

# ПЛАН РАБОТЫ МБОУ «Школа № 84» Советского района г. Казани на 2019-2020 учебный год

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.19г.  
Введено в действие приказом № 453/09 от 02.09.2019

Методическая тема школы на 2015-2020г.г.

Реализация концептуальных и методологических основ содержания ФГОС в учебно-воспитательном процессе и профессиональной деятельности преподавателей школы

1 этап 2015-2016

Современная оценка образовательных достижений учащихся

2 этап 2016-2017

Индивидуализация обучения в аспекте введения ФГОС ООО

3 этап 2017-2018

Развитие новых профессиональных компетенций педагогов для реализации ФГОС

4 этап 2018-2019

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения

5 этап 2019-2020

Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетенностей учащихся в условиях внедрения ФГОС ООО и совершенствование процесса реализации задач ФГОС

## Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся в условиях внедрения ФГОС ООО и совершенствование процесса реализации задач ФГОС

**Цель:** непрерывное развитие потенциала педагогов, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования и для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

- ☐ Создать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО).

- ☐ Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- ☐ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ☐ Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- ☐ Обеспечить методическое сопровождение работы с молодými и вновь принятыми специалистами.
- ☐ Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

- ☐ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ☐ Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.



## Направления методической работы:

- Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- Освоение инновационных технологий обучения.

### **Теоретическое исследование проблемы.**

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО и предметных кафедр, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями.

Результаты работы: накопление теоретического материала.

### **Практическое исследование проблемы.**

Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

### **Подведение итогов работы по проблеме. Пропаганда передового педагогического опыта.**

Творческие отчеты. Педагогические выставки. Выступление с обобщением опыта работы в периодической печати. Результаты работы: систематизация накопленного материала.

## Ведущие аспекты методической работы

### **Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений совершенствования методической работы;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;



- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### **Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

#### **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня.

#### **Формы методической работы:**

- работа педагогических советов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений, кафедр;
- работа творческих групп;
- работа проблемных групп;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- семинары;
- конференции;
- круглые столы;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;

- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах, конференциях и вебинарах.

### **Приоритетные направления методической работы на 2019-2020 учебный год**

#### **• Организационное обеспечение:**

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности школьных методических объединений;
- 3) совершенствование системы общения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### **• Технологическое обеспечение:**

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### **Информационное обеспечение:**

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных;
  - 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
  - 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.
- #### **• Создание условий для развития личности ребенка:**
- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
  - 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;



3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

3) диагностика и контроль результативности образовательной деятельности;

4) мониторинг качества знаний учащихся;

5) формирование у обучающихся универсальных учебных действий; результаты интереса к обучению, результативности

6) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся занятий и элективных курсов.

использования индивидуально-групповых занятий (предметных кафедр) будут рассматриваться вопросы, связанные с использованием новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, будут изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, будут намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогов педагогического мастерства в том числе через тему самообразования. Темы самообразования педагогов определены в соответствии с методической темой школы. В текущем учебном году работа педагогов над индивидуальными темами будет продолжена; проанализирована эта работа будет через участие педагогов в работе МО, кафедры, педсоветов, семинаров, практикумов.

# План работы методического совета на 2019-2020 учебный год

| № заседания | Тематика методического заседания                                                                                                                                                       | Сроки проведения | Ответственные  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| 1           | Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников                                                                                                                 | Сентябрь         | Амосова Е.В.   |
|             | Анализ результатов ГИА 2018 .                                                                                                                                                          |                  |                |
|             | Согласование планов работы ШМО (кафедр), календарно-тематического планирования.                                                                                                        |                  |                |
|             | Планирование предметных недель..                                                                                                                                                       |                  |                |
|             | Организация работы по программе «Наставничество»                                                                                                                                       |                  |                |
| 2           | Организация работы с детьми «группы риска»                                                                                                                                             | Ноябрь           | Амосова Е.В.   |
|             | Введение ФГОС второго поколения. Изучение документации по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.                                                                                              |                  |                |
|             | Организация инновационной работы в школе                                                                                                                                               |                  |                |
|             | Программа развития школы: актуальность, перспективны.                                                                                                                                  |                  |                |
|             | Итоги ВСОКО                                                                                                                                                                            |                  |                |
| 3           | Работа с одаренными учащимися                                                                                                                                                          | Декабрь          | Батманова Г.И. |
|             | Анализ результатов школьных олимпиад, участия в конкурсах, конференциях                                                                                                                |                  |                |
|             | Организация итоговой аттестации 11-х классов «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ», «Подготовка учителей и учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.»              |                  |                |
|             | Итоговая государственная аттестация выпускников школы.                                                                                                                                 |                  |                |
|             | Анализ результатов обучения учащихся . Итоги ВШК.                                                                                                                                      |                  |                |
| 5           | Подготовка к ВПР .Анализ результатов РПР и тренировочных работ .                                                                                                                       | Май              | Амосова Е.В.   |
|             | Анализ методической работы за 2019-2020 уч.г.                                                                                                                                          |                  |                |
|             | Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта                                                                                                                                      |                  |                |
|             | Организация повышения квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году                                                                                                                  |                  |                |
|             | Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, элективные и индивидуальные занятия |                  |                |
|             | Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2020-2021 учебный год                                                                                                         |                  |                |



## План работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО в течение 2019-2020 учебного года

| МЕРОПРИЯТИЯ                 |                                                                                                                                                                                                             | СРОКИ                                                     | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                     | КОНТРОЛЬНЫЕ<br>ПОКАЗАТЕЛИ                                                                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                   |                                                                                                  |
| Организационное обеспечение |                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                   |                                                                                                  |
| 1.                          | Планирование деятельности школы:<br>- внесение изменений в план работы с учетом новых задач на 2019-2020 учебный год                                                                                        | Август                                                    | Администрация школы               | План работы школы на 2019- 2020 учебный год                                                      |
| 2.                          | Участие в семинарах-совещаниях муниципального и регионального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО                                                                                             | В соответствии с планом<br>Управления<br>образования, ГМО | Зам. директора по УВР<br>Учителя  | Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара-совещания                        |
| 3.                          | Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС:<br>- об итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах;<br>- о реализации ФГОС в 9 классах;<br>- о промежуточных итогах реализации ФГОС ООО в 5-9 классах.           | Ноябрь<br>Январь<br>Май                                   | Цветкова Н.П.<br>Батманова Г.И.   | Решения совещания                                                                                |
| 4.                          | Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ФГОС ООО:<br>- входная диагностика обучающихся 5-8 классов; -<br>формирование УУД;<br>- диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5-8 классах | в соответствии с<br>планом                                | Цветкова Н.П.<br>Батманова Г.И.   | Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС ООО |
| 5.                          | Организация дополнительного образования:<br>- согласование расписания занятий по внеурочной деятельности                                                                                                    | Август-сентябрь                                           | Амосова Е.В.<br>Садрутдинова Л.И. | Утвержденное расписание занятий                                                                  |
| 6.                          | Участие в экспериментальной и инновационной деятельности. Организация работы инновационной площадки                                                                                                         | В течение учебного года                                   | Амосова Е.В.                      | Результаты работы площадки                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                |                          |                                                                 |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                         | Организация работы по внедрению ФГОС ООО в 9 классах                                                                           | В течение учебного года  | Цветкова Н.П.<br>Батманова Г.И.<br>руководители ШМО             | Анализ работы, анализ мониторинга внедрения ФГОС ООО                                                                      |
| 8.                                         | Изучение методических практик педагогов по работе в формате ФГОС                                                               | В течение учебного года  | Зам. директора по УВР<br>руководители ШМО                       | Анализ результатов мониторинга                                                                                            |
| <b>Нормативно-правовое обеспечение</b>     |                                                                                                                                |                          |                                                                 |                                                                                                                           |
| 1.                                         | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней  | По мере поступления      | Цветкова Н.П.<br>Батманова Г.И.                                 | Информация для стендов, сообщений, педагогических советов                                                                 |
| 2.                                         | Внесение изменений в ООП ООО                                                                                                   | Июнь                     | Цветкова Н.П.<br>Батманова Г.И.                                 | Приказ об утверждении ООП в новой редакции                                                                                |
| <b>Финансово-экономическое обеспечение</b> |                                                                                                                                |                          |                                                                 |                                                                                                                           |
| 1.                                         | Проверка обеспеченности учебниками                                                                                             | До 3 сентября            | Цветкова Н.П.<br>Батманова Г.И.<br>библиотекарь                 | Информация                                                                                                                |
| 2.                                         | Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП | в течение года           | Администрация школы                                             | база учебной и учебно-методической литературы школы                                                                       |
| 3.                                         | Подготовка к 2019-2020 учебному году: инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ООП ОУ, ФГОС ООО | Март                     | Директор школы<br>зам. директора по УВР<br>Зам.директора по АХР | Дополнение базы данных по материально-техническому обеспечению школы, базы учебной и учебно-методической литературы школы |
| <b>Кадровое обеспечение</b>                |                                                                                                                                |                          |                                                                 |                                                                                                                           |
| 1.                                         | Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2018-2019 учебный год                                                  | Август                   | Директор школы                                                  | Штатное расписание                                                                                                        |
| 2.                                         | Составление заявки на курсовую подготовку.                                                                                     | Сентябрь, ноябрь, апрель | Амосова Е.В.                                                    | Заявка                                                                                                                    |
| 3.                                         | Проведение тарификации педагогических работников на 2018-2019 учебный год с учетом реализации ФГОС ООО                         | Сентябрь                 | Директор школы                                                  | Тарификация                                                                                                               |



