

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов»
Советского района г.Казани



«Утверждено»

Директор МБОУ «Школа №144»

/Ф.А. Саидгараева

От 26.08.2022г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность

за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-

ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

<p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и

<p>социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №144» Советского района г.Казани было открыто в сентябре 1991 года для жителей спального микрорайона «Азино-2». В школе обучается более 1110 учащихся. Среди них 16 иностранных граждан.

За тридцатилетнюю историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению которых способствует то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений семей, проживающих в микрорайоне. Программа воспитания обучающихся МБОУ «Школа №144» г.Казани направлена на обеспечение их духовно нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в Юнармейцы»..)

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Урок - место разнообразных коллективных действий, переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. На уроках дети приучаются к самостоятельной работе, для успешного осуществления необходимо соотносить свои действия и действия других, научиться слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями остальных, отстаивать мнение, помогать другим и самому принимать помощь. На уроках дети коллективно переживают чувство радости от самого процесса получения новых знаний, огорчение от неудач, ошибок. В воспитательном отношении все учебные предметы, изучаемые в школе, важны. Разнообразие предметов дает возможность каждому ребенку проявить в учении сильную сторону своей индивидуальности. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- стимулирование учащихся к поиску закономерностей, совместного решения проблем, дальнейшее их осмысление и обобщение;
- применение на уроке интерактивных технологий, технологий проектного, проблемного обучения, технологии критического мышления, которые стимулируют познавательную мотивацию школьников, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- использование игровых и информационных технологий, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, стимулируют умственную деятельность учащихся, развивают внимание и познавательный интерес к предмету;
- применение исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.4. «Курсы внеурочной деятельности»

В настоящее время в образовательном учреждении внеурочная деятельность и дополнительное образование представлены по направлениям развития личности целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности. На содержание Программ внеурочной деятельности повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, функционирование кружков и секций по интересам учащихся и их родителей (по результатам анкетирования родителей). Приоритетным для нашей школы является

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на всех ступенях образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию

ребенка, достижению планируемых результатов. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями спортивных секций занятиями внеурочной деятельности педагогов по направлениям «Спортивные игры», «Азбука здоровья», «Волейбол», деятельность отряда «ЮИД» (профилактика ДТП), «Рукопашный бой», «Юный армеец», которые предполагают приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

В данном направлении проводятся: конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, экскурсии, «Весёлые старты», беседы по охране здоровья, дни защиты окружающей среды от экологической опасности, природоохранные акции «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая красавица» и др., тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли», выступления агитбригад отряда «СМС-дети», утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, динамические паузы между уроками.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. Данное направление представлено следующими программами: «Формы реализации: экскурсии, тематические мероприятия, проектная деятельность, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, фестивали патриотической песни, изучение истории родного края и др.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. Формы проведения: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, библиотечные уроки, экскурсии, деловые и ролевые игры, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, республики, разработка проектов к урокам.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетентностей, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Социальное направление, затрагивает восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей. Данное направление реализуется в следующих формах: благоустройство школьной территории; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие обучающихся в социальных акциях), КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты и др.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме: экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, занятий театрального кружка, спектаклей, концертов. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа №144» выведена за рамки учебного плана и находит отражение в образовательной программе школы через дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от

классно-урочной; организацию деятельности групп продленного дня; классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования); деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования; инновационную (экспериментальную) деятельность.

3.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;

привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий; изучение семейных традиций; проект «Семейное генеалогическое древо»; организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин; организация совместных выходов с использованием этно-культурных возможностей г.Казани и Республики Татарстан; совместные проекты.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности: оформление информационных стендов; тематические общешкольные родительские собрания; участие родителей в работе Совета школы; организация субботников по благоустройству территории; участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе; индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая помощь); изучение мотивов и потребностей родителей.

3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии: организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей; совместные проекты с родителями «Зеленая столица», конкурс «Каждой пичужке- своя кормушка»; организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами в рамках профориентационной деятельности; участие в коллективно-творческих делах по подготовке трудовых праздников.

4. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания: оформление информационных стендов; тематические общешкольные родительские собрания; участие родителей в работе управляющего совета школы; организация субботников по благоустройству территории; организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев, праздник «День матери», «День открытых дверей», «Масленица», «Лучшая семья года» и др.; участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в

школе («Ветеран живет рядом», «Несем людям радость» и др.); индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая помощь);

изучение мотивов и потребностей родителей.

