Открытый слет ВПК Республики | Команда МБОУ СОШ № 2 г. Агрыз РТ | Шакиров Р.В. | Республиканский | 2 место |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------|-----------------|--|
| | Татарстан | Гайфуллина Аврора, 9В Разетдинова Камила, 8Б Фарбаева Камилла, 8Б | | | 2 место 2 место 3 место |
| 3 | Республиканская военно – спортивная игра «Вперед – юнармейцы» | Гайфуллина Аврора, 9В Стариков Юрий, 8Б Фарбаева Камилла, 8Б | Шакиров Р.В. | Республиканский | 2 место 3 место 1 место 1 место |
| 4 | Муниципальный этап военно – спортивной игры «Зарница – 2022» | Команда МБОУ СОШ № 2 г. Агрыз РТ Фарбаева Камилла, 8Б Гайнуллин Ранэль, 8Б | Шакиров Р.В | Муниципальный | 2 место Победитель Победитель |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Шакирова Инзиля, 4А | Шакиров Р.В | Муниципальный | Победитель |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Гайфуллина Аврора, 9В | Шакиров Р.В | Муниципальный | Победитель |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Башарова Алсу, 6В | Шакиров Р.В | Муниципальный | Призер |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Стариков Юрий, 8Б | Шакиров Р.В | Муниципальный | Призер |
| 9 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Шаньгин Максим, 8Б | Шакиров Р.В | Муниципальный | Призер |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Мустахимов Ранэль, 10 | Шакиров Р.В | Муниципальный | Призер |
| № | Мероприятия | Ф.И. участника, класс | Руководитель | Уровень | Результат |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Фарбаева Камилла, 8Б | Осипова Т.Э. | Муниципальный | Призер |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Шутова Татьяна, 10 | Осипова Т.Э. | Муниципальный | Призер |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Панков Илья, 7А | Шакиров Р.В. | Муниципальный | Призер |
| № | Мероприятия | Ф.И. участника, класс | Руководитель | Уровень | Результат |

| | | Школы | другой ОО | альну ю ОО | | | ьную ОО | | службу по призыв у |
|------|----|-------|--------------|------------------|----|----|------------|---|-----------------------------|
| 2019 | 55 | 24 | 0 | 31 | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 66 | 17 | 7 | 42 | 25 | 24 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 73 | 22 | 7 | 44 | 26 | 24 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 73 | 27 | 2 | 44 | 19 | 18 | 1 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ является стабильным на протяжении последних двух лет (92-96%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 основных педагогов.

Из 37 педагогов аттестованы 35 человек – 79,5%.

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

За истекший год не было случая не соответствия или не присвоения первой квалификационной категории. Все представленные документы отвечали требованиям. Замечаний со стороны государственной аттестационной комиссии МО и Н РТ ни по оформлению документов, ни по прохождению тестирования педагогами не было.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.
- В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 27. Конкурсы профессионального мастерства

| ФИО | Конкурс, результат | Уровень |
|--------------------------------------|--|-----------------|
| Сулейманова Миляуша Тимергалиевна | Победитель Республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан (Грант в размере 50 тыс.руб.) | республиканский |
| Шакиров Ринат Вазихович | ПРИЗЁР республиканского конкурса «Лучший учитель ОБЖ-2022» в Республике Татарстан | зональный этап |

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18 132 единиц;
- объем книжного фонда (без учебников) — 6 324 единиц;
- книгообеспеченность — 19,1 %;
- обращаемость — 1,5 единицы в год;
- объем учебного фонда — 10 842 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|------------------------------|---|
| 1 | Учебная | 10 842 | 6 748 |
| 2 | Педагогическая | 255 | 105 |
| 3 | Художественная | 5 312 | 7 250 |
| 4 | Справочная | 747 | 607 |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|-----|
| 5 | Языковедение, литературоведение | 747 | 196 |
|---|------------------------------------|-----|-----|

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы —18 дисков; сетевые образовательные ресурсы —10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) —19.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинеты математики, физики, химии, биологии, географии, истории, английского языка, русского языка, начальных классов; компьютерный класс; кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Современная школа», в рамках национального проекта «Образование». Благодаря ООО «СК Стройград» в школе проведен капитальный ремонт на сумму 589903,84. Приобретено оборудование на сумму 11094,33.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 Школой закуплено следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: столы модульные регулируемые по высоте, скамейки, интерактивная стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: татами, скамейки гимнастические, скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете информатики: компьютеры стационарные, интерактивный комплекс, квадрокоптер, 3D-принтер, наборы модульные для робототехники.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.30, ст.97), с учётом положений следующих нормативных актов:

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
 - Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;
 - Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- на основании
- Устава МБОУ СОШ № 2 г. Агрыз РТ;
 - Положения о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 2;
 - Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования. ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;

Направления ВШК:

- Контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ»
- Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта,
- Контроль уровня качества знаний обучающихся
- Контроль сформированности УУД

- Контроль за организацией условий обучения
- Контроль состояния воспитательной работы в школе
- Контроль за школьной документацией
- Контроль работы педагогических кадров

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Таким образом, перед школой стоят задачи:

- разработки локальных нормативных актов, регламентирующих создание и функционирование в школе внутренней системы оценки качества;
- стандартизации подходов к проведению мониторинга, внутришкольного контроля и оформлению их результатов;
- апробации проведения процедур внутришкольного мониторинга и контроля в стандартизованных методиках;
- анализ и сопоставление результатов, полученных в разных видах оценочных процедур.

Общие выводы о работе школы

1. Система управления школой соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые документы, регламентирующие их работу.
2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС. Имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.
3. Функционирует система контроля качества образования.
4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

5. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий.

6. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.

2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.

3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.

4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.

5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.

6. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формирования её ценностных ориентаций через организацию РДШ.

7. Продолжать участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».

8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

9. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.

10. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.