### Информационное обеспечение

|    | 1. Организация взаимодействия учителей 1-4 и 5-8 классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО и ФГОС ООО, обмену опытом                                                | По плану ШМО, школьные кафедры | Руководители ШМО, руководители кафедр                      | Анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных | В течение учебного года        | Руководители ШМО, руководители кафедр                      | Информационные стенды, сайт школы                                      |
| 3. | Создание банка методических идей и наработок учителей школы                                                                                                       | В течение учебного года        | Руководители ШМО, руководители кафедр                      | Методическая копилка, сайт школы, интернет-сайты                       |
| 4. | Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы                                                                 | В течение учебного года        | Руководители ШМО, руководители кафедр                      | Методическая копилка, сайт школы, интернет-сайты                       |
| 5. | Сопровождение разделов (страничек) сайта школы по вопросам ФГОС, ведение страниц школы в социальных сетях                                                         | В течение учебного года        | Ответственный за сайт                                      | Информация на сайте                                                    |
| 6. | Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным журналам и дневникам, сайту школы                                                                   | В течение учебного года        | Классные руководители, ответственный за сайт               | Мониторинг активности пользователей электронного журнала и сайта школы |
| 7. | Ознакомление педагогов школы с нормативно-правовыми документами и локальными актами                                                                               | В течение учебного года        | Администрация школы, Руководители ШМО, руководители кафедр | Протоколы совещаний и заседаний                                        |

# Педагогические советы

| № П/П | ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                     | сроки  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1.    | <p>«Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся в условиях внедрения ФГОС ООО и совершенствование процесса реализации задач ФГОС»</p> <p>-Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом учебном году</p> <p>-Тарификация педагогических работников.</p> <p>- Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2019-2020 учебный год, расписания уроков, календарного учебного графика.</p> <p>-Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>-Режим работы школы в 2019-2020 учебном году.</p> <p>-Нормативно-правовая база школы</p> | Амосова Е.В.                      | Август |
| 2.    | <p>«Система оценки качества: методы и технологии»</p> <p>Итоги успеваемости 1 четверти .</p> <p>Итоги внешнего мониторинга.</p> <p>Обеспечение безопасности в ОУ, в том числе информационной безопасности.</p> <p>Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.</p> <p>Итоги адаптации 1,5.10 классов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Амосова Е.В.<br>Батманова Г.И.    | Ноябрь |
| 3.    | <p>«Траектория развития школы на 2020-2025 г.г.»</p> <p>Анализ работы за 2 четверть</p> <p>Итоги успеваемости за 1 полугодие во 10-11 классах (профильных и общеобразовательных классов)</p> <p>Анализ внешнего и внутреннего мониторинга.</p> <p>Итоги КОК 11 классов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жадко А.А.<br>Амосова Е.В.        | Январь |
| 4.    | <p>«Роль педагогического коллектива в организации и развитии ученического самоуправления школьников»</p> <p>Анализ работы за 3 четверть</p> <p>Анализ результатов итогового сочинения</p> <p>Итоги КОК 4,9 классов»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Садрутдинова Л.И.<br>Амосова Е.В. | Март   |



|    |                                                                                                                                                                                                                               |              |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 5. | <p>О допуске учащихся 9 класса к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы.</p> <p>О допуске учащихся 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы.</p> <p>О переводе учащихся 1 класса во 2 класс</p> | Амосова Е.В. | Май  |
| 6. | <p>Об окончании 2018-2019 учебного года. О переводе учащихся 2-8, 10 классов</p> <p>«Организация методической работы на 2020-2025 г.г.»</p>                                                                                   | Амосова Е.В. | Май  |
| 7. | <p>Об итогах ГИА-9. О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. О выдаче аттестатов особого образца, награждении похвальными грамотами.</p>                                              | Амосова Е.В. | Июнь |
| 8. | <p>Об итогах ГИА-11. О выпуске учащихся 11-х классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы. О награждении медалями и похвальными грамотами.</p>                                                                     | Амосова Е.В. | Июнь |

# Работа с педагогическими кадрами

## План работы с педагогическими кадрами

### Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

#### 1.1.1. Курсовая переподготовка

| № п/п | Содержание работы                                                                        | Сроки                     | Исполнители  | Форма предоставления результатов                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Изучение регионального и федерального банка программ повышения квалификации              | Сентябрь                  | Амосова Е.В. | Перспективный план курсовой подготовки                                        |
| 2     | Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов на учебный год | Сентябрь<br>Декабрь       | Амосова Е.В. | Списки педагогических работников на прохождение курсов повышения квалификации |
| 3     | Составление аналитических отчетов по итогам прохождения курсов повышения квалификации    | В соответствии с графиком | Педагоги     | Выступление на МО                                                             |

#### 1.1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

| Категории | Содержание работы                                                                                        | Сроки            | Исполнители         | Форма предоставления результатов                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1         | Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» | Октябрь          | Амосова Е.В.        | протокол                                                  |
| 2         | Индивидуальные консультации по оформлению документации для прохождения аттестации                        | В течение года   | Амосова Е.В.        | Портфолио аттестуемых учителей                            |
| 3         | Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации            | Согласно графику | Замдиректора по УВР | Рекомендации педагогам                                    |
| 4         | Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию на следующий учебный год          | Май - Июнь       | Амосова Е.В.        | Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию |



### 1.1.4 Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

**Цель:** обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

| Обобщение опыта работы учителей |                                                                                                                                                |                   |                                 |                                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                               | Описание педагогического опыта через создание электронного портфолио                                                                           | Сентябрь - апрель | Учителя - предметники           | Электронные портфолио учителей<br>Материалы опыта                 |
| 2                               | Представление опыта учителей в научных сборниках и конференциях.<br>Представление опыта на заседании МО                                        | В течение года    | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П. | Публикации, сертификаты об участии<br>Протоколы МО                |
| 3                               | Представление опыта на заседании МС<br>Распространение ИПО школы на муниципальном, региональном уровне                                         | По плану          | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П. | Протокол МС<br>Мастер-классы, открытые уроки, участие в конкурсах |
| 4                               | Открытые уроки педагогов                                                                                                                       | Согласно графику  | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П. | Конспекты открытых уроков                                         |
| 5                               | Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов | В течение года    | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П. | Участие в конкурсах                                               |
| 6                               | Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»                                                                              | ноябрь            | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П. | Организация участия в муниципальном этапе.                        |
| 7                               | Участие педагогов в различных дистанционных конкурсах, семинарах, вебинарах                                                                    | В течении года    | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П. | Участие в дистанционных конкурсах, вебинарах, семинарах.          |

### 1.1.4. Открытые уроки и мероприятия

**Цель:** развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению

| 1. | Открытые уроки педагогов | Согласно графику | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П. | Конспекты открытых уроков |
|----|--------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------|
|----|--------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------|

### 1.1.5. Школьные и межшкольные семинары и конференции

*Цель:* повышение уровня теоретических, методических знаний и профессиональное совершенствование педагогов

|    |                                                                                                                               |                |                                                                    |                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Единый методический день «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»                              | апрель         | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П.                                    | Программа, приказ |
| 2. | Конференция по темам самообразования                                                                                          | май            | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П.                                    | Приказ, программа |
| 3. | Участие педагогов школы в работе школьных и муниципальных МО, семинарах и научно-практических конференциях различного уровня. | В течении года | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П.<br>Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П. | Приказы, планы    |

### 1.1.6. Диагностика деятельности педагогов

*Цель:* совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя

|    |                                                                                                                                 |                |                                 |                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга затруднений. Изучение профессиональных затруднений педагогов | Октябрь-апрель | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П. | Банк анкет и опросов<br>Справка |
| 2. | Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)                                                 | По графику     | Амосова Е.В.                    |                                 |



## План работы с молодыми учителями

Цель: оказание методической помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Задачи:

- ♣ активное целенаправленное формирование устойчивой и осознанной мотивации быть учителем
- ♣ организация внутришкольной методической работы с молодым учителем.
- ♣ организация наставничества по различным направлениям с молодым учителем.

Ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

- ♣ адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении,

сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности. Становление молодого учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Работа с молодыми специалистами должна помочь становлению молодого педагога на всех уровнях данного процесса:

- ♣ вхождение в профессиональное образовательное пространство,
- ♣ профессиональное самоопределение,
- ♣ творческая самореализация,
- ♣ проектирование профессиональной карьеры,
- ♣ вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность.
- ♣ самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

| ФИО подопечного учителя | Предмет          | Ф.И.О. наставника |
|-------------------------|------------------|-------------------|
| Арсеньева А.И.          | Начальные классы | Карабанова В.С.   |
| Ишмуразина Л.В.         | Начальные классы | Карабанова В.С.   |
| Гурьянова О.С.          | Начальные классы | Мингагина Л.А.    |
| Хамидуллина Л.М.        | Начальные классы | Сальникова Е.П.   |
| Мосюкова М.А.           | Начальные классы | Попова А.И.       |
| Степанова К.С.          | Начальные классы | Фетчер Е.Х.       |



|                    |                                   |                |
|--------------------|-----------------------------------|----------------|
| Гарифуллина Л.И.   | Начальные классы                  | Цветкова Н.П.  |
| Гайнетдинова Г.Р.  | Начальные классы                  | Цветкова Н.П.  |
| Галактионовна Ю.В. | Английский язык                   | Барина Л.Е.    |
| Сабитова А.Ш.      | Английский язык                   | Батманова Г.И. |
| Гарифуллина Р.В.   | Английский язык, французский язык | Чучева О.А.    |
| Сафиуллина М.Р.    | Русский язык и литература         | Амосова Е.В.   |
| Тинчурина Р.Э.     | Физическая культура               | Степанов А.И.  |

Важнейшим этапом в профессиональном становлении учителей являются первый и второй годы работы в школе.

Цель наставничества в этот период: увидеть связь между деятельностью молодого специалиста и результатами, выраженными в развитии учащихся, их общей культуре, умении применять теорию на практике и т.д.

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств.

#### Обязанности наставника:

- ▲ знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- ▲ изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- ▲ знакомить молодого специалиста со школой, с расположением учебных классов, кабинетов, служебных и бытовых помещений;
- ▲ вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю-предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);
- ▲ контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий; разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- ▲ оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами
- ▲ качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- ▲ личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;



подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

#### Обязанности молодого специалиста:

- ▲ изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- ▲ постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- ▲ учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- ▲ совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.

#### Календарный план работы с молодыми учителями

| Содержание деятельности                                                                                                                                                         |  | Ответственный                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Август                                                                                                                                                                          |  |                                      |
| Собеседование с молодыми специалистами                                                                                                                                          |  | Амосова Е.В.                         |
| Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами                                                                                                                  |  |                                      |
| Сентябрь-октябрь-ноябрь                                                                                                                                                         |  |                                      |
| Посвящение в учителя (клятва молодого специалиста)                                                                                                                              |  | Гарифуллина Л.И.,<br>председатель ПК |
| Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока", "Формы контроля знаний, умений, навыков", "Методика проведения родительского собрания". |  | Мингадина Л.А.                       |
| Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам.                                                                                           |  | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П.      |
| Выбор темы по самообразованию                                                                                                                                                   |  | Учителя-наставники                   |
| График посещения уроков. Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков                                                                                                       |  |                                      |
| Декабрь-январь                                                                                                                                                                  |  |                                      |
| Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока, анализ урока с                                                                          |  | Мингадина Л.А.                       |

|                                                                                                                                                                            |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| понимании здоровьесбережения). Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"                                                                                    | .                                       |
| Диагностика профессиональных качеств учителя                                                                                                                               | Амосова Е.В.                            |
| Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов. Посещение уроков опытных учителей                                                                         | Учителя-наставники                      |
| <b>Март-апрель-май</b>                                                                                                                                                     |                                         |
| Круглый стол "Компетенции и компетентность"                                                                                                                                | Заместитель директора по УВР            |
| Неделя молодого специалиста:<br>• открытые уроки;<br>• выступления-презентации по теме самообразования;<br>• методическая выставка;<br>• конкурс профессионального мастера | Мингадина Л.А.,<br>учителя - наставники |
| <b>В течение учебного года</b>                                                                                                                                             |                                         |
| Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы                                                                       | Мингадина Л.А.                          |
| Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам                                                                                                 |                                         |
| Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.                                                                                    |                                         |



## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

| КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ |                     |                |                 |            |                |             | апрель                  | май                                                        |
|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------|------------|----------------|-------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| сентябрь                                                | октябрь             | ноябрь         | декабрь         | январь     | февраль        | март        |                         |                                                            |
|                                                         |                     |                |                 |            |                | родной язык |                         | промежуточная аттестация по решению педагогического совета |
| русский язык, математика                                | литературное чтение | окружающий мир | английский язык | математика | русский язык   | родной язык |                         |                                                            |
| русский язык                                            | литературное чтение | окружающий мир | английский язык | математика | русский язык   | родной язык |                         |                                                            |
| математика                                              |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |
| английский язык                                         |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |
| русский язык                                            | литературное чтение | окружающий мир | английский язык | математика | русский язык   |             |                         |                                                            |
| математика                                              |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |
| английский язык                                         |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |
| русский язык                                            | литература          | биология       | английский язык | география  | обществознание | история     |                         |                                                            |
| математика                                              |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |
| английский язык                                         | родной язык         | биология       | английский язык | география  | обществознание | история     |                         |                                                            |
| математика                                              |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |
| английский язык                                         |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |
| русский язык                                            | родной язык         | биология       | английский язык | физика     | геометрия      | история     | второй иностранный язык |                                                            |
| математика                                              |                     |                |                 | география  | обществознание | литература  |                         |                                                            |
| английский язык                                         |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |
| русский язык                                            | родной язык         | биология       | английский язык | физика     | геометрия      | история     | второй иностранный язык |                                                            |
| математика                                              |                     |                |                 | география  | обществознание | литература  |                         |                                                            |
| английский язык                                         |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |
| русский язык                                            | литература          | биология       | английский язык | физика     | геометрия      |             | второй иностранный язык |                                                            |
| математика                                              |                     |                |                 | география  | обществознание |             |                         |                                                            |
| английский язык                                         |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |
| обществознание                                          |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |
| физика                                                  |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |
| история                                                 |                     |                |                 |            |                |             |                         |                                                            |

# КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ К ГИА-9

| ПРЕДМЕТЫ        | МЕСЯЦЫ           |                             |                      |                      |                            |                      |                      |                      |                      | промежуточ<br>ная<br>аттестация<br>по решению<br>педагогичес<br>кого совета |
|-----------------|------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                 | сентябрь         | октябрь                     | ноябрь               | декабрь              | январь                     | февраль              | март                 | апрель               | май                  |                                                                             |
| русский язык    | входной контроль | тренировочная работа устно  | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа устно | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                                                                             |
| математика      | входной контроль | геометрия за курс 7-8 класс |                      | тренировочная работа |                            | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                                                                             |
| английский язык | входной контроль | тренировочная работа устно  |                      | тренировочная работа | тренировочная работа устно | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                      |                                                                             |
| обществознание  | входной контроль |                             | тренировочная работа | тренировочная работа |                            | тренировочная работа | тренировочная работа |                      |                      |                                                                             |
| литература      | входной контроль |                             | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа       | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                      |                                                                             |
| география       | входной контроль |                             | тренировочная работа | тренировочная работа |                            | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                      |                                                                             |
| информатика     | входной контроль |                             | тренировочная работа | тренировочная работа |                            | тренировочная работа | тренировочная работа |                      |                      |                                                                             |
| история         | входной контроль |                             | тренировочная работа | тренировочная работа |                            | тренировочная работа | тренировочная работа |                      |                      |                                                                             |
| физика          | входной контроль |                             | тренировочная работа | тренировочная работа |                            | тренировочная работа | тренировочная работа |                      |                      |                                                                             |
| биология        | входной контроль |                             | тренировочная работа | тренировочная работа |                            | тренировочная работа | тренировочная работа |                      |                      |                                                                             |
| химия           | входной контроль |                             | тренировочная работа | тренировочная работа |                            | тренировочная работа | тренировочная работа |                      |                      |                                                                             |



# КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ К ГИА-11

| ПРЕДМЕТЫ        | МЕСЯЦЫ           |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | май                                                        |
|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|
|                 | сентябрь         | октябрь              | ноябрь               | декабрь              | январь               | февраль              | март                 | апрель               |                      |                                                            |
| русский язык    | входной контроль | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | промежуточная аттестация по решению педагогического совета |
| математика      |                  |                      | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                                                            |
| английский язык | входной контроль |                      |                      | тренировочная работа |                      | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                                                            |
| обществознание  | входной контроль |                      |                      | тренировочная работа |                      | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                                                            |
| литература      | входной контроль |                      |                      | тренировочная работа |                      | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                                                            |
| география       |                  |                      |                      | тренировочная работа |                      | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                                                            |
| информатика     | входной контроль |                      |                      | тренировочная работа |                      | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                                                            |
| история         |                  | Тренировочная работа |                      | тренировочная работа |                      | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                                                            |
| физика          | входной контроль |                      |                      | тренировочная работа |                      | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                                                            |
| биология        | входной контроль |                      |                      | тренировочная работа |                      | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                                                            |
| химия           | входной контроль |                      |                      | тренировочная работа |                      | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа | тренировочная работа |                                                            |