5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни: родительские собрания по профилактике употребления ПАВ, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма; беседы об информационной безопасности и духовном здоровье детей; укреплении детско-родительских отношений, создании безопасной и благоприятной обстановки в семье; о безопасности детей в лесу, на водоемах; по профилактике внутрисемейных конфликтов; консультации психолога, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся; распространение буклетов для родителей по актуальным вопросам; совместный праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», тематические классные родительские собрания; совместные; привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время. проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Каждой пичужке- своя кормушка»

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание: участие в коллективно-творческих делах; совместные проекты; привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий; организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин; совместные посещения с родителями музеев; участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе; участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка школьного ученического самоуправления (ШУС) помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, ШУС иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. В МБОУ «Школа 144» школьное ученическое самоуправление выражено Парламентом «Мы Можем Много» (МММ) - это Объединение Разносторонних Интеллектуальных Образовательных Направлений. Наше понимание Парламента:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения

Активная жизненная позиция

Разрабатываем и реализуем значимые проекты и дела

Любим свое дело

Акцентируем внимание на личность ребенка

Мотивируем каждого

Если трудно - советуемся

Не только критикуем, но и предлагаем собственное решение

Творческий потенциал развиваем

Школьное ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Парламента школы, состоящего из Президента и Министров Образования, Детства, Спорта, СМИ, Культуры и Экологии, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета дела, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу Парламента, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, благотворительных акций, флешмобов и т.п.);

- через работу Министерства СМИ, освещающего (через школьную газету, школьное телевидение, интернет-сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях VK и INSTAGRAM) наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Парламента и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за кабинетом, комнатными растениями и т.п.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных классных часов общения, диспутов и бесед, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Профессии наших родителей», «Мои любимые увлечения»; Путешествие в мир профессий; «Профессиональные династии – за и против», «Профессии, которые будут всегда»...

- защита проектов « Все профессии важны, все профессии нужны», «Фестиваль профессий»

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

3.8. Модуль «Профилактика»

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами

психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами ДРКБ №3, отделом по делам несовершеннолетних отделения полиции « Азино-2» согласно перечню тематических планов:

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД
- План работы Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодежной Среде
 - План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- План основных мероприятий ОУ при ГО и ЧС
- План работы месячника безопасности
- План работы месячника правового воспитания
- План работы по гражданско-патриотическому воспитанию

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимся и семьей;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

3.9 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения (отряд юнармейцев, отряд ЮИД) - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (в рамках сотрудничества с участие школьников в работе на

прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в них новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры детей, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа школы реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (школьная газета «Территория детства»)

- школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях(ВК,) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная студия телевидения- разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, освещающих на школьной странице видеохостинга ЮТуб жизнь школы.

3.11. Модуль Внешкольные мероприятия

Экскурсии, походы помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями лицеистов: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- тур слёт с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей обучающихся, включающий в себя соревнование по спортивному ориентированию

3.12 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с детьми и родителями своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми и их родителями;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, его традициях, правилах.
- реализация проекта «Красоту творим сами»

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется повыбанным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Школа №144», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год
- какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
- *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроках;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Модуль	Реализация модуля через критерии	Критерии	Способы получения информации (инструменты)
Классное руководство	2, 3,4,7	1. Динамика личностного роста 2. Качество реализуемой в школе совместной деятельности уч-ся и педагогов. 3. Динамика показателей общей социализированности и воспитанности школьников. 4. Динамика сформированности классного и общешкольного коллектива. 5. Динамика удовлетворенности детей и родителей качеством образования и воспитания в школе. 6. Показатель вовлеченности родителей в совместную деятельность. 7. Результаты воспитания через анализ руководителя и заместителя директора по воспитательной работе.	-Педагогическое наблюдение
Школьный урок	1,3, 4, 5, 7		-Анкетирование
Курсы внеурочной деятельности	1,2, 3, 4, 6, 7		-Тестирование
Самоуправление	1,2, 3, 7		-Сотрудничество с узкими специалистами
Профорентация	1,2, 3, 7		-График активности участия обучающихся и родителей в делах класса, школы
Работа с родителями	2,3, 5, 6, 7		-Собеседование
Ключевые общешкольные дела	1,2, 4, 5,7		-Диагностика уровня воспитанности
Социально-профилактическая работа	1,2, 3, 4, 5, 6, 7		-Социометрия
			-Мониторинги обучающихся и родителей

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ШКОЛА 144» НА 2022 - 2023 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Школа «144» на 2022-2023 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитательной работы на 2021-2025гг.:

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в

данном направлении;

- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Формы работы
<i>Традиции школы</i>	осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.

