

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани за 2022 г.
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани (МБОУ «Татарская гимназия №15»)</i>
Руководитель	Харисов Фанит Фахразович
Адрес организации	420030, г. Казань, ул. Мало-Московская, д.12
Телефон, факс	(843) 554-99-30, (843) 554-63-35
Адрес электронной почты	gim-15@mail.ru
Учредитель	УО ИКМО г. Казани
Дата создания	1992
Лицензия	От 27.03.2015 №6103, серия 16 Л01 №0001900
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.07.2015 №3039, серия 16 А 01 №0000234; срок действия: до 9 июля 2024 года

МБОУ «Татарская гимназия №15» (далее – Гимназия) расположена в Кировском районе города Казани. Гимназия является образовательным учреждением, обучающим детей закреплённого микрорайона.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией.
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в гимназии:**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Конференция	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано пять методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют детская общественная организация «Тамчылар» и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Регламентирование образовательного процесса на день.

Гимназия работает в одну смену. Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут, январь- май 4 урока по 40 мин.

Расписание звонков:

Классы	1 полугодие	Перемены	2-11 классы		Перемены
1 урок	8.30-9.05	20 минут	1 урок	8.30-9.15	10 мин
2 урок	9.25 – 10.00	15 минут	2 урок	9.25-10.10	15 мин
3 урок	10.15-10.50	30 минут	3 урок	10.25-11.10	15 мин
4 урок-	11.20 – 11.55	10 минут	4 урок	11.25-12.10	15 мин
5 урок	12.05 – 12.40		5 урок-	12.25-13.10	10 мин
	2 полугодие		6 урок	13.20-14.05	10 мин
1 урок	8.30-9.10	15 минут	7 урок	14.15-15.00	
2 урок	9.25-10.05	10 минут			
3 урок	10.15-10.55	20 минут			
4 урок-	11.15-11.55	10 минут			
5 урок	12.05 – 12.45				

Режим работы ГПД 12.10-18.00

№	Ф.И.О	ставка	класс	кол-во уч
1	Касимова Ч.Ф. Гильманова Э.Г, Сафина Р.Р.	0,5 0,25,0,25	1а, 1б	45
2	Набиуллина А.Р., Рахимова А.В.	0,5,0,5	2а,2б	35
3	Яруллина Ф.Б. Гафиятуллина Л.Р.	0,5 0,5	3а, 3б	35
4	Шарафутдинова Ю.З. Игнатъева Г.М.	0,5 0,5	4а, 4б	35

ИТОГО		4		150
-------	--	---	--	-----

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубл. изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	57	-	-
2	2	58	-	-
3	2	56	-	-
4	2	47	-	-
ИТОГО	8	218	-	-
Основное общее образование				
5	2	48	1	23
6	2	36	1	23
7	2	33	1	17
8	2	36	1	23
9	2	25		
ИТОГО	10	178	4	86
Среднее (полное) общее образование				
10	1	8	1	8
11	1	12	1	12
ИТОГО	2	20	2	20
ВСЕГО:				
Всего по школе классов- 20, учащихся - 416				

Дополнительное образование

В системе единого воспитательного пространства гимназии важную роль в обучении учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных возможностей играет работа по внеурочной работе и дополнительному образованию.

Совместная работа гимназии, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение условий для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей каждого ребенка. В связи с этим на базе гимназии дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- художественно-творческое;
- спортивное;
- культурологическое;
- техническое.

В их пространстве неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, воспитания культурной одаренности. В гимназии работает 2 кружка социально-педагогического направления, 4 - художественно-эстетического, 2-спортивного, 1-культурологического, 1-художественно-творческого, 1-