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

| Мероприятия                                                                                      | Месяц                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Декада классных руководителей «Успешное планирование – планирование УСПЕХА»                      | октябрь                          |
| Школьный тур интеллектуального марафона в начальных классах, набор в Школу<br>занимательных наук | сентябрь                         |
| Школьная НПК                                                                                     | ноябрь                           |
| Школьный тур «Ученик года»                                                                       | декабрь                          |
| День открытых дверей                                                                             | апрель                           |
| <b>Научная суббота «Старт в науку»</b>                                                           | 2 раза в год по каждому предмету |
| биология, химия                                                                                  | октябрь, март                    |
| географию                                                                                        | ноябрь, февраль                  |
| физика                                                                                           | декабрь, май                     |
| астрономия                                                                                       | сентябрь, апрель                 |
| математика                                                                                       | октябрь, февраль                 |
| русский язык                                                                                     | ноябрь, март                     |
| искусство                                                                                        | январь, май                      |
| <b>Предметные декады</b>                                                                         |                                  |
| Предметная неделя физической культуры                                                            | ноябрь                           |
| Предметная декада обществознания                                                                 | январь                           |
| Предметная декада литературы                                                                     | октябрь                          |
| Предметная декада информатики                                                                    | декабрь                          |
| Предметная декада ОБЖ                                                                            | май                              |
| Предметная декада родных языков                                                                  | февраль                          |
| Предметная декада музыки                                                                         | март                             |
| Предметная декада ИЗО                                                                            | апрель                           |
| Предметная декада начальной школы                                                                | апрель                           |
| <b>«История государства»</b>                                                                     | 20 числа каждого месяца          |
| День любителей иностранных языков                                                                | 14 числа каждого месяца          |
| Турнир по устному счету в 1-11 классах                                                           | 1 раз в четверть                 |



# ПЛАН ВШК ПО ВИДАМ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

| Сроки                                | Содержание                                                                                                             | Ответственные     | Итог    | Подведение итогов       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------|
| <b>Классно-обобщающий контроль</b>   |                                                                                                                        |                   |         |                         |
| сентябрь                             | Организация учебно-воспитательного процесса (УВП) в 1 классах                                                          | Амосова Е.В..     | справка | Педагогический совет    |
| октябрь                              | Организация учебно-воспитательного процесса (УВП) в 5 классах                                                          | Цветкова Н.П.     | справка | педагогический совет    |
| ноябрь                               | Преемственность в организации УВП в 10 классе                                                                          | Батманова Г.Т.    | справка | Педагогический совет    |
| январь, апрель                       | Контроль посещаемости уроков 1-11 классах                                                                              | Садрутдинова Л.И. | справка | совещание при ЗДВР      |
| декабрь                              | Контроль успеваемости и посещаемости уроков в 11 классах                                                               | Амосова Е.В.      | справка | педагогический совет    |
| февраль                              | Контроль успеваемости и посещаемости уроков в 9 классах                                                                | Амосова Е.В.      | справка | педагогический совет    |
| март                                 | Контроль успеваемости и посещаемости уроков в 4 классах                                                                | Цветкова Н.П.     | справка | педагогический совет    |
| <b>Персональный контроль</b>         |                                                                                                                        |                   |         |                         |
| сентябрь                             | Адаптация новых педагогов. Посещение уроков (занятий) с последующим анализом, оказание необходимой методической помощи | Амосова Е.В.      | справка | заседание ШПМ           |
| в течение года                       | Самоконтроль педагогов с последующим отчетом в ходе индивидуального собеседования с директором школы в мае 2020 г.     | Амосова Е.В.      | справка | заседание МС            |
| в период аттестации                  | Система работы аттестующихся учителей                                                                                  | Амосова Е.В.      | справка | совещание при ЗДпо УР   |
| по плану ВР                          | Система работы классных руководителей 2, 8 классов                                                                     | Садрутдинова Л.И. | справка | совещание при ЗДВР      |
| в течение года                       | Система работы по повышению качества образовательных результатов в рамках проекта «Наставничество»                     | Амосова Е.В.      | справка | заседание МС            |
| <b>Предметно-обобщающий контроль</b> |                                                                                                                        |                   |         |                         |
| октябрь                              | Организация УВП во второй половине дня (1-8 кл.), анализ удовлетворенности учащихся 9-11 классов выбором элективных    | Амосова Е.В.      | справка | совещание при директоре |



|                                        |                                                                                                                                                     |                                  |                        |                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                        | курсов                                                                                                                                              |                                  |                        |                                                           |
| январь                                 | Качество знаний по математике (2-6 классы.), по русскому языку (2-8 классы)                                                                         | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П.  | справка                | совещание при<br>ЗДпоУР                                   |
| ноябрь                                 | Качество знаний по предметам «Окружающий мир» (2,3,4 классы)<br>«Литературное чтение» (2,3,4 классы)                                                | Батманова Г.И.<br>Цветкова Н.П.  | справка                | совещание при<br>ЗДпоУР                                   |
| март                                   | Качество знаний по английскому языку в классах с углубленным изучением                                                                              | Батманова Г.И.                   | справка                | совещание при<br>ЗДпоУР                                   |
| <b>Тематически-обобщающий контроль</b> |                                                                                                                                                     |                                  |                        |                                                           |
| январь,<br>апрель<br>май               | Проверка качества проведения индивидуальных занятий с<br>длительно болеющими учащимися<br>Организация методической работы                           | Амосова Е.В.<br><br>Амосова Е.В. | справка<br><br>справка | совещание при<br>директоре<br><br>педагогический<br>совет |
| сентябрь                               | Составление планов воспитательной работы                                                                                                            | Садрутдинова Л.И.                | справка                | совещание при<br>ЗДВР                                     |
| 1 раз в<br>неделю                      | Выполнение требований по ведению электронных классных журналов, своевременное заполнение электронных классных журналов учителями                    | Администрация                    | собеседование          | индивидуальная<br>беседа                                  |
| сентябрь                               | Составление социального паспорта школы                                                                                                              | Садрутдинова Л.И.                | справка                | совещание при<br>ЗДВР                                     |
| октябрь                                | Собеседование с классными руководителями по итогам составления актов посещения на дому семей учащихся 1-х классов и детей, состоящий в группе риска | Садрутдинова Л.И.                | справка                | совещание при<br>ЗДВР                                     |
| октябрь                                | Организация работы ГПД в 1-4 классах                                                                                                                | Амосова Е.В.                     | справка                | заседание МО                                              |
| сентябрь                               | Проверка уровня обученности учащихся по итогам повторения (входной контроль)                                                                        | Цветкова Н.П.<br>Батманова Г.И.  | справка                | заседание МО                                              |
| 1 раз в месяц                          | Организация горячего питания школьников                                                                                                             | Тинчурина Р.Э.                   | справка                | совещание при<br>директоре                                |
| апрель                                 | Система работы психологической службы                                                                                                               | Садрутдинова Л.И.                | справка                | совещание при<br>директоре                                |
| февраль                                | Система работы школьной библиотеки                                                                                                                  | Амосова Е.В.                     | справка                | совещание при<br>директоре                                |
| декабрь, март                          | Система работы по профилактике правонарушений                                                                                                       | Садрутдинова Л.И.                | справка                | МО классных<br>руководителей                              |
| апрель                                 | Качество и соответствие контрольных работ по математике (3,4,9,10 классы), по русскому языку (5,8 классы)                                           | Цветкова Н.П.<br>Батманова Г.И.  | справка                | собеседование                                             |



| февраль                             | Качество и соответствие лабораторных работ по физике (8,10,11 кл.), биологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Цветкова Н.П. | справка       | собеседование                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Фронтальный контроль</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |               |                                                     |
| август                              | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда (санитарное состояние кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала, соответствие маркировки мебели, состояние учебных кабинетов, паспортизация)                                                                                                                                                                                                                                             | Жадько А.А.   | собеседование | производственное совещание, совещание при директоре |
| сентябрь                            | Условия реализации ФГОС: материально-техническая база, обеспечение кадрами, комплектование классов, ГПД, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, наличие рабочих программ по предметам учебного плана и приложений к ним                                                                                                                                                                                                          | Жадько А.А.   | собеседование | производственное совещание, совещание при директоре |
| май                                 | Контроль результатов освоения ФГОС, результатов независимых диагностик, результатов тренировочных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Подведение предварительных итогов учебного года (промежуточный анализ работы)                                                                                                                                                                                                                                                     | Жадько А.А.   | собеседование | производственное совещание, совещание при директоре |
| апрель                              | Анализ учебного года. Завершение учебного года: результаты освоения ФГОС, результаты независимых диагностик, ВПР, пробных экзаменов. Итоги реализации плана работы. Самообследование образовательной деятельности. Анализ и самоанализ деятельности учителей, анкетирование всех субъектов образовательного процесса, анализ методической работы, воспитательной работы, обсуждение и разработка основных направлений плана работы школы на новый учебный год | Жадько А.А.   | собеседование | производственное совещание, совещание при директоре |
| ноябрь                              | Безопасность в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жадько А.А.   | собеседование | производственное совещание, совещание при директоре |
| в соответствии с положением о ВСОКО | Мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жадько А.А.   | Итоги ВСОКО   | производственное совещание, совещание при директоре |

## План работы

по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в МБОУ «Школа №84»  
в 2019-2020 учебном году