<p>Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое, правовое воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p>	<p>тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.</p>
<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по</p>	<p>Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов.</p>

	<p>совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение</p>	
--	--	--

	природоохранных акций.	
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;
Спортивно-оздоровительное направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни	беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, в школе; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; фестивали туристической песни; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся по

		<p>спортивной тематике; читательские конференции по спортивной тематике;</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)</p>	<p>Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.</p>	<p>Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов; дни творчества школы. тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с</p>

		<p>детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>	<p>Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>	<p>интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с</p>	<p>семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта</p>

	классом.	
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.	

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022	Зам. директора по УВР
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по УВР, социальные педагоги

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год	30. 08. 2022	Зам. директора по УВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2022-2023 учебный год.	06. 09. 2022	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, психолог
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности	27. 08. 2022 22. 12. 2022	Зам. директора по УВР Завхоз,

	жизнедеятельности учащихся.	18. 03. 2023	классные руководители.
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2022-2023 учебном году.	30. 05. 2023	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, психолог

г. Казань
СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование (1-4 классы)				
Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.22г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 17.09.22г.	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	4	08.09.22г.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.- 25.09.22г.	Классные руководители
6.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО 1 классов
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	27.09. - 07.10.22г.	Классные руководители
8.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10. - 16.10.22 г.	Классные руководители

10.	День Народного Единства	1-4	04.11.22г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
11.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.22г.	Классные руководители
12.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	19.11.22г.	Ответственный по ПДД
13.	Урок Здоровья	1-4	22.11. - 24.11.22 г.	Классные руководители
14.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	18.11.- 26.11.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

16.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.22г.	Классные руководители
17.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.22г.	Классные руководители
8	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
19.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. - 25.12.22г.	Ответственный по ПДД
20.	Новогодние праздники	1-4	23.12. - 28.12.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21.	Рождественская неделя	1-4	10.01. - 14.01.23г.	Классные руководители
22.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	1-4	17.01.- 17.02.-23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
25.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	1-4	февраль	Классные руководители
26.	Акция «Живые цветы на снегу»	4	февраль	Классные руководители

27.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.23г.	Классные руководители
28.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	08.03.23г.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
29.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.03.- 30.03.23г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
30.	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04.23г.	Классные руководители
31.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	09.04. - 12.04.23г.	Классные руководители
32.	Беседы об экологической опасности	1-4	15.04. - 30.05.23г.	Классные руководители
33.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04. - 30.04.23г.	Классные руководители

34	Конкурс «Безопасное колесо»	4	20.04.23г.	Ответственный по ПДД
35.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-3	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-4	23.04. - 08.05.23г	Классные руководители
38.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
39.	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

40.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
-----	--	-----	-----	---

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Классные часы по планам классных руководителей «Разговоры о важном»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День Знаний	1-4	01.09.22г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.-17.09.22г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе edu.tatar	1-4	сентябрь	Классные руководители
7.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

8.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.-25.09.22г.	Классные руководители
9.	Экскурсии по историческим и памятным местам города	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.-04.10.22г.	Классные руководители
11.	День Народного Единства	1-4	04.11.21г.	Классные руководители
12.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.-29.09.22г.	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	30.10.-08.11.22г.	Классные руководители
14.	Подготовка к смотру-конкурсу «Дом, в котором мы живём»	1-4	22.11.-27.11.22г.	Классные руководители

15.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 28.11.22г.	Классные руководители
16.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.22г.	Классные руководители
17.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.- 30.12.22г.	Классные руководители
18.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	24.12.- 28.12.22г.	Классные руководители
19.	Рождественская Неделя	1-4	11.01.- 17.01.23г.	Классные руководители
20.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	17.01.- 28.01.23г.	Классные руководители
21.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	1-4	01.02.- 28.02.23г.	Классные руководители
22.	Уроки памяти, посвящённые воинам-афганцам.	4	18.02.23г.	Классные руководители
23.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.23г.	Классные руководители
24.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	06.03.23г.	Классные руководители
25.	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.- 19.03.23г.	Классные руководители
26.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03.23г.	Классные руководители
27.	Акция «С носовым, птицы!»	2-4	11.03.23г.	Классные руководители
28.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.23г.	Классные руководители
29.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.23г.	Классные руководители
30.	День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.23г.	Классные руководители
31.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.23г.	Классные руководители