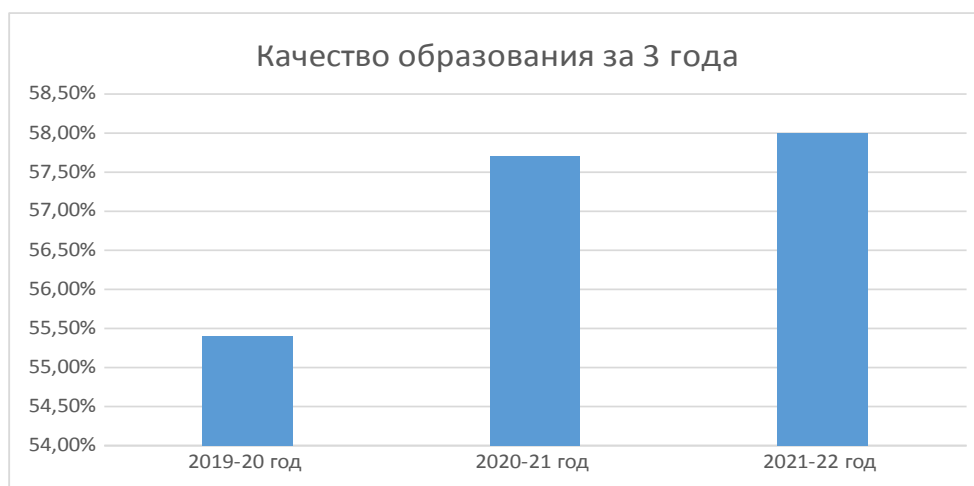
технического направления. Кружков разных направлений в гимназии – 11, в них занимаются 75% наших обучающихся.

IV. Содержание и качество образования

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020-21 учебном году.**

Сравнительная таблица данных качества образовательного процесса за 3 года:

2019-20 год	2020-21 год	2021-22 год
55,4%	57,7%	58%



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021-22 году.**

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
2А	31	31	100%	70.97%	3	1	19	9	6	
2Б	27	27	100%	66.67%	3		15	9	1	
итого	58	58	100%	68.97%	6	1	34	18	7	
3А	27	27	100%	70.37%	4	3	15	8		
3Б	29	29	100%	65.52%	3	1	16	10	2	
итого	56	56	100%	67.86%	7	4	31	18	2	
4а	24	24	100%	50%	3	1	9	12	2	
4б	23	23	100%	65.22%	3	1	12	8	1	
итого	47	47	100%	57.45%	6	2	21	20	3	
2-4 кл.	161	161	100%	65.22%	19	7	86	56	12	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021 был 61,2%), процент учащихся

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году.

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
5а	25	25	100%	76%	3		16	6	1
5б	23	23	100%	52.17%	2		10	11	3
итого	48	48	100%	64.58%	5		26	17	4
6а	23	23	100%	56.52%	4		9	10	1
6б	13	13	100%	30.77%	2	1	2	9	1
итого	36	36	100%	47.22%	6	1	11	19	2
7а	16	16	100%	18.75%			3	13	
7б	17	17	100%	52.94%	1		8	8	
итого	33	33	100%	36.36%	1		11	21	
8А	23	23	100%	34.78%	1		7	15	1
8Б	13	13	100%	23.08%			3	10	5
итого	36	36	100%	30.56%	1		10	25	6
9А	25	25	100%	44%			11	14	
5-9 кл.	178	178	100%	46.07%	13	1	69	96	12

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 был 44%), процент учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-22 году

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
10	8	8	100%	50%			4	4	
11А	12	12	100%	58.33%	1		6	5	2

10-11 кл.	20	20	100%	55%	1		10	9	2
-----------	----	----	------	-----	---	--	----	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году выросли на 6,52 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48,48%)

Результаты сдачи ЕГЭ за три года ЕГЭ по обязательным предметам

год	Русский язык		Математика		
	Кол-во	Ср.балл	Кол-во Проф./база	Ср.балл	Оценка(база)
2019-20	10	70,3	4	54,5	
2020-21	20	75,3	7	64	
2021-22	12	72,8	12	81 (4уч.)	4,25 (8 уч.)

ЕГЭ предметам по выбору

год	Истор.		Обществ.		Физика		Информ.		Биология		Англ.яз		Литер		Химия	
	Ко л	Ср.б	Кол	Ср.б	Кол	Ср.б	Кол	Ср.б	Кол	Ср.б	Кол	Ср.б	Кол	Ср.б	Кол	Ср.б
2019-20	1	70	5	61,8	1	62	2	33,5	5	35,2	1	82			2	45
2020-21	3	47,6 6	12	53	6	59	2	72,5	8	56,6	1	73	2	72,5	2	80
2021-22	1	43	4	63,5	2	77,5	1	70	3	65,3	0	0	0	0	2	57,5

Результаты ЕГЭ: в 2022 году 3 выпускника набрали свыше 80 баллов по русскому языку, 4 выпускника набрали свыше 70 баллов – 92 балла по математике, 4 учащихся набрали по 3 экзаменам более 215 баллов, 1 выпускник по трем экзаменам набрал 251 баллов.