### Основные направления деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования

| Цель деятельности                                                                                 | Содержание деятельности                                                              | Мероприятия                                                                                                     | Ответственные                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА                                                  | Совместное обсуждение                                                                | Заседание педсовета, совещания при директоре, заседания предметных кафедр                                       | Заместитель директора по УР                         |
| Знакомство педколлектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) с требованиями ГИА | Устные сообщения заместителя директора по УР                                         | Совещания, классные часы, родительские собрания                                                                 | Замдиректора по УР, классные руководители           |
| Использование внеурочных форм работы по предметам для подготовки к ГИА                            | Дополнение содержания образования, обучение работе с форматами ЕГЭ и ОГЭ             | Работа кружков, проведение олимпиад и конкурсов по предметам                                                    | Учителя, руководители предметных кафедр             |
| Систематизация, накопление, анализ КИМов по предметам ЕГЭ и ОГЭ                                   | Сравнение КИМов за последние два года и анализ изменений в их структуре и содержании | Информирование педагогического коллектива, обучающихся и родителей                                              | Руководители предметных кафедр, учителя-предметники |
| Психологическое сопровождение ГИА                                                                 | Предупреждение тревожности при подготовке к ГИА                                      | Выступление на заседаниях педсовета, родительских собраниях, классных часах, индивидуальные и групповые занятия | Педагог-психолог                                    |



## Основные формы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Администрация ОУ                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение тематических педагогических советов;</li> <li>– Проведение тематических родительских собраний;</li> <li>– Организация работы учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; итоговому сочинению в 11 классе, итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе</li> <li>– Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, к итоговому сочинению, к собеседованию (в том числе в рамках работы ресурсных центров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ);</li> <li>– Обновление тематического стенда «Итоговая аттестация»</li> <li>– Организация работы по формированию и ведению БД выпускников;</li> <li>– Организация и проведение тренировочных работ учащихся 9, 11 классов в формате ЕГЭ и ОГЭ, итогового сочинения, итогового собеседования</li> </ul> |
| Учителя                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, тематических направлений итогового сочинения, модели собеседования по русскому языку в 2019-2020 году;</li> <li>– Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;</li> <li>– Мониторинг результатов тренировочных работ;</li> <li>– Проведение консультаций по предмету;</li> <li>– Обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков ответов;</li> <li>– Подготовка и периодическое обновление стенда «К экзамену» в предметных кабинетах;</li> <li>– Участие в работе ресурсных центров по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;</li> <li>– Работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.</li> </ul>                                                                                                                            |
| Классные руководители 9, 11 классов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка документов для формирования РБД выпускников;</li> <li>– Ознакомление учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;</li> <li>– Информирование родителей (законных представителей) о результатах тренировочных работ по предметам, о ходе подготовки к ГИА;</li> <li>– Мониторинг выбора учащимися 9, 11 классов предметов для прохождения государственной итоговой аттестации;</li> <li>– Контроль посещаемости учащимися учебных занятий;</li> <li>– Ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с расписанием экзаменов и консультаций;</li> <li>– Проведение с учащимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных консультаций.</li> </ul>                                            |
| Психолог                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение профессиональной направленности учащихся 9-11 классов;</li> <li>– Психологическая диагностика учащихся 9-11 классов;</li> <li>– Индивидуальные консультации учащихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников;</li> <li>– Проведение занятий для учащихся по снятию тревожности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## ПЛАН-ГРАФИК

по подготовке к государственной итоговой аттестации  
выпускников 9, 11 классов в 2019-2020 учебном году

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки                                                             | Ответственные                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Анализ результатов ГИА, результатов поступления в ВУЗы, СПО. Выступление на педагогическом совете школы.                                                                                                                                                                                                                                            | август                                                            | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР                                                                                 |
| 2. | Назначение приказом ответственных по школе:<br>- за подготовку и проведение ГИА;<br>- за ведение базы данных выпускников;                                                                                                                                                                                                                           | сентябрь<br>ноябрь-декабрь                                        | Жадько А.А.,<br>директор школы                                                                                                  |
| 3. | Утверждение плана работы по подготовке и проведению ГИА в МБОУ «Школа № 84»                                                                                                                                                                                                                                                                         | август-сентябрь                                                   | Решение<br>педагогического<br>совета                                                                                            |
| 4. | Изучение нормативной базы, регламентирующей проведение ГИА в 2019-2020 уч. году                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года (по мере<br>утверждения нормативных<br>документов) | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР                                                                                 |
| 5. | Оформление информационного стенда по ГИА (обновление по мере поступления информации); обновление странички сайта школы по проблеме ГИА                                                                                                                                                                                                              | сентябрь<br>(в течение года)                                      | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР;<br>администратор<br>школьного сайта                                            |
| 6. | Оформление и периодическое обновление кабинетных стендов «К экзамену»                                                                                                                                                                                                                                                                               | октябрь (в течение года)                                          | Учителя-<br>предметники                                                                                                         |
| 7. | Проведение собрания выпускников и родителей 9,11 классов школы.<br><u>Повестка дня родительского собрания:</u><br>- Об участии выпускников школы в ГИА;<br>- Знакомство с «Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», «Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» | октябрь(ноябрь)                                                   | Жадько А.А.,<br>директор школы<br>Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР<br>классные<br>руководители<br>9,11-х классов |



|     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     | директора по УР<br>Классные<br>руководители<br>9,11-х классов                                                                                                                       |
| 13. | Организация и обеспечение психологического сопровождения ГИА                                                                                                                                                                    | в течение года                                                      | Заместитель<br>директора по УР,<br>Педагог-психолог                                                                                                                                 |
| 14. | Подготовка к проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классах                                                                                                                                                            | Октябрь-ноябрь                                                      | Учитель<br>литературы                                                                                                                                                               |
| 15. | Подготовка к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классах                                                                                                                                                   | Октябрь - январь                                                    | Учителя русского<br>языка                                                                                                                                                           |
| 16. | Проведение мониторинга знаний учащихся (9,11 классы) с использованием демонстрационных версий КИМов ЕГЭ и ОГЭ и информирование родителей выпускников о результатах мониторинга                                                  | октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br>март<br>апрель | Батманова Г.И.,<br>Цветкова Н.П.,<br>заместители<br>директора по УР<br>Руководители<br>предметных<br>кафедр<br>Учителя-<br>предметники<br>Классные<br>руководители 9, 11<br>классов |
| 17. | Проведение мониторинга знаний учащихся 9 классов с использованием модели итогового собеседования по русскому языку и устной части экзамена по английскому языку; информирование родителей выпускников о результатах мониторинга | Октябрь<br>январь                                                   | Батманова Г.И.,<br>Амосова Е.В.,<br>заместители<br>директора по УР<br>Учителя русского<br>языка<br>Учителя<br>английского языка<br>Классные<br>руководители 9-х<br>классов          |
| 18. | Проведение мониторинга знаний учащихся 11 классов с использованием                                                                                                                                                              | ноябрь                                                              | Батманова Г.И.,                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | <p>Проведение собрания выпускников и родителей 11 классов школы</p> <p><u>Повестка дня родительского собрания:</u></p> <p>Особенности организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 учебном году</p>                                                                                                                                                                                                                                          | ноябрь         | Жадыко А.А.,<br>директор школы<br>Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР<br>классные<br>руководители 11-х<br>классов   |
| 9.  | <p>Проведение собрания выпускников и родителей 9 классов школы</p> <p><u>Повестка дня родительского собрания:</u></p> <p>Особенности организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 2019-2020 учебном году</p>                                                                                                                                                                                                                                 | ноябрь         | Жадыко А.А.,<br>директор школы<br>Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР<br>классные<br>руководители 9<br>классов      |
| 10. | <p>Проведение собрания выпускников и родителей 9,11 классов школы.</p> <p><u>Повестка дня родительского собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О порядке проведения итоговой аттестации выпускников, включая участие в ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;</li> <li>- О подаче заявления на прохождение ГИА</li> <li>- О проведении пробных и тренировочных экзаменов;</li> <li>- Знакомство с инструкциями о подготовке и участию выпускников в ЕГЭ, ЕРЭ.</li> </ul> | январь-февраль | Жадыко А.А.,<br>директор школы<br>Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР<br>классные<br>руководители<br>9,11-х классов |
| 11. | <p>Проведение собрания выпускников и родителей 9,11 классов школы.</p> <p><u>Повестка дня родительского собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О проведении пробных и тренировочных экзаменов;</li> <li>- Проведение ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ, инструктирование</li> <li>-Порядок подачи и рассмотрения апелляции</li> </ul>                                                                                                                              | март -апрель   | Жадыко А.А.,<br>директор школы<br>Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР<br>классные<br>руководители<br>9,11-х классов |
| 12. | <p>Проведение собраний выпускников и родителей.</p> <p><u>Повестка дня родительских собраний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О порядке окончания учебного года;</li> <li>- Об учете результатов ЕГЭ, ОГЭ при выставлении итоговых отметок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | апрель-май     | Жадыко А. А.,<br>директор школы<br>Амосова Е.В.,<br>заместитель                                                                 |



|     |                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | модели итогового сочинения (изложения) и информирование родителей выпускников о результатах мониторинга  |                                                        | Амосова Е.В.,<br>заместители<br>директора по УР<br>Учитель<br>литературы.<br>Классные<br>руководители 11-х<br>классов |
| 19. | Участие выпускников 9, 11 классов в тренировочных экзаменах                                              | по графику УО ИКМО<br>г.Казани по Советскому<br>району | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР<br>классные<br>руководители 9,<br>11 классов                          |
| 20. | Систематизация, накопление, анализ КИМов по предметам ГИА                                                | в течение года                                         | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР<br>Руководители<br>предметных<br>кафедр<br>Учителя-<br>предметники    |
| 21. | Участие в работе ресурсных центров по подготовке к ГИА; участие в работе семинаров по подготовке к ГИА   | в течение года                                         | Учителя-<br>предметники                                                                                               |
| 22. | Формирование базы данных выпускников 9, 11 класса 2019-2020 учебного года: подготовка исходного варианта | ноябрь-декабрь                                         | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР,<br>ответственный за<br>ведение РБД                                   |
| 23. | Формирование базы данных выпускников 2019-2020 учебного года: коррекция базы данных                      | декабрь-февраль                                        | Амосова Е.В.,<br>заместитель                                                                                          |
| 24. | Формирование базы данных организаторов проведения ЕГЭ, ОГЭ                                               | октябрь-ноябрь                                         | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР                                                                       |
| 25. | Коррекция базы данных организаторов проведения ЕГЭ, ОГЭ                                                  | февраль-март                                           | Амосова Е.В.,                                                                                                         |

|     |                                                                                                                    |  |                           |                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                    |  |                           | заместитель<br>директора по УР                  |
| 26. | Психологическая диагностика учащихся 9, 11 классов                                                                 |  | Ноябрь-декабрь            | Педагог-психолог                                |
| 27. | Проведение групповых и индивидуальных занятий по снятию тревожности учащихся 9, 11 классов                         |  | Январь-апрель             | Педагог-психолог                                |
| 28. | Индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (законными представителями)                                |  | В течение года по запросу | Педагог-психолог                                |
| 29. | Обеспечение обучение организаторов проведения ЕГЭ<br>Обучение организаторов ОГЭ                                    |  | март-апрель               | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР |
| 30. | Уточнение базы данных на участников ЕГЭ                                                                            |  | до 1 февраля 2020 года    | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР |
| 31. | Уточнение базы данных на участников ОГЭ                                                                            |  | до 1 марта 2020 года      | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР |
| 32. | Организация, проведение основных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ                                                        |  | май-июнь                  | Жадко А.А.,<br>директор школы                   |
| 33. | Ознакомление выпускников с протоколами экзаменов                                                                   |  | май-июнь                  | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР |
| 34. | Организация проведения апелляций: выдача бланков заявлений выпускников                                             |  | май-июль                  | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР |
| 35. | Анализ результатов проведения ЕГЭ, ОГЭ                                                                             |  | июль                      | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР |
| 36. | Подготовка и представление отчета по результатам проведения ЕГЭ, ЕРЭ, ОГЭ в УО ИКМО г.Казани по Советскому району. |  | июль                      | Амосова Е.В.,<br>заместитель<br>директора по УР |



# ПЛАН-ГРАФИК

реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 84  
с углубленным изучением иностранных языков» Советского района г.Казани  
на 2019-2020 учебный год

| №  | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки           | Ответственный                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подбор кадров для преподавания предметов на профильном уровне в 10-11 классах и для осуществления предпрофильной подготовки                                                                                                                                                                      | Май, август     | Жадько А.А., директор школы                                                 |
| 2. | Утверждение плана работы по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в 2019-2020 учебном году                                                                                                                                                                                | Август          | Жадько А.А., директор школы                                                 |
| 3. | Организация набора учащихся и комплектования профильных классов                                                                                                                                                                                                                                  | июнь-август     | Жадько А.А., директор школы<br>Е.В. Амосова, заместитель<br>директора по УР |
| 4. | Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по организации профильного обучения                                                                                                                                                                            | август          | Амосова Е.В., заместитель<br>директора по УР                                |
| 5. | Подготовка и издание приказа об организации профильного обучения и предпрофильной подготовки в 2019-2020 учебном году                                                                                                                                                                            | Август-сентябрь | Жадько А.А., директор школы<br>Амосова Е.В., заместитель<br>директора по УР |
| 6. | Подготовка учебно-методического обеспечения профильного обучения и предпрофильной подготовки:<br>Выбор программ и учебно-методических комплектов для осуществления преподавания предметов на профильном уровне;<br>Разработка рабочих программ базовых и профильных предметов, элективных курсов | Май, август     | Руководители предметных<br>кафедр, учителя-предметники                      |
| 7. | Рассмотрение рабочих программ для профильных классов, рассмотрение рабочих программ элективных курсов на заседании педагогического совета школы                                                                                                                                                  | Август          | Амосова Е.В., заместитель<br>директора по УР                                |
| 8. | Составление расписания уроков, занятий элективных курсов                                                                                                                                                                                                                                         | Август          | Амосова Е.В., заместитель<br>директора по УР                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Организация информирования обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) о нормативно-правовой базе формирования профильных классов, о комплектовании профильных классов в 2020-2021 учебном году, об учебном плане профильных 10 классов в соответствии с ФГОС СОО | ноябрь                                     | Амосова Е.В., заместитель директора по УР<br>Классные руководители 9 классов |
| 14. | Информирование обучающихся 8-х классов и их родителей (законных представителей) о модели предпрофильной подготовки на 2020-2021 учебный год                                                                                                                                          | май                                        | Амосова Е.В., заместитель директора по УР<br>Классные руководители 8 классов |
| 15. | Методическое сопровождение организации профильного обучения и предпрофильной подготовки<br>Проведение совещаний при замдиректора по вопросам профильного обучения                                                                                                                    | В течение года                             | Амосова Е.В., зам.директора по УР                                            |
| 16. | Изучение хода реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки в ходе внутришкольного контроля                                                                                                                                                                            | В течение года в соответствии с планом ВШК | Амосова Е.В., заместитель директора по УР                                    |
| 17. | Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки                                                                                                                                                                                              | В течение года в соответствии с планом ВШК | Педагог-психолог                                                             |



**План воспитательной работы в 2019-20 учебном году направлен на организацию содержательной и плодотворной деятельности, цель которой:**

воспитание здорового, нравственного, творческого, компетентного, успешного ученика, укоренённого в духовных и культурных традициях своей страны.

#### **Основные задачи:**

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей граждан России Российской Федерации;
- Совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности детей;
- Воспитание нравственных качеств, духовности;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения;
- Создание условий для сотрудничества с социальными партнерами школы.

#### **Критерии реализации плана воспитательной работы:**

- Активное участие в акциях и конкурсах гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;
- Активизация школьного самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Активное участие в акциях РДШ;
- Увеличение количества детей, посещающих спортивные секции;
- Улучшение взаимодействия классных руководителей с родителями;
- Широкое вовлечение учащихся в художественное творчество, кружковую работу;
- Повышение активности детей при проведении и организации мероприятий;
- Снижение количества детей, стоящих на профилактических учётах, на ВПШ.

| Направление                        | Сентябрь<br>(месячник безопасности)                                                                                                                                                                                                                                                       | Октябрь<br>(месячник по профилактике правонарушений)                                                                                                                                                        | Ноябрь<br>(месячник по профилактике асоциальных явлений)                                                                                                   | Декабрь<br>(месячник по профилактике здорового образа жизни)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с классными руководителями. | <p>1. Работа с планами воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>2. Классные часы по технике безопасности, соблюдении правил поведения в школе, дома, общественных местах.</p> <p>3. Составление социального паспорта школы и классов.</p> <p>4. МО классных руководителей</p> | <p>1. Консультация с классными руководителями по итогам составления актов посещения на дому семей учащихся вновь прибывших и подучетников</p> <p>2. Планирование мероприятий на период осенних каникул.</p> | <p>1. «Безопасность детей на водоемах в зимний период» - классные часы</p> <p>2. Анализ работы с детьми, состоящими на учете в ПДН, ВШК и группы риска</p> | <p>1. Консультация с классными руководителями – волонтерское направление.</p> <p>2. Планирование мероприятий на период зимних каникул.</p> <p>3. Классные часы «Веселее жить, если добро творить» - 1-4 кл</p> <p>«Возможности ограничены – способности безграничны» - 5-11 кл</p> <p>4. Классные часы, посвященные Дню героя «Есть такая профессия - Родину защищать» - 5-11 классы</p> <p>5. МО классных руководителей «Роль учителя физической культуры в работе классного руководителя»</p> |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с родителями.                                       | <p>1. Оформление стенда «Для вас, родители!»</p> <p>2. Классные родительские собрания «Профилактика и рекомендации по организации ЗОЖ»</p>                                                                                                                 | <p>Организация и проведение общешкольных родительских собраний в 1,5 классах на тему: «Адаптационный период ребёнка» совместно с Центром «Доверие».</p> | <p>Классные родительские собрания в 1-11 классах на тему: «Воспитательная система класса».</p>                                               | <p>1. Собрание Совета родителей</p> <p>2. Общее родительское собрание «Взаимодействие родителей и детей» 6-8 кл</p> <p>3. Классные родительские собрания</p> <p>4. Совет отцов</p> |
| Работа с советом старшеклассников.                         | <p>1. Организация ученического самоуправления, планирование Распределение направлений работы по классам.</p> <p>2. Конкурс классных уголков.</p> <p>3. Организация работы детских движений</p> <p>4. Старт проекта «Лидер»</p> <p>5. Выборы президента</p> | <p>1. Акция «Равные возможности»</p> <p>2. День самоуправления</p>                                                                                      | <p>1. Осенний вернисаж «Команда года». Творческий конкурс «Посмотрите, какие мы дружные» среди шефов</p> <p>3. Мероприятие ко Дню матери</p> | <p>1. Конкурс на лучшее оформление школы «Новый год – 2020».</p> <p>2. Заседание совета старшеклассников.</p> <p>3. Акция «Спешите творить добро»-2А, 10А</p>                      |
| Профилактика детского дорожного транспортного травматизма. | <p>1. Организация работы отряда ЮИД.</p> <p>2. Оформление и периодическое обновление уголка безопасности дорожного движения.</p>                                                                                                                           | <p>1. Школьный тур конкурса «Безопасное колесо» - тестирование</p>                                                                                      | <p>1. Выступление отряда ЮИД «Азбука дороги»</p>                                                                                             | <p>1. Школьная линейка по профилактике детского травматизма в каникулярное время. ЮИД «Дорога длиною в жизнь»</p> <p>2. 1-4 классы – 5А класс</p> <p>5-8,10 классы – 8А класс</p>  |

|                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактика правонарушений.          | 1. Составление рекомендаций для классных руководителей по предупреждению правонарушений подростков и наркомании<br>2. Организация работы отряда «Каскад» | 1. Беседы инспектора ПДН по предупреждению правонарушений подростков.<br>2. Планирование занятий учащихся состоящих на учете в группе риска, ВШК, ПДН, КДН в каникулярное время.<br>3. Беседы с «трудными» и неуспевающими подростками<br>4. Выступление «Каскад» | 1. Беседы с «трудными» и неуспевающими подростками.<br>2. Школьный тур республиканского конкурса «Коррупция в России - преступление или образ жизни?» 7А, 9А<br>3. «Безопасность в сети Интернет» - классные часы – 7,8 кл | 1. Планирование занятости учащихся состоящих на учете в группе риска, ВШК, ВДН, КДН в каникулярное время.<br>2. Беседы с «трудными» и неуспевающими подростками.<br>3. Выпуск листовок (буклетов) «Герой нашего времени». 9А – Правоохранительный отряд «Каскад» |
| Формирование здорового образа жизни.  | 1. Классный час: «Здоровый завтрак – залог успеха»<br>2.                                                                                                 | 1. Товарищеский матч по мини-футболу: сборная 5-х – сборная 6-х кл; сборная 7-х – сборная 8-х кл; Совет отцов<br>2. Проведение шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы»                                                                                 | 1. Товарищеский матч по мини-волейболу сборная 7-х – сборная 8-х кл; сборная 10-9х – сборная 11 кл.<br>2. Шахматный турнир среди 2,3,4 классов<br>3. Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду!»                           | 1. Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»<br>2. «Хоккейный матч» -4-5-6 кл. - Совет отцов<br>3. Акция "Всё ненужное на слом, соберём электролом".                                                                                                       |
| Гражданско-патриотическое воспитание. | 1. Обновление и оформление школьных музеев<br>2. Проведение обзорных экскурсий по школе и школьному музею для 1 классов                                  | 1. Классные часы на тему: «Уважайте старость!»<br>2. Выпуск стенгазет «День Учителя». Совет старшеклассников                                                                                                                                                      | 1. День Конституции РФ<br>Квест-игра по станциям «Конституция моей страны»<br>2. Международный день толерантности<br>Акция «Все равны»                                                                                     | 1. Музейные уроки (поисковая работа). 100-летие ТАССР<br>2. Акция «Спешите делать добро!»<br>3. Выступление отряда «Юнармия»-7б класс<br>«Юные герои Отечества»                                                                                                  |



|                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Эстетическое воспитание.                   | 1. День Знаний<br>Торжественная линейка,<br>Урок дружбы<br>2. Конкурсно-развлекательная программа «Посвящение в первоклассники».<br>3. Посвящение в пятиклассники | 1. «Праздник осени» - внеклассное мероприятие для начальной школы.<br>2. Праздничное мероприятие ко Дню Учителя  | 1. Классные праздники ко дню Матери<br>2. 1-й этап «Ганцевальный батл»<br>3. Посвящение в первоклассники | 1.2-й этап «Ганцевальный батл» и новое представление<br>2. Новогодний спектакль для начальной школы «Зимняя сказка»                                                                                       |
| Трудовое и профориентационное направление. | 1 Акция «Красивая школа» (субботник)<br>2. Сбор макулатуры.                                                                                                       | 1. Оформление стенда «На пути к выбору профессии».<br>3. Встреча с представителями Лесничества                   | 1. Деловая игра «Деловые дети. Цени время. Работай на результат»<br>2. Встреча с ветеранами МВД.         | 1. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для ёлки поселка Дербышки.<br>2. Изготовление поделок и подарков для благотворительной акции<br>3. Конкурс изделий из бросового материала «Рождественский венок». |
| Психолого-педагогическая работа            | 1. Создание службы примирения<br>2. Психологическое сопровождение адаптации учащихся 1 классов                                                                    | Диагностика школьной тревожности в 5-х классах в рамках выполнения программы по адаптации учащихся в 5-х классах | Диагностика уровня тревожности учащихся 10-х классов.                                                    | Анкета для учащихся 11-х классов по определению выбора учебного заведения.                                                                                                                                |

| Направление                                              | Январь<br>(месячник профориентационной работы)                                                                                      | Февраль<br>(месячник патристического воспитания)                                                                                                                              | Март<br>(месячник правового воспитания)                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с классными руководителями.                       | Анализ работы за 1 полугодие.<br>Анкетирование «Лучший актив школы. Лучший опыт шефов»                                              | Собеседование с классными руководителями «Музейная педагогика в работе классных руководителей»                                                                                | Собеседование с классными руководителями по планированию занятости учащихся состоящих на учете в группе риска, ВШК, ВДН, КДН в каникулярное время.                          |
| Работа с родителями.                                     | 1. «Успех в профессии»<br>беседы с приглашением родителей                                                                           | Классные часы «Карьера и профессия» (беседа с представителями разных профессий)                                                                                               | Классные родительские собрания 1-11 класс «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах» |
| Индивидуальные консультации (ежемесячно).                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Работа с советом старшекласников.                        | 1. Отчет Совета старшекласников по 1 полугодю<br>2. Встреча с директором и администрацией школы<br>3. Акция "Покормите птиц зимой". | Акция «Уютная школа»<br>Организация школьной почты «День Святого Валентина»                                                                                                   | Акция «Презентация успеха!»<br>Рассказы о своем учителе                                                                                                                     |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. | Викторина по ПДД для 2-ых классов.                                                                                                  | «Безопасная лыжня»                                                                                                                                                            | Выступление отряда ЮИД<br>«Правило езды на велосипеде»<br>Конкурс «Безопасное колесо»                                                                                       |
| Профилактика правонарушений.                             | Совет профилактики:<br>1. Неделя профилактики «Безопасность в сети».<br>Правоохранительный отряд «Каскад» -5-8кл                    | Выступление отряда «Каскад», отряда Юнармия и отряда «Юных пожарных» по теме «Мои права и обязанности».<br>Беседы инспектора ПДД по предупреждению правонарушения подростков. | 1. Оформление стенда «А что мне за это будет?» – Уголовный и Административный кодексы в стихах и картинках                                                                  |



| Индивидуальное консультирование (ежемесячно). |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование здорового образа жизни.          | <p>1. Товарищеский матч мини-баскетболу сборная 7-х кл – сборная 8-х кл, 10 кл</p> <p>2. Товарищеский матч по мини-футболу (сборная 5-х кл – 6-х кл)</p> <p>3. Товарищеский матч по хоккею с мячом совместно с родителями (сборная 5-х кл – 6-х кл)</p> | <p>1. Отборочный турнир «Лыжня России»</p> <p>2. Квест «Зарница» 5-10 кл</p> <p>3. Организация и проведение фотоконкурса «Шахматный мир»</p> | <p>«Школьный Уимблдон»</p> <p>Лекция по ЗОЖ (Общественная организация «Общее дело»)</p> <p>«Веселые старты» -1А класс</p>                 |
| Гражданско-патриотическое воспитание.         | <p>1. Классные часы: «День снятия блокады Ленинграда», «77-летие Сталинградской битвы»</p> <p>2. Пойсковая работа школьного музея.</p> <p>3. Посещение музея истории МЧС -7а класс – Отряд «ДЮП»</p>                                                    | <p>1. Посещение музея М. Джалиля</p> <p>2. Проекты</p> <p>3. «Зарница» («А ну-ка, парни»)</p>                                                | <p>1. Участие в Благотворительной ярмарке.</p> <p>2. Акция «Активный гражданин» (фотоотчеты учащихся о своих полезных и добрых делах)</p> |
| Эстетическое воспитание.                      | <p>Фортепианные концерты (конкурс 1-11 классов)</p> <p>Мероприятие для 1-ых классов «Прощание с букварем»</p>                                                                                                                                           | <p>1. Литературно - исторический конкурс «Письмо с фронта»</p> <p>2 Конкурс «Песни военных лет»</p>                                          | <p>1. Международный женский день концерт</p> <p>2. Квест «А ну-ка, девушки»</p>                                                           |
| Трудовое и профориентационное направление.    | <p>1. Классные часы «Карьера и профессия» (Беседы с представителями разных профессий)</p> <p>2. Посещение музея истории МВД</p> <p>3. Конкурс сочинений на тему: «Карьера и профессия».</p> <p>4. Проф. тестирование</p>                                | <p>Экскурсия в лесхоз п. Дербышки . 7а кл, 3Б кл</p>                                                                                         | <p>Конкурс проспектов «Выбор профессии в условиях рынка».</p>                                                                             |

|                                 |                                              |                                                                                              |                                                                                                                         |
|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психолого-педагогическая работа | Выявление уровня тревожности во 2-ых классах | Исследование мотивационной сферы и направленности личности учащихся 6,7 классов(по запросу). | Психологический практикум «Путь к успеху». Подготовка 11 классов к ЕГЭ.<br>Подготовка учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ. |
|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Направление                                              | Апрель<br>(месячник по профилактике<br>здорового образа жизни)                                                                  | Май<br>(месячник патриотического<br>воспитания)                                                                                                                                                                    | Июнь |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Работа с классными руководителями.                       | Диагностика в рамках ВСОКО                                                                                                      | Анализ работы классных руководителей в виде фотоколлажей                                                                                                                                                           |      |
| Работа с родителями.                                     | Общешкольное родительское собрание «Встреча с представителями ВУЗов» 9,11 кл.                                                   | 1..Родительское собрание в 1-8, 10 классах на тему: «Проступок, правонарушение, преступление». Оказание помощи родителям учащихся «группы риска» и неблагополучных семей в организации каникулярного времени детей |      |
| Работа с советом старшекласников.                        | Индивидуальные консультации (ежемесячно).                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |      |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. | Акция "Поможем животным вместе". Сбор кормов для приюта животных.                                                               | Патриотическая акция «Письмо с фронта» в 8 – 11 классах                                                                                                                                                            |      |
| Профилактика правонарушений.                             | Викторина по ПДД для 1-2-ых классов.<br>Беседы с «трудными» и неуспевающими подростками.<br>Игра - тренинг «Умей сказать «нет!» | Классные часы: «Красный, жёлтый, зелёный».                                                                                                                                                                         |      |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        | Беседы «СЕЛФИ - удачный снимок<br>ценой жизни»                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        | Совет профилактики правонарушений (ежемесячно).                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
| Формирование здорового образа жизни.       | 1. Конкурс рисунков «Будь здоров!»<br><br>2 «Мама, папа, я-спортивная семья» -3-4 классы                                                                                                                                                               | 1. Праздничная эстафета в честь Победы 9 мая.<br>2. Выставка детских творческих плакатов «Я то, что я ем»<br><br>3. Сдача нормативов ГТО                                                                                                                                         |                                                                        |
| Гражданско-патриотическое воспитание.      | 1. День космонавтики. Конкурс газет «Вперед на Марс».<br>2. Посещение музеев, кинотеатров. Юнармия<br>3. Литературно-музыкальная композиция «Песни, с которыми мы победили» (1-4кл)<br><br>День открытых дверей.<br><br>Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» | 1. Участие в мероприятиях, посвященных 9 мая в п. Дербышки, г.Казани<br>2.. Торжественная линейка «Поклонимся тем годам!»<br>3. Встреча поколений «И все-таки мы победили»<br><br>Фестиваль «Олимп успеха».<br>1. Выпускные вечера в 4-ых классах.<br>«Прощай, начальная школа!» | Вручение аттестатов в 9-ых классах.<br>Выпускной вечер в 11-ых классах |
| Эстетическое воспитание.                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
| Трудовое и профориентационное направление. | 1. Сбор макулатуры.<br>2. Экологический субботник "Зелёная весна<br>3. Посещение ВИКО «Карьера. Образование»                                                                                                                                           | Акция «Цветущая школа!»                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| Психолого-педагогическая работа            | Психологический практикум «Путь к успеху». Подготовка 11 классов к ЕГЭ.<br>Подготовка учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ.                                                                                                                                | Психологический практикум «Путь к успеху». Подготовка 11 классов к ЕГЭ.                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |

# План мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | КЛАСС | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|-------------|-------|---------------|
|---|-------------|-------|---------------|

В течение года

|   |                                                                                                         |  |                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| 1 | Поисковая работа по темам:<br>- «Дети войны»<br>- «Герои учителя нашей школы»<br>- «История моей семьи» |  | Батманова Г.И. |
| 2 | Заседание совета музея                                                                                  |  |                |
| 3 | Предметный день «История».                                                                              |  |                |
| 4 | Музейные встречи. Встречи с ветеранами и детьми войны.                                                  |  |                |
| 5 | Выставки творческих работ обучающихся «Мы – наследники победы».                                         |  |                |
| 6 | Посещение тематических выставок, спектаклей театров, посвященных 75-летию Великой Отечественной Войны.  |  |                |

## Организационные мероприятия

|   |                                                                                           |                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | План мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ                                       | Сапрыгина Л.И. |
| 2 | Заседание Совета музея по организации работ, посвященных 75-летию Победы в ВОВ            | Сапрыгина Л.И. |
| 3 | Заседание Совета отцов по организации работ, посвященных 75-летию Победы в ВОВ            | Сапрыгина Л.И. |
| 4 | Заседание Совета старшеклассников по организации работ, посвященных 75-летию Победы в ВОВ | Сапрыгина Л.И. |

## ОКТЯБРЬ

|   |                                                                    |                 |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Конкурс чтецов «Войны я не видел, но знаю...»                      | Тригорьева И.В. |
| 2 | Сарт классным проектам «Великие битвы Великой Отечественной войны» | Сапрыгина Л.И.  |

## НОВЫЙ

|   |                                                    |                |
|---|----------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Танцевальный марафон «Этих дней не смолкнет слава» | Сапрыгина Л.И. |
| 2 | Инсценировка песен                                 | Сапрыгина Л.И. |

## ДЕКАБРЬ

|   |                                    |                                                |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Новостная лента «Встреча на Эльбе» | Батманова Г.И.<br>(учителя иностранных языков) |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------|

## ЯНВАРЬ

|   |                                                        |                |
|---|--------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Показательные выступления Юнарии «Россия – Родина моя» | Тинчурин Р.Э.  |
| 2 | Художники о Победе в ВОВ                               | Сапрыгина Л.И. |



| ФЕВРАЛЬ |                                                                                 |                               |                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1       | Выставка «Математики-фронтовики»                                                |                               | Цветкова Н.П.                       |
| 2       | Конкурс чтецов на родном языке<br>«Помним и гордимся»                           | 2-9                           | Батманова Г.И.                      |
| МАРТ    |                                                                                 |                               |                                     |
| 1       | Товарищеский матч по бадминтону,<br>посвященный 75-летию Победы в<br>ВОВ        | 5-9                           | Тигирдина Р.Э.<br>(Совет отряда)    |
| 2       | Выставка «Вклад ученых в Победу»                                                | 5-11                          | Цветкова Н.П.                       |
| АПРЕЛЬ  |                                                                                 |                               |                                     |
| 1       | Фотовыставка «Они сражались за<br>Родину»                                       | 1-11                          | Трибушинина Р.А.                    |
| 2       | Инсценировка песни: «Песни, с<br>которыми мы победили»                          | 5-11                          | Садрутдинова Л.И.                   |
| МАЙ     |                                                                                 |                               |                                     |
| 1       | Литературно-музыкальная гостиная<br>«Благодарим за мир, в котором мы<br>живем!» | 1-11                          | Файзеева Г.Д.                       |
| 2       | Проект «Моя золотая библиотека: по<br>страницам истории Отечества»              | 1-5                           | Садрутдинова Л.И.<br>(библиотекарь) |
| 3       | Акция «Георгиевская ленточка»                                                   | 1-11                          | Садрутдинова Л.И.                   |
| 4       | Создание книги памяти                                                           | 1-11                          | Садрутдинова Л.И.                   |
| ИЮНЬ    |                                                                                 |                               |                                     |
| 1       | Конкурс рисунков на асфальте<br>«Детство – лучшая пора»                         | Пришкольный<br>лагерь 1-4 кл. | Садрутдинова Л.И.                   |
| 2       | День памяти начала ВОВ. Посещение<br>музея.                                     | Пришкольный<br>лагерь         | Садрутдинова Л.И.                   |

Тиронуровано



*[Handwritten signature]*

А.А. Мадьян