32.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.23г.	Классные руководители
33.	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04.- 23.04.23г.	Классные руководители
34.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	23.04.- 08.05.23г.	Классные руководители
35.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.- 06.05.23г.	Классные руководители
36.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05.23г.	Классные руководители
37.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	23.05.- 27.05.23г.	Классные руководители
38.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.- 27.05.23г.	Классные руководители
39.	Организация летней занятости	1-4	июнь- август	Классные руководители

Модуль 3. «Школьный урок»				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.22г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.22г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
	Тематические экскурсии по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.22г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10.22г.	Классные руководители
9.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	26.11.22г.	Классные руководители
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.22г.	Руководители МО учителей начальных классов
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.22г.	Классные руководители
12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1-4	17.02.23г.	Классные руководители
13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.23г.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.23г.	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.23г.	Классные руководители
16.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.23г.	Классные руководители
18.	Онлайн – уроки по финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
19.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари
Модуль 4. «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	<i>Разговоры о важном</i>	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2.	Кружок «Азбука здоровья»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

3.	Кружок «Этика общения»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
4.	Кружок «Я познаю мир»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
5.	Кружок «Функциональная грамотность»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Кружок «Мой мир»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
7.	Кружок «Дорожная азбука»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
8.	Кружок «Юный патриот»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
9.	Кружок «Азбука нравственности»	1-4	Сентябрь-май	Классный руководитель
10.	Кружок «Азбука жизни»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
11.	Кружок «В мире логических задач»	1-4	Сентябрь-май	Учитель математики
12.	Кружок «Школа добрых дел»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
13.	Кружок «Мир в котором мы живем»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
14.	Кружок «Я-пешеход и пассажир»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
15.	Кружок «Книга добра»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
16.	Кружок «Тропинка к своему Я»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
17.	Кружок «В мире прекрасного»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
18.	Кружок «В мире книг»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 5 «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям	1-4	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДДсемья»	1-4	ноябрь	Руководитель ПДД
5.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в «Родительском университете»	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
12.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

	отношений			
13.	Конкурс «Мама, папа, я –новогодняя семья»	1-4	январь	Классные руководители
14.	Участие в творческом проекте «Герб моей семьи»	1-4	апрель	Классные руководители
15.	Участие в проектах «Культурное сердце России»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
16.	Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

Модуль 6. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Организация работы по созданию школьного ученического управления. Выборы Совета ШУС.	1-4	октябрь	Руководитель, классные руководители
4.	Ежемесячные собрания Совета ШУС	1-4	сентябрь-май	Руководитель
5.	Работа в соответствии плану	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
6.	Работа по плану ЮИДД	1-4	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
7.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
9.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители, педагог-организатор
11.	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители

Модуль 7. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 8. «Профилактика»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	октябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Линейка «Куда приводит непослушание»	1-4	ноябрь	Классные руководители
6.	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	ноябрь	Классные руководители
7.	«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители
8.	«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители
9.	Рассказ об угрозах Интернета	1-4	январь	Классные руководители
10.	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Классные руководители
11.	Игра «В мире привычек»	1-2	февраль	Классные руководители
12.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
13.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	1-2	март	Классные руководители
14.	Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»	3-4	апрель	Классные руководители
15.	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители
16.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители
17.	Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	1-4	май	Классные руководители

18.	Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
19.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Школьные медиа				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Территория детства»	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Размещение информационных постов и фото на странице в контакте и на сайте школы №144.	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Видеосъемка классных мероприятий, размещение лучших видео на странице школы в Ютуб	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения				
1	Работа в ДОО школы: отряд ЮИД, юнармейский отряд	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
2	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1	Посещение выездных представлений театров	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Посещение концертов, спектаклей театрах города	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в музеи города	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Туристические поездки	1-4	В течение года	Классные руководители

6	Туристические походы	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке школы	1-4	осень 2022, весна 2023	Классные руководители
4	Реализация проекта малых цветочных форм «Красоту творим сами!»	1-4	осень 2022, весна 2023	Классные руководители
5	Праздничное украшение кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство				
1	Участие в мероприятиях патриотической направленности (Совет ветеранов Советского района г.Казани)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2	Участие в акциях, проводимых ЮИД (совместно с ГИБДД МО МВД России по г.Казани)	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
4	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. (совместно с ГИБДД МО МВД России по г.Казани)	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (МВД России по г.Казани Отдел полиции Азино-2)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
7	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. (КДН и ЗП)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