Наблюдается снижение по предметам история, информатика, химия. Повышение – обществознание, физика, биология.

В 2021-2022 учебном году 1 выпускник окончил с красным аттестатом на золотую медаль.

Результаты сдачи ОГЭ ОГЭ по обязательным предметам

год	Русский язык	Математика
-----	--------------	------------

	Кол-во	Ср.оценка	Кол-во	Ср.оценка
2019-20	Нет ОГЭ			
2020-21	33	3,8	33	3,7
2021-22	25	4	25	3.8

ОГЭ предметам по выбору

Уч.год	Истор.		Обществ.в.		Физика		Информ.		Биология		Англ.яз		Литер		Химия		Геоафи		
	Кол	Ср.оц	Кол	Ср.оц	Кол	Ср.оц	Кол	Ср.оц	Кол	Ср.оц	Кол	Ср.оц	Кол	Ср.оц	Кол	Ср.оц	Кол	Ср.оц	
2019-20	Нет ОГЭ																		
2020-21			10	3,6	1	4	4	4,2	6	4,5	2	4,5			3	4	6		
2021-22	2	3,5	16	3,7	2	3,5	2	4	16	4,2	4	4	1	4	6	3,8	1		

Гимназия входит в состав в лучших школ города, по показателям ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ-2022 в целом положительны. Сравнительный анализ результатов ОГЭ позволяет сделать следующие выводы:

- средняя оценка по основным предметам стабильна
- средняя оценка по предметам по выбору выше результатов прошлого года по общественванию;

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана внутренняя система оценки качества образования – ФИСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, Всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинги и другие формы контроля

Важным новшеством в системе оценки качества образования стало проведение всероссийских проверочных работ. По итогам прошлого года все учащиеся 4-8, 10-11 классов справились с работой.

По итогам оценки качества образования в 2021-22 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, повышенному уровням, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательный процесс в современной гимназии происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. Исходя из анализа воспитательной работы гимназии, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в текущем учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Цель – развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие воспитательные задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в гимназии;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; Создание условий для активного участия семьи в жизни гимназии и внедрение новых форм работы с семьей;
- Повышение профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

Главная задача педагогического коллектива – создание условий для успешного развития каждого учащегося в доступных для него видах деятельности. Главная задача классного руководителя – защита и здоровье обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний среди детей
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание

В настоящее время в гимназии действует новая программа воспитательной работы. Один из модулей, которых является программа воспитания и социализации учащихся.

Как приложения программы развития в гимназии реализуются подпрограммы Программы:

- по формированию здорового образа жизни – «Здоровье»;
- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав – «Мои права»;
- по гражданско-патриотическому воспитанию – «Патриотическое воспитание»;
- по организации активного отдыха детей - «Лето»;
- Программа психолого- педагогического просвещения родителей - «Семья»;
- Программа по созданию условий для формирования у гимназистов устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Правилам дорожного движения - почёт и уважение».
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- «Профилактика употребления ПАВ»

план мероприятий по профориентационной работе, план работы по правовому воспитанию учащихся «Закон и мы», план работы ученического самоуправления, план работы Совета профилактики, план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма.

Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, проводимых в гимназии, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы.

Задачу формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности коллектив школы решал, реализуя план работы по правовому воспитанию учащихся «Закон и мы», план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма.

Данная работа предполагала создать у учащихся:

- целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в гимназии;
- сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; развитие, становление и укрепление гражданской позиции, отрицательное отношение к правонарушениям; возможность предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту.

Работа по правовому просвещению, профилактике негативных зависимостей велась через классные часы по правовой тематике, беседы со специалистами системы профилактики: инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры, специалистами МЧС.

- Тематические беседы «Ответственность подростков за правонарушения» (с участием инспектора ПДН Мавлютовой Л.В.) 1-11 классы
- Тематические беседы по профилактике ДТП (с приглашением инспектора по пропаганде.)

- Самыми эмоционально-значимыми, эффективными в решении задач патриотического воспитания стали «Смотр строя и песни» и «Парад мальчишей», посвященный Дню защитника Отечества.

