

**Краткая презентация основной общеобразовательной
программы – образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 324 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

Общие сведения о ДОО

Полное наименование

- ▶ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 324 комбинированного вида » Советского района г.Казани.
- ▶ Казан шәһәре Совет районының «324 нчы балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование

- ▶ МБДОУ «Детский сад № 324».
- ▶ МБМБУ «324нчы балалар бакчасы».

Фактический адрес: Республика Татарстан, г.Казань, Губкина 13а
Место регистрации: г.Казань. 420061

Филиал Фактический адрес: Республика Татарстан, г.Казань, 4-ая
Станционная 5Б. 420053

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №324 комбинированного вида» Советского района г.Казани - это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Разработана в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, **целями** Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- ▶ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ▶ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ▶ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ▶ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ▶ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ▶ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ▶ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ▶ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ▶ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ▶ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- ▶ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования
- ▶ создание национального культурного пространства для всестороннего развития и обогащения посредством приобщения детей к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан;
- ▶ создание языковой среды, обеспечивающей формирование у детей интереса к изучению двух государственных языков Республики Татарстан, развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским и русским языками в устной форме.

▶ В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» (автор Р. К. Шаехова), направленная на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы., отражающая содержание деятельности по обучению общению на татарском языке русскоязычных детей и детей других национальностей в возрасте от 2 до 7 лет.

▶ Обучение осуществляется на основании учебно-методического пособия «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» (автор З. М. Зарипова). УМК включает в себя проекты «Минем өем» – «Мой дом» (4-5 лет), «Уйный – уйный үсәбез» - «Растём играя» (5-6 лет), «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» – «Мы уже взрослые – все дороги ведут в школу» (6-7 лет).

▶ Во исполнение п. 2.11.2 ФГОС ДО при разработке вариативной части Программы педагогический коллектив ориентировался на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, анкетирование родителей (законных представителей) родителей, а также специфику национальных и социокультурных условий Республики Татарстан.

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
программа состоит из двух частей:**



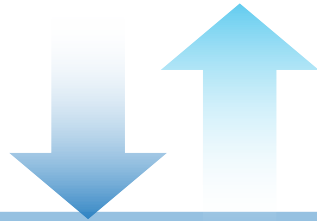
**Обязательная часть
(объем не менее 60% от её общего объёма)**



**Вариативная часть
(часть, формируемая участниками
образовательных отношений) -
не более 40%**



**Образовательная программа ДОО
включает три основных раздела:**



ЦЕЛЕВОЙ

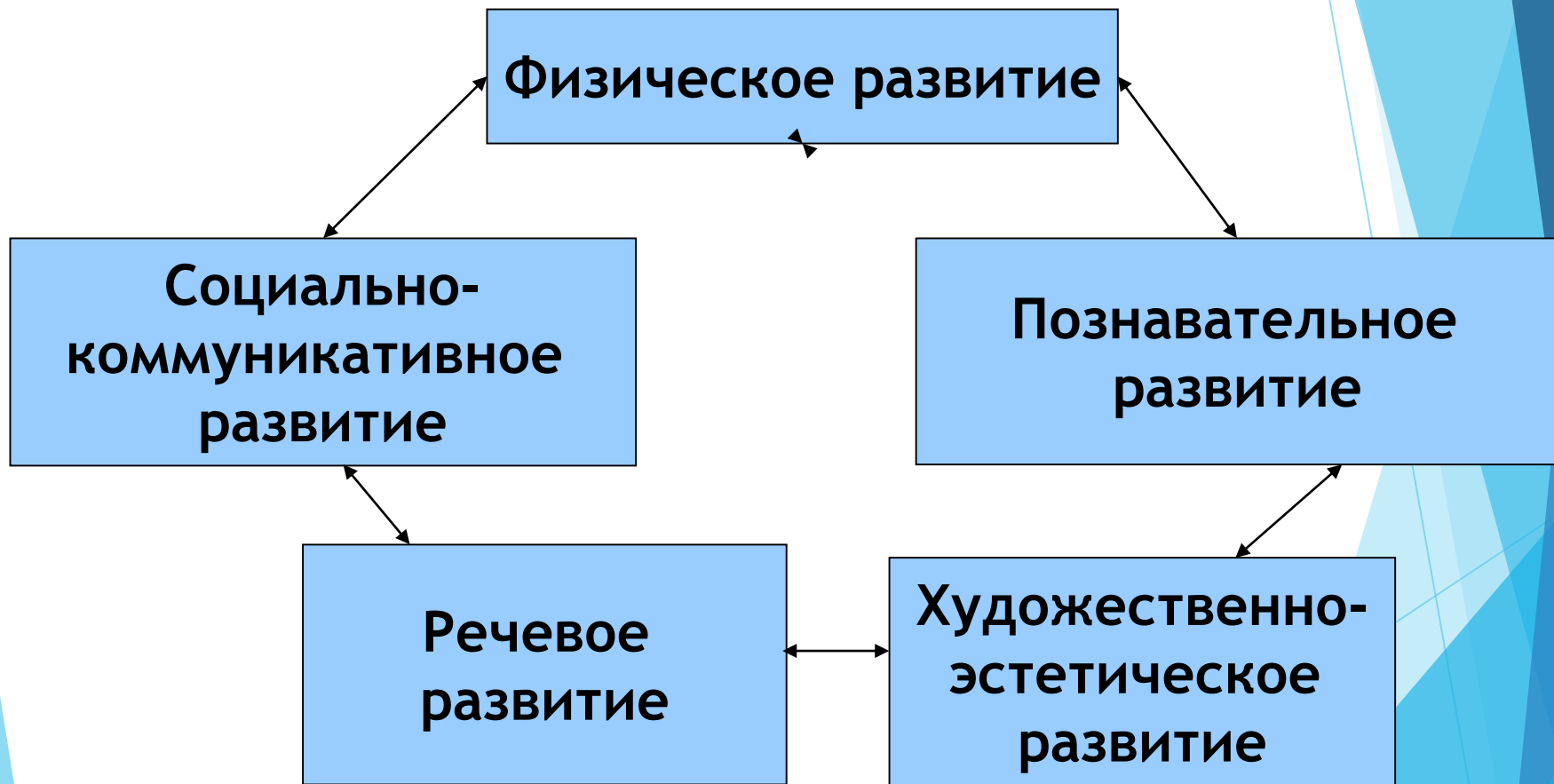
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Образовательная программа ДОО включает три основных раздела:

- ▶ В первом разделе охарактеризованы цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к построению Программы, представлены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, широко представлен материал по достижению планируемых результатов как ориентир освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.
- ▶ Во втором разделе Программы раскрыто содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, комплексно-тематическое планирование по возрастам, а так же формы, способы, методы и средства реализации Программы. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.
- ▶ В третьем разделе отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), материально-техническое обеспечение и организации предметно-пространственной среды ДО.

Образовательные области, обеспечивающие
разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Основная цель: воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка

Задачи физического развития:

▶ **Оздоровительные:**

формирование правильной осанки; развитие гармоничного телосложения; развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов

▶ **Образовательные:**

формирование двигательных умений и навыков; развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости); развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений)

▶ **Воспитательные:**

формирование потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитание умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности; приобретение грации, пластичности, выразительности движений; воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи

Основные направления работы по физическому развитию детей в дошкольном учреждении:

- ▶ Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств (координация, гибкость)
- ▶ Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения
- ▶ Приобретение опыта в двигательной активности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук
- ▶ Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерб организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны)
- ▶ Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами
- ▶ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- ▶ Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами

(в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

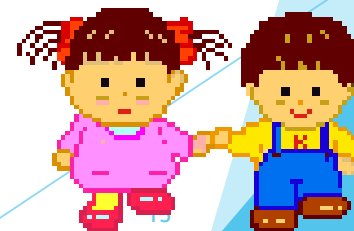
Основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование основ безопасности.

▶ **Задачи социально-коммуникативного развития по ФГОС ДО:**

- ▶ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- ▶ Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- ▶ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- ▶ Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- ▶ Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации
- ▶ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- ▶ Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе

Основные направления работы по социально-коммуникативному развитию детей в дошкольном учреждении:

- ▶ *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*
- ▶ *Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание*
- ▶ *Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*
- ▶ *Формирование основ безопасности*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»



Основная цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Задачи речевого развития по ФГОС ДО:

- ▶ Владение речью как средством общения и культуры
- ▶ Обогащение активного словаря
- ▶ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- ▶ Развитие речевого творчества
- ▶ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- ▶ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- ▶ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольном учреждении:

- ▶ *Развитие словаря* (освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение)
- ▶ *Воспитание звуковой культуры речи* (развитие восприятия звуков родной речи и произношения)
- ▶ *Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи*
- ▶ *Развитие связной речи* (диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание))
- ▶ *Практическое овладение воспитанниками нормами речи* (способствование развитию речи как средства общения)
- ▶ *Формирование грамматического строя речи* (морфология (изменение слов по родам, числам, падежам), синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений), словообразование)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Основная цель: ознакомление с окружающим социальным миром, с природой и природными явлениями; формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи познавательного развития по ФГОС ДО:

- ▶ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- ▶ Формирование познавательных действий, становление сознания
- ▶ Развитие воображения и творческой активности
- ▶ Формирование первичных представлений о себе, других людях; об особенностях природы
- ▶ Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- ▶ Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира

Основные направления работы по познавательному развитию детей в дошкольном учреждении:

- ▶ *Развитие познавательно-исследовательской деятельности*
- ▶ *Приобщение к социокультурным ценностям*
- ▶ *Формирование элементарных математических представлений*
- ▶ *Ознакомление с миром природы*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Основная цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эстетических чувств детей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Задачи художественно-эстетического развития по ФГОС ДО:

- ▶ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы
- ▶ Становление эстетического отношения к окружающему миру
- ▶ Формирование элементарных представлений о видах искусства
- ▶ Восприятие музыки
- ▶ Восприятие художественной литературы, фольклора
- ▶ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- ▶ Реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Основные направления работы по художественно-эстетическому развитию

- ▶ **детей в дошкольном учреждении:**
- ▶ *Приобщение к искусству*
- ▶ *Изобразительная деятельность*
- ▶ *Конструктивно-модельная деятельность*
- ▶ *Музыкальная деятельность*



Цель и задачи реализации вариативной части Программы по образовательным областям

Цель	Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан, предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях; усвоение навыков безопасного поведения на улицах родного города.
Задачи социально-коммуникативного развития	<p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности народов Республики Татарстан.</p> <p>Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками в многонациональной среде.</p> <p>Развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность Республики Татарстан, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых нефтяников; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни.</p> <p>Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного города.</p> <p>Расширение знаний детей о работе сотрудников ГИБДД, пожарной службы, службы скорой медицинской помощи города Казань.</p>
Задачи речевого развития	<p>Обучение детей двум государственным языкам (русскому и татарскому) в равных объемах.</p> <p>Ознакомление детей с художественной литературой разных жанров.</p> <p>Воспитание интереса к произведениям татарского, русского и других народов, проживающих в Республике Татарстан, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.</p>
Задачи художественно-эстетического развития	<p>Создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе.</p> <p>Развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Татарстан, родного города.</p> <p>Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями писателей различных национальностей, проживающих в Республике Татарстан.</p>
Задачи познавательного развития	<p>Воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного и научного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Татарстан.</p> <p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко использовать возможности народной и музейной педагогики.</p>
Задачи физического развития	<p>Развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям.</p> <p>Осуществление комплекса профилактических и оздоровительных работ с учетом специфики МБДОУ «Детский сад № 324».</p> <p>Совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры.</p>

Направления взаимодействия с семьями воспитанников:



ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, посещение семей на дому, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

(родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)

- ▶ Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают Целевые ориентиры программы. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- ▶ К целевым ориентирам дошкольного образования относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.



Спасибо за внимание!