8	МБУДО «Детская академия» «Азино» Допобразование учащихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
---	---	-----	----------------------	---

Основное общее образование (5–9 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.22г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.- 17.09.22г.	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	08.09.22г.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 25.09.22г.	Классные руководители
6.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09. - 07.10.22 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5-9	05.10.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День самоуправления	5-9	05.10.22г.	Заместитель директора по ВР
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10.22г.	Классные руководители
11.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	5-9	04.11.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.22г.	Классные руководители

14.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	18.11.- 26.11.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19.11.22г.	Ответственный по ПДД

16.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.22 г.	Классные руководите ли
17.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.22г.	Классные руководите ли
18.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	01.12.- 10.12.22г.	Классные руководите ли
19.	Акция «Красная лента»	6-9	10.12.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.22 г.	Классные руководите ли
21.	Неделя правовой культуры	5-9	06.12.- 11.12.22г.	Кафедра общественных наук, классные руководители
22.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
23.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 25.12.22 г.	Ответственный по ПДД
24.	Новогодние праздники	5-9	23.12. - 28.12.22 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25.	Рождественская неделя	5-9	10.01. - 14.01.23 г.	Классные руководите ли
26.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	5-9	17.01.- 18.02.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли

28	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	01.02.- 05.02.23г.	Классные руководители
29	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	5-9	07.02.- 18.02.21г.	Классные руководители
30.	Акция «Живые цветы на снегу»	5-9	14.03.- 20.03.23г.	Классные руководители

31.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22.02.23г.	Классные руководители
32.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	08.03.23г.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
33.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	22.03.- 30.03.23г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
34.	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.23г.	Классные руководители
35.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	6-9	11.04.- 20.04.23г.	Классные руководители
36	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	09.04. - 12.04.23г.	Классные руководители
37.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04. - 30.05.23г.	Классные руководители
38.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Моитакое разные друзья»	7-9	18.04. - 30.04.23г.	Классные руководители
39.	Тестирование на знание ПДД	5-9	май	Ответственный по ПДД
40.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5, 6, 7	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
41.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

42.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	23.04. - 08.05.23г	Классные руководители
43.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	6-9		Заместитель директора по ВР, классные руководители
44.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
45.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль 2. «Классное руководство»				

1.	Классные часы по планам классных руководителей «Разговоры о важном»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.22г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.- 17.09.22г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе edu.tatar	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 25.09.22г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.- 04.10.22г.	Классные руководители
9.	Посвящение в пятиклассники	5	19.10.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

10.	День народного единства	5-9	04.11.22г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.- 29.09.22г.	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30.10.- 08.11.22г.	Классные руководители
13.	Подготовка к смотру-конкурсу «Дом, в котором мы живём»	5-9	22.11.- 27.11.22г.	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.22г.	Классные руководители
15.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.22г.	Классные руководители
16.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.- 30.12.22г.	Классные руководители
17.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.22г.	Классные руководители
18.	Рождественская Неделя	5-9	11.01.- 17.01.23г.	Классные руководители
19.	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.- 28.01.23г.	Классные руководители
20.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	5-9	01.02.- 28.02.23г.	Классные руководители
21.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.23г.	Классные руководители

22.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	06.03.23г.	Классные руководители
23.	Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 19.03.23г.	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.23г.	Классные руководители

				ли
25.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.23г.	Классные руководители
26.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.23г.	Классные руководители
27.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.23г.	Классные руководители
28.	День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»	5-9	22.04.23г.	Классные руководители
29.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.23г.	Классные руководители
30.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	28.04.23г.	Классные руководители
31.	Организация и проведение тестирования по ПДД	7	11.04.- 23.04.23г.	Классные руководители
32.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.- 08.05.23г.	Классные руководители
33.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05.23г.	Классные руководители
34.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	26.05.23г.	Классные руководители
35.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05.- 27.05.23г.	Классные руководители
36.	Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.- 27.05.23г.	Классные руководители
37.	Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Модуль 3. «Школьный урок»				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.22г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	15.09.22.	Классные руководители

3.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.22г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.22г.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.22г.	Классные руководители
9.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	9	30.10.22г.	Учителя истории
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.22г.	Учителя истории
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.22г.	Классные руководители
12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	17.02.23г.	Классные руководители
13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.23г.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.23г.	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.23г.	Классные руководители
16.	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Учителя биологии
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.23г.	Классные руководители
18.	Онлайн – уроки по финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители
19.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари

Модуль 4. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	<i>Разговоры о важном</i>	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	«Музей боевой славы»	5-9	сентябрь-май	Учитель истории
3.	«Культура татарского народа»	5-9	сентябрь-май	Учитель родного

				языка и литературы
4.	«Путешествие по Великой России»	5-9	сентябрь-май	Учитель географии
5.	«Художественное слово»	5-9	сентябрь-май	Учитель русского языка и литературы
6.	«Будущее в настоящем»	5-9	сентябрь-май	Классный руководитель
7.	«Этикет общения»	5-9	сентябрь-май	Классный руководитель
8.	«История моей малой Родины»	5-9	сентябрь-май	Классный руководитель
9.	<i>Функциональная грамотность</i>	5-9	сентябрь-май	Классный руководитель

10.	«Мы разные, но мы вместе»	5-9	сентябрь-май	Классный руководитель
11.	«Экология души»	5-9	сентябрь-май	Учитель истории
12.	«Я-гражданин России»	5-9	сентябрь-май	Классный руководитель
13.	«Твори, выдумывай, пробуй»	5-9	сентябрь-май	Классный руководитель
14.	«Школа общения»	5-9	сентябрь-май	Классный руководитель
15.	«Семьеведение»	5-9	сентябрь-май	Педагог-психолог
16.	«Путь в профессию»	5-9	сентябрь-май	Классный руководитель
17.	<i>Профорентация</i>	5-9	сентябрь-май	Классный руководитель
18.	«Занимательная география»	5-9	сентябрь-май	Учитель географии
19.	«Школа русского языка»	5-9	сентябрь-май	Учитель русского языка и литературы
20.	«Решение нестандартных задач по физике»	5-9	сентябрь-май	Учитель физики
21.	«Занимательная математика»	5-9	сентябрь-май	Учитель математики
22.	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	5-9	сентябрь-май	Классный руководитель
23.	«Школа точной мысли»	5-9	сентябрь-май	Учитель математики

24	«Юный историк»	5-9	сентябрь-май	Учитель истории
25	«Английская грамматика»	5-9	сентябрь-май	Учитель английского языка
26	«Спортивные игры»	5-9	сентябрь-май	Учитель физической культуры
27	«Волейбол»	5-9	сентябрь-май	Учитель физической культуры

Модуль 5. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	ноябрь	МО физической культуры
5.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в «Родительском университете»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
12.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
13.	Конкурс «Мама, папа, я –новогодняя семья»	5-9	январь	Классные руководители
14.	Работа Совета родителей (по плану)	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
15.	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «Семейная дистанция»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 6. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии с планов.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-9	сентябрь-май	Педагог-организатор
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
10	Работа по плану ЮИДД	5-9	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители

Модуль 7. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	март	Классные

				руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей	9	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 8. «Профилактика»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители

6.	«Осторожно, Я –вирус!»	5-9	октябрь	Классные руководители
7.	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Классные руководители
9.	Беседа «Курить, здоровью детей»	5-6	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Классные руководители
11.	«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители
14.	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители
15.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные руководители
16.	«Профессии наших родителей»	5-9	февраль	Классные руководители
17.	«Моя формула успеха»	8-9	март	Классные руководители
18.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	5-6	март	Классные руководители
19.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
20.	«Один дома»	5-6	апрель	Классные руководители
21.	«Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Педагог-психолог
22.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
23.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
24.	Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД, МЧС, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
25.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Школьные медиа

1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Территория детства».	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Размещение информационных постов и фото на странице в контакте и на сайте школы 144	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Видеосъемка классных мероприятий, размещение лучших видео на странице школы в Ютуб	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения				
1	Участие в работе отряда юнармейцев	5-9	В течение года	Педагоги ДО
2	Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия				
1	Посещение концертов, спектаклей театрах города, кинопремьер в кинотеатрах	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Экскурсии в музеи города	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Сезонные экскурсии в природу	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Туристические поездки	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Туристические походы	5-9	Май 2023	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
2	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке школы	5-9	Осень 2022 Весна 2023	Классные руководители
4	Реализация проекта малых цветочных форм «Красоту творим сами!»	5-9	Осень 2022	Классные руководители

			Весна 2023	
5	Праздничное украшение кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство				
1	Участие в мероприятиях патриотической направленности (Совет ветеранов Советского района г.Казани)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2	Участие в акциях, проводимых ЮИД (совместно с ГИБДД МО МВД России по г.Казани)	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
4	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. (совместно с ГИБДД МО МВД России по г.Казани)	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (МВД России по г.Казани Отдел полиции Азино-2)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
7	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. (КДН и ЗП)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
8	МБУДО «Детская академия» «Азино» Допобразование учащихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Среднее общее образование (10--11 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.22г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мыпомним Беслан»	10-11	03.09.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.22г.	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	08.09.22г.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 25.09.22г.	Классные руководители
6.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09. - 07.10.22 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	05.10.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День самоуправления	10-11	05.10.22г.	Заместитель директора по ВР
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10.22г.	Классные руководители
11.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	10-11	04.11.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.22г.	Классные руководители

				ли
13.	Смотр –конкурс «Дом, в котором мы живём»	10-11	17.11.- 23.11.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных	10-11	19.11.22г.	Ответственный по ПДД

	происшествий			
15	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.22 г.	Классные руководите ли
16.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12.22г.	Классные руководите ли
17.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.- 10.12.22г.	Классные руководите ли
18	Акция «Красная лента»	10-11	10.12.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.22 г.	Классные руководите ли
20.	Неделя правовой культуры	10-11	06.12.- 11.12.22г.	Учителя обществознания
21.	Дни науки и культуры (научно- практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 25.12.22 г.	Ответственный по ПДД
23.	Новогодние праздники	10-11	23.12. - 28.12.22 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Рождественская неделя	10-11	10.01. - 14.01.23 г.	Классные руководите ли
25.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	10-11	19.01.- 19.02.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли

26	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	01.02.- 05.02.22г.	Классные руководители
27	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	10-11	07.02.- 18.02.22г.	Классные руководители
28.	Акция «Живые цветы на снегу»	10-11	14.03.- 20.03.21г.	Классные руководители

29.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.23г.	Классные руководители
30.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	08.03.23г.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
31.	Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	10-11	22.03.- 30.03.23г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
32.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.23г.	Классные руководители
33.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	11.04.- 20.04.23г.	Классные руководители
34.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	09.04. - 12.04.23 г.	Классные руководители
35.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04. - 30.05.23 г.	Классные руководители
36.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Моитакже разные друзья»	10-11	18.04. - 30.04.23 г.	Классные руководители
37.	Тестирование на знание ПДД	10	май	Ответственный по ПДД
39.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
40.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	11	23.04. - 08.05.2 3г	Классные руководители

41.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители
42	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
43.	Праздник «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
44.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

45.	Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
-----	-----------------	----	------	--

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Классные часы по планам классных руководителей «Разговоры о важном»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.22г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.-17.09.22г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе edu.tatar	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.-25.09.22г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09.-04.10.22г.	Классные руководители

				ли
9.	Акция «Творить добро»	10-11	19.10.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День народного единства	10-11	04.11.22г.	Классные руководите ли
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10.- 29.09.22г.	Классные руководите ли
12.	Экскурсии по историческим и памятным местам города	10-11	сентябр ь-май	Классные руководите ли
13.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	30.10.- 08.11.22г.	Классные руководите ли
14.	Подготовка и участие в смотре- конкурсе «Дом, в котором мы живём»	10-11	22.11.- 27.11.22г.	Классные руководите ли
15.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.- 28.11.22г.	Классные руководите ли
16.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.22 г.	Классные руководите ли
17.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 30.12.22г.	Классные руководите ли
18.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.- 28.12.22г.	Классные руководите ли
19.	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	11.01.- 17.01.23г.	Классные руководите ли
20.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	10-11	18.01.- 18.02.23г.	Классные руководите ли

21.	Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	17.01.- 28.01.23г.	Классные руководите ли
22.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	10-11	01.02.- 28.02.23г.	Классные руководите ли

23.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03.23г.	Классные руководители
24.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10-11	06.03.23г.	Классные руководители
25.	Беседы «О правильном питании»	10-11	14.03.- 19.03.23г.	Классные руководители
26.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03.23г.	Классные руководители
27.	Акция «Путь к здоровью»	10-11	11.03.23г.	Классные руководители
28.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.23г.	Классные руководители
29.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04.23г.	Классные руководители
30.	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	10-11	22.04.23г.	Классные руководители
31.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04.23г.	Классные руководители
32.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	28.04.23г.	Классные руководители
33.	Организация и проведение тестирования по ПДД	10	11.04.- 23.04.23г.	Классные руководители
34.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	23.04.- 08.05.23г.	Классные руководители
35.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.- 06.05.23г.	Классные руководители
36.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	26.05.23г.	Классные руководители
37.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05.- 27.05.23г.	Классные руководители
38.	Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.- 27.05.23г.	Классные руководители

39.	Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители
40	Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители
Модуль 3. «Школьный урок»				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.22г.	Классные руководители
2	Урок безопасности	10-11	15.09.22г.	Классные руководители
3	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь-май	Учителя-предметники
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрь-май	Классные руководители, учителя-предметники
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.22г.	Классные руководители
7	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10.22г.	Классные руководители
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.22г.	Классные руководители
10	Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	30.10.22г.	Учителя истории и обществознания
11	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.22г.	Классные руководители
12	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.22г.	Классные руководители
13	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	17.02.23г.	Классные руководители
14	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.23г.	Классные руководители
15	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04.23г.	Классные руководители
16	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.23г.	Классные руководители
17	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Классные руководители

				ли
18	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.23г.	Классные руководители
19	Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10-11	май	Учителя литературы и русского языка
20	Онлайн – уроки по финансовой грамотности	10-11	В течение года	Классные руководители
21	Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	06.05.23г.	Учителя литературы и русского языка

Модуль 4. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	<i>Разговоры о важном</i>	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	«Шедевры мировой культуры»	11	сентябрь-май	Учитель истории
3.	«Увлекательная грамматика татарского языка»	11	сентябрь-май	Учитель татарского языка
4.	<i>Функциональная грамотность</i>	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

5.	«Семьеведение»	10-11	сентябрь-май	Педагог-психолог
6.	«Успешный выбор профессии»	10	сентябрь-май	Классные руководители
7.	<i>Профориентация</i>	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	«Я культурный человек»	11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	«Основы военной службы в Вооруженных Силах РФ»	11	сентябрь-май	Педагог-организатор ОБЖ

Модуль 5. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР

5.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам самообучения и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие в «Родительском университете»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
13.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
14.	Конкурс «Мама, папа, я –новогодняя семья»	10-11	январь	Классные руководители
15.	Участие в работе общешкольного родительского комитета	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
16.	Участие во Всероссийском конкурсе	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

	проектов «Семейная дистанция»			
Модуль 6. «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии с планами.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Работа Совета обучающихся (по плану)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
11.	Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
12.	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	10-11	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
13.	Работа отряда ЮИДД (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
14.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
15.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
16.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
17.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

18	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
19	Трудовые десанты по благоустройству школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
20	Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 7. «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «23 февраля +8 марта»	10-11	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

11.	Лекции по профориентации совместно с представителями ВУЗов и ССУЗов города.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие в ярмарках профессий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 8. «Профилактика»				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители

2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среднесовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Линейка «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	«Киберугрозы современности»	10-11	октябрь	Классные руководители
7.	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители

9.	День отказа от курения	10-11	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
11.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	январь	Классные руководители
14.	«Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Классные руководители
15.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	февраль	Классные руководители
16.	«Моя формула успеха»	10-11	март	Классные руководители
17.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
18.	«Один дома»	10-11	апрель	Классные руководители
19.	«Жизнь без конфликтов»	10-11	апрель	Педагог-психолог
20.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
21.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
22.	Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
23.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Школьные медиа				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Территория детства»	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Размещение информационных постов и фото на странице в контакте и на сайте школы	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Видеосъёмка классных мероприятий, размещение лучших видео на странице школы в Ютуб	10-11	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения				
1	Участие в работе отряда юнармейцев	10-11	В течение года	Педагоги ДО
2	Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Педагог организатор
Внешкольные мероприятия				
1	Посещение концертов, спектаклей театрах города, кинопремьер в кинотеатрах	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Экскурсии в музеи города	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Сезонные экскурсии в природу	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Туристические поездки	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Туристические походы	10-11	Май 2023	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог организатор
2	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	Осень 2022 Весна 2023	Классные руководители
4	Реализация проекта малых цветочных форм «Красоту творим сами!»	10-11	Осень 2022 Весна 2023	Классные руководители
5	Праздничное украшение кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство				

1	Участие в мероприятиях патриотической направленности (Совет ветеранов Советского района г.Казани)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2	Участие в акциях, проводимых ЮИД (совместно с ГИБДД МО МВД России по г.Казани)	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
4	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. (совместно с ГИБДД МО МВД России по г.Казани)	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (МВД России по г.Казани Отдел полиции Азино-2)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
7	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. (КДН и ЗП)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
8	МБУДО «Детская академия» «Азино» Допобразование учащихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители