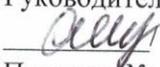


«Рассмотрено»
Руководитель МО
 Г.М. Ахтямова
Протокол № 1
от «28 » августа 2021г.

«Согласовано»
зам. директора по ВР
МБОУ «Гимназия № 175»
 /Т. С. Миничкина
от «28 »августа 2021г.

«Утверждено»
И.о директор МБОУ
«Гимназия № 175»
 /Г.М. Багавиева
Приказ № 251
от «31» августа 2021 г.



ПРОГРАММА

деятельности отряда

Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения

"ЮНАРМИЯ"

для обучающихся 11 класса

Гафаровой Гульнары Галимхановны,
учителя родного языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 175»
Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Положение о юнармейском отряде;
- Устав школы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Юнармейский отряд - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях.

Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодёжи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодёжи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищённости и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.

Ведущую роль патриотическое воспитание имеет потому, что современное общественное развитие России остро высветило необходимость вывести на новый уровень всю систему патриотического воспитания.

Программа военно-патриотической направленности направлена на решение данных проблем, что свидетельствует о её актуальности.

Новизна данной программы заключается:

Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Педагогическая целесообразность данной программы призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.
- Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (школа - район – город);
- осуществление физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся, направленной на укрепление их здоровья, физического, психического и всестороннего развития.

Отличительные особенности данной программы: в ходе её воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на личной ответственности и формировании

личностных качеств. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Основные принципы программы:

- принцип деятельностного подхода (знания открываются учащимися и проверяются на практике);
- принцип компетентного подхода (под компетентностью нами понимается способность системно применять знания и умения для самостоятельной и коллективной деятельности при решении проблем);
- принцип активной жизненной позиции;
- принцип интегративности;
- принцип формирования гражданско-патриотического мышления (создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработке гражданской позиции, применение полученных знаний в конкурсах различного уровня).

Срок реализации программы: 1 год

По возрастному уровню программа предназначена для детей с 16 до 18 лет.

Уровень сложности программы – стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Формы занятий

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных *форм* проведения занятий, включающих:

- Û беседы;
- Û презентации;
- Û экскурсии;
- Û викторины;
- Û практические работы;
- Û конкурсы;
- Û встречи с участниками Вов, офицерами запаса и участниками локальных войн.

Методическое обеспечение:

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

Наличие необходимой документации, программы деятельности;

Перспективный план работы на год, утвержденный директором школы;

Должностные инструкции руководителя и куратора отряда

Использование групповых и индивидуальных форм работы

Беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования

Интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры)

Коллективные творческие дела

Творческие мастерские

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Программа реализуется в одной группе от 10 до 15 человек.

Ожидаемые результаты реализации дополнительной образовательной программы

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ТТХ основных образцов вооружения и техники армий России;
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ.

б) уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Формы подведения итогов реализации данной программы

- собеседование;
- участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах;
- анкетирование;
- опросы, тестирование;
- коллективно-творческая деятельность;
- взаимоконтроль;

- вопросно-ответная беседа;
- практическая работа;
- диспут;
- круглый стол.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вооружённые силы РФ на страже Родины	5		5
2.	Строевая подготовка		7	7
3.	Огневая подготовка и оружейное дело	5	7	12
4.	Тактическая подготовка	2		2
5.	Медицинская подготовка	1	4	5
6.	Защита от оружия массового поражения	3		3

Содержание разделов

1-ый раздел. Вооружённые Силы РФ на страже Родины

Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Организационная структура ВС

Виды ВС и роды войск.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России

Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы

Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

2-ой раздел. Строевая подготовка

Строевые приёмы и движение без оружия. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении

Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.

3-ий раздел. Огневая подготовка и оружейное дело

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка оружия. Приведение оружия к нормальному бою.

Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова и ручных гранат.

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Общее устройство и принцип работы автомата.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата Калашникова.

Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Отработка нормативов по сборке и разборке оружия.

Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Выбор установки прицела, дали и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.

