

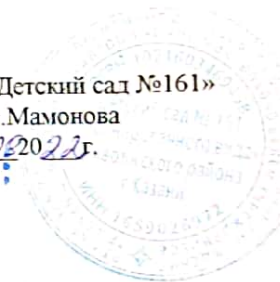
Муниципальное автономное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №161 комбинированного вида»

(МАДОУ «Детский сад №161»)

Принято  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №161»  
(Протокол от 31.08.2022 г. № 1)

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №161»  
*Л.В. Мамонова*  
Приказ №            от 01.09.2022 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №161 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

На 2022 – 2023 учебный год

### Пояснительная записка.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 161 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013г. № 1155;
- Правилами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020г. №16 и зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.07.2020г. №58824, санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 161 комбинированного вида»
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 161 комбинированного вида». Основными задачами учебного плана являются:
  1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
  2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
  3. Реализация этнокультурного регионального компонента.
  4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и др)

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Формируемая часть учитывает условия МАДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 161 » ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составит 39 недель (с 1 сентября по 30 мая). Мониторинг проводится два раза в год: с 26 сентября по 9 октября и с 15 апреля по 1 мая. С 1 по 14 января для воспитанников всех групп проводятся зимние каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с санитарно-эпидемиологические правилами СП 3.1/2.4.3598-20, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее ОД) во второй младшей группе (с 3-4 лет) - 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Для детей 3-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (один раз в неделю).

Музыкальное развитие детей в детском саду осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого–профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам ДОУ.

. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

- Видовое разнообразие МАДОУ №161, наличие приоритетных направлений

- Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательных процесс, обучение татарскому языку.

Реализация этнокультурного регионального компонента в ДООУ осуществляется через адаптированную педагогами ДООУ программу дошкольного образования «Сөөнеч – радость познания» (Автор – Р. К. Шаехова);

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы организуется в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в образовательной деятельности (не связанной с одновременным проведением режимных моментов), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (во время утреннего прихода детей, прогулки, подготовки к приему пищи, дневному сну и т.п.). Образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентированных занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др.), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход.

Реализация УМК «Говорим по-татарски» по обучению дошкольников татарскому языку осуществляется через:

- Обучение русскоязычных детей татарскому языку по учебно-методическому комплексу «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски» (под руководством З.М.Зариповой).

- Обучение татароязычных детей родному языку по учебно-методическому комплексу «Туган телдә сөйләшәбез», вариант 2 (творческая группа под руководством Ф.В. Хазратовой). Обучение родному (татарскому языку) в ДООУ осуществляется через реализацию УМК «Говорим по-татарски Зариповой З. М. и других авторов.

Обучение родному (татарскому языку) во второй младшей группе проводятся воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Обучение татарскому языку в средней группе три раза в неделю создание речевой среды в игровой деятельности.

В старшей группе 1 раз в неделю в форме образовательной деятельности, 2 раза в неделю в условиях совместной партнерской деятельности взрослых и детей в течение дня.

В подготовительной группе 1 раз в неделю в форме образовательной деятельности, 2 раз в неделю в условиях совместной партнерской деятельности взрослых и детей в течение дня.

В МАДОУ функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются фронтальная,

подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя – логопеды. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25- 30 минут. Фронтальная и подгрупповая деятельность проводится согласно расписанию ОД, индивидуальная образовательная деятельность проводится согласно графику работы логопедов.

### **Комплексно-тематическое планирование.**

В основу реализации принципа тематического планирования положен примерный календарь праздников и выбор определенной темы в соответствии с интересами и возможностями детей. Событийная организация образовательной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования расширяет многочисленные возможности для детской практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Каждая тема предполагает вариативный подход к выбору форм, методов, видов деятельности, их количество может быть уменьшено или увеличено с учетом заинтересованности детей. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Структура примерного комплексно-тематического планирования включает:

-сквозную тему каждого месяца, объединяющую все способы познания;

-недельные под темы, которые воспитатель может изменять с учетом образовательной ситуации, различных событий и инициативы детей.

В рамках каждой темы месяца проводится кульминационное событие, которое становится проектом, объединяющим все виды деятельности: праздник, выставку, встречу с интересным человеком, игровое шоу и т.д. Тема отражается в насыщении предметно-развивающей среды группы.

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников дошкольного возраста  
на организацию образовательной деятельности.**

Возрастная группа	Максимальная продолжит. ОД	Максимальный объем образов. нагрузки в первую половину дня	Максимальный объем образов. нагрузки в первую половину дня в неделю	Максимальный объем образов. нагрузки во вторую половину дня	Максимальный объем образов. нагрузки во вторую половину дня в неделю	Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	Максимальное количество ОД в неделю
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	15	30 мин. (2x15)	150 мин.	-	-	150 мин.	10
Группы общеразвивающей направленности От 4 до 5 лет	20	40 мин. (2x20)	200 мин.	-	-	200 мин.	10
Группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	25	50 мин. (2x 25)	225 мин.	1x25 мин.	75 мин.	325 мин.	13
Группы комбинированной направленности для детей с ФФНР от 5 до 6 лет	25	50 мин (2x 25)	225 мин.	1x25 мин.	75 мин.	325 мин.	13
Группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	30	90 мин. (3x30)	450 мин.	1x30	90 мин	450 мин	15
Группы комбинированной направленности для детей с ФФНР от 6 до 7	30	90 мин. (3x30)	450 мин.	1x30	90 мин	450 мин	15

**Учебный план  
МАДОУ «Детский сад № 161 комбинированного вида»**

1	Инвариантная (обязательная) часть	3-4 ГОДА	4- 5 ЛЕТ	5-6 ЛЕТ общеразвивающая направленность	5-6 ЛЕТ комбинированная направленность	6-7 ЛЕТ общеразвивающая направленность	6-7 ЛЕТ комбинированная направленность
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<i>Приоритетный вид детской деятельности:</i> познавательно-исследовательская, конструктивная						
	<i>Направленность НОД:</i> Формирование целостной картины мира	1	1	1.75	1.75	1.75	1.75
	Конструирование			0,25	0,25	0,25	0,25
	РЭМП	1	1	1	1	2	2
1.2	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<i>Приоритетный вид детской деятельности:</i> коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора						
	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором	1	1	1	1	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	1
	Логопедия	-	-	-	2	-	3
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<i>Приоритетный вид детской деятельности:</i> изобразительная, художественный труд, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная						
	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
	Рисование, лепка, аппликация, художественный труд	2	2	2	2	2	2
1.4	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<i>Приоритетный вид детской деятельности:</i> двигательная						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2	<b>Вариативная часть</b>						
2.1	<i>Татарский язык</i>			1	1	1	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
	<b>Создание речевой среды в игровой деятельности</b>						
	Говорим по - татарски	Родной язык	3	2	2	2	2
	<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	-	-	-	-