



Исполнительный комитет Кукморского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Татарстан Республикасы  
Кукмара муниципаль районы  
башкарма комитеты  
**МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ**  
РТ, г. Кукмор, ул. Рабочий переулок, 7  
тел/факс (84364) 2-70-68  
e-mail: [kukmor\\_roo@mail.ru](mailto:kukmor_roo@mail.ru)  
[KukmorUO.priemnaya@tatar.ru](mailto:KukmorUO.priemnaya@tatar.ru)  
<https://edu.tatar.ru/kukmor/otdel>  
ИНН 1623008313 КПП 162301001  
ОГРН 1061675000925

Руководителям общеобразовательных учреждений

Исх.№ 713 от 04.06.2022г.  
Об информировании общеобразовательные  
учреждения

Уважаемые руководители!

МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан» направляет Вам анализ эффективности принятых мер по устранению дефицита педагогических кадров Кукморского МР для изучения и соответствующей работы.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета  
Кукморского муниципального района РТ-  
начальник Управления образования:

И.И. Ахмадуллин

Антонова А.В., методист управления образования  
тел.8(84364)2-74-78, e-mail:[alisa.antonova@tatar.ru](mailto:alisa.antonova@tatar.ru)

## **Анализ эффективности принятых мер по устранению дефицита педагогических кадров Кукморского МР**

Содержание анализа с учетом адресных рекомендаций, разработанные по итогам анализа результатов по устранению дефицита педагогических кадров Кукморского МР РТ, которые отражают актуальные направления развития образования в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В соответствии с планом мероприятий, указанных в дорожной карте по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, эффективности и качества педагогического труда педагогических работников Кукморского МР на 2021/22 уч.год; сбора и систематизации информации с использованием информационной системы «Электронное образование РТ» во вкладках «Педагогическая аттестация» и «Повышение квалификации»; ведения базы данных членов экспертной комиссии по Кукморскому МР РТ; по итогам проведенных мониторингов были проанализированы и приняты следующие меры:

- принятие мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района;
- принятие мер по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

### **1. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:**

**Проблема:** Кадровый дефицит в 20 школах района на 2022/23 учебный год по 9 предметам. По итогам мониторинга выявлено 40 вакантных мест.

**Сроки реализации:** до 31 августа 2022 года.

Мониторинг был проведен по следующим показателям: по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района:

- 1.обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;
- 2.доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
- 3.доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;

Мониторинг по обеспеченности образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами на начало учебного года по району во всех школах составляет 100%.

В феврале 2022 года был проведен мониторинг на основании статистических данных, предоставленных ОО района по следующим показателям: потребность в пед. кадрах для реализации программ общего образования, учебная нагрузка.

Как видно по таблице, наибольшее число вакантных должностей от общего числа ставок по штату приходится на категорию учителей:

- математика, русский язык и литература – 8 чел.,
- химия – 6 чел.,
- физика, иностранный язык - 5 чел.

Меньшее число вакантных должностей приходится на категорию учителей:

- начальные классы, информатика – 3 чел.,
- история, обществознание – 1 чел.

По данным мониторинга можно сделать вывод, что в районе дефицит учителей математики, русского языка и литературы, химии, иностранного языка и физики. А также необходимы: по 3 учителя начальных классов и информатики, по 1 учителю истории/обществознания. Тем временем нет дефицита на учителей по следующим предметам: родной язык и литература, география, ОДНКНР, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура.

Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета: 100%, все педагогические работники района имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов.

Анализ показывает, что учебная нагрузка более 36 часов у учителей – предметников по математике, русскому языку, истории и иностранному языку. Это говорит о кадровом дефиците данных школ по таким предметам, как математика, русский язык, история и иностранный язык.

Рекомендации руководителям 9 школ (МБОУ КСШ №4, МБОУ "ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь", МБОУ "Сардекбашская средняя школа", МБОУ "СОШ им.П.Е.Воробьева с.Нижняя Русь", МБОУ "СОШ им. С.А.Ахтямова с.Манзарас", МБОУ "Лубянская средняя школа", МБОУ "Ныртинская средняя школа", МБОУ "ООШ им. Х.В. Вагапова с. Березняк", МБОУ "Лельвижская средняя школа"):

1. Разработать план мероприятий по привлечению молодых педагогов или по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием;
2. Приглашать педагогов из соседних школ. Привлечение совместителей отчасти компенсирует дефицит специалистов, но возможности сотрудников, работающих в нескольких организациях одновременно, существенно ниже, чем у штатных сотрудников. Специалисты, работающие по внешнему совместительству, далеко не всегда могут обеспечить полноценный образовательный процесс. Их возможности, например, в индивидуальном сопровождении детей ограничены физическими и временными рамками.
3. Внедрять практику сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров. Организация сетевого взаимодействия – объединение кадровых ресурсов близлежащих школ – может частично компенсировать дефицит кадров, а также в некоторых случаях восполнить материальные дефициты школ при поддержке управленческими решениями.

#### **Рекомендации руководителям ОО:**

1. Образовательным организациям общего образования ежегодно проводить мониторинг потребностей в педагогических кадрах. По итогам мониторинга разрабатывать план мероприятий по устранению кадрового дефицита;

2. Организовать профессиональную переподготовку имеющихся педагогических кадров с целью устранения дефицита в педагогических кадрах;
3. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. Открыть в школах профильные классы психолого-педагогической направленности;
4. Организация совместной работы отдела образования муниципалитета и образовательной организации по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении по педагогическим специальностям;
5. Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности: проведение олимпиад по педагогике, дни самоуправления в ОО, организация профильных классов психолого-педагогической направленности, летних педагогических школ (лагерей);
6. Приглашать на работу педагогов из других регионов по программе «Земский учитель».

## **2. По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:**

**Проблема:** Организовать профессиональную переподготовку имеющиеся педагогические кадры с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.

**Сроки реализации:** 31 августа 2022 года.

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образования. В этом большое значение имеет повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образовательных организаций Кукморского МР. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч.3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Курсовую подготовку по профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров образовательных организаций Кукморского МР за последние 2 года прошли 101 педагогический работник по 22 программам профессиональной переподготовки по разным специальностям (квалификации). Подготовку проходили педагоги по желанию и потребностям.

Более востребованными программами являются профессиональные переподготовки по учебным предметам и по направлениям «Олигофренопедагогика», «Специальное (дефектологическое) образование», «Менеджмент в образовании». Самое большое кол-во педагогов - 20 человек, прошедших программу "Менеджмент в образовании", на которой учатся педагогические и руководящие работники, резерв руководящих кадров.

Наибольшее количество педагогов, которые прошли профессиональную переподготовку:

- в 2020 году - в МБОУ "Лельвижская средняя школа" и МБОУ "СОШ с.Ядыгерь";
- в 2021 году - МБОУ "НСШ им. М.П.Прокопьева".

Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании», «Руководитель образовательной организации». В связи с введением профессионального стандарта «Руководитель образовательного учреждения» и порядком назначения на

должность «руководитель» педагоги, заместители руководителей из числа кандидатов при назначении на должность руководителя должны обязательно иметь образование по направлению «менеджмент», «экономика образования» или пройти профессиональную переподготовку. Данное требование предъявляется и к кандидатам, включенным в резерв кандидатов на замещение должностей руководителей муниципальных общеобразовательных организаций. В течение 2 лет профессиональную переподготовку прошли 20 человек (17,2%).

Вопрос прохождения профессиональной переподготовки в Кукморском муниципальном районе находится под постоянным контролем методиста управления образования.

#### **Рекомендации руководителям ОО:**

1. Систематически проводить работу по мотивированию педагогов на повышение профессионального мастерства.
2. Организовать профессиональную переподготовку имеющиеся педагогические кадры с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
3. Разработать план мероприятий привлечению молодых специалистов или по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием.
4. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Разработка «образовательных маршрутов» повышения профессионального роста педагогических коллективов.