Подготовка упора для стрельбы лёжа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата), лёжа, сидя, стоя, в перемещении.

4-ый раздел. Тактическая подготовка

Боевая техника. Боевые возможности отделения.

Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в бою.

5-ый раздел. Медицинская подготовка

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование подручных материалов для остановки кровотечения.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

6-ой раздел. Защита от оружия массового поражения

Ядерное оружие. Химическое оружие.

Биологическое оружие. Защитные свойства местности от ОМП.

.Индивидуальные средства защиты.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел и тема программы	Формы занятий	Приёмы, методы организации учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
<i>1-ый раздел. Вооружённые Силы РФ на страже Родины</i>				
1.1	Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Организационная структура ВС	Беседа рассказ	наглядный словесный	Опрос, вопросно-ответная беседа, собеседование
1.2	Виды ВС и роды войск.	Рассказ с элементами беседы	наглядный словесный	Опрос, вопросно-ответная беседа
1.3	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России	Устный журнал	наглядный словесный	собеседование
1.4	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	Беседа с показом видеосюжетов	наглядный словесный	собеседование
1.5	Военная присяга и ритуал приведения к	Беседа с показом видеосюжетов	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа

	ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники.			
2-ой раздел. Строевая подготовка				
2.1	Строевые приёмы и движение без оружия. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	Практическая работа	Практическая работа	коллективно- творческая деятельность
2.2	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».	Практическая работа	Практическая работа	коллективно- творческая деятельность
2.3	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	Практическая работа	Практическая работа	коллективно- творческая деятельность
2.4	Повороты в движении.	Практическая работа	Практическая работа	коллективно- творческая деятельность
2.5	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Практическая работа	Практическая работа	коллективно- творческая деятельность
2.6	Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	Практическая работа	Практическая работа	коллективно- творческая деятельность
2.7	Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.	Практическая работа	Практическая работа	коллективно- творческая деятельность
3-ий раздел. Огневая подготовка и оружейное дело				
3.1	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий.	Беседа с показом видеосюжетов	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа
3.2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Беседа с показом презентации.	наглядный словесный	собеседование
3.3	Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического	Беседа с показом видеосюжетов. Практическая работа	наглядный словесный практическая работа	собеседование

	оружия. Устранение основных неисправностей.			
3.4	Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка оружия. Приведение оружия к нормальному бою.	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа Взаимоконтроль
3.5	Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Общее устройство и принцип работы автомата.	Беседа с показом видеосюжетов.	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа Взаимоконтроль
3.6	Последовательность неполной сборки и разборки автомата Калашникова.	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа Взаимоконтроль
3.7	Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.	Беседа с показом презентации.	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа
3.8	Отработка нормативов по сборке и разборке оружия.	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
3.9	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
3.10	Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.	Беседа с показом видеосюжетов.	наглядный словесный	Собеседование Взаимоконтроль
3.11	Выбор установки прицела, дали и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа Взаимоконтроль
3.12	Подготовка упора для стрельбы лёжа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата), лёжа, сидя, стоя, в перемещении.	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа Взаимоконтроль
4-ый раздел. Тактическая подготовка				

4.1	Боевая техника. Боевые возможности отделения.	Беседа с показом видеосюжетов.	наглядный словесный	Взаимоконтроль
4.2	Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в бою.	Беседа с показом видеосюжетов.	наглядный словесный	Диспут – круглый стол.
5-ый раздел. Медицинская подготовка				
5.1	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование подручных материалов для остановки кровотечения.	Беседа с показом видеосюжетов.	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа
5.2	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
5.3	Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
5.4	Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
5.5	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
6-ой раздел. Защита от оружия массового поражения				
6.1	Ядерное оружие. Химическое оружие	Беседа с показом видеосюжетов.	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа
6.2	Биологическое оружие. Защитные свойства местности от ОМП.	Беседа с показом видеосюжетов.	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа
6.3	Индивидуальные средства защиты.	Беседа с показом видеосюжетов.	наглядный словесный	вопросно-ответная беседа