Духовное и нравственное воспитание

В течение года решению задач духовного и нравственного воспитания способствовали классные часы, внеклассные мероприятия по данной тематике, проведенные классными руководителями и воспитателями, а также тематические недели, приуроченные к памятным датам и событиям:

Экологическое воспитание

В этом учебном году в школе в направлении экологического воспитания проведены тематические уроки, конкурсы, выставки, экологические акции. Эти дела служили выполнению задач нравственного, ценностного воспитания, способствовали повышению экологической грамотности, социальной и творческой активности детей.

Большую роль в экологическом воспитании детей играют проекты «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), «Домик для пернатых» «Сдай батарейку - сохрани природу». В данных проектах приняли участие все классы гимназии.

Геологический музей имени проф. Халымбаджа играет огромную роль в образовательном пространстве гимназии. На базе гимназии осуществляется профориентационная подготовка по геологическому направлению. Учащиеся участвуют в полевых олимпиадах.

Важную роль в воспитательном процессе играет организация детского движения, отрядов, ученического самоуправления. В гимназии активно работают детские организации Российское движение школьников и Союз наследников «Тамчылар», члены которой играют большую роль в организации и проведении массовых мероприятий. Деятельность организации регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя: законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций", "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ", "Об общественных объединениях", "Конвенция о правах ребёнка).

Учащиеся участвуют в профильных сменах районных и республиканских лагерях «Лидер» Заречья, «Дети Казани», «Самостоятельные дети».

Важным компонентом происходящей сегодня демократизации общества является повышение уровня образования и воспитания молодежи с учетом объективных факторов, оказывающих влияние на процесс формирования личности. Одним из таких важных факторов является воспитание интереса к национальной культуре. В гимназии особое внимание уделяется национальному воспитанию. Мы ежегодно являемся участниками республиканской акции «Мин татарча сойлэшэм», «Татар дозор». Сохранение родного языка в стенах гимназии является неотъемлемой частью образовательной и воспитательной работы. За лучшие достижения учащихся в области родного языка в гимназии присуждена премия «Ученик года». Меценатом которой является Хисаметдин Гарафетдинов.

В основе организационно-массовой работы гимназии лежат **традиционные гимназистские мероприятия**. Традиционно проведены такие мероприятия, как «День знаний», «Сәмбел», «Навруз», «Карга боткасы», «Благотворительные ярмарки», «Литературный вечер, посвященный творчеству А.С. Пушкина», «День родного языка», недели профилактики правонарушений с участием сотрудниками МВД, профилактики ДТП, мероприятия по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде, мероприятия по пропаганде ЗОЖ, родительские собрания.

Среди учащихся много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав детского объединения, которые принимают участие во всех мероприятиях гимназии, а также района и города.

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни, работа в этом направлении проводится по программам:

- «Здоровье»;
- программе по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Правилам дорожного движения - почёт и уважение»;
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- «Профилактика употребления ПАВ».

Традиционно проводится месячник «Мы за здоровый образ жизни».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части, экскурсии в музей пожарной части.

Воспитательная работа гимназии не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Гимназия и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в гимназии велась большая работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

В гимназии обучаются дети, имеющие различный социальный статус. За три года увеличилось число детей из многодетных семей на 21%, число детей из неполных семей на 12 %, а число детей из малообеспеченных семей снизилось на 13 %. С 1 по 4 классы учащиеся обеспечены бесплатным питанием на 100 % (217 учащихся). Также оказана социальная поддержка в виде бесплатного питания – 18 %.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Профориентация является одним из важных факторов развития учащихся. Ученики, начиная с первых классов знакомятся с миром профессий. Классные руководители провели классные часы с учениками на тему «Кем быть?», «Моя будущая профессия», «В мире профессий». Наши ученики посетили дни открытых дверей высших и средне-специальных учебных заведений.

Специалисты центра занятости провели анкетирование учащихся 8- 10 классов по выявлению профессиональной предрасположенности, а также провели познавательную интерактивную экскурсию в мир профессий.

Учащиеся посетили дни открытых дверей Казанских вузов.

Спортивно-оздоровительная работа.

Работа в этом направлении ведётся на достаточном уровне. В течение учебного года в гимназии работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Каратэ». Учителя физической культуры систематически принимали участие в спортивных соревнованиях, согласно утвержденному плану. В гимназии регулярно проводятся «Дни здоровья».

Гимназия тесно сотрудничает со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, психологическим центром, библиотеками, учреждениями культуры и спорта. На базе гимназии работает детская музыкальная школа 24, Центр дополнительного образования «Заречье». Наши учащиеся бесплатно посещают секцию тенниса на базе Академии тенниса им. Тарпищева.

В гимназии на протяжении ряда лет успешно работает Пришкольный лагерь «Нур» дневного пребывания, который пользуется популярностью у детей и родителей. В лагере проводятся мероприятия, продолжающие воспитательную линию гимназии.

В системе единого воспитательного пространства гимназии важную роль в обучении учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных возможностей играет работа по дополнительному образованию. Общая занятость учащихся школы в кружках и секциях – 75%.

Сведения

об участии и результативности учащихся
в олимпиадах муниципального уровня за 2021-22 учебный год.

Наименование мероприятия (название прописать полностью)	Уровень (Межд., всересп. Город)	Кол-во участников	Результат	ФИО ученика	класс	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории	муниципальный	1	Призер	Игнатьева Зарина	7	Сагдиева Ф.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	муниципальный	3	Призер	Игнатьева Зарина, Файзрахманов Тимур, Бакирова Камилла	7 7 8	Сагдиева Ф.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	муниципальный	1	Призеры	Бакирова Камилла	8	Сагдиева Ф.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	муниципальный	1	Призер	Исмаилов Эрнест	11	Яшина Н.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	муниципальный	1	Призер	Исмаилов Эрнест	11	Яшина Н.А.
Муниципальный этап Всероссийской	муниципальный	1	Призер	Иванова Эвелина	8	Бикмухаметова

олимпиады по английскому языку						
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по математике	муниципальный	2	Призер	Сабилова Сабина, Макатин Камиль	4	Касимова Ч.Ф.
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку для уч-ся школ с родным (нерусским) языком обучения	муниципальный	3	Призер	Тихомирова Дарья, Галеева Раина, Газизов Шамиль	7 7 11	Сабилова Е.В. Габбасова К.А. Сабилова Е.В.
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русской литературе для уч-ся школ с родным (нерусским) языком обучения	муниципальный	1	Призер	Гильмутдинова Алина	8	Сабилова Е.В.
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по геологии	муниципальный	2	Призер	Алимджанов Азизбек, Камалов Адель	9	Халымбаджа И.В.
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку для уч-ся школ с родным (нерусским) языком обучения	муниципальный	2	Призер	Касимова Тансу Даутов Марат	8 4	Ахметзянова Д.Р. Касимова Ч.Ф.
Муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарской литературе для уч-ся школ с родным (нерусским) языком обучения	муниципальный	1	Призер	Касимова Тансу	8	Ахметзянова Д.Р.
Городская предметная олимпиада на родном (нерусском) языке	город	1	Призер	Гусманова Адиля	11	Хайруллина З.З.
Городская олимпиада по ОРКСЭ	город	2	Призер	Гарифуллин Карим, Ахметвалиева Лилия	4	Касимова Ч.Ф.
Международная олимпиада по русскому языку для учащихся с нерусским языком обучения	международный	1	Призер	Гильмутдинова Алина	8	Сабилова Е.В.

Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	республика	1	Призер	Тихомирова Дарья	7	Сабирова Е.В.
Региональный этап Всероссийской олимпиады по математике	республика	1	Призер	Макатин Камиль	4	Касимова Ч.Ф.

Сведения

об участии и результативности учащихся
в олимпиаде WINKID



Сводная статистика

Winkid 2021/2022

Дата проведения	Всего участвовало	Участники	Призеры	Победители	Абс. победители
10.10.2021	10	2	3	5	0
21.11.2021	45	4	13	22	6
26.12.2021	29	3	12	12	2
20.02.2022	35	8	12	13	2
10.04.2022	35	2	4	22	7
15.05.2022	2	0	1	0	1
22.05.2022	1	1	0	0	0
Всего	157	20	45	74	18

Перечень мероприятий различных уровней (количество победителей и призеров).			
	Наименование мероприятия	Уровни	
		Город.	Республика.
1	Городская НПК «Интеллект. Карьера»		2
2	Городская НПК им. дважды Героя Советского Союза Н.Г. Стоярова «Мужество остается в веках»	4	
3	Городская НПК «Язык. Культура .XXI век».	3	
4	Городская НПК "Шаг в науку"	1	
5	Городская НПК К.Д. Ушинского	2	
6	Городской конкурс «Ученик года».		
7	Республиканская НПК "Глобализация - реальность современного мира"		2
8	Предметные олимпиады Винкид (КФУ)		137

9	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	4	
10	Открытая олимпиада для младших школьников "Магистр счета"	1	
11	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	1	
12	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	1	
13	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»		2
14	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»		3
15	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»		1
16	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 1-6 классов «Первые шаги в науку»		2

НАЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК		колич
1	Городская научно-практическая конференция им.М.Буби (шк.71)	
2	РНПК им.Ф.Яруллина (шк. 103)	1
3	РНИК «Джалиловские чтения» (шк.№31)	5
4	РНПК им.Ф. Амирхана (шк.№170)	1
5	РНПК им.И.Хальфина (г.№14)	1
6	МЮНИЧ им.К.Насыри (шк.№81)	2
7	РНПК им. Р.Миннуллина (шк.88)	2
8	Мероприятия по плану МОиН РТ	
9	Конкурс «Мин татарча сойлэшэм»	1
10	РНИЧ им. Г.Тукая	1
11	Республиканские чтения Г.Тукая	1
12	Мероприятия творческого характера	
13	Международный конкурс «Джалиловские чтения»	1
14	Республиканская квест-игра «Татар-дозор»	1
15	Межрегиональный фестиваль - конкурс имени С.Садыковой	1
16	Городской конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю	4
17	Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая	1

VI.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 33 педагога, из них:

- высшей квалификационной категории – 7 чел., 21,2 %.
- первой квалификационной категории – 21 чел., 63,6 %
- кандидаты наук – 2 чел., 6,00 %;
- молодые учителя - 3 чел., 9%

Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 25 лет– 2 чел. (6%),
- от 26 до 35 лет–5 чел. (15%),
- от 36 до 50 лет–13 чел. (39 %),
- от 51-54 лет–2 чел. (6%),
- старше 55 лет 11 чел. (33%)

Средний возраст учителей гимназии 45 лет, в гимназии работают:

- «Заслуженный учитель РТ»- 3 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»- 6чел.
- Награжденные Почётной грамотойМОиНРФ-1 чел.
- Награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании» 5 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МОиН РТ- 5 чел.
- Победители ПНПО -1 чел.
- Победители республиканских грантов:
«Наш лучший учитель»- 2чел.
«Наш новый учитель»-2чел.

В 2021-22 учебном году аттестацию прошли 4 человек. 2 – на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогов носит планомерный и системный характер. Учителя предметники прошли обучение по программам повышения квалификации в ИРОРТ, К(П)ФУ, Академии наук РТ:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда– 21893 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3465 единиц в год;
- объем учебного фонда –8012 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
1	Учебная	7690	532
2	Педагогическая	125	15
3	Художественная	1388	468
		1	
4	Справочная	266	185
5	Языковедение, литературоведение	88	43
6	Естественно-научная	45	27
7	Техническая	31	18
8	Общественно-политическая	55	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

- Образовательная деятельность осуществляется на общей площади 3121,3 кв.м (Технический паспорт РГУП БТИ инв.№7555) на правах оперативного управления (Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом №1687р от 22.11.2004г., Договор оперативного управления №1/110г.от 05.07.2007 г. Акт приемки-передачи основных средств в бюджетных учреждениях от 05.07.2007г., зарегистрировано право в УФРС по РТ от 26.01.2009 года.).

- Территория образовательного учреждения 3.59 га на ней размещены: детская площадка, хоккейная коробка, площадка для минифутбола), по периметру здания-асфальтированные дорожки и проезды, имеются газоны и зеленые насаждения). Кадастровый план земельного участка в соответствии с выпиской из государственного земельного кадастра) от 01,10.2009г. №1600/301/09-294312. Кадастровый номер 16:50:090105.

- Требования к зданию образовательного учреждения. Соблюдение необходимых требований к зданию гимназии подтверждено наличием заключений:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000. М.000780.10.20, выданное Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан 23.10.20 без ограничения срока действия.

- Заключение №0036 государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное отделом государственного пожарного надзора по г.Казани УГПН ГУ МЧС России по Республике Татарстан 19.05.2010 года.

Гимназия находится в здании, построенном основное здание 1917 г., пристрой 1988 году общей площадью 3121,3 кв.м. В гимназии обучается 416 учеников, что позволяет организовать учебный процесс в первую смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в гимназии имеются:

Учебные кабинеты с лабораториями – 21 (891 кв.м.)

Спортивный зал – 1 (273,8 кв.м.)

Актовый зал – 1 (83,8 кв.м.)

Библиотека – 1 (78,9 кв.м.)

Медицинский кабинет -1 (9,8 кв.м.) , процедурная – 1 (13,5 кв.м.)

Столовая – 1 (пищеблок –69,6 кв.м, один обеденный зал – 64,9 кв.м, по 80 посадочных мест).

Актовый зал рассчитан на 110 посадочных мест, мультимедийным оборудованием.

Материально-техническая база:

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы гимназия в соответствии с требованиями медико-социальных условий.

Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

Отчет
о привлечении и расходовании бюджетных средств,
поступивших в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Татарская гимназия №15" Кировского района г. Казани в 2022 году (по ГЗ, ЛБГ)

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток бюджетных средств на 01.01.2022 года	1541202,41
Всего получено бюджетных средств в 2022 году, в том числе:	36369986,21
субсидии	36369986,21
Расходы бюджетных средств в 2022 году, из них:	36043912,52
- заработная плата с начислениями	29748487,50
- прочие выплаты (суточные)	
- услуги связи	11384,82
- транспортные услуги	
- коммунальные услуги	1600652,83
- содержание имущества	212826,44
- прочие услуги (охрана)	2534224,30
- приобретение основных средств	782615
- приобретение материальных запасов:	264656,11
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	20698,47
- прочие расходы (госпошлина, штрафы и др.)	889065,52
Остаток средств на 01.01.2023 года	1867276,10

Отчет
о привлечении и расходовании внебюджетных средств
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Татарская гимназия №15" Кировского района г. Казани в 2022 году

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2022 года	175187,87
Всего получено внебюджетных средств в 2022 году, в том числе:	1167313
От юридических лиц (аренда)	18131,40
От физических лиц	
За металлолом/макулатуру	2358
От оказания платных услуг	610460
За пришкольный лагерь	36363,60
- иные источники доходов (благотворительность)	500000
Расходы внебюджетных средств в 2022 году, из них:	1045968,30
- заработная плата с начислениями	424368,67

- прочие выплаты (суточные)	
- услуги связи	
- транспортные услуги	
- коммунальные услуги	31431
- содержание имущества	33659
- прочие услуги (охрана)	79442,60
- приобретение основных средств	312032
- приобретение материальных запасов:	165032
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	2184
- прочие расходы (госпошлина, штрафы)	3,03
Остаток средств на 01.01.2023 года	296532,57

Отчет
о привлечении и расходовании бюджетных средств
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Татарская гимназия №15" Кировского района г. Казани (по иным, ЛБО)
в 2022 году

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток бюджетных средств на 01.01.2022 года	117615,88
Всего получено бюджетных средств в 2022 году,	643736,99
в том числе:	
субсидии	643736,99
Расходы бюджетных средств в 2022 году, из них:	761352,87
- заработная плата с начислениями	26994,10
- прочие выплаты (суточные)	
- услуги связи	
- транспортные услуги	
- коммунальные услуги	
- содержание имущества	159269,17
- прочие услуги (охрана)	301946,55
- приобретение основных средств	228450,00
- приобретение материальных запасов:	44693,05
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	15590,70
- прочие расходы (госпошлина, штрафы и др.)	
Остаток средств на 01.01.2023 года	0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАТАРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №15»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021-22год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	416
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	178
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 /55,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72, 8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	81 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек/ 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человек 46 %
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 4,3 %
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 4,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	86 человек/ 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 4,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 85 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	21 человек/ 64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 чел./%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 39,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 36,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	320 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1273 кв. м

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Татарская Гимназия №15" Кировского Района г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Харисов Фанит Фахразович	
СЕРТИФИКАТ 325550FFD3A22D1794C63A59757E652D D96F1FF5	ПОДПИСАН 03.04.2023 12:54:45